

**PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS PROFESIONALES
ESPECIALIDAD: LENGUAJE MUSICAL**

(Última actualización marzo 2026)

PRIMER CURSO

B) PRUEBA DE CAPACIDAD AUDITIVA Y DE CONOCIMIENTOS TEÓRICO/PRÁCTICOS DEL LENGUAJE MUSICAL. EL TEXTO CONTENDRÁ LAS DIFICULTADES TÉCNICAS QUE SE PRECISAN PARA INICIAR LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES.

EL EJERCICIO CONSTA DE CUATRO PARTES: 1º, 2º, 3ª Y 4º

CONTENIDOS

1º) LECTURA A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO RÍTMICO

Longitud: 12 – 24 compases.

Compases: simples binarios, ternarios o cuaternarios con denominadores 2, 4 y 8; compuestos binarios, ternarios y cuaternarios con denominador 8 y binarios con denominador 4. Compases de amalgama.

Figuras: fórmulas rítmicas con figuras a partir de la redonda hasta la fusa, con silencios y puntillos hasta la semicorchea y doble puntillo. Notas a contratiempo y síncopas regulares, irregulares, breves y muy breves. Grupos artificiales: dosillo, tresillo, cuatrillo, cincoillo y seisillo.

Claves: Sol en 2ª, Fa en 4ª, Do en 3ª y Do en 4ª.

Tempo: negra = 60 – 120, negra con puntillo = 50 - 80. Cambios de velocidad por indicación metronómica y por cambio de unidad: UT =UT, UP= UP.

2º) LECTURA Y ENTONACIÓN A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO RÍTMICO-MELÓDICO

El alumno/a tendrá que **cantar a capella**, previamente a la lección de entonación, los acordes tonales de la tonalidad en la que esté compuesta la lección de entonación con el siguiente patrón de enlace de acordes: I – IV – V- I. Se dará el La 3 de referencia y la tónica de la tonalidad.

Longitud: 12 - 24 compases.

Compases: simples binarios, ternarios y cuaternarios con denominador 4; compuestos binarios y ternarios con denominador 8.

Figuras: fórmulas rítmicas conteniendo figuras a partir de la redonda hasta la semicorchea con sus correspondientes silencios y puntillos. Notas a contratiempo y síncopas regulares breves.

Claves: Sol en 2ª.

Tonalidades: hasta cuatro alteraciones en la armadura con sus modos mayores y menores.

Intervalos: intervalos justos, Mayores y menores.

Tempo: negra = 60 – 120 en compases simples; negra con puntillo = 50 – 80 en compases compuestos, así como las indicaciones en términos.

Expresión: signos relacionados con el matiz.

La dificultad rítmica de este ejercicio será significativamente menor al de la anterior prueba.

Observaciones: el alumno/a dispondrá de un total de 15 minutos para la preparación de ambas pruebas (ritmo y entonación) y podrá utilizar el diapasón para su estudio.

3º) REALIZACIÓN DE UN EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO CON LOS CONTENIDOS TERMINALES DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES

Contenidos específicos del ejercicio teórico-práctico

El ejercicio será tipo TEST y constará de 20 preguntas con tres posibles respuestas. Notas, figuras, claves. - Compases simples y compuestos. - Puntillos: simples y dobles. Ligaduras de unión y expresión. - Intervalos y su clasificación, calificativos de dimensión: Justos, Mayores, menores, Aumentados y Disminuidos. - Inversión, ampliación y reducción de intervalos; enarmonías total y parcial de los mismos. - Síncopas y notas a contratiempo. - Semitonos diatónicos y cromáticos. - Enarmonías. – Tonalidad y modalidad. - Tipos de escalas del modo menor. - Nombres de los grados de la escala. - Grados tonales y modales. - Acordes tonales. - Agógica: palabras que expresan el movimiento uniforme y sus modificaciones; forma de expresar el movimiento con el metrónomo; aumentativos y diminutivos. - Dinámica: palabras y signos que la expresan y sus modificaciones. - Signos de articulación, acentuación y fraseo y términos de carácter.

Observaciones: El alumno/a dispondrá de un tiempo máximo de 40 minutos para la realización del ejercicio.

4º) DICTADO RÍTMICO- MELÓDICO

Contenidos específicos del dictado rítmico-melódico a una voz

Longitud: 8 compases.

Claves: Sol en 2ª.

Compases: simples con denominador 4 y compuestos con denominador 8.

Tonalidad: hasta dos alteraciones en la armadura. Escalas Mayor natural y menor natural, armónica y melódica.

Figuras: desde la redonda hasta la semicorchea inclusive. Figuras de silencio desde blanca hasta corchea inclusive. Puntillos de blanca, negra y corchea, síncopa, contratiempo breve y tresillo.

PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS PROFESIONALES
Especialidad: LENGUAJE MUSICAL

PRIMER CURSO

PRUEBA DE CAPACIDAD AUDITIVA Y DE CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DEL LENGUAJE MUSICAL. EL TEXTO CONTENDRÁ LAS DIFICULTADES TÉCNICAS QUE SE PRECISAN PARA INICIAR EL CURSO SOLICITADO.

EL EJERCICIO CONSTA DE CUATRO PARTES: 1ª, 2ª, 3ª Y 4ª

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º) LECTURA A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO RÍTMICO

B) E. 1) Leer con fluidez y justeza un fragmento rítmico.

Con este criterio se pretende evaluar la preparación del alumno para afrontar la lectura de cualquier obra instrumental.

C) E. 2) Mantener el pulso durante periodos de silencio prolongados.

Este criterio tiene por objetivo evaluar una correcta interiorización del pulso que permita una ejecución correcta.

C.E. 3) Identificar y ejecutar estructuras rítmicas de un fragmento rítmico con o sin cambios de compás en un tempo establecido.

Con este criterio se trata de evaluar la capacidad del alumno para encadenar diversas fórmulas rítmicas, la aplicación correcta, en su caso, de cualquier equivalencia si se produce cambio de compás y la interiorización aproximada de diversas velocidades metronómicas.

2º) LECTURA Y ENTONACIÓN A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO RÍTMICO-MELÓDICO

C.E. 1) Entonar repentinamente una melodía con acompañamiento de piano.

Este criterio de evaluación tiene por objeto comprobar la capacidad del alumno para aplicar sus técnicas de entonación uniéndolo a la justeza del ritmo.

C.E. 2) Identificar o entonar todo tipo de intervalos melódicos.

Este criterio de evaluación permite detectar el dominio de los intervalos por parte del alumno, como elemento de aplicación a estructuras tonales.

C.E. 3) Realizar todas las indicaciones indicadas en la obra, relacionadas con la expresión: tempo, matiz o articulación.

3º) REALIZACIÓN DE UN EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO

C.E. 1) Realizar ejercicios escritos teórico-prácticos.

Este criterio pretende comprobar la asimilación de los conocimientos básicos necesarios para su interpretación en los distintos instrumentos, así como su preparación para asimilar los próximos contenidos de las enseñanzas profesionales.

4º) DICTADO RÍTMICO- MELÓDICO

C.E. 1) Reconocer auditivamente el pulso de un fragmento, así como el acento periódico.

Se pretende constatar la percepción y la interiorización del pulso y la identificación del acento periódico (compás).

C.E. 2) Identificar intervalos melódicos mayores, menores y justos, partiendo de un sonido dado.

Con este criterio se pretende detectar el dominio del intervalo.

C.E. 3) Identificar auditivamente el modo mayor o menor de un fragmento.

Se pretende constatar con este criterio la capacidad del alumno para discriminar ambos modos.

C.E. 4) Reproducir por escrito un fragmento musical escuchado, refiriéndose a aspectos rítmicos y/o melódico- tonales.

Mediante este criterio se evalúa la capacidad del alumno para interiorizar y reproducir imágenes sonoras percibidas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º) LECTURA A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO RÍTMICO

El Tribunal valorará con la aplicación de los anteriores criterios de evaluación la actuación del alumno, que será puntuada de 0 a 10 con redondeo a un decimal.

2º) LECTURA Y ENTONACIÓN A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO RÍTMICO-MELÓDICO

El Tribunal valorará con la aplicación de los anteriores criterios de evaluación el dominio del alumno en la materia de entonación. Se puntuará de 0 a 10 con redondeo a un decimal.

* Acordes tonales: 40%

* Lectura entonada: 60%

3º) REALIZACIÓN DE UN EJERCICIO TEÓRICO-PRÁCTICO

El Tribunal valorará con la aplicación de los anteriores criterios de evaluación la actuación del alumno. Las respuestas serán valoradas de la siguiente manera:

Acertada: 0'5

Errónea restará 0`25

No contestada: 0

Se puntuará de 0 a 10 con redondeo a un decimal.

4º) DICTADO RÍTMICO- MELÓDICO

El Tribunal valorará con la aplicación de los anteriores criterios de evaluación la actuación del alumno. Se puntuará de 0 a 10 con redondeo a un decimal.

PUNTUACIÓN FINAL

La puntuación final de la parte de Lenguaje Musical se obtendrá mediante el cálculo de la nota media aritmética de todos sus ejercicios, siempre y cuando se cumplan simultáneamente las siguientes condiciones:

- Que el resultado de dicha media sea igual o superior a 5.
- Que la calificación de cada una de las partes o ejercicios que componen la prueba sea igual o superior a 4 (ninguna parte por debajo de 4).

En caso de que alguna de las partes sea inferior a 4, la prueba de Lenguaje Musical se considerará suspensa independientemente de que la media aritmética sea superior a 5.