



**PROVA D'ACCÉS A ENSENYAMENTS PROFESSIONALS**  
**Especialitat: PIANO**

**SEGON CURS**

**A) LECTURA A PRIMERA VISTA D'UN FRAGMENT ADEQUAT A L'INSTRUMENT**

**CONTINGUTS ESPECÍFICS DE L'EXERCICI:**

➤ **Propis del llenguatge musical:**

**Longitud:** màxim de 16 compassos.

**Tonalitat i modalitat:** Tonalitats majors i menors fins a una alteració en l'armadura. Sistema modal. Alteracions accidentals.

**Compassos:** 2/4, 3/4, 4/4, 3/8 i 6/8

**Velocitat mínima:** M.M. 60 a 80

**Figures:** Redona, blanca, negra, corxera i semicorxera amb els seus respectius silencis i punts. Tresillos, síncopes regulars i notes a contratemps.

**Agògica:** Andante, moderato. Ritardando, rallentando i a tempo. Calderón

**Dinàmica:** Piano, mezzoforte, forte, crescendo, diminuendo i els reguladors gràfics (  $\leftarrow$   $\rightarrow$  ). Indicacions de caràcter: cantàbile.

**Forma:** A A', A B, A B A, A A' A'', frases regulars.

➤ **Propis de l'especialitat instrumental:**

**Estils:** tots

**Textures:** Melodia acompanyada (melodia en mà dreta i acompanyament en mà esquerra) amb fórmules tipus: vals, acords desplegats, baix Alberti i similars. Textura contrapuntística, amb imitacions senzilles.

**Articulacions:** Legato, staccato, accents, sforzando, lligadures d'expressió entre dues o tres notes, lligadures de fraseig. Coma de respiració.

**Tècnica:** Escales diatòniques amb extensió d'una octava a la mà dreta. Sèries de terceres. Interval·ls de 4a, 5a, 6a, 7a i 8a. Acords de dues i tres notes. Arpegis. Canvis de posició. Pas de polze. Moviments i gestos naturals, sense tensions. Desenvolupament correcte del pes d'avantbraç i de la tècnica digital. Independència de mans. Realització de dos plans sonors.

**Pedals:** Pedal dret a temps

**INSTRUCCIONS**

- L'alumne disposarà de quinze minuts per a l'estudi del fragment proposat abans de la seua interpretació davant el tribunal.
- L'alumne podrà utilitzar l'instrument durant la preparació de la prova sense fer-lo sonar.
- En el transcurs de preparació de l'exercici de lectura a vista, hi haurà un/a professor/a vigilant que vetlarà pel bon desenvolupament de la prova, i que assistirà al candidat/a en cas de necessitat.



**PROVA D'ACCÉS A ENSENYAMENTS PROFESSIONALS**  
**Especialitat: PIANO**

**SEGON CURS**

**C) INTERPRETACIÓ D'UNA OBRA, ESTUDI O FRAGMENT TRIAT PEL TRIBUNAL D'UNA LLISTA DE TRES QUE PRESENTARÀ L'ALUMNE. ES VALORARÀ L'EXECUCIÓ DE MEMÒRIA DE LES OBRES PRESENTADES.**

**CONTINGUTS:**

1. Tres obres triades del repertori instrumental, amb el grau adequat de dificultat considerat útil per al desenvolupament conjunt de la capacitat musical i tècnica de l'aspirant.
2. Precisió rítmica: interiorització del compàs, estabilitat del pols, igualtat de pulsació, realització correcta dels diversos motius o esquemes rítmics que apareguen en les obres interpretades.
3. Digitació pianística apropiada en funció de les dificultats a resoldre. Patrons de digitació de: escales diatòniques i escala cromàtica, acords/arpegjis en les seues tres posicions, refilets, sèries d'octaves, terceres i sisenes i notes repetides.
4. Control del cos sobre l'instrument:
  - a. Postura correcta.
  - b. Relaxació adequada: percepció interna de la pròpia relaxació, així com dels indispensables esforços musculars que requereix l'execució instrumental, trobant un equilibri satisfactori entre tots dos factors.
  - c. Utilització conscient del pes del braç per a executar les diferents indicacions dinàmiques (des de *pianissimo* fins a *fortissimo*).
5. Recursos tècnics:
  - a. Tècnica digital apropiada, dirigida a incrementar la independència, la velocitat, la resistència i la capacitat de diversificació dinàmica partint dels moviments de les articulacions dels dits.
  - b. Realització dels moviments possibles a partir de les diferents articulacions del braç (nina, colze, muscle), com ara caigudes, llançaments, desplaçaments laterals, moviments circulars i de rotació i tota la combinatòria que permeten.
  - c. Percepció clara que la interacció permanent d'aqueixos diferents tipus d'accions constitueix la base d'una tècnica pianística eficaç.
  - d. Desenvolupament d'automatismes adequats.
  - e. Desenvolupament i perfeccionament, segons el nivell, de les diverses maneres d'atac:
    - i. Legato: per translació de pes...
    - ii. Non legato: de dit, nina...
    - iii. Staccato: de dit, *leggero* (nina), *forte* (braç)...
6. Respecte del text: el tempo, la notació, l'articulació, la dinàmica, la agògica, el caràcter.
7. Respecte de l'estil: realització de diverses maneres d'atac i d'articulació en relació amb la dinàmica, la conducció de la frase i la densitat de la textura musical propis de cada estil (barroc, clàssic, romàntic, segle XX).
8. Control polifònic: obtenció simultània de dinàmiques de diferent intensitat, així com d'articulacions i fraseigs diferents, en totes dues mans o entre els dits d'una mateixa mà.
9. Ús dels pedals:
  - a. Ús del pedal de ressonància (a temps, a contratemps, anticipat) i les seues diferents aplicacions. Utilització dels diferents calats.
  - b. Ús del pedal esquerre com a diferenciació tímbrica.
  - c. Ús de tots dos pedals segons l'estil.
10. Domini de la interpretació en públic: comunicació, actitud davant l'instrument i convicció musical, memorització, continuïtat del discurs (fluïdesa).
11. Domini de la memòria musical rítmica, melòdica, harmònica i polifònica sempre acompanyada d'una anàlisi formal.
12. Musicalitat: qualitat artística, fraseig i construcció formal, caràcter, qualitat del so.
13. Comprensió de les estructures musicals de les obres que interprete.
14. Desenvolupament de la sensibilitat auditiva rítmica, melòdica, harmònica i polifònica.



**PROVA D'ACCÉS A ENSENYAMENTS PROFESSIONALS**  
**Especialitat: PIANO**

**SEGON CURS**

**C) INTERPRETACIÓ D'UNA OBRA, ESTUDI O FRAGMENT** TRIAT PEL TRIBUNAL D'UNA LLISTA DE TRES QUE PRESENTARÀ L'ALUMNE. ES VALORARÀ L'EXECUCIÓ DE MEMÒRIA DE LES OBRES PRESENTADES.

**LLISTAT D'OBRES ORIENTATIVES:**

**Estil Barroc**

Bach. Invencions a dues veus núm. 3, 4, 8, 10

**Estil Clàssic**

Beethoven. Sonata op. 49 núm. 2. Sonatina núm. 4.

Clementi. Sonatines op. 36 núm. 6, op. 37 núm. 2.

Haydn. Sonates Hob. XVI/G1, XVI/11, XVI/10

Mozart. Sonatines Vieneses

**Estil Romàntic**

Bertini. Estudis op. 32 núm. 25, 34.

Grieg. Peces líriques op. 38 núm. 1

Mendelssohn. Romança sense paraules op.19 núm. 2

Schumann. Àlbum de la joventut op. 68 núm. 12.

**Segle XX i XXI**

Albéniz. Suite España op. 165 núm. 1 Preludi, núm. 5 Capritx català.

Bartok. Per a xiquets Volum II núm. 40

Casella. Peces infantils núm. 2, 7

Magraners. Danses espanyoles núm. 2, 5, 10

Kabalevsky. Variacions fàcils op. 40 núm. 1

Prokófiev. Peces infantils op. 65 núm. 6, núm. 9.

**INSTRUCCIONS:**

- En el moment de l'examen l'alumne presentarà al tribunal una fotocòpia de les obres triades al tribunal.
- En el cas que una obra presentada conste de diversos moviments, el tribunal podrà indicar a l'aspirant que interprete un moviment o diversos d'ells.
- Si l'aspirant vol presentar alguna obra que no aparega en el llistat orientador proposat, es podrà consultar, amb la suficient antelació, proporcionant l'aspirant un exemplar de l'edició, en el cas d'adaptacions realitzades per al nivell específic, a un professor especialista del conservatori, que orientarà sobre l'adequació de l'obra al nivell al qual es pretén accedir.