

CEP REI EN JAUME  
*Tavernes Blanques*

# GRUPS INTERACTIUS

CEP REI EN JAUME

  
COMPARTIR  
*és construir*

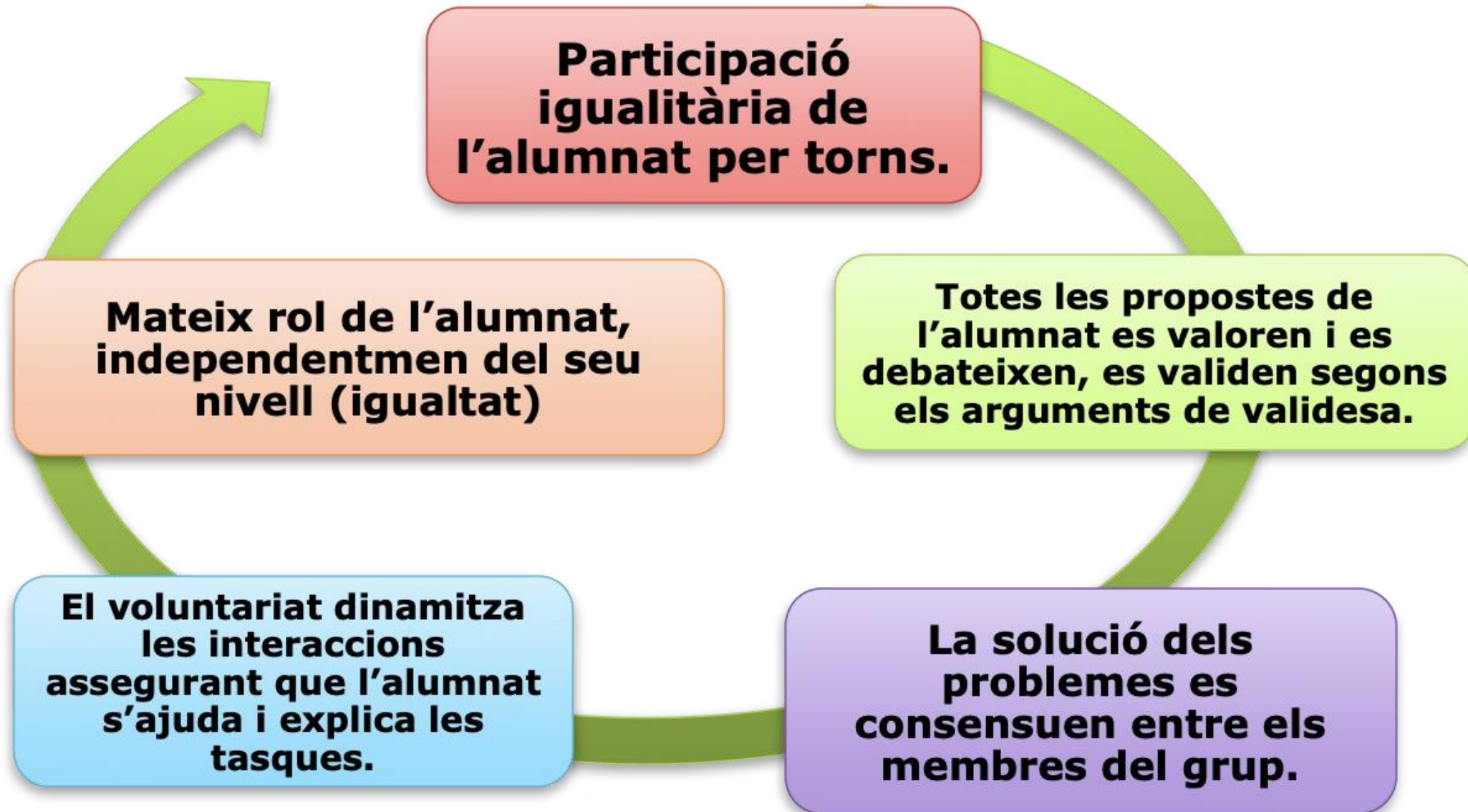


## QUÈ SÓN ELS GRUPS INTERACTIUS?

- Es la forma d'organització de l'aula que hui dia proporciona els millors resultats en quant a la **millora de l'aprenentatge** al mateix temps que la **convivència**.
- A través dels GI es multipliquen i diversifiquen les **interaccions** al mateix temps que augmenta el temps de treball efectiu.
- Aquesta organització inclou a tot l'alumnat, els grups han de ser **heterogenis**, contant amb el recolzament d'altres adults a banda del mestre responsable de l'aula.
- En Grups Interactius l'objectiu és desenvolupar, en una mateixa dinàmica **l'acceleració de l'aprenentatge** per a tot l'alumnat, a més a més dels valors i els sentiments com **l'amistat i la solidaritat**.







## Autoavaluació

- Al final de la sessió, l'alumnat per grups realitza una avaluació del funcionament de l'equip.

## Avaluació de l'activitat

- El voluntariat i el professorat també realitzen una avaluació/valoració de les activitats i del seu funcionament.





1. Optimitzar el temps de treball. Es treballa molt més en menys temps. Acceleració d'aprenentatges.



2. Motivar a l'alumnat amb una metodologia participativa i contextualitzada. Participació de TOTES I TOTS. Es facilita la inclusió i l'atenció individualitzada al poder atendre millor les necessitats de l'alumnat.



3. Adquisició d'hàbits de convivència i valors socials (col·laboració, tolerància, empatia, etc.). Millora del clima de l'aula: a l'ajudar-se entre ells es creen llaços afectius.



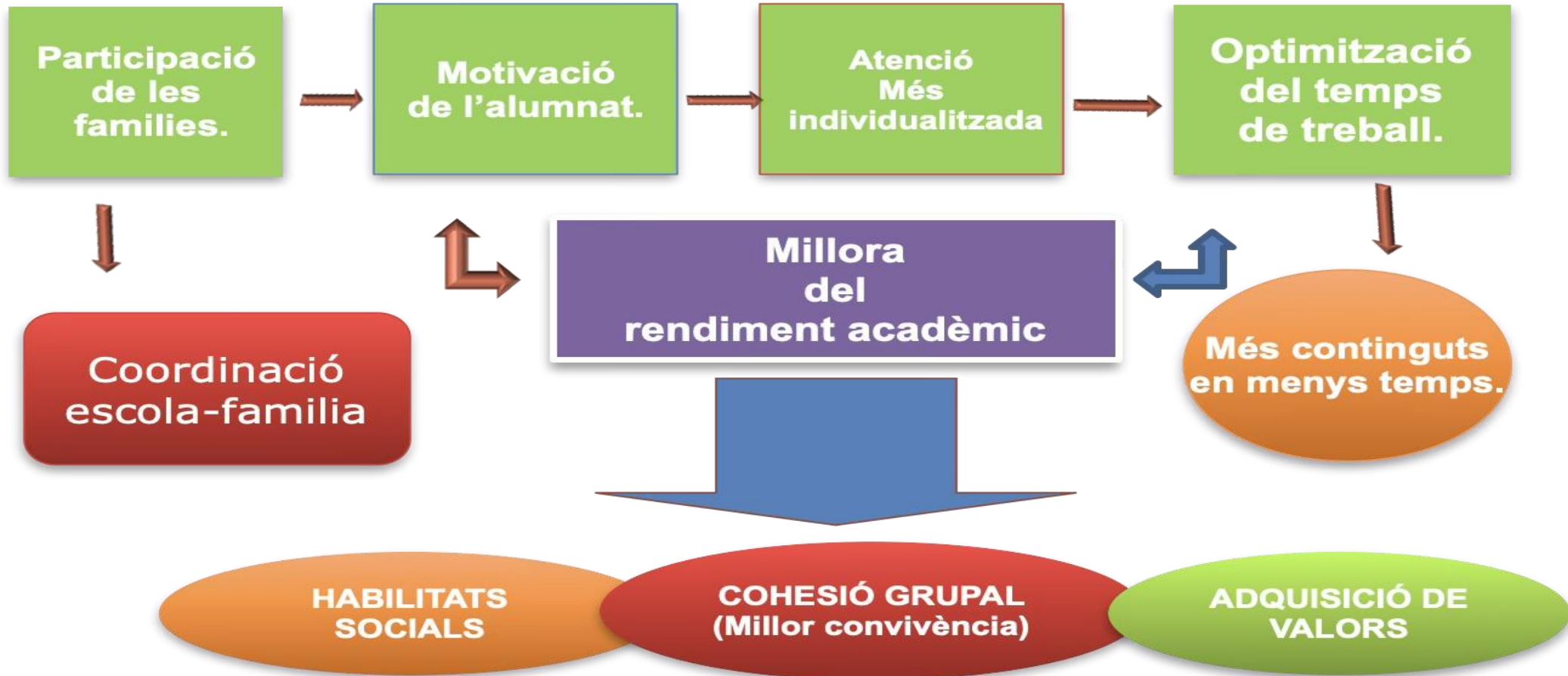
4. Fomentar la creativitat i imaginació de l'alumnat. Han de buscar altres maneres d'explicar les tasques quan algun company/a no entén i açò facilita el desenvolupament dels processos psicològics superiors.



5. Introduir i motivar a les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills/es, amb tot el que comporta (major implicació, motivació, col·laboració...)



## CONCLUSIONS



CEPREI EN JAUME  
*Tavernes Blanques*

---

**Gràcies**

---

---