



CEE TOMÁS LLÁCER

ESCUELA UNESCO



Acceso para todos de una educación de calidad

¿POR QUÉ SOMOS ESCUELA UNESCO?



**Nos
comprometemos
a construir la
PAz en el mundo**

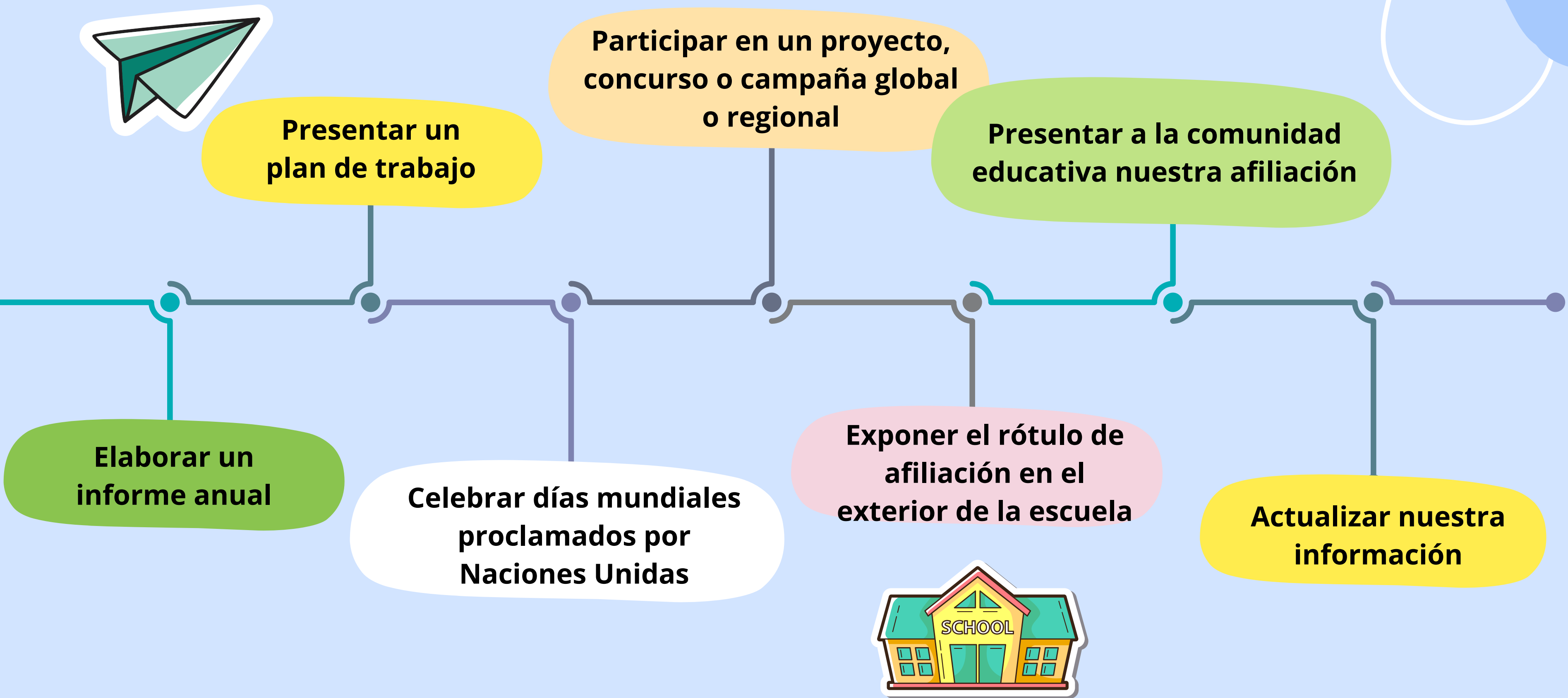


**Enseñamos y
ponemos en
práctica:
los DERECHOS
HUMANOS, la
IGUALDAD DE
GÉNERO, la
JUSTICIA y la
DEMOCRACIA,
respeto por la
DIVERSIDAD y la
SOLIDARIDAD**

**Pertenecemos a
una comunidad
mundial**

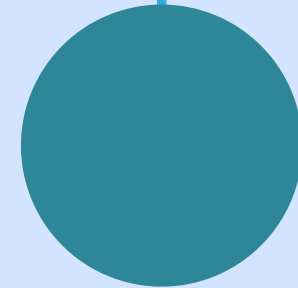
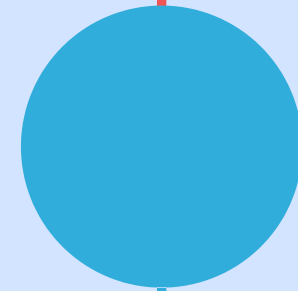
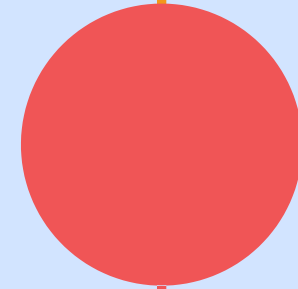
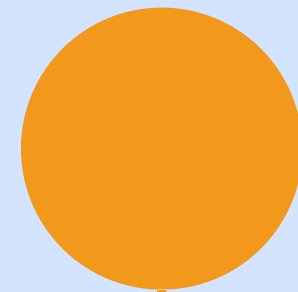


¿A QUÉ NOS COMPROMETEMOS?



¿CÓMO PONEMOS EN PRÁCTICA NUESTRO COMPROMISO?

Implicaremos a toda la comunidad educativa



Propiciamos un entorno de aprendizaje seguro, sostenible y no violento, inclusivo y eficaz para todo el alumnado

Uso de metodologías innovadoras, participativas y creativas

Interactuamos y compartimos

Cuatro PILARES DE LA EDUCACIÓN según el informe de la UNESCO de 1996



UNIDADES TEMÁTICAS

1

La ciudadanía mundial y una cultura de paz y no violencia



2

Desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles



3

El aprendizaje intercultural y la valoración de la diversidad y el patrimonio cultural



1



LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

RETO-CIC

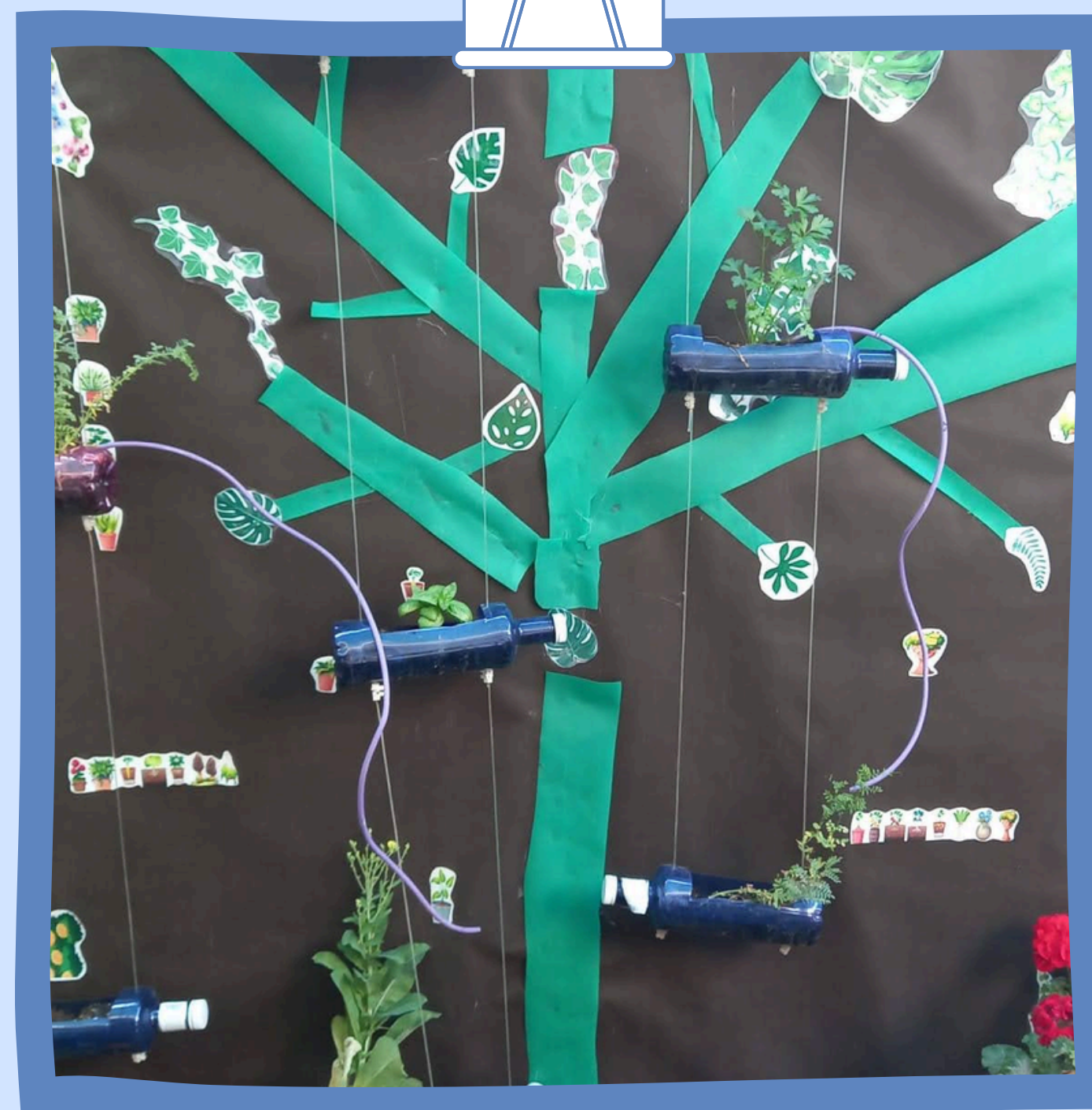
Durante el curso se desarrolla la conciencia emocional del alumnado creando espacios y tiempos donde pueden aprender a identificar y expresar sus emociones y gestionarlas de forma positiva.

Además, se proponen actividades mensuales vinculadas a la coeducación, en contra de la violencia de género, cultura de paz como: el día de la mujer, el día de la paz, el día de la diversidad funcional... entre otros.



2

DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES



Huerto vertical premiado en el concurso de CONSUMO:
“Pequeñas acciones para proteger el planeta del cambio climático”

"DESPLASTIFÍCATE": propuesta nueva a desarrollar.

Museo del Absurdo

- Ecoretos para reducir el uso del plástico

HUERTO ESCOLAR Y COMPOSTERA

Nuestra huerta proporciona un espacio de experiencias en el entorno natural y rural, poniendo en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medio ambiental.

HÁBITOS SOSTENIBLES Y SALUDABLES

Desarrollamos los aspectos en torno a estos hábitos, los cuales nos definen como miembros de la sociedad, construyendo la propia identidad personal y favoreciendo la participación y responsabilidad ciudadana. Con este programa queremos que nuestro alumnado aprenda a ser, a comprender, hacer y vivir. Se incluyen las siguientes actividades: hábitos eco-tecnológicos (apagar luces, ahorro de agua, uso de pilas recargables...), reciclaje de plástico, papel y orgánico, hábitos de alimentación saludable, hábitos de salud emocional...



OBJETIVOS

- ✓ Reducir la generación de residuos
- ✓ Conservar la biodiversidad local
- ✓ Crear espacios verdes
- ✓ Mejorar la calidad del aire y agua
- ✓ Fomentar prácticas sostenibles



ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL

REFORESTACIÓN



GESTIÓN DE RESIDUOS

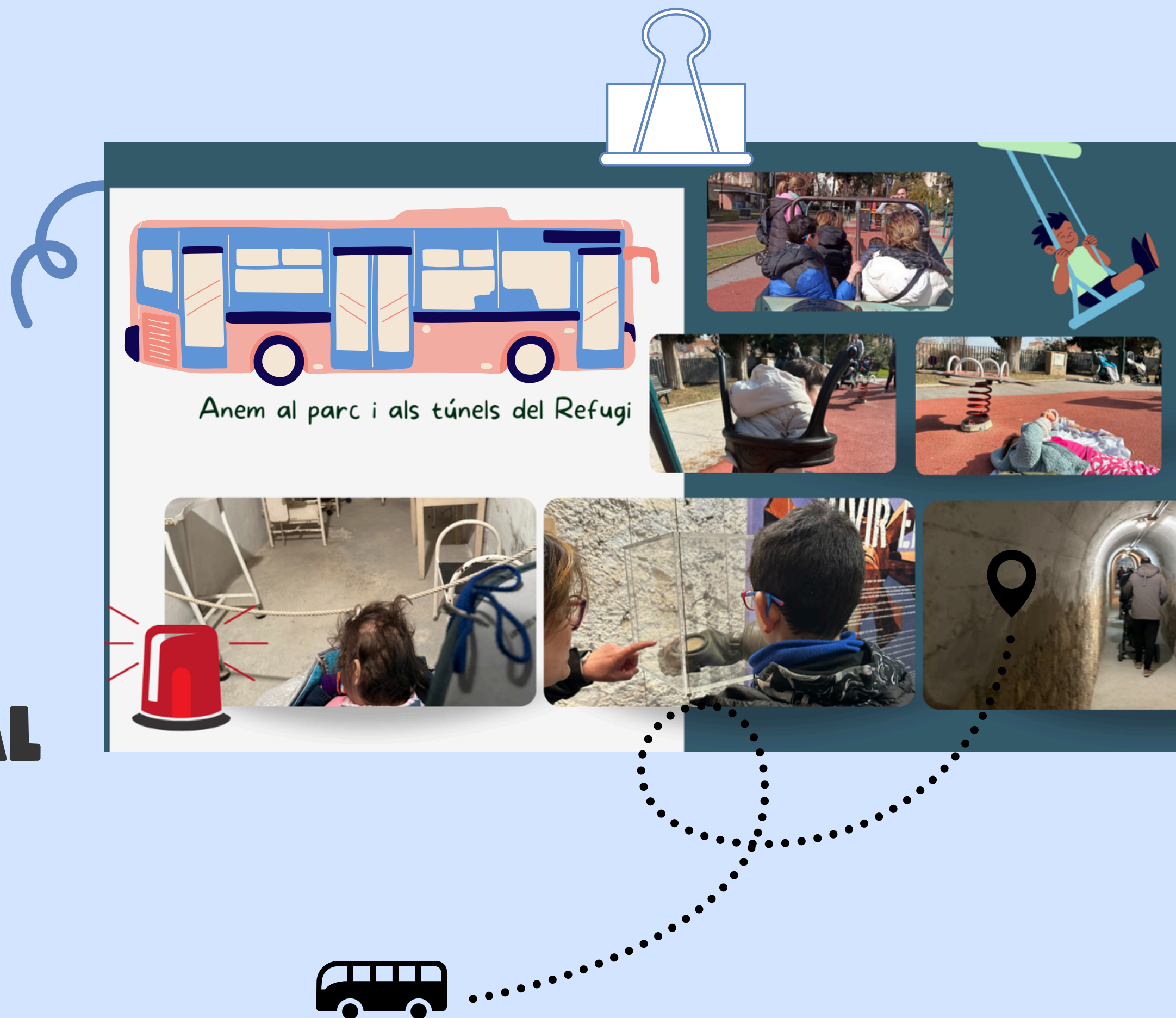


EDUCACIÓN AMBIENTAL



3

EL APRENDIZAJE INTERCULTURAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD Y EL PATRIMONIO CULTURAL



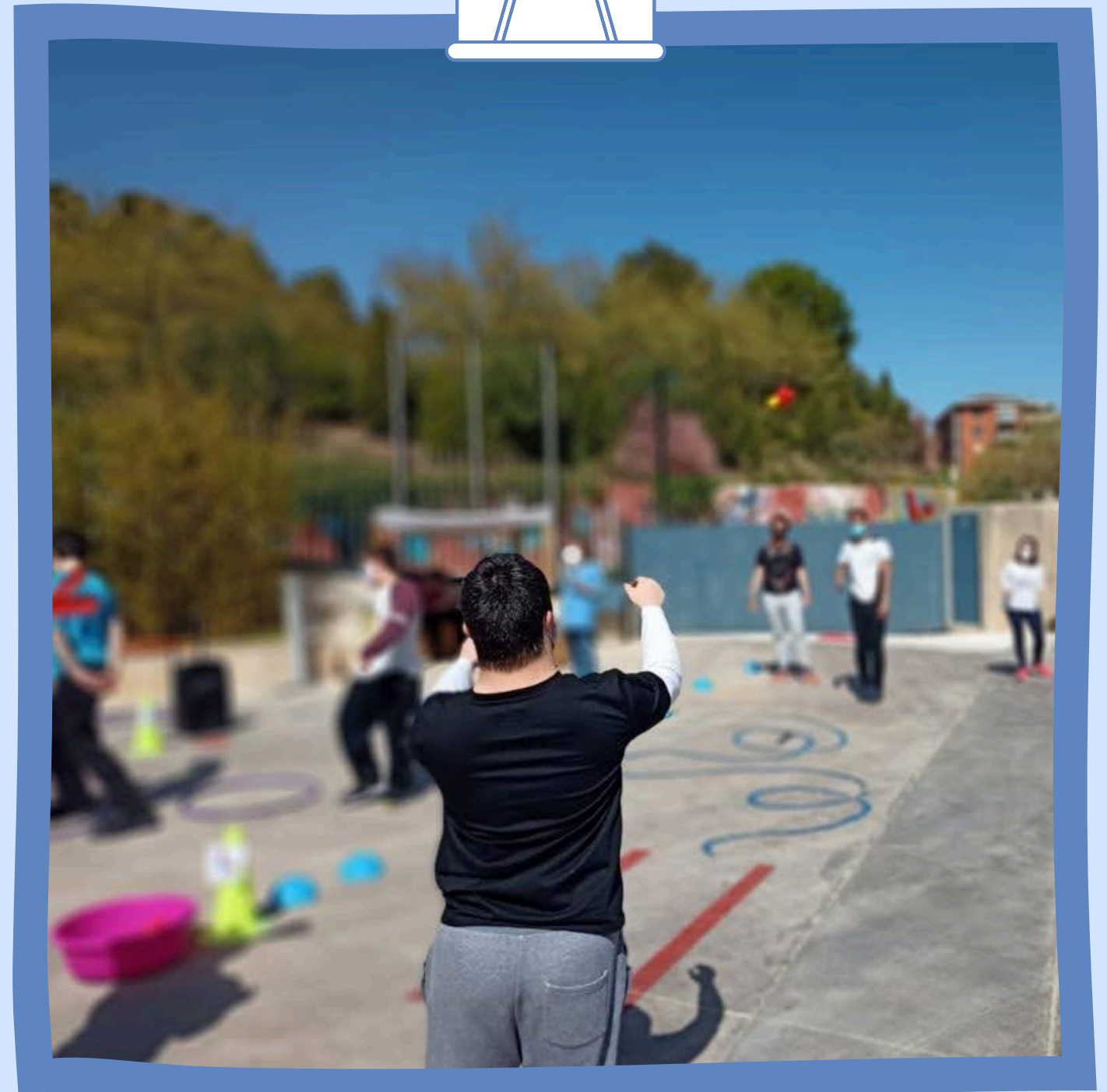
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

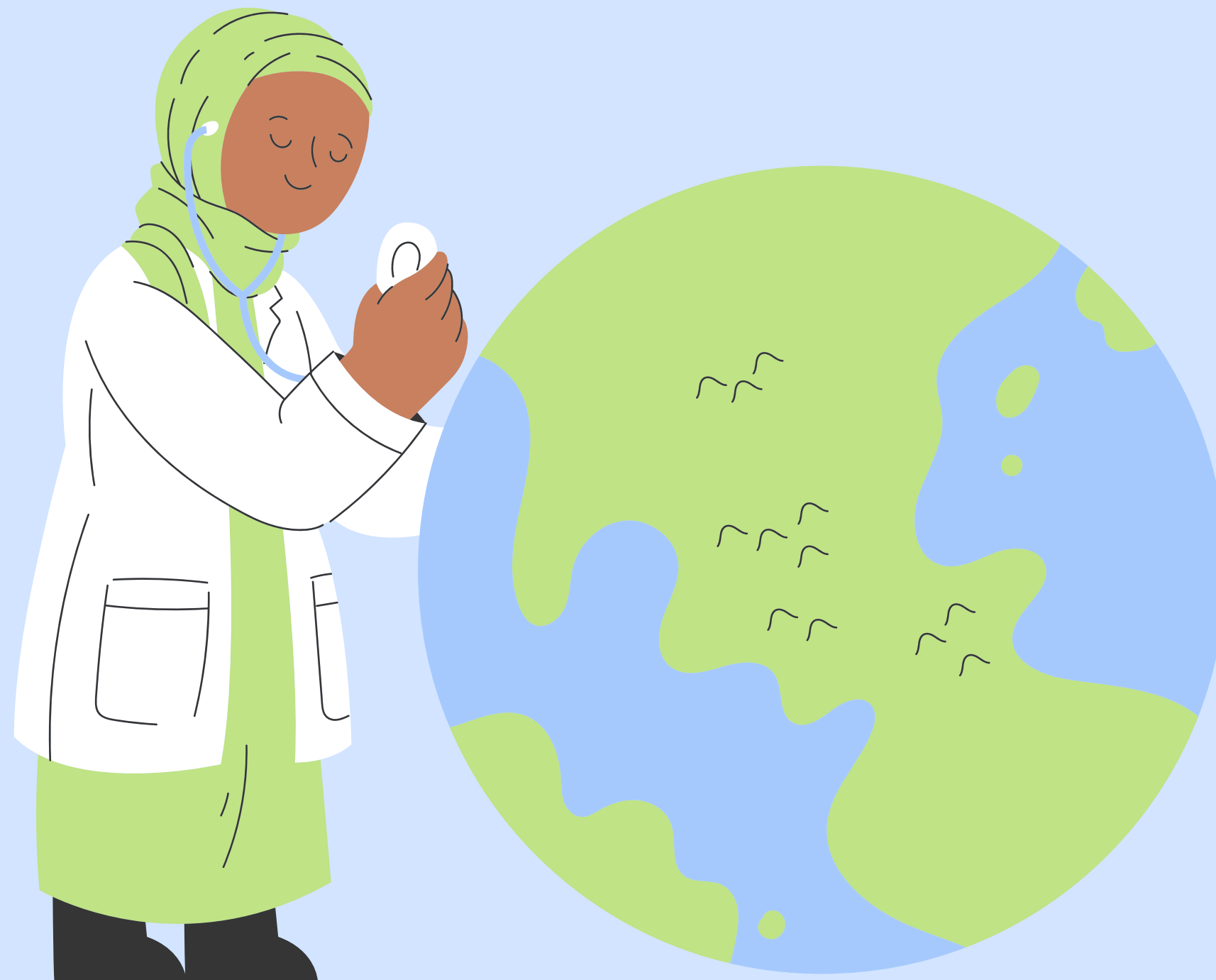
Participación en actividades culturales de tradición en nuestro entorno más cercano: El Tirisiti y la Navidad, las fiestas de Moros y Cristianos, visita a espacios naturales y edificios importantes de la ciudad, visita a la Feria de Cocentaina

PATIOS ACTIVOS

Es un espacio y tiempo en el que el alumnado pone en práctica la comunicación, las habilidades sociales y su autonomía personal. Pretendemos mejorar la convivencia y relación con todo el alumnado del centro, espacio facilitador de relaciones.

Tiempo de ocio para conseguir la formación integral y armónica de todo el alumnado, incorporando los juegos tradicionales y al aire libre.





ODS 4: Garantizar una educació inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda su vida para todas y todos.

MUCHAS GRACIAS!

Para conocer nuestra escuela:
<https://portal.edu.gva.es/cpeetomasllacer/>

