

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES.

CURS 2024-2025

NIVELL: 6é de Primària

ÀREA: VALENCIÀ I CASTELLÀ	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Elements de la comunicació: emissor, receptor, missatge. • Llengua/llenguatge • Derivació: prefixos, sufixos i infixos • Accentuació de paraules • Diftongs i hiats. • Ortografia: mp/mb/nv/b/v • La prosa i el vers: anàlisi de poesies. • Paraules compostes • Hàbit lector, resum i expressió d'idees, aportacions personals crítiques i d'opinió. • Paraules homònimes • Punts suspensius i parèntesi • Polisèmiques • Guió i cometes • Neologismes i arcaïsmes • Línia del temps • Temps verbals i la seua aplicació pràctica entextos. • Paraules primitives i derivades • El poema i el seu recitat. • Accentuació de paraules • Hàbit lector, resum i expressió d'idees, aportacions personals crítiques i d'opinió. • Tipus de paraules: substantius, adjectius, verbs, article, demostratius, pronoms personals i febles, preposicions. • L·l/ h intercalada. • L'oració: anàlisi sintàctica. • Per què/perquè • Conjuncions. • TEXTOS: Narratiu, la notícia, anunci publicitari, còmic, obra teatral, poema i fullet tríptic. • Ortografia: mp/mb/nv/b/v/r/rr/g/gu/c/ç • /g/j/tg/tj/c/z/s • Paraules tabú i eufemismes	• Reconeix els tipus de paraules, els classifica i raona el seu significat. • Coneix els elements de la comunicació i els relaciona amb les situacions quotidianes. • Coneix la prosa i el vers com a formes d'expressió literàries. • Mostra un hàbit lector positiu, amb la lectura de 10 minuts a l'aula/10 minuts a casa cada dia, i realitza les activitats d'expressió oral i escrita relacionades amb les lectures. • Mostra una adequada fluïdesa lectora en veu alta i és capaç d'entendre les idees del text i expressar-les amb les pròpies paraules de manera eficient. • Reconeix els tipus de paraules, els classifica i raona el seu significat. • Coneix i aplica les paraules homònimes, polisèmiques, neologismes, arcaïsmes, primitives i derivades. • Aplica i coneix els temps verbals. • Realitza textos, atenent als esquemes proposats, expressant idees amb coherència i cohesió, i aplicant una ortografia correcta. • És capaç de reconèixer poemes i recitar-los amb bona qualitat en veu alta. • Evoluciona positivament en l'ús de l'accentuació. • Coneix la prosa i el vers com a formes d'expressió literàries. • Aplica la derivació de paraules i reconeix el seu ús en les produccions pròpies. • Mostra una adequada fluïdesa lectora en veu alta i és capaç d'entendre les idees del text i expressar-les amb les pròpies paraules. • Reconeix els tipus de paraules, els classifica i raona el seu significat. • Coneix i aplica les paraules tabú i eufemismes. • Aplica i coneix els temps verbals. • És capaç de reconèixer poemes i recitar-los amb bona qualitat en veu alta. • Evoluciona positivament en l'ús de l'accentuació. • Coneix bé l'alfabet i l'aplica en la cerca amb diccionari.

- Ús del diccionari (en paper/online)

ÀREA: ANGLÉS I ARTS	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
ANGLÉS	ANGLÉS
LÈXIC: Space and planets, Ordinal numbers, Big numbers, materials, prices and discounts, adjectives, shops, food, dishes, adjectives to describe food, extreme adjectives, directions, countries and nationalities, languages, Important People in history, els anys del calendari (1879), adverbs of frequency... ESTRUCTURES SINTÀCTICO-DISCURSIVES: - Present Simple with adverbs of frequency and time expressions - Past Simple of the verb to be: affirmative, negative, interrogative and short answer forms. - Saxon genitive for possession: It's Anna's book. - There is / There are: affirmative, negative, interrogative and short answers - There was / There were: affirmative, negative, interrogative and short answers - Countable and uncountable nouns: Some and any. - Comparative and superlative adjectives. - How + adjective/adverb questions. - Past Simple: affirmative, negative, interrogative and short answer forms of regular verbs - Wh- questions with the Past Simple. - Imperatives for giving directions.	- Escolta, identifica informació concreta i compren missatges orals breus i senzills on apareix el vocabulari i les estructures. - Llig i compren oracions i textos breus on apareix el lèxic i les estructures. - Escriu oracions i textos breus de diferents gèneres textuais fent ús del vocabulari i estructures i és capaç de revisar-los i detectar els errors. - Participa en intercanvis orals senzills; expressats amb una pronunciació, ritme i entonació adequats i utilitza un repertori d'expressions, lèxic i estructures bàsiques adequat a la situació comunicativa. - Identifica aspectes socioculturals de la llengua estrangera així com mostra interès i respecte per les diferències lingüístiques i culturals.

- Present Simple questions: What time ...? - Possessive adjectives: His/Her - Adverbs of frequency: always, usually, sometimes, hardly ever, never. - Verbs expressing likes and dislikes. - Patrons sonors, accentuals i d'entonació bàsics d'ús comú i funcions comunicatives generals associades a aquests patrons. - <u>Convencions ortogràfiques</u>: l'ortografia correcta de paraules homòfones, la correcta ortografia dels verbs en passat, l'ús de majúscules en Països i nacionalitats. Formació de nacionalitats amb els sufixos: -ese, -ian, -an, -ish. Ordre dels adverbis de freqüència en la frase. Ordre dels adverbis de freqüència en oracions amb el verb to be. Ús de les conjuncions and i but. La formació dels plurals regulars i irregulars. La formació de paraules compostes. - <u>Interculturalitat</u>: Aspectes culturals relacionats amb els diferents països de parla anglesa i les seues tradicions.	
ARTS - Exploració i anàlisi de manifestacions artístiques plàstiques, visuals i audiovisuals. Elements bàsics del llenguatge visual. Característiques fonamentals i qualitats expressives dels formats, suports i materials. - Atenció, respecte, interès i participació en l'exploració de manifestacions artístiques plàstiques i visuals. - Recursos digitals bàsics per a les arts plàstiques, visuals i audiovisuals. - Organització del camp visual. Lleis bàsiques: semblança, figura-fons, proximitat, simetria, continuïtat, direcció comuna, simplicitat, igualtat i tancament.	ARTS - Distingeix diferents propostes artístiques de l'entorn interpretant els elements bàsics del llenguatge visual i valora la seua diversitat. - Mostra una actitud respectuosa amb les diferents opinions sobre produccions artístiques. - Fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball. - Experimenta amb idees, materials i formats en les propostes artístiques. - Descriu les diferents obres i imatges emprant correctament el vocabulari específic de l'àrea. Expressa de manera respectuosa opinions aplicant la terminologia adequada.

- Comunicació i funcions de la imatge: estètica, informativa, exhortativa, expressiva. - La imatge fixa, la imatge digital i la imatge en moviment. - Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors: Usos expressius i culturals del color. - Tècniques i materials: Tècniques bidimensionals seques, humides i grasses. Tècniques mixtes i experimentals. Tècniques tridimensionals - Utilització de traçats geomètrics bàsics en l'elaboració de dissenys, composicions creatives i il·lustracions. - Produccions plàstiques i visuals per mitjà del llenguatge de la pintura, l'escultura, el dibuix... - Aplicacions digitals: Programes i dispositius bàsics de captura i tractament d'imatges. - Terminologia bàsica relativa a tècniques, materials i de l'expressió plàstica. - Esforç, força de voluntat. Capacitat de concentració. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos - Respecte per la diversitat d'idees i produccions alienes i utilització d'un vocabulari inclúsiu bàsic. Tenacitat i constància en la realització i consecució de les diferents tasques. - Cura d'espais i materials de treball. - Consens, respecte i empatia a les aportacions de les companyes i companys en el procés de treball col·lectiu.	- Incorpora els coneixements derivats dels referents prèviament explorats per fer les seues pròpies creacions. - Selecciona les tècniques, materials i formats per realitzar les seues creacions artístiques. - Empra, de manera guiada, diferents recursos digitals bàsics en la producció gràfica adequant-se als objectius de l'activitat artística plantejada. - Contribueix de manera eficaç a la consecució d'un producte creatiu, cooperant i col·laborant en les diferents fases del procés
--	--

ÁREA: MATEMÁTICAS

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- Operaciones con números naturales. - Jerarquía de las operaciones. - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la	- Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana. - Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones - Conocer, utilizar y automatizar la

situación, ensayo, operaciones matemáticas adecuadas y resultado. - Potencia de un número. Potencias de base 10. - Mínimo común múltiplo de dos números. - Máximo común divisor de dos números. - Operaciones con fracciones - Coordenadas cartesianas - Operaciones con decimales - Porcentajes y problemas - Interpretación de gráficos sencillos. - Operaciones con números enteros - Operaciones con números decimales - Cálculo mental - Unidades de tiempo y operaciones - Unidades y operaciones con ángulos - Unidades de masa, longitud y capacidad - Unidades de superficie, agrarias y volumen - Áreas y volúmenes - Frecuencia absoluta y frecuencia relativa.	suma, resta, multiplicación y división con contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. - Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. - Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia. - Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas - Realiza operaciones con fracciones - Utiliza las coordenadas cartesianas - Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas. - Calcula tantos por ciento en situaciones reales. - Realizar, leer e interpretar. representaciones gráficas - Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana. - Conocer, transformar, comparar, ordenar y utilizar las unidades de medida de masa, longitud, superficie. - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios. - Trabaja con expresiones complejas e incomplejas - Resuelve problemas de medidas - Interpretar una representación espacial - Calcular áreas - Aplicar las nociones de geometría a la vida cotidiana
---	--

ÀREA: C.DEL MEDI	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- El Sistema Solar - El Planeta Terra - Ecosistemes i Biodiversitat - La Matèria i les seues propietats - Electricitat, energia i magnetisme - Alimentació i Higiene - L'Organització del cos humà: sistemes, aparells i funcions - La cèl·lula - La cadena alimentària - Societat i territoris - Europa, relleu i rius - Espanya, relleu, rius i organització política - Geografia local	- Identifica i localitza els principals òrgans implicats en la realització de les funcions vitals. - Identifica i descriu les principals característiques de les funcions vitals - Identifica i valora hàbits saludables per previndre malalties i manté una conducta responsable. - Buscar, seleccionar, contrastar i organitzar informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre l'univers, el sistema solar i el planeta Terra. - Analitzar críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local com global. - Coneix, identifica i classifica els diferents éssers vius. - Identifica les parts de la cel·lula així com les seues funcions. - Classifica éssers vius segons el seu ecosistema. - Reconeix la matèria així com la seua importància referint-se a les propietats. - Coneix els diferents tipus d'energia i les classifica. - Identifica els tipus de consum amb la importància de la sostenibilitat. - Identifica el tipus de màquines i la seua importància. - Situa al mapa els principals accidents geogràfics d'Europa, Espanya i Comunitat Valenciana. - Identificar els principals òrgans del cos humà i les seues funcions, relacionant-les amb hàbits de vida saludables.

ÀREA: RELIGIÓ	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- El nuevo testamento - La misión de la Iglesia - Las aportaciones de la Iglesia	- Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo - Describir la misión de los miembros de la Iglesia

- Los sacramentos de servicio - La moral cristiana - Quien es Dios - Las religiones monoteistas - El arte religios - La ciudad mas importante de Palestina:Jerusalen	- como continuidad de la misión de Jesús - Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados - Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada porJesucristo, y razonar como Dios se nos da a través de los sacramentos - -Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luzdel Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas - Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado yamado por Dios como hijo. - Distinguir el sentido último de la vida según las religiones monoteistas - Señalar y respetar los valores de las deistintas religiones y su contribución a lacultura - Interpretar el significado trascendente del arte religioso y distinguir las fiestas civiles de las fiestas religiosas
---	---

ÀREA: ED.FÍSICA	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
-Normes i hàbits d'higiene en l'àrea d'educació física. -Jocs de persecussió que serviran per a dur endavant la fase d'activació al llarg de tot el curs. -Capacitats físiques bàsiques: resistència, flexibilitat, força i velocitat. -L'esport de la pilota valenciana. - Expressió corporal: ioga i aeròbic. -Anatomia per mitjà de les capacitats físiques bàsiques. -L'esport del ciclisme. -Acroesport -Pilota valenciana -Bàsquet -Jocs populars i tradicionals.	-Valora l'ús de la bosseta com a element essencial d'higiene en la pràctica d'esport. -Coneix i respecta les normes de funcionament en l'àrea d'educació física. -Sap i juga correctament als jocs de persecusió proposats. -Identifica que són les capacitats físiques bàsiques i les reconeix en la pràctica esportiva i d'activitat física. -Sap i adopta una alimentació saludable al llarg de la setmana. -Coneix la manera d'entrenar i millorar cadascuna de les capacitats i ho posa en pràctica. -Coneix les normes de joc de la pilota valenciana (raspall, escala i corda) -Identifica en un trinquet les seues parts i com aquestes són participants de les partides. -Valora i respecta l'esport com a part fonamental de la nostra cultura. -Respecta i tolera les diferències entre els companys/es i accepta la diversitat. -Té una actitud respectuosa i participativa davant l'àrea i totes les activitats plantejades. -Coneix els músculs i les articulacions implicades en els moviments proposats.

	-Identifica el funcionament dels músculs i els ossos per proporcionar moviment. -Valora la importància de cuidar l'aparell locomotor per al seu bon funcionament. -Usa el cos com a instrument comunicador. -Aprén a relaxar el cos i a adoptar un ritme en la respiració que li ho permeta. -Sap escoltar la música i adaptar el moviment al seu ritme. -És capaç de crear una coreografia com a mitjà comunicatiu i de pràctica esportiva. -Coneix les normes i regles del'esport del bàsquet. -Coneix les parts de la pista de bàsquet i per a que serveix cada zona i com emprar-la. -Coneix i valora l'esport del ciclisme. -Reconeix les parts de la bicicleta i les cuida i manté per a un bon funcionament. -Coneix i practica l'acroesport. -Valora i respecta l'esport i les seues normes i regles. -Sap que són els jocs popular i tradicionals i els valora com a part d ella nostra cultura. -Pràctica els jocs populars proposats per la mestra i per la resta de companys/es de forma correcta. -Respecta les normes de joc.
--	---

ÀREA: MÚSICA	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- Partitures no convencionals i convencionals - Figures musicals - Compàs i pulsacions - Percussió corporal, veu i instruments musicals. - Interpretació vocal, amb percussió corporal i instrumental. - Creació de partitures - Creació de melodies en equip - Les qualitats del so - L'audició i el moviment - Partitures no convencionals i convencionals - Agrupacions musicals - Les quatre famílies d'instruments	- Participa activament de la creació i enregistrament sonor de peces o fragments musicals - Interpreta i crea partitures senzilles i no convencionals - Participa activament de la interpretació en grup - Aplica el moviment a l'expressió musical, el temps i la pulsació. - Coneix les notes musicals i el seu origen. - Reconeix auditivament els temps musicals. - Coneix els elements bàsics del llenguatge musical: notes musicals, figures i matisos dinàmics.

- Els musicals i les seues característiques. - L'art i la música - El coneixement cultural de manifestacions musicals al llarg de la història. - Creació digital d'un tràiler musical. - Interpretació vocal, amb percussió corporal i instrumental. - Elements del llenguatge musical: figures, notes, claus, matisos...	- Coneix les quatre qualitats del so, classifica els seus paràmetres, els sons i els aplica en les creacions sonores en equip. - Coneix les quatre famílies d'instruments i els classifica. - Reconeix tímbricament majoritàriament els instruments.
--	--

ÀREA: AT. EDUCATIVA

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- Autoconeixement. Autonomia personal i moral. - Valors, principis i normes en la nostra societat. - Convivència plural, pacífica i democràtica. - Emocions i sentiments. - Igualtat d'oportunitats. La responsabilitat familiar. - El respecte a la diversitat i a les minories. El fenomen migratori. La pobresa. - Problemes ecosocials del segle XXI. - Desenvolupament sostenible. Contaminació ambiental. Canvi climàtic.	- Defineix i interioritza els conceptes d'autonomia personal i moral. - Busca i analitza informació fiable per a promoure l'autoconeixement i l'autonomia moral. - Coneix les normes i valors ètics i cívics reconeixent la seua importància per a la vida individual i col·lectiva de l'ésser humà. - Reflexiona críticament cap a problemes ètics que exclouen d'una convivència plural, pacífica i democràtica. - Expressa i gestiona emocions i sentiments propis reconeixent i valorant els dels altres. - Analitza i valora críticament actituds de falta de respecte i tolerància cap a igualtat efectiva d'oportunitats entre homes i dones. - Entén que el repartiment de les tasques de la llar és la forma més justa de realitzar-les.

