

PIIE CURS 24/25  
CRA ALFAUR RÒTOVA

**"TEIXINT ARRELS, LLAURANT  
APRENENTATGES"**



## **INDEX**

### **1. DADES PROJECTE**

### **2. CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE**

#### **2.1 OBJECTIUS**

#### **2.2 JUSTIFICACIÓ**

### **3. AGENTS PARTICIPANTS**

### **4. ACTIVITATS DEL PROJECTE**

### **5. INCLUSIÓ I PEDURABILITAT**

#### **5.1- MESURES CONCRETES PER GARANTIR LA INCLUSIÓ**

#### **5.2- ESTRATÈGIES PER CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE QUAN S'ACABE**

# 1. DADES PROJECTE

**CENTRE EDUCATIU:** CRA ALFAUIR-RÒTOVA

**TITOL:** *TEIXINT ARRELS, LLAURANT APRENENTATGE*

**ETAPES EDUCATIVES:** Infantil i Primària

Aquest projecte reflecteix la unió d'experiències viscudes, sabers i tradicions de la gent gran del nostre poble perquè perduren en el temps i l'alumnat pugui adquirir-les ja que veiem que van perdent-se a poc a poc. Des del centre es fomentaran activitats conjuntes. Degut al nostre entorn rural és necessari crear hàbits de vida saludables amb activitats manipulatives. Es desenvoluparà en l'hort escolar ecològic, on l'alumnat aprendrà a cultivar i conèixer els aliments de temporada i de proximitat: de l'hort a taula.

## 2. CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

El nostre projecte es centra en establir relacions recíproques on les dues parts seran beneficiades ja que l'alumnat podrà adquirir sabers, habilitats, tradicions orals i escrites, ajudant a conservar les arrels i la identitat cultural del poble. D'altra banda, la gent gran es mantindrà activa i estimulada així la part cognitiva que es deteriora al llarg dels anys. Amb l'ampliació de l'hort escolar ecològic és pretén que l'alumnat pugui tindre un contacte directe amb la terra, les plantes i l'origen dels aliments sabers i tradicions que han anat passant de generacions en generacions. En el nostre municipi a causa dels canvis en la productivitat agrària, l'hort i l'agricultura estan desapareguent. Això ha generat un desconeixement dels xiquets/es sobre els processos de creixement de les fruites i verdures, a més del correu de l'agricultura tradicional i ecològic. L'educació en hort multidisciplinari en aquestes etapes és fonamental pel desenvolupament social.

### 2.1 OBJECTIUS

#### OBJECTIUS GENERALS (OG)

OG1- Potenciar la interrelació entre les persones grans i els grups d'infants i joves participants en els diversos projectes desenvolupats, per a facilitar el coneixement mutu entre generacions diferents, així com per afavorir el diàleg, la cohesió social i el respecte recíproc per la consecució dels ODS 2030

OG2.- Creació d'espais verds d'aprenentatge experiencial al pati per execució del projecte.

## **OBJECTIUS ESPECÍFICS (OE)**

- OE 1.-** Organitzar sessions breus on els xiquets puguen explorar l'hort escolar ecològic, el medi ambient i l'alimentació saludable.
- OE 2.-** Integrar la natura creant espais a l'aire lliure on els xiquets puguen aprendre dels elements naturals.
- OE 3.-** Contribuir a l'adquisició d'hàbits sostenibles amb activitats diàries en el pati i aula.
- OE 4.-** Explorar i interactuar amb un hort sensorial a l'escola per introduir conceptes bàsics sobre el creixement de les plantes i el cura de l'entorn tenint present l'aprenentatge servei
- OE 5.** Conèixer l'entorn i les possibilitats per organitzar passejades curtes per observar i parlar sobre l'entorn natural
- OE 6** Fomentar el sentiment de comunitat i pertinença amb rituals diaris.
- OE 7.-** Consegir la participació d'agents externs al projecte.
- OE 8.-** Desenvolupar mesures de sostenibilitat per mitja de jocs, contes i activitats que representen diferents estils de vida
- OE 9-** Desenvolupar materials i recursos diversos i adaptats i adequats a l'alumnat amb materials reciclats per fomentar la consciència sobre la reutilització i estimular la creativitat.
- OE 10.-** Prendre consciència dels reptes mediambiental i socials (ODS2030) per mitja de jocs, il·lustracions, llibres i contes.
- OE 11.-** Promocionar la relació intergeneracional que trenqui els estereotips d'ambdós col·lectius.
- OE12.-** Potenciar l'interès de la gent gran cap a l'aprenentatge continu.
- O13.-** Fomentar les relacions socials de la gent gran i el seu aprenentatge continu. - Augmentar la cohesió social en el territori. -
- O14.-** Transmetre valors socials i ètics.
- O15.-** Apropar la infància a la història i a la cultura popular del seu entorn des de la riquesa de la història viscuda.
- O16.-** Promocionar el treball en xarxa del poble.
- O17.-** Trobar moments i espais d'interrelació i diversió compartida.
- OE18.-** Promocionar la relació bidireccional, en què tothom aprèn de tothom.

## **2.2 JUSTIFICACIÓ DE LA INNOVACIÓ**

Els centres educatius, com a institucions socials, hem de fer front a les demandes d'una societat que es caracteritza per la rapidesa en que es produeixen els canvis. Conèixer tradicions, cultura i els nostres trets d'identitat que es perden en el pas intergeneracional, valors de respecte i reconeixement cap a les persones grans.

La interacció social està garantida per introduir l'aprenentatge servei en col·laboració amb la comunitat local, incloent-hi actors especialitzats que enriqueix les sensibilitats del claustre, alumnat i context que faran possible la creació i millora d'espais verds al pati tenint en compte la diversitat i minimitzant les barreres físiques, sensorials, cognitives i culturals per aconseguir una inclusió efectiva.

### 3. AGENTS PARTICIPANTS

- AFES
- AJUNTAMENTS DE ALFAUIR I RÒTOVA
- ASSOCIACIÓ DE JUBILATS
- AGRICOLOGIA

### 4. DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE

**1.-ACTIVITAT:** Programa hort escolar: Iniciació a l'hort saludable i tradicional

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1 i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE1, OE3, OE4, OE15

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge Basat en projectes, Aprenentatge basat en reptes

**DESCRIPCIÓ :** Programa educatiu al voltant de l'hort i participarà l'alumnat, mestres i amb col·laboració d'agents especialitzats utilitzant recursos i materials adaptats. Algunes de les sessions: El nostre Xicotet hort saludable, jugant amb la terra, cuidem i estimem la terra, llavors i brots.

**2.-ACTIVITAT :** Programa educatiu d'alimentació saludable i cuina

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1 i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE1, OE3, OE11, OE17

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge Basat en projectes, Aprenentatge basat en reptes

**DESCRIPCIÓ:** Programa educatiu sobre l'alimentació saludable. L'objectiu del que es cullga de l'hort fer aquestes sessions i participarà l'alumnat, mestres i amb col·laboració d'agents especialitzats. Algunes de les sessions: Llepolicies vegetals, Semàfor de colors, Forners per un moment. També es duran a cap tallers de cuina de receptes típiques de les nostres festivitats i també d'altres nacionalitats que tenim a la nostra escola.

**3.-ACTIVITAT :** Programa educatiu natura i sostenibilitat

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1 i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE1, OE3

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Pedagogia Verda (pretén transformar el context social i cultural agregant a la naturalesa com a eix central de l'educació), Aprenentatge Basat en projectes, Aprenentatge basat en reptes

**DESCRIPCIÓ:** Programa educatiu sobre la natura del nostre entorn i la sostenibilitat del centre aquesta estarà impartida per un tècnic especialitzat amb materials i recursos adaptats, entre les sessions destacar: El món dels Ocelles, El Viatge de l'Aigua, L'Hotelet dels Insectes.

#### **4.-ACTIVITAT : Creació i millora d'espais verds al centre d'aprenentatge**

**TRIMESTRE I CURS:** curs1

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE2

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Pedagogia verda i Aprenentatge basat amb reptes

**DESCRIPCIÓ:** Millora dels espais del centre per transformar-los en espais d'aprenentatge i part d'aquests es contextualitzaran en funció de les temàtiques desenvolupades al projecte: jardins sensorials, horts adaptats, nius d'ocells, hotels insectes, zones psicomotricitat.

#### **5.-ACTIVITAT: Formació inicial al professorat**

**TRIMESTRE I CURS:** 1r\_curs1 i 1r\_curs2

**TIPUS ACTIVITAT:** D'ORGANITZACIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE10

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu, aprenentatge basat en projectes

**DESCRIPCIÓ:** Formació inicial al professorat per definir els protocols de treball i es basarà en conèixer les activitats del projecte, temporalització, agents externs de treball, comissions de treball, recursos, i materials.

#### **6.-ACTIVITAT: Presentació projecte**

**TRIMESTRE I CURS:** 1r\_curs1 i 1r\_curs2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DIFUSIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE6, OE7, O17, O18

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu

**DESCRIPCIÓ :** El centre presentarà el projecte al clatut per tal de que el professorat novinfut el conega, així com al Consell Escolar perquè tots els membres de la comunitat educativa siguem sabedor.

#### **7.-ACTIVITAT: El Racó de l'aula**

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE3

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge aula invertida

**DESCRIPCIÓ:** Es un racó del centre destinat i gestionat per la creada comissió de treball coordinarà i gestionarà activitats en casa, els materials, la seua selecció i millora i finalment publicats en aquest espai per difondre i treballar de manera visual part dels resultats.

#### **8.-ACTIVITAT: Materials i recursos pedagògics**

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE9

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge significatiu

**DESCRIPCIÓ:** La compra de materials i recursos variats que s'ha aportaran al llarg de les activitats impartides pel tècnic durant les activitats prèvies, durant la sessió i posteriors o de consolidació. Tots aquests adaptades a les edats corresponents.

## **9-ACTIVITAT: Creació de xarxes col·laboratives**

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1 i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** D'ORGANITZACIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE4, OE7

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu

**BREU DESCRIPCIÓ (280 CARACTERS):** Consisteix en la cerca i creació d'entitats del sector per poder realitzar acords de col·laboracions al projecte i que puguin aportar el seu coneixement d'oficis als xiquets i xiquetes, com tècnic mediambientals, llauradors locals, restaurants, cuiners/es, jubilats, altres.

## **10.-ACTIVITAT: Jornades de convivència**

**TRIMESTRE I CURS:** 2n\_curs 1 i 2n\_curs 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DIFUSIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE5, OE6, OE7, O13, O14

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu i Aprenentatge basat en jocs

**DESCRIPCIÓ:** És un esdeveniment dissenyat per a unir als participants i famílies. L'objectiu és fomentar un sentit de comunitat, augmentar la consciència ecològica i promoure pràctiques d'alimentació saludable i respectuosa amb el medi ambient.

## **11-ACTIVITAT: Intercanvi d'experiències i eixides experimentals**

**TRIMESTRE I CURS:** 3r\_curs 1 i 3r\_curs 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DESENVOLUPAMENT

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE5, OE6, OE7

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge servei i Aula invertida

**DESCRIPCIÓ:** Consisteix en crear xarxes sostenibles d'intercanvi d'informació i coneixements entre l'escola i membres d'entitats públiques i privades sostenibles en el nostre entorn. Visites/Intercanvis d'informació i coneixements entre tots els participants.

## **12- NOM ACTIVITAT : El projecte al poble: mostra resultats**

**TRIMESTRE I CURS:** 3r\_curs 1 i 3r\_curs 2

**TIPUS ACTIVITAT:** DE DIFUSIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE6, OE7, OE10, O14, O16

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu

**DESCRIPCIÓ:** Al finalitzar curs es farà la presentació de resultats per mostrar part dels resultats i activitats a la resta de la comunitat educativa amb la finalitat de transferir i difondre el projecte a altres àmbits.

## **13.-ACTIVITAT: Reunió de coordinació**

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1 i 2.

**TIPUS ACTIVITAT:** D'ORGANITZACIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE6

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu i Aprenentatge basat en reptes

**DESCRIPCIÓ:** Una vegada al trimestre es reuniran els departaments implicats per fomentar el sentiment de pertinença, fer seguiment, control i planificació per a la posada en comú d'aspectes d'execució del projecte i el treball de l'organigrama i el bon funcionament

**14-ACTIVITAT:** Reunió de Seguiment i avaluació

**TRIMESTRE I CURS:** cursos 1 i 2

**TIPUS ACTIVITAT:** D'AVALUACIÓ

**OBJECTIUS RELACIONATS:** OE8

**METODOLOGIA ACTIVA APLICADA:** Aprenentatge cooperatiu

**DESCRIPCIÓ:** Es realitzaran reunions ordinàries al llarg de cada trimestre i durant tot el curs per fer seguiment i control, i també al finalitzar cada activitat. Aquestes es poden fer per fulls de control i per l'observació.

## 5. INCLUSIÓ I PEDURABILITAT

### 5.1- Mesures concretes per a garantir la inclusió

- Segons les barreres de l'alumnat, li donarem resposta que atenga a les seues necessitats i són:
- Diversitat funcional, sensorial, cognitiva i emocional: Prèvia l'observació es realitzarà estacions d'aprenentatge, accessos als espais i eines adaptades.
- Diversitat capacitat d'aprenentatge: observació, seguiment i adaptació individual i grupal. Treball per estacions, activitats com la plantació, observació de la natura, tast d'aliments, etc. són accions que sumades a que 90% del projecte es desenvolupa fora d'aula ajudarà als alumnes a reduir aquestes dificultats
- Reunions coordinades de mestres per tractar inclusió en el projecte, metodologia DUA i recursos CEFIRE inclusiva
- Cerca de recursos dins i mesures de la web de inclusió educativa de la GVA.
- Proporcionar opcions de percepció com proveir la informació a través de diferents modes sensorials. (vista, oïda, tacte)

### 5.2- Estratègies per consolidar els efectes del projecte quan acabe

- La figura creada i consolidada en el centre nomenada comissió gent gran d'hort
- Formació específica inicial als mestres en aspectes mediambientals que mantindrà les innovació, i motivació.
- Creació d'una zona específica permanent, dinàmica, i flexible en el pati per donar continuïtat en cursos posteriors
- AFES amb diverses ajudes econòmiques pròpies o per mitja d'ajudes directes.
- L'ajuntament amb jornades, actes, recursos i materials inventariables i no inventariables.
- Organitzacions sense ànim de lucre amb les activitats de voluntariat amb la gent gran
- Contractació d'agents externs amb fons propis per dur a terme programes d'aula.
- Adhesió amb xarxes educatives sostenibles existents. (Xarxa d'hortos escolars del PV, i EcoEscoles)
- La cerca d'ajudes i subvencions a nivell autonòmic, estatal i europeu. Contacte amb CEFIREs i altres específics com CEFIRE CTEM i adhesió al CEAM de conselleria en proporcionar propostes integrades educatives. Possibles espònsors locals per finançar activitats del projecte.

## CONCLUSIÓ

AQUEST TREBALL D'INNOVACIÓ I INVESTIGACIÓ I INCLUSIÓ, PRETÉN ACONSEGUIR QUE EL NOSTRE ALUMNAT ADQUIRISCA SABERS, HABILITATS, TRADICIONS QUE AJUDARAN ARRELAR LA IDENTITAT CULTURAL DEL POBLE. AIXÍ COM, MILLORAR LES RELACIONS PERSONALS FENT-LES MÉS INCLUSIVES I RESPECTUOSES I FENT UN APRENENTATGE BIDIRECCIONAL, MENUTS I GRANS.

