

|  |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| COGNOM, NOM<br>APELLIDOS, NOMBRE   | NIA  |                          |                          |                          |                          |
| CEIP   | CODI<br>CÓDIGO   |                          |                          |                          |                          |
| <b>INDICADOR D'EXCEPCIONALITAT / INDICADOR DE EXCEPCIONALIDAD</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
| Adverteix quan la música està fora de to, falta de ritme, etc.<br><i>Advierte cuando la música está fuera de tono, falta de ritmo, etc.</i>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Contínuament marca ritmes de percussió i tararea cançons.<br><i>Continuamente marca ritmos de percusión y tararea canciones.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Demostra una alta capacitat de concentració (escolta activa) en l'aula de música.<br><i>Demuestra una alta capacidad de concentración (escucha activa) en el aula de música.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gaudeix amb les activitats musicals.<br><i>Disfruta con las actividades musicales.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A les explicacions de la classe de música, té facilitat per a suggerir similituds entre estils, que normalment no se'ls ocorre a la majoria dels companys i les companyes.<br><i>En las explicaciones de la clase de música, tiene facilidad para sugerir similitudes entre estilos, que normalmente no se les ocurre a la mayoría de los compañeros y las compañeras.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Executa un instrument musical o canta en un cor o en un altre grup.<br><i>Ejecuta un instrumento musical o canta en un coro o en otro grupo</i>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| És reconegut pels altres pel seu talent musical.<br><i>Es reconocido por los demás por su talento musical.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li agrada improvisar sons musicals.<br><i>Le gusta improvisar sonidos musicales.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manté la seua motivació en una tasca perllongada.<br><i>Mantiene su motivación en una tarea prolongada.</i>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barreja adequadament els sons, ritmes... utilitzant les tecnologies.<br><i>Mezcla adecuadamente los sonidos, ritmos ..., utilizando las tecnologías.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mostra facilitat per a apreciar i discriminar formes musicals.<br><i>Muestra facilidad para apreciar y discriminar formas musicales.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reprodueix melodies de forma molt precisa.<br><i>Reproduce melodías de forma muy precisa.</i>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respon de manera favorable quan se li fa escoltar una peça musical.<br><i>Responde de manera favorable cuando se le hace escuchar una pieza musical.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Té aptituds per a modular la veu.<br><i>Tiene aptitudes para modular la voz.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilitza amb precisió vocabulari i notificacions musicals.<br><i>Utiliza con precisión vocabulario y notificaciones musicales.</i>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puntuació total / Puntuación total:  |  |                          |                          |                          |                          |
| <p>Cadascun dels indicadors que es presenten està graduat amb uns valors que abasten des d'1 que indica «molt baix» fins a 5 «molt alt» i la descripció de la qual s'indica a continuació / Cada uno de los indicadores que se presentan está graduado con unos valores que alcanzan desde 1 que indica «muy bajo» hasta 5 «muy alto» y la descripción de la cual se indica a continuación:</p> <p>(1) Molt baix, no presenta aquesta característica.<br/><i>Muy bajo, no presenta esta característica.</i></p> <p>(2) Baix, presenta aquesta característica, però de manera menys acusada que la majoria dels seus companys o companyes.<br/><i>Bajo, presenta esta característica, pero de manera menos acusada que la mayoría de sus compañeros o compañeras.</i></p> <p>(3) Mitjà, és com la majoria dels seus companys o companyes.<br/><i>Medio, es como la mayoría de sus compañeros o compañeras.</i></p> <p>(4) Alt, presenta aquesta característica, però de manera més acusada que la majoria dels seus companys o companyes.<br/><i>Alto, presenta esta característica, pero de manera más acusada que la mayoría de sus compañeros o compañeras.</i></p> <p>(5) Molt alt, presenta aquesta característica en un grau molt elevat.<br/><i>Muy alto, presenta esta característica en un grado muy elevado.</i></p> <p>Rang d'excepcionalitat: es considerarà a partir d'una puntuació igual o superior 65 punts.<br/><i>Rango de excepcionalidad: se considerará a partir de una puntuación igual o superior 65 puntos.</i></p> |  |                          |                          |                          |                          |
| El/la Docent de Música especialista<br><i>El/la Docente de Música especialista</i>   | Vist i plau de la direcció<br><i>Visto bueno de la dirección</i> |                          |                          |                          |                          |
| Localitat i data / <i>Localidad y fecha</i>  | Localitat i data / <i>Localidad y fecha</i>                      |                          |                          |                          |                          |
| Firma:   | Firma:   |                          |                          |                          |                          |

|  |                          |                          |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| COGNOM, NOM<br>APELLIDOS, NOMBRE   | NIA                      |                          |  |                          |                          |
| CEIP   | CODI<br>CÓDIGO           |                          |  |                          |                          |
| <b>INDICADOR D'EXCEPCIONALITAT / INDICADOR DE EXCEPCIONALIDAD</b>  | <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>   | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 |
| Adverteix quan la música està fora de to, falta de ritme, etc.<br><i>Advierte cuando la música está fuera de tono, falta de ritmo, etc.</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Contínuament marca ritmes de percussió i tararea cançons.<br><i>Continuamente marca ritmos de percusión y tararea canciones.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Demostra una alta capacitat de concentració (escolta activa) en l'aula de música.<br><i>Demuestra una alta capacidad de concentración (escucha activa) en el aula de música.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gaudeix amb les activitats musicals.<br><i>Disfruta con las actividades musicales.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A les explicacions de la classe de música, té facilitat per a suggerir similituds entre estils, que normalment no se'ls ocorre a la majoria dels companys i les companyes.<br><i>En las explicaciones de la clase de música, tiene facilidad para sugerir similitudes entre estilos, que normalmente no se les ocurre a la mayoría de los compañeros y las compañeras.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Executa un instrument musical o canta en un cor o en un altre grup.<br><i>Ejecuta un instrumento musical o canta en un coro o en otro grupo</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| És reconegut pels altres pel seu talent musical.<br><i>Es reconocido por los demás por su talento musical.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Li agrada improvisar sons musicals.<br><i>Le gusta improvisar sonidos musicales.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manté la seua motivació en una tasca perllongada.<br><i>Mantiene su motivación en una tarea prolongada.</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Barreja adequadament els sons, ritmes..., utilitzant les tecnologies.<br><i>Mezcla adecuadamente los sonidos, ritmos ..., utilizando las tecnologías.</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mostra facilitat per a apreciar i discriminar formes musicals.<br><i>Muestra facilidad para apreciar y discriminar formas musicales.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reprodueix melodies de forma molt precisa.<br><i>Reproduce melodías de forma muy precisa.</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respon de manera favorable quan se li fa escoltar una peça musical.<br><i>Responde de manera favorable cuando se le hace escuchar una pieza musical.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Té aptituds per a modular la veu.<br><i>Tiene aptitudes para modular la voz.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilitza amb precisió vocabulari i notificacions musicals.<br><i>Utiliza con precisión vocabulario y notificaciones musicales.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puntuació total / Puntuación total:  |                          |                          |  |                          |                          |
| <p>Cadascun dels indicadors que es presenten està graduat amb uns valors que abasten des d'1 que indica «molt baix» fins a 5 «molt alt» i la descripció de la qual s'indica a continuació / Cada uno de los indicadores que se presentan está graduado con unos valores que alcanzan desde 1 que indica «muy bajo» hasta 5 «muy alto» y la descripción de la cual se indica a continuación:</p> <p>(1) Molt baix, no presenta aquesta característica.<br/><i>Muy bajo, no presenta esta característica.</i></p> <p>(2) Baix, presenta aquesta característica, però de manera menys acusada que la majoria dels seus companys o companyes.<br/><i>Bajo, presenta esta característica, pero de manera menos acusada que la mayoría de sus compañeros o compañeras.</i></p> <p>(3) Mitjà, és com la majoria dels seus companys o companyes.<br/><i>Medio, es como la mayoría de sus compañeros o compañeras.</i></p> <p>(4) Alt, presenta aquesta característica, però de manera més acusada que la majoria dels seus companys o companyes.<br/><i>Alto, presenta esta característica, pero de manera más acusada que la mayoría de sus compañeros o compañeras.</i></p> <p>(5) Molt alt, presenta aquesta característica en un grau molt elevat.<br/><i>Muy alto, presenta esta característica en un grado muy elevado.</i></p> <p>Rang d'excepcionalitat: es considerarà a partir d'una puntuació igual o superior 65 punts.<br/><i>Rango de excepcionalidad: se considerará a partir de una puntuación igual o superior 65 puntos.</i></p> |                          |                          |  |                          |                          |
| El/la Docent de Música especialista<br><i>El/la Docente de Música especialista</i>   |                          |                          | Vist i plau de la direcció<br><i>Visto bueno de la dirección</i> |                          |                          |
| Localitat i data / <i>Localidad y fecha</i>  |                          |                          | Localitat i data / <i>Localidad y fecha</i>                      |                          |                          |
| Firma:   |                          |                          | Firma:   |                          |                          |