



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 2024-2025

INDEX

INTRODUCCIÓ.....	4
CONTINGUTS DE LA PGA.....	4
INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA	4
HORARI GENERAL DE CENTRE.....	4
CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DE L'ALUMNAT, DEL PERSONAL DOCENT I DEL PERSONAL NO DOCENT ESPECIALITZAT EN SUPORT A LA INCLUSIÓ I EN EDUCACIÓ INFANTIL.....	6
CALENDARI DE REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS DEL CENTRE, AVALUACIONS I INFORMACIONS A LES FAMÍLIES.....	8
ASPECTES ORGANITZATIUS PER A LES REUNIONS AMB LES FAMÍLIES	1
COMISSIONS I EQUIPS DOCENTS	1
ACTUALITZACIÓ DELS REQUISITS LINGÜÍSTICS.....	2
LLIBRES DE TEXT I ALTRES MATERIALS CURRICULARS.....	2
PRODUCTES DE SUPORT PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	2
PROGRAMA ANUAL DE MENJADOR ESCOLAR.....	3
PROGRAMA ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS I SERVEIS COMPLEMENTARIS.....	3
PROGRAMA D'ACTIVITATS FORMATIVES DE CENTRE	5
PROGRAMA D'ACTIVITATS D'AFA	5
HORARI I LLOC DESTINAT A L'AFA.....	6
ACTIVITATS DEL CURS 2024-2025	6
PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA.....	8
DESCRIPCIO DE LES INTERVENCIIONS EDUCATIVES QUE ES DESENVOLUPARAN PER A ATENDRE A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT DES D'UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA.....	16
CONSIDERACIONS GENERALS	16
PROGAMACIONS D'AULA	16

PLA D'ACTIVITATS DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA	16
ACTUALITZACIÓ DELS DIFERENTS PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE, AMB MENCIÓ ESPECIAL AL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA.....	17

INTRODUCCIÓ

La PGA és l'instrument bàsic que arreplega la planificació, l'organització i el funcionament del nostre centre, com a concreció anual dels diferents aspectes arreplegats en el projecte educatiu, i està constituïda pel conjunt d'actuacions derivades de les decisions adoptades en el projecte educatiu elaborat en el centre i concreció del currículum.

És un document d'obligat compliment per a tots els membres de la comunitat educativa.

CONTINGUTS DE LA PGA

INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA

HORARI GENERAL DE CENTRE

L'horari general de centre reflecteix les activitats i s'acomoda al millor aprofitament de les activitats docents i a les particularitats del nostre CRA.

- ✚ L'horari de funcionament en el que està disponible per a la comunitat educativa és el següent, tenint en compte que és un centre amb jornada continua i amb menjador escolar:

AULARI DE LLANERA	AULARI DE CERDÀ-TORRELLA	AULARI DE LA GRANJA DE LA COSTERA
Juny i setembre horari de 9h a 13h(activitat lectiva) o14:30 per a l'alumnat i per al professorat i resta de la comunitat educativa 15h.		
D'octubre a maig apertura a les 8:30.	D'octubre a maig apertura a les 9h	
D'octubre a maig tancament dilluns-dimarts-dijous i divendres a les 17h i dimecres a les 15:30 per a l'alumnat i 17:30 per als docents i reunions amb la comunitat educativa. L'activitat lectiva finalitza a les 15h.		

- ✚ Les activitats complementàries es disposaran dins de l'horari lectiu, sempre i quan siga necessari aquest horari es podrà superar per poder desenvolupar l'activitat en les millors condicions possibles.

✚ Pel que fa a les activitats extraescolars tenim les pròpies dels Ajuntaments dels pobles que conformen en CRA siguent les següents:

LLANERA	CERDÀ-TORRELLA	LA GRANJA
Dilluns-dimarts i dijous. Multi-esports. 16-17h.	Dilluns 15:30-17 Play and go	Dilluns i dimecres anglés de 15:30 a 17
	Dimarts 15:30-17 Patinatge	
	Dimecres 15:30-17 Experiments (dos grups)	
	Dijous 15:30-17 Robòtica	

**En aquest horari faltarà afegir les sessions del programa CODI.*

✚ Pel que fa als dies i períodes lectius del curs es segueix el que disposa la Resolució de 5 de juny de 2024, del director general de centres docents, siguent els següents:

El calendari escolar és comú als tres aularis exceptuant de les festes locals dels mateixos, que

seran considerats festivitats d'aulari per tant, ni el professorat adscrit ni l'alumnat assistiran .

INICI DE CURS: 9 de setembre de 2024

FI DE CURS: 18 de juny de 2025

DIES FESTIUS:

• FESTIUS AULARI:

4 d'octubre de 2024: La Granja

7 de març de 2025: Llanera de Ranes

18 de març de 2025: Cerdà

FESTIUS CRA:

31 d'octubre

17 i 18 de març

PERIODE DE VACANCES:

• NADAL: del 23 de desembre de 2024 al 6 de gener de 2025, tots dos inclusivament.

• PASQUA: del 17 d'abril de 2025 al 28 d'abril, tots dos inclusivament.

ALTRES FESTIUS:

• 9 d'octubre, Dia de la Comunitat Valenciana.

• 12 d'octubre, Festa Nacional d'Espanya

• 1 de novembre, festa de Tots Sants

• 6 de desembre, Dia de la Constitució

• 8 de desembre, Dia de la Immaculada Concepció

• 19 de març, Sant Josep

- 1 de maig, Dia dels Treballadors

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DELS HORARIS DE L'ALUMNAT, DEL PERSONAL DOCENT I DEL PERSONAL NO DOCENT ESPECIALITZAT EN SUPORT A LA INCLUSIÓ I EN EDUCACIÓ INFANTIL

La normativa que regula aquests es pot consultar a la web de la Conselleria:

- Instruccions d'inici de curs 2024-2025
- Currículum d'educació infantil
- Currículum d'educació primària

Tenint en compte que la distribució de l'activitat escolar en Educació Infantil s'estableix de manera flexible, que permet respectar els ritmes d'aprenentatge, jocs i descans de l'alumnat.

En el cas de l'alumnat d'Educació Infantil el temps d'esplai serà de 45 minuts al dia, amb la possibilitat de poder-los dividir en dos esplais.

Els continguts s'organitzen d'acord a les àrees següents:

- Creixement en harmonia
- Descobriment i exploració de l'entorn
- Comunicació i representació de la realitat
- Religió i alternativa

La distribució de l'activitat escolar en Educació Primària, apareix en el annex del Decret 106/2022 de 5 d'agost del Consell d'ordenació i currículum de l'etapa als punts 1,2,3 i 4.

Criteris pedagògics de l'alumnat

- Respondre al projecte lingüístic del centre publicat al PEC
- Distribuir les sessions de les àrees de coneixement al llarg de la setmana deixant
- Desdoblament en els cursos de 4t a 6é per tal de donar resposta al desenvolupament i aprenentatge TIC.
- Respectar el temps d'esplai.
- Distribuir les assignatures instrumentals en les primeres hores sempre que siga possible.
- Utilització de la biblioteca de centre una vegada a la setmana per poder portar a terme el pla lector.
- Tenint en compte el pla lingüístic de centre en valencià es donaran les assignatures de ciències, música, matemàtiques i projecte dues sessions, en castellà religió o atenció educativa, educació

en valores cívicos y sociales y educació física y per últim en anglès, artística y una sessió de projecte interdisciplinari.

- Planificar una sessió de tutoria amb el suport de l'orientadora del centre.
- Planificar una sessió en Educació infantil amb la AL per tal de portar a terme amb el suport de la tutora el PELO.
- Una sessió de taller de matemàtiques internivell.
- Una sessió de tertúlies dialògiques en educació primària.
- Desdoblements en la classe de 4 i 5 anys.

Criteris pedagògics del professorat

- Optimitzar i rentabilitzar el temps de permanència d'un especialista itinerant en cada aulari, aprofitant la seua permanència amb suports o docència segons l'especialitat.
- Confeccionar l'horari tenint en compte el suport inclusiu.
- Prioritzar els horaris dels grups amb més necessitats.
- Tenir en compte les habilitacions dels docents per poder donar resposta a les necessitats de l'alumnat i del centre.
- En Educació Infantil disposem de professorat de suport i professorat itinerant que possibilita activitats més globalitzades i integradores en ambients , propostes i provocacions.
- Una sessió del projecte interdisciplinari es donarà en anglès per fomentar la comprensió i l'expressió oral.
- Distribuir l'horari per a que permetisca reunions amb l'equip orientador i amb l'equip directiu.
- Confeccionar el horari des d'una perspectiva inclusiva dins l'aula, sempre i quan l'informe soci pedagògic l'assenyala el contrari.

Personal no docent.

- Distribuir l'horari per a cobrir entrades i eixides en educació infantil.
- Distribuir l'horari per a poder tenir cura de la higiene de l'alumnat.
- Distribuir l'horari per a tenir cura dels hàbits i rutines d'alimentació.
- Distribuir l'horari del que disposem del personal de recolzament d'educació especial per a poder acompanyar a l'alumnat el major temps.

CALENDARI DE REUNIONS DELS ORGANS COL·LEGIATS DEL CENTRE, AVALUACIONS I INFORMACIONS A LES FAMÍLIES.

El calendari que es presenta a continuació és orientatiu donat que, pot sofrir canvis al llarg del curs segons del necessitats que vagen sorgint, les convocatòries i la normativa que es puga publicar.

Està establert amb la finalitat de dotar d'operativitat i eficiència aquests òrgans: consell escolar, equip directiu, claustre, comissió de coordinació pedagògica i equips docents.

Ens manquen les sessions del PAF i altres xerrades de les que estem pendants de data.

[illegible]

ASPECTES ORGANITZATIUS PER A LES REUNIONS AMB LES FAMÍLIES

Organitzar un calendari de reunions i entrevistes amb pares i mares és fonamental per a establir una comunicació efectiva entre l'escola i les famílies. Ací hi ha alguns aspectes organitzatius a considerar:

1. Definició d'Objectius

Propòsit Clar: Establir els objectius de cada reunió o entrevista, com informar sobre el progrés acadèmic, abordar inquietuds específiques, o fomentar la participació familiar. Pensem que és necessari una reunió a l'inici de curs i una al començament de cada trimestre per tal d'explicar a les famílies els objectius que ens proposem i els resultats de l'avaluació.

2. Freqüència i Tipus de Reunions

Reunions Periòdiques: trimestrals i entrevistes individuals, segons siga necessari però almenys una a l'últim trimestre.

Diferents Formats: Incloure reunions presencials i virtuals per a adaptar-se a les necessitats de les famílies.

3. Seleccionar Dates i Horaris

Flexibilitat: Triar dates i horaris que siguen convenients per a la majoria dels pares, considerant horaris laborals i compromisos familiars.

Anticipació: Anunciar les reunions amb suficient antelació (almenys unes setmanes) per a permetre que els pares s'organitzen.

Les reunions amb les famílies amb caràcter general seran els dilluns de 14 a 15h.

4. Registre d'Assistents

Control d'Assistència: Portar un registre de qui assisteixen per a avaluar la participació de les famílies i fer un seguiment si és necessari.

Documentar amb un acta els acords aplegats a la reunió així com les propostes.

En abordar aquests aspectes organitzatius, es pot facilitar una comunicació efectiva i constructiva que beneficie tant als estudiants com a les famílies i la comunitat educativa en general.

COMISSIONS I EQUIPS DOCENTS

El centre esta organitzat en diferents equips i comissions donada la casuística del nostre centre.

Pel que fa a les comissions:

1. Comissió web de centre, va començar fa dos cursos per tal de portar a terme el desenvolupament del portal Edu. Per altra banda amb l'assessor del CEFIRE desenvolupem el PDC.

2. Comissió de biblioteca. S'ha posat en marxa la comissió de biblioteca als diferents aularis per part d'un docent responsable dedicant un total de dues hores setmanals lectives a classificació, registre, ambientació i altres tasques per portar a terme projectes con Biblio innovat.
3. Comissió Erasmus+, ens hem presentat en el programa etwinning per a desenvolupar i portar a terme projectes amb altres centre d'Europa, les docents especialistes d'anglès tenen dues sessions per desenvolupar aquest i altres projectes d'anglès i portar a terme reunions conjuntes.
4. Comissió de convivència, a cada aulari hi ha un responsable de dur a terme el pla d'igualtat i convivència i vetlar per les bones pràctiques i el funcionament d'aquest.

ACTUALITZACIÓ DELS REQUISITS LINGÜÍSTICS

La direcció del centre ha registrat en el procediment informàtic de gestió d'horaris i grups a Itaca, quins docents imparteixen àrees no lingüístiques en una llengua estrangera per a poder classificar, per curs escolar, els seus llocs amb el requisit lingüístic corresponent de la llengua en que es vehicula l'àrea o les àrees corresponents.

Aquest apartat es pot consultar en la PGA administrativa.

LLIBRES DE TEXT I ALTRES MATERIALS CURRICULARS

Tal com s'indica en les instruccions per a l'inici del curs, es destaca que els llibres de text i altres material curriculars han d'adaptar-se al currículum aprovat per l'Administració Educativa i han d'estar en línia amb la llengua curricular en la qual s'ha de transmetre l'assignatura, segons el que estableix el PLC autoritzat.

A termes generals l'alumnat d'educació infantil no porta llibres si no que és un aprenentatge vivencial i manipulatiu, l'alumnat de primària porta llibres en les llengües, matemàtiques, ciències i en educació en valors cívics, les altres assignatures el material és d'elaboració pròpia.

El llistat de llibres es pot consultar a la pagina web del centre.

PRODUCTES DE SUPORT PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Actualment a l'escola s'ha demanat material de suport per a l'alumat atenent a les seues necessitats i al seu PAP.

En qualsevol moment del curs, quan siga necessari, es podrà sol·licitar productes individuals de suport a la Conselleria per l'accés al currículum de l'alumnat amb necessitats educatives especials, d'acord amb els criteris i terminis establis en la resolució de 31 d'octubre de 2019, de la Direcció General d'inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per al sol·licitud i la gestió de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

PROGRAMA ANUAL DE MENJADOR ESCOLAR

Aquest està pendent d'actualització donat que, en l'actualitat els aularis estan dotats de servei de menjador escolar, en estar aprovat pel Consell Escolar es penjarà a la pàgina web del Centre.

PROGRAMA ANUAL D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS I SERVEIS COMPLEMENTARIS

Les activitats complementaries es poden consultar en la PGA administrativa, no obstant això ací tenim un recull de les activitats que s'ha proposat per a ser aprovades pel consell escolar.

DATA	NOM	CURS	LLOC
8-9-24	Dia de la C. V.	Comuna	Aularis
30-9-24	Tots Sants	Primària	Aularis
12-11-24	IVAM i el Carmen	4-5-6é	València
18-11-24	Museu belles arts	1-2 i 3er	Valencià
22-11-24	Caterinetes	Comuna	Merendero Llanera
25-11-24	Dia de la No Violència	Comuna	Aularis
25-11-24	Visita aspromivise	6é	Aulari
13-12-24	Visita al Betlem	Infantil	Xàtiva
16-12-24	UGLY sweater day	Comuna	Aularis
17-12-24	Assaig Cartes al rei	Comuna 1r-2n i 3r	Exterior
18-12-24	Assaig Taller amb les famílies	Comuna	Aularis
19-12-24	Aguinaldo	Infantil i 1-2-3	exterior
20-12-24	Festival de Nadal Jornada de convivència	Comuna	Teleclub i aulari de Llanera
17-1-24	Foguera de S. Antoni	Infantil I 5é	Exterior
30-1-25	Dia de l'arbre	Comuna	Aularis
31-1-25	Dia de la Pau	Comuna	Aularis
13-2-25	Dos rodets	4t-5é i 6é	Exterior
16-2-25	Ruta senderista	1r-2n i 3r	Exterior

11-2-24	Dia de la dona científica	Comuna	Aularis
21-2-25	Taller amb les famílies	Comuna	Aularis
25-2-25	Visita pare Beatriz	3r	Aulari
28-2-25	Teatre Flumen	1-2-3r	Valencià
4-3-25	Carnestoltes	Comuna	Exterior
6-3-25	Dia de la dona	Comuna	Aularis
14-03-25	Falles	Comuna	Aularis
9-3-25	Granja escola	Infantil	Benigànim
28-03-25	Animació lectora en angles	comuna	aularis
11-4-25	Pistes municipals	4-5-6é	Pistes
14-15-16-04-25	Setmana cultural	Comuna	Aularis
Abril per determinar	Carrera Aspromivise	5é	Exterior
2-5-24	Dia del llibre	Comuna	Aularis
8-5-25	Fi de curs	1r-2n	A determinar
8-9-5-25	Fi de curs	3r	Navalon
16-5-24	Gimcana al parc	1r-2n i 3r	Parc de Llanera
28-29-30-5-25	Fi de curs	6é	Madrid
28-5-25	Activitats aquàtiques	4 i 5é	Gandia
A determinar	Pilota a l'escola	4t	Exterior
6-6-25	Classe de ioga	4t-5é i 6é	Aulari
6-6-25	Terrenet	Infantil	Bixquert
13-6-25	Graduació 5 anys i 6é		Aulari i exterior
19-6-25	Fi de curs	6é	Xàtiva
17-06-25	Fi de curs Jornada de convivència	Comuna	Aulari de Cerdà-Torrella
Tot el curs	Aprendizaje de Servicio	4t	Aulari i residència

**si es plantejara al llarg del curs alguna activitat complementària interessat per desenvolupar dins de la programació s'incorporaria a la programació previ vistiplau del consell escolar.*

PROGRAMA D'ACTIVITATS FORMATIVES DE CENTRE

La totalitat del Claustre participa en el següent projecte de formació en centres:

- PAF: Nous aprenentatges i metodologies
- Participant del programa imou-te
- Xerrades a càrrec de la infermera escolar: Primers auxilis a l'escola.
- Xerrades formatives per part del professorat.

PROGRAMA D'ACTIVITATS D'AFA

DECRETO 126/1986, de 20 de octubre del Consell de la Generalidad Valenciana por el que se regula la participación, funciones y atribuciones de las Confederaciones, Federaciones y Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros docentes, no universitarios, de la Comunidad Valenciana

La participació de l'associació de famílies en un centre educatiu és fonamental per fomentar un entorn d'aprenentatge enriquidor i col·laboratiu. Aquesta participació pot manifestar-se de diverses maneres i es pot traduir en una àmplia gamma d'activitats destinades a millorar l'experiència educativa dels alumnes i a fomentar la comunicació entre les famílies i el centre.

Aquest curs l'AFA a més disposa de representació i participació dels quatre municipis del CRA.

Participació de l'Associació de Famílies

1. **Representació en el Consell Escolar:** Les famílies tenen representants en el Consell Escolar, on es prenen decisions importants sobre la política educativa del centre, així com qüestions relacionades amb la gestió i l'organització.
2. **Col·laboració en l'organització d'activitats:** Les famílies ajuden a organitzar i participen activament en esdeveniments socials, culturals i educatius, com a festes, jornades de portes obertes i xerrades temàtiques.
3. **Comunicació amb el centre:** És important que l'associació actuï com a pont de comunicació entre les famílies i l'equip docent, facilitant la transmissió d'informacions i inquietuds.
4. **Participació en projectes de millora:** Les famílies poden formar part de grups de treball o comissions que es dediquen a identificar i implementar millores en el centre, ja sigui en termes d'infraestructures, metodologies d'ensenyament o suports a l'alumnat.

Activitats que portaran a terme:

1. **Tallers i xerrades:** Organitzar sessions informatives sobre temes d'interès per a les famílies, com la salut, el reforç acadèmic, o el desenvolupament emocional .
2. **Activitats lúdico-educatives:** jocs, competicions esportives, manualitats o projectes artístics que impliquin tant als alumnes com a les famílies.
3. **Voluntariat:** Crear oportunitats perquè les famílies puguin col·laborar com a voluntàries en diverses activitats del centre, com ara en biblioteques, aules, hort escolar o durant excursions.
4. **Recollida de fons:** Organitzar esdeveniments per recaptar fons que es destinin a millorar recursos educatius o a projectes específics que beneficiïn l'alumnat.
5. **Suport a l'equip docent:** Col·laborar amb els mestres en activitats que requereixin suport extra, com a eixides educatives, dates especials o festes temàtiques.
6. **Promoció de l'educació en valors:** Potenciar activitats que fomentin valors com la solidaritat, el respecte, la igualtat i la diversitat, per exemple, mitjançant jornades de sensibilització.
7. **Grups de suport:** Crear espais de trobada per a famílies que comparteixin inquietuds o necessitats comunes, promovent així una comunitat de suport i intercanvi d'experiències.

En definitiva, la participació activa de l'associació de famílies en el centre educatiu no només beneficia als alumnes, sinó que també enriqueix l'experiència de totes les parts implicades, creant una comunitat educativa més cohesionada i implicada en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

HORARI I LLOC DESTINAT A L'AFA

L'AFA té al nostre centre un lloc destinat per a reunions i altres activitats que puguin dur a terme, en l'aulari de Llanera de Ranes com a seu del CRA.

L'horari que s'ha destinat és dilluns i divendres de 9 a 10 hores i dimarts i dijous de 15:30 a 17 hores. Sempre i quan siga necessària l'ampliació d'aquest ho sol·licitaran al centre.

ACTIVITATS DEL CURS 2024-2025

DATA	NOM	CURS	LLOC	ALTRES
8-9-24	Dia de la C. V.	Comuna	Aularis	Mostra de vestuari de moros i cristians.
30-9-24	Tots Sants	Primària	Aularis	Crispetes per a l'alumnat de 1r a 3r. Participació en la venda d'entrades del cinema. Esmorzar per a l'alumnat de 4t a 6é per a l'activitat amb pernoctació.

22-11-24	Caterinetes	Comuna	Merendero Llanera	Avituallament per a l'alumnat amb productes típics.
16-12-24	UGLY sweater day	Comuna	Aularis	Col·laboració amb Caritas dels pobles.
17-12-24	Assaig Cartes al rei	Comuna 1r-2n i 3r	Exterior	Visita del Rei, amb un obsequi per a cada xiqueta i xiquet.
18-12-24	Assaig Taller amb les famílies	Comuna	Aularis	Organització dels tallers
20-12-24	Festival de Nadal Jornada de convivència	Comuna	Teleclub i aulari de Llanera	Decoració de l'escenari.
16-2-25	Ruta senderista	1r-2n i 3r	Exterior	Avituallament amb fuita i suc.
11-2-24	Dia de la dona científica	Comuna	Aularis	Aportació d'un joc científic per a l'alumnat d'educació infantil
21-2-25	Taller amb les famílies	Comuna	Aularis	Organització dels tallers
4-3-25	Carnestoltes	Comuna	Exterior	Col·laboració en el passa-carrer
14-03-25	Falles	Comuna	Aularis	Xerrada de la pólvora segura a càrrec del pirotècnic del poble.
14-15-16-04-25	Setmana cultural	Comuna	Aularis	Organització de tallers i activitats. Organització del dinar amb les famílies.
2-5-24	Dia del llibre	Comuna	Aularis	Recolzament en la fira del llibre i les activitats proposades.
6-6-25	Classe de ioga	4t-5é i 6é	Aulari	Recolzament per a l'organització de la sessió.
13-6-25	Graduació 5 anys i 6é		Aulari i exterior	Recolzament i suport amb la tutora
17-06-25	Fi de curs Jornada de convivència	Comuna	Aulari de Cerdà-Torrella	Repartiment del detall de final de curs.
16-06-25	Taller amb les famílies	Comuna	Aularis	Organització dels tallers

A determinar	Trobada d'escoles en València	Comuna	Exterior	Participació en el desenvolupament del taller.
Abans de nadal	Loteria	Comuna	Aularis	Venda de loteria de Nadal
Abans de nadal	Calendaris	Comuna	Aularis	Confecció d'un calendari amb dibuixos de l'alumnat per a poder vendre'l a les famílies
Durant el curs	Samarretes i dessuadores	Comuna	Aularis	Venda de samarretes i dessuadores (detall de nadal) per a l'alumnat i professorat.
Durant el mes d'abril	Sambori	Tercer cicle	Aulari	Concurs de relat amb dues entrades per al cinema de regal.
Durant el segon trimestre	Dibuix	Segon cicle	Aulari	Concurs de dibuix organitzat per l'AFA.
Durant tot el curs	Banc de llibres Lectura	Tercer cicle	Aulari	Organització d'un banc de llibres de lectura

PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA

Els pla d'actuació per a la millora PAM, considerat com la part pedagògica de la PGA, és el document en el qual es concreta la intervenció educativa que se dura a terme en el centre educatiu i en el seu entorn, durant un curs escolar.

Els centres educatius centraran el seu pla d'actuació per a la millora en el disseny i organització d'activitats que tinguen com a principi fonamental la consolidació, reforç i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugui seguir amb èxit el curs 2024-2025, especialment l'alumnat amb majors dificultats d'aprenentatge.

Per a dur a terme el disseny d'aquestes actuacions, partim dels reulats obtinguts en el curs 2023-2024, les propostes de millora que es van der en cadascun dels cicles i equips docents, i el resultat de les avaluacions inicials de tots els grups.

Les finalitats del PAM son:

1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
2. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per

aconseguir una major integració socioeducativa.

3. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

4. Garantir que l'alumnat iniciï i consolide una competència plurilingüe efectiva.

A banda d'aquests objectius el nou equip directiu considera que és molt important treballar per a :

- ✚ Comprovar la idoneïtat dels materials seleccionats per als cursos per a donar-los continuïtat o no.
- ✚ Consensuar actuacions d'èxit que fomenten el plaer per la lectura, atesa la transversalitat de la competència lectora marcada pel nou currículum.
- ✚ Desenvolupament de la lectoescriptura al primer cicle de primària.
- ✚ Revisar el PAT i fer una valoració del mateix per a perfilar actuacions proposades.
- ✚ Consolidar el canvi metodològic atenent a les situacions d'aprenentatge.
- ✚ Fomentar l'ús de les TIC a les aules almenys del tercer cicle.
- ✚ Desenvolupar el reconeixement i autocontrol emocional.

El Pla de Millora en el nostre centre, comporta una millora del rendiment educatiu, dissenyant el pla específic des de la nostra autonomia, ajustant les actuacions a la nostra realitat.

Atenent als resultats del curs 23-24

1.1 N° i percentatge d'alum. amb matèries pendents per grup

CENTRE CRA LA COSTERETA
ANNY 2023-2024

CODI 46022324

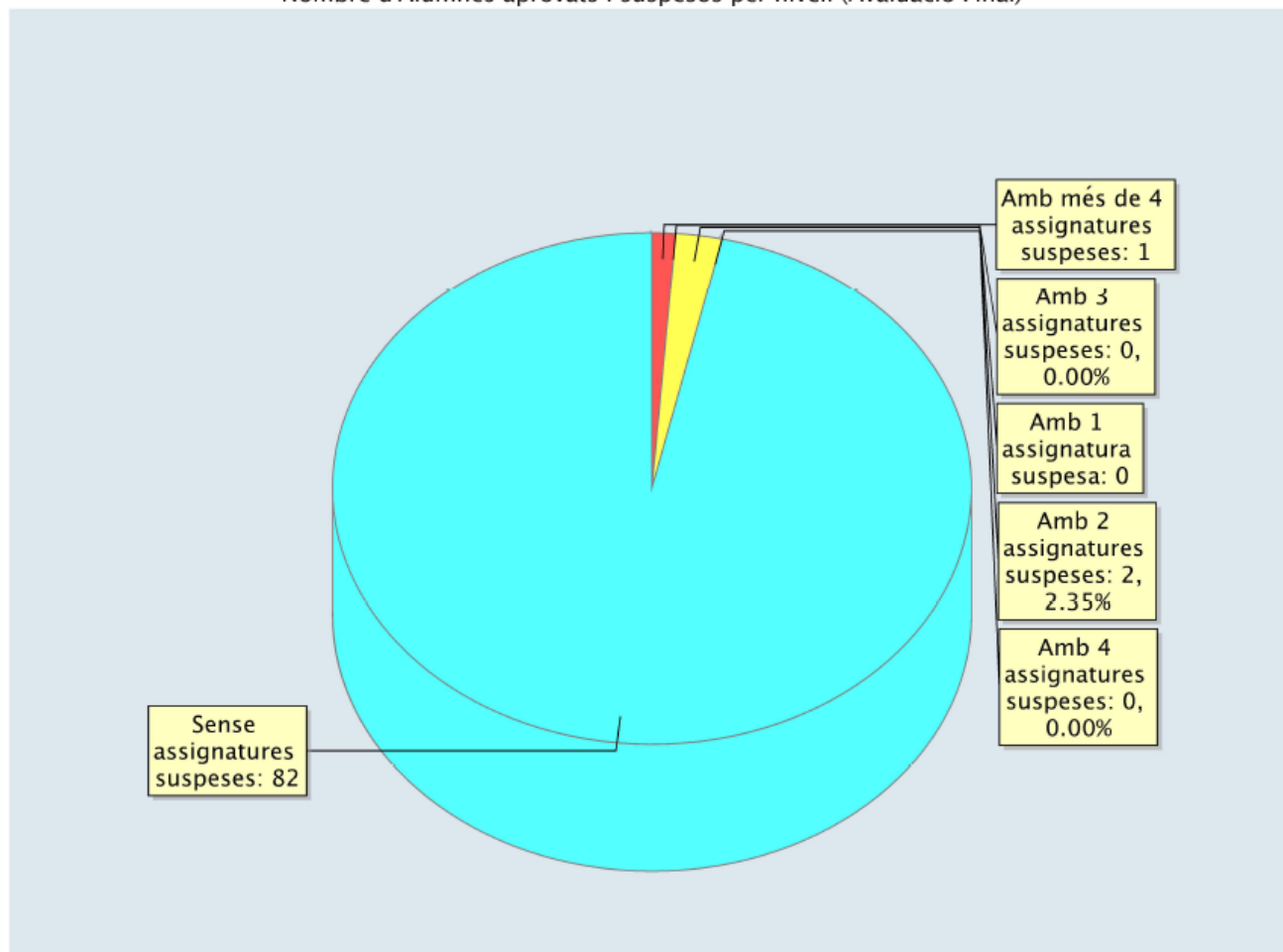
Curs: PRI/CICLO1/1PRI	Sense pendents		1		2		+		Total	Sense pendents:  Amb pendents: 
< 1PRIA> PRIMER LLANERA	12	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	12	
< 6PRIB> SISÉ LA GRANJA	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
Total curs:	12	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	12	
Curs: PRI/CICLO1/2PRI	Sense pendents		1		2		+		Total	Sense pendents:  Amb pendents: 
< 2PRIA> SEGON LLANERA	16	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	16	
< 6PRIB> SISÉ LA GRANJA	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
Total curs:	16	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	16	
Curs: PRI/CICLO2/3PRI	Sense pendents		1		2		+		Total	Sense pendents:  Amb pendents: 
< 3PRIA> TERCER LLANERA	10	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	10	
< 6PRIB> SISÉ LA GRANJA	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
Total curs:	10	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	10	
Curs: PRI/CICLO2/4PRI	Sense pendents		1		2		+		Total	Sense pendents:  Amb pendents: 
< 4PRIA> QUART-CERDÀ	15	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	15	
< 6PRIB> SISÉ LA GRANJA	2	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	
Total curs:	17	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	17	
Curs: PRI/CICLO3/5PRI	Sense pendents		1		2		+		Total	Sense pendents:  Amb pendents: 
< 5PRIA> CINQUÉ CERDÀ-TORRELLA	17	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	17	
< 6PRIB> SISÉ LA GRANJA	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
Total curs:	17	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	17	
Curs: PRI/CICLO3/6PRI	Sense pendents		1		2		+		Total	Sense pendents:  Amb pendents: 
< 4PRIA> QUART-CERDÀ	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
< 6PRIA> SISÉ CERDÀ-TORRELLA	12	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	12	
< 6PRIB> SISÉ LA GRANJA	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	
Total curs:	13	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	13	

1.2 NOMBRE D'ALUMNES APROVATS I SUSPESOS PER NIVELL

CENTRE	CRA LA COSTERETA	CODI	46022324
ANY	2023-2024	AVAL.	Avaluació Final
		NIVELL	Educació Primària

Nivell	Alumnes	Aprovats	1	2	3	4	>4	% Aprovats	1	2	3	4	>4
Educació Primària	85	82	0	2	0	0	1	96,47%	0,00%	2,35%	0,00%	0,00%	1,18%
Total:	85	82	0	2	0	0	1	96,47%	0,00%	2,35%	0,00%	0,00%	1,18%

Nombre d'Alumnes aprovats i suspesos per nivell (Avaluació Final)



En les reunions d'avaluació inicial mantingudes ha participat el equip d'orientació, la direcció d'estudis i tutors. Proposant:

- Suports en totes les aules amb el mateix docent per tal de no entrar cada vegada un.
- Suport inclusiu amb més intensitat a l'aula de 3r i 5é.
- Suport en l'aula multinivell aprofitant les itineràncies i establint desdoblaments entre educació infantil i primària.
- Desdoblament en l'aula de 3r amb la mestra tutora dels cursos anteriors en llengües.
- Desdoblament en l'aula de 4 i 5 anys per treballar continguts més específics.
- Tutories supervisades i organitzades amb ajuda de la orientadora del centre.
- Reunions setmanals amb l'equip orientador i amb els tutors dels cursos superiors.
- Ambients a educació infantils multinivell.
- Participació del programa imou-te
- PAF : noves metodologies.

Per a poder dur a terme aquest objectius i donar resposta a les necessitats s'ha dissenyat les següents actuacions, a més de les esmentades anteriorment.

PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE ORAL	
Perfil de l'alumnat	Educació infantil
Finalitats	Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats. Incrementar el percentatge d'alumnat que aconsegueix els objectius i competències educatives comunicatives.
Cursos on es va a desenvolupar	Tots
Agrupament	Inclusiu dins l'aula
Horari	1 vegada a la setmana preferentment a primeres hores
Professorat implicat	La AL i la tutora
Justificació	Programa per a previndre possibles dificultats en el llenguatge oral de l'alumnat i detectar problemes existents, per a abordar-los a la major brevetat, donant pautes tant al professorat com a les famílies.

TALLERS DE MATEMÀTIQUES	
Perfil de l'alumnat	Alumant de primària
Finalitats	Incrementar el percentatge d'alumnes que aconseguixen els objectius i eles competències educatives corresponents. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació.
Cursos on es va a desenvolupar	De primer a sisé
Agrupament	En les aules alumnat de diferents nivells.
Horari	1 vegada a la setmana
Professorat implicat	Tutors i especialistes
Justificació	Plantejament d'activitats manipulatives autocorrectives, dutes a terme per metres dins l'aula amb alumnat de diferent nivell, propiciant una major concreció dels conceptes matemàtics.

INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	
Perfil de l'alumnat	Alumat de primària
finalitats	Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir la plena inclusió socioeducativa.
Cursos on es va a desenvolupar	Primària
Agrupament	Dins l'aula
Horari	1 vegada a la setmana.
Professorat implicat	Tutores, tutors i orientadora.
Justificació	Es estes sessions, on es treballa la tutoria s'aprofita per a reconèixer les diferents emocions, tant en si mateixos com en els altres, i es realitzen dinàmiques per a treballar la regulació d'aquestes i la cohesió grupal.

TIC	
Perfil de l'alumnat	Alumat de primària

finalitats	Millorar la competència digital en el nostre alumnat, incrementat el percentatge d'alumnes que aconseguix els objectius i les competències educatives corresponents. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats.
Cursos on es va a desenvolupar	4t, 5é i 6é de Primària
Agrupament	Aula d'informàtica, desdoblament
Horari	1 vegada a la setmana mig grup.
Professorat implicat	Tutores i Artur.
Justificació	Es estes sessions, s'acosta a l'alumnat a una competència digital real i segura, fent un ús pràctic de les eines afomatiques existents i orientant-los cap a un bon ús de les xarxes socials.

INNOV@ARTS	
Perfil de l'alumnat	Alumat d'infantil i primària
finalitats	Garantir que l'alumnat adquireisca una competència plurilingüe adequada. Desenvolupar el llenguatge oral i la comprensió.
Cursos on es va a desenvolupar	Infantil i Primària.
Agrupament	Dins l'aula i en l'aula de música.
Horari	Dins l'horari lectiu
Professorat implicat	Tutores, tutors i Artur.
Justificació	És un projecte educatiu lligat a la dinamització del llenguatge i al desenvolupament del mateix. Es transmeten valors educatius que desenvolupen els ODS de l'agenda 2030

AUXILIAR DE CONVERSA	
Perfil de l'alumnat	Alumat d'infantil i primària
finalitats	Garantir que l'alumnat adquireisca una competència plurilingüe adequada. Desenvolupar el llenguatge oral i la comprensió.

Cursos on es va a desenvolupar	Infantil i Primària.
Agrupament	Dins l'aula
Horari	Dins l'horari lectiu
Professorat implicat	Mestra d'angles i l'auxiliar de conversa.
Justificació	Presència de l'auxiliar de conversa en llengua anglesa amb l'especialista d'anglès dins l'aula, per a propiciar activitats en les quals se li dona un ús real a la llengua i el que augmente el nombre d'interaccions en aquesta llengua.

CODI	
Perfil de l'alumnat	Alumet de primària
finalitats	Millorar la competència digital en el nostre alumnat, incrementat el percentatge d'alumnes que aconsegueix els objectius i les competències educatives corresponents. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats.
Cursos on es va a desenvolupar	De 9 a 12 anys
Agrupament	Aula d'informàtica.
Horari	1 vegada a la setmana , durant 30 hores. Fora de l'horari lectiu.
Professorat implicat	Artur, Imma.
Justificació	Es estes sessions, s'acosta a l'alumnat a una competència digital real i segura, fent un ús pràctic de les eines afimàtiques existents i orientant-los cap a un bon ús de les xarxes socials.

ETWINING	
Perfil de l'alumnat	Alumet primària
finalitats	Garantir que l'alumnat adquireisca una competència plurilingüe adequada.
Cursos on es va a desenvolupar	Primària.
Agrupament	Dins l'aula

Horari	Dins l'horari lectiu
Professorat implicat	Mestra d'angles i l'auxiliar de conversa.
Justificació	Participació en el programa Europeu etwinning per a participar i desenvolupar projectes educatius conjuntament amb altres centre d'Europa.

DESCRIPCIO DE LES INTERVENCIONS EDUCATIVES QUE ES DESENVOLUPARAN PER A ATENDRE A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT DES D'UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA

CONSIDERACIONS GENERALS

Una vegada detectades i analitzades les barreres per a la inclusió i realitzat el procediment d'avaluació psicopedagògica per al a identificació de les necessitat educatives de l'alumnat, hem descrit quines son les mesures, actuacions, plans i programes necessàries pe a atendre la diversitat del nostre alumnat.

PROGAMACIONS D'AULA

Les programacions d'aula s'elaboraran per a cada curs escolar, per part del professorat amb coordinació de la COCOPE a partir de les concrecions curriculars.

PLA D'ACTIVITATS DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Respecte a la intervenció del personal d'orientació eductiva, tenim una orientadora, una PT i una AL a temps complet no obstant això no podem oblidar que som un CRA amb tres aularis en poblacions diferents i que s'ha de respectar les itineràncies, portant a terme el pla d'activitats de la qual inclourà els programes i actuacions que s'han de realitzar, amb indicació de la temporització, destinataris, etapa i curs:

- Suport al procés d'aprenentatge.
- Igualtat i convivència.
- Transició i acollida
- Orientació acadèmica.
- Resposta educativa a la inclusió.
- Acció tutorial.
- Coordinació amb el personal del centre, famílies o agents externs.
- Coordinació amb el departament d'orientació acadèmia de l'IES de referència.
- Coordinació amb el departament d'orientació del centre d'acolliment de menors.
- Coordinació amb els Serveis Socials dels pobles.

ACTUALITZACIÓ DELS DIFERENTS PLANS I PROGRAMES DESENVOLUPATS PEL CENTRE, AMB MENCIÓ ESPECIAL AL PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA.

Donat que, aquest és un equip directiu provisional i que el centre no disposava de documentació, sols la recuperada a la plataforma Itaca, s'aniran revisant els plans i projectes en la mesura del possible, tenint en compte l'estipulat a les instruccions d'inici de curs:

**RENOVACIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PEC I DELS DOCUMENTS ANNEXATS
CRONOGRAMA**

P E C	DATA D'APROVACIÓ	MODIFICACIONS	INSTRUCCIONS INICI DE CURS 2024-2025 APORTACIONS
Projecte Educatiu	Nou projecte aprovat 4/7/2019	- Modificat en 2002 - Actualitzat setembre 2022 - Actualitzat setembre 2024	<i>S'inclourà les propostes de millora realitzades en la memòria de final de curs respecte al PEC.</i> <i>Aquest document no està al centre a la incorporació del nou equip directiu.</i>
DOCUMENTS QUE FORMEN PART DEL PEC			
1. Concreció Curricular	2023		<i>Durant aquest curs es revisaran les concrecions i s'aportaran si escau modificacions.</i>
2. Pla de Normalització Lingüística 3. Projecte Lingüístic de Centre	Curs 18-19 Nou PLC Curs 22-23 En redacció (LOMLOE)	-2022	<i>Seguiment del professorat a través de la COCOPE i del claustre tenint en compte el progrés de l'alumnat.</i> <i>Les millores i innovacions derivades de l'avaluació de l'aplicació del PLC han de constar en el PAM.</i> <i>Aquest document no està reflectit al PAM a la incorporació del nou equip directiu, per tant s'inclourà a partir d'aquest curs.</i>
4. Pla d'acció tutorial	Curs 2004/05 Curs 21-22		<i>L'avaluació de les mesures relacionades amb l'acció tutorial es realitzarà en el marc de la memòria de final de curs.</i>
5. Pla continuïtat Alumnat Nouvingut	Curs 2020-2021	2022	
6. Pla d'Atenció a la Diversitat i Inclusió Educativa (PADIE)	Curs 2020-2021	Aprovat en Consell Escolar curs 2020-2021	
7. Pla d'Igualtat i de Convivència	1997(Pla convivència)Curs 21-22		<i>Pendent de revisió.</i>
8. Normes d'Organització i Funcionament (NOFI)	Curs 21-22	Actualitzat 2023	
9. Projecte Educatiu de Menjador	2006 Curs 21-22	- S'actualitza tots els cursos	<i>La direcció del centre ha d'elaborar el programa de menjador escolar i aprovar-lo en Consell Escolar, durant aquest curs es revisarà i s'adequarà a la nova realitat del</i>

			<i>centre, donat els canvis sorgits.</i>
10. Pla de Millora (PAM)	2017/18	- Revisat i actualitzat curs 2022/23 (cada curs escolar)	<i>Durant aquest curs es revisarà.</i>
11. Pla de Transició Ed. Infantil a Ed. Primària	2019 (Acta 5.5.19) CE	- Revisat i actualitzat curs 2022/23 (cada curs escolar)	<i>Durant aquest curs es revisarà.</i>
12. Pla de Transició Ed. Primària a Ed. Secundària		- Es manté cada curs	
13. Pla d'autoprotecció. Mesures d'Emergència	Curs 22-23	- Revisat i actualitzat curs 2022/23 (cada curs escolar)	<i>Durant aquest curs es revisarà.</i>
14. Pla específic d'Organització de la Jornada Escolar	Resolució del DGPE-maig 2018	- Revisat, actualitzat i renovat curs 2021/22.	
15. Pla Foment Lector	2001	- Revisió 2018	
16. Programa de Reutilització de Llibres de Text i materials Curriculars Ed. Primària	Aprobat curs 2020-2021	- Revisat i actualitzat curs 2022/23 (cada curs escolar)	<i>Durant aquest curs es revisarà.</i>
17. PAP	Cada curs escolar	- Setembre 2023	
18. Pla TIC i Pla Digital de Centre	2022		<i>Pendent de la coordinació de l'assessora del CEFIRE. .</i>

