

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES. CURS 2024-2025

NIVELL: INF 4

ÀREA: CREIXEMENT EN HARMONIA	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
- Imatge global i segmentària del cos: característiques individuals i percepció dels canvis físics. - Autoimatge positiva i ajustada davant dels altres. Identificació i respecte a les diferències. - Joc exploratori, sensorial, simbòlic, motor i deregles. - El moviment com a font d'aprenentatge i desenvolupament. - Desplaçaments: control dinàmic (coordinació general, equilibri, coordinació visomotriu i control estàtic (respiració, tonicitat, relaxació i autocontrol). - Estratègies per a desenvolupar la seguretat en si mateix, el reconeixement de les seues necessitats, possibilitats i limitacions. - Estratègies per a manifestar i regular les necessitats bàsiques en relació amb el benestar personal. - Participació en els hàbits i les pràctiques sostenibles i responsables relacionades amb l'alimentació, la higiene, el descans, l'autocura i la cura de l'entorn - Actituds de prudència davant de situacions de risc o perill. - Estratègies per a compartir pensaments i planificar accions que ajuden a resoldre un problema en situacions de la vida quotidiana. Seguretat i confiança en les pròpies possibilitats d'aprenentatge i satisfacció pels progressos aconseguits. - Compromís en jocs, situacions i activitats. L'amistat com a element de protecció, de prevenció de la violència i de desenvolupament de la cultura de la pau i interacció social positiva. Sentit de pertinença al grup i relacions amb les persones del seu entorn. - Estratègies per a la resolució pacífica i dialogada de conflictes. - Pautes bàsiques de convivència que incloguen el respecte a les diferències i la igualtat de gènere.	Identificar i controlar les parts del cos, les seues possibilitats, les limitacions i característiques, de manera global i segmentària. Identificar i acceptar les diferències entre el propi cos i el dels altres. Adequar el moviment del cos a les particularitats i característiques de cada situació. Ser conscient i expressar les necessitats personals bàsiques amb persones adultes de l'entorn pròxim. Expressar i compartir amb adults i iguals pensaments, inquietuds, preferències i emocions d'un mateix. Reproduir conductes, accions o situacions de l'entorn social a través del joc en interacció amb els seus iguals. Adoptar estratègies senzilles de regulació emocional. Establir vincles d'afecte amb adults i iguals de manera respectuosa i allunyada d'estereotips que generen desigualtat i exclusió. Participar activament en situacions escolars que requereixen reflexió i presa de decisions i afavorisquen un clima de convivència. Adoptar hàbits d'higiene personal, neteja i ordre relacionats amb les situacions quotidianes. Desenvolupar comportaments respectuosos cap a les altres persones. Identificar i evitar situacions perilloses que contribuïsquen a prevenir accidents. Afrontar xicotetes adversitats i prendre decisions, manifestar actituds de superació, sol·licitar i prestar ajuda. Planificar i organitzar accions per a arribar a una meta realista o resoldre problemes senzills de la vida quotidiana. Mostrar satisfacció i seguretat en els comportaments i al parlar sobre si mateix.

ÀREA II: DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
- Sensacions, el sentit socioemocional dels descobriments mitjançant l'experiència en el món que els envolta. - Interés, curiositat i actitud de respecte durant l'exploració.	- Explorar i identificar materials i objectes de - l'entorn pròxim sobre la base dels seus atributs, des de la curiositat i l'interés. Establir relacions entre objectes, materials i elements a partir de les qualitats, les propietats i els atributs que

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020 Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	SENYERA	
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

- Qualitats o atributs dels objectes, des de la integració sensorial del món. - Característiques, propietats i comportaments d'objectes i materials. - Els objectes, les eines i la relació que tenen amb l'ésser humà en diversos contextos experimentals pròxims a la xiqueta o el xiquet. Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment. - Quantificadors bàsics contextualitzats: funcionalitat dels números en la vida quotidiana, situacions de mesura. El temps i l'organització d'aquest. - Les necessitats dels éssers vius i les diferències amb els objectes. - Els canvis en els éssers vius, objectes, materials i elements de l'entorn pròxim. - Elements naturals. Les relacions bàsiques entre els éssers humans, els animals i les plantes. - Repercussió en la vida quotidiana. - Les relacions entre el que es coneix i el que és nou. - La interacció en l'entorn social, físic i natural. - Estratègies d'investigació elementals: observació, experimentació. - Iniciació a processos per a proposar, anticipar i comunicar solucions a problemes senzills del seu entorn des del descobriment, la creativitat i la imaginació. - Satisfacció pròpia i compartida en els processos i els descobriments. - Sentit numèric, sentit de la mesura i sentit espacial. - La influència de les accions de les persones en el medi físic i natural. Exemples senzills sobre efectes del canvi climàtic. - La indagació sobre l'entorn: observació, curiositat i descobriment. - Cura i respecte cap als éssers vius i els entorns que habiten.	tenen, que els permeten identificar-los, relacionar-los i diferenciar-los. - Emprar els quantificadors bàsics de complexitat creixent en el context del joc i en la interacció amb els altres. - Localitzar espais habituals i aplicar nocions espacials bàsiques partint del propi cos i dels elements i objectes de l'entorn en repòs i en moviment (posició, relació i trajectòria, mesura, quantificació, dimensions, estimació i tempteig). Identificar les situacions quotidianes en les quals cal mesurar, i utilitzar el cos o altres materials i eines per a efectuar les mesures. Utilitzar nocions temporals bàsiques per a organitzar la seua activitat i ordenar seqüències. - Participar en projectes col·laboratius senzills, compartir i valorar opinions pròpies i alienes, així com expressar les seues conclusions. - Prendre decisions, mostrant iniciativa, en la indagació i en la resolució de problemes senzills del seu entorn pròxim, buscant solucions o alternatives creatives i originals. Mantindre l'activitat que està desenvolupant, encara que no s'obtinguen els resultats esperats, i sol·licitar l'acompanyament en els aprenentatges quan sigui necessari. - Mostrar una actitud de respecte i cura cap al medi natural en el seu entorn pròxim. Identificar algun exemple de l'impacte positiu o negatiu d'algunes accions humanes sobre el medi natural de l'entorn pròxim. Intervindre en les situacions pròximes en què calga la cura d'ell mateix i de l'entorn físic, natural i social. - Identificar els trets bàsics comuns i diferents entre éssers vius i inerts. - Establir alguna relació senzilla entre el medi natural i social a partir de l'observació i la identificació d'alguns fenòmens naturals.
--	--

ÀREA III: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
- Qualitats expressives i creatives dels diferents materials i objectes quotidians: naturals, artificials i de rebuig. Possibilitats creatives i comunicatives d'aplicacions i eines digitals. - La imatge i el so en l'entorn físic i virtual. - Aproximació al llenguatge sonor i a les possibilitats expressives i creatives de la veu, el	- Utilitzar els diferents llenguatges en el seu entorn immediat i experimentar les possibilitats dels materials, tècniques i els instruments propis d'aquests llenguatges. - Identificar algunes de les característiques pròpies dels diferents llenguatges, a més de mostrar interès.

- cos, els objectes quotidians de l'entorn i els instruments.
- Identificació i discriminació visual i auditiva. Cançons i altres manifestacions musicals i artístiques. Sentiments, emocions i accions que suggereixen.
- El gest, el moviment, la mímica, la dansa i el teatre. Interés i participació.
- Materials específics, eines, tècniques i elements en les representacions plàstiques.
- Jocs d'expressió corporal i dramàtica. Desig de comunicar-se a partir de les produccions artístiques.
- Aproximació als codis de representació gràfica: dibuix, imatges, símbols, signes i nombres en diferents suports.
- Usos socials de la comunicació.
- Comprensió de missatges orals en les dues llengües oficials.
- Articulació de paraules i estructures senzilles. Jocs d'imitació lingüístics, de percepció auditiva i consciència fonològica.
- Interés per participar en interaccions orals i diferents situacions de comunicació.
- Expressió de missatges que responguen a les seues necessitats i interessos i sobre situacions diferents: quotidianes, viscudes o imaginades.
- Intercanvi lingüístic en situacions comunicatives que potencien el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, torns de diàleg i alternança.
- Usos socials de la lectura i l'escriptura.
- Textos orals formals i informals en les dues llengües oficials amb suports d'altres llenguatges. Converses col·lectives, lèxic en les llengües oficials i discurs.
- Aproximació a la llengua estrangera i relats orals en llengua estrangera.
- Les manifestacions artístiques musicals, plàstiques, visuals, audiovisuals i gastronòmiques del seu entorn com a part del patrimoni.
- Celebracions, costums i jocs tradicionals de la cultura pròpia de la Comunitat. Estima per les senyes d'identitat etnoculturals presents en el seu entorn.
- Característiques i possibilitats representatives de diversos gèneres literaris infantils de diferents cultures (contes, relats, endevinalles, teatre, travallengües, poesia, faules, rondalles, llegendes, cançons de bressol...).
- Actitud positiva cap a la diversitat lingüística i cultural de l'entorn social i escolar.
- Interés per l'ús del valencià en qualsevol situació, especialment quan no és la llengua habitual.
- Curiositat i interés pels aspectes diferencials de les llengües estrangeres, en comparació de les llengües oficials.

- Elaborar creacions senzilles en qualsevol dels llenguatges (plàstiques, musicals, dramàtiques, corporals...) i participar activament en el treball en grup quan calga.
- Participar en propostes de manera que el seu moviment i expressió lliure s'ajusten harmònicament a l'espai i als altres.
- Prendre la iniciativa en la interacció social i gaudir de les situacions comunicatives amb una actitud respectuosa.
- Expressar i comunicar emocions, pensaments i preferències pròpies, gaudir del procés creatiu i compartir-les amb els altres.
- Adquirir el repertori comunicatiu en les dues llengües oficials i ajustar-lo a les particularitats de les situacions quotidianes de l'àmbit escolar.
- Identificar la pluralitat lingüística i cultural del seu entorn i manifestar interés.
- Participar en interaccions comunicatives orals, bàsiques i senzilles en llengua estrangera relacionades amb rutines i situacions quotidianes. Recórrer a la biblioteca de l'aula o del centre escolar com a font d'informació i gaudi, amb respecte cap a les normes d'ús.
- Mostrar interés i gust en activitats d'aproximació a gèneres de la literatura infantil.
- Participar en les manifestacions culturals presents en l'entorn pròxim i conèixer les més identificatives de la Comunitat Valenciana.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	