

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020 Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	SENYERA	
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES. CURS 2024-2025
NIVELL: INF 5

ÀREAI: CREIXEMENT EN HARMONIA	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Imatge global i segmentària del cos: característiques individuals i percepció dels canvis físics. • Autoimatge positiva i ajustada davant dels altres. Identificació i respecte a les diferències. • Joc exploratori, sensorial, simbòlic, motor i deregles. • El moviment com a font d'aprenentatge i desenvolupament. • Control dinàmic: coordinació general, equilibri, coordinació visomotriu. Desplaçaments en diferents espais. • Control estàtic: respiració, tonicitat, relaxació i autocontrol. • Participació en els hàbits i les pràctiques sostenibles i responsables relacionades amb l'alimentació, la higiene, el descans, l'autocura i la cura de l'entorn. • Actituds de prudència davant de situacions de risc o perill. • Estratègies per a compartir pensaments i planificar accions que ajuden a resoldre un problema o una tasca de manera creativa en situacions de la vida quotidiana. • Seguretat i confiança en les pròpies possibilitats d'aprenentatge i satisfacció pels progressos aconseguits. • Compromís en jocs, situacions i activitats. L'amistat com a element de protecció, de prevenció de la violència i de desenvolupament de la cultura de la pau. • Fórmules de cortesia i interacció social positiva. Estratègies per a la resolució pacífica i dialogada de conflictes sorgits en les interaccions amb els altres. • Pauts bàsiques de convivència que incloguen el respecte a les diferències i la igualtat de gènere. Estratègies per a proposar, comunicar i participar activament en la presa de decisions de situacions de la vida quotidiana.	• Identificar i controlar les parts del cos, les seues possibilitats, les limitacions i característiques, de manera global i segmentària. • Identificar i acceptar les diferències entre el propi i el dels altres. • Adequar el moviment del cos a les particularitats i característiques de cada situació. • Expressar i compartir amb adults i iguals pensaments, inquietuds, preferències i emocions d'un mateix. • Reproduir conductes, accions o situacions de l'entorn social a través del joc en interacció amb els seus iguals. • Adoptar estratègies senzilles de regulació emocional. • Participar activament en situacions escolars que requereixen reflexió i presa de decisions i afavorisquen un clima de convivència. • Adoptar hàbits d'higiene personal, neteja i ordre relacionats amb les situacions quotidianes. • Respectar la seqüència temporal associada als esdeveniments i les activitats quotidianes i desenvolupar comportaments respectuosos cap a les altres persones. • Identificar i evitar situacions perilloses que contribuïsquen a previndre accidents. • Afrontar xicotetes adversitats i prendre decisions, manifestar actituds de superació, sol·licitar i prestar ajuda. Planificar i organitzar accions per a arribar a una meta realista o resoldre problemes senzills de la vida quotidiana. Mostrar satisfacció i seguretat en els comportaments i al parlar sobre si mateix.

ÀREA II: DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Sensacions, el sentit socioemocional dels descobriments mitjançant l'experiència en el món que els envolta. • Interés, curiositat i actitud de respecte durant l'exploració. • Qualitats o atributs dels objectes, des de la integració sensorial del món. Relacions d'ordre,	• Explorar i identificar materials i objectes de l'entorn pròxim sobre la base dels seus atributs, des de la curiositat i l'interés. Establir relacions entre objectes, materials i elements a partir de les qualitats, les propietats i els atributs que tenen, que els permeten identificar-los,

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020 Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	SENYERA	
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

classificació, agrupació, comparació i correspondència. • Característiques, propietats i comportaments d'objectes i materials. Exploració de la capacitat, el pes, la grandària, el volum, les mesclures i els transvasaments. • Els objectes, les eines i la relació que tenen amb l'ésser humà en diversos contextos experimentals pròxims a la xiqueta o el xiquet. Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment. • Quantificadors bàsics contextualitzats: funcionalitat dels números en la vida quotidiana, situacions de mesura. El temps i l'organització d'aquest. • Les necessitats dels éssers vius i les diferències amb els objectes inerts des de les experiències més pròximes a la infància. • Elements naturals. Les relacions bàsiques entre els éssers humans, els animals i les plantes. • Repercussió en la vida quotidiana. • Les relacions entre el que es coneix i el que és nou. • La interacció en l'entorn social, físic i natural. • Estratègies d'investigació elementals: observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesis. • Processos i eines per a proposar, anticipar i comunicar solucions a problemes senzills del seu entorn des del descobriment, la creativitat i la imaginació. • Sentit numèric, sentit de la mesura i sentit espacial. • Repercussió dels elements i fenòmens naturals en la vida de les persones en el seu entorn pròxim. • Exemples senzills sobre efectes del canvi climàtic. La indagació sobre l'entorn: observació, curiositat i descobriment. • Les accions de l'ésser humà i la repercussió que tenen en el medi. • Cura i respecte cap als éssers vius i els entorns que habiten.	relacionar-los i diferenciar-los. • Emprar els quantificadors bàsics de complexitat creixent en el context del joc i en la interacció amb els altres. • Localitzar espais habituals i aplicar nocions espacials bàsiques partint del propi cos i dels elements i objectes de l'entorn en repòs i en moviment (posició, relació i trajectòria, mesura, quantificació, dimensions, estimació i temps). Identificar les situacions quotidianes en les quals cal mesurar, i utilitzar el cos o altres materials i eines per a efectuar les mesures. Utilitzar nocions temporals bàsiques per a organitzar la seua activitat i ordenar seqüències. • Participar en projectes col·laboratius senzills, compartir i valorar opinions pròpies i alienes, així com expressar les seues conclusions. • Prendre decisions, mostrant iniciativa, en la indagació i en la resolució de problemes senzills del seu entorn pròxim, buscant solucions o alternatives creatives i originals. Mantindre l'activitat que està desenvolupant, encara que no s'obtinguen els resultats esperats, i sol·licitar l'acompanyament en els aprenentatges quan siga necessari. • Mostrar una actitud de respecte i cura cap al medi natural en el seu entorn pròxim. Identificar algun exemple de l'impacte positiu o negatiu d'algunes accions humanes sobre el medi natural de l'entorn pròxim. Intervindre en les situacions pròximes en què calga la cura d'un mateix i de l'entorn físic, natural i social. • Identificar els trets bàsics comuns i diferents entre éssers vius i inerts. • Establir alguna relació senzilla entre el medi natural i social a partir de l'observació i la identificació d'alguns fenòmens naturals.
---	--

ÀREA III: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• Qualitats expressives i creatives dels diferents materials i objectes quotidians: naturals, artificials i de rebuig. Possibilitats creatives i comunicatives d'aplicacions i eines digitals. • La imatge i el so en l'entorn físic i virtual. Aproximació al llenguatge sonor i a les possibilitats expressives i creatives de la veu, el cos, els objectes quotidians de l'entorn i els instruments.	• Utilitzar els diferents llenguatges en el seu entorn immediat i experimentar les possibilitats dels materials, tècniques i els instruments propis d'aquests llenguatges. • Identificar algunes de les característiques pròpies dels diferents llenguatges i la seua funcionalitat en situacions quotidianes, a més de mostrar interès i iniciativa pels codis convencionals i no convencionals.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020 Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	SENYERA	
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

• Identificació i discriminació visual i auditiva. Cançons i altres manifestacions musicals i artístiques. Sentiments, emocions i accions que suggereixen. • Cura de la veu. Relaxació i intensitat vocal. • El gest, el moviment, la mímica, la dansa i el teatre. Interés i participació. • Materials específics i inespecífics, eines, tècniques i elements en les representacions plàstiques. • Jocs d'expressió corporal i dramàtica. Intenció expressiva i el desig de comunicar-se a partir de les produccions artístiques. • Aproximació als codis de representació gràfica: dibuix, imatges, símbols, signes i nombres en diferents suports. Usos socials de la comunicació. Comprensió de missatges orals en les dues llengües oficials. • Articulació de paraules i estructures senzilles. • Jocs d'imitació lingüístics, de percepció auditiva i consciència fonològica. • Interés per participar en interaccions orals i diferents situacions de comunicació. • Expressió de missatges que responguen a les seues necessitats i interessos i sobre situacions diferents: quotidianes, viscudes o imaginades. • Estratègies i convencions socials de l'intercanvi lingüístic en situacions comunicatives que potencien el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, torns de diàleg i alternança. • Usos socials de la lectura i l'escriptura. Models lectors de referència. • Textos orals formals i informals en les dues llengües oficials amb suports d'altres llenguatges. Converses col·lectives, lèxic en les llengües oficials i discurs. • Aproximació a la llengua estrangera. Elements per a una comunicació funcional bàsica. • Relats orals en llengua estrangera. • Les manifestacions artístiques musicals, plàstiques, visuals, audiovisuals i gastronòmiques del seu entorn com a part del patrimoni. • Celebracions, costums i jocs tradicionals de la cultura pròpia de la Comunitat. Estima per les senyes d'identitat etnoculturals presents en el seu entorn. • Característiques i possibilitats representatives de diversos gèneres literaris infantils de diferents cultures. • Actitud positiva cap a la diversitat lingüística i cultural de l'entorn social i escolar. • Interés per l'ús del valencià en qualsevol situació, especialment quan no és la llengua habitual. • Curiositat i interés pels aspectes diferencials de les llengües estrangeres.	• Elaborar creacions senzilles en qualsevol dels llenguatges (plàstiques, musicals, dramàtiques, corporals...) i participar activament en el treball en grup quan calga. • Participar en propostes de moviment i expressió lliure. • Prendre la iniciativa en la interacció social i gaudir de les situacions comunicatives amb una actitud respectuosa. • Interpretar i ajustar la reacció a missatges senzills i les intencions comunicatives dels altres, en les quals mostrar una actitud curiosa i responsable. Expressar i comunicar emocions, pensaments i preferències pròpies, gaudir del procés creatiu i compartir-les amb els altres. • Adquirir el repertori comunicatiu en les dues llengües oficials. • Identificar la pluralitat lingüística i cultural del seu entorn i manifestar interés per altres llengües, ètnies i cultures. • Participar en interaccions comunicatives orals, bàsiques i senzilles en llengua estrangera relacionades amb rutines i situacions quotidianes. Recórrer a la biblioteca de l'aula o del centre escolar i a qualsevol espai lletrat com a font d'informació i gaudi, amb respecte cap a les normes d'ús. • Mostrar interés i gust en activitats d'aproximació a gèneres de la literatura infantil i de l'entorn pròxim, tant individualment com en contextos dedidat. • Participar en les manifestacions culturals presents en l'entorn pròxim i conèixer les més identificatives de la Comunitat Valenciana.
---	---

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	