

PRUEBA DE ACCESO A PRIMER CURSO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA.

PRUEBA DE CAPACIDAD AUDITIVA Y DE CONOCIMIENTOS TEÓRICO- PRÁCTICOS DEL LENGUAJE MUSICAL

SOLFEO REPENTIZADO

Interpretación solfística a primera vista de una lectura rítmico-melódica a una voz con acompañamiento de piano, con los contenidos terminales de las enseñanzas elementales.

Para su preparación, el aspirante dispondrá de cinco minutos, y sólo podrá ayudarse de diapasón (no podrá utilizar piano ni ningún otro dispositivo).

En primer lugar, deberá hacer una lectura rítmica en voz alta, sin entonar, llevando el compás con el antebrazo y, si el aspirante lo considera necesario, la subdivisión.

Seguidamente, el tribunal facilitará la tónica de la tonalidad principal, debiendo el aspirante entonar su escala ascendente y descendientemente (si se trata de modo menor, se podrá pedir la escala armónica o melódica), así como los arpeggios sobre los grados tonales (bien por enlace o por transporte).

Por último, se interpretará la misma lectura marcando el compás nuevamente, pero esta vez entonando, y será acompañada al piano por un miembro del tribunal.

El fragmento tendrá las siguientes características:

CARACTERÍSTICAS

Clave	Sol y Fa en cuarta, con o sin cambios entre ellas.
Compases	2_4 , 3_4 , 4_4 ; 6_8 , 9_8 , 12_8 ; 2_2 ; 3_8 .
Figuras	Hasta la semicorchea y su silencio.
Grupos de val. especial	Dosillo, tresillo, cuatrillo y seisillo (regulares).
Tonalidades	Mayores y menores hasta con dos alteraciones en la armadura.
Intervalos	Los contenidos en las escalas mayores y menores (natural, armónica y melódica) excluyendo los compuestos, pudiendo incluir alteraciones accidentales sencillas (semitonos).



Ámbito vocal	Desde el La ₂ hasta Fa ₄ (incluidos).
Extensión	16 compases como máximo.

PERCEPCIÓN AUDITIVA

Realización por escrito de un dictado rítmico-melódico a una voz, incompleto (con huecos a rellenar por el aspirante), con los contenidos terminales de las enseñanzas elementales.

Se tocará dos veces entero, tres veces cada fragmento, dos cada enlace y, finalmente, de nuevo dos veces entero.

El fragmento tendrá las siguientes características:

CARACTERÍSTICAS

Compases	2_4 , 3_4 , 4_4 ; 6_8 , 9_8 .
Figuras	De nota: hasta la semicorchea. De silencio: hasta el de corchea.
Elementos rítmicos	Síncopas: hasta las muy breves regulares. Notas a contratiempo: hasta las breves. Dosillos y tresillos.
Grupos de val. especial	Dosillo, tresillo (regulares).
Tonalidades	Mayores y menores hasta con dos alteraciones en la armadura.
Intervalos	Los contenidos en las escalas mayores, y menores (natural, armónica y melódica) excluyendo los compuestos, pudiendo incluir alteraciones accidentales sencillas (semitonos).
Extensión	14 compases como máximo.

TEORÍA

Contestar por escrito diez preguntas referidas a los contenidos teóricos de las enseñanzas elementales, los cuales quedan resumidos en:

1. INTERVALOS: Clasificación. Calificación de las distintas especies (doble Aumentado, Aumentado, Justo, Mayor, menor, disminuido, doble disminuido). Operaciones: inversión, ampliación y reducción. Intervalos armónicos: clasificación en consonancias (perfectas e imperfectas) y disonancias (absolutas, atractivas y condicionales).
2. SÍNCOPAS Y NOTAS A CONTRATIEMPO: Clasificación (regulares e irregulares). Síncopas y notas a contratiempo regulares, de duración larga y breve.
3. MÉTRICA Y COMPASES: Compases regulares simples y compuestos; relación entre ellos; equivalencias; formas de marcarlos; unidades de subdivisión, de tiempo y compás.
4. GRUPOS DE VALORACIÓN ESPECIAL: Dosillo, tresillo, cuatrillo, quintillo y seisillo. Equivalencias y duración en diferentes compases.
5. TONALIDAD: Grados tonales y modales. Tonos relativos, vecinos y homónimos.
6. ARMONÍA: El acorde. Tipo abierto y cerrado. Estados: fundamental y de inversión. Tipos de acordes tríada: Perfecto Mayor, Perfecto menor, 5ª Aumentada y 5ª disminuida.
7. ESCALAS: Mayores y menores (natural, armónica y melódica); escalas mixtas: mayor, menor principal y secundaria; escala de tonos enteros.
8. EXPRESIÓN MUSICAL: Matices agógicos y dinámicos. Signos de articulación y acentuación. Términos de carácter y expresión.
9. CLAVES: Relación entre ellas. Índice acústico franco-belga.