

PLA D'ATENCIÓ A LA MILLORA



Curs 25-26

- **Elaborat per part de l'Equip directiu.**
- **Informe favorable Comissió de Coordinació Pedagògica.**
- **Aprovat per part del Claustre docent.**
- **Aprovat per part del Consell escolar del centre.**
- **Inclusió al Projecte Educatiu del Centre.**

ÍNDEX



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



0. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE.

1. ANÀLISI GENERAL I DE DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE:

1.1 - DADES GENERALS DEL CENTRE

2. JUSTIFICACIÓ

3. APARTATS

4. OBJECTIUS

5. DESENVOLUPAMENT DELS APARTATS:

A) DESCRIPCIÓ DE LES INTERVENCIIONS EDUCATIVES GENERALS

B) PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE.

6. ANNEXES



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



GENERALITAT
VALENCIANA



PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (PAM)

CURS ESCOLAR 2025-26

« CRA ALFAUIR-RÒTOVA »

0. DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE :

CODI	DENOMINACIÓ	LOCALITAT	TITULARITAT
46025477	CRA ALFAUIR-RÒTOVA	RÒTOVA	PÚBLIC

1. ANÀLISI GENERAL I DE DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE:

1.1 DADES GENERALS DEL CENTRE :

El nostre centre està format per dos aularis a dos pobles veïns dins de l'escola rural.

Acudeixen pràcticament el 100% dels xiquets/es dels dos pobles, a més alumnes d'altres termes, com és el de Marxuquera i alumnat de Castellonet on no hi ha escola.

La plantilla de professionals per al proper curs és la següent:

- 6 llocs de treball d'Educació Infantil.
- 8 llocs de treball d'Educació Primària+ 1 lloc de treball habilitat en l'aulari d'Alfauir en el mes d'octubre
- 2 llocs de treball d'Anglès.
- 1 lloc de treball d'Educació Física.
- 1 lloc de treball d'Educació Musical.
- 2 llocs de treball de Pedagogia Terapèutica.
- 1 lloc de treball d'Audició i Llenguatge.
- 1 Orientador
- 1 Mestre/a PROA +
- 1 Mestra de Religió
- 2 Educadores (1 d'Infantil i 1 d'Educació Especial).

Som un total de 25 mestres , i una educadora de dos anys i una educadora d'Educació especial. El total de la plantilla és de 27 membres, entre els 27 comptem amb un orientadora definitiva de nova incorporació en la plantilla i el mestre PROA +.

Continuem amb la unitat habilitada en el 1r cicle d'infantil, és a dir, de 2 a 3 anys en **l'aulari d'Alfauir i la creació de l'aula de 3 anys a Ròtova**. Des del dia 20 d'octubre ens han habilitat una unitat de primària en l'aulari d'Alfauir. Aquesta unitat d'infantil, a l'igual que la de primària, compta amb 10 alumnes matriculats en infantil i 8 en primària i continua valorant-se molt positivament entre la Comunitat educativa, ja que afavoreix la continuïtat de l'alumnat en aquest aulari i el desdoblament de l'aula de primària afavoreix molt l'aprenentatge de tot l'alumnat donant-li molt bona projecció al futur d'aquest aulari.

La matriculació d'aquest curs en els dos aularis ha estat molt positiva i ha fet augmentar les ràtios de les classes tant en infantil com en primària.



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



Els dos aularis, tenen la sort de no comptar amb cap barrera per a la inclusió ni física ni personal, tant el claustre com la comunitat educativa en general està molt conscienciada respecte a aquest tema.

El resultat acadèmic del curs són els que marquen les línies d'actuació per al present curs i en el centre, i entre els dos aularis aquest curs comptem amb un alumne repetidor per desconèixer de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

1.2 ORGANITZACIÓ GRUPS DEL CENTRE CURS ESCOLAR 2025-26:

AULARI NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO (ALFAUIR)	
Infantil 1r cicle: 2-3 anys	10
Infantil 4/5 anys	6
Primària(1 ^r , 2 ⁿ , 3 ^r)	8
Primària (4 ^t , 5 ^e)	5
TOTAL ALUMNAT	29
AULARI VERGE DE LA SALUT (RÒTOVA)	
Infantil 3	6
Infantil 4 anys	15
Infantil 5 anys	15
1r Primària (1 tutora)	8
2n Primària (1 tutora)	9
3r Primària (1 tutora)	12
4t Primària (1 tutor/a)	8
5é Primària (1 tutora)	17
6é Primària (1 tutora)	16
TOTAL ALUMNAT	106
TOTAL ALUMNAT ALS DOS AULARIS	134

2. JUSTIFICACIÓ

El **PLA D'ATENCIÓ A LA MILLORA, PAM**, és la part pedagògica de la PGA, per la qual cosa és el document en el qual es concreta la intervenció educativa que es durà a terme, **durant tot el present curs escolar**.

Les intervencions educatives previstes al PAM per atendre a la diversitat de l'alumnat van adreçades a donar una resposta educativa a les necessitats, interessos i motivacions de l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva.

Hem planificat la nostra intervenció educativa amb la inclusió de programes, mesures i actuacions tant de disseny propi com programes, mesures i actuacions desenvolupades en cursos anteriors.

Som conscients que la manera d'ensenyar i aprendre ha canviat i tot el professorat està molt predisposat a dur endavant unes línies d'actuacions que beneficien a tot el nostre alumnat.

3. APARTATS

- a) Descripció de les intervencions educatives.
- b) Plans i programes desenvolupats.
- c) Criteris i procediments de seguiment i avaluació de les intervencions.

4. OBJECTIUS

Les finalitats de les actuacions del PAM són:

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
- d) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- e) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.
- f) Promoure iniciatives en l'àmbit de la innovació pedagògica.
- g) Potenciar la competència digital a través de l'aplicació del Pla TIC.

Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva, i s'organitzaran dins de les línies d'acció següents:



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



5. DESENVOLUPAMENT DELS APARTATS

A) DESCRIPCIÓ DE LES INTERVENCIONS EDUCATIVES:

Intervenció 1: Presència de dos professors dins de l'aula.

Intervenció 2: Activitats de reforç i suport educatiu.

Intervenció 3: Programa de consciència fonològica infantil, 1^r i 2ⁿ de primària.

Intervenció 4: Millora de la comprensió lectora/escriptora i foment de l'hàbit lector:

Ampliació del temps de lectura.

Intervenció 5 : Foment de les TIC

Intervenció 6: Activitats relacionades amb el projecte de Salut, Esport, Vida Sana. Actuacions al pati. (PEAFS)/**PROGRAMA EXPERIMENTAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA "ALIMENTACIÓ SALUDABLE I SOSTENIBLE"**

Intervenció 7: Foment de l'ús pedagògic: PIIE INDIVIDUAL.

Intervenció 8: Una nova visió de l'àrea de matemàtiques. MAT 180°, PROJECTE INNOVAMAT

Intervenció 9: Projecte PAF/ PROFESSORAT.

Intervenció 10: Tertúlies dialògiques.

Intervenció 11: Erasmus +

Intervenció 12: Projecte Musiescola.



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



INTERVENCIÓ 1	PRESÈNCIA DE DOS PROFESSORS/ES DINS DE L'AULA
JUSTIFICACIÓ :	Es continua fomentant la docència compartida, ja que pensem que és la millor forma d'aplegar a tot l'alumnat del grup -classe i que també el professorat compta amb l'oportunitat de compartir i elaborar materials, metodologies de treball i experiències educatives que tant enriqueixen. Amb aquesta actuació, es pretén que el professorat es done suport mútuament, per tal de millorar el clima de la classe i afavorir els aprenentatges. Continuem comptant en la presència d'una professor/a de PROA+.
ALUMNAT:	AULARI ALFAUIR: Infantil i Primària
	AULARI RÒTOVA: 3 , 4 i 5 anys, 1 ^a i 2 ^a de primària
DOCENTS RESPONSABLES:	Tutors, professor PT, AL, I PAM.
MATÈRIES /ÀREES:	Totes
TEMPORALITZACIÓ:	Curs escolar
ESPAIS:	Aula de cada classe.
FINALITATS:	• Arribar a un model més inclusiu d'atenció a la diversitat amb tots els canvis implícits en l'atenció a l'alumnat. • Promoure aules on es prioritza la curiositat, la creativitat, la cooperació, l'esforç, l'experimentació i la bona convivència. • Afavorir la motivació necessària en els alumnes per arribar a l'emoció d'aprendre. • Promoure una coordinació elevada, una relació fluida i complicitat entre els mestres.
HORARI :	Al llarg de tota la jornada escolar.

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ	1 ^r trimestre				2 ⁿ trimestre				3 ^r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-Permet planificar activitats multinivell												
- S'han utilitzat estratègies variades.												
- S'ha afavorit la motivació necessària en l'alumnat per arribar a l'emoció d'aprendre												
- Permet la realització d'activitats que												



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



GENERALITAT
VALENCIANA



	● Garantir l'atenció a l'alumnat nouvingut amb desconeixement de les llengües. ● Aconseguir una major integració d'aquell alumnat amb dificultats d'adaptació. ● Prevenir i compensar les desigualtats entre el nostre alumnat.
HORARI :	En les sessions de 45' que s'assignen.

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- És fa una planificació atenent al continguts curriculars del curs.												
- És fan les reunions mensuals programades per fer el seguiment de l'alumnat.												
- S'avaluen i queden registrats els progressos i dificultats de manera trimestral.												
- És valora de manera positiva el progrés de l'alumnat.												
- És tracten les compensacions de les desigualtats de d'una perspectiva inclusiva												
- És fan reunions periòdiques en les famílies per transmetre el progrés i les necessitats de cada alumnat.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1r TRIMESTRE												
2n TRIMESTRE												
3r TRIMESTRE												
GENS SATISFET/A												
POC SATISFET/A												
SATISFET/A												
MOLT SATISFET/A												



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



INTERVENCIÓ 3	ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE (INFANTIL) PROGRAMA DE CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA INFANTIL, I ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL EN 1R I 2N DE PRIMÀRIA.
JUSTIFICACIÓ:	Pel fet que la consciència fonològica és una de les tasques més importants en educació infantil i primer cicle d'educació primària (1r I 2n), per tal d'una millora adquisició de la lectoescriptura i aquest curs 2025-2026, comptem amb un professor PROA +, d'una especialista d'AL i es considera fer-se sessions presencials cada quinze dies en infantil i també fer-se extensible a 1r i 2n de primària edats per tal d'adquirir una major competència en l'àrea d'expressió i comunicació.
ALUMNAT:	1r cicle d'infantil, 2n cicle d'infantil, 1r I 2n de primària.
DOCENTS	Mestre d'AL. Mestre de PROA +
RESPONSABLES:	Docents tutors de cada curs
MATÈRIES I ÀREES:	Comunicació i representació de la realitat. Àrea de llengua valenciana i castellana (primària)
TEMPORALITZACIÓ:	Al llarg del curs escolar i de manera quinzenal.
ESPAIS:	Aules d'infantil i aules de primària.
FINALITATS:	- Identificar els alumnes que puguin tenir alguna dificultat per aprendre a llegir, quan arriben al cicle de primària. - Controlar, de forma regular, el progrés dels alumnes que estan adquirint la consciència fonològica. - Desenvolupar accions per prevenir i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva.
HORARI LECTIU:	Durant les sessions que es determinen en l'horari de la professora d'AL.

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- La mestra d'AL realitza sessions grupals en totes les aules d'Infantil i de primària.												
- Hi ha coordinació entre el/la tutor/a i la mestra d'AL per tal d'establir activitats conjuntes que afavorisquen la parla com per exemple. Contes, rimes, dites, bits de vocabulari,...												
- El la tutor/a realitza activitats , actuacions i projectes on es treballen els continguts de l'àrea de Comunicació i Representació en infantil i de												

llengües en 1r cicle de primària, i es dedica un temps a realitzar activitats que estan dins del Pla d'Estimulació del llenguatge.													
- El tutor/a segueix les pautes i recomanacions que els dona l'especialista d'AL.													
PROPOSTES DE MILLORA													
1r TRIMESTRE													
2n TRIMESTRE													
3r TRIMESTRE													
GENS SATISFET/A		POC SATISFET/A		SATISFET/A		MOLT SATISFET/A							

INTERVENCIÓ 4	MILLORA DE LA COMPRENSIÓ LECTORA/ESCRITURA I FOMENT DE L'HÀBIT LECTOR: AMPLIACIÓ DEL TEMPS DE LECTURA.
JUSTIFICACIÓ:	Es continua fent una valoració molt positiva d'aquesta intervenció, per la qual cosa i tal com queda reflectit en la memòria de fi de curs, aquesta intervenció continuarà fent-se durant el curs escolar. Es contempla l'ampliació del temps de lectura a 5 dies a la setmana entre el nostre alumnat durant mitja hora diària. Es continuarà fent l'apadrinament lector entre infantil i primària i s'amplia a l'àrea d'anglès.
ALUMNAT:	Tot l'alumnat del nostre centre: Infantil (lectura de contes i apadrinament lector) i primària
DOCENTS RESPONSABLES:	Coordinadora del Pla del Foment de la lectura. I la seua comissió. Tot els docents del claustre.
MATÈRIES I ÀREES:	En qualsevol àrea.
TEMPORALITZACIÓ:	Al llarg de tot el curs escolar.
ESPAIS:	Espais exteriors del centre, aules, racons de biblioteca, patis...
FINALITATS:	- Garantir que l'alumnat del centre adquireisca una competència plurilingüe efectiva. - Fomentar en l'alumnat l'interès per la lectura i escriptura. - Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees, matèries, àmbits dels currículum.

	- Fomentar en l'alumnat la lectura i escriptura com a activitat d'oci i de gaudi. - Desenvolupar accions per prevenir i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva.
HORARI LECTIU:	Tots els dies de la setmana després del pati durant 30 minuts.

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- S'ha respectat el temps dedicat a la lectura i els dies assignats en cada curs del centre.												
- Ha augmentat la comprensió de diferents tipus de textos entre l'alumnat.												
- S'ha fet una seqüència per cursos dels textos escrits que cal treballar.												
- S'ha observat entre l'alumnat un augment del gust per la lectura, utilitzant periòdicament els espais de biblioteca												
- Es realitzen les activitats programades dins del Pla d'Animació lectora.												
- S'avalua la velocitat i comprensió lectora i es planifiquen textos adequats a cada curs.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												
2N TRIMESTRE												
3R TRIMESTRE												
GENS SATISFET/A	1	POC SATISFET/A	2	SATISFET/A					MOLT SATISFET/A			

INTERVENCIÓ 5	FOMENT DE LES TIC (Infantil i Primària)
JUSTIFICACIÓ:	Es continua aplicant aquesta línia d'actuació tant en infantil com en primària. S'ha introduït a l'alumnat l'ús de les tablettes per a fer-ho en classe i a partir de 3' de primària familiaritzar-se en la seua identitat digital i es



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



	contemplarà la possibilitat d'ampliar a l'ús d'AULES a partir del 3 ^r cicle de primària.
ALUMNAT:	Tot l'alumnat del nostre centre i famílies.
DOCENTS RESPONSABLES:	Coordinador TIC i mestres responsables de dur endavant l'actuació.
MATÈRIES I ÀREES:	Totes
TEMPORALITZACIÓ	Al llarg de tot el curs escolar 2025-26
ESPAIS:	Aula d'informàtica del centre, infantil i primària (Ròtova) Aula informàtica - informàtica (Alfauir)
FINALITATS:	• Potenciar l'ús de la informàtica com a eina de treball en el procés d'ensenyament-aprenentatge, • Fomentar l'ús dels mitjans informàtics, facilitant l'accés a aquesta eina per part dels alumnes com a mitjà de suport i reforç en els seus aprenentatges. • Utilitzar l'ordinador com a mitjà d'investigació per ampliar coneixements i elaborar petits projectes a nivell individual i / o col·lectiu. • Fer servir l'ordinador com a mitjà de creació, d'integració, de cooperació, de potenciació de valors socials i d'expressió de les idees de cadascú. • Desenvolupar accions per prevenir i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva.
HORARI LECTIU:	Al llarg de la jornada escolar i en les sessions de TIC.

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
-S'ha informat a l'alumnat del drets i el risc de les TIC.												
- S'han dut endavant totes les activitats programades en el Pla Tic del centre.												
- S'utilitza el recurs de les TIC com una eina d'aprenentatge en totes les àrees.												
- L'alumnat sap buscar, obtenir i tractar la informació mitjançant les TIC.												
-S'ha treballat amb aquelles famílies que ho han necessitat.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												
2N TRIMESTRE												

3R TRIMESTRE							
	1		2				
GENS SA- TISFET/ A		POC SATISFE T/A		SATISFET/A		MOLT SATISFET/A	

INTERVENCIÓ 6	ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PROJECTE DE SALUT, ESPORT I VIDA SANA, ACTUACIONS EN EL PATI. (PEAFS) PROGRAMA EXPERIMENTAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA "ALIMENTACIÓ SALUDABLE I SOSTENIBLE"
JUSTIFICACIÓ:	Aquesta intervenció educativa es valorada molt positivament tant per part del Claustre com per part de la resta de la Comunitat educativa, per la qual cosa es continuarà programant diverses activitats relacionades amb el projecte al llarg de tot el curs escolar.
ALUMNAT:	Tot l'alumnat del nostre centre i la comunitat educativa que forma part del mateix.
DOCENTS RESPONSABLES:	Coordinador del projecte PEAFS . La resta del Claustre del centre.
MATÈRIES I ÀREES:	Totes
TEMPORALITZACIÓ	Al llarg de tot el curs escolar.
ESPAIS:	Aules, espais exteriors del voltant del poble on es fan rutes de senderisme, bicicleta, patis, gimnàs...
FINALITATS:	- Aconseguir conscienciar a l'alumnat de la importància de menjar de manera saludable per sentir-se bé i sa. - Crear un estil de vida saludable. - Mostrar un ventall d'activitats físiques per aconseguir que alguna d'elles, els agrade i la practiquen, augmentant així la quantitat d'exercici que fan. - Alimentar-se de forma variada, equilibrada i suficient. - Garantir modalitats de consum i producció sostenibles (ODS 12) - Desenvolupar accions per prevenir i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva.
HORARI LECTIU:	Al llarg de la jornada escolar.



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



GENERALITAT
VALENCIANA



Fons Next Generation
a la Comunitat Valenciana

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- S'han fet les actuacions previstes dins del Projecte												
- S'ha implicat tot el claustre del centre ,al sector famílies i altres de la comunitat educativa.												
- L'alumnat ha interioritzat totes les actuacions previst i les ha transformat en un hàbit.												
- S'ha aconseguit un grau elevat de satisfacció amb les activitats proposades entre l'alumnat , els professorat i les famílies del centre.												
- S'han adaptat les activitats a tots els cursos del centre I ha participat tot l'alumnat del mateix.												
- S'han fet les valoracions oportunes respecte al programa experimental.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												
2N TRIMESTRE												
3R TRIMESTRE												
GENS SATISFET/A	1	POC SATISFET/A	2	SATISFET/A					MOLT SATISFET/A			



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



GENERALITAT
VALENCIANA



Fons Next Generation
a la Comunitat Valenciana

INTERVENCIÓ 7	PIIE CURS ESCOLAR 2025-26 «TEIXINT ARRELS, LLAURANT APRESENTATGES»
JUSTIFICACIÓ:	Projecte d'Innovació i Inclusió Educativa: PIIE. Aquest és el 2ⁿ curs d'aquest i ja s'han organitzat totes les activitats conjuntament amb les persones majors dels pobles, que reforça l'arrelament i la sensibilització comunitària. També es continuaran programant activitats relacionades amb l'hort escolar.
ALUMNAT:	Tot l'alumnat del nostre centre i la comunitat educativa que forma part del mateix.
DOCENTS RESPONSABLES:	Coordinadora del projecte PIIE i la seua comissió. Docents
MATÈRIES ÀREES:	Coneixement del medi social, natural i cultural i la resta de les àrees de manera transversal.
TEMPORALITZACIÓ	Les sessions seran dins de l'horari lectiu. Mensualment comptarem amb l'assessorament i les activitats proposades per Eco-escoles. Es faran en dues setmanes i el dia de la setmana escollit és el dimarts.
ESPAIS:	Espais exteriors on s'ubica l'hort escolar tant en Alfauir com en Ròtova. Espais de les poblacions on es puga dur endavant l'activitat.
FINALITATS:	- Promoure l'educació ambiental. - Aconseguir una millor relació amb l'entorn. - Establir i valorar les relacions entre el medi natural i les activitats humanes. - Apreciar la importància de la feina agrícola - Valorar la importància de tenir cura de plantes i animals - Interessar-se pel medi natural. - Desenvolupar accions per prevenir i compensar desigualtats des d'una perspectiva inclusiva.
HORARI LECTIU:	Al llarg de la jornada escolar

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- S'ha observat una millor relació entre l'entorn a patir d'un canvi d'actituds i valors de l'alumnat cap a l'espai de l'hort.												

INTERVENCIÓ 8	UNA NOVA VISIÓ DE L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES. MAT 180° , PROJECTE INNOVAMAT
JUSTIFICACIÓ:	Continuem amb el programa INNOVAMAT per a tot el centre. Ens hem adherit al projecte d'Innovació educativa MAT 180°
ALUMNAT:	Tot l'alumnat del nostre centre.
DOCENTS RESPONSABLES:	Tutors i professorat de reforç. Coordinador TIC Professorat Coordinador .
MATÈRIES i ÀREES:	Matemàtiques
TEMPORALITZACIÓ:	Al llarg de tot el curs escolar 2025-26.
ESPAIS:	Aules del centre i aula d'informàtica.
FINALITATS:	-Aconseguir una millora dels resultats acadèmics en l'àrea de matemàtiques.

	-Utilització i foment de les ferramentes TIC. - Adquirir una visió més manipulativa d'aquesta àrea.
HORARI LECTIU:	Al llarg de la jornada escolar .

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- S'ha observat una millora en els resultats acadèmics en l'àrea de matemàtiques.												
- S'ha aconseguit treballar d'una manera molt més manipulativa aquest àrea.												
- L'alumnat ,a partir de primària ,ha adquirit una altra visió de les matemàtiques.												
- S'ha treballat de manera coordinada entre els tutors-es de cada classe i el professor TIC.												
- S'ha implicat a les famílies i a tot el professorat del centre.												
- El claustre considera que s'ha aconseguit l'objectiu proposat.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												
2N TRIMESTRE												
3R TRIMESTRE												
GENS SATISFET/A	1	POC SATISFET/A	2	SATISFET/A					MOLT SATISFET/A			



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



INTERVENCIÓ 9	PROJECTE PAF/PROFESSORAT
JUSTIFICACIÓ:	La formació del professorat és un element fonamental per al desenvolupament del Pla de Millora del centre, ja que permet actualitzar i reforçar les competències professionals necessàries per a donar resposta als objectius prioritaris establits. A través d'aquesta formació el professorat pot incorporar noves metodologies, recursos didàctics i estratègies d'atenció a la diversitat que afavorisquen la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge. A més, la formació contribueix a la cohesió de l'equip docent, promovent els treballs col·laboratiu i la reflexió compartida sobre la pràctica educativa. D'aquesta manera s'afavoreix la coherència pedagògica del centre. En definitiva, invertir en la formació del professorat és garantir la qualitat educativa en el centre i l'èxit escolar de tot el nostre alumnat.
ALUMNAT:	Repercuteix directament en tot l'alumnat del nostre centre.
DOCENTS RESPONSABLES:	Implicació de tot el claustre docent
MATÈRIES i ÀREES:	TOTES
TEMPORALITZACIÓ:	30 HORES PER AL PAF 20 HORES EN UN SEMINARI D'INFANTIL
ESPAIS:	ELS AULARIS DEL CRA.
FINALITATS:	Actualitzar els coneixements professionals per a respondre als canvis socials, pedagògics i tecnològics. Potenciar la innovació educativa, mitjançant la incorporació de noves metodologies, estratègies i recursos didàctics. Impulsar el treball col·laboratiu entre els membres del claustre, fomentant la coherència i afavorir la reflexió sobre la pràctica docent, promovent l'autorevisió i la millora personal i col·lectiva. a pedagògica i la cultura del centre. Garantir una educació inclusiva i equitativa, que done resposta a la diversitat de l'alumnat i afavorisca la seua participació i aprenentatge. Consolidar un equip docent compromès amb la millora contínua, capaç d'oferir una educació de qualitat centrada en l'alumnat.
HORARI LECTIU:	VESPRADES

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- Participació en les activitats formatives												
- Aplicació dels continguts dels continguts de la formació a l'aula.												
- Col·laboració i treball en equip												
- Impacte en la pràctica educativa												
- Reflexió i autoavaluació professional												
-Ha estat una actuació motivadora per al claustre del centre.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												
2N TRIMESTRE												
3R TRIMESTRE												
GENS SATISFET/A	1	POC SATISFET/A	2	SATISFET/A					MOLT SATISFET/A			

INTERVENCIÓ 10	TERTÚLIES DIALÒGIQUES
JUSTIFICACIÓ:	En aquesta actuació educativa es pretén afavorir la millora de la competència comunicativa, la comprensió lectora i la participació activa de tot l'alumnat afavorint un clima de respecte, escolta i reflexió compartida. A través de la lectura compartida d'obres literàries de referència i del debat respectuós entre iguals, les tertúlies dialògiques permeten implicar l'alumnat en el seu propi aprenentatge, desenvolupant la seua capacitat d'expressió oral, d'escolta activa i de respecte per les opinions dels altres. També promouen la inclusió educativa , ja que tot l'alumnat pot participar amb independència del seu nivell competencial o de les seues circumstàncies personals.
ALUMNAT:	Alumnat de 2n de primària Alumnat de 5é i 6é de primària
DOCENTS RESPONSABLES:	Tutors, PT i mestres de reforç.

MATÈRIES i ÀREES	TOTES
TEMPORALITZACIÓ:	TOT EL CURS
FINALITATS	• Millorar els resultats acadèmics. • Afavorir la cohesió social i la convivència positiva dins de l'aula i del centre. • Impulsar metodologies participatives i cooperatives que fomenten la motivació i la implicació activa de l'alumnat. • Promoure la igualtat d'oportunitats i la valoració de la diversitat cultural i lingüística.
HORARI LECTIU:	Al llarg de la jornada escolar.

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- Participa activament tot l'alumnat												
- Demostra una comprensió profunda del text												
- Mantenen una actitud de respecte i empatia cap a totes les opinions												
- Escolten els companys i respon de forma constructiva a les seues aportacions												
- S'expressen amb claredat, utilitzant un vocabulari ric i respectant el torn de paraula.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												
2N TRIMESTRE												
3R TRIMESTRE												
GENS SATISFET/A	1	POC SATISFET/A	2	SATISFET/A					MOLT SATISFET/A			
INTERVENCIÓ 11				ERASMUS +								



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



JUSTIFICACIÓ:	La participació del centre en aquest programa s'emmarca dins de la voluntat de millora contínua i internacionalització del PEC. Aquesta iniciativa respon a la necessitat de millorar les competències lingüístiques, digitals i interculturals de l'alumnat i del professorat, així com d'incorporar metodologies innovadores que afavorisquen un aprenentatge més competencial i inclusiu. A més, la dimensió europea del projecte contribueix a fomentar en l'alumnat valors de ciutadania europea, respecte, tolerància i diversitat cultural, elements fonamentals per a la seua formació integral i la convivència en una societat plural.
ALUMNAT:	Alumnat de primària.
DOCENTS RESPONSABLES:	Tot el claustre.
MATÈRIES i ÀREES	TOTES
FINALITATS	- Internacionalització i innovació educativa: Promoure la participació del professorat i alumnat en programes europeus. Incorporar bones pràctiques d'altres centres europeus. Potenciar les competències lingüístiques i interculturals. - Desenvolupament professional docent: Formació del professorat mitjançant estades o cursos a l'estranger. Observació de bones pràctiques (Job shadowing)
HORARI LECTIU:	Dins de la programació que es planteja.

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
El professorat participant aplica noves metodologies apreses en les mobilitats i les comparteix en la resta del claustre.												
El centre consolida xarxes internacionals, participa en projectes de cooperació i integra l'enfocament europeu en el PEC.												
El projecte es gestiona amb eficiència, es documenten totes les fases i s'assegura la continuïtat en futures convocatòries.												
PROPOSTES DE MILLORA												
1R TRIMESTRE												

2N TRIMESTRE							
3R TRIMESTRE							
GENS SA- TISFET/ A	1	POC SATISFE T/A	2	SATISFET/A		MOLT SATISFET/A	

INTERVENCIÓ 12	Participació en el Projecte MUSIESCOLA
JUSTIFICACIÓ	Aquesta actuació respon a la voluntat de millorar la competència artística i cultural de l'alumnat i de potenciar el valor de la música com a eina per al desenvolupament integral, la convivència i la inclusió educativa. Mitjançant la música es promou la cohesió social, la creativitat, el treball cooperatiu i la expressió emocional, contribuint així a assolir les competències claus del currículum. També permet la coordinació amb altres centres, l'intercanvi de bones pràctiques i la difusió d'experiències d'innovació pedagògica, consolidant la música com un dels elements vertebrador de la vida escolar.
ALUMNAT:	Alumnat de primària.
DOCENTS RESPONSABLES:	Mestre especialista de música i tutors del cicle que correspon.
MATÈRIES i ÀREES	Música
FINALITATS	➔ Fomentar la competència artística i cultural de l'alumnat. ➔ Promoure la inclusió i la participació a través d'activitats musicals col·laboratives. ➔ Potenciar la convivència i el treball en equip mitjançant activitats musicals compartides. ➔ Visibilitzar el treball musical del centre dins i fora de la comunitat educativa.

RÚBRIQUES D'AVUACIÓ	1r trimestre				2n trimestre				3r Trimestre i final			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Nombre d'alumnes i docents implicats en les activitats de Musiescola.												



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Grau d'assoliment de la competència artística i cultural en les avaluacions.													
Nombre d'activitats publicades o compartides amb la comunitat educativa.													
Valoració positives del professorat, alumnat i famílies sobre l'impacte del projecte.													
PROPOSTES DE MILLORA													
1R TRIMESTRE													
2N TRIMESTRE													
3R TRIMESTRE													
GENS SATISFET/A	1	POC SATISFET/A	2	SATISFET/A							MOLT SATISFET/A		



CRA ALFAUIR-RÒTOVA
46025477
C/ Camí de les Planes, s/
46725 RÒTOVA
Tel. 962826720
46025477@edu.gva.es



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació
i Resiliència



B) PLANS I PROGRAMES A DESENVOLUPAR EL PROPER CURS.

Els plans que comptem amb el centre són:

Programa de reutilització, reposició i renovació de llibres de text i material curricular.

Pla d'autoprotecció , cal fer-lo durant el 1^r trimestre de curs.

Pla d'Acció tutorial. Pla TIC.

Pla de menjador.

Pla d'acollida de l'alumnat, les famílies i el professorat.

Pla d'Igualtat i Convivència. Pla d'atenció a la diversitat.

Plans de Continuïtat entre nivells, etapes i modalitats d'escolarització: Pla de Continuïtat d'infantil a primària. Pla de Continuïtat Escoleta – Escola. Pla de Continuïtat de primària a l'ESO. Revisats i valorats positivament.

Pla específic d'organització de la jornada continuada (PEOJC). **Pla per al foment lector.**

Pla de gestió econòmica del centre.

Pla Digital de centre.

Pla biennal de formació permanent del professorat. Programa d'activitats formatives de centre

Projecte lingüístic de centre (PLC)

PROA + PAF

PIIE : «Teixint arrels llaurant aprenentatges» és el lema del nou projecte de centre per dos cursos.

“ALIMENTACIÓ SALUDABLE”: S'ha tornat a demanar per a aquest curs.

PEAFS.

ERAMUS + Es valora positivament i formarem part del nou consorci.

Pla d'atenció a la millora. Curs escolar 2025-26. CRA ALFAUIR-RÒTOVA