

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES.

CURS 2024-2025

NIVELL: 5é de Primària

ÀREA: VALENCIÀ I CASTELLÀ	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
- Tipus de paraules: substantius, adjectius, verbs, articles i demostratius, pronoms personals i febles. - Elements de la comunicació: emissor, receptor, missatge. - TEXTOS: Text narratiu, la notícia, anunci publicitari, obra teatral, poema i fullet informatiu. - Derivació: prefixos, sufixos i infixos. - Accentuació de paraules. - Diftongs i hiats. - Ortografia: mp/mb/nv/b/v/g/tg/tj/j/s/ss/h/b/v. - h/l·l - La prosa i el vers: anàlisi de poesies. - Paraules compostes. - Hàbit lector, resum, esquemes i expressió d'idees, aportacions personals crítiques i d'opinió. - Ús del diccionari (en paper/online) - Paraules homònimes. - Paraules polisèmiques. - Punt, coma, punt i coma. - Signe d'interrogació i exclamació. - L'ús del guió i les cometes. - Paraules primitives, derivades i compostes. - Temps verbals. - L'oració.	- Reconeix els tipus de paraules i les classifica. - Coneix els elements de la comunicació i els relaciona amb les situacions quotidianes. - Realitza textos, atenent als esquemes proposats, expressant idees amb coherència i cohesió, i aplicant una ortografia correcta. - Evoluciona positivament en l'ús de l'accentuació. - Coneix la prosa i el vers com a formes d'expressió literàries. - Aplica la derivació de paraules. - Mostra un hàbit lector positiu, amb la lectura de 20 minuts a l'aula/10 minuts a casa cada dia, i realitza les activitats d'expressió oral i escrita relacionades amb les lectures. - Mostra una adequada fluïdesa lectora en veu alta i és capaç d'entendre les idees del text i expressar-les amb les pròpies paraules de manera eficient. - Coneix bé l'alfabet i l'aplica en la cerca amb diccionari. - Reconeix els tipus de paraules, els classifica i raona el seu significat. - Coneix i aplica les paraules homònimes, polisèmiques. - Aplica i coneix els temps verbals. - Realitza textos, atenent als esquemes proposats, expressant idees amb coherència i cohesió, i aplicant una ortografia correcta. - És capaç de reconèixer poemes i recitar-los amb bona qualitat en veu alta. - Mostra una adequada fluïdesa lectora en veu alta i és capaç d'entendre les idees del text i expressar-les amb les pròpies paraules de manera eficient. - Aplica i coneix els temps verbals. - Coneix i fa un bon ús dels signes d'exclamació i interrogació.

- Per què/perquè.
- Conjuncions.
- Manlleus

ÀREA: ANGLÉS I ARTS

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
ANGLÉS	ANGLÉS
LÈXIC: Space and planets, Ordinal numbers, Big numbers, materials, prices and discounts, adjectives, shops, food, dishes, adjectives to describe food, extreme adjectives, directions, countries and nationalities, languages, Important People in history, els anys del calendari (1879), adverbs of frequency... ESTRUCTURES SINTÀCTICO-DISCURSIVES: • Present Simple with adverbs of frequency and time expressions • Past Simple of the verb to be: affirmative, negative, interrogative and short answer forms. • Saxon genitive for possession: It's Anna's book. • There is / There are: affirmative, negative, interrogative and short answers • There was / There were: affirmative, negative, interrogative and short answers • Countable and uncountable nouns: Some and any. • Comparative and superlative adjectives. • How + adjective/adverb questions. • Past Simple: affirmative, negative, interrogative and short answer forms of regular verbs • Wh- questions with the Past Simple. • Imperatives for giving directions. • Present Simple questions: What time ...? • Possessive adjectives: His/Her • Adverbs of frequency: always, usually, sometimes, hardly ever, never. • Verbs expressing likes and dislikes. • Patrons sonors, accentuals i d'entonació bàsics d'ús comú i funcions comunicatives generals associades a aquests patrons. • <u>Convencions ortogràfiques:</u> l'ortografia correcta de paraules homòfones, la correcta ortografia dels verbs en passat, l'ús de majúscules en Països i nacionalitats.	• Escolta, identifica informació concreta i compren missatges orals breus i senzills on apareix el vocabulari i les estructures. • Llig i compren oracions i textos breus on apareix el lèxic i les estructures. • Escriu oracions i textos breus de diferents gèneres textuais fent ús del vocabulari i estructures i és capaç de revisar-los i detectar els errors. • Participa en intercanvis orals senzills; expressats amb una pronunciació, ritme i entonació adequats i utilitza un repertori d'expressions, lèxic i estructures bàsiques adequat a la situació comunicativa. • Identifica aspectes socioculturals de la llengua estrangera així com mostra interès i respecte per les diferències lingüístiques i culturals.

Formació de nacionalitats amb els sufixos: -ese, -ian, -an, -ish. Ordre dels adverbis de freqüència en la frase. Ordre dels adverbis de freqüència en oracions amb el verb to be. Ús de les conjuncions and i but. La formació dels plurals regulars i irregulars. La formació de paraules compostes. • <u>Interculturalitat</u>: Aspectes culturals relacionats amb els diferents països de parla anglesa i les seues tradicions.	
ARTS • Exploració i anàlisi de manifestacions artístiques plàstiques, visuals i audiovisuals. Elements bàsics del llenguatge visual. Característiques fonamentals i qualitats expressives dels formats, suports i materials. • Atenció, respecte, interès i participació en l'exploració de manifestacions artístiques plàstiques i visuals. • Recursos digitals bàsics per a les arts plàstiques, visuals i audiovisuals. • Organització del camp visual. Lleis bàsiques: semblança, figura-fons, proximitat, simetria, continuïtat, direcció comuna, simplicitat, igualtat i tancament. • Comunicació i funcions de la imatge: estètica, informativa, exhortativa, expressiva. • La imatge fixa, la imatge digital i la imatge en moviment. • Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors: Usos expressius i culturals del color. • Tècniques i materials: Tècniques bidimensionals seques, humides i grasses. Tècniques mixtes i experimentals. Tècniques tridimensionals • Utilització de traçats geomètrics bàsics en l'elaboració de dissenys, composicions creatives i il·lustracions. • Produccions plàstiques i visuals per mitjà del llenguatge de la pintura, l'escultura, el dibuix... • Aplicacions digitals: Programes i dispositius bàsics de captura i tractament d'imatges. • Terminologia bàsica relativa a tècniques, materials i de l'expressió plàstica. • Esforç, força de voluntat. Capacitat de concentració. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos • Respecte per la diversitat d'idees i produccions alienes i utilització d'un vocabulari inclusiu bàsic. Tenacitat i	ARTS • Distingeix diferents propostes artístiques de l'entorn interpretant els elements bàsics del llenguatge visual i valora la seua diversitat. • Mostra una actitud respectuosa amb les diferents opinions sobre produccions artístiques. • Fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball. • Experimenta amb idees, materials i formats en les propostes artístiques. • Descriu les diferents obres i imatges emprant correctament el vocabulari específic de l'àrea. Expressa de manera respectuosa opinions aplicant la terminologia adequada. • Incorpora els coneixements derivats dels referents prèviament explorats per fer les seues pròpies creacions. • Selecciona les tècniques, materials i formats per realitzar les seues creacions artístiques. • Empra, de manera guiada, diferents recursos digitals bàsics en la producció gràfica

constància en la realització i consecució de les diferents tasques. • Cura d'espais i materials de treball. • Consens, respecte i empatia a les aportacions de les companyes i companys en el procés de treball col·lectiu.	adequant-se als objectius de l'activitat artística plantejada. • Contribueix de manera eficaç a la consecució d'un producte creatiu, cooperant i col·laborant en les diferents fases del procés
---	--

ÀREA: MATEMÀTICAS

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• Los millones. Suma y resta. • Operaciones con números naturales. • Jerarquía de las operaciones. • Propiedades de la suma y de la resta. • Multiplicación y Potencias. • La división. • Fracciones. • Fracciones equivalentes. • Operaciones con fracciones, suma y resta. • Números decimales. • Multiplicación y división de números decimales. • Unidades de longitud, masa y capacidad. • El tiempo: Sistema sexagesimal. • Figuras planas. • Áreas de polígonos. Longitud de la circunferencia. • Estadística y probabilidad. • Gráfico de sectores. • Redondeo y comparación. • Mediatriz y bisectriz. • Unidades de tiempo. • Suma y resta de unidades de tiempo.	• Conoce , identifica , y opera con los números naturales hasta 7 cifras. • Conoce ,identifica , y opera con fracciones . • Resuelve problemas aplicando las diferentes operaciones. • Opera con fracciones. • Conoce los usos de la división. • Conoce y utiliza los números decimales, así como sus usos en la realidad. • Opera con números decimales. • Transforma unidades tanto de orden superior como inferior y conoce sus equivalencias. • Transforma horas en minutos y segundos y al revés. • Suma y resta unidades de tiempo. • Identifica figuras planas y reconoce sus elementos. • Calcula las áreas de diferentes polígonos. • Interpreta tablas de estadística y probabilidad. • Redondea y compara cifras. • Interpreta gráficos de sectores y conoce su uso. • Traza la bisectriz de un ángulo. • Traza la mediatriz de un segmento. • Usa los instrumentos de geometría.

ÀREA: C.DEL MEDI

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- El Sistema Solar. - Planeta Terra. - Ecosistemes i biodiversitat. - La matèria i les seues propietats. - Electricitat, energia i magnetisme. - L'organització del cos humà: Sistemes aparells i funcions. - Alimentació i higiene. - La cèl·lula. - La cadena alimentària. - Societat i territoris: - Europa, relleu i rius. - Espanya: Relleu, rius i organització política. - Geografia local.	- Buscar, seleccionar, contrastar i organitzar informació, recurrent a diferents fonts segures i fiables, sobre l'univers, el sistema solar i el planeta Terra. - Analitzar críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local com global. - Coneix, identifica i classifica els diferents éssers vius. - Identifica les parts de la cel·lula així com les seues funcions. - Classifica éssers vius segons el seu ecosistema. - Reconeix la matèria així com la seua importància referint-se a les propietats. - Coneix els diferents tipus d'energia i les classifica. - Identifica els tipus de consum amb la importància de la sostenibilitat. - Identifica el tipus de màquines i la seua importància. - Situa al mapa els principals accidents geogràfics d'Europa, Espanya i Comunitat Valenciana. - Identificar els principals òrgans del cos humà i les seues funcions, relacionant-les amb hàbits de vida saludables.

ÀREA: ED. EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (incl. C. MEDI 5é)		
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ	
- El pensament crític i ètic. - Autonomia i responsabilitat. - El projecte personal. - Els valors ètics. - Influència ius crític dels mitjans i xarxes de la comunicació. - Conductes adictives. - El diàleg i les normes d'argumentació. - La presa de decisions. - Vida en societat. - Principis i valors democràtics - La justícia. - Els drets humans i la rellevància ètica. - Les minories(Respecte) - Interculturalitat/migracions - Les ONG - Educació per a la Pau	- Dialoga i debateix de manera assertiva i respectuosa en situacions de l'entorn personal, educatiu i social de l'alumnat per poder arribar a acords o consensos. - Reconeix les emocions pròpies i alienes en situacions de conflicte de l'àmbit escolar i personal, i les gestiona emprant estratègies senzilles per trobar solucions equitatives. - Identifica, analitza i valora críticament estereotips que incideixen en el benestar físic i emocional propi i aliè i en l'establiment de relacions interpersonals igualitàries. - Identifica els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'agenda	

• Desigualtats econòmiques. • Igualtat i corresponsabilitat entre gèneres • Prevenció de la violència de gènere. • Importància dels éssers vius i el medi ambient • L'emergència climàtica • L'acció humana en la natura. • Obligació legal i deure ètic de protecció del planeta. • Hàbits i activitats per a la sostenibilitat.	2030 i actua de manera compromesa amb la transformació de l'entorn proper. • Proposa i s'implica en accions front a situacions de desigualtat i injustícia social en l'àmbit escolar i l'entorn proper en el marc dels principis d'una societat igualitària i inclusiva. • Identifica en l'entorn proper els beneficis dels valors democràtics promoguts per les lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania participativa i responsable. • Reconeix les desigualtats econòmiques en la societat actual i reflexiona sobre el seu impacte.
--	--

ÀREA: RELIGIÓ	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• El nuevo testamento • La misión de la Iglesia • Las aportaciones de la Iglesia • Los sacramentos de servicio • La moral cristiana • Quien es Dios • Las religiones monoteistas • El arte religiosos • La ciudad mas importante de Palestina:Jerusalen	• Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo • Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús • Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados • Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo, y razonar como Dios se nos da a través de los sacramentos • Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas. • Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo. • Distinguir el sentido último de la vida según las religiones monoteistas. • Señalar y respetar los valores de las distintas religiones y su contribución a la cultura. • Interpretar el significado trascendente del arte religioso y distinguir las fiestas civiles de las fiestas religiosas.

ÀREA: ED.FÍSICA

SABERS

- Normes i hàbits d'higiene en l'àrea d'educació física.
- Jocs de persecussió que serviran per a dur endavant la fase d'activació al llarg de tot el curs.
- Capacitats físiques bàsiques: resistència, flexibilitat, força i velocitat.
- L'esport de la pilota valenciana.
- Expressió corporal: ioga i aeròbic.
- Anatomia per mitjà de les capacitats físiques bàsiques.
- L'esport del ciclisme.
- Acroesport
- Pilota valenciana
- Bàsquet
- Jocs populars i tradicionals.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Valora l'ús de la bosseta com a element essencial d'higiene en la pràctica d'esport.
- Coneix i respecta les normes de funcionament en l'àrea d'educació física.
- Sap i juga correctament als jocs de persecusió proposats.
- Identifica que són les capacitats físiques bàsiques i les reconeix en la pràctica esportiva i d'activitat física.
- Sap i adopta una alimentació saludable al llarg de la setmana.
- Coneix la manera d'entrenar i millorar cadascuna de les capacitats i ho posa en pràctica.
- Coneix les normes de joc de la pilota valenciana (raspall, escala i corda)
- Identifica en un trinquet les seues parts i com aquestes són participants de les partides.
- Valora i respecta l'esport com a part fonamental de la nostra cultura.
- Respecta i tolera les diferències entre els companys/es i accepta la diversitat.
- Té una actitud respectuosa i participativa davant l'àrea i totes les activitats plantejades.
- Coneix els músculs i les articulacions implicades en els moviments proposats.
- Identifica el funcionament dels músculs i els ossos per proporcionar moviment.
- Valora la importància de cuidar l'aparell locomotor per al seu bon funcionament.
- Usa el cos com a instrument comunicador.
- Aprén a relaxar el cos i a adoptar un ritme en la respiració que li ho permeta.
- Sap escoltar la música i adaptar el moviment al seu ritme.
- És capaç de crear una coreografia com a mitjà comunicatiu i de pràctica esportiva.
- Coneix les normes i regles del'esport del bàsquet.
- Coneix les parts de la pista de bàsquet i per a

	que serveix cada zona i com emprar-la. • Coneix i valora l'esport del ciclisme. • Reconeix les parts de la bicicleta i les cuida i manté per a un bon funcionament. • Coneix i practica l'acrosport. • Valora i respecta l'esport i les seues normes i regles. • Sap que són els jocs popular i tradicionals i els valora com a part d ella nostra cultura. • Pràctica els jocs populars proposats per la mestra i per la resta de companys/es de forma correcta. • Respecta les normes de joc. •
--	---

ÀREA: MÚSICA

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
-Coneix ,identifica , i opera amb els nombres naturals fins a 7 xifres. -Coneix ,identifica , i opera amb fraccions . - Resol problemes aplicant les diferents operacions. - Opera amb fraccions - Coneix i utilitza els nombres decimals, així com els seus usos en la realitat. - Opera amb els nombres decimals - transforma unitats tant de ordre superior com inferior coneixent les seves equivalències. - Les aplica de manera correctament a la realitat. - Transforma h en min. I seg. I a l'inrevés. - Identifica figures planes i reconeix els seus elements. - Calcula les àrees de diferents polígons. - interpreta taules d'estadística i probabilitat. -	-Coneix ,identifica , i opera amb els nombres naturals fins a 7 xifres. -Coneix ,identifica , i opera amb fraccions . - Resol problemes aplicant les diferents operacions. - Opera amb fraccions - Coneix i utilitza els nombres decimals, així com els seus usos en la realitat. - Opera amb els nombres decimals - transforma unitats tant de ordre superior com inferior coneixent les seves equivalències. - Les aplica de manera correctament a la realitat. - Transforma h en min. I seg. I a l'inrevés. - Identifica figures planes i reconeix els seus elements. - Calcula les àrees de diferents polígons. - interpreta taules d'estadística i probabilitat. -

ÀREA: AT. EDUCATIVA

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• Objectius ODS • Autoconeixement. Autonomia personal	• -Defineix e interioritza els conceptes d'autonomia personal i moral. • -Busca i analitza

- Valors, principis i normes en la nostra societat.
- Convivència plural, pacífica i democràtica.
- Emocions i sentiments.
- -La igualtat d'oportunitats. La corresponsabilitat familiar.
- El respecte a la diversitat i a les minories. El fenomen migratori. La pobresa.
- Problemes ecosocials del segle XXI.
- Desenvolupament sostenible. Contaminació ambiental. Canvi climàtic.

- informació fiable per a promoure l'autoconeixement i l'autonomia
- moral.
 - -Coneix les normes i valors ètics i cívics reconeixent la seua importància per ala vida individual i col·lectiva de l'ésser humà.
 - -Reflexiona críticament cap a problemes ètics que exclouen d'una convivència plural, pacífica i democràtica.
 - -Expressa i gestiona emocions i sentiments propis reconeixent i valorant els dels altres.
 - -Analitza i valora críticament actituds de falta de respecte i tolerància cap a la igualtat efectiva d'oportunitats entre homes i
 - dones.
 - -Entén que el repartiment de les tasques de la llar és la forma més justa de realitzar-les.
 - Comprén la necessitat d'adquirir una perspectiva ètica i empàtica cap a persones d'altra raça, sexe, pensament o religió.
 - -Adopta un pensament crític i empàtic cap a les persones que pateixen desigualtats i dificultats greus a causa de guerres, fenòmens meteorològics, etc.
 - -Es compromet activament amb valors i pràctiques relacionades amb el respecte, cura i protecció

	de les persones i el planeta. • -Adopta de manera conscient i responsable determinats hàbits de coexistència sostenible amb la natura. • -Investiga sobre les conseqüències de la contaminació ambiental i canvi climàtic en la salut i qualitat
--	---