

## Pla d'acció tutorial

- I. Preàmbul
- II. Objectius del pla d'acció tutorial
- III. El tutor
- IV. El professorat
- V. La família
- VI. Línies generals d'actuació.
- VII. Avaluació

## I. Preàmbul

El pla d'acció tutorial és el marc en el que s'especifiquen els criteris per l'organització de l'acció tutorial al nostre centre i les seues línies prioritàries de funcionament:

- Actuacions que asseguren la coherència educativa en el desenvolupament de les programacions i la pràctica docent .
- Actuacions per atendre individualment l'alumnat.
- Actuacions que permeten mantindre una comunicació fluïda amb les famílies, tant amb la finalitat d'intercanviar informacions sobre els aspectes que puguen resultar rellevants per millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat, com per orientar-lo i promoure la seua cooperació en la tasca educativa del professorat.

L'acció tutorial es desenvolupa per part de tot el professorat, però s'intensifica, especialitza i personalitza en la figura del tutor. Tot el professorat ha de contribuir a que l'educació siga integral i personalitzada.

L'acció tutorial compren el conjunt d'activitats d'acollida, d'orientació acadèmica i professional, que es dirigeixen a l'alumnat i que el professorat del centre promourà d'acord amb les línies d'actuació establertes en el PEC.

## II. Objectius del pla d'acció tutorial

- Promoure la integració de l'alumnat i la implicació en la participació de les diferents activitats del centre.
- Orientar a l'alumnat en els aspectes personals i professionals.
- Que el professorat conega les aptituds i interessos de l'alumnat.
- Coordinar la comunicació entre tutors, famílies i la resta del professorat de l'alumne.
- Fomentar les relacions interpersonals entre els diferents membres de la comunitat escolar.
- Aconseguir que l'alumne conega el funcionament del centre.

### III. El tutor

- Facilitar la integració dels alumnes i fomentar la seua participació en les activitats del centre.
- Orientar les demandes i inquietuds dels alumnes i mediar, davant la resta de professors i l'Equip Directiu en els problemes que es plantegen.
- Orientar i assessorar als alumnes sobre les seues possibilitats acadèmiques i professionals.

### IV. El professorat

- El professorat, ha de crear un ambient satisfactori, motivador per l'alumnat, afavorint una actitud positiva cap a l'aprenentatge.
- Participar en totes les propostes que el tutor pugua fer. Informació acadèmica o de comportament.
- Tots els professors són tan responsables com el propi tutor de l'educació integral de l'alumnat.
- Col·laborar, en la detecció i anàlisi de les necessitats educatives de l'alumnat.
- Potenciar i coordinar la participació de l'alumnat en les activitats del centre.

### V. La família

La família és una peça clau en el desenvolupament de l'acció tutorial. Una estreta unió entre la família i el centre millora extraordinàriament el rendiment i l'actitud cap a la música. És fonamental que:

- Col·labore en totes les recomanacions que faça el tutor.
- Mantinga un contacte periòdic amb el tutor.
- Justifique dins del període establert les faltes d'assistència.
- Assistir a totes les reunions a les que estiguen convocades.
- Controlar l'agenda periòdicament i utilitzar-la com a mitjà de comunicació.
- Implicar-se de manera activa en el desenvolupament dels hàbits d'estudi dels seus fills.
- Participar activament en el procés de presa de decisions tant pel que fa a aspectes acadèmics com professionals.
- Donar suport a totes les mesures disciplinàries que s'imposen des del centre.

## VI. Línies generals d'actuació

- Continguts funcionals i organitzatius.

En aquest apartat s'inclouen les intervencions que s'han de dur a terme amb l'alumnat:

- Prendre consciència dels drets, deures i normes de comportament exigides.
- Recollida prèvia d'informació sobre les circumstàncies individuals de cada alumne.
- Acceptar, si és el cas, les justificacions aportades per la família en els casos d'absència de l'alumnat.

- Continguts informatius.

En aquest apartat s'inclouen les intervencions que fan referència a la informació que l'alumnat ha de tenir per prendre decisions personals o per opcions futures.

- Continguts formatius o orientadors.

En aquest apartat s'inclouen les intervencions que desenvolupen valors, actituds, hàbits personals ....

## VII. Avaluació

S'avaluaran els següents punts:

- funcionament del pla d'acció tutorial

L'avaluació consistirà en:

- Aportacions i suggeriments de millora.
- Aportacions sobre les activitats dutes a terme

A fi de poder tenir en compte totes les aportacions i introduir-les com a mesures de millora per al curs següent, serà la Comissió de Coordinació Pedagògica qui les tindrà en compte de cara a la planificació d'activitats i realització de les actuacions per al curs següent.