

JOB SHADOWING 2025-2026



C.R.A. La Serranía



C.R.A Ròtova-Alfauir



**Scoala Gimnaziala
Tudor Vladimirescu**



Erasmus+

Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu

Tiene dos edificios:

- **Primaria + Secundaria**
- **Infantil + Primaria + Secundaria**

**Horario Primaria:
8:00 - 12:00**

**Descansos:
20 minutos (9:50 - 10:10)
10 minutos (11:00-11:10)**



Sistema educativo en Rumanía

Etapas	Edad aproximada	Denominación	Características principales
Educación infantil	3-5 años	<i>Grădiniță</i>	No obligatoria. Se divide en grupos pequeños, medios y grandes.
Educación primaria	5-10 años	<i>Învățământ primar</i>	Incluye los cursos 0-IV . Normalmente, un mismo profesor imparte casi todas las materias.
Educación secundaria inferior	10-14 años	<i>Gimnaziu</i>	Cursos V-VIII . Es obligatoria y culmina con el examen nacional (<i>Evaluarea Națională</i>).
Educación secundaria superior	14-18 años	<i>Liceu</i>	Cursos IX-XII. Ofrece tres modalidades: teórica, tecnológica y vocacional. Finaliza con el <i>Bacalaureat</i> , similar a la selectividad.

Cuerpo de maestros

- 1. Superar un examen nacional :Concurs național de ocupare a posturilor didactice.**
- 2. Año de prácticas + lección observada por Inspector.**
- 3. Examen para conseguir el título de profesor “definitiv”.**
 - a. Tiene tres años para superarlo.**
- 4. A los cuatro años de tener plaza fija: Tesis y defensa pública.**

La escuela por dentro



Área: Lengua Extranjera

Profesora: Ionela

Curso: 3º primaria



- **Escuchan un fragmento (listening) y lo repiten de memoria.**

Área: Lengua Extranjera

Profesora: Ionela

Curso: 3º primaria

Look, listen and match.

classroom
chair
desk

door
board
window

Welcome to my classroom! The board is white and the desks are brown. There is a window on the right and a door on the left. Look, there is a yellow schoolbag under the desk. There are five flowers on the desk and there is a beautiful picture on the board. There are many chairs in my classroom, too.

Look, listen and say.

Drago: Hello, friends! My name is Drago! In the morning I go to school. My classroom is great! I put my schoolbag under my desk and I sit down on the chair. My books and notebooks are on the desk. The teacher comes in and we read the lesson. We sing songs and we play games. School is fun!

Look, listen and find the stickers.

In the morning I go to . All my friends are in the . I put my schoolbag under my . The is in the classroom, too. I read the lesson in my . We sing and we play. School is great!

classroom songs book desk teacher school

Example: In the morning I go to → school

Look, listen and choose.

a. In the morning I go to school / draw a picture.
b. All my friends are in the house / in the classroom.
c. I put my schoolbag under the desk / in the pencil case.
d. I sit down / write on the board.
e. We read / draw the lesson.

white / black
blue / brown
left / right
left / right

Look at my classroom! There are two windows on the left. There is a door on the right.

Look, listen and say.

Il: 3, 4, 5, 14
What is your schoolbag!

Lesson 3

a. Drago, your pen is in the pencil case.
b. Drago, the notebook is under the desk.
c. Drago, your pencil is in the pencil case.
d. Drago, there are so many things on your desk.

Homework 1/10/2,3

new - nou
there is - este
there are - sunt

Homework

2. a. Let's make a surprise for Miss Rose.
b. Ella, go to the board!
c. Mark, put the flowers on the desk.

3. Boys, stand up!

Área: Educación Artística

Profesora: Simona

Curso: 3° de primaria



Área: Matemáticas
Profesora: Racula

Curso: 2º primaria

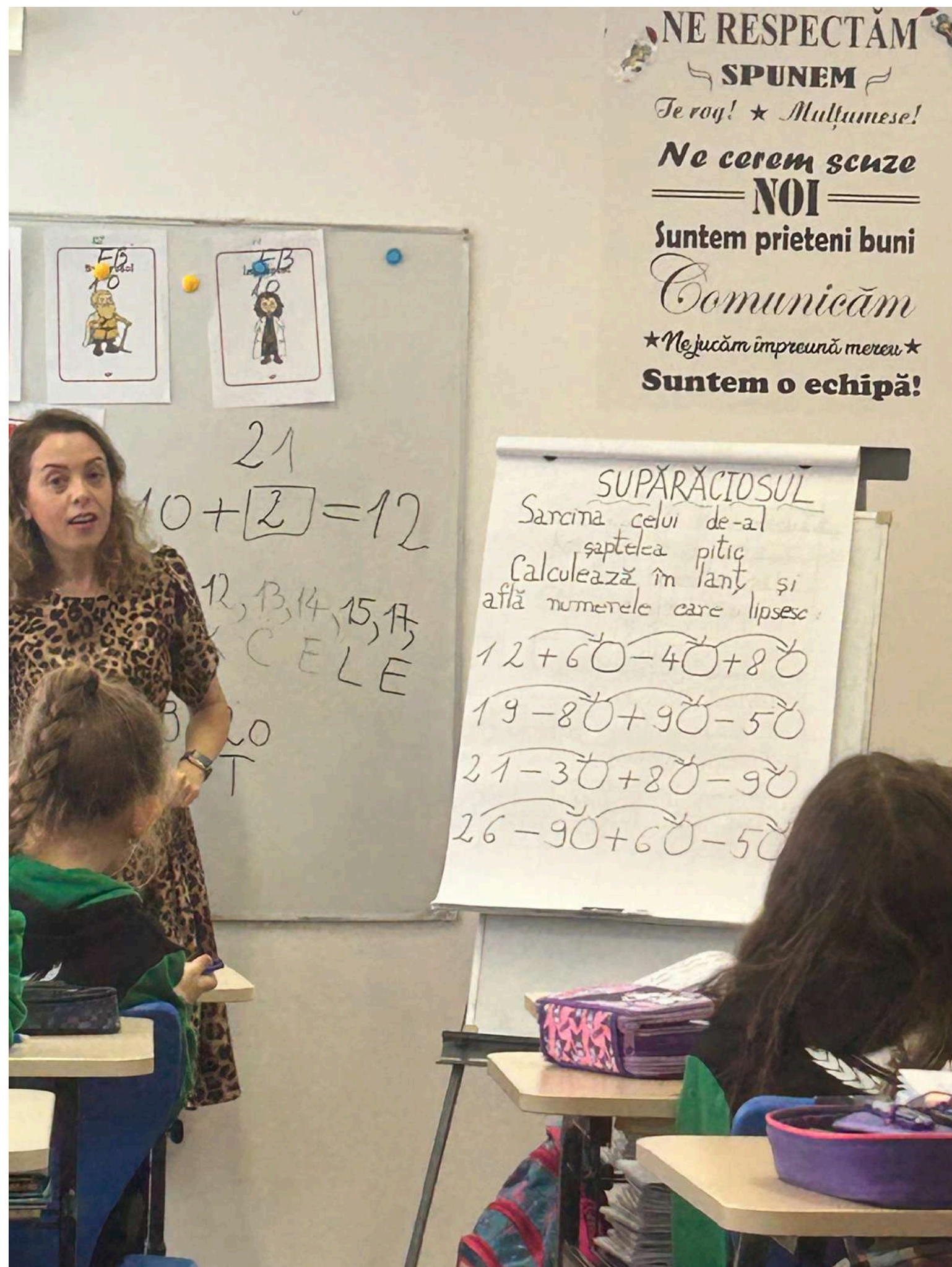


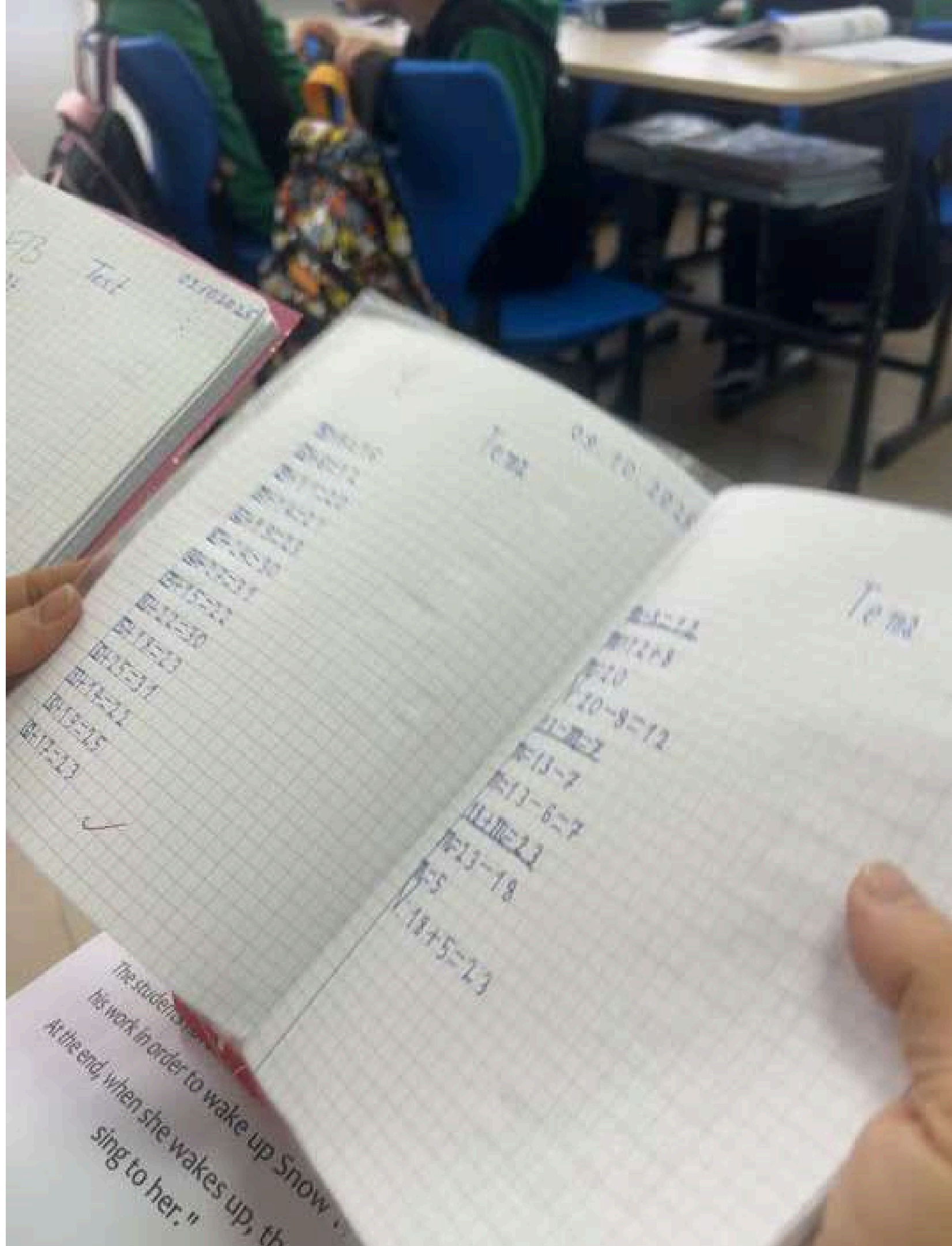
- **ABP/Retos**
- **Historia de Blancanieves.**



Técnica del “carrusel”

o Folio giratorio





Àrea: Matemàtiques + Ciències Naturals

Profesora: Dana

Curso: 3r primària







$$\begin{array}{r} 124 + 35 + 240 = \\ \hline 159 + 240 = 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 + 35 + 240 = \\ \hline 124 + 275 = 399 \end{array}$$

14.10.2025

+
ASOCIATIVITATE

$$\begin{array}{r} 117 + \\ 762 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 + \\ 117 \\ \hline 879 \end{array}$$

COMUTATIVITATE

zburat 635 de kilometri deasupra Mării Negre, apoi încă 243 de kilometri deasupra uscatului. Ce distanță a parcurs stolul?

$$635 + 243 = 600 + 30 + 5 + 200 + 40 + 3 = 800 + 70 + 8 = 878 \text{ (kilometri)}$$



termen → 635 +
termen → 243
sumă → 878

Îmi amintesc

Dacă schimbăm locul termenilor, suma rămâne aceeași.

$$\begin{array}{r} 635 + \\ 243 \\ \hline 878 \end{array} \quad \begin{array}{r} 243 + \\ 635 \\ \hline 878 \end{array}$$

$$635 + 243 = 243 + 635$$

De dimineață și-au început călătoria spre Africa un stol de 214 berze, unul de 131 de cocori și 402 rândunele. Câte păsări au pornit spre Africa?

Modul 1

1. berze și cocori

$$214 + 131 = 345$$

2. păsări

$$345 + 402 = 747$$

$$214 + 131 + 402 = 214 + 131 + 402$$

Modul 1

1. cocori și rândunele

$$131 + 402 = 533$$

2. păsări

$$214 + 533 = 747$$



Într-o adunare cu mai mulți termeni, oricum am grupa termenii, suma rămâne aceeași.

A Calculează:

$$142 + 512 =$$

$$450 + 205 =$$

$$322 + 410 =$$

$$641 + 111 =$$

B Efectuează, apoi verifică, schimbând locul termenilor.

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 + \\ 762 \\ \hline \end{array}$$

Exersează

1 Mărește cu 123 numerele: 75, 342, 802, 4, 450, 0, 10, 100

2 Află numerele cu 333 mai mari decât: 425, 64, 333, 500, 106, 2, 21, 224

3 Află suma numerelor: 426 și 172, 246 și 50, 34 și 814, 139 și 640.

4 Află suma dintre fiecare număr și răsturnatul său.

432 103 202 121 444



C Calculează:

$$124 + 35 + 240 = 159 + 240 = 399$$

$$124 + 35 + 240 = 124 + 275 = 399$$

- $505 + 242 + 130 =$
- $334 + 12 + 200 =$
- $5 + 23 + 721 =$
- $416 + 32 + 141 =$

5 Calculează, grupând diferit termenii.

$$167 + 20 + 301$$

$$135 + 411 + 420$$

$$236 + 501 + 162$$

$$253 + 4 + 40$$

6 Află suma vecinilor fiecăruia dintre numerele: 124, 313, 401, 299.

7 Calculează suma numerelor:

- cuprinse între 310 și 314;

- impare, mai mari decât 219 și mai mici decât 227.

8 Mărește suma numerelor 315 și 62 cu cel mai mic număr par, mai mare decât 110.

Rezolv probleme

9 Într-un butoi încap 230 de litri de must. Câți litri de must încap în două butoaie de același fel? Dar în trei?



10 Pentru proiectul Terra - Planeta Albă, elevii claselor a doua au adunat 42 de imagini cu mări și oceane, 134 de imagini de pe diverse continente și 23 de imagini de la Polul Nord.

Descopăr

Observă cele trei imagini. Ce aspect are suprafața Pământului în fiecare caz?

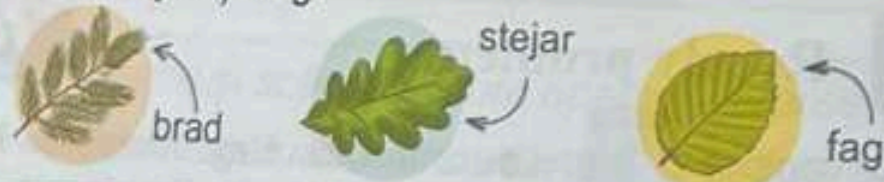


Rețin

Suprafața Pământului are înfățișări și înălțimi diferite. Aspectul suprafeței Pământului, cu toate denivelările sale, formează **relieful**.

Munții, dealurile și câmpiile sunt cele mai importante forme de relief.

Munții sunt cele mai înalte forme de relief. Ei au pante abrupte și vârfuri ascuțite. Sunt acoperiți cu păduri dese de brad, stejar și fag.



Aplic

1 Identifică imaginile în care sunt ilustrate peisaje de munte.



• Ce animale de la munte recunoști în imaginile de mai jos?



Rețin

Dealurile sunt forme de relief mai joase decât munții. Ele au culmi rotunjite. Aici întâlnim suprafețe mari cultivate cu pomi fructiferi și viță-de-vie.



2

Observă imaginile și spune ce plante se cultivă în zona de deal și ce animale întâlnim aici.



Rețin

Câmpia este cea mai joasă formă de relief. Ea este întinsă și netedă. Aici se cultivă grâu, porumb, floarea-soarelui.



3 Observă imaginile și numește plantele și animalele întâlnite în zona de câmpie.



Proiect

Realizați pe echipe machete în care să reprezentați formele de relief. Folosiți plastilină maro pentru munți, galbenă pentru dealuri și verde pentru câmpii. Modelați plante și animale specifice fiecărei

4 Completează propozițiile.

• Munții, dealurile și câmpiile sunt

• Cea mai înaltă formă de relief este

Visita a les classes d'educació infantil





Àrea: Matemàtiques

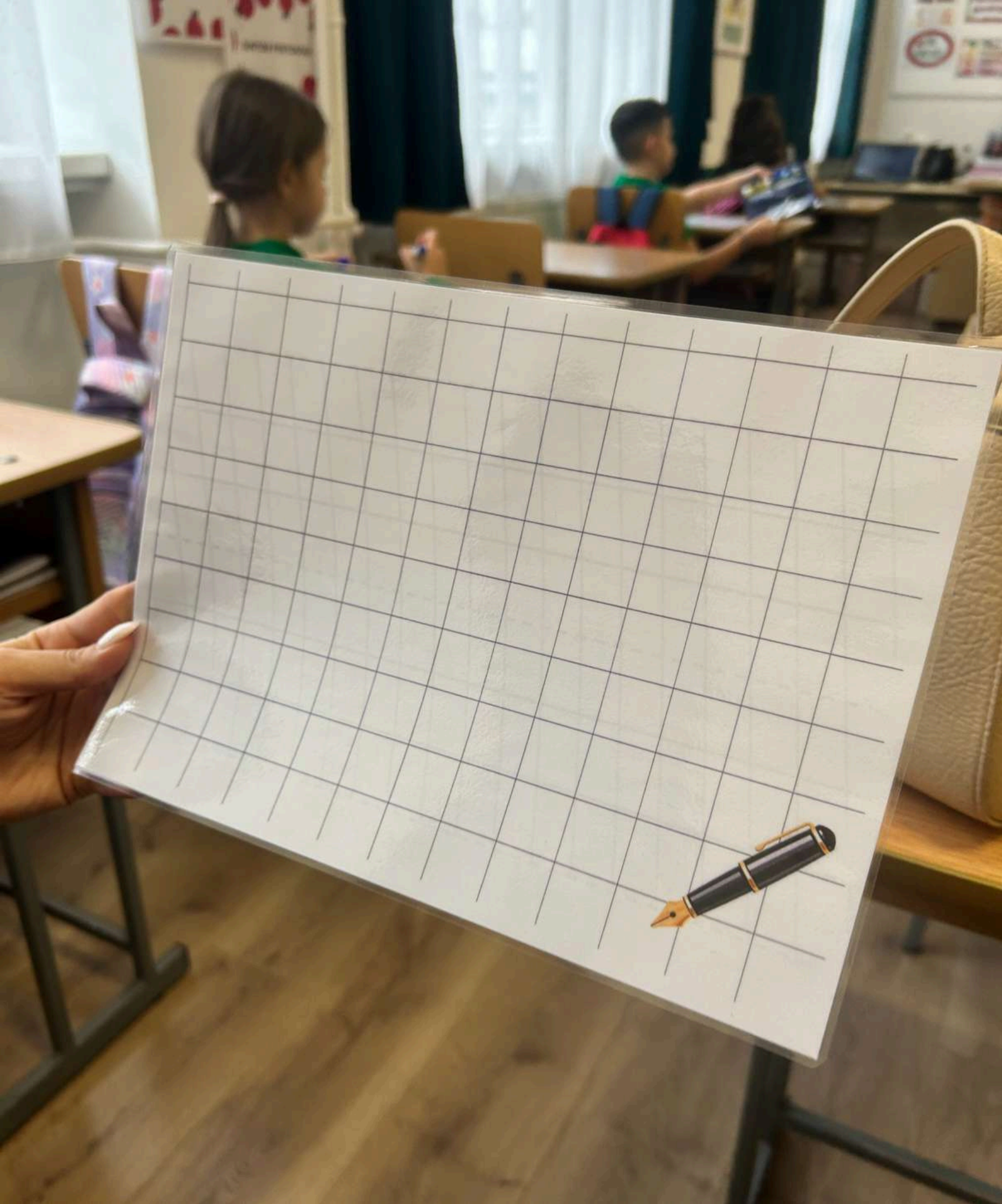
Profesora: Anicia

Curs: 2^on de primària



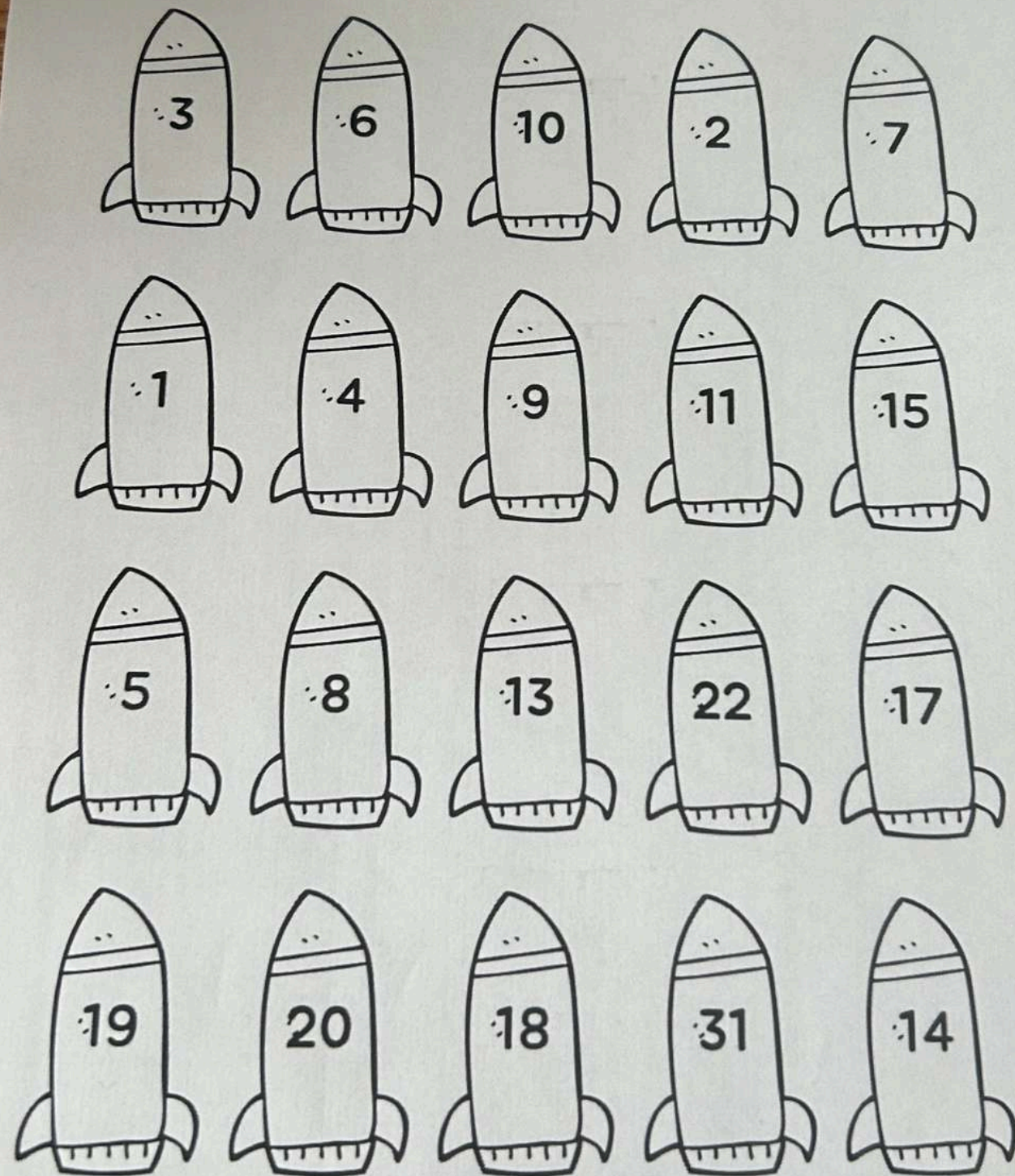
- **Càlcul mental**
- **Jocs interactius**
- **Fitxa**


















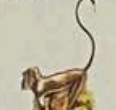


Activitate independentă

Colorează cu ALBASTRU rachetele ce conțin numere pare și cu ROȘU rachetele ce conțin numere impare.








A a	Ã ã
	
<i>A a</i>	<i>Ã ã</i>
Â â	B b
	
<i>Â â</i>	<i>B b</i>
C c	D d
	
<i>C c</i>	<i>D d</i>

E e	F f
	
<i>E e</i>	<i>F f</i>
G g	H h
	
<i>G g</i>	<i>H h</i>
I i	Î î
	
<i>I i</i>	<i>Î î</i>

J j	K k
	
<i>J j</i>	<i>K k</i>
L l	M m
	
<i>L l</i>	<i>M m</i>
N n	O o
	
<i>N n</i>	<i>O o</i>

P p	Q q
	
<i>P p</i>	<i>Q q</i>
R r	S s
	
<i>R r</i>	<i>S s</i>
Ş ş	T t
	
<i>Ş ş</i>	<i>T t</i>

T t	U u
	
<i>T t</i>	<i>U u</i>
V v	W w
	
<i>V v</i>	<i>W w</i>
X x	Y y
	
<i>X x</i>	<i>Y y</i>
Z z	
	
<i>Z z</i>	

Ce ce	Ci ci
	
<i>Ce ce</i>	<i>Ci ci</i>
Ge ge	Gi gi
	
<i>Ge ge</i>	<i>Gi gi</i>
Che che	Chi chi
	
<i>Che che</i>	<i>Chi chi</i>

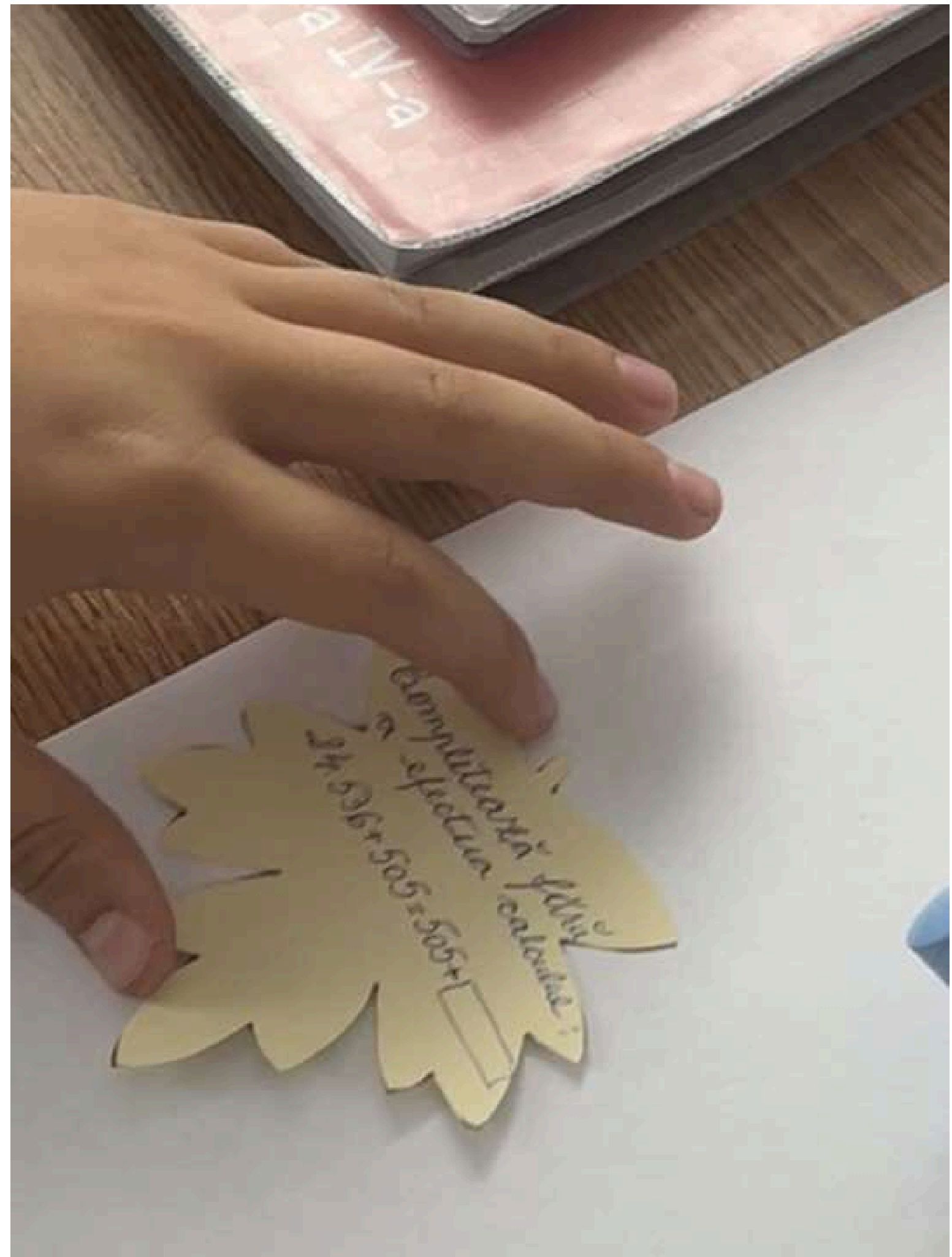
Área: Matemáticas

Profesora: Maria

Curso: 4º de primaria



- **Árbol de otoño**
- **Ficha**



1. Calculează, apoi verifică efectuând proba prin

$$\begin{array}{r} 23.432 + \\ 4.518 \\ \hline 27.950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} P: 27.950 \\ 23.432 \\ \hline 4.518 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654.764 - \\ 234.783 \\ \hline 419.981 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234.783 + \\ 419.981 \\ \hline 654.764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796.403 + \\ 89.728 \\ \hline 886.131 \end{array}$$

2. Află termenul necunoscut.
 $214.521 - a = 3.110$

$$98.647 + b = 139.458$$

de păsări erau 13.000 de găini, curci cu 5.860
curci. Câte păsări erau la acea fermă?

$$c - 299.998 =$$



**Durante nuestra estancia:
No salen al patio.
Almuerzan en clase
Pueden salir al baño, andar
Pueden utilizar pequeños rincones**

Àrea: Educació física.

Profesora: Luminita

Curso: 3r de primària



Velocitat



Àrea: Matemàtiques

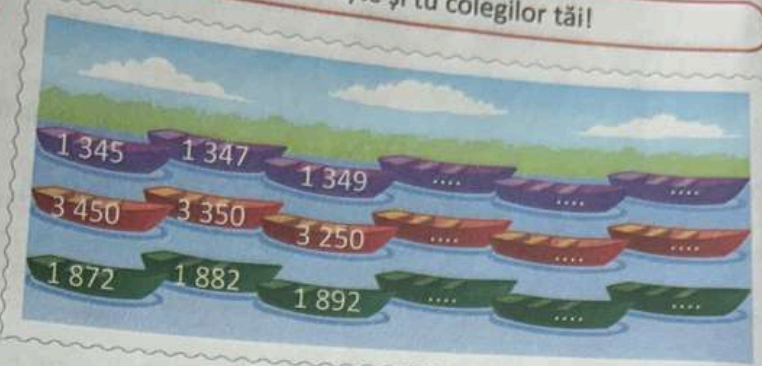
Profesora: Camelia Curso: 5é de primària



Să ne amintim din clasa a III-a!

Copiii povestesc veseli despre întâmplările din vacanță. Povestește și tu colegilor tăi!

1 Luca a fost în Delta Dunării. În fotografia adusă de el nu se văd numerele de pe toate bărcile. Descoperă regula și scrie șirurile de numere de pe bărci.



2 Maria a fost la mare. Ea le arată colegilor colecția de scoici. Ajut-o să le așeze în ordinea crescătoare a numerelor scrise pe ele.

a) 6543, 5463, 3465, 4356, 6345

b) 3021, 3201, 3102, 3120, 3210, 3012

Tabăra	Nr. de zile	Cost/zi/persoană
Delfinul	5 zile	115 lei
Lebăda	6 zile	105 lei
Pescărușul	7 zile	98 lei

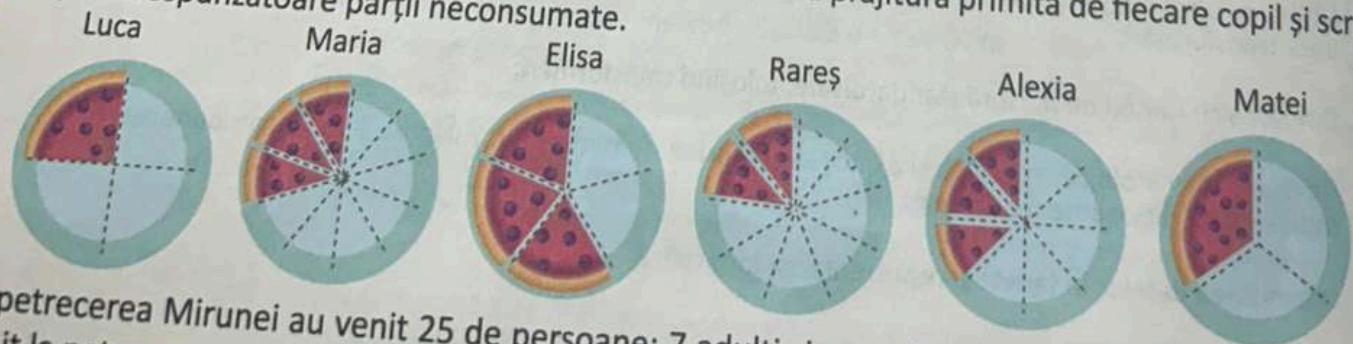
3 Crina și frații ei, Maia și Denis, au fost în tabără. Calculează cât au plătit părinții pentru tabără, știind că au ales tabăra *Lebăda*.

4 George a participat la un concurs de construcții din corpuri geometrice. Observă fotografia care ilustrează construcția, copiază tabelul de mai jos și completează numărul corpurilor de fiecare fel.

	PARALELIPIPED	CUB	CILINDRU	CON
Număr				



5 În vacanță, Miruna și-a sărbătorit ziua de naștere. Observă prăjitura primită de fiecare copil și scrie fracția corespunzătoare părții neconsumate.



6 La petrecerea Mirunei au venit 25 de persoane: 7 adulți și, restul, copii. Câte fete și câți băieți au venit la petrecere, știind că fete au venit de două ori mai multe decât băieții?

7 Pentru a afla în descrescător rezultatele, respectă ordinea:

$$(5\ 364 - 4\ 364)$$

$$(2\ 356 + 4\ 356)$$

$$(3\ 000 - 2\ 000)$$

8 Diana și-a notat pe o foaie de hârtie rezultatul unei operații. Dacă a pus câte 3 ghocei și 4 narcise, câte prietene are llinca?

Asta

Ei loc

de cir

Am lu

pădu

Lă

apro

De

9 Marina a notat pe o foaie de hârtie rezultatele unei operații. Rezolvă problema și citește datele.

Număr de e

Găsește

Află nu

Află su

Află câ

• Lucrați în

10 Pentru tabăra de 5 lei. C

11 În cele două săptămâni are cartea

b) numerele de 6 ori mai mici decât: 84, 42, 90, 78;

c) câtul numerelor: 85 și 5, 84 și 7, 99 și 3, 75 și 5.

3 Găsește numărul de 5 ori mai mic decât diferența numerelor 2 000 și 1 905.

4 Află câtul dintre triplul numărului 24 și câtul numerelor 48 și 8.

5 Completează tabelul:

Numărul	68	40	36	84	72	88	24
Jumătatea							
Sfertul							

6 Într-un depozit sunt 85 de bile roșii, 30 de bile galbene și 45 de bile albastre. Ele sunt așezate în coșuri speciale, câte 5. De câte coșuri este nevoie?

7 Elevii unei clase au adunat 100 kg de fructe de pădure. Au vândut 8 lădițe a câte 10 kg, iar restul fructelor a fost donat în mod egal la două grădinițe. Câte kg de fructe de pădure a primit fiecare grădiniță?

8 Dacă jumătatea numărului 98 este egală cu sfertul numărului x , care este numărul x .

9 Pentru 5 caiete s-a plătit cu 14 lei mai mult decât pentru 3 caiete. Câte lei costă un caiet?

10 Ilinca a cules 36 de ghiocei și 48 de narcise. Fetița a făcut un buchet din 12 ghiocei și 12 narcise. Dacă a pus câte 3 ghiocei și 4 narcise, câte prietene are llinca?

Impărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră



Proba: $DEIMPĂRȚIT = (CĂT \times ÎMPĂRȚITOR)$

$$D = (C \times I)$$

$$ÎMPĂRȚITOR = (DEIMPĂRȚIT : CĂT)$$

$$I = (D : C)$$

1 Calculează în scris, apoi efectuează proba după

$$87 : 8 = 10 \text{ r } 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline 0 \\ 7 \end{array}$$

$$8$$

$$0$$

$$7$$

$$P: 8 \times 10 + 7 =$$

$$= 80 + 7$$

$$= 87$$

$$19 : 2 =$$

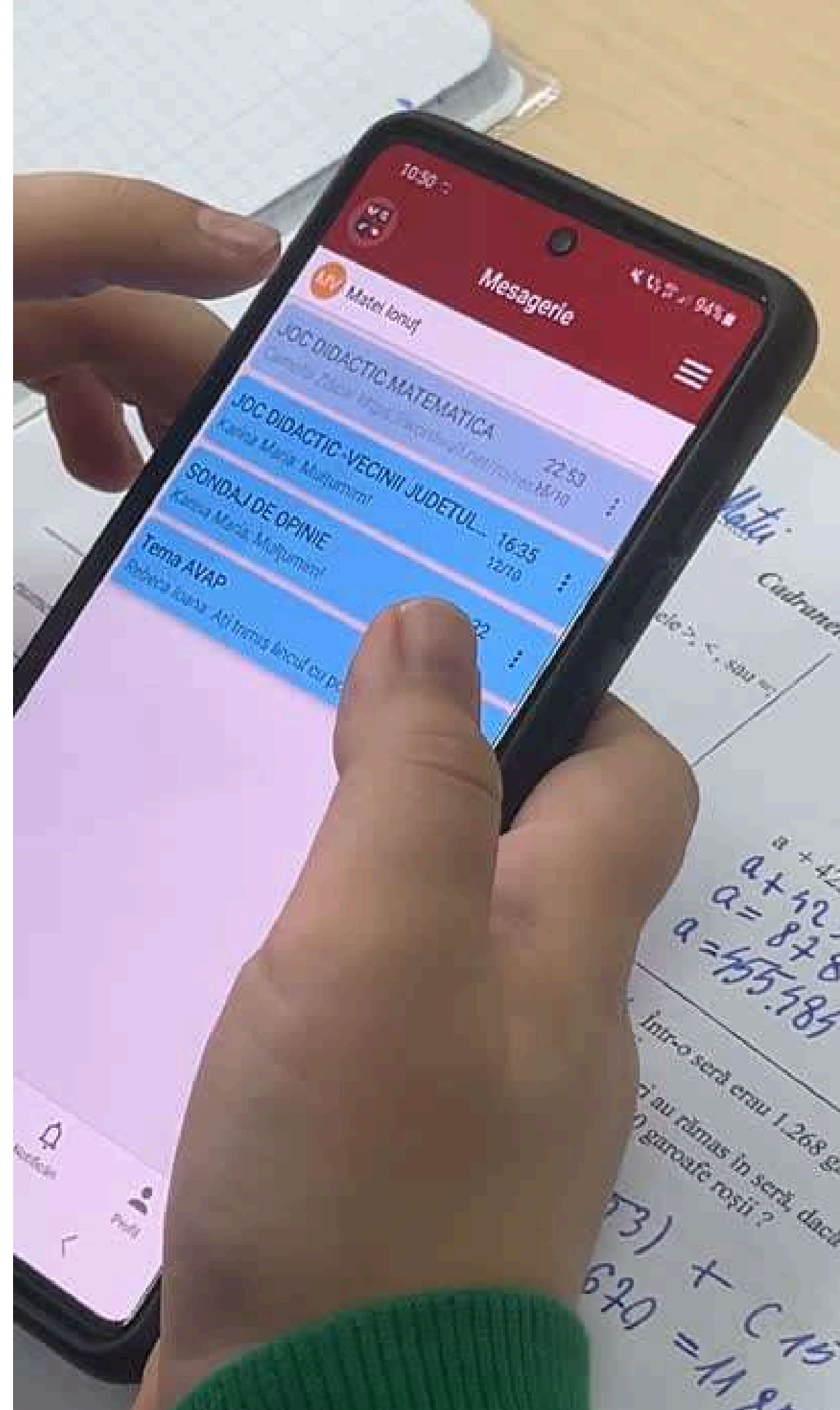
$$61 : 2 =$$

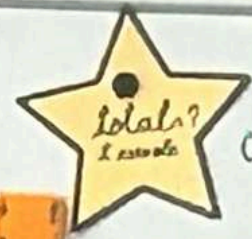
P:

$$85 : 7 =$$

P:

P:





Adunarea si scăderea numerelor naturale
de la 0 la 1 000 000

16.X.2025

Stiu
femei = 1856

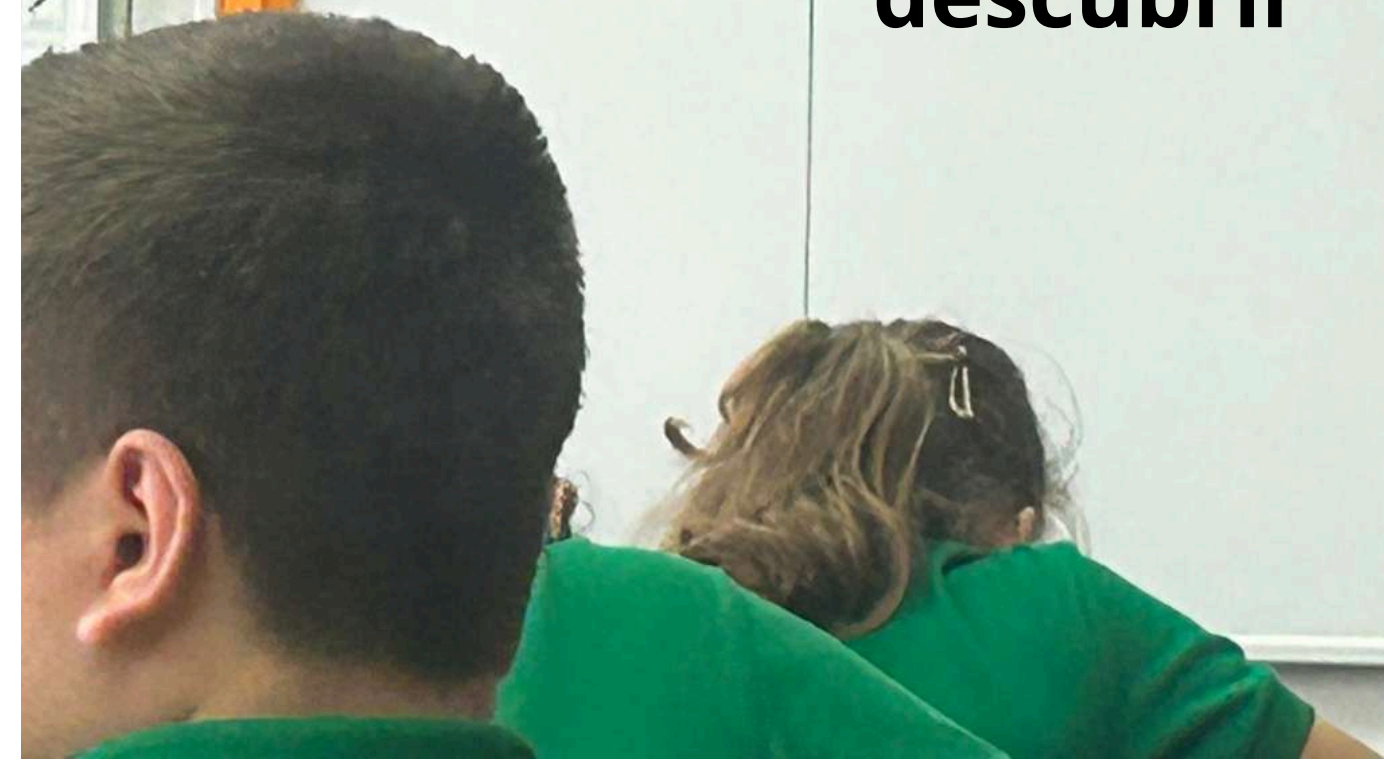
Trebuie să stiu
bărbați = -1126
copii = +4120 (femei)
total = ? persoane

Am aflat
Ex: $1856 + (1856 - 1126) + (1856 + 4120) =$

Qué sé

Qué necesito descubrir

Qué he descubierto



Àrea: Educació artística.

Profesora: Raluca

Curs: 2º de primària



**Classe de balls
populars**



Àrea: Matemàtiques

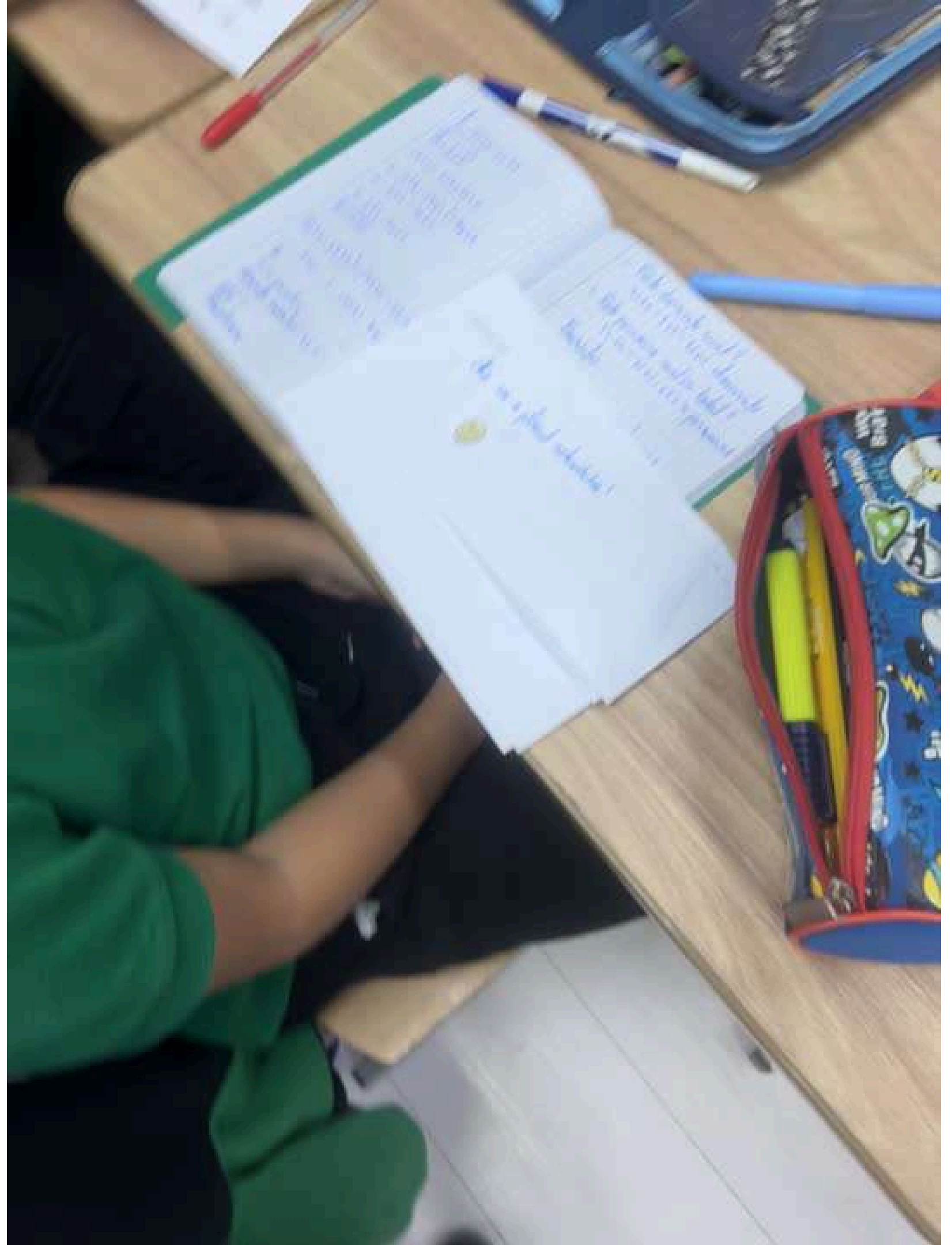
Profesora: Cristina

Curs: 4t de primària



- **ABR: els alumnes tenen que entrar al castell.**
- **Llibre de text.**

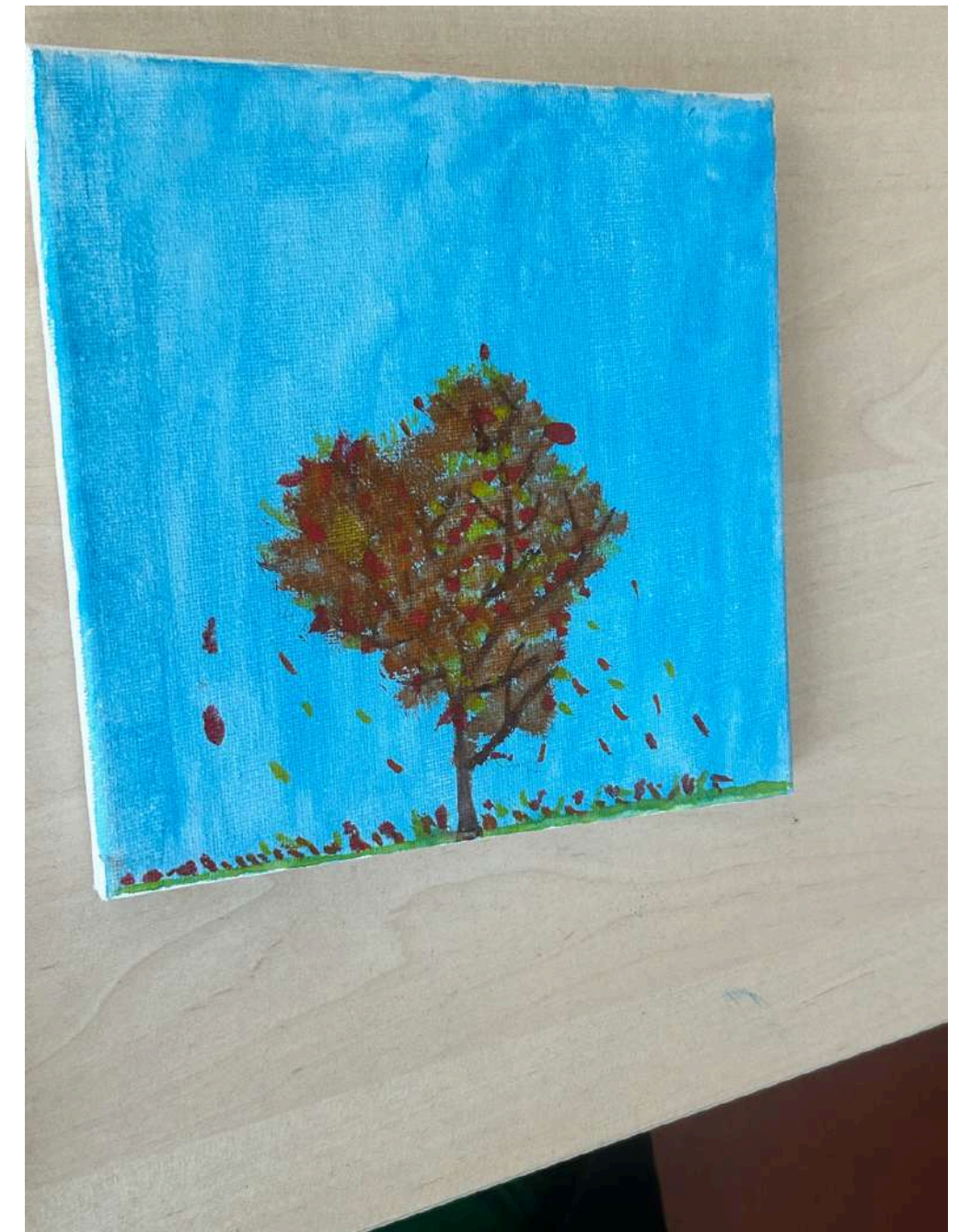




Àrea: Educació artística

Profesora: Ana

Curso: 5é de primària





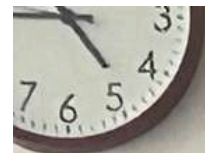
Àrea: Llengua artística

Profesora: Oana

Curs: 5é de primària



- **Speaking.**
- **Llibre**
- **Redacció**



The 17th

3 I'm very cold.
 4 I'm eating an ice cream.
 5 Listen and say. Then read.



Homework

4/
25

My favourite sport
 My name is Luis and I'm ten years old. My favourite sport is football because it is funny and beautiful. Cristiano Ronaldo is the best player of football in my opinion. He plays in Real Madrid. I want to be like him. I practice football at ACS Dinamo. My dream is to play for Real Madrid and I want to win the UEFA Champions League and one Ballon d'Or. I want to win one UEFA Nations League. I play: right back, left back or center back. My club in football is Real Madrid. I like the stadium Santiago Bernabeu because it is very big and luxurious. Santiago Bernabeu has a mini museum inside the stadium. My favourite player at Real Madrid is Karim Benzema. He scored many goals in this season. And my favourite player at Real Madrid is Dean Huijzen on my position. This is my favourite sport. I think it is the most beautiful sport in the world. It is so beautiful!

On my shirt I want wear a number. I love football!

The 17th October 2022

the 10th October 2025

Have got - to be

Long : Good morning

- 1) { Buenos días! Good morning!
Como estas? How are you?
Muy bien, gracias! Very good, thank you!
I, tu? And you

- (x3) { Buenos días! (x2)
Como estas? x2
Muy bien, gracias! (x2)
I, tu? x2

Cançó: Bon dia!

