

**PROGRAMA
AULES
TRANSFORMADORES**

ÍNDEX

1. DESCRIPCIÓ
2. ALUMNAT I CRITERIS DE SELECCIÓ
3. PROFESSORAT IMPLICAT
4. CURS
5. HORARI
6. HORES DOCENTS ASSIGNADES
7. AGRUPAMENTS
8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ
9. FINALITATS (OBJECTIUS)
10. INDICADORS D'AVUACIÓ
11. PROPOSTES DE MILLORA
12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

1. DESCRIPCIÓ

Aquest projecte proposa explotar les possibilitats pedagògiques de flexibilitzar els espais d'aprenentatge en combinació amb les tecnologies, per a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge a través de les metodologies actives.

Aquesta aposta té el seu origen en el projecte Future Classroom Lab, desenvolupat pel consorci de Ministeris d'Educació europeus, European Schoolnet (EUN) des de 2012. Seguint la proposta europea, l'Aula del Futur desenvolupa el concepte d'organització de l'espai atès el desenvolupament d'habilitats en els alumnes, més enllà de l'adquisició de continguts. D'aquesta manera, presenta un espai d'aprenentatge zonificat i reconfigurable, dividit en sis zones: Investiga, Explora, Interactua, Desenvolupa, Crea i Presenta, que tenen com a finalitat afavorir i estimular els processos d'ensenyament i aprenentatge, fent de l'alumne el protagonista de tot el procés.

Cada zona inclou mobiliari i mitjans tecnològics específics. L'equipament inclou pissarres digitals i pantalles tàctils, dispositius mòbils variats, càmeres d'enregistrament 360°, Ulleres VR, mobiliari escolar específic amb facilitats de connexió, materials per a facilitar la investigació i el pensament computacional, un xicotet estudi d'enregistrament i un racó tradicional de treball. Tot aquest material està organitzat per a afavorir que el professor amplie el seu paper de transmissor de continguts al de moderador, orientador, organitzador i, sobretot, de guia del seu alumnat en el procés d'aprenentatge, passant així d'una metodologia tradicional, en la qual l'alumne és un mer receptor de continguts, a una metodologia activa i integradora, que permet que l'alumne tinga un paper actiu, alhora que el docent atén els diferents ritmes i estils d'aprenentatge, per la qual cosa fomenta la inclusió educativa.

2. ALUMNAT I CRITÈRIS DE SELECCIÓ

L'alumnat participant serà tot aquell de educació primària, ja que el projecte d'aules transformadores es treballa a les sessions de coneixement del medi.

3. PROFESSORAT IMPLICAT

El professorat que durà a terme el programa serà el designat per a realitzar l'assignatura de Coneixement de Medi Natural, Social i Cultural. En totes les sessions es realitzarà codocència.

4. CURS

Inici del programa: Curs 2021/22 es va dur a terme de manera pilot a Canet lo roig a l'aula de tercer i quart.

A partir del curs 2022/2023 es durà a terme a tots els cursos d'educació primària

5. HORARI

A les graelles de PAM de l'annex queda marcada la distribució horària d'hores dedicades al programa

6. HORES DOCENTS ASSIGNADES

La metodologia basada en el projecte Aula del futur (Aules transformadores) es desenvoluparà com a metodologia principal en les àrees de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural (4 sessions setmanals a primer i segon cicle, i 3 sessions a tercer cicle).

Es realitzarà codocència dintre de l'aula per tal d'afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat. Per tant hi participaran dos mestres les 4 sessions de Coneixement del medi al primer i segon cicle i 3 sessions al tercer cicle

7. AGRUPAMENTS

Els agrupaments es realitzaran mantenint els cicles. Dintre d'aquest agrupaments es dividiran en grups heterogenis més petits elaborats per els mestres responsables de l'activitat.

8. PERIODICITAT D'AVUACIÓ

Al finalitzar cada unitat didàctica els alumnes realitzaran una autoavaluació mitjançant unes dianes d'avaluació o rúbriques. El mestre realitzarà una avaluació de l'alumnat mitjançant rúbriques, kahoot, observació directa o fitxes individuals i també avaluarà la seua pràctica docent. Tots els aspectes estaran recollits a les programacions de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural.

9. FINALITATS (OBJECTIUS)

- Afavorir i estimular els processos d'ensenyament i aprenentatge, fent del·l'alumne el protagonista de tot el procés.
- Afavorir que el professor amplie el seu paper de transmissor de continguts al de moderador, orientador, organitzador i, sobretot, de guia del seu alumnat en el procés d'aprenentatge, passant així d'una metodologia tradicional, en la qual l'alumne és un mer receptor de continguts, a una metodologia activa i integradora, que permet que l'alumne tinga un paper actiu, alhora que el docent atén els diferents ritmes i estils d'aprenentatge, per la qual cosa fomenta la inclusió educativa.

10. INDICADORS D'AVUACIÓ

Aules Transformadores / Aula del futur es desenvolupa a la totalitat sessions de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural. Per tant els indicadors d'avaluació estran dintre de la programació anual de l'àrea de Coneixement del Medi. S'avaluarà tant a l'alumnat com a la pràctica docent.

11. PROPOSTES DE MILLORA

Al finalitzar el curs, mitjançant una enquesta de FORMS, el professorat avalua el programa i mostra les propostes de millora pertinents per al curs vinent.

12. NECESSITATS DE FORMACIÓ

El centre ha incorporat el programa al PAF, el curs 2021/2022 es van dur a terme dos seminaris de noves metodologies aplicades a les ciències Naturals i a les ciències socials. El curs 2022/2023 s'ha continuat aquesta tasca juntant els dos seminaris en un. Noves metodologies aplicades a coneixement del Medi.