

# CONTROL DE ESFÍNTERES

El momento de quitar el pañal a un niño puede resultar más costoso de lo que esperábamos por lo que necesitaremos tener mucha paciencia.

Cada niño tiene un ritmo diferente, por lo cual se ha de comenzar el proceso de quitar el pañal cuando observemos en el niño ciertas conductas que nos hace pensar que el proceso tendrá éxito.

Algunos ejemplos:

- Si permanece seco más de 50 minutos.
- Cuando puede permanecer tranquilo sentado en el w.c. u orinal 2 minutos sin llantos, enfados, etc.
- Cuando muestra señales de notar o ser consciente que está mojado o sucio (está incómodo, se intenta quitar el pañal, etc.)
- Cuando es capaz de seguir órdenes sencillas: siéntate, espera, ven, etc.

## CONSEJOS ANTES DE COMENZAR

Puede ocurrir que el niño tenga un rechazo al inodoro, se debe intentar eliminar ese rechazo con diferentes estímulos o reforzadores como:

- Llevar consigo un juguete u objeto que le guste mientras permanece sentado en el inodoro u orinal.
- Otras veces se puede intentar que se siente con la ropa puesta y premiar si permanece sentado tranquilo.

Posteriormente debe quedarse con el pantalón bajado y volver a premiar. Por último, debe de hacer pipí o caca en el baño y también premiar por ello. Es importante que para que sea efectivo el refuerzo sólo debe recibirlo cuando está en el baño.





Es muy efectivo utilizar refuerzos inmediatos y muy atractivos para el niño cada vez que éste consiga el objetivo planteado. Un refuerzo social (aplausos, alabanzas, beso, etc.) se puede combinar con un refuerzo material (juguete, una chuche, etc.) Estos refuerzos irán desapareciendo en paralelo a la adquisición del objetivo.

Ofrecerles un entorno tranquilo y cómodo como la utilización de orinales, adaptadores para la taza, escalones o banquitos para los pies para que tengan mayor sensación de estabilidad. Nunca enfadarse ni reñir al niño si no se consigue lo deseado.

Puede ayudar los apoyos visuales como ver la secuencia en pictogramas (encender la luz, bajarse la ropa, sentarse o permanecer de pie según sea niño o niña, hacer pipí o caca, limpiarse, subirse la ropa, tirar de la cadena, lavarse las manos, secarse las manos y apagar la luz)

SECUENCIA PARA IR AL BAÑO – NIÑO CON PANTALÓN				
 BAJAR PANTALÓN	 BAJAR CALZONCILLO	 SENTARME	 APRETAR	 LIMPIARME
 SUBIR CALZONCILLO	 SUBIR PANTALÓN	 TIRAR CADENA	 LAVAR MANOS	 SECAR MANOS

			
---	---	--	---

			
---	---	--	---

## PASOS A SEGUIR

- Se debe realizar un registro de varias semanas donde se anotará cuándo el niño está mojado o sucio.
- -Una vez se conozca cuando suele hacer pipí llevaremos al niño al baño minutos antes del registrado. Debe permanecer sentado, si es necesario se utiliza el refuerzo sólo usado en el baño. Se le puede dar a beber bastante líquido 30 minutos antes de la hora a la que se le vaya a llevar al baño.
- Al principio se le llevará cada hora. Siempre se le irá informando de lo que ha de hacer en cada momento, para ello podemos ayudarnos de pictogramas, canciones, cuentos, etc. hasta que vaya adquiriendo el hábito. Iremos distanciando progresivamente la visita al baño conforme se compruebe que es capaz de permanecer seco, así hasta adquirir una total independencia y que sea capaz de ir sólo o si es un niño que necesite nuestra ayuda y supervisión cuando nos pueda expresar su necesidad de ir al baño bien sea por gestos, con ayuda de pictogramas, etc.
- Se deberá crear una rutina para el momento de ir al baño. Se debe de asociar con actividades cotidianas: al levantarse, a mitad de la mañana, antes de comer, etc.

Enlace para ejemplo de hoja de registros:

<https://crpilarsoubrier.files.wordpress.com/2019/10/registro-control-de-esficc81nteres.pdf>

El control de esfínteres puede aparecer más tarde y durar más tiempo en los niños con TEA. Esto se debe a que a menudo están muy apegados a sus rutinas y no les gusta el cambio.

Los niños con TEA tienen dificultades de aprendizaje que hacen más difícil que aprendan las habilidades que necesitan para ir al baño de manera independiente. Algunos niños necesitan un baño muy limpio para estar cómodos con el uso del inodoro.

Los niños con autismo tienen problemas para comunicar sus necesidades. Así que nos ayudaremos de pictogramas que facilitaran la comunicación y ayudaran a que el niño visualice la secuencia a realizar.

También tienen dificultades para generalizar las tareas que han aprendido de un lugar a otro. Un niño que sabe usar el baño en el hogar puede tener dificultades para usar el baño en otro lugar, o viceversa. Podemos facilitar lo llevando los pictogramas que utilizamos en casa.

Este es un camino largo y se necesita mucha paciencia, pero los resultados pueden ser certeros y muy gratificantes como todo lo que rodea sus aprendizajes.



## ENLACES

<https://www.youtube.com/watch?v=U55yHU05iwU>

<https://www.youtube.com/watch?v=xO0MKkMEjMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=jS5O1kVKZhs>