

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

SABERS I CRITERIS D'AVALUACIÓ – INFORMACIÓ PER A FAMÍLIES.

CURS 2024-2025

NIVELL: 1r de Primària

ÀREA: VALENCIÀ I CASTELLÀ	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
- L'Abecedari: vocals i consonants. - Procés lector. - Gramàtica de la llengua: • Article i el gènere. • Noms, adjectius i verbs. - Síl·labes, paraules i oracions i família de paraules. - Tipologia textual: • Poesia. La recepta i instruccions. • La Descripció. • La Narració i el Còmic - Ortografia: • La G i la J.	• Reconeix i sap escriure el grafisme de les lletres de l'abecedari i diferència vocals i consonants. • Llig en veu alta per a aconseguir la correspondència fonema-grafia, amb pronúncia correcta, entonació i ritme adequats. • Utilitza l'article adequat. • Identifica el gènere de les paraules. • Diferencia entre noms, adjectius i verbs. • Reconeix i separa correctament les síl·labes d'una paraula. • Reconeix les paraules i la seua família. • És capaç de construir frases breus atenent a la coherència i a les normes gramaticals. • Reconeix i diferencia el grafisme i el fonema de G i J. • És capaç de llegir i memoritzar una poesia breu. • Elabora un text instructiu de forma guiada. • Elabora una descripció de forma guiada i utilitzant adjectius correctament. • És capaç de crear una breu narració, tant de forma individual com col·lectiva. • Reconeix la tipologia textual del Còmic. • Participa activament a les activitats proposades. • Segueix les normes establertes per a cada activitat i les normes de classe.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

ÀREA: ANGLÉS I ARTS	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• LÈXIC: colors, números 1-10, emocions/estats d'ànim, objectes de la classe, reciclatge, animals, adjectius, • Halloween i Christmas. • ESTRUCTURES SINTÀCTICO-DISCURSIVES: • Present simple affirmative, questions and short answers. • What's your name? • What colour is...? • I'm (happy) • I've got a (yellow) (pencil case). • What's this? • Plural nouns. • So inicial "s" i "r" • "Let's + verb" "Good idea / I'm not sure. / Sorry, I don't want to." • Interculturalitat: Halloween i Christmas • LÈXIC: parts de la casa, família, adjectius, preposicions. • ESTRUCTURES SINTÀCTICO-DISCURSIVES: • Present simple affirmative, negative, questions and short answers. • This is my dad... • Have you got a ...? • It's on the table. • It's in the cupboard. • The verb To be: third person singular, affirmative, negative, questions and short answers. • How old are you? • I'm (six). • Prepositions of place • Singular: "Where's the ___?" "It's ___". • So inicial "p" i "h" • Interculturalitat: Easter • LÈXIC: Accions, parts del cos, joguines. • ESTRUCTURES SINTÀCTICO-DISCURSIVES: • Imperatives: Touch your nose.	• Escolta, identifica informació concreta i compren missatges orals on apareix el vocabulari i les estructures. • Llig i compren paraules i oracions on apareix el lèxic i les estructures. • Participa en intercanvis orals senzills; reconeix i imita patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació; i respon a preguntes breus sobre el vocabulari. • Escriu paraules i oracions fent ús del vocabulari i estructures. • Mostra interès per aprendre una llengua estrangera i totallò relacionat amb la seua cultura. ARTS • Experimenta fent mesclades de colors i gaudeix del resultat. • Coneix quins colors són càlids i quins freds. • Comprén i utilitza el vocabulari propi de l'àrea. • Elabora imatges de temes del seu entorn, distribueix personatges i formes en l'espai. • Realitza produccions artístiques experimentant amb tècniques i els materials fent-ne un bon ús i cuidant els acabats. S'esforça i manté l'atenció mentre fa una activitat sense abandonar-la quan li costa fer-la.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

• Can for ability: I can run. • Present simple affirmative, negative, questions, short answers • Conjunction: and • Can for permission: Can I have...? • So inicial "t" i "m" ARTS • Colors primaris i mescles Colors càlids i freds. • Artistes: Jeff Koons, Paul Klee. • Utilitzar Material reciclat. • Dibuixar animals. • Distribució de formes en l'espai. • Relació figura-fons. • Figures geomètriques • Forma humana. • Elaboració d'imatges per a representar persones, objectes i paisatges. • Elaboració d'imatges a partir de formes figuratives i geomètriques. • Distribució de formes en l'espai. • Relació figura-fons. • Elaboració d'imatges per a representar persones, objectes i paisatges • El volum Jocs d'art. (globoflèxia).	
--	--

ÀREA: MATEMÀTICAS	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• La decena • Reconocer hasta el nº 99 • Las figuras • Números pares e impares • Iniciación a la suma • Aproximación a la decena • Números Ordinales • Unidades de medida • Iniciación a la resta • Iniciación a la multiplicación • El doble y la mitad • Gráficos y tablas	• Identifica la decena. • Conoce y utiliza el sistema "bicolor". • Es capaz de reconocer, escribir, leer y descomponer números hasta el 99. • Ubica cada número en la Decena a la que pertenece. • Reconoce y representa las figuras geométricas básicas. • Participa activamente en las actividades propuestas. • Sigue las normas establecidas para cada actividad y las normas de clase. • Identifica los números pares e impares. • Es capaz de sumar números simples (sin llevar). • Conoce otras formas de sumar. • Utiliza la operación para resolver problemas simples.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

	• Identifica el número propuesto según el ordinalmostrado. • Es capaz de expresar orden utilizando los númerosordinales. • Reconoce las diferentes Unidades de medida y su uso. • Es capaz de restar números simples. • Conoce otras formas de restar. • Utiliza la operación para resolver problemas simples. • Entiende el concepto de Multiplicación. • Utiliza la operación para resolver problemas simples. • Diferencia y entiende los valores Doble y Mitad. • Elabora gráficos y tablas simples.
--	---

ÀREA: C.DEL MEDI	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Reciclatge • Els animals • Història del poble • On està Senyera? • Els sentits • Les màquines	• Observa el paisatge natural que ens envolta i en té cura d'ell. • Identifica elements del medi natural. • Entén la importància de reciclar, reutilitzar i reduir per protegir el planeta. • Entén la importància del reciclatge i diferencia entre els diferents contenidors i les deixalles que hi corresponen a cadascun d'ells. • Diferencia els materials que es poden reciclar. • Classifica i diferencia animals domèstics-salvatges, vertebrats-invertebrats, ovípars-vivípars... • Discrimina els diferents hàbitats relacionant-los en els animals que hi viuen en cadascun. • Coneix elements autòctons de la localitat i edificis representatius d'aquesta. • Estableix diferències entre entorn rural i urbà. • Situa Senyera dintre de la Comarca. • Coneix la seua Comarca i província. • Observa el cos humà. • Coneix els diferents sentits i els seus òrgans principals. • Diferencia entre màquina simple i complexa. • Coneix diferents màquines simples que usem en el dia a dia. • Inventà i construeix una màquina. • Participa activament a les activitats proposades. • Segueix les normes establertes per a cada activitat i les normes de classe

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

ÀREA: RELIGIÓ	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Jesús es presentado en el templo • Las diez Vírgenes • La Iglesia celebra la Navidad • Cuidar y respetar la Creación • Dios nos enseña a compartir • La Iglesia celebra la Pascua • La conversión de Saulo • San Pablo , elegido por Jesús para difundir la palabra de Dios • La Iglesia celebra Pentecostes	• Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando una autoestima saludable • Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales • Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano • Apreciar y mostrar actitudes de respeto y cuidado de la naturaleza • Identificar hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad r inclusión • Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas • Reconocer la preferencia de Jesús por los que más sufren • Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas , compartiéndolos y reconociéndolos en el otro • Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas , para potenciar la creatividad y la comunicación

ÀREA: ED.FÍSICA	
SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
• Normes i hàbits de l'àrea d'Educació Física. • Jocs de persecució que s'usaran en la part de l'escalfament. • Les diferents parts del cos i com ens ajuden a moure'ns, i ús correcte d'aquestes en el moviment per previndre males postures. • Lateralitat, esquerra – dreta pròpia. • Controlar l'espai que els envolta i com moure's per aquest segons el ritme. • Els diferents ritmes del moviment segons per a que l'usem. • Equilibri estàtic.	• Incorpora progressivament mesures d'higiene i normes de funcionament de l'àrea. • Incorpora les fases d'activació i tornada a la calma. • S'inicia en l'hàbit de practicar activitat física per mitjà d'exercicis i jocs. • Pren consciència de la pròpia corporalitat i lateralitat. • Identifica les parts principals del cos. • Valora l'ús de la bosseta en l'àrea com a mesura d'higiene. • Respecta i tolera la diversitat dels companys/es i el seu moviment. • Participa activament de totes les activitats

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

• Percepció i estructuració espai-temporal. • Coordinació òculo-manual. • Coordinació general i segmentaria. • Jocs individuals i col·lectius psicomotrius. Normes i regles. • Jocs cooperatius. Normes i regles, i valor de l'ajuda i treballen equip. • Jocs cooperatius, normes i regles. • Jocs alternatius i/o modificats. • Regulació i gestió emocional. • Habilitats motrius bàsiques. • Jocs d'equilibri. • Ritme intern. • Jocs populars	plantejades. • Participa activament en activitats expressives. • Pren consciència de la corporalitat amb les possibilitats i limitacions. • Incorpora hàbits saludables. • Participa en activitats per al coneixement del patrimoni cultural més pròxim. • Respecta i tolera la diversitat dels companys/es i el seu moviment. • Desenvolupa i executa progressivament salts, girs i altres accions motrius. • Experimenta reptes motrius senzills que impliquen les habilitats motrius bàsiques. • Usa estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals de cooperació, oposició... • Respecta i compleix les normes dels jocs.
---	--

ÀREA: MÚSICA	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• So i silenci • Paisatge sonor • Qualitats del so: fort i suau /llarg-curt/ agut-greu • Creació i enregistrament sonor de peces o fragments musicals • Partitures gràfiques senzilles • El cant i la veu com instrument • Cant i interpretació instrumental • Els instruments musicals (timbre) i les seues famílies • El moviment corporal, la introducció al ioga i la meditació • La clau de sol • Participa activament de la creació i enregistrament sonor de peces o fragments musicals • El compositor: Mozart • La figura de negra i el seu silenci • Audicions actives: les músiques de l'hivern • Moviment: expressió corporal, temps musical i pulsació. • Els instruments musicals de percussió (família i subfamília)	• Reconeix el so i el silenci i l'interpreta. • Reconeix auditivament paisatges sonors i els seus elements. • Reconeix i interpreta la qualitat fort-suau/llarg-curt/agut-greu. • Reconeix la veu com instrument musical masculí, femení i veus blanques. • Reconeix els instruments musicals (timbre) i les seues famílies. • Participa activament de les activitats de moviment corporal, introducció al ioga i meditació. • Reconeix la grafia de la clau de Sol i s'introdueix en el seu traç. • Coneix el nom de les 7 notes musicals. • Participa activament de la creació i enregistrament sonor de peces o fragments musicals • Interpreta partitures gràfiques senzilles • Participa activament del cant en grup • Reconeix alguns instruments auditivament. • Aplica el moviment a l'expressió musical, el temps i la pulsació. • Coneix el nom de les 7 notes musicals, i situa el sol-mi al pentagrama.

 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació	CEIP 9 d'Octubre	C/ Riu Albaida, S/N 46669-Senyera (València) Tlf 962458020
	SENYERA	Correu electrònic 46007852@edu.gva.es
	https://portal.edu.gva.es/46007852/	

• El moviment corporal, la introducció al ioga i la meditació • Les notes musicals: sol mi • Creació i enregistrament sonor de peces o fragments musicals • Partitures gràfiques senzilles • Cant i interpretació instrumental • El compositor: Beethoven • Les figures de negra, corxera i els seus silencis • Audicions actives: les músiques de l'hivern • Moviment: expressió corporal, temps musical i pulsació. • Els instruments musicals de vent i corda • El moviment corporal, la introducció al ioga i la meditació	• Participa activament de la creació i enregistrament sonor de peces o fragments musicals • Interpreta partitures gràfiques senzilles • Mostra interès per l'audició musical i raona aportant informació sobre les emocions que li produeixen. • Reconeix alguns instruments auditivament. • Reconeix les figures de negra, corxera i els seus silencis • Reconeix alguns instruments musicals de vent i corda visualment i auditivament.
--	--

ÀREA: AT. EDUCATIVA	
SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• L' Autoestima, sentiments i emocions. • El conflicte i estratègies de resolució. • Convivència i Valors.	• És capaç de manifestar els seus sentiments i les seues emocions de forma clara. • S'entén a sí mateix de forma positiva. • Utilitza habilitats per a la prevenció i per a la resolució pacífica de conflictes. • Treballa de manera cooperativa i en grup. • Coneix, comprèn i respecta les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats i la no discriminació. • Coneix i respecta les normes de convivència en l'aula, a casa, a l'escola, grup d'amics i societat.