

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES. CURS 2024-2025
NIVELL: INF 3

ÀREA I: CREIXEMENT EN HARMONIA	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Imatge global i segmentària del cos: característiques individuals i percepció dels canvis físics. • Autoimatge positiva i ajustada davant dels altres. Identificació i respecte a les diferències. • Joc exploratori, sensorial, simbòlic, motor i de regles. • El moviment com a font d'aprenentatge i desenvolupament. • Control dinàmic: coordinació general, equilibri, coordinació visomotriu. Desplaçaments en diferents espais. • Control estàtic: respiració, tonicitat, relaxació i autocontrol. • Participació en els hàbits i les pràctiques sostenibles i responsables relacionades amb l'alimentació, la higiene, el descans, l'autocura i la cura de l'entorn. • Actituds de prudència davant de situacions de risc o perill. • Seguretat i confiança en les pròpies possibilitats d'aprenentatge i satisfacció pels progressos aconseguits. • L'amistat com a element de protecció, de prevenció de la violència i de desenvolupament de la cultura de la pau. • Fórmules de cortesia i interacció social positiva. Estratègies per a la resolució pacífica i dialogada de conflictes sorgits en les interaccions amb els altres. • Pautes bàsiques de convivència que incloguen el respecte a les diferències i la igualtat de gènere.	• Identificar i controlar les parts del cos, les seues possibilitats, les limitacions i característiques, de manera global i segmentària. • Identificar i acceptar les diferències entre el propi i el dels altres. • Adequar el moviment del cos a cada situació. Començar a expressar i compartir amb adults iguals pensaments, inquietuds, preferències i emocions d'un mateix. • Reproduir conductes, accions o situacions de l'entorn social a través del joc en interacció amb els seus iguals. • Identificar algunes estratègies senzilles de regulació emocional. • Participar activament en situacions escolars per mantenir un clima de convivència. • Adoptar hàbits d'higiene personal, neteja i ordre relacionats amb les situacions quotidianes. • Respectar la seqüència temporal associada als esdeveniments i les activitats quotidianes i desenvolupar comportaments respectuosos cap a les altres persones. • Identificar i evitar situacions perilloses que contribuïsquen a previndre accidents. • Manifestar actituds de superació, sol·licitar i prestar ajuda.

ÀREA II: DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Sensacions mitjançant l'experiència en el món que els envolta. • Interés, curiositat i actitud de respecte durant l'exploració. • Qualitats o atributs dels objectes, des de la integració sensorial del món. • Característiques, propietats i comportaments d'objectes i materials. • Els objectes i la relació que tenen amb l'ésser humà en diversos contextos pròxims. • Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment. • Quantificadors bàsics contextualitzats: funcionalitat dels números en la vida quotidiana,	• Explorar i identificar materials i objectes del entorn pròxim. • Establir relacions entre objectes, materials i elements a partir dels atributs que tenen, que els permeten identificar-los, relacionar-los i diferenciar-los. • Emprar els quantificadors bàsics adequats al seu nivell. • Localitzar espais habituals i aplicar nocions espacials bàsiques partint del propi cos i dels elements i objectes de l'entorn en repòs i en moviment. • Utilitzar nocions temporals bàsiques per a

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020 Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	SENYERA	
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

situacions de mesura. El temps i l'organització d'aquest. - Les necessitats dels éssers vius des de les experiències més pròximes a la infància. Elements naturals. Les relacions bàsiques entre els éssers humans, els animals i les plantes. - Les relacions entre el que es coneix i el que és nou. - La interacció en l'entorn social, físic i natural. - Estratègies d'investigació elementals: observació, experimentació. - Repercussió dels fenòmens naturals en la vida de les persones en el seu entorn pròxim i exemples senzills sobre efectes del canvi climàtic. - La indagació sobre l'entorn: observació, curiositat i descobriment. - Les accions de l'ésser humà i la repercussió que tenen en el medi. - Cura i respecte cap als éssers vius i els entorns que habiten.	- organitzar la seua activitat i ordenar seqüències. Participar en projectes col·laboratius senzills. - Mantindre l'activitat que està desenvolupant, - encara que no s'obtinguen els resultats esperats, i sol·licitar l'acompanyament en els aprenentatges quan siga necessari. - Mostrar una actitud de respecte i cura cap al medi natural en el seu entorn pròxim. - Intervindre en les situacions pròximes en què calga la cura d'u mateix i de l'entorn físic, natural i social. - Identificar els trets bàsics comuns i diferents entre éssers vius. - Establir alguna relació senzilla entre el medi natural i social a partir de l'observació i la identificació d'alguns fenòmens naturals.
--	--

ÀREA III: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
- Qualitats expressives i creatives dels diferents materials i objectes quotidians: naturals, artificials i de rebuig. Possibilitats creatives i comunicatives d'aplicacions i eines digitals. - La imatge i el so en l'entorn físic i virtual. Aproximació al llenguatge sonor i a les possibilitats expressives i creatives de la veu, el cos, els objectes quotidians de l'entorn i els instruments. - Identificació i discriminació visual i auditiva. Cançons i altres manifestacions musicals i artístiques. Sentiments, emocions i accions que suggereixen. - El gest, el moviment, la mímica, la dansa i el teatre. Interés i participació. - Materials específics, eines, tècniques i elements en les representacions plàstiques. - Jocs d'expressió corporal i dramàtica. Intenció expressiva i el desig de comunicar-se a partir de les produccions artístiques. - Aproximació als codis de representació gràfica: dibuix, imatges, símbols, signes i nombres en diferents suports. Usos socials de la comunicació. Comprensió de missatges orals en les dues llengües oficials. - Articulació de paraules i estructures senzilles. Jocs d'imitació lingüístics, de percepció auditiva i consciència fonològica. - Interés per participar en interaccions orals i diferents situacions de comunicació. - Expressió de missatges que responguen a les seues necessitats i interessos i sobre situacions diferents: quotidianes, viscudes o imaginades.	- Utilitzar els diferents llenguatges en el seu entorn immediat i experimentar les possibilitats dels materials. - Identificar la funcionalitat dels diferents llenguatges i la seua funcionalitat en situacions quotidianes. - Elaborar creacions senzilles en qualsevol dels llenguatges (plàstiques, musicals, dramàtiques, corporals...) i participar activament en el treball en grup quan calga. - Participar en propostes de moviment i expressió lliure. - Prendre la iniciativa en la interacció social i gaudir de les situacions comunicatives amb una actitud respectuosa. - Interpretar i ajustar la reacció a missatges senzills i les intencions comunicatives dels altres, en les quals mostrar una actitud curiosa i responsable. Expressar i comunicar emocions, pensaments i preferències pròpies, gaudir del procés creatiu i compartir-les amb els altres. - Adquirir el repertori comunicatiu en les dues llengües oficials. - Participar en interaccions comunicatives orals, bàsiques i senzilles en llengua estrangera relacionades amb rutines i situacions quotidianes. Recórrer a la biblioteca de l'aula o del centre escolar i a qualsevol espai lletrat com a font d'informació i gaudi, amb respecte cap a les normes d'ús. - Mostrar interés i gust en activitats d'aproximació a gèneres de la literatura infantil i de l'entorn

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

• Estratègies que potencien el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, torns de diàleg i alternança. • Textos orals formals i informals en les dues llengües oficials amb suports d'altres llenguatges. Converses col·lectives. • Aproximació a la llengua estrangera i relats orals en llengua estrangera. • Les manifestacions artístiques musicals, plàstiques, visuals, audiovisuals i gastronòmiques del seu entorn com a part del patrimoni. • Celebracions, costums i jocs tradicionals de la cultura pròpia de la Comunitat. • Actitud positiva cap a la diversitat lingüística i cultural de l'entorn social i escolar. • Interés per l'ús del valencià en qualsevol situació, especialment quan no és la llengua habitual. • Curiositat i interés pels aspectes diferencials de les llengües estrangeres.	pròxim, tant individualment com en contextos de diàleg. • Participar en les manifestacions culturals presents en l'entorn pròxim i conèixer les més identificatives de la Comunitat Valenciana.
---	--