

OBJECTIUS

1. **Fomentar el desenvolupament integral de l'alumnat** en tots els àmbits de la seua vida, dotant-los del major grau possible d'autonomia i de les competències necessàries per a la vida independent.
2. **Impulsar la inclusió social, educativa, cultural i laboral** de l'alumnat, oferint el màxim nombre de situacions d'aprenentatge en entorns normalitzats per a afavorir la seua participació activa en la comunitat i preparar-los per a la vida adulta.
3. **Garantir la participació de l'alumnat** en la presa de decisions sobre el seu procés d'aprenentatge i autodeterminació, així com en aquelles qüestions que afecten el funcionament del centre.
4. **Oferir una preparació individualitzada** i adaptada a les necessitats específiques de cada alumne, facilitant, sempre que siga possible, la seua transició cap a l'escolarització ordinària.
5. **Actuar com a centre de recursos**, contribuint a la inclusió de l'alumnat escolaritzat en centres ordinaris, mitjançant l'experiència i especialització del centre en les diferents necessitats educatives especials.
6. **Millorar la qualitat de vida de l'alumnat** en els diferents entorns de participació, prioritzant els sabers bàsics orientats a l'aprenentatge per a la vida.
7. **Desenvolupar programes per a la inclusió**, fomentant l'autonomia personal i social, així com la inserció sociolaboral, en col·laboració amb centres ordinaris i altres agents socials.
8. **Garantir el dret a "ser" de tot l'alumnat**, independentment del seu nivell de competències, promovent una educació basada en el respecte i la diversitat

LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. **Supervisar els projectes, plans i mesures** que formen part del PEC per garantir-ne la implementació i el compliment dels objectius establerts.
2. **Establir mesures educatives inclusives** que permeten l'accés, la participació i el progrés de tot l'alumnat, abordant aspectes curriculars, organitzatius i relatius a la comunitat educativa.
3. **Adaptar el currículum** a les característiques i necessitats específiques de l'alumnat, assegurant que siga significatiu i accessible.
4. **Organitzar suports individualitzats** d'alta intensitat, amplitud i especialització, garantint una atenció personalitzada durant la jornada escolar.
5. **Desenvolupar Plans d'Actuació Personalitzats (PAP)** que s'ajusten a les necessitats, interessos i capacitats de cada alumne, assegurant una resposta educativa adequada.
6. **Implementar un Pla d'Igualtat i Convivència**, amb mesures per a la prevenció, detecció i actuació davant situacions d'assetjament, discriminació o violència.

7. **Coordinar-se amb les famílies, l'alumnat i els agents externs** per garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés, la participació i l'aprenentatge.
8. **Planificar i executar accions de transició** entre les diferents etapes educatives i modalitats d'escolarització, amb especial atenció a la transició a la vida adulta.
9. **Oferir assessorament i intervenció com a centre de recursos** per donar suport a l'atenció inclusiva de l'alumnat amb necessitats educatives especials en centres ordinaris.
10. **Implementar mesures per a la millora de l'accessibilitat del centre**, garantint la inclusió mitjançant suports físics i tecnològics adequats.