

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES.**CURS 2024-2025****NIVELL: 4t de Primària**

ÀREA: VALENCIÀ I CASTELLÀ	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Nom: classes de noms, número i gènere i els pronoms personals. • Verbs: conjugacions i temps verbals. • Artícles: definits, indefinits, demostratius, possessius i numerals. • Adjectius: número i gènere. • Sí·l·labes: sí·l·laba tònica, paraules agudes, planes, esdrúixoles i normes d'accentuació. • Diftong i hiats. • Text instructiu i anunci publicitari. • Adverbis: tipus d'adverbis. • Preposicions i conjuncions. • Oració: subjecte i predicat. • Classes d'oracions: interrogatives, exclamatives i desideratives. • Sinònims i antònims. • Polisèmia • Homonímia. • Paraules primitives i derivades. • Família de paraules. • Text: notícia i descripció. • Repàs de tota la gramàtica donada al llarg del curs. • Normes ortogràfiques de l'ús de les següents lletres: JG-TJ- TG – H – B – V – X -C – Ç – S – SS – LL – I • Text : conte	• Identifica i usa el nom dintre d'un text i de quin tipus és, a més a més, coneix el número i el gènere. • Reconeix el verb en una oració o text i és capaç de dir quin és el seu infinitiu , a quina conjugació verbal pertany i el temps verbal, a més a més, els usa correctament. • Coneix, identifica i usa els artícles i a quin nom acompanyen, a més de dir quin tipus són. • Coneix, identifica i usa els adjectius, ajustat al número i gènere del nom al que acompanyen. • És capaç de separar en sí·l·labes les paraules, identifica la sí·l·laba tònica. • Sap classificar les paraules en agudes, planes i esdrúixoles , i aplica les normes d'accentuació segons la classificació. • Identifica les característiques dels textos instructius i de l'anunci publicitari, i les usa, així com la resta de continguts, per redactar els textos esmentats. • Valora la necessitat de tenir una llibreta asseada i ordenada com a eina d'estudi. • Respecta i valora la importància d'ús ús correcta de la llengua, tant oral com escrit. • S'esforça en la presentació dels deures i treballs, i la seua elaboració. • Respecta els ritmes individuals de cada company/a i tracta d'ajudar-lo/a quan és necessari. • Identifica i usa els diferents tipus d'adverbis, tant de forma escrita com oral. • Usa les preposicions i conjuncions per elaborar una correcta escriptura dels diferents textos i oracions. • Reconeix les oracions i dintre d'aquestes el subjecte i predicat. • Sap els diferents tipus d'oracions i les empra en les situacions adequades.

	• Coneix i usa correctament els sinònims i antònims i l'expressió oral i escrita. • Coneix la polisèmia i la homonímia i valora el seu ús en la redacció i expressió correcta. • Identifica les característiques del text de la notícia i la descripció, i les usa, així com la resta de continguts, per redactarlos correctament. • Valora la necessitat de tenir una llibreta asseada i ordenada com a eina d'estudi. • Respecta i valora la importància d'ús correcte de la llegua, tant oral com escrit. • S'esforça en la presentació dels deures i treballs, i la seua elaboració. • Respecta els ritmes individuals de cada company/a i tracta d'ajudar-lo quan és necessari.
--	--

ÀREA: ANGLÉS I ARTS	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
ANGLÉS	ANGLÉS
LÈXIC: L'alfabet, números de l'1 al 100, els mesos de l'any, dies de la setmana, rutines, l'hora (a quarter past, a quarter to), adjectius, animals, parts d'un animal, accions dels animals, adjectius per descriure'ls, assignatures, llocs i objectes de l'escola, preposicions de lloc, jardineria i plantes, l'espai, números ordinals... ESTRUCTURES SINTÀCTICO-DISCURSIVES: • Present Simple: questions and answers with What's your favourite...? • Present Simple: questions and answers with time • Present Simple: questions and answers with How • Present Simple: Have you got... on Monday? • Has got: affirmative, negative, questions and short answers • Adjectives and word order • Present Simple: affirmative, negative, questions and answers with like in the 3rd	• Escolta, identifica informació concreta i compren missatges orals breus i senzills on apareix el vocabulari i les estructures. • Llig i compren oracions i textos breus on apareix el lèxic i les estructures. • Escric oracions i textos breus fent ús del vocabulari i estructures. • Participa en intercanvis orals senzills; expressats amb una pronunciació, ritme i entonació adequats i utilitza un repertori d'expressions, lèxic i estructures bàsiques adequat a la situació comunicativa. • Identifica aspectes socioculturals bàsics de la llengua estrangera així com mostra interès i respecte per les diferències lingüístiques i culturals.

person singular • The verb like: 3rd person singular • Prepositions of place: in, on, under, behind... • Possessive pronouns: my, his, her... • Patrons sonors, accentuals i d'entonació bàsics d'ús comú i funcions comunicatives generals associades a aquests patrons. • <u>Convencions ortogràfiques</u>: Ús de la coma i la conjunció "and" en llistats de paraules, capital letters, ús de l'article indefinit a/an, números ordinals (1st, 2nd...) ... • <u>Interculturalitat</u>: Halloween, Christmas, Easter i altres costums d'interés cultural d'arreu del món.	
ARTS • Exploració i anàlisi de manifestacions artístiques plàstiques, visuals i audiovisuals. Elements bàsics del llenguatge plàstic i visual. Característiques fonamentals dels formats, suports i materials. • Atenció i respecte en l'exploració de manifestacions artístiques plàstiques i visuals. • Recursos digitals bàsics per a les arts plàstiques, visuals i audiovisuals. Aplicacions interactives per al dibuix geomètric. • Utilització de la terminologia bàsica per a l'expressió de les idees, emocions i experiències derivades de l'exploració de propostes culturals i artístiques. • Llenguatge visual i audiovisual: elements configuradors: Les formes geomètriques bàsiques: quadrat, triangle i cercle. La circumferència. Polígons regulars i sòlids geomètrics bàsics. Textures naturals i artificials, tàctils i visuals. Colors complementaris. Gammes cromàtiques. • Tècniques bidimensionals. Tècniques mixtes i experimentals. Tècniques tridimensionals. • Produccions plàstiques i visuals per mitjà del llenguatge de la pintura, l'escultura, el	ARTS • Mostra interès, curiositat i respecte i aprecia la diversitat de les diferents propostes artístiques. • Identifica elements bàsics de les propostes artístiques. • Incorpora l'ús d'alguns formats i materials en les seues creacions. • Participa activament en els diferents moments de la creació artística i empra el vocabulari adequat de l'àrea per identificar els elements, formats, tècniques i materials. • Mostra una actitud respectuosa amb les diferents opinions sobre produccions artístiques. • Fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball. • Empra diferents tècniques i materials per a fer les seues creacions artístiques. • Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades. • S'inicia en l'ús de recursos digitals per a desenvolupar creacions artístiques i respecta les indicacions del docent.

dibuix... Terminologia bàsica per a l'expressió de l'experiència de creació. • Esforç, força de voluntat. Capacitat de concentració. • Tenacitat i constància en la realització i consecució de les diferents tasques. • Cura d'espais i materials de treball. • Consens, respecte i empatia a les aportacions de les companyes i companys en el procés de treball col·lectiu.	• Desenvolupa de manera guiada propostes creatives acomplint els objectius establerts.
--	--

ÀREA: MATEMÀTICAS	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• Números de 6, 7 i 8 xifres. • Numeració (major, menor i igual), descomposició, seriació, aproximació. • Operacions bàsiques (suma, resta, multiplicació i divisió) • Unitats de mesura(temps, longitud, massa i capacitat) • Resolució i creació de problemes. • Fraccions. • Operacions amb fraccions. • Números decimals. • Operacions amb números decimals. • Geometria • Estadística i probabilitat.	• Escribe i identifica números de 6, 7 i 8 xifres. • Descompon i reconeix el valor de cada xifra del número. • Ordena correctament els números presentats usant els signes oportuns. • És capaç de seguir les sèries numèriques proposades. • Sap aproximar a la centena i la unitat de miler més propera. • Reconeix i usa les hores correctament, tant en rellotge digital i de varetes. • Usa les unitats de longitud, massa i capacitat en el context adient i passa d'unitats superiors a inferiors. • Realitza i coneix els elements de les operacions bàsiques i les aplica a la resolució de problemes. • Valora la necessitat de tenir una llibreta asseada i ordenada com a eina d'estudi. • Respecta i valora la importància d'ús correcte de la llegua, tant oral com escrit. • S'esforça en la presentació dels deures i treballs, i la seua elaboració. • Respecta els ritmes individuals de cada company/a i tracta d'ajudar-lo quan és necessari.

ÀREA: C.DEL MEDI	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• L'atmosfera: Capes, protecció. • L'oratge: elements i mapes. • El cicle de l'aigua. Tipus de precipitacions. • Instruments meteorològics. • Satèl·lits artificials. • El clima: Factors. • La hidrosfera. Aigua dolça i aigua salada. Mar i oceans. • Els corrents marins. • El riu: parts. Curs d'un riu. Principals rius d'Espanya. Cabal d'un riu. • La contaminació de l'aigua. • La funció de relació: sistemes que intervenen • Els sentits. Avisos dels sentits. • Cura dels òrgans dels sentits. • L'aparell Locomotor. • El sistema nerviós. • Funció de nutrició. • L'aparell circulatori. • L'aparell excretor. • L'aparell reproductor. • L'aparell digestiu. • La salut. • El relleu. • Les roques. • El relleu d'Espanya: classificació. Serralades d'Espanya: tipus. • Ús de roques i minerals. • El municipi: elements. • El govern municipal. • Elecció de representants. • L'ajuntament: funcions i serveis municipals. • Les Comunitats Autònomes. Les províncies. Ciutats Autònomes. • Tipus de govern d'Espanya. Institucions de l'Estat. • Constitució i Estatut d'Autonomia. • Declaració Universal dels Drets Humans.	• Distingueix cada capa de l'atmosfera. • Descric la capacitat protectora de l'atmosfera. • Reconeix els elements que determinen l'oratge. • Explica com es formen els núvols i per què es produeixen les precipitacions. • Coneix els instruments meteorològics per mesurar els diferents elements. • Valora la importància dels satèl·lits artificial per avançar en el progrés científic • Coneix els mapes de l'oratge. • Interpreta els símbols utilitzats en un mapa de l'oratge. • Distingueix entre l'oratge i el clima. • Identifica els factors que condicionen el clima. • Entén què és la hidrosfera i com es distribueix l'aigua a la Terra. • Comprén la diferència entre aigua dolça i salada. • Distingueix els mars dels oceans. • Es familiaritza amb els tipus de corrents marins i els seus desplaçaments. • Identifica i explica les parts d'un riu i les seues característiques. • Coneix els principals rius d'Espanya i sap identificar-los en un mapa físic. • Relaciona el cabal d'un riu amb el clima de la zona per la qual flueix. • Identifica els principals contaminants de l'aigua. • Es consciencia sobre la importància de no contaminar l'aigua i pensa accions per ajudar en aquesta causa. • Coneix com intervé la funció de Relació entre els éssers vius. • Coneix les funció de la vista, l'oïda, el gust, l'olfacte i el tacte i els òrgans principals. • Coneix hàbits saludables per cuidar els seus sentits. • Reconeix les parts de l'esquelet amb els diferents tipus d'ossos i les identifica en una imatge.

• Mitjans de transport. • Seguretat vial: els senyals de circulació. Normes de circulació. • Els éssers vius: les funcions vitals. Classificació. • Les plantes. • La funció de nutrició de les plantes. • La reproducció de les plantes. • L'agricultura i la ramaderia. • Cura de les plantes: ornamentals, de boscos, de conreus. • Els animals. El regne dels animals. Classificació. Característiques dels animals vertebrats i invertebrats. Grups. • Factors de població. Creixement natural. Saldo migratori i creixement real. • Classificació de la població. • La població d'Espanya: zones més poblades. • El padró municipal. El cens de població. • El sector primari, secundari i terciari. • Activitats econòmiques a Espanya: producció agrícola, la indústria i els serveis. • Les edats de la història d'Espanya. Civilitzacions a la Península Ibèrica. • La Prehistòria. • Els orígens de l'escriptura. • L'Edat Antiga. Els pobles de la Península Ibèrica. • L'Imperi Romà. • La matèria i els materials. • L'energia. Formes d'energia. Transformació de l'energia. • Fonts d'energia no renovables. Origen. Classificació. • Fonts d'energia renovables. El Sol. El vent. L'aigua. • La contaminació. Consum responsable d'energia. Tipus	• Coneix els músculs del cos i els identifica en una imatge. • Reconeix la funció del sistema nerviós del cos humà i les seues parts. • Coneix la finalitat de la funció de nutrició i el funcionament del de respiració. • Aprén a relaxar-se mitjançant exercicis de respiració. • Reconeix en un diagrama les parts de l'aparell Circulatori. • Coneix les parts i el funcionament del cor. • Identifica hàbits saludables per cuidar el cor. • Coneix la funció de l'aparell excretor, reproductor, digestiu i les parts que el componen. • Coneix el procés de fecundació, el d'embaràs i el del part • Diferència entre el concepte de salut i el de malaltia. • Coneix els diferents tipus de malalties i les seues característiques. • Anomena diferents avanços en medicina i n'explica la utilitat. • Coneix els diferents tipus d'accidents segons la seua localització i les formes de previndre'ls • Té nocions bàsiques sobre primers auxilis. • Entén com es creen les diferents formes de relleu. • Comprén com es produeixen les erupcions volcàniques i els terratrèmols i el procés d'erosió. • Comprén què són les roques i les classifica segons la seua formació. • Aprén a classificar els minerals. • Reconeix les diferències entre relleu litoral i relleu d'interior. • Localitza els territoris que formen Espanya i el seus límits en un mapa físic i el seu relleu més destacat. • Aprén respecte als usos de les roques i els minerals. • Reconeix les particularitats d'un municipi. • Investiga sobre el govern d'un municipi, l'Ajuntament i les autoritats que el
--	--

d'energia. • La calor i la temperatura. • La llum, una forma d'energia. • Les forces. • Les màquines simples i compostes. • Les màquines i l'electricitat. La càrrega elèctrica. El corrent elèctric. Circuit elèctric. • Electromagnetisme. Relació entre electricitat i magnetisme. Construcció d'un electroimant.	governen. • Explica el procés per elegir els governants d'un Ajuntament. • Explica les funcions que desenvolupa un Ajuntament. • Coneix els serveis municipals que presta un Ajuntament. • Reconeix les CC.AA. d'Espanya i la seua capital. • Coneix les províncies que formen les CC.AA. D'Espanya i les dos ciutats autònomes espanyoles. • Entén el tipus de govern del país i les diferents institucions que el governen. • Coneix el document que estableix els articles relacionats amb els drets de les persones. • Analitza amb quins mitjans de transport realitza els desplaçaments. • Identifica alguns senyals de trànsit i entén el significat. • Raona les conductes que estan prohibides quan es circula en cotxe o bicicleta. • Defineix el que és un ésser viu i una funció vital, coneix les característiques de les funcions vitals i els 5 regnes dels éssers vius i les seues característiques. • -Defineix les característiques d'una planta i les sap classificar. • Coneix les formes de nutrició i respiració de les plantes. • Reconeix el que és una flor i quines són les seues parts. • Coneix els elements que formen una planta i les seues funcions com a ésser viu. • Coneix i defineix el que és l'agricultura i la ramaderia, els tipus de conreus. • Coneix les característiques del regne dels animals. • Coneix les característiques dels peixos i amfibis. • Sap com s'alimenten els mamífers • Coneix les característiques dels vertebrats, invertebrats, de les esponges i celenterats. • Entén els factors que fan variar la població. • Aprén a calcular el creixement natural, el
--	---

	saldo migratori i el creixement real. • Aprén a classificar la població segons l'edat, sexe i treball. • Analitza gràfics sobre la població espanyola. • Identifica les zones més poblades d'Espanya en un mapa. Entén el cens de població i el padró d'habitants. • Aprén sobre les activitats que formen part del sector primari, secundari i terciari. • Entén la transformació del treball industrial al llarg dels anys. • Coneix les principals activitats econòmiques a Espanya. • Coneix les principals característiques de les edats de la història i j d'Espanya. • Reconeix les civilitzacions que es van desenvolupar a la Península Ibèrica. • Coneix l'any d'inici i de finalització de la Prehistòria, les seues etapes i els reconeix en un eix cronològic. • Coneix i explica les característiques de la Prehistòria i l'Imperi Romà. • Defineix que és la matèria i els materials, així com les seues propietats. • Diferencia entre materials naturals i artificials. • Reconeix els diferents instruments de mesurar les propietats dels materials. • Defineix el concepte d'energia. • Classifica les diferents formes en què es manifesta l'energia. • Classifica les diferents fonts d'energia no renovables i els seus usos. • Defineix les energies renovables i no renovables. • Identifica l'origen i els usos de les principals fonts d'energia renovables. • Identifica els diferents tipus de contaminació. • Valora i coneix formes de consum responsable i sostenible de l'energia. • Defineix el concepte de calor i temperatura i com es mesura la temperatura. • Defineix el concepte de força i llum, i reconeix el procés de la propagació de la llum.
--	---

	• Defineix els conceptes de màquina i màquines simples. • Defineix els conceptes de càrrega elèctrica i corrent elèctric. • Identifica què és un circuit elèctric i sap com funciona. • Reconeix com es relacionen l'electricitat i el magnetisme així com el procés per a construir un electroimant.
--	--

ÀREA: RELIGIÓ	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Jesús es presentado en el templo • Las diez Vírgenes • La Iglesia celebra la Navidad • Cuidar y respetar la Creación • Dios nos enseña a compartir • La Iglesia celebra la Pascua • La conversión de Saulo • San Pablo , elegido por Jesús para difundir la palabra de Dios • La Iglesia celebra Pentecostes	• Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando una autoestima saludable • Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales • Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano • Apreciar y mostrar actitudes de respeto y cuidado de la naturaleza • Identificar hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión • Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas • Reconocer la preferencia de Jesús por los que más sufren • Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas , compartiéndolos y reconociéndolos en el otro • Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas , para potenciar la creatividad y la comunicación

ÀREA: ED.FÍSICA	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Normes i hàbits de l'àrea d'Educació Física. • Jocs de persecució que s'usaran en la part de l'escalfament. • Conèixer les diferents parts del cos i com ens ajuden a	• Incorpora mesures d'higiene a la seua vida quotidiana. • Incorpora les fases d'activació, escalfament i tornada a la calma. • Practica l'activitat física per mitjà d'exercicis i jocs. • Coneix i realitza les diferents

moure'ns, i ús correcte d'aquestes en el moviment per previndre males postures. • Habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, salts, equilibri) • Lateralitat • Orientació espai-temporal. • Pilota valenciana • Colpbol • Expressió corporal i adaptat el moviment al ritme per expressar-nos. • Jocs populars i tradicionals.	habilitats motrius bàsiques correctament. • Coneix i practica l'esport de la pilota i el colpbol. • Valora l'ús de la bosseta d'higiene com a element fonamental de l'àrea. • Respecta i tolera les diferències entre els companys/es i accepta la diversitat. • Té una actitud respectuosa i participativa davant l'àrea i totes les activitats plantejades. • Incorpora mesures d'higiene a la seua vida quotidiana. • Practica l'activitat física per mitjà d'exercicis i jocs. • Usa el cos com a instrument comunicador. • Expressa sentiments i emocions per mitjà del moviment. • Adapta el seu moviment al ritme i l'espai marcat. • Coneix i practica l'esport de la pilota. • Valora l'esport de la pilota com a part d'identitat de la nostra cultura. • Coneix el trinquet i les seues parts. • Coneix i juga a jocs populars i tradicionals. • Valora els jocs populars i tradicionals com a part de la nostra cultura. • Coneix i practica el joc del colpbol. • Respecta les normes del colpbol.
---	---

ÀREA: MÚSICA	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• L'escala musical • Ascendent i descendent • El timbre dels instruments • Matissos d'intensitat • La veu i els tipus de veus • Reconeixement auditiu dels tipus de veus • Creació de peces musicals breus amb embarbussaments. • Creació de ritmes i la seua interpretació. • La respiració i la relaxació. • La música valenciana: instruments, danses, melodies i ritmes. • Interpretació vocal, instrumental i de dansa.	• Participa activament i de manera ajustada al ritme en el cant, la dansa i la instrumentació. • Interpreta en xicotet i gran grup, partitures no convencionals i convencionals senzilles. • Coneix i s'aproxima a la interpretació de les notes i figures musicals • Fa aportacions positives a les creacions en grup. • Reconeix les notes musicals al pentagrama. • Reconeix auditivament els tipus

• L'acció social a través de la música • L'audició i reconeixement de sonoritats. • Les figures musicals i els ritmes. • La respiració i la relaxació. • Les músiques del món: instruments, danses, melodies i ritmes. • La polirítmia • Dansa • Creació de ritmes i interpretació: percussió corporal i instruments de percussió. • Construcció d'instruments musicals. • El ioga, la respiració i la relaxació.	de veus. • Interpreta ritmes amb les figures treballades prèviament. • Participa activament de les activitats de respiració i relaxació a l'aula. • Reconeix les figures musicals. • Coneix i interpreta les figures musicals amb polirítmies. • Construeix creativament i amb esforç un instrument musical.
--	---

ÀREA: AT. EDUCATIVA	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• Pensaments, emocions i situacions. • Pensaments positius. • Diàleg: parlar i dialogar. Diferències entre les persones. Comportaments de respecte. • Solidaritat. Generositat. Cooperació. Altruisme. Entitats solidàries: ONG. • Llibertat d'expressió. Llibertat de religió. • La igualtat d'oportunitats. La corresponsabilitat familiar. • L'energia. Problemes medioambientals del planeta. Recursos energètics. Mesures per a la cura del medi ambient.	• Distingeix entre pensaments, sentiments i accions. • Identifica la influència de les emocions en l'habilitat de proposar solucions diverses a una determinada situació. • S'esforça en tindre pensaments positius sobre tot allò que fa. • Dialoga compartint els pensaments propis amb els altres companys i companyes mitjançant relacions de respecte mutu. • Respecta les diferències entre les persones. • Valora i reconeix altres formes de pensar i actuar diferents a la seua adoptant una situació de respecte cap el company . • Coneix i defineix els conceptes de solidaritat, generositat i sap identificar-los en diferents situacions de la vida. • Participa en activitats destinades a l'obtenció d'una acció solidària o altruista cap a les persones desfavorides o en risc d'exclusió social. • Coneix e identifica diferents entitats destinades a ajudar als demés. • Explica la seua identitat personal pròpia mostrant una actitud de tolerància cap a altres identitats religioses. • Defineix i entén els conceptes de llibertat d'expressió i llibertat de religió. • Analitza les característiques d'algunes religions entenent com pensen aquestes persones. • Coneix i valora críticament actituds de falta de respecte a la igualtat d'oportunitats entre homes i

	done. • Defineix els conceptes de igualtat d'oportunitats i corresponsabilitat familiar. • Entén que el respecte de les tasques de la llar és la manera més justa i millor de realitzar-les. • Coneix els conceptes d'energia, contaminació ambiental i canvi climàtic. • Valora la importància de l'ús responsable de les energies. • Agafa consciència de la responsabilitat que tenen les persones en el respecte i cura del medi ambient. • Investiga sobre les conseqüències de la contaminació en la salut i la qualitat de vida de tots els éssers vius.
--	---