

ESTACIONS D'APRENENTATGE

**REFORÇ DE LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA
I INICIACIÓ A LA LECTOESCRITURA.**

Culla

-INTRODUCCIÓ AL REPTE-



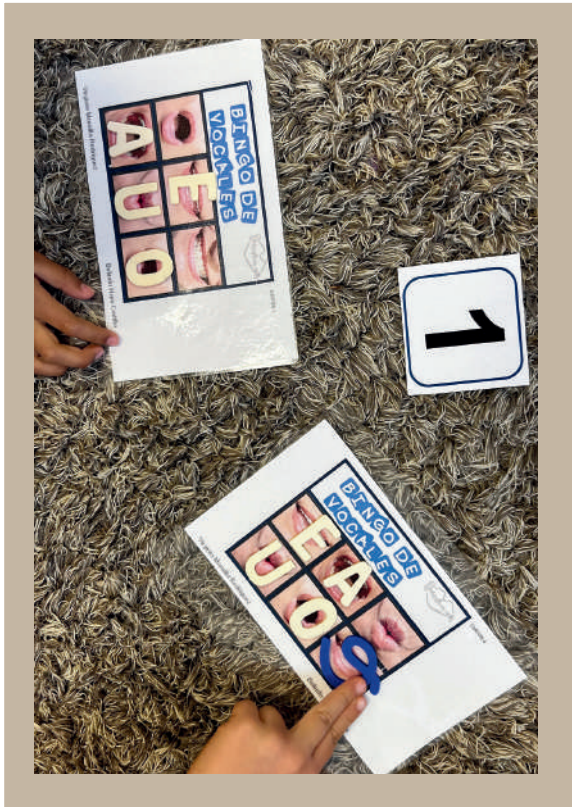
Arriba Aster, un robot explorador de l'espai, amb una missió: aprendre a llegir i escriure per poder descobrir i compartir coneixements. Però Aster no coneix les lletres i necessita la nostra ajuda per aprendre'n.

El nostre repte és acompanyar-lo en aquest aprenentatge, mentre també millorem les nostres pròpies habilitats de lectura i escriptura.

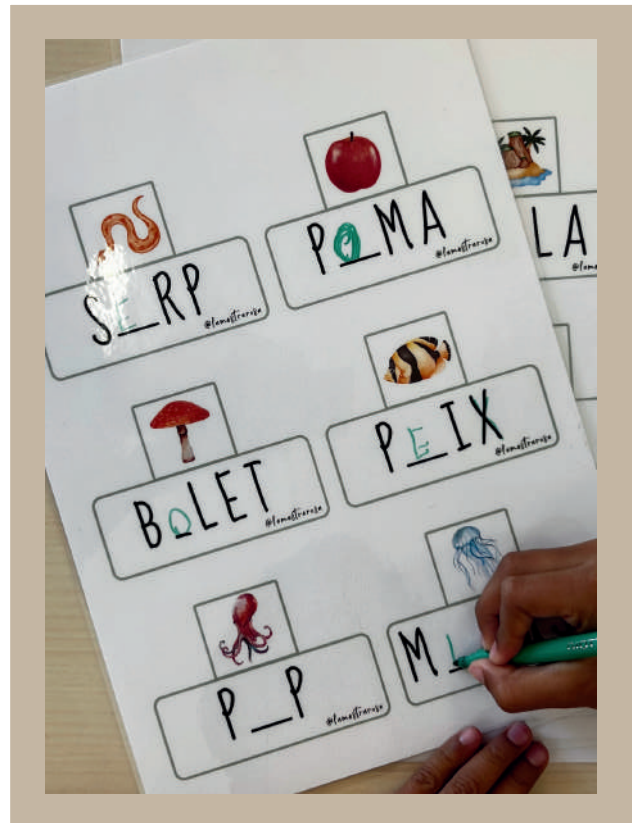
Junts i juntes ens preparem per a formar un gran equip i créixer explorant el món de les paraules.

29 / 09 / 2025

-LES VOCALS-



Bingo de les vocals.



Completa amb la vocal corresponent.



Paraules que comencen per la vocal...

06 / 10 / 2025

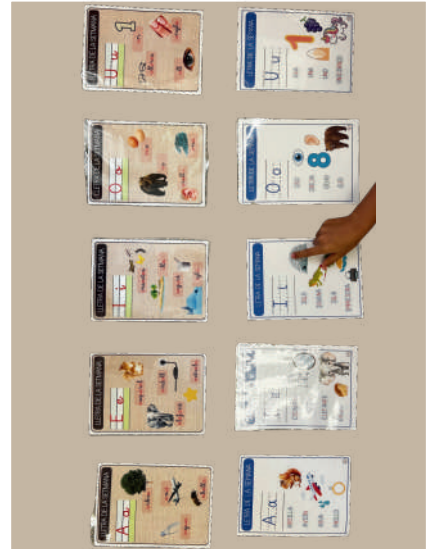
-LES VOCALS-



Paraules que comencen per la vocal...



Completa amb la vocal corresponent.



Lectura i comprensió de paraules amb vocals.



Associació majúscula i minúscula.



Bingo de les vocals.

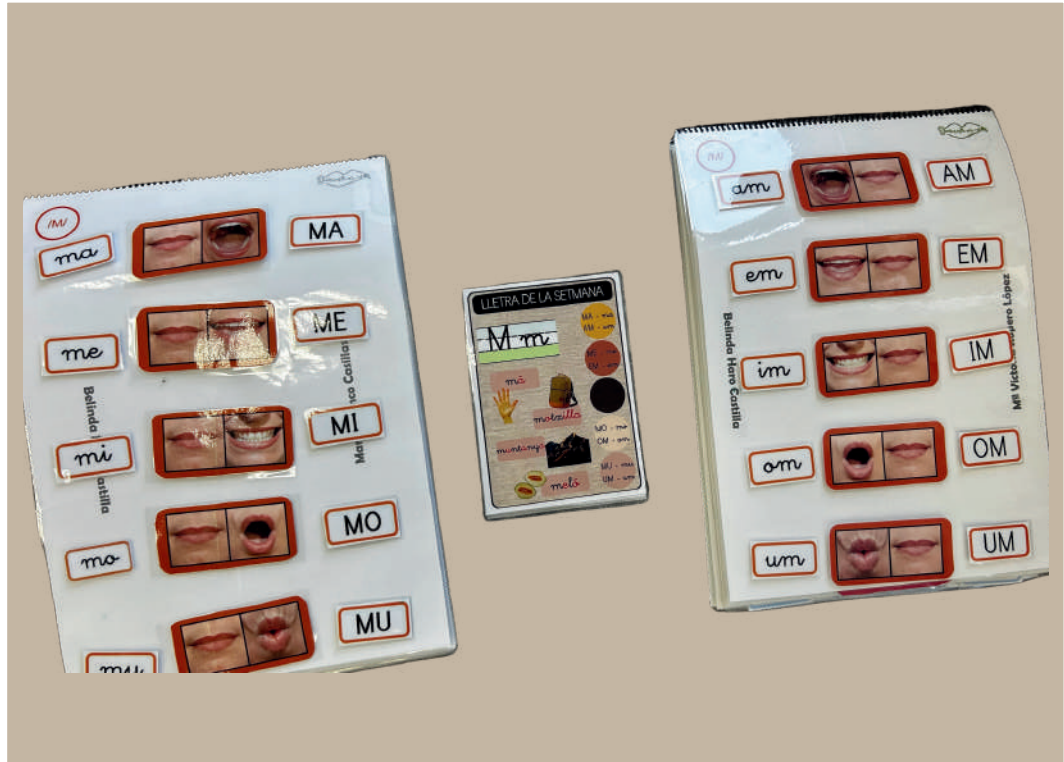


Grafomotricitat.

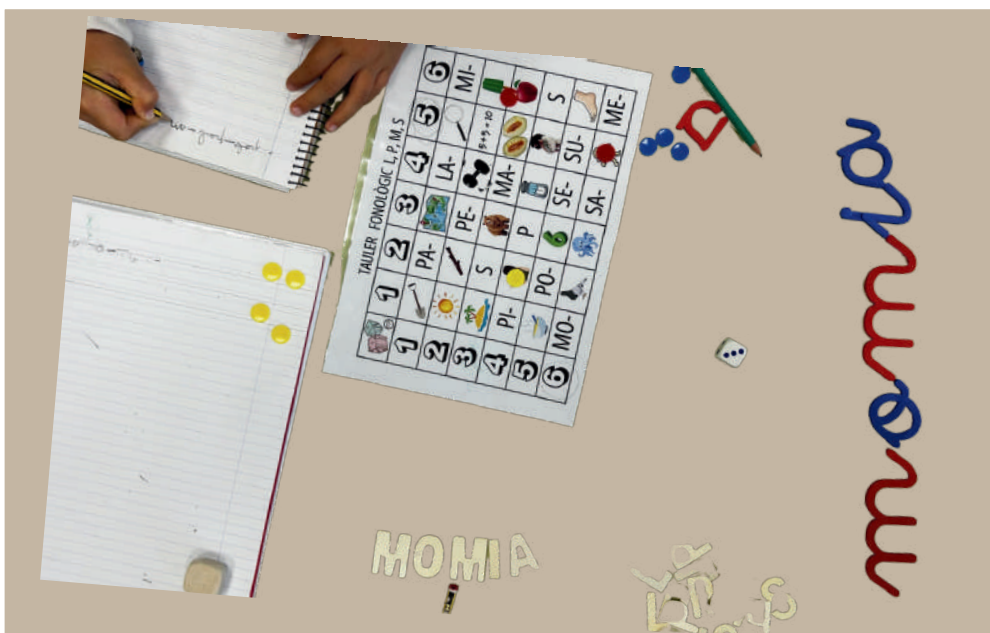


Veig, veig + Escriitura

13 / 10 / 2025
-L, P, M, S-



Lectura i comprensió de paraules
amb les consonants: L, P, M, S.

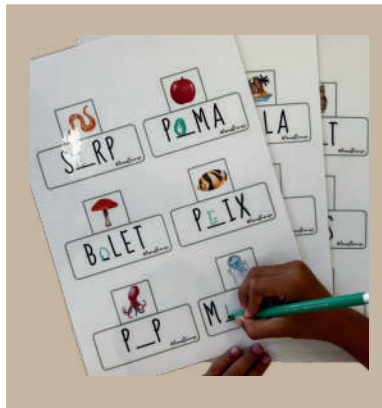


Dictat fonològic (-L, P, M, S-)

20 / 10 / 2025
-L, P, M, S-



Lectura i comprensió de paraules amb les consonants: L, P, M, S.



Emplenem amb la vocal corresponent.



Veig, veig + Escriptura (-L, P, M, S-).



Associem majúscula i minúscula.



Lectura de paraules i associació amb imatges -L, P, M, S-.



Grafomotricitat.



Tauler fonològic (-L, P, M, S-).

27 / 10 / 2025

-D, F, N, T-



Lectura i comprensió de paraules amb les consonants: D, F, N, T.



Veig, veig + Escriptura (-D, F, N, T-).



Lectura de paraules i associació amb imatges (-D, F, N, T-).



Lectura de paraules i associació amb imatges.



Grafomotricitat.



Tauler fonològic (-D, F, N, T-).

3 / 11 / 2025

-D, F, N, T- + Consciència lèxica



Lectura i comprensió de paraules amb les consonants: D, F, N, T.



Veig, veig + Escriptura (-D, F, N, T-).



Lectura de paraules i associació amb imatges -D, F, N, T-.



Lectura de paraules i associació amb imatges.



Grafomotricitat.



Consciència lèxica (Separació de paraules en frases)

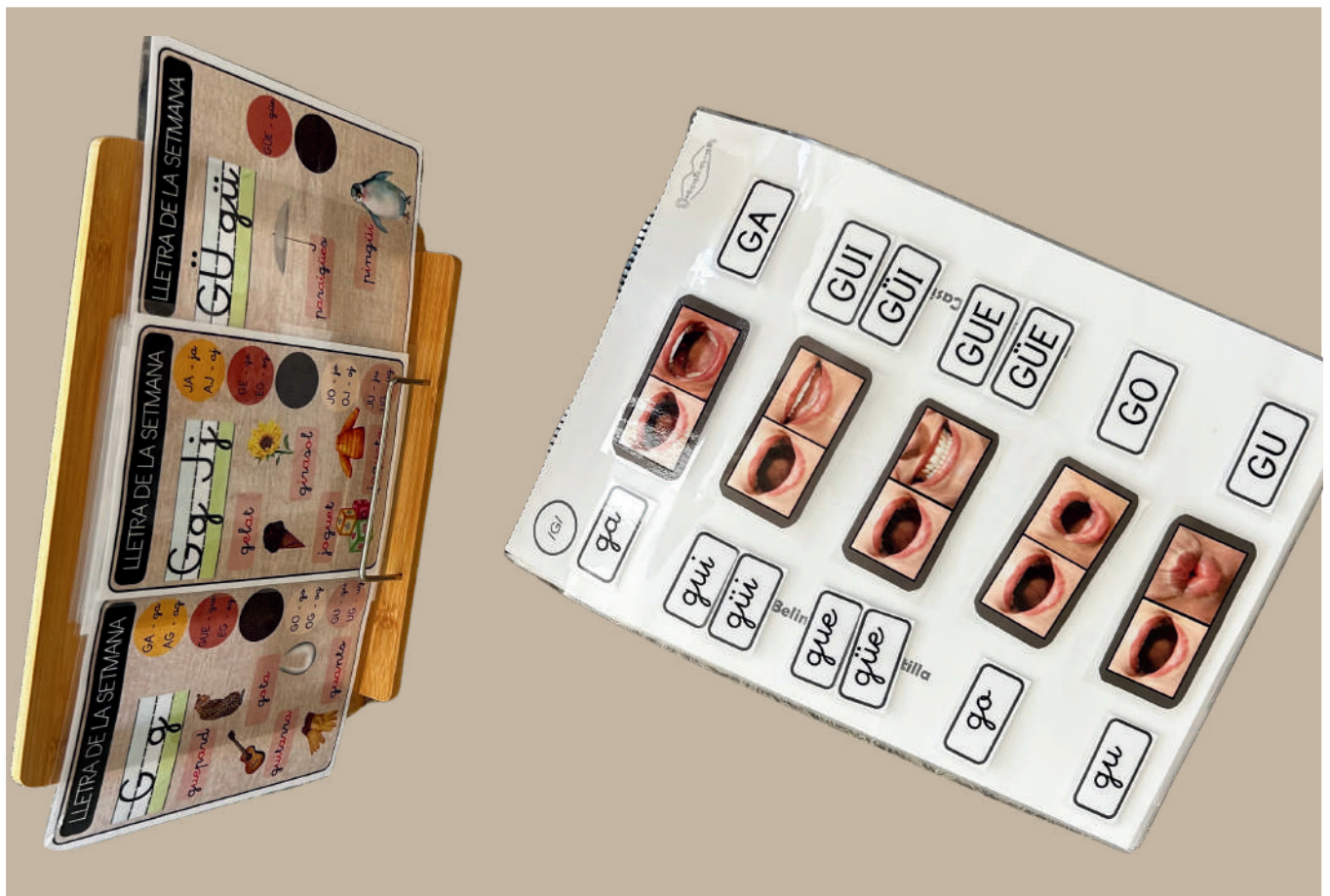


Tauler fonològic (-D, F, N, T-).

10 / 11 / 2025

-D,F, N, T-

- + Iniciació a la discriminació i reconeixement auditiu i visual de les consonants
-RR/R | B/V | J/G | C/Q/K | Y/LL | C/S/Z/Ç | C/Z-
- + Consciència lèxica



Lectura i comprensió de paraules amb les
consonants:

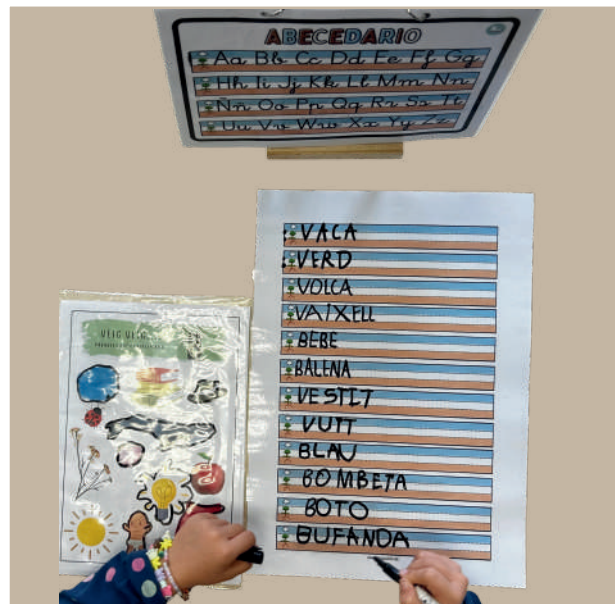
-RR/R , B/V , J/G , C/Q/K , Y/LL , C/S/Z/Ç , C/Z-.

17 / 11 / 2025

-B/V-



Lectura i comprensió de paraules amb les consonants: B/V



Veig, veig + Escriptura (B/V).



Completar paraules amb fonemes treballats.



Tauler fonològic (B/V).



Escriptura de paraules amb els fonemes treballats.

24 / 11 / 2025

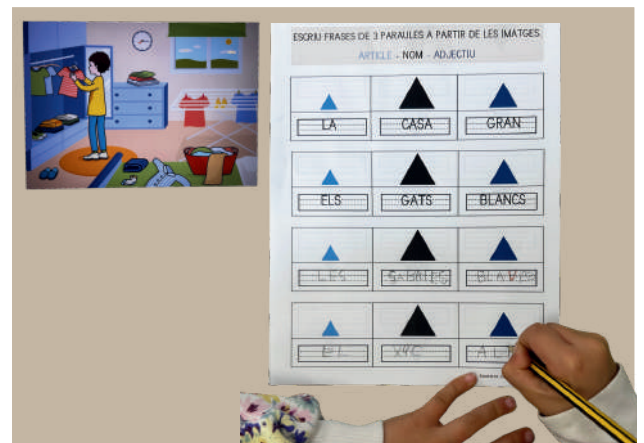
-RR/R | J/G | C/Q/K- + Consciència lèxica



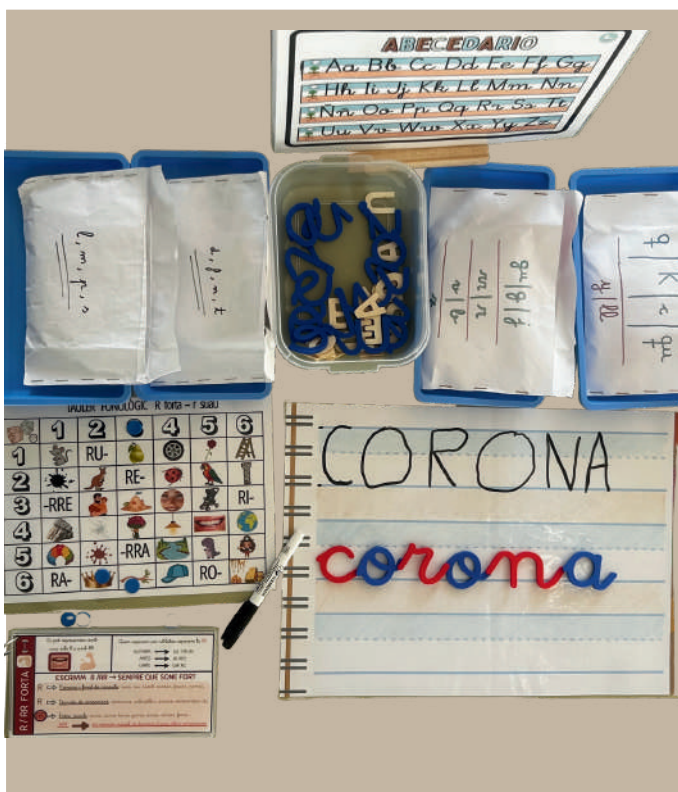
Lectura i comprensió de paraules amb les consonants: RR/R , J/G , C/Q/K.



Veig, veig + Escriptura (J/G).



Consciència lèxica de 3 paraules (Construcció de frases a partir d'imatges).



Tauler fonològic (R/RR).



Lectura de paraules i associació amb imatges -RR/R , J/G , C/Q/K-.

15 / 12 / 2025

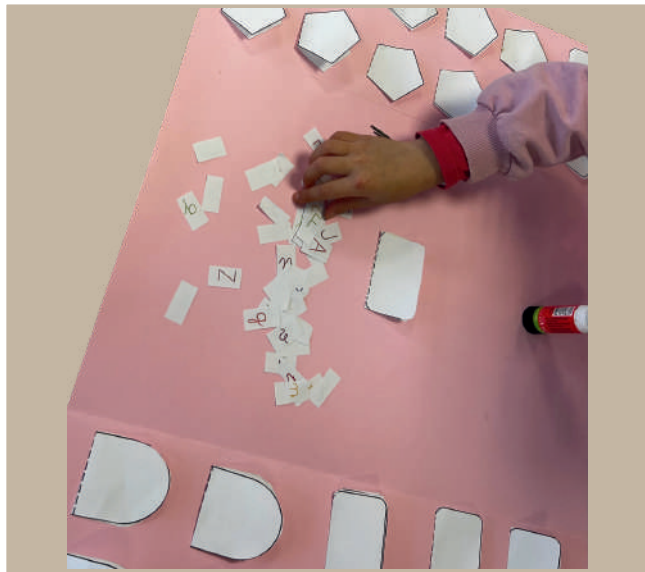
PRODUCTE FINAL

Lapbook: El planeta de les lletres

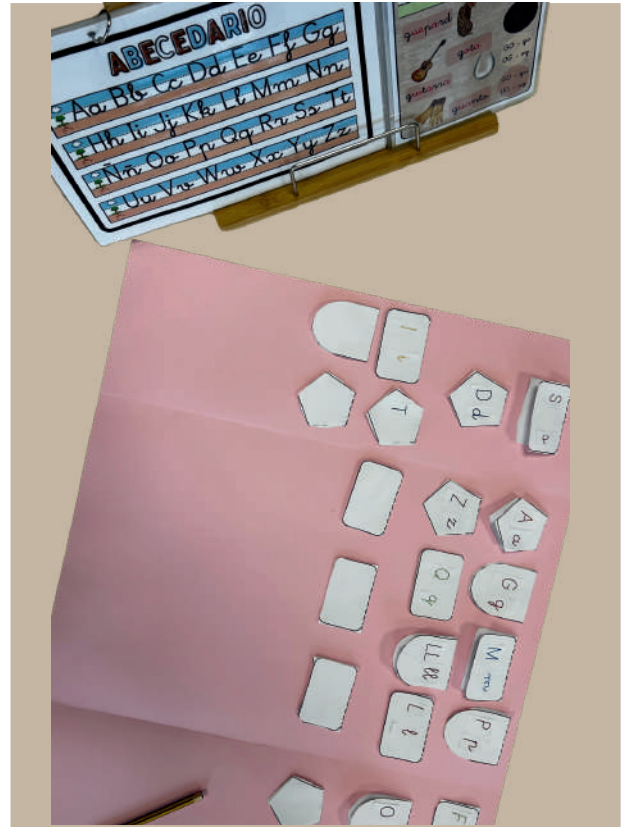
Finalment, elaborem un *lapbook* que ajude al nostre amic Aster a aprendre a llegir i escriure, tal com ho hem fet nosaltres.



Consciència lèxica: Ordre de paraules per a construir el títol del lapbook.



Percepció visual de fonemes i associació majúscula amb minúscula.



Consciència fonèmica: Escriptura de paraules que comencen, continguen i/o acaben amb cadascun dels fonemes treballats.

LECTURA, ESCRITURA I COMPRENSIÓ DE TEXTOS

SENZILLS

