

**PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS PROFESIONALES**  
**Especialidad: PIANO**

**PRIMER CURSO**

**A) LECTURA A PRIMERA VISTA DE UN FRAGMENTO ADECUADO AL INSTRUMENTO.** EL TEXTO CONTENDRÁ LAS DIFICULTADES TÉCNICAS DE LOS CONTENIDOS TERMINALES DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE MÚSICA.

**CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL EJERCICIO:**

➤ **Propios del lenguaje musical:**

**Longitud:** máximo de 16 compases.

**Tonalidad y modalidad:** Do M, Sol M, Fa M y relativos. Sistema modal. Alteraciones accidentales.

**Compases:** 2/4, 3/4, 4/4, 6/8

**Velocidad mínima:** M.M. 60 a 80

**Figuras:** Redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea con sus respectivos silencios y puntillos. Tresillos, síncopas regulares y notas a contratiempo.

**Agógica:** Andante, moderato. Ritardando, rallentando y a tempo. Calderón

**Dinámica:** Piano, mezzoforte, forte, crescendo, diminuendo y los reguladores gráficos (  $\leftarrow$   $\rightarrow$  ). Indicaciones de carácter: cantabile.

**Forma:** A A', A B, A B A, A A' A'', frases regulares.

➤ **Propios de la especialidad instrumental:**

**Estilos:** todos

**Texturas:** Melodía acompañada (melodía en mano derecha y acompañamiento en mano izquierda) con fórmulas tipo: vals, acordes, acordes desplegados, bajo Alberti y similares. Textura contrapuntística, con imitaciones sencillas.

**Articulaciones:** Legato, staccato, acentos, sforzando, ligaduras de expresión entre dos o tres notas, ligaduras de fraseo. Coma de respiración.

**Técnica:** Escalas diatónicas con extensión de una octava en la mano derecha. Series de terceras. Intervalos de 4ª, 5ª, 6ª, 7ª y 8ª. Acordes de dos y tres notas. Arpeggios. Cambios de posición. Paso de pulgar. Movimientos y gestos naturales, sin tensiones. Desarrollo correcto del peso de antebrazo y de la técnica digital. Independencia de manos. Realización de dos planos sonoros.

**Pedales:** Pedal derecho a tiempo

**INSTRUCCIONES**

- El alumno dispondrá de quince minutos para el estudio del fragmento propuesto antes de su interpretación ante el tribunal.
- El alumno podrá utilizar el instrumento durante la preparación de la prueba sin hacerlo sonar.
- En el transcurso de preparación del ejercicio de lectura a vista, habrá un/a profesor/a vigilante que velará por el buen desarrollo de la prueba, y que asistirá al candidato/a en caso de necesidad.

**PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS PROFESIONALES**  
**Especialidad: PIANO**

**PRIMER CURSO**

**C) INTERPRETACIÓN DE UNA OBRA, ESTUDIO O FRAGMENTO** ELEGIDA POR EL TRIBUNAL DE UNA LISTA DE TRES QUE PRESENTARÁ EL ALUMNO. EL NIVEL TÉCNICO/INSTRUMENTAL OBEDECERÁ A LOS CONTENIDOS TERMINALES DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES. SE VALORARÁ LA EJECUCIÓN DE MEMORIA DE LAS OBRAS PRESENTADAS.

**CONTENIDOS:**

1. Tres obras escogidas del repertorio instrumental, con el grado adecuado de dificultad considerado útil para el desarrollo conjunto de la capacidad musical y técnica del aspirante.
2. Precisión rítmica: interiorización del compás, estabilidad del pulso, igualdad de pulsación, realización correcta de los diversos motivos o esquemas rítmicos que aparezcan en las obras interpretadas.
3. Digitación pianística apropiada en función de las dificultades a resolver.
4. Control del cuerpo sobre el instrumento:
  - a. Postura correcta.
  - b. Relajación adecuada: percepción interna de la propia relajación, así como de los indispensables esfuerzos musculares que requiere la ejecución instrumental, hallando un equilibrio satisfactorio entre ambos factores.
  - c. Utilización consciente del peso del brazo para ejecutar las distintas indicaciones dinámicas (desde *piano* hasta *forte*).
5. Recursos técnicos:
  - a. Técnica digital apropiada, dirigida a incrementar la independencia, la velocidad, la resistencia y la capacidad de diversificación dinámica partiendo de los movimientos de las articulaciones de los dedos.
  - b. Realización de los movimientos posibles a partir de las distintas articulaciones del brazo (muñeca, codo, hombro), tales como caídas, lanzamientos, desplazamientos laterales, movimientos circulares y de rotación y toda la combinatoria que permiten.
  - c. Percepción clara de que la interacción permanente de esos diferentes tipos de acciones constituye la base de una técnica pianística eficaz.
  - d. Desarrollo de automatismos adecuados.
6. Respeto del texto: el tempo, la notación, la articulación, la dinámica, la agógica, el carácter.
7. Respeto del estilo: realización de diversos modos de ataque y de articulación en relación con la dinámica, la conducción de la frase y la densidad de la textura musical propios de cada estilo (barroco, clásico, romántico, siglo XX).
8. Control polifónico: obtención simultánea de dinámicas de distinta intensidad, así como de articulaciones y fraseos distintos, en ambas manos o entre los dedos de una misma mano.
9. El pedal de resonancia a nivel elemental (a tiempo y a contratiempo) y sus distintas aplicaciones.
10. Dominio de la interpretación en público: comunicación, actitud ante el instrumento y convicción musical, memorización, continuidad del discurso (fluidez).
11. Musicalidad: calidad artística, fraseo y construcción formal, carácter, calidad del sonido.
12. Comprensión de las estructuras musicales de las obras que interprete.
13. Desarrollo de la sensibilidad auditiva rítmica, melódica, armónica y polifónica.



**PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS PROFESIONALES**  
**Especialidad: PIANO**

**PRIMER CURSO**

**C) INTERPRETACIÓN DE UNA OBRA, ESTUDIO O FRAGMENTO** ELEGIDA POR EL TRIBUNAL DE UNA LISTA DE TRES QUE PRESENTARÁ EL ALUMNO. EL NIVEL TÉCNICO/INSTRUMENTAL OBEDECERÁ A LOS CONTENIDOS TERMINALES DE LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES. SE VALORARÁ LA EJECUCIÓN DE MEMORIA DE LAS OBRAS PRESENTADAS.

**LISTADO DE OBRAS ORIENTATIVAS:**

**Estilo Barroco**

Couperin: Los pequeños molinos de viento

Bach: Pequeños preludios y fugas: Do Mayor BWV 933; re menor BWV 926

**Estilo clásico**

Beethoven: Sonatina en Fa Mayor nº 6; Seis variaciones fáciles WoO 64

Clementi: Sonatinas op. 36 nº 3, 4, 5

Diabelli: Sonatinas op. 151 nº 1, op. 168 nº 1

Dussek: Sonatinas op. 20 nº 1

Haydn: Sonatinas nº 1 a 6.

Kuhlau: Sonatina op. 20 nº 1

**Estilo Romántico**

Bertini. Estudios op. 100 nº 16, 18.

Burgmüller. Estudios op. 100 nº 14, 20, 22, 23, 24, 25

Grieg: Piezas líricas op. 12: nº 2, 4, 7.

Heller. Estudios op. 46 nº 6, 7, 8. Estudios op. 47 nº 12, op. 47 nº 1 + nº 3

Lemoine. Estudios infantiles op. 37 nº 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31.

Schumann: Álbum de la juventud op. 68 nº 11 + nº 16; nº 12; nº 14 + nº 23; nº 18.

Tchaikovsky: Álbum para la juventud: nº 9, nº 11.

**Siglo XX y XXI**

Casella: Piezas infantiles nº 8, 11

Debussy: The Little Nigar

Granados: Piezas infantiles op. 1

Prokofiev: Música para niños op. 65 nº 4, nº 6, nº 7, nº 11.

**OBSERVACIONES:**

Este es un listado de obras de carácter orientativo. Existe la posibilidad de presentar obras que no figuran en él de características similares a las aquí propuestas. También es posible presentar dos o tres obras de pequeño formato, del mismo compositor y cuaderno, en lugar de una obra sola.

Ejemplo 1:

1) Mozart. Sonatina Vienesa nº 4 (completa)

2) Schumann. El Álbum de la juventud nº 12

3) Debussy: The Little Nigar,

Ejemplo 2:

1) Mozart: 25 piezas para piano. Ed. Boileau. Allegro (nº 10) + Scherzo (nº 12) + Marcha (nº 16)

2) Schumann: Álbum de la juventud op. 68 nº 11 + nº 14

3) Prokofiev: Piezas infantiles op. 65 nº 6

Las Sonatas o Sonatinas, se podrán presentar completas o sólo alguno de los movimientos.

**INSTRUCCIONES:**

- En el momento del examen el alumno presentará al tribunal una fotocopia de las obras escogidas al tribunal.
- En el caso de que una obra presentada conste de varios movimientos, el tribunal podrá indicar al aspirante que interprete un movimiento o varios de ellos.
- Si el aspirante quiere presentar alguna obra que no aparezca en el listado orientador propuesto, se podrá consultar, con la suficiente antelación, proporcionando el aspirante un ejemplar de la edición, en el caso de adaptaciones realizadas para el nivel específico, a un profesor especialista del conservatorio, que orientará sobre la adecuación de la obra al nivel al que se pretende acceder.