

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

ORDRE 38/2017, de 4 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'avaluació en Educació Secundària Obligatòria, en Batxillerat i en els ensenyaments de l'Educació de les Persones Adultes a la Comunitat Valenciana. [2017/8755]

- Capítol I. Disposicions comunes
- Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació
- Article 2. Aspectes generals de l'avaluació
- Article 3. Referents en l'avaluació i promoció
- Article 4. Competències clau
- Article 5. Informació a l'alumnat i a les seues famílies
- Article 6. Dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació
- Article 7. Avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge i avaluació interna del centre
- Capítol II. Educació Secundària Obligatòria
- Article 8. Caràcter de l'avaluació
- Article 9. Resultats de l'avaluació
- Article 10. Promoció
- Article 11. Avaluació per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
- Article 12. Prolongació i flexibilització de l'escolarització
- Article 13. Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment
- Article 14. Càlcul de la qualificació final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria
- Article 15. Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria
- Article 16. Matrícula d'honor, menció honorífica i premi extraordinari
- Article 17. Avaluació final d'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria
- Capítol III. Batxillerat
- Article 18. Caràcter de l'avaluació
- Article 19. Resultats de l'avaluació
- Article 20. Promoció
- Article 21. Permanència en el Batxillerat i anul·lació de la matrícula
- Article 22. Possibilitat de cursar una modalitat o itinerari diferent en finalitzar el Batxillerat
- Article 23. Càlcul de la qualificació final de l'etapa de Batxillerat
- Article 24. Títol de Bachiller
- Article 25. Matrícula d'honor i premi extraordinari
- Article 26. Avaluació de Batxillerat per a l'accés a la universitat
- Article 27. Continuïtat entre matèries
- Article 28. Canvis de modalitat, itinerari o primera llengua estrangera
- Article 29. Avaluació de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Exempció de qualificació
- Article 30. Alumnat que es troba en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa o d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional
- Article 31. Alumnat que cursa ensenyaments professionals de Música o de Dansa i de Batxillerat simultàniament
- Capítol IV. Educació de les persones adultes
- Secció 1. Formació bàsica de les persones adultes
- Article 32. Model general d'avaluació
- Article 33. Valoració inicial individual de les persones adultes
- Article 34. Resultats de l'avaluació de la formació bàsica de les persones adultes
- Article 35. Avaluació final de nivell i de cicle i seguiment de la progressió de l'aprenentatge
- Article 36. Avaluació final del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes
- Article 37. Proves per a majors de diu anys per a l'obtenció directa del títol de Graduat en Educació Secundària

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

ORDEN 38/2017, de 4 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato y en las enseñanzas de la Educación de las Personas Adultas en la Comunitat Valenciana. [2017/8755]

- Capítulo I. Disposiciones comunes
- Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación
- Artículo 2. Aspectos generales de la evaluación
- Artículo 3. Referentes en la evaluación y promoción
- Artículo 4. Competencias clave
- Artículo 5. Información al alumnado y a sus familias
- Artículo 6. Derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación
- Artículo 7. Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje y evaluación interna del centro
- Capítulo II. Educación Secundaria Obligatoria
- Artículo 8. Carácter de la evaluación
- Artículo 9. Resultados de la evaluación
- Artículo 10. Promoción
- Artículo 11. Evaluación para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- Artículo 12. Prolongación y flexibilización de la escolarización
- Artículo 13. Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento
- Artículo 14. Cálculo de la calificación final de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria
- Artículo 15. Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Artículo 16. Matrícula de Honor, Mención Honorífica y Premio Extraordinario
- Artículo 17. Evaluación final de etapa de la Educación Secundaria Obligatoria
- Capítulo III. Bachillerato
- Artículo 18. Carácter de la evaluación
- Artículo 19. Resultados de la evaluación
- Artículo 20. Promoción
- Artículo 21. Permanencia en el Bachillerato y anulación de la matrícula
- Artículo 22. Posibilidad de cursar una modalidad o itinerario diferente al finalizar el Bachillerato
- Artículo 23. Cálculo de la calificación final de la etapa de Bachillerato
- Artículo 24. Título de Bachiller
- Artículo 25. Matrícula de Honor y Premio Extraordinario
- Artículo 26. Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad
- Artículo 27. Continuidad entre materias
- Artículo 28. Cambios de modalidad, itinerario o primera lengua extranjera
- Artículo 29. Evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales. Exención de calificación
- Artículo 30. Alumnado que se encuentra en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza o de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional
- Artículo 31. Alumnado que cursa Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza y de Bachillerato simultáneamente
- Capítulo IV. Educación de las personas adultas
- Sección 1. Formación básica de las personas adultas
- Artículo 32. Modelo general de evaluación
- Artículo 33. Valoración inicial individual de las personas adultas
- Artículo 34. Resultados de la evaluación de la formación básica de las personas adultas
- Artículo 35. Evaluación final de nivel y de ciclo y seguimiento de la progresión del aprendizaje
- Artículo 36. Evaluación final del segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas
- Artículo 37. Pruebas para mayores de dieciocho años para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria



Article 38. Títol de Graduat en Educació Secundària de la Formació de Persones Adultes

Secció 2. Batxillerat de l'educació de les persones adultes en règim nocturn i a distància

Article 39. Model general d'avaluació

Article 40. Avaluació, seguiment de la progressió de l'aprenentatge i promoció

Article 41. Canvis de règim en els ensenyaments de Batxillerat

Article 42. Pas del model A al model B o viceversa en el Batxillerat de règim nocturn

Article 43. Proves per a majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller

Capítol V. Documents oficials d'avaluació d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació de Persones Adultes

Article 44. Relació de documents oficials d'avaluació d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Article 45. Expedient acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Article 46. Actes d'avaluació d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Article 47. Informe personal per trasllat de centre en Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Article 48. Historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Article 49. Consell orientador d'Educació Secundària Obligatoria

Article 50. Mobilitat i trasllat de documents en Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Article 51. Documents oficials d'avaluació de la formació bàsica de les persones adultes

Article 52. Obligacions administratives dels centres de titularitat privada

Disposicions addicionals

Disposició addicional primera. Procediment d'incorporació de l'alumnat a un curs de Batxillerat del sistema educatiu definit per la Llei orgànica 8/2013, amb matèries no superades del currículum anterior a la seua implantació

Disposició addicional segona. Convalidacions i exempcions

Disposició addicional tercera. Clàusula de no generació de despeses

Disposicions derogatòries

Disposició derogatòria única

Disposicions finals

Disposició final primera. Facultat per a l'aplicació i desplegament

Disposició final segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

L'article 27 de la Constitució espanyola reconeix el dret fonamental a l'educació. Així mateix, s'estableix que l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït. L'article 149.1.30 estableix que l'Estat té competència exclusiva sobre la regulació de les condicions d'obtenció, lliurament i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, en el seu article 53, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució espanyola, i de l'Alta Inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en el seu article 6.bis la distribució de competències entre el Govern, el ministeri competent en matèria d'educació, les administracions educatives i els centres docents. Per altra banda, aquesta mateixa llei orgànica, determina en el capítol III del títol I l'ordenació general dels ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, en el

Artículo 38. Título de Graduado en Educación Secundaria de la Formación de Personas Adultas

Sección 2. Bachillerato de la educación de las personas adultas en régimen nocturno y a distancia

Artículo 39. Modelo general de evaluación

Artículo 40. Evaluación, seguimiento de la progresión del aprendizaje y promoción

Artículo 41. Cambios de régimen en las enseñanzas de Bachillerato

Artículo 42. Paso del modelo A al modelo B o viceversa en el Bachillerato de régimen nocturno

Artículo 43. Pruebas para mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller

Capítulo V. Documentos oficiales de evaluación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación de Personas Adultas

Artículo 44. Relación de documentos oficiales de evaluación de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Artículo 45. Expediente académico de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Artículo 46. Actas de evaluación de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Artículo 47. Informe personal por traslado de centro en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Artículo 48. Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Artículo 49. Consejo orientador de Educación Secundaria Obligatoria

Artículo 50. Movilidad y traslado de documentos en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Artículo 51. Documentos oficiales de evaluación de la formación básica de las personas adultas

Artículo 52. Obligaciones administrativas de los centros de titularidad privada

Disposiciones adicionales

Disposición adicional primera. Procedimiento de incorporación del alumnado a un curso de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley orgánica 8/2013, con materias no superadas del currículo anterior a su implantación

Disposición adicional segunda. Convalidaciones y exenciones

Disposición adicional tercera. Cláusula de no generación de gasto

Disposiciones derogatorias

Disposición derogatoria única

Disposiciones finales

Disposición final primera. Facultat para la aplicació i desenvolupament

Disposición final segunda. Entrada en vigor

PREÁMBULO

El artículo 27 de la Constitución española reconoce el derecho fundamental a la educación. Asimismo, se establece que la enseñanza básica es obligatoria y gratuita. El artículo 149.1.30 establece que el Estado tiene competencia exclusiva sobre la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, con el fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia.

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, en su artículo 53, establece que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución española, y de la Alta Inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en su artículo 6.bis la distribución de competencias entre el Gobierno, el ministerio competente en materia de educación, las administraciones educativas y los centros docentes. Por otro lado, esta misma ley orgánica, determina en el capítulo III del título I la ordenación general de las enseñanzas de Educación Secunda-



capítol IV del mateix títol l'ordenació dels ensenyaments de Batxillerat i en el capítol IX d'aquest mateix títol l'ordenament dels ensenyaments de l'Educació de Persones Adultes i fixa els seus principis generals, objectius, organització, principis pedagògics, avaluació durant l'etapa i avaluació final.

El Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, estableix aquells aspectes del currículum d'aquestes etapes que competeixen al Govern en virtut de les competències que li confereix l'article 6.bis de la Llei orgànica 2/2006. Així mateix, desenvolupa els aspectes referents a l'ordenació general dels ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat continguts en l'esmentada llei orgànica, i regula altres aspectes referents als elements transversals, a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, a l'autonomia dels centres docents i a la participació de pares, mares i representants legals en el procés educatiu.

L'Ordre ECI 1845/2007, de 19 de juny, per la qual s'estableixen els elements dels documents bàsics d'avaluació de l'educació bàsica regulada per la Llei orgànica 2/2006, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat de l'alumnat, estableix també determinats preceptes bàsics quant als documents oficials d'avaluació. Tot i que alguns han sigut derogats implícitament per la disposició addicional sexta del Reial decret 1105/2014, d'altres aspectes romanen vigents.

El Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desenvolupa l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, concreta a la Comunitat Valenciana el currículum de les diferents matèries de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat. En cada matèria s'estableixen per al conjunt de les dues etapes orientacions didàctiques i metodològiques, i s'hi indiquen els continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables, aquests últims en el cas de les matèries pertanyents al bloc d'assignatures de lliure configuració autònoma, i tots aquests distribuïts per blocs de continguts, complint a més amb la distribució competencial referida en l'article 6.bis de la Llei orgànica 2/2006. Així mateix, en el currículum de cada matèria, s'estableixen per a cada curs de l'etapa els continguts i criteris d'avaluació que serviran de referència per a la programació docent i l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

A més, el Decret 87/2015 estableix, entre altres aspectes, l'organització i l'horari d'aquests ensenyaments, l'avaluació de l'alumnat, l'exercici de l'autonomia per part dels centres docents, la participació dels representants legals de l'alumnat i els diferents aspectes per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat. Tot açò sense perjudici del que estableix el Decret 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, que estableix el currículum i desenvolupa l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana.

Per un altre costat, l'Ordre ECD/462/2016, de 31 de març, per la qual es regula el procediment d'incorporació de l'alumnat a un curs d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat del sistema educatiu definit per la Llei orgànica 8/2013 amb matèries no superades del currículum anterior a la seua implantació regula les condicions en què haurà d'incorporar-se l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat a un curs del nou sistema amb matèries pendents del currículum anterior.

El Reial decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'educació primària establida en la Llei orgànica 2/2006, determina en la seua disposició transitòria única que els titulats en formació professional bàsica en els cursos 2015-16 o 2016-17 podran obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. Aquesta norma ha sigut modificada, fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació, per l'article 1.4 del Reial Decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, per la qual l'alumnat adés esmentat podrà obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, sempre que, en l'avaluació final del cicle formatiu, l'equip docent considere que ha aconseguit els objectius de l'Educació Secundària Obligatòria i assolit les competències corresponents.

ria Obligatoria, en el capítol IV del mismo título la ordenación de las enseñanzas de Bachillerato y en el capítol IX de este mismo título el ordenamiento de las enseñanzas de la educación de personas adultas y fija sus principios generales, objetivos, organización, principios pedagógicos, evaluación durante la etapa y evaluación final.

El Real decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, establece aquellos aspectos del currículo de estas etapas que competen al Gobierno en virtud de las competencias que le confiere el artículo 6.bis de la Ley orgánica 2/2006. Asimismo, desarrolla los aspectos referentes a la ordenación general de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato contenidos en la mencionada ley orgánica, y regula otros aspectos referentes a los elementos transversales, al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, a la autonomía de los centros docentes y a la participación de padres, madres y representantes legales en el proceso educativo.

La Orden ECI 1845/2007, de 19 de junio, por la que se establecen los elementos de los documentos básicos de evaluación de la educación básica regulada por la Ley orgánica 2/2006, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son necesarios para garantizar la movilidad del alumnado, establece también determinados preceptos básicos relativos a los documentos oficiales de evaluación. Aunque algunos han sido derogados implícitamente por la disposición adicional sexta del Real decreto 1105/2014, otros aspectos permanecen vigentes.

El Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, concreta en la Comunitat Valenciana el currículo de las diferentes materias de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. En cada materia se establecen para el conjunto de las dos etapas orientaciones didácticas y metodológicas, y se indican los contenidos, criterios de evaluación i estándares de aprendizaje evaluables, estos últimos en el caso de las materias pertenecientes al bloque de asignaturas de libre configuración autónoma, y todos estos distribuidos por bloques de contenidos, cumpliendo además con la distribución competencial referida en el artículo 6.bis de la Ley orgánica 2/2006. Asimismo, en el currículo de cada materia, se establecen para cada curso de la etapa los contenidos y criterios de evaluación que servirán de referencia para la programación docente y la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

Además, el Decreto 87/2015 establece, entre otros aspectos, la organización y el horario de estas enseñanzas, la evaluación del alumnado, el ejercicio de la autonomía por parte de los centros docentes, la participación de los representantes legales del alumnado y los diferentes aspectos para la atención a la diversidad del alumnado. Todo esto sin perjuicio de lo establecido por el Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifica el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana.

Por otro lado, la Orden ECD/462/2016, de 31 de marzo, por la cual se regula el procedimiento de incorporación del alumnado a un curso de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley orgánica 8/2013 con materias no superadas del currículo anterior a su implantación regula las condiciones en que deberá incorporarse el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato a un curso del nuevo sistema con materias pendientes del currículo anterior.

El Real decreto 1058/2015, de 20 de noviembre, por el que se regulan las características generales de las pruebas de la evaluación final de Educación Primaria establecida en la Ley orgánica 2/2006, determina en su disposición transitòria única que los titulados en Formación Profesional Básica en los cursos 2015-16 o 2016-17 podrán obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Esta norma ha sido modificada, hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado Social y Polític per l'Educació, per l'article 1.4 del Real Decreto ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, por la que dicho alumnado podrá obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente considere que ha conseguido los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y alcanzado las competencias correspondientes.



El Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat, concreta les característiques de les proves de les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, establides en la Llei orgànica 2/2006.

El Reial Decret llei 5/2016 modifica la disposició final cinquena de la Llei orgànica 8/2013. Al mateix temps, aquest Reial Decret deroga, en l'article 2.1, la disposició final primera del Reial decret 310/2016.

El Reial decret 562/2017, de 2 de juny, regula les condicions per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i de Batxiller, d'acord amb el que disposa el Reial Decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

L'Ordre ECD/1941/2016, de 22 de desembre, determina les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la universitat, les dates màximes de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes, per al curs 2016-17.

El Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'Educació Secundària Obligatoria, en la seua disposició adicional primera, única que no va ser derogada pel Reial decret 1105/2014, determina l'especificitat de l'educació de persones adultes amb la necessitat consegüent de proporcionar a aquest col·lectiu de persones una oferta formativa adaptada i una estructura curricular per àmbits de coneixement pròpia, així com l'organització periòdica de proves perquè les persones majors de diu anys puguen obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària, sempre que hagen assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa, d'acord amb els tres àmbits de coneixement establits.

Per això, en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, la disposició adicional segona del Decret 87/2015 determina que en tot allò que pertoca a l'educació de les persones adultes cal ajustar-se tant al que disposen els articles 68 i 69 de la Llei orgànica 2/2006, així com a la disposició final primera Reial decret 562/2017, de 2 de juny, que modifica la disposició adicional quarta del Reial decret 1105/2014, de forma que s'explicita la visió integradora de l'aprenentatge permanent de les persones adultes, es recullen els tres àmbits de coneixement i els dos nivells de la formació bàsica de les persones adultes i es descriu el procediment per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària i de Batxiller de l'educació de les persones adultes.

Pel que fa a l'avaluació en l'etapa de formació de persones adultes en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, continua vigent el Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària a la Comunitat Valenciana.

Finalment, l'article 2.5 del Reial Decret llei 5/2016 estableix que les avaluacions finals d'educació secundària i de Batxillerat de l'educació de persones adultes, així com les modificacions introduïdes pel Reial decret 310/2016, en les proves per a l'obtenció directa del títol de Graduat en Educació Secundària i del títol de Batxiller per les persones adultes, no s'implantaràn fins al termini del període transitori regulat per la disposició final cinquena de la Llei orgànica 8/2013.

Després de l'entrada en vigor de tota aquesta normativa i de les modificacions i derogacions esmentades anteriorment, procedeix el desenvolupament d'alguns preceptes referits a l'avaluació recollits en totes aquestes disposicions legals. Així doncs, l'esperit d'aquesta ordre és arregar i matisar els aspectes relacionats amb l'avaluació en l'Educació Secundària Obligatoria, en el Batxillerat i en el Batxillerat de règim nocturn i a distància i en la formació de persones adultes, així com concretar alguns procediments administratius i establir els models dels documents oficials d'avaluació d'aquestes etapes.

Per tot allò que s'ha exposat, vista la proposta del director general de Política Educativa amb data de 12 de gener de 2017 i de conformitat amb aquesta proposta, en virtut de les competències que m'atribueixen

El Real decreto 310/2016, de 29 de julio, por el cual se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, concreta las características de las pruebas de las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, establecidas en la Ley orgánica 2/2006.

El Real Decreto ley 5/2016 modifica la disposición final quinta de la Ley orgánica 8/2013. Al mismo tiempo, este Real decreto deroga, en su artículo 2.1, la disposición final primera del Real decreto 310/2016.

El Real decreto 562/2017, de 2 de junio, regula las condiciones para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

La Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, determina las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016-17.

El Real decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el cual se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la educación secundaria obligatoria, en su disposición adicional primera, única que no fue derogada por el Real decreto 1105/2014, determina la especificidad de la educación de personas adultas con la consiguiente necesidad de proporcionar a este colectivo de personas una oferta formativa adaptada y una estructura curricular por ámbitos de conocimiento propia, así como la organización periódica de pruebas para que las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria, siempre que hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa, de acuerdo con los tres ámbitos de conocimiento establecidos.

Por ello, en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana, la disposició adicional segona del Decret 87/2015 determina que en todo lo que se refiere a la educación de las personas adultas hay que ajustarse tanto a lo que disponen los artículos 68 y 69 de la Ley orgánica 2/2006, así como a la disposición final primera del Real decreto 562/2017, de 2 de junio, que modifica la disposición adicional cuarta del Real decreto 1105/2014, de modo que se explicita la visión integradora del aprendizaje permanente de las personas adultas, se recogen los tres ámbitos de conocimiento y los dos niveles de la formación básica de las personas adultas y se describe el procedimiento para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria y de Bachiller de la educación de las personas adultas.

Por lo que respecta a la evaluación en la etapa de Formación de Personas Adultas en el ámbito de la Comunitat Valenciana, continúa vigente el Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regulan los programas formativos que figuran en la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas, y se establece el currículo de los programas de alfabetización y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria en la Comunitat Valenciana.

Finalmente, el artículo 2.5 del Real Decreto ley 5/2016 establece que las evaluaciones finales de Educación Secundaria y de Bachillerato de la educación de personas adultas, así como las modificaciones introducidas por el Real decreto 310/2016, en las pruebas para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria y del título de Bachiller por las personas adultas, no se implantarán hasta el plazo del período transitorio regulado por la disposición final quinta de la Ley orgánica 8/2013.

Después de la entrada en vigor de toda esta normativa y de las modificaciones y derogaciones mencionadas anteriormente, procede el desarrollo de algunos preceptos referidos a la evaluación recogidos en todas estas disposiciones legales. Así pues, el espíritu de esta orden es recoger y matizar los aspectos relacionados con la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria, en el Bachillerato y en el Bachillerato de régimen nocturno y a distancia y en la Formación de Personas Adultas, así como concretar algunos procedimientos administrativos y establecer los modelos de los documentos oficiales de evaluación de estas etapas.

Por todo lo que se ha expuesto, vista la propuesta del director general de Política Educativa con fecha 12 de enero de 2017 y de conformidad con esta, en virtud de las competencias que me atribuyen el artículo



l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell; l'article 6 del Decret 7/2015, de 29 de juny, modificat pel Decret 10/2015, de 6 de juliol, ambdós del president de la Generalitat, pel qual es determinen les conselleries en què s'organitza l'administració de la Generalitat; l'article 4 del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport; i la disposició final primera del Decret 87/2015, emés l'informe per l'Advocacia General de la Generalitat i conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENE

CAPÍTOL I

Disposicions comunes

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte d'aquesta ordre és arreplegar i adequar els aspectes relacionats amb l'avaluació en Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, ja establits en el Reial decret 1105/2014 i els decrets 87/2015 i 136/2015, i amb l'avaluació en la formació bàsica de les persones adultes, establits en el Decret 220/1999, així com concretar els procediments administratius i determinar els models dels documents oficials d'avaluació d'aquestes etapes.

2. Aquesta ordre serà aplicable, a partir del curs 2017-2018 fins a l'entrada en vigor del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació, en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria, de Batxillerat i de Formació de Persones Adultes regulats en la Llei orgànica 2/2006.

Article 2. Aspectes generals de l'avaluació

1. L'avaluació, tant en Educació Secundària Obligatoria com en Batxillerat, és continua i formativa. Atés el caràcter continu de l'avaluació, aquesta té com a finalitat detectar les dificultats en el moment en què es produïsquen, analitzar-ne les causes i, en conseqüència, reorientar la intervenció educativa i adequar-la a la diversitat de capacitats, ritmes d'aprenentatge, interessos i motivacions de l'alumnat. Per la seua banda, el caràcter formatiu implica que l'avaluació s'erigeix en una eina idònia per a la millora tant dels processos d'ensenyament com dels processos d'aprenentatge.

Així mateix, l'avaluació és integradora, col·laborativa i participativa, per la qual cosa els centres i els equips docents avaluadors han de garantir els mitjans i les estratègies adients perquè l'alumnat i les famílies s'integren, col·laboren i participen activament en els diferents processos lligats a l'avaluació.

2. En el procés d'ensenyament i aprenentatge, l'equip docent de cada grup d'alumnes celebrarà sessions d'avaluació, per a valorar tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seua pràctica docent. L'equip docent estarà constituït en cada cas pel professorat de l'estudiant, coordinat pel tutor o tutora. L'equip docent actuarà de manera col·legiada al llarg del procés d'avaluació i en l'adopció de les decisions resultants. En aquest sentit, en els centres públics serà aplicable el que preveu la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del Règim Jurídic del Sector Públic. En les seues actuacions, l'equip docent podrà comptar amb l'assessorament del departament d'orientació, o de qui en tinga atribuïdes les funcions.

3. Els centres docents, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, establiran, d'acord amb allò que determine la comissió de coordinació pedagògica en col·laboració amb el cap o la cap d'estudis, el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació que es realitzaran al llarg de cada curs escolar, així com determinaran els procediments i les estratègies de participació de l'alumnat i de les famílies en tots els processos d'avaluació.

A més d'una avaluació inicial dins el primer mes lectiu, els centres docents d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat realitzaran tres sessions ordinàries d'avaluació durant el curs, una per trimestre. Per la seua banda, els centres que imparteixen ensenyaments de formació bàsica de les persones adultes, a més de la valoració inicial individual prescriptiva a realitzar a l'inici de curs, i els centres que tenen implantat

28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell; el artículo 6 del Decreto 7/2015, de 29 de junio, modificado por el Decreto 10/2015, de 6 de julio, ambos del presidente de la Generalitat, por el que se determinan las consellerias en las que se organiza la administración de la Generalitat; el artículo 4 del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte; y la disposición final primera del Decreto 87/2015, emitido el informe por la Abogacía General de la Generalitat y conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana,

ORDENO

CAPÍTULO I

Disposiciones comunes

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de esta orden es recoger y adecuar los aspectos relacionados con la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ya establecidos en el Real decreto 1105/2014 y los decretos 87/2015 y 136/2015, y con la evaluación en la formación básica de las personas adultas, establecidos en el Decreto 220/1999, así como concretar los procedimientos administrativos y determinar los modelos de los documentos oficiales de evaluación de estas etapas.

2. Esta orden será aplicable, a partir del curso 2017-2018 hasta la entrada en vigor del Pacto de Estado Social y Político por la Educación, en los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana autorizados para impartir las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, de Bachillerato y de Formación de Personas Adultas reguladas en la Ley orgánica 2/2006.

Artículo 2. Aspectos generales de la evaluación

1. La evaluación, tanto en Educación Secundaria Obligatoria como en Bachillerato, es continua y formativa. Dado el carácter continuo de la evaluación, esta tiene como finalidad detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan, analizar las causas y, en consecuencia, reorientar la intervención educativa y adecuarla a la diversidad de capacidades, ritmos de aprendizaje, intereses y motivaciones del alumnado. Por su parte, el carácter formativo implica que la evaluación constituye una herramienta idónea para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

Asimismo, la evaluación es integradora, colaborativa y participativa, por lo que los centros y los equipos docentes evaluadores deben garantizar los medios y las estrategias convenientes para que el alumnado y las familias se integren, colaboren y participen activamente en los diferentes procesos ligados a la evaluación.

2. En el proceso de enseñanza y aprendizaje, el equipo docente de cada grupo de alumnado celebrará sesiones de evaluación, para valorar tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su práctica docente. El equipo docente estará constituido en cada caso por el profesorado del estudiante, coordinado por el tutor o tutora. El equipo docente actuará de manera colegiada a lo largo del proceso de evaluación y en la adopción de las decisiones resultantes. En este sentido, en los centros públicos será aplicable lo previsto por la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público. En sus actuaciones, el equipo docente podrá contar con el asesoramiento del departamento de orientación, o de quien tenga atribuidas sus funciones.

3. Los centros docentes, en virtud de su autonomía pedagógica y organitzativa, establecerán, de acuerdo con lo que determine la comisión de coordinación pedagógica en colaboración con el jefe o la jefa de estudios, el número y el calendario de las sesiones de evaluación que se realizarán a lo largo de cada curso escolar, así como determinarán los procedimientos y las estrategias de participación del alumnado y de las familias en todos los procesos de evaluación.

Además de una evaluación inicial dentro del primer mes lectivo, los centros docentes de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato realizarán tres sesiones ordinarias de evaluación durante el curso, una por trimestre. Por su parte, los centros que imparten enseñanzas de formación básica de las personas adultas, además de la valoración inicial individual prescriptiva que se debe realizar al inicio de curso, y los cen-



el Batxillerat en la modalitat a distància programaran, si més no, dues sessions ordinàries d'avaluació de caràcter quadrimestral.

4. En l'avaluació inicial, es procedirà a l'anàlisi de les dades i informacions anteriors de què es disposa sobre l'alumnat i, en conseqüència, l'equip docent adoptarà les mesures complementàries per a l'alumnat que ho requerisca.

5. En cada sessió d'avaluació, es faran constar en l'acta els acords presos, les decisions adoptades i la informació que s'ha de transmetre a l'alumnat, i als seus representants legals si és menor d'edat, sobre el seu procés educatiu. Aquesta informació inclourà, tret del cas de l'avaluació inicial, les qualificacions obtingudes per l'alumne o alumna en les distintes matèries i àmbits.

6. A fi de facilitar a l'alumnat la recuperació de les matèries i els àmbits amb avaluació negativa, els centres docents organitzaran en cada curs escolar, d'acord amb allò que determine la comissió de coordinació pedagògica en col·laboració amb el cap o la cap d'estudis i els departaments didàctics, les proves extraordinàries d'avaluació oportunes. La conselleria competent en matèria d'educació, a través dels seus òrgans directius competents en matèria d'ordenació acadèmica, establirà les dates en què hauran de tindre lloc les esmentades proves extraordinàries.

Així mateix, en aquells casos en què l'alumnat haja promocionat a un determinat curs amb matèries pendents de cursos anteriors, els equips docents establiran programes individualitzats per a la seua recuperació. En aquests programes, es podran establir, a proposta dels departaments didàctics responsables de cada matèria o àmbit, les condicions que permeten l'avaluació positiva de la matèria pendent per part de l'alumne o alumna sense necessitat de superar una prova final extraordinària.

7. Pel que fa al dret de l'alumnat a una avaluació objectiva, que permeta que la seua dedicació, esforç i rendiment siguen valorats i reconeguts amb rigorositat, i al procediment per a la reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions sobre promoció, així com a les actuacions prèvies referents a la sol·licitud d'aclariments i revisions que fomenten un marc de col·laboració mútua i de comunicació efectiva entre el professorat i l'alumnat i els seus representants legals, caldrà ajustar-se al que disposa la normativa vigent.

8. Atesa la singularitat pròpia de la formació bàsica de les persones adultes, en totes aquelles qüestions referides a l'avaluació de les persones adultes participants, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, en els centres de formació de persones adultes s'atendrà a allò que estableix el Decret 220/1999, de manera que l'avaluació en la formació bàsica de les persones adultes ha de respectar el seu caràcter continu, integrador, formatiu i participatiu.

9. Segons estableix l'article 9 del Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, hom procurarà una composició equilibrada entre dones i homes en els casos de designació de tribunals i òrgans, llevat que no siga possible per raons òbvies i objectives, degudament motivades. Així mateix, caldrà garantir que totes les proves puguin ser qualificades per vocals especialistes de les distintes matèries.

Article 3. Referents en l'avaluació i promoció

1. Tant en l'Educació Secundària Obligatoria com en el Batxillerat, els referents per a la comprovació del grau d'adquisició de les competències clau i l'assoliment dels objectius de l'etapa en les avaluacions de les matèries dels blocs d'assignatures troncales i específiques seran els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables, establits en el currículum vigent i concretats en les programacions didàctiques. En les matèries del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica, aquests referents seran els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables, establits així mateix en el currículum vigent i concretats en les programacions didàctiques.

2. Els referents per a l'adopció de decisions de promoció de l'alumnat d'un curs de l'etapa al següent seran els criteris d'avaluació de la matèria i del curs corresponent, segons figuren en els annexos I, II i III del Decret 87/2015, així com la concreció que realitze cada centre docent en les seues programacions didàctiques.

3. Les mesures perquè les condicions de realització de les avaluacions s'adapten a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i a l'alumnat amb atenció educativa hospitalària o domicilià-

rios que tienen implantado el Bachillerato en la modalidad a distancia programarán, como mínimo, dos sesiones ordinarias de evaluación de carácter cuatrimestral.

4. En la evaluación inicial, se procederá al análisis de los datos e informaciones anteriores que se dispone sobre el alumnado y, por consiguiente, el equipo docente adoptará las medidas complementarias para el alumnado que lo requiera.

5. En cada sesión de evaluación, se harán constar en acta los acuerdos tomados, las decisiones adoptadas y la información que se debe transmitir al alumnado, y a sus representantes legales si es menor de edad, sobre su proceso educativo. Esta información incluirá, excepto en el caso de la evaluación inicial, las calificaciones obtenidas por el alumno o alumna en las distintas materias y ámbitos.

6. Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias y los ámbitos con evaluación negativa, los centros docentes organizarán en cada curso escolar, de acuerdo con lo que determine la comisión de coordinación pedagógica en colaboración con el jefe o la jefa de estudios y los departamentos didácticos, las pruebas extraordinarias de evaluación oportunas. La conselleria competente en materia de educación, a través de sus órganos directivos competentes en materia de ordenación académica, establecerá las fechas en las que deberán tener lugar las mencionadas pruebas extraordinarias.

Asimismo, en aquellos casos en los que el alumnado haya promocionado a un determinado curso con materias pendientes de cursos anteriores, los equipos docentes establecerán programas individualizados para su recuperación. En estos programas, se podrán establecer, a propuesta de los departamentos didácticos responsables de cada materia o ámbito, las condiciones que permitan la evaluación positiva de la materia pendiente por parte del alumno o alumna sin necesidad de superar una prueba final extraordinaria.

7. Por lo que respecta al derecho del alumnado a una evaluación objetiva, que permita que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con rigor, y al procedimiento para la reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones sobre promoción, así como a las actuaciones previas referentes a la solicitud de aclaraciones y revisiones que fomenten un marco de colaboración mutua y de comunicación efectiva entre el profesorado y el alumnado y sus representantes legales, deberá ajustarse a lo dispuesto por la normativa vigente.

8. Dada la singularidad propia de la formación básica de las personas adultas, en todas aquellas cuestiones referidas a la evaluación de las personas adultas participantes, en el ámbito de la Comunitat Valenciana, en los centros de Formación de Personas Adultas se atenderá a lo establecido por el Decreto 220/1999, de manera que la evaluación en la formación básica de las personas adultas debe respetar su carácter continuo, integrador, formativo y participativo.

9. Según establece el artículo 9 del Real decreto 310/2016, de 29 de julio, se procurará una composición equilibrada entre mujeres y hombres en los casos de designación de tribunales y órganos, salvo que no sea posible por razones obvias y objetivas, debidamente motivadas. Asimismo, se deberá garantizar que todas las pruebas puedan ser calificadas por vocales especialistas de las distintas materias.

Artículo 3. Referentes en la evaluación y promoción

1. Tanto en la Educación Secundaria Obligatoria como en el Bachillerato, los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones de las materias de los bloques de asignaturas troncales y específicas serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, establecidos en el currículum vigente y concretado en las programaciones didácticas. En las materias del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, estos referentes serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, establecidos asimismo en el currículum vigente y concretados en las programaciones didácticas.

2. Los referentes para la adopción de decisiones de promoción del alumnado de un curso de la etapa al siguiente serán los criterios de evaluación de la materia y del curso correspondiente, según figuran en los anexos I, II y III del Decreto 87/2015, así como la concreción que realice cada centro docente en sus programaciones didácticas.

3. Las medidas para que las condiciones de realización de las evaluaciones se adapten al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y al alumnado con atención educativa hospitalaria o domi-

ria, comprendran adaptacions pel que fa als instruments i, si escau, als temps i suports que asseguruen una correcta avaluació d'aquest alumnat. Aquestes adaptacions, en el marc de l'avaluació contínua, seran realitzades pel professorat responsable d'avaluar l'alumne o alumna, assessorat pel departament d'orientació o per qui en tinga atribuïdes les funcions, i amb l'avaluació prèvia de les necessitats de l'alumne o alumna.

4. En el cas de la formació bàsica de les persones adultes dels centres de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana, les decisions referides a l'avaluació dels diferents mòduls formatius cursats per les persones adultes participants i a la progressió individual de l'aprenentatge realitzat per cada persona adulta s'atendran a allò que estableix el Decret 220/1999 i el que desplega aquesta ordre.

Article 4. Competències clau

1. En Educació Secundària Obligatoria i en Batxillerat, així com en la formació bàsica de les persones adultes, els continguts curriculars i els criteris d'avaluació han d'estar orientats cap a l'assoliment de les competències clau:

- a) Comunicació lingüística.
- b) Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia.
- c) Competència digital.
- d) Aprendre a aprendre.
- e) Competències socials i cíviques.
- f) Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor.
- g) Consciència i expressions culturals.

2. Per consegüent, tant en l'avaluació contínua en els diferents cursos com en les avaluacions finals, ordinàries i extraordinàries, de les diferents etapes educatives, haurà de tindre's en compte el grau de domini de les competències clau corresponents a l'Educació Secundària Obligatoria i al Batxillerat, a través de procediments d'avaluació i instruments d'obtenció de dades que oferisquen validesa i fiabilitat en la identificació dels aprenentatges adquirits. Per tot això, per a poder avaluar les competències clau cal triar, sempre que siga possible, estratègies i eines per a avaluar l'alumnat d'acord amb els seus exercicis en la resolució de problemes que simulen contextos reals en què es mobilitzen els coneixements, les destreses, els valors i les actituds de cada alumne o alumna.

3. Les relacions dels continguts i criteris d'avaluació amb les competències clau a què contribueixen per a aconseguir l'avaluació dels nivells d'exercici competencials assolits per l'alumnat estan establits en el Decret 87/2015.

4. L'avaluació del grau d'adquisició de les competències clau ha d'estar integrada amb l'avaluació dels continguts, pel fet que ser competent suposa mobilitzar els coneixements, les destreses, les actituds i els valors per a donar resposta a les situacions plantejades, dotar de funcionalitat els aprenentatges i aplicar el que s'aprèn des d'un plantejament integrador.

5. Els nivells d'exercici de les competències clau es podran mesurar a través d'indicadors d'èxit, com ara rúbriques o escales d'avaluació, que han d'incloure rangs adreçats a l'avaluació d'exercicis, que tinguen en compte el principi d'atenció a la diversitat.

6. El professorat establirà les mesures que siguen necessàries per a garantir que l'avaluació del grau de domini de les competències clau de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu es realitze d'acord amb els principis de no discriminació, accessibilitat i disseny universal.

7. El professorat ha d'utilitzar procediments d'avaluació variats per a facilitar l'avaluació de l'alumnat com a part integral del procés d'ensenyament i aprenentatge i com una eina essencial per a millorar la qualitat de l'educació.

Així mateix, cal incorporar estratègies que permeten la participació de l'alumnat en l'avaluació dels seus èxits, com l'autoavaluació, l'avaluació entre iguals o la coavaluació. Aquests models d'avaluació afavoreixen l'aprenentatge des de la reflexió i valoració de l'alumnat sobre les seues pròpies dificultats i fortaleses, sobre la participació dels companys i companyes en les activitats de tipus col·laboratiu i des de la col·laboració amb el professorat en la regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge.

ciliaria, comprenderán adaptaciones en los instrumentos y, si procede, en los tiempos y apoyos que aseguren una correcta evaluación de este alumnado. Estas adaptaciones, en el marco de la evaluación continua, serán realizadas por el profesorado responsable de evaluar al alumno o alumna, asesorado por el departamento de orientación o por quien tenga atribuidas sus funciones, y con la evaluación previa de las necesidades del alumno o alumna.

4. En el caso de la formación básica de las personas adultas de los centros de Formación de Personas Adultas de la Comunitat Valenciana, las decisiones referidas a la evaluación de los diferentes módulos formativos cursados por las personas adultas participantes y a la progresión individual del aprendizaje realizado por cada persona adulta se atenderán a lo establecido por el Decreto 220/1999 y lo desarrollado por esta orden.

Artículo 4. Competencias clave

1. En Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, así como en la formación básica de las personas adultas, los contenidos curriculares y los criterios de evaluación deberán estar orientados a la consecución de las competencias clave:

- a) Comunicación lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital.
- d) Aprender a aprender.
- e) Competencias sociales y cívicas.
- f) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
- g) Conciencia y expresiones culturales.

2. Por consiguiente, tanto en la evaluación continua en los diferentes cursos como en las evaluaciones finales, ordinarias y extraordinarias, de las diferentes etapas educativas, deberá tenerse en cuenta el grado de dominio de las competencias clave correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y al Bachillerato, a través de procedimientos de evaluación e instrumentos de obtención de datos que ofrezcan validez y fiabilidad en la identificación de los aprendizajes adquiridos. Por ello, para poder evaluar las competencias clave hay que elegir, siempre que sea posible, estrategias y herramientas para evaluar al alumnado de acuerdo con sus ejercicios en la resolución de problemas que simulen contextos reales en que se movilicen los conocimientos, las destrezas, los valores y las actitudes de cada alumno o alumna.

3. Las relaciones de los contenidos y criterios de evaluación con las competencias clave a las que contribuyen para conseguir la evaluación de los niveles de ejercicio competenciales alcanzados por el alumnado están establecidos en el Decreto 87/2015.

4. La evaluación del grado de adquisición de las competencias clave debe estar integrada con la evaluación de los contenidos, en la medida en que ser competente supone movilizar los conocimientos, las destrezas, las actitudes y los valores para dar respuesta a las situaciones planteadas, dotar de funcionalidad los aprendizajes y aplicar lo aprendido desde un planteamiento integrador.

5. Los niveles de desempeño de las competencias clave se podrán medir a través de indicadores de logro, tales como rúbriques o escalas de evaluación, que deben incluir rangos dirigidos a la evaluación de desempeños, que tengan en cuenta el principio de atención a la diversidad.

6. El profesorado establecerá las medidas que sean necesarias para garantizar que la evaluación del grado de dominio de las competencias clave del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se realice de acuerdo con los principios de no discriminación, accesibilidad y diseño universal.

7. El profesorado debe utilizar procedimientos de evaluación variados para facilitar la evaluación del alumnado como parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje y como una herramienta esencial para mejorar la calidad de la educación.

Asimismo, es necesario incorporar estrategias que permitan la participación del alumnado en la evaluación de sus logros, como la autoevaluación, la evaluación entre iguales o la coevaluación. Estos modelos de evaluación favorecen el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En tot cas, els diferents procediments d'avaluació utilitzables, com ara l'observació sistemàtica del treball de l'alumnat, les proves orals i escrites, el portfòlio, els protocols de registre o els treballs de classe, han de permetre la integració de totes les competències clau dins un marc d'avaluació coherent.

Article 5. Informació a l'alumnat i a les seues famílies

1. Els centres docents establiran vies perquè hi haja una coordinació i informació periòdica amb l'alumnat, i amb els seus representants legals quan aquest siga menor d'edat, per mitjà de les reunions d'inici de curs i de les trimestrals, o quadrimestrals en el cas dels ensenyaments de l'educació de les persones adultes, mitjançant el contacte dels tutors i tutores de cada grup d'alumnes amb les seues famílies i a través de l'atenció familiar individualitzada que cada professor o professora done al llarg del curs. En tot cas, a l'inici de curs els centres docents els informaran sobre els criteris i procediments d'avaluació establits en les diferents programacions didàctiques.

2. Després de cada sessió d'avaluació, el tutor o tutora comunicarà a l'alumnat, i als seus representants legals quan aquest siga menor d'edat, la informació acordada en la sessió corresponent sobre el desenvolupament del seu procés educatiu, fent servir el model que determine el centre docent.

3. Després de l'avaluació final, ordinària i extraordinària, en cada curs s'informarà per escrit sobre el resultat de l'avaluació adés esmentada, amb indicació dels resultats obtinguts en totes les matèries i àmbits; els resultats de les avaluacions individualitzades, cas d'haver-n'hi; les decisions relatives a la promoció o repetició de curs; les mesures d'atenció a la diversitat previstes, si escau, perquè l'alumnat pugua progressar en el propi procés educatiu; el consell orientador; i tota altra qüestió acordada pel professorat del grup en relació amb el procés educatiu de l'alumne o alumna.

4. En el cas de les persones adultes participants de la formació que cursen estudis de formació bàsica de les persones adultes o de Batxillerat en la modalitat a distància, els centres docents establiran els mecanismes d'informació necessaris per a assegurar la comunicació periòdica de la progressió de l'aprenentatge realitzat per cada persona adulta i per a garantir la seua participació en els diferents moments d'aquest procés.

Article 6. Dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació

De conformitat amb l'article 16 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis, l'alumnat, o els representants legals en el cas de les persones menors d'edat, té dret que la seua dedicació, esforç, progressió i rendiment en l'aprenentatge siguen valorats i reconeguts amb objectivitat.

En l'exercici d'aquest dret s'estarà a allò que determina l'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de les qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció d'un títol acadèmic que corresponga, o a tota aquella normativa que regule aquesta qüestió amb posterioritat a la publicació d'aquesta ordre. En aquest sentit, en els centres públics serà aplicable el que preveu la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Article 7. Avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge i avaluació interna del centre

1. Pel que fa a l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge, el professorat avaluarà en finalitzar cada curs acadèmic, a més dels aprenentatges de l'alumnat, els processos d'ensenyament i la seua pròpia pràctica docent, prenent com a referència la finalitat i els objectius establits en els currículums de l'Educació Secundària Obligatòria, del Batxillerat i de la Formació de Persones Adultes.

Aquesta avaluació inclourà almenys la concreció del currículum d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i formació de persones

En todo caso, los diferentes procedimientos de evaluación utilizables, como la observación sistemática del trabajo del alumnado, las pruebas orales y escritas, el portfolio, los protocolos de registro o los trabajos de clase, permitirán la integración de todas las competencias clave en un marco de evaluación coherente.

Artículo 5. Información al alumnado y a sus familias

1. Los centros docentes establecerán vías para que haya una coordinación e información periódica con el alumnado, y con sus representantes legales cuando este sea menor de edad, por medio de las reuniones de inicio de curso y de las trimestrales, o cuatrimestrales en el caso de las enseñanzas de la educación de las personas adultas, mediante el contacto de los tutores y tutoras de cada grupo de alumnado con sus familias y a través de la atención familiar individualizada que cada profesor o profesora dé a lo largo del curso. En todo caso, al inicio de curso los centros docentes les informarán sobre los criterios y procedimientos de evaluación establecidos en las diferentes programaciones didácticas.

2. Después de cada sesión de evaluación, el tutor o tutora comunicará al alumnado, y a sus representantes legales cuando este sea menor de edad, la información acordada en la sesión correspondiente sobre el desarrollo de su proceso educativo, utilizando el modelo que determine el centro docente.

3. Después de la evaluación final, ordinaria y extraordinaria, en cada curso se informará por escrito sobre el resultado de la evaluación mencionada anteriormente, con indicación de los resultados obtenidos en todas las materias y ámbitos; los resultados de las evaluaciones individualizadas, en caso de realizarse; las decisiones relativas a la promoción o repetición de curso; las medidas de atención a la diversidad previstas, si procede, para que el alumnado pueda progresar en el propio proceso educativo; el consejo orientador; y toda otra cuestión acordada por el profesorado del grupo en relación con el proceso educativo del alumno o alumna.

4. En el caso de las personas adultas participantes de la formación que cursan estudios de formación básica de las personas adultas o de Bachillerato en la modalidad a distancia, los centros docentes establecerán los mecanismos de información necesarios para asegurar la comunicación periódica de la progresión del aprendizaje realizado por cada persona adulta y para garantizar su participación en los diferentes momentos de este proceso.

Artículo 6. Derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación

De conformidad con el artículo 16 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, el alumnado, o los representantes legales en el caso de las personas menores de edad, tiene derecho a que su dedicación, esfuerzo, progresión y rendimiento en el aprendizaje sean valorados y reconocidos con objetividad.

En el ejercicio de este derecho se deberá proceder según lo que determina la Orden 32/2011, de 20 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Ocupación, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de las calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención de un título académico que corresponda, o a toda aquella normativa que regule esta cuestión con posterioridad a la publicación de esta orden. En este sentido, en los centros públicos será aplicable lo previsto por la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

Artículo 7. Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje y evaluación interna del centro

1. Por lo que respecta a la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el profesorado evaluará al finalizar cada curso académico, además de los aprendizajes del alumnado, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, tomando como referencia la finalidad y los objetivos establecidos en los currículos de la Educación Secundaria Obligatoria, del Bachillerato y de la Formación de Personas Adultas.

Dicha evaluación incluirá al menos la concreción del currículum de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación de Per-

adultes; el tractament transversal en les matèries, àmbits i mòduls de l'educació en valors; i la regularitat i adequació en l'intercanvi d'informació amb l'alumnat i amb les seues famílies quant als processos d'ensenyament i aprenentatge, amb especial referència a la valoració que se'n faça.

2. Per la seua banda, els centres públics faran una avaluació interna de la seua organització, gestió i funcionament, que inclourà almenys els elements següents:

- a) Els plans que formen part del projecte educatiu del centre.
- b) L'organització i gestió dels espais, temps i recursos del centre.

c) L'acció coherent, coordinada i progressiva de l'equip docent, d'acord amb la planificació corresponent.

d) El funcionament coordinat dels òrgans i les persones responsables en el centre de la planificació i del desenvolupament de la pràctica docent: equip directiu, claustre de professorat, comissió de coordinació pedagògica, departaments didàctics i tutories.

Els resultats d'aquesta avaluació quedaran reflectits en els documents corresponents dels òrgans mencionats en l'anterior punt 2.d i en la memòria anual del centre, amb la finalitat de detectar les dificultats produïdes en els processos d'ensenyament i aprenentatge, esbrinar-ne les causes i modificar, si escau, aquells aspectes de la pràctica docent que es constaten com a millorables.

CAPÍTOL II *Educació Secundària Obligatoria*

Article 8. Caràcter de l'avaluació

1. L'avaluació en l'Educació Secundària Obligatoria és contínua i té un caràcter formatiu i inclusiu. Aquest caràcter continu i formatiu implica, d'una banda, que en el procés avaluador cal considerar tant la consecució dels objectius establits per a l'etapa com l'assoliment efectiu de les competències clau corresponents en totes i cadascuna de les matèries. D'una altra banda, el professorat ha de realitzar de manera diferenciada i inclusiva l'avaluació de cada matèria, tenint en compte els criteris d'avaluació, els estàndards d'aprenentatge avaluable en cadascuna i la diversitat de capacitats, ritmes d'aprenentatge, interessos i motivacions de l'alumnat.

2. Atés el seu caràcter instrumental per a l'adquisició d'altres coneixements, en l'avaluació de l'alumnat i en les decisions de promoció són determinants les qualificacions obtingudes en les matèries de Valencià: Llengua i Literatura; Llengua Castellana i Literatura; Matemàtiques; Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics; i Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats, així com el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia en el conjunt de matèries.

Article 9. Resultats de l'avaluació

En l'Educació Secundària Obligatoria els resultats de l'avaluació s'expressaran per mitjà d'una qualificació numèrica, en una escala d'1 a 10, que anirà acompanyada dels termes següents: Excel·lent (EX), Notable (NT), Bé (BE), Suficient (SU) o Insuficient (IN), de manera que s'hi apliquen les correspondències següents:

- Excel·lent: 9 o 10
- Notable: 7 o 8
- Bé: 6
- Suficient: 5
- Insuficient: 1, 2, 3 o 4

El terme *No Presentat* (NP) només es consignarà en l'avaluació final extraordinària i la seua equivalència correspondrà, per al càlcul de la nota numèrica, a la qualificació mínima establida per a aquesta etapa (és a dir, 1), llevat que hi haja una qualificació numèrica obtinguda per a la mateixa matèria en la prova ordinària, cas en què es consignarà aquesta qualificació.

Article 10. Promoció

1. Les decisions sobre promoció de l'alumnat s'adoptaran en l'última sessió d'avaluació, ordinària i extraordinària, de cada curs

sonas Adultas; el tratamiento transversal en las materias, ámbitos y módulos de la educación en valores; y la regularidad y adecuación en el intercambio de información con el alumnado y con sus familias en lo relativo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial referencia a la valoración que se realice.

2. Por su parte, los centros públicos realizarán una evaluación interna de su organización, gestión y funcionamiento, que incluirá por lo menos los siguientes elementos:

- a) Los planes que forman parte del proyecto educativo del centro.
- b) La organización y gestión de los espacios, tiempos y recursos del centro.

c) La acción coherente, coordinada y progresiva del equipo docente, de acuerdo con la planificación correspondiente.

d) El funcionamiento coordinado de los órganos y las personas responsables en el centro de la planificación y del desarrollo de la práctica docente: equipo directivo, claustro de profesorado, comisión de coordinación pedagógica, departamentos didácticos y tutorías.

Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en los documentos correspondientes de los órganos mencionados en el anterior punto 2.d y en la memoria anual del centro, con la finalidad de detectar las dificultades producidas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, averiguar las causas y modificar, si procede, aquellos aspectos de la práctica docente que se constatan como mejorables.

CAPÍTULO II *Educación Secundaria Obligatoria*

Artículo 8. Carácter de la evaluación

1. La evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria es continua y tiene un carácter formativo e inclusivo. Este carácter continuo y formativo implica, por una parte, que en el proceso evaluador hay que considerar tanto la consecución de los objetivos establecidos para la etapa como la consecución efectiva de las competencias clave correspondientes en todas y cada una de las materias. Por otro lado, el profesorado debe realizar de manera diferenciada e inclusiva la evaluación de cada materia, teniendo en cuenta los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables en cada una y la diversidad de capacidades, ritmos de aprendizaje, intereses y motivaciones del alumnado.

2. Dado su carácter instrumental para la adquisición de otros conocimientos, en la evaluación del alumnado y en las decisiones de promoción son determinantes las calificaciones obtenidas en las materias de Valenciano: Lengua y Literatura; Lengua Castellana y Literatura; Matemáticas; Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas; y Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, así como el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología en el conjunto de materias.

Artículo 9. Resultados de la evaluación

En la Educación Secundaria Obligatoria los resultados de la evaluación se expresarán mediante una calificación numérica, en una escala de 1 a 10, que irá acompañada de los siguientes términos: Sobresaliente (EX), Notable (NT), Bien (BE), Suficiente (SU) o Insuficiente (IN), de manera que se aplican las siguientes correspondencias:

- Sobresaliente: 9 o 10
- Notable: 7 u 8
- Bien: 6
- Suficiente: 5
- Insuficiente: 1, 2, 3 o 4

El término *No Presentado* (NP) tan solo se consignará en la evaluación final extraordinaria y su equivalencia corresponderá, para el cálculo de la nota numérica, a la calificación mínima establecida para esta etapa (es decir, 1), salvo que haya una calificación numérica obtenida para la misma materia en la prueba ordinaria, en cuyo caso se consignará dicha calificación.

Artículo 10. Promoción

1. Las decisiones sobre promoción del alumnado se adoptarán en la última sesión de evaluación, ordinaria y extraordinaria, de cada curso



escolar, en el context del procés d'avaluació contínua i en els termes següents:

1.1. Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre, dins l'etapa, seran adoptades de forma col·legiada pel conjunt de professorat de l'alumne o alumna respectiu, atenent a l'assoliment dels objectius de l'etapa i al grau d'adquisició de les competències clau corresponents. En els casos de manca d'acord o consens, aquestes decisions s'adoptaran per majoria simple, amb el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

La repetició es considerarà una mesura de caràcter extraordinari i es prendrà després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforçament i suport per a resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o alumna.

1.2. L'alumne o alumna promocionarà de curs, en convocatòria ordinària, quan haja superat totes les matèries cursades; en cas de convocatòria extraordinària, quan haja superat totes les matèries cursades o tinga avaluació negativa simultàniament en dues matèries com a màxim, sense perjudici del que disposen els subapartats 1.4 i 1.5 d'aquest article.

1.3. L'alumne o alumna repetirà curs quan es done alguna de les situacions següents:

a) Que tinga avaluació negativa simultàniament en tres o més matèries.

b) Que tinga avaluació negativa simultàniament en dues de les matèries següents: Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats).

Per a aquests dos casos, es podran contemplar dues circumstàncies excepcionals explicades respectivament en els subapartats 1.4 i 1.5:

1.4. De forma excepcional, podrà autoritzar-se, per decisió col·legiada i votació nominal, la promoció d'un alumne o alumna amb avaluació negativa simultàniament en tres matèries quan es donen conjuntament les condicions següents:

a) Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguen simultàniament Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats).

b) Que l'equip docent considere que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa simultàniament no impedeix que l'alumne o alumna seguisca amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

c) I que s'apliquen a l'alumne o alumna les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador.

1.5. Podrà també autoritzar-se de forma excepcional, per decisió col·legiada i votació nominal, la promoció d'un alumne o alumna quan es donen conjuntament aquestes condicions:

a) Que l'alumne o alumna tinga avaluació negativa simultàniament en dues matèries que siguen Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats) de forma simultània.

b) Que l'equip docent considere que l'alumne o alumna pot seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

c) I sempre que s'apliquen a l'alumne o alumna les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador.

En l'aplicació d'aquest article pel que fa als blocs d'assignatures troncales i específiques computaran totes les matèries que vénen establides en els articles 17 i 18 del Decret 87/2015.

Quant al bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica, el bloc computarà com a única matèria. Per tant, cas de no superar-se una o les dues matèries d'aquest bloc, es computarà com a única matèria no superada als efectes de promoció.

No obstant això, als efectes de càlcul de nota mitjana i de recuperació de matèries pendents es tindran en comptes totes les matèries cursades.

Les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'Educació Secundària Obligatoria es consideraran com a matèries distintes.

escolar, en el contexto del proceso de evaluación continua y en los siguientes términos:

1.1. Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro, dentro de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por el conjunto de profesorado del alumno o alumna respectivo, atendiendo al logro de los objetivos de la etapa y al grado de adquisición de las competencias clave correspondientes. En los casos de falta de acuerdo o consenso, estas decisiones se adoptarán por mayoría simple, con el voto de calidad del tutor o tutora del curso.

La repetición se considerará una medida de carácter extraordinario y se tomará después de haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna.

1.2. El alumno o alumna promocionará de curso, en convocatoria ordinaria, cuando haya superado todas las materias cursadas; en caso de convocatoria extraordinaria, cuando haya superado todas las materias cursadas o tenga evaluación negativa simultáneamente en dos materias como máximo, sin perjuicio de lo dispuesto en los subapartados 1.4 y 1.5 de este artículo.

1.3. El alumno o alumna repetirá curso cuando se dé alguna de las siguientes situaciones:

a) Que tenga evaluación negativa simultáneamente en tres o más materias.

b) Que tenga evaluación negativa simultáneamente en dos de las siguientes materias: Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas (Matemáticas, Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas).

Para estos dos casos, se podrán contemplar dos circunstancias excepcionales explicadas respectivamente en los subapartados 1.4 y 1.5:

1.4. De forma excepcional, podrá autorizarse, por decisión colegiada y votación nominal, la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa simultáneamente en tres materias cuando se den conjuntamente las condiciones siguientes:

a) Que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas (Matemáticas, Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas).

b) Que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa simultáneamente no impide al alumno o alumna seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

c) Y que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.

1.5. Podrá también autorizarse de forma excepcional, por decisión colegiada y votación nominal, la promoción de un alumno o alumna cuando se den conjuntamente estas condiciones:

a) Que el alumno o alumna tenga evaluación negativa simultáneamente en dos materias que sean Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas (Matemáticas, Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas) de forma simultánea.

b) Que el equipo docente considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

c) Y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.

En la aplicación de este artículo por lo que se refiere a los bloques de asignaturas troncales y específicas computarán todas las materias que vienen establecidas en los artículos 17 y 18 del Decreto 87/2015.

En cuanto al bloque de asignaturas de libre configuración autonómica, dicho bloque computará como una única materia. Por lo tanto, en el caso de no superarse una o las dos materias de este bloque, se computará como una única materia no superada a efectos de promoción.

No obstante, a efectos de cálculo de nota media y de recuperación de materias pendientes se tendrán en cuenta todas las materias cursadas.

Las materias con la misma denominación en diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como materias distintas.



1.6. L'alumne o alumna que no promocione haurà de romandre un any més en el mateix curs. Aquesta mesura se li podrà aplicar en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins l'etapa. Quan aquesta segona repetició haja de produir-se en tercer o quart curs, tindrà dret a romandre en règim ordinari cursant Educació Secundària Obligatòria fins als dènou anys d'edat, complits l'any en què finalitze el curs. Excepcionalment, podrà repetir una segona vegada en quart curs si no ha repetit en els cursos anteriors de l'etapa.

2. La mesura de repetició de curs haurà d'anar acompanyada d'un pla específic personalitzat, orientat a la superació de les dificultats detectades en el curs anterior. Aquests plans específics personalitzats seran elaborats per l'equip docent de cada grup d'acord amb els criteris establits per la comissió de coordinació pedagògica, o qui en tinga atribuïdes les funcions, i amb l'assessorament, si escau, del personal docent especialista en orientació educativa.

Article 11. Avaluació per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

1. L'avaluació continua i la promoció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu prendran com a referent els elements fixats en les seues adaptacions curriculars. En el cas de l'alumnat amb adaptacions curriculars significatives, per a poder obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, haurà de superar l'avaluació final, ordinària o extraordinària, d'acord amb els objectius, continguts, criteris d'avaluació i competències clau establits per a l'etapa, bé en règim ordinari d'escolarització o en qualsevol dels programes específics cursats.

2. Els centres docents establiran les mesures adients perquè les condicions de realització de les avaluacions s'adapten a les necessitats de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, disposaran les condicions d'accessibilitat i adaptaran els instruments i, si escau, els temps i suports que asseguren una correcta avaluació d'aquest alumnat. També podran realitzar-se proves específiques, que prendran com a referent els elements del currículum fixats en les seues adaptacions.

3. Per a l'alumnat amb necessitats educatives especials que presenta dificultats en l'expressió oral, s'establiran mesures de flexibilització i alternatives metodològiques en l'ensenyament i avaluació de la llengua estrangera.

4. Les adaptacions realitzades en l'avaluació no es tindran en compte en cap cas per a minorar les qualificacions obtingudes.

5. En finalitzar cada curs escolar s'avaluaran els resultats assolits per l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, prenent com a referent els objectius proposats en la seua adaptació curricular a partir de la valoració inicial. Aquesta avaluació permetrà proporcionar l'orientació adequada i modificar el pla d'actuació, així com prendre decisions sobre la modalitat d'escolarització, de manera que pugua afavorir-se, sempre que siga possible, l'accés de l'alumnat a un règim de major inclusió.

6. Els resultats de l'avaluació de les assignatures que hagen sigut objecte d'adaptació curricular individual significativa s'expressaran en els mateixos termes i amb les mateixes escales establides per la normativa vigent per a tot l'alumnat.

7. L'avaluació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu es realitzarà de forma conjunta per l'equip docent, coordinat pel tutor o tutora, i comptarà amb l'assessorament de l'especialista d'orientació educativa.

Article 12. Prolongació i flexibilització de l'escolarització

1. La prolongació de l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials en centres ordinaris, un any més en l'etapa, podrà sol·licitar-se en qualsevol curs de l'etapa una vegada l'alumne o alumna ja haguera esgotat el límit de dues repeticions com a màxim dins l'etapa. Aquesta mesura requerirà l'autorització prèvia de la direcció territorial competent en matèria d'educació.

2. La flexibilització de l'escolarització de l'alumnat d'altres capacitats en l'Educació Secundària Obligatòria es realitzarà segons els criteris establits en l'article 7 del Reial decret 943/2003, de 18 de juliol, pel qual es regulen les condicions per a flexibilitzar la durada dels diversos nivells i etapes del sistema educatiu per als alumnes superdotats intel·lectualment, o norma que ho substituïska. En tot cas, aquesta mesura

1.6. El alumno o alumna que no promocione deberá permanecer un año más en el mismo curso. Esta medida se le podrá aplicar en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa. Cuando esta segunda repetición se produzca en tercero o cuarto curso, tendrá derecho a permanecer en régimen ordinario cursando Educación Secundaria Obligatoria hasta los diecinueve años de edad, cumplidos el año en el que finalice el curso. Excepcionalmente, podrá repetir una segunda vez en cuarto curso si no ha repetido en los cursos anteriores de la etapa.

2. La medida de repetición de curso deberá ir acompañada de un plan específico personalizado, orientado a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior. Estos planes específicos personalizados serán elaborados por el equipo docente de cada grupo de acuerdo con los criterios establecidos por la comisión de coordinación pedagógica, o quien tenga atribuidas sus funciones, y con el asesoramiento, si procede, del personal docente especialista en orientación educativa.

Artículo 11. Evaluación para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

1. La evaluación continua y la promoción del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo tomarán como referente los elementos fijados en sus adaptaciones curriculares. En el caso del alumnado con adaptaciones curriculares significativas, para poder obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, deberá superar la evaluación final, ordinaria o extraordinaria, de acuerdo con los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y competencias clave establecidos para la etapa, bien en régimen ordinario de escolarización o en cualquiera de los programas específicos cursados.

2. Los centros docentes establecerán las medidas adecuadas para que las condiciones de realización de las evaluaciones se adapten a las necesidades del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, dispondrán las condiciones de accesibilidad y adaptarán los instrumentos y, si procede, los tiempos y apoyos que aseguren una correcta evaluación de este alumnado. También podrán realizarse pruebas específicas, que tomarán como referente los elementos del currículo fijados en sus adaptaciones.

3. Para el alumnado con necesidades educativas especiales que presente dificultades en la expresión oral, se establecerán medidas de flexibilitación y alternativas metodológicas en la enseñanza y evaluación de la lengua extranjera.

4. Las adaptaciones realizadas en la evaluación no se tendrán en cuenta en ningún caso para minorar las calificaciones obtenidas.

5. Al finalizar cada curso escolar se evaluarán los resultados alcanzados por el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, tomando como referente los objetivos propuestos en su adaptación curricular a partir de la valoración inicial. Esta evaluación permitirá proporcionar la orientación adecuada y modificar el plan de actuación, así como tomar decisiones sobre la modalidad de escolarización, de manera que pueda favorecerse, siempre que sea posible, el acceso del alumnado a un régimen de mayor inclusión.

6. Los resultados de la evaluación de las asignaturas que hayan sido objeto de adaptación curricular individual significativa se expresarán en los mismos términos y con las mismas escalas establecidas por la normativa vigente para todo el alumnado.

7. La evaluación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se realizará de forma conjunta por el equipo docente, coordinado por el tutor o tutora, y contará con el asesoramiento del especialista de orientación educativa.

Artículo 12. Prolongación y flexibilitación de la escolarización

1. La prolongación de la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en centros ordinarios, un año más en la etapa, podrá solicitarse en cualquier curso de la etapa una vez el alumno o alumna ya hubiera agotado el límite de dos repeticiones como máximo dentro de la etapa. Esta medida requerirá la autorización previa de la dirección territorial competente en materia de educación.

2. La flexibilitación de la escolarización del alumnado de altas capacidades en la Educación Secundaria Obligatoria se realizará según los criterios establecidos en el artículo 7 del Real decreto 943/2003, de 18 de julio, por el que se regulan las condiciones para flexibilitar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para los alumnos superdotados intelectualmente, o norma que lo sustituya. En



requerirà el consentiment manifest dels representants legals de l'alumne o alumna, així com els informes favorables de l'equip docent, del departament d'orientació o de qui en tinga atribuïdes les funcions, i l'autorització de la direcció territorial competent en matèria d'educació, tot això, segons el procediment que establisca la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 13. Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment

1. L'avaluació de l'alumnat es realitzarà conforme a la normativa reguladora dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR).

2. En els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment, l'avaluació és contínua i el professorat prendrà com a referent per a l'avaluació els criteris d'avaluació específics del programa i els elements de les adaptacions curriculars realitzades a l'alumnat, de manera que, cas d'haver-n'hi, seran els elements d'aquestes adaptacions els que es prenguen com a referent.

3. En els programes organitzats de forma integrada, les decisions sobre promoció de l'alumnat s'adoptaran en l'última sessió d'avaluació, ordinària i extraordinària, de cada curs escolar, en el context del procés d'avaluació contínua i en els termes establits a l'article 10.

4. En els programes organitzats per àmbits, les decisions sobre promoció de l'alumnat s'adoptaran en l'última sessió d'avaluació, ordinària i extraordinària, de cada curs escolar, en el context del procés d'avaluació contínua i en els termes següents:

4.1. Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre, dins l'etapa, seran adoptades de forma col·legiada pel conjunt de professorat de l'alumne o alumna respectiu, atenent l'assoliment dels objectius de l'etapa i el grau d'adquisició de les competències clau corresponents. En els casos de manca d'acord o consens, aquestes decisions s'adoptaran per majoria simple, amb el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

La repetició es considerarà una mesura de caràcter extraordinari i es prendrà després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforçament i suport per a resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o alumna.

4.2. L'alumne o alumna promocionarà de curs, en convocatòria ordinària, quan haja superat tots els àmbits i matèries cursats; en cas de convocatòria extraordinària, quan haja superat tots els àmbits i matèries cursats o tinga avaluació negativa com a màxim:

- en un àmbit, en el cas de l'àmbit de caràcter lingüístic i social o de l'àmbit de caràcter científic i matemàtic,
- en l'àmbit de llengües estrangeres i/o en una matèria,
- o en una o dues matèries.

Tot açò sense perjudici del que dispose el subapartat 4.3 d'aquest article, i que l'equip docent considere que la naturalesa dels àmbits i matèries amb avaluació negativa no impedeix que l'alumne o alumna seguisca amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.

4.3. De forma excepcional, podrà autoritzar-se, per decisió col·legiada i votació nominal, la promoció d'un alumne o alumna amb qualificacions negatives quan es donen conjuntament les condicions següents:

- a) Que tinga avaluació negativa simultàniament:
 - en l'àmbit de caràcter lingüístic i social o en l'àmbit de caràcter científic i matemàtic, a més d'una matèria.
 - en l'àmbit de llengües estrangeres i en dues matèries,
 - o en tres matèries.
- b) Que l'equip docent considere que la naturalesa dels àmbits i matèries amb avaluació negativa simultàniament no impedeix que l'alumne o alumna seguisca amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.
- c) Que s'apliquen a l'alumne o alumna les mesures d'atenció educativa proposades en el consell orientador.

Article 14. Càlcul de la qualificació final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria

D'acord amb el Reial decret 562/2017, de 2 de juny, i fins a l'entrada en vigor del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació, la qualifi-

todo caso, esta medida requerirá el consentimiento expreso de los representantes legales del alumno o alumna, así como los informes favorables del equipo docente, del departamento de orientación o de quien tenga atribuidas sus funciones, y la autorización de la dirección territorial competente en materia de educación, todo ello, según el procedimiento que establezca la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 13. Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento

1. La evaluación del alumnado se realizará conforme a la normativa reguladora de los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR).

2. En los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento, la evaluación es continua y el profesorado tomará como referente para la evaluación los criterios de evaluación específicos del programa y los elementos de las adaptaciones curriculares realizadas al alumnado, de manera que, en el caso de existir, serán los elementos de dichas adaptaciones los que se tomen como referente.

3. En los programas organizados de forma integrada, las decisiones sobre promoción del alumnado se adoptarán en la última sesión de evaluación, ordinaria y extraordinaria, de cada curso escolar, en el contexto del proceso de evaluación continua y en los términos establecidos en el artículo 10.

4. En los programas organizados por ámbitos, las decisiones sobre promoción del alumnado se adoptarán en la última sesión de evaluación, ordinaria y extraordinaria, de cada curso escolar, en el contexto del proceso de evaluación continua y en los siguientes términos:

4.1. Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro, dentro de la etapa, serán adoptadas de forma colegiada por el conjunto de profesorado del alumno o alumna respectivo, atendiendo a la consecución de los objetivos de la etapa y al grado de adquisición de las competencias clave correspondientes. En los casos de falta de acuerdo o consenso, estas decisiones se adoptarán por mayoría simple, con el voto de calidad del tutor o tutora del curso.

La repetición se considerará una medida de carácter extraordinario y se tomará después de haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para resolver las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna.

4.2. El alumno o alumna promocionará de curso, en convocatoria ordinaria, cuando haya superado todos los ámbitos y materias cursados; en caso de convocatoria extraordinaria, cuando haya superado todos los ámbitos y materias cursados o tenga evaluación negativa como máximo:

- en un ámbito, en el caso del ámbito de carácter lingüístico y social o del ámbito de carácter científico y matemático,
- en el ámbito de lenguas extranjeras y/o en una materia,
- o en una o dos materias.

Todo esto sin perjuicio del que dispone el subapartado 4.3 de este artículo, y que el equipo docente considere que la naturaleza de los ámbitos o materias con evaluación negativa no impide que el alumno o alumna siga con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

4.3. De forma excepcional, podrá autorizarse, por decisión colegiada y votación nominal, la promoción de un alumno o alumna con calificaciones negativas cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:

- a) Que tenga evaluación negativa simultáneamente:
 - En el ámbito de carácter lingüístico y social o en el ámbito de carácter científico y matemático, además de una materia.
 - En el ámbito de lenguas extranjeras y en dos materias,
 - o en tres materias.
- b) Que el equipo docente considere que la naturaleza de los ámbitos o materias con evaluación negativa simultáneamente no impide que el alumno o alumna siga con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.
- c) Que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador.

Artículo 14. Cálculo de la calificación final de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria

De acuerdo con el Real decreto 562/2017, de 2 de junio, y hasta la entrada en vigor del Pacto de Estado Social y Político por la Educación,



ció final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en Educació Secundària Obligatòria, expressada en una escala d'1 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior, excepció feta dels casos de l'alumnat d'incorporació tardana al nostre sistema educatiu o procedent de sistemes educatius estrangers i de l'alumnat que ha cursat un programa de la millora de l'aprenentatge i del rendiment o un cicle de formació professional bàsica, en què s'aplicarà el que determina l'article 15.4 d'aquesta mateixa ordre.

Article 15. Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria

1. Obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

L'alumne o alumna que, durant la sessió final d'avaluació ordinària de 4t curs d'ESO haja obtingut una avaluació positiva en totes les matèries, o en la sessió final d'avaluació extraordinària haja obtingut una avaluació positiva, bé en totes les matèries, o bé negativa en un màxim de dues, sempre que aquestes no siguen de forma simultània les matèries de Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques (Matemàtiques, Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics o Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats), obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Per a aquests efectes, es tindran en compte les consideracions següents:

a) Les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos de l'Educació Secundària Obligatòria es consideraran com a matèries distintes.

b) Sense perjudici de l'anterior, per a obtenir aquest títol caldrà que l'equip docent considere que l'alumne o alumna ha assolit els objectius de l'etapa i ha adquirit les competències corresponents.

2. Continguts i vies acadèmiques del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

En el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria es farà constar la qualificació final de l'etapa resultant de la nota mitjana obtinguda d'acord amb el càlcul numèric establert a l'article 14 d'aquesta ordre, sense necessitat d'indicar la via, ensenyaments acadèmics o ensenyaments aplicats, cursada per l'alumnat en 4t d'ESO.

3. Els títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria expedits d'acord amb el que disposa aquest article permetran accedir indistintament a qualsevol dels ensenyaments postobligatoris recollits a l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

4. Obtenció i càlcul de la nota mitjana del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria per part de l'alumnat d'incorporació tardana, procedent de sistemes educatius estrangers o que cursa programes específics.

a) L'alumnat incorporat tardanament al nostre sistema educatiu o provinent d'estudis realitzats en algun sistema educatiu estranger, que no haja cursat en la seua totalitat l'Educació Secundària Obligatòria en el sistema educatiu de l'Estat espanyol, obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria d'acord amb les qualificacions consignades en l'etapa únicament en les matèries cursades en el nostre sistema educatiu i el càlcul numèric de la nota mitjana de l'etapa es farà a partir de la mitjana resultant d'aquestes qualificacions, sense perjudici d'allò establert sobre aquesta qüestió en acords o convenis internacionals.

b) L'alumne o alumna que finalitze l'Educació Secundària Obligatòria després d'haver cursat un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment obtindrà el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria d'acord amb les qualificacions consignades en l'etapa i el càlcul numèric de la nota mitjana d'aquesta etapa es farà sense tenir en compte les qualificacions obtingudes en matèries que no haguera superat abans de la data de la seua incorporació al programa, sempre que aquestes matèries estigueren incloses en algun dels àmbits previstos en l'article 19.3 del Reial decret 1105/2014, i sempre que aquest alumne o alumna haguera superat aquest àmbit. En cas contrari, totes les matèries que no tingueren aprovades computaran en el càlcul de la nota mitjana de l'etapa.

c) L'alumnat que, havent obtingut avaluació positiva en tots els àmbits i, en el seu cas, en les unitats formatives d'un cicle de formació

la qualificació final de la etapa de Educació Secundària Obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cada una de les matèries cursades en Educació Secundària Obligatòria, expressada en una escala de 1 a 10 amb dos decimals, arrodonada a la centèsima més pròxima y, en caso de equidistancia, a la superior, a excepció de los casos del alumnado de incorporación tardía a nuestro sistema educativo o procedente de sistemas educativos extranjeros y del alumnado que ha cursado un programa de la mejora del aprendizaje y del rendimiento o un ciclo de Formación Profesional Básica, en los que se aplicará lo que determina el artículo 15.4 de esta misma orden.

Artículo 15. Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

1. Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

El alumno o alumna que, durante la sesión final de evaluación ordinaria de 4t curso de ESO haya obtenido una evaluación positiva en todas las materias, o en la sesión final de evaluación extraordinaria haya obtenido una evaluación positiva, bien en todas las materias, o bien negativa en un máximo de dos, siempre que estas no sean de forma simultánea las materias de Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas (Matemáticas, Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas o Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas), obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

A tales efectos, se tendrán en cuenta las consideraciones siguientes:

a) Las materias con la misma denominación en diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como materias distintas.

b) Sin perjuicio de lo anterior, para obtener dicho título será necesario que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos de la etapa y ha adquirido las competencias correspondientes.

2. Contenidos y vías académicas del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

En el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se hará constar la calificación final de la etapa resultante de la nota media obtenida de acuerdo con el cálculo numérico establecido en el artículo 14 de esta orden, sin necesidad de indicar la vía, enseñanzas académicas o enseñanzas aplicadas, cursada por el alumnado en 4.º de ESO.

3. Los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria expedidos conforme a lo dispuesto en este artículo permitirán acceder indistintamente a cualquiera de las enseñanzas postobligatorias recogidas en el artículo 3.4 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

4. Obtención y cálculo de la nota media del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por parte del alumnado de incorporación tardía, procedente de sistemas educativos extranjeros o que cursa programas específicos.

a) El alumnado incorporado tardíamente a nuestro sistema educativo o proveniente de estudios realizados en algún sistema educativo extranjero, que no haya cursado en su totalidad la educación secundaria obligatoria en el sistema educativo del Estado español, obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con las calificaciones consignadas en la etapa únicamente en las materias cursadas en nuestro sistema educativo y el cálculo numérico de la nota media de la etapa se hará a partir de la media resultante de dichas calificaciones, sin perjuicio de lo establecido sobre esta cuestión en acuerdos o convenios internacionales.

b) El alumnado que finalice la educación secundaria obligatoria después de haber cursado un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con las calificaciones consignadas en la etapa y el cálculo numérico de la nota media de dicha etapa se hará sin tener en cuenta las calificaciones obtenidas en materias que no hubiera superado antes de la fecha de su incorporación al programa, siempre que dichas materias estuviesen incluidas en alguno de los ámbitos previstos en el artículo 19.3 del Real decreto 1105/2014, y siempre que dicho alumno o alumna hubiera superado este ámbito. En caso contrario, todas las materias que no tuviera aprobadas computarán en el cálculo de la nota media de la etapa.

c) El alumnado que, habiendo obtenido evaluación positiva en todos los ámbitos y, en su caso, en las unidades formativas de un ciclo de For-

professional bàsica, obtinga un títol de Formació Professional Bàsica, podrà obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, sempre que, en l'avaluació final del cicle formatiu, l'equip docent avaluador considere que aquest alumne o alumna ha aconseguit els objectius de l'Educació Secundària Obligatòria i ha assolit les competències clau corresponents. En aquest cas, la qualificació final de l'etapa serà la nota mitjana obtinguda en els mòduls associats als blocs comuns previstos en l'article 42.4 de la Llei orgànica 2/2006.

5. Certificat Oficial d'Estudis Obligatori de l'alumnat que no obtinga el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

L'alumnat que curse l'Educació Secundària Obligatòria i no obtinga el títol a què es refereix aquest article rebrà una certificació amb caràcter oficial i vàlida a tot l'Estat espanyol, arrellegada en l'annex VII d'aquesta ordre.

Article 16. Matrícula d'honor, menció honorífica i premi extraordinari

1. L'equip docent podrà atorgar una matrícula d'honor a l'alumne o alumna que haja demostrat un rendiment acadèmic excel·lent al final de cada etapa per a la qual s'atorga. Per a això, serà condició necessària que l'alumne o alumna, després de superar totes les matèries de l'etapa, haja obtingut una nota mitjana en l'etapa igual o superior a 9 punts. A més de la condició anterior, l'equip docent haurà d'acordar de forma col·legiada la concessió de la matrícula d'honor. Es podrà concedir una matrícula d'honor per cada 20 alumnes, o fracció del total d'estudiants de l'últim curs de l'etapa respectiva en el centre docent.

2. Així mateix, a fi de donar un reconeixement públic a l'esforç i dedicació de l'alumnat excel·lent en l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria, la conselleria competent en matèria d'educació regularà les condicions que haurà de complir l'alumnat per a poder ser proposat per a l'obtenció d'un premi extraordinari al rendiment acadèmic, del qual quedarà constància en els documents oficials d'avaluació de l'alumnat.

3. De la mateixa manera, en l'Educació Secundària Obligatòria, la conselleria competent en matèria d'educació establirà mecanismes per a la concessió de mencions honorífiques a l'alumnat, l'esforç del qual merezca ser reconegut d'acord amb les seues característiques personals, acadèmiques o socials.

Article 17. Avaluació final d'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria

1. D'acord amb el que estableix l'article 2.3 del Reial Decret llei 5/2016, l'avaluació final d'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria, fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació, no comportarà efectes acadèmics, de manera que no tindrà cap consideració per a l'obtenció o no del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, i consistirà en una prova de caràcter mostral amb una finalitat merament diagnòstica.

2. Per als centres docents, seleccionats prèviament per l'Administració educativa, susceptibles d'aplicar aquesta prova externa de caràcter mostral, l'estructura general d'aquesta avaluació final d'etapa s'ajustarà a allò que disposa el Reial decret 310/2016, així com a la normativa que disposa la conselleria competent en matèria d'educació a tal efecte. Amb caràcter general, la prova avaluarà el grau d'adquisició de la competència matemàtica, la competència lingüística i la competència social i cívica i tindrà com a referència les matèries generals del bloc de les assignatures troncales cursades en 4t d'ESO.

CAPÍTOL III *Batxillerat*

Article 18. Caràcter de l'avaluació

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat és contínua i diferenciada segons les diferents matèries, té un caràcter formatiu i constitueix una eina idònia per a la millora tant dels processos d'ensenyament com dels processos d'aprenentatge.

mación Profesional Básica, obtinga un título de Formación Profesional Básica, podrá obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente evaluador considere que dicho alumno o alumna ha conseguido los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y ha alcanzado las competencias clave correspondientes. En este caso, la calificación final de la etapa será la nota media obtenida en los módulos asociados a los bloques comunes previstos en el artículo 42.4 de la Ley orgánica 2/2006.

5. Certificado Oficial de Estudios Obligatorios del alumnado que no obtenga el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

El alumnado que curse la Educación Secundaria Obligatoria y no obtenga el título al que se refiere este artículo recibirá una certificación con carácter oficial y validez en todo el Estado español, recogida en el anexo VII de esta orden.

Artículo 16. Matrícula de Honor, Mención Honorífica y Premio Extraordinario

1. El equipo docente podrá otorgar una matrícula de honor al alumno o alumna que haya demostrado un rendimiento académico excelente al final de cada etapa para la cual se otorga. Para ello, será condición necesaria que el alumno o alumna, después de superar todas las materias de la etapa, haya obtenido una nota media en la etapa igual o superior a 9 puntos. Además de la condición anterior, el equipo docente deberá acordar de forma colegiada la concesión de la matrícula de honor. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos y alumnas, o fracción del total de estudiantes del último curso de la etapa respectiva en el centro docente.

2. Asimismo, con el fin de dar un reconocimiento público al esfuerzo y dedicación del alumnado excelente en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, la conselleria competente en materia de educación regulará las condiciones que deberá cumplir el alumnado para poder ser propuesto para la obtención de un premio extraordinario al rendimiento académico, del cual quedará constancia en los documentos oficiales de evaluación del alumnado.

3. De la misma manera, en la Educación Secundaria Obligatoria, la conselleria competente en materia de educación establecerá mecanismos para la concesión de menciones honoríficas al alumnado cuyo esfuerzo merezca ser reconocido de acuerdo con sus características personales, académicas o sociales.

Artículo 17. Evaluación final de etapa de la Educación Secundaria Obligatoria

1. De acuerdo con lo que establece el artículo 2.3 del Real Decreto ley 5/2016, la evaluación final de etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado Social y Político por la Educación, no comportará efectos académicos, de manera que no tendrá consideración alguna para la obtención o no del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, y consistirá en una prueba de carácter muestral con una finalidad meramente diagnóstica.

2. Para los centros docentes, seleccionados previamente por la Administración educativa, susceptibles de aplicar esta prueba externa de carácter muestral, la estructura general de esta evaluación final de etapa se ajustará a lo que dispone el Real decreto 310/2016, así como a la normativa que disponga la conselleria competente en materia de educación a tal efecto. Con carácter general, la prueba evaluará el grado de adquisición de la competencia matemática, la competencia lingüística y la competencia social y cívica y tendrá como referencia las materias generales del bloque de las asignaturas troncales cursadas en 4.º de ESO.

CAPÍTULO III *Bachillerato*

Artículo 18. Carácter de la evaluación

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado es continua y diferenciada según las diferentes materias, tiene un carácter formativo y constituye una herramienta idónea para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.



Aquest caràcter implica que el professorat de cada matèria decidirà, a l'acabament del curs, si l'alumne o alumna ha assolit els objectius i ha aconseguit el grau adequat d'adquisició de les competències clau corresponents.

L'equip docent, constituït en cada cas pel professorat de l'estudiant, coordinat pel tutor o tutora, valorarà la seua evolució en el conjunt de les matèries i la seua maduresa acadèmica en relació amb els objectius del Batxillerat i les competències clau corresponents.

2. L'avaluació ha de preveure també la col·laboració i participació de l'alumnat i de les famílies en els diferents processos implicats a fi que es puguin analitzar i incentivar de forma conjunta les potencialitats de cada alumne o alumna i detectar les seues dificultats en el moment en què es produïsquen per analitzar-ne les causes i reorientar la intervenció educativa.

Article 19. Resultats de l'avaluació

En Batxillerat els resultats de l'avaluació de les matèries s'expressaran per mitjà de qualificacions numèriques de 0 a 10 i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a 5.

El terme *No Presentat* (NP) només es consignarà en l'avaluació final extraordinària i la seua equivalència correspondrà, per al càlcul de la nota numèrica, a la qualificació mínima establida per a aquesta etapa (és a dir, 0), llevat que hi haja una qualificació numèrica obtinguda per a la mateixa matèria en la prova ordinària, cas en què es consignarà aquesta qualificació.

Article 20. Promoció

1. Les decisions sobre promoció de l'alumnat s'adoptaran en l'última sessió d'avaluació, ordinària i extraordinària, de cada curs escolar, en el context del procés d'avaluació contínua, i en els termes següents:

a) L'alumne o alumna promocionarà de primer a segon de Batxillerat, en convocatòria ordinària, quan haja superat totes les matèries cursades; en cas de convocatòria extraordinària, quan haja superat totes les matèries cursades o tinga avaluació negativa com a màxim en dues matèries. En tot cas, haurà de matricular-se en segon curs de les matèries pendents de primer. Els centres docents, d'acord amb allò que determine la comissió de coordinació pedagògica, en col·laboració amb el cap o la cap d'estudis, hauran d'organitzar les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.

b) L'alumne o alumna podrà repetir cadascun dels cursos de Batxillerat una sola vegada com a màxim, sense superar el termini màxim de quatre anys per a cursar el Batxillerat en règim ordinari. Excepcionalment podrà repetir un dels cursos una segona vegada, amb un informe previ favorable de l'equip docent.

c) L'alumne o alumna que a l'acabament del segon curs tinga avaluació negativa en algunes matèries podrà matricular-se'n sense necessitat de cursar novament les matèries superades, o bé optar per repetir el curs complet.

2. L'alumnat que opte per repetir el segon curs del Batxillerat complet renunciarà a la qualificació obtinguda en les matèries d'aquest curs que haguera superat prèviament. Aquesta repetició, per la seua banda, computarà als efectes del límit de permanència de quatre anys de l'alumnat que cursa Batxillerat en règim ordinari. L'exercici d'aquesta opció requerirà que l'alumnat, o els seus representants legals si és menor d'edat, formule sol·licitud expressa seguint el procediment que s'estableix tot seguit:

a) L'alumnat, o els seus representants legals si és menor d'edat, formularà la sol·licitud davant de la direcció del centre declarant expressament el seu coneixement sobre la renúncia a les qualificacions obtingudes amb anterioritat en les matèries de segon curs.

b) Aquesta sol·licitud haurà d'anar acompanyada d':

– Un informe favorable del departament d'orientació, o de qui en tinga atribuïdes les funcions.

– Un informe favorable de l'equip docent.

En ambdós informes es farà constar que aquesta mesura, de caràcter extraordinari, afavorirà el progrés acadèmic de l'alumne o alumna en l'etapa i en els seus estudis posteriors. L'alumnat menor d'edat haurà de comptar amb l'autorització dels seus pares i mares o dels seus representants legals per a aquesta decisió de repetició del curs sencer. En tot cas,

Este caràcter implica que el profesorado de cada materia decidirá, a la finalización del curso, si el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y ha conseguido el grado adecuado de adquisición de las competencias clave correspondientes.

El equipo docente, constituido en cada caso por el profesorado del estudiante, coordinado por el tutor o tutora, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica en relación con los objetivos del Bachillerato y las competencias clave correspondientes.

2. La evaluación debe prever también la colaboración y participación del alumnado y de las familias en los diferentes procesos implicados para que se puedan analizar e incentivar de forma conjunta las potencialidades de cada alumno o alumna y detectar sus dificultades en el momento en el que se produzcan con el fin de analizar las causas y reorientar la intervención educativa.

Artículo 19. Resultados de la evaluación

En Bachillerato los resultados de la evaluación de las materias se expresarán mediante calificaciones numéricas de 0 a 10 y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5.

El término *No Presentado* (NP) tan solo se consignará en la evaluación final extraordinaria y su equivalencia correspondrá, para el cálculo de la nota numérica, a la calificación mínima establecida para esta etapa (es decir, 0), salvo que haya una calificación numérica obtenida para la misma materia en la prueba ordinaria, en cuyo caso se consignará esta calificación.

Artículo 20. Promoción

1. Las decisiones sobre promoción del alumnado se adoptarán en la última sesión de evaluación, ordinaria y extraordinaria, de cada curso escolar, en el contexto del proceso de evaluación continua, y en los siguientes términos:

a) El alumno o alumna promocionará de primero a segundo de Bachillerato, en convocatoria ordinaria, cuando haya superado todas las materias cursadas; en caso de convocatoria extraordinaria, cuando haya superado todas las materias cursadas o tenga evaluación negativa como máximo en dos materias. En todo caso, deberá matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero. Los centros docentes, de acuerdo con lo que determine la comisión de coordinación pedagógica, en colaboración con el jefe o la jefa de estudios, deberán organizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

b) El alumno o alumna podrá repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo, sin superar el plazo máximo de cuatro años para cursar el Bachillerato en régimen ordinario. Excepcionalmente podrá repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente.

c) El alumno o alumna que a la finalización del segundo curso tenga evaluación negativa en algunas materias podrá matricularse sin necesidad de cursar nuevamente las materias superadas, o bien optar por repetir el curso completo.

2. El alumnado que opte por repetir el segundo curso del Bachillerato completo renunciará a la calificación obtenida en las materias de este curso que hubiera superado previamente. Esta repetición, por su parte, computará a efectos del límite de permanencia de cuatro años del alumnado que cursa Bachillerato en régimen ordinario. El ejercicio de esta opción requerirá que el alumnado, o sus representantes legales si es menor de edad, formule solicitud expresa siguiendo el procedimiento que se establece a continuación:

a) El alumnado, o sus representantes legales si es menor de edad, formulará la solicitud ante la dirección del centro declarando expresamente su conocimiento sobre la renuncia a las calificaciones obtenidas con anterioridad en las materias de segundo curso.

b) Esta solicitud deberá ir acompañada de:

– Un informe favorable del departamento de orientación, o de quien tenga atribuidas sus funciones.

– Un informe favorable del equipo docente.

En ambos informes se hará constar que esta medida, de carácter extraordinario, favorecerá el progreso académico del alumno o alumna en la etapa y en sus estudios posteriores. El alumnado menor de edad deberá contar con la autorización de sus padres y madres o de sus representantes legales para esta decisión de repetición del curso completo. En



l'any acadèmic cursat li computarà a l'efecte d'anys de permanència en el Batxillerat en règim ordinari diürn.

c) Les sol·licituds s'adreçaran a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per a la seua resolució.

d) El termini de presentació finalitzarà el 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

e) Aquesta renúncia tindrà caràcter definitiu i en cap cas serviran les matèries cursades i aprovades durant el curs a què s'ha renunciat.

f) L'annex XII conté el model d'instància de renúncia que l'alumne o alumna haurà de presentar davant de la direcció del centre.

g) La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica resoldrà en el termini màxim de tres mesos i les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa dins l'esmentat termini.

3. Així mateix, l'alumnat que estiga en condicions de promocionar a segon curs podrà optar per repetir el primer curs de Batxillerat en la seua totalitat tot renunciant a les matèries aprovades. Per a això, el procediment que s'ha de seguir serà el mateix que l'establert en l'apartat 2 d'aquest article.

4. L'alumnat que curse el Batxillerat a través de l'educació de les persones adultes, en el règim de Batxillerat nocturn, que no promocióne a segon curs haurà de romandre un any més en primer i cursarà només les matèries suspeses.

5. L'alumnat que curse el Batxillerat a través de l'ensenyament per a les persones adultes en els règims de Batxillerat nocturn o a distància podrà renunciar a les matèries superades prèviament en primer o segon curs, seguint el mateix procediment que l'establert en el règim ordinari, i sense cap perjudici en el límit de permanència.

Article 21. Permanència en el Batxillerat i anul·lació de la matrícula

1. La permanència en el Batxillerat ocupant un lloc escolar en règim ordinari diürn serà de quatre anys acadèmics com a màxim.

2. A fi de no esgotar el nombre d'anys durant els quals es pot romandre cursant Batxillerat en règim ordinari diürn, l'alumne o alumna podrà sol·licitar al director o directora del centre docent on estiga matriculat l'anul·lació de la matrícula corresponent quan acredite trobar-se en alguna de les circumstàncies següents: malaltia prolongada de caràcter físic o psíquic, incorporació a un lloc de treball, obligacions ineludibles de tipus personal o familiar que impedisquen la dedicació normal a l'estudi o altres circumstàncies, degudament justificades, que tinguen caràcter excepcional.

3. Les sol·licituds hauran de formular-se, en tot cas, abans de finalitzar el mes d'abril de l'any escolar en curs i seran resoltes, oït l'equip docent i el departament d'orientació, o qui en tinga atribuïdes les funcions, pel director o directora del centre docent on es trobe matriculat l'alumne o alumna, qui autoritzarà l'anul·lació de la matrícula sempre que resulte acreditada l'existència d'una de les causes que figuren en el punt anterior. En cas de denegació, els interessats podran elevar recurs davant de la direcció territorial competent en matèria d'educació.

4. L'alumnat que haja esgotat el límit de permanència en l'etapa en règim ordinari diürn podrà continuar els seus estudis en els règims de Batxillerat de l'educació de les persones adultes, nocturn o a distància, així com presentar-se a les proves per a majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller.

Article 22. Possibilitat de cursar una modalitat o un itinerari diferent en finalitzar el Batxillerat

1. L'alumnat que finalitze els seus estudis de Batxillerat i obtinga el títol de Batxiller podrà cursar una modalitat diferent de la cursada amb anterioritat, sempre que tinga raons justificades, i en una única ocasió.

Per a això, l'alumnat es matricularà de les matèries troncales (generals i d'opció) de la nova modalitat corresponents al primer i segon curs de Batxillerat, que no hagen cursat prèviament.

2. La possibilitat de cursar una nova modalitat de Batxillerat estarà supeditada a l'oferta i a les possibilitats organitzatives del centre en què se sol·licite la matrícula.

todo caso, el año académico cursado le computará al efecto de años de permanencia en el Bachillerato en régimen ordinario diurno.

c) Las solicitudes se dirigirán a la dirección general competente en materia de ordenación académica para su resolución.

d) El plazo de presentación finalizará el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

e) Esta renuncia tendrá carácter definitivo y en ningún caso servirán las materias cursadas y aprobadas durante el curso en el que se ha renunciado.

f) El anexo XII contiene el modelo de instancia de renuncia que el alumno o alumna deberá presentar ante la dirección del centro.

g) La dirección general competente en materia de ordenación académica resolverá en el plazo máximo de tres meses y las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictara una resolución expresa dentro de dicho plazo.

3. Asimismo, el alumnado que esté en condiciones de promocionar a segundo curso podrá optar por repetir el primer curso de Bachillerato en su totalidad renunciando a las materias aprobadas. Para ello, el procedimiento que se debe seguir será el mismo que el establecido en el apartado 2 de este artículo.

4. El alumnado que curse el Bachillerato a través de la educación de las personas adultas, en el régimen de Bachillerato nocturno, que no promocióne a segundo curso deberá permanecer un año más en primero y cursará solo las materias suspendidas.

5. El alumnado que curse el Bachillerato a través de la enseñanza para las personas adultas en los regímenes de Bachillerato nocturno o a distancia podrá renunciar a las materias superadas previamente en primero o segundo curso, siguiendo el mismo procedimiento que el establecido en el régimen ordinario, y sin ningún perjuicio en el límite de permanencia.

Artículo 21. Permanencia en el Bachillerato y anulación de la matrícula

1. La permanencia en el Bachillerato ocupando una plaza escolar en régimen ordinario diurno será de cuatro años académicos como máximo.

2. Con la finalidad de no agotar el número de años durante los que se puede permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario diurno, el alumno o alumna podrá solicitar al director o directora del centro docente donde esté matriculado la anulación de la matrícula correspondiente cuando acredite encontrarse en alguna de las siguientes circunstancias: enfermedad prolongada de carácter físico o psíquico, incorporación a un puesto de trabajo, obligaciones ineludibles de tipo personal o familiar que impidan la normal dedicación al estudio u otras circunstancias, debidamente justificadas, que tengan carácter excepcional.

3. Las solicitudes deberán formularse, en todo caso, antes de finalizar el mes de abril del año escolar en curso y serán resueltas, oído el equipo docente y el departamento de orientación, o quien tenga atribuidas sus funciones, por el director o directora del centro docente donde se encuentre matriculado el alumno o alumna, quien autorizará la anulación de la matrícula siempre que resulte acreditada la existencia de una de las causas que figuren en el punto anterior. En caso de denegación, los interesados podrán elevar recurso ante la dirección territorial competente en materia de educación.

4. El alumnado que haya agotado el límite de permanencia en la etapa en régimen ordinario diurno podrá continuar sus estudios en los regímenes de Bachillerato de la educación de las personas adultas, nocturno o a distancia, así como presentarse a las pruebas para mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller.

Artículo 22. Posibilidad de cursar una modalidad o un itinerario diferente al finalizar el Bachillerato

1. El alumnado que finalice sus estudios de Bachillerato y obtenga el título de Bachiller podrá cursar una modalidad diferente de la cursada con anterioridad, siempre que tenga razones justificadas, y en una única ocasión.

Para ello, el alumnado se matriculará de las materias troncales (generales y de opción) de la nueva modalidad correspondientes al primer y segundo curso de Bachillerato, que no hayan cursado previamente.

2. La posibilidad de cursar una nueva modalidad de Bachillerato estará supeditada a la oferta y a las posibilidades organizativas del centro en el que se solicite la matrícula.



3. En l'avaluació final, ordinària i extraordinària, de segon curs de Batxillerat, a l'alumnat que desitge obtenir el títol de Batxiller per aquesta nova modalitat, se li avaluarà de les matèries generals i d'opció de la seua elecció del bloc d'assignatures troncales, del primer i segon curs, corresponents a la modalitat triada.

4. El nou càlcul de la nota mitjana de les matèries de l'etapa de Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries cursades en l'anterior modalitat i en la nova.

5. El nombre d'anys durant els quals l'alumnat curse una nova modalitat de Batxillerat després de l'obtenció del títol de Batxiller computarà a l'efecte del límit de permanència de quatre anys en l'etapa en règim ordinari diürn.

6. La possibilitat de cursar una modalitat distinta haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica de la conselleria competent en matèria d'educació. La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetran les sol·licituds de l'alumnat abans de l'1 d'octubre del curs en què s'estiga matriculat, adjuntant-hi un informe i un certificat acadèmic expedit pel centre. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica resoldrà dins el termini màxim de tres mesos, entenent-se desestimades les sol·licituds si no es dictara una resolució expressa dins l'esmentat termini.

Article 23. Càlcul de la qualificació final de l'etapa de Batxillerat

1. Càlcul general.

D'acord amb el Reial decret 562/2017, de 2 de juny, i fins a l'entrada en vigor del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació, la qualificació final de l'etapa de Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en el Batxillerat, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

2. Càlcul per a l'alumnat que ha cursat primer curs de Batxillerat en un sistema educatiu estranger.

Per al càlcul de la qualificació final de Batxillerat de l'alumnat que homologa el curs corresponent al primer de Batxillerat per haver realitzat aquests estudis en un sistema educatiu estranger, caldrà procedir de la forma següent:

– En primer lloc, es calcularà la nota mitjana del segon curs de Batxillerat amb totes les matèries cursades en el sistema educatiu valencià.

– La qualificació final de l'etapa de Batxillerat serà la mitjana aritmètica resultant de la nota descrita en el paràgraf anterior, corresponent a segon de Batxillerat, i de la nota mitjana del curs primer de Batxillerat lliurada per la Delegació o Sotsdelegació del Govern.

Article 24. Títol de Batxiller

1. Obtenció del títol de Batxiller.

Per a obtenir el títol de Batxiller serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de Batxillerat consignada en les qualificacions emeses per l'equip docent avaluador de cada grup d'alumnat durant la sessió d'avaluació final, ordinària o extraordinària, de segon curs de Batxillerat.

2. Continguts i vies acadèmiques del títol de Batxiller.

En el títol de Batxiller constarà la informació següent:

a) La modalitat o modalitats de Batxillerat cursades.

b) La qualificació final de l'etapa de Batxillerat resultant de la nota mitjana obtinguda d'acord amb el càlcul numèric establert a l'article 23 d'aquesta ordre.

L'obtenció del títol de Batxiller permetrà accedir als diferents ensenyaments que constitueixen l'educació superior recollits en l'article 3.5 de la Llei orgànica 2/2006.

3. Obtenció del títol de Batxiller per part de l'alumnat que es troba en possessió d'un títol de Tècnic o de Tècnic Superior de Formació Professional o de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa.

D'acord amb el Reial decret 562/2017, de 2 de juny, i fins a l'entrada en vigor del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació, l'alumnat que es trobe en possessió d'un títol de Tècnic o de Tècnic Superior de Formació Professional o de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de

3. En la evaluación final, ordinaria y extraordinaria, de segundo curso de Bachillerato, al alumnado que desee obtener el título de Bachiller por esta nueva modalidad, se le evaluará de las materias generales y de opción de su elección del bloque de asignaturas troncales, del primer y segundo curso, correspondientes a la modalidad elegida.

4. El nuevo cálculo de la nota media de las materias de la etapa de Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias cursadas en la anterior modalidad y en la nueva.

5. El número de años durante los cuales el alumnado curse una nueva modalidad de Bachillerato después de la obtención del título de Bachiller computará al efecto del límite de permanencia de cuatro años en la etapa en régimen ordinario diurno.

6. La posibilidad de cursar una modalidad distinta deberá ser autorizada por la dirección general competente en materia de ordenación académica de la conselleria competente en materia de educación. La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán las solicitudes del alumnado antes del 1 de octubre del curso en el que se esté matriculado, adjuntando un informe y un certificado académico expedido por el centro. La dirección general competente en materia de ordenación académica resolverá dentro del plazo máximo de tres meses, entendiéndose desestimadas las solicitudes si no se dictara una resolución expresa dentro del dicho plazo.

Artículo 23. Cálculo de la calificación final de la etapa de Bachillerato

1. Cálculo general.

De acuerdo con el Real decreto 562/2017, de 2 de junio, y hasta la entrada en vigor del Pacto de Estado Social y Político por la Educación, la calificación final de la etapa de Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en el Bachillerato, expresada en una escala de 0 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.

2. Cálculo para el alumnado que ha cursado primer curso de Bachillerato en un sistema educativo extranjero.

Para el cálculo de la calificación final de Bachillerato del alumnado que homologa el curso correspondiente al primero de Bachillerato por haber realizado estos estudios en un sistema educativo extranjero, se procederá de la siguiente forma:

– En primer lugar, se calculará la nota media del segundo curso de Bachillerato con todas las materias cursadas en el sistema educativo valenciano.

– La calificación final de la etapa de Bachillerato será la media aritmética resultante de la nota descrita en el párrafo anterior, correspondiente a segundo de Bachillerato, y de la nota media del curso primero de Bachillerato proporcionada por la Delegación o Subdelegación del Gobierno.

Artículo 24. Título de Bachiller

1. Obtención del título de Bachiller.

Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de Bachillerato consignada en las calificaciones emitidas por el equipo docente evaluador de cada grupo de alumnado durante la sesión de evaluación final, ordinaria o extraordinaria, de segundo curso de Bachillerato.

2. Contenidos y vías académicas del título de Bachiller.

En el título de Bachiller constará la información siguiente:

a) La modalidad o modalidades de Bachillerato cursadas.

b) La calificación final de la etapa de Bachillerato resultante de la nota media obtenida de acuerdo con el cálculo numérico establecido en el artículo 23 de esta orden.

La obtención del título de Bachiller permitirá acceder a las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior recogidas en el artículo 3.5 de la Ley orgánica 2/2006.

3. Obtención del título de Bachiller por parte del alumnado que se encuentra en posesión de un título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional o de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza.

De acuerdo con el Real decreto 562/2017, de 2 de junio, y hasta la entrada en vigor del Pacto de Estado Social y Político por la Educación, el alumnado que se encuentra en posesión de un título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional o de Técnico de las Ense-



Música o de Dansa podrà obtindre el títol de Batxiller cursant i superant les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de la modalitat de Batxillerat que l'alumne o alumna trie i les matèries de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura I i II, d'acord amb el que determinen els articles 30 i 31 d'aquesta ordre.

4. Certificació d'estudis realitzats per l'alumnat que haja cursat Batxillerat.

L'alumnat que haja cursat estudis de Batxillerat té dret a l'expedició d'una certificació en què constaran les qualificacions obtingudes en cadascuna de les matèries de Batxillerat cursades. Aquesta certificació, que tindrà els efectes laborals i acadèmics previstos en els articles 41.2.b, 41.3.a) i 64.2.d) de la Llei orgànica 2/2006, s'ajustarà al model que figura en l'annex VIII.

Article 25. Matrícula d'honor i premi extraordinari

1. L'equip docent podrà atorgar una matrícula d'honor a l'alumnat que haja demostrat un rendiment acadèmic excel·lent al final de cada etapa per a la qual s'atorga. Per a això, serà condició necessària que l'alumne o alumna, després de superar totes les matèries de l'etapa, haja obtingut una nota mitjana en l'etapa igual o superior a 9 punts. A més de la condició anterior, l'equip docent haurà d'acordar de forma col·legiada la concessió de la matrícula d'honor. Es podrà concedir una matrícula d'honor per cada 20 alumnes, o fracció del total d'estudiants de l'últim curs de l'etapa respectiva en el centre docent.

2. Així mateix, a fi de donar un reconeixement públic a l'esforç i dedicació de l'alumnat excel·lent en l'etapa del Batxillerat, la conselleria competent en matèria d'educació regularà les condicions que haurà de complir l'alumnat per a poder ser proposat per a l'obtenció d'un premi extraordinari al rendiment acadèmic, del qual quedarà constància en els documents oficials d'avaluació de l'alumnat.

Article 26. Avaluació de Batxillerat per a l'accés a la universitat

D'acord amb el que estableix l'article 2.4 del Reial Decret llei 5/2016, l'avaluació del Batxillerat per a l'accés als estudis universitaris de grau tindrà les característiques següents:

a) Es realitzarà exclusivament per a l'alumnat que desitge accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau, de manera que la seua superació no serà necessària per a obtindre el títol de Batxiller.

b) Podrà presentar-se a aquesta avaluació l'alumnat que estiga en possessió del títol de Batxiller, obtingut després d'haver superat la totalitat de les matèries dels cursos de primer i segon de Batxillerat, així com l'alumnat que es trobe en alguna de les circumstàncies contemplades a la disposició adicional tercera del Reial decret 310/2016.

Les administracions educatives, en col·laboració amb les universitats, que assumiran les mateixes funcions i responsabilitats que tenien en relació amb les Proves d'Accés a la Universitat, organitzaran la realització material de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la universitat.

c) El resultat de l'avaluació tindrà validesa per a l'accés als estudis universitaris de grau de les diferents modalitats de les universitats de l'Estat espanyol.

d) L'adquisició de les competències clau s'avaluarà a través de les matèries generals cursades del bloc de les assignatures troncales i de l'assignatura troncal general amb vinculació amb una modalitat de Batxillerat de segon curs del currículum oficial de Batxillerat de la Comunitat Valenciana, així com de la matèria de Valencià: llengua i literatura II.

Article 27. Continuïtat entre matèries de Batxillerat

La superació de les matèries de segon curs que s'indiquen a continuació estarà condicionada a la superació de les corresponents matèries de primer curs indicades pel fet d'implicar continuïtat.

Continuïtat entre matèries de Batxillerat

<i>1r curs de Batxillerat</i>	<i>2n curs de Batxillerat</i>
Valencià: Llengua i Literatura I	Valencià: Llengua i Literatura II

ñanzas Profesionales de Música o de Danza podrà obtenir el títol de Bachiller cursando y superando las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad de Bachillerato que el alumno o alumna elija y las materias de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura I y II, de acuerdo con lo que se determina en los artículos 30 y 31 de esta orden.

4. Certificación de estudios realizados por el alumnado que haya cursado Bachillerato.

El alumnado que haya cursado estudios de Bachillerato tiene derecho a la expedición de una certificación en la que constarán las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de Bachillerato cursadas. Dicha certificación, que tendrá los efectos laborales y académicos previstos en los artículos 41.2.b, 41.3.a y 64.2.d de la Ley orgánica 2/2006, se ajustará al modelo que figura en el anexo VIII.

Artículo 25. Matrícula de honor y premio extraordinario

1. El equipo docente podrá otorgar una matrícula de honor al alumno o alumna, después de superar todas las materias de la etapa, haya obtenido una nota media en la etapa igual o superior a 9 puntos. Además de la condición anterior, el equipo docente deberá acordar de forma colegiada la concesión de la matrícula de honor. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos y alumnas, o fracción del total de estudiantes del último curso de la etapa respectiva en el centro docente.

2. Asimismo, con el fin de dar un reconocimiento público al esfuerzo y dedicación del alumnado excelente en la etapa del Bachillerato, la conselleria competente en materia de educación regulará las condiciones que deberá cumplir el alumnado para poder ser propuesto para la obtención de un premio extraordinario al rendimiento académico, del que quedará constancia en los documentos oficiales de evaluación del alumnado.

Artículo 26. Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad

De acuerdo con lo que establece el artículo 2.4 del Real Decreto ley 5/2016, la evaluación del Bachillerato para el acceso a los estudios universitarios de grado tendrá las características siguientes:

a) Se realizará exclusivamente para el alumnado que desee acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, de manera que su superación no será necesaria para obtener el título de Bachiller.

b) Podrá presentarse a esta evaluación el alumnado que esté en posesión del título de Bachiller, obtenido después de haber superado la totalidad de las materias de los cursos de primero y segundo de Bachillerato, así como el alumnado que se encuentre en alguna de las circunstancias contempladas en la disposición adicional tercera del Real decreto 310/2016.

Las administraciones educativas, en colaboración con las universidades, que asumirán las mismas funciones y responsabilidades que tenían en relación con las Pruebas de Acceso a la Universidad, organizarán la realización material de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad.

c) El resultado de la evaluación tendrá validez para el acceso a los estudios universitarios de grado de las diferentes modalidades de las universidades del Estado español.

d) La adquisición de las competencias clave se evaluará a través de las materias generales cursadas del bloque de las asignaturas troncales y de la asignatura troncal general con vinculación con una modalidad de Bachillerato de segundo curso del currículum oficial de Bachillerato de la Comunitat Valenciana, así como de la materia de Valenciano: lengua y literatura II.

Artículo 27. Continuidad entre materias de Bachillerato

La superación de las materias de segundo curso que se indican a continuación estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primer curso indicadas por el hecho de implicar continuidad.

Continuidad entre materias de Bachillerato

<i>1r curso de Bachillerato</i>	<i>2.º curso de Bachillerato</i>
Valenciano: Lengua y Literatura I	Valenciano: Lengua y Literatura II

Llengua Castellana i Literatura I	Llengua Castellana i Literatura II
Matemàtiques I	Matemàtiques II
Primera Llengua Estrangera I	Primera Llengua Estrangera II
Dibuix Tècnic I	Dibuix Tècnic II
Llatí I	Llatí II
Grec I	Grec II
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II
Fonaments de l'Art I	Fonaments de l'Art II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Anàlisi Musical I	Anàlisi Musical II
Dibuix Artístic I	Dibuix Artístic II
Segona Llengua Estrangera I	Segona Llengua Estrangera II
Tecnologia Industrial I	Tecnologia Industrial II
Tecnologies de la Informació i la Comunicació I	Tecnologies de la Informació i la Comunicació II
Física i Química	Física / Química
Biologia i Geologia	Biologia / Geologia

1. L'alumnat que promoció a segon curs amb alguna matèria pendent de primer curs d'entre les que impliquen continuïtat, d'acord amb el quadre anterior, i que desitja matricular-se de la matèria de segon curs corresponent:

- Haurà de matricular-se de la matèria pendent de primer curs.
- Tindrà condicionada la superació de la matèria de segon curs a la superació de la matèria del primer curs corresponent.
- Les matèries de segon curs no qualificades com a conseqüència de l'anterior seran considerades incompatibles.

2. L'alumnat que desitja matricular-se de la matèria de segon curs sense haver cursat prèviament la matèria corresponent de primer curs:

a) Si el professorat que la imparteix considera que l'alumne o alumna reuneix les condicions necessàries per a poder seguir amb aprofitament la matèria de segon, no haurà de cursar la matèria corresponent de primer curs.

b) Si el professorat que la imparteix considera que l'alumne o alumna no reuneix les condicions necessàries per a poder seguir amb aprofitament la matèria de segon curs, haurà de cursar la matèria corresponent de primer curs.

b.1) Si la matèria és específica, haurà de cursar la matèria corresponent de primer curs, que tindrà la consideració de matèria pendent, tot i que no serà computable als efectes de modificació de les condicions en les quals ha promocionat a segon. Les matèries de segon curs no qualificades com a conseqüència d'allò dit anteriorment seran considerades incompatibles.

b.2) Si la matèria de segon curs és troncal, podrà optar per:

b.2.1) Cursar la matèria troncal de primer curs de Batxillerat com a matèria pendent de primer curs de Batxillerat, tot i que, en aquest cas, no serà computable als efectes de modificar les condicions en les quals ha promocionat a segon. Les matèries de segon curs no qualificades com a conseqüència d'allò dit anteriorment seran considerades incompatibles.

b.2.2) Cursar la corresponent matèria troncal de primer de Batxillerat com a específica de segon curs de Batxillerat. Les matèries de segon curs no qualificades com a conseqüència d'allò dit anteriorment seran considerades incompatibles.

Article 28. Canvis de modalitat, itinerari o primera llengua estrangera

1. L'alumne o alumna té dret a canviar la modalitat de Batxillerat cursada en els casos següents:

a) L'alumnat que haja cursat el primer curs de Batxillerat en una determinada modalitat i promoció a segon curs podrà cursar una modalitat distinta en segon de Batxillerat. Per a això, es matricularà de

Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Matemáticas I	Matemáticas II
Primera Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Latín I	Latín II
Griego I	Griego II
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II
Fundamentos del Arte I	Fundamentos del Arte II
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera II
Tecnología Industrial I	Tecnología Industrial II
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	Tecnologías de la Información y la Comunicación II
Física y Química	Física / Química
Biología y Geología	Biología / Geología

1. El alumnado que promoció a segundo curso con alguna materia pendiente de primer curso de entre las que implican continuidad, de acuerdo con el cuadro anterior, y que desee matricularse de la materia de segundo curso correspondiente:

- Deberá matricularse de la materia pendiente de primer curso.
- Tendrá condicionada la superación de la materia de segundo curso a la superación de la materia del primer curso correspondiente.
- Las materias de segundo curso no calificadas como consecuencia de lo anterior serán consideradas incompatibles.

2. El alumnado que desee matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado previamente la materia correspondiente de primer curso:

a) Si el profesorado que la imparte considera que el alumno o alumna reúne las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo, no deberá cursar la materia correspondiente de primer curso.

b) Si el profesorado que la imparte considera que el alumno o alumna no reúne las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo curso, deberá cursar la materia correspondiente de primer curso.

b.1) Si la materia es específica, deberá cursar la materia de primer curso correspondiente, que tendrá la consideración de materia pendiente, si bien no será computable a efectos de modificación de las condiciones en las que ha promocionado a segundo. Las materias de segundo curso no calificadas como consecuencia de lo anterior serán consideradas como incompatibles.

b.2) Si la materia de segundo curso es troncal, podrá optar por:

b.2.1) Cursar la materia troncal de primer curso de Bachillerato como materia pendiente de primer curso de Bachillerato, si bien, en este caso, no será computable a efectos de modificar las condiciones en las que ha promocionado a segundo. Las materias de segundo curso no calificadas como consecuencia de lo anterior serán consideradas como incompatibles.

b.2.2) Cursar la correspondiente materia troncal de primero de Bachillerato como específica de segundo curso de Bachillerato. Las materias de segundo curso no calificadas como consecuencia de lo anterior serán consideradas como incompatibles.

Artículo 28. Cambios de modalidad, itinerario o primera lengua extranjera

1. El alumno o alumna tiene derecho a cambiar la modalidad de Bachillerato cursada en los siguientes casos:

a) El alumnado que haya cursado el primer curso de Bachillerato en una determinada modalidad y promoció a segundo curso podrá cursar una modalidad distinta en segundo de Bachillerato. Para ello,



les matèries de segon curs de la nova modalitat triada i, addicionalment, de totes les matèries de primer de la nova modalitat que no haguera superat prèviament en cursar l'anterior modalitat. Aquestes matèries de primer de Batxillerat tindran la consideració de matèria pendent, tot i que no seran computables als efectes de modificació de les condicions en les quals ha promocionat a segon.

b) Els canvis de modalitat també podran ser sol·licitats per part de l'alumnat que repetisca el segon curs. En aquest cas, haurà de matricular-se de totes les matèries de la nova modalitat, d'ambdós cursos, que no haguera superat prèviament quan va cursar la modalitat anterior.

c) L'alumnat que repetisca el primer curs podrà triar una nova modalitat en tornar a cursar primer.

2. En els procediments de canvi de modalitat, les matèries cursades i no superades en primer en l'antiga modalitat no tindran la consideració de matèries pendents quan no pertanguen a la nova modalitat triada i, en conseqüència, no siga necessària la seua superació per a completar la nova modalitat.

3. Les matèries del bloc d'assignatures troncal cursades i superades en l'antiga modalitat, la superació de les quals no siga necessària per a completar la nova modalitat, podran substituir les assignatures específiques del primer o del segon curs a l'hora d'efectuar el canvi de modalitat.

4. Totes les matèries superades per l'alumnat en ambdós cursos de Batxillerat computaran als efectes del càlcul de la qualificació final de l'etapa de Batxillerat, amb independència que pertanguen a l'antiga o a la nova modalitat.

5. En sol·licitar un canvi de modalitat, en tot cas, continuarà aplicant-se el límit de permanència en el Batxillerat en règim ordinari diürn de quatre anys acadèmics.

6. L'alumnat haurà de tindre en compte el que preveu l'article 26 d'aquesta ordre quant a la continuïtat entre matèries de primer i de segon curs i la seua avaluació.

7. El canvi d'itinerari en la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials es realitzarà en els mateixos termes que els canvis de modalitat, per analogia.

8. El procediment per a sol·licitar el canvi de modalitat o itinerari serà el següent:

a) L'alumnat, o els seus representants legals si és menor d'edat, sol·licitarà el canvi de modalitat o itinerari davant del director o directora del centre docent segons el model que es proporciona a l'annex IX d'aquesta ordre.

b) La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetraran a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per a la resolució del canvi de modalitat la documentació següent:

– El model de canvi de modalitat que s'adjunta a l'annex X o a l'annex XI d'aquesta ordre, depenent si el canvi de modalitat se sol·licita en promocionar a segon de Batxillerat o en repetir segon de Batxillerat. La sol·licitud serà emplenada per la direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats.

– Una certificació acadèmica de l'alumne o alumna en què consten la modalitat cursada i les qualificacions obtingudes fins a aqueix moment en totes les matèries de Batxillerat.

– Una proposta de matrícula en la nova modalitat de segon curs triada, d'acord amb allò indicat en els documents de canvi de modalitat de l'annex X o de l'annex XI.

c) El termini de presentació finalitzarà el 31 d'octubre de l'any acadèmic en curs.

d) La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica resoldrà les sol·licituds en el termini màxim de tres mesos. Les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa dins aquest termini.

9. L'alumne o alumna que haja cursat en primer curs una determinada llengua estrangera i desitge canviar de llengua estrangera per raons justificades, podrà sol·licitar aquest canvi si repeteix primer curs en la seua totalitat, o bé en el moment en què es trobe en condicions de promocionar a segon curs. Aquest canvi sempre estarà supeditat a l'oferta i a les possibilitats organitzatives del centre. D'ara endavant, anomenarem Primera Llengua Estrangera: llengua A a la matèria que

se matricularà de las materias de segundo curso de la nueva modalidad elegida y, adicionalmente, de todas las materias de primero de la nueva modalidad que no hubiera superado previamente al cursar la anterior modalidad. Estas materias de primero de Bachillerato tendrán la consideración de materia pendiente, aunque no serán computables a efectos de modificación de las condiciones en las que ha promocionado a segundo.

b) Los cambios de modalidad también podrán ser solicitados por parte del alumnado que repita el segundo curso. En este caso, deberá matricularse de todas las materias de la nueva modalidad, de ambos cursos, que no hubiera superado previamente cuando cursó la modalidad anterior.

c) El alumnado que repita el primer curso podrá elegir una nueva modalidad al volver a cursar primero.

2. En los procedimientos de cambio de modalidad, las materias cursadas y no superadas en primero en la antigua modalidad no tendrán la consideración de materias pendientes cuando no pertenezcan a la nueva modalidad elegida y, en consecuencia, no sea necesaria su superación para completar la nueva modalidad.

3. Las materias del bloque de asignaturas troncales cursadas y superadas en la antigua modalidad, cuya superación no sea necesaria para completar la nueva modalidad, podrán sustituir a las asignaturas específicas del primero o del segundo curso a la hora de efectuar el cambio de modalidad.

4. Todas las materias superadas por el alumnado en ambos cursos de Bachillerato computarán a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa de Bachillerato, con independencia de que pertenezcan a la antigua o a la nueva modalidad.

5. Al solicitar un cambio de modalidad, en todo caso, continuará aplicándose el límite de permanencia en el Bachillerato en régimen ordinario diurno de cuatro años académicos.

6. El alumnado deberá tener en cuenta lo previsto en el artículo 26 de esta orden en lo que se refiere a la continuidad entre materias de primero y de segundo curso y su evaluación.

7. El cambio de itinerario en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales se realizará en los mismos términos que los cambios de modalidad, por analogía.

8. El procedimiento para solicitar el cambio de modalidad o itinerario será el siguiente:

a) El alumnado, o sus representantes legales si es menor de edad, solicitará el cambio de modalidad o itinerario ante el director o directora del centro docente según el modelo que se proporciona en el anexo IX de esta orden.

b) La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán a la dirección general competente en materia de ordenación académica para la resolución del cambio de modalidad la siguiente documentación:

– El modelo de cambio de modalidad que se adjunta en el anexo X o en el anexo XI de esta orden, dependiendo de si el cambio de modalidad se solicita al promocionar a segundo de Bachillerato o al repetir segundo de Bachillerato. La solicitud será cumplimentada por la dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados.

– Una certificación académica del alumno o alumna en la que consten la modalidad cursada y las calificaciones obtenidas hasta ese momento en todas las materias de Bachillerato.

– Una propuesta de matrícula en la nueva modalidad de segundo curso elegida, de acuerdo con lo que se indica en los documentos de cambio de modalidad del anexo X o del anexo XI.

c) El plazo de presentación finalizará el 31 de octubre del año académico en curso.

d) La dirección general competente en materia de ordenación académica resolverá las solicitudes en el plazo máximo de tres meses. Las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictara una resolución expresa dentro de este plazo.

9. El alumno o alumna que haya cursado en primer curso una determinada lengua extranjera y desee cambiar de lengua extranjera por razones justificadas, podrá solicitar este cambio si repite primer curso en su totalidad, o bien en el momento en el que se encuentre en condiciones de promocionar a segundo curso. Este cambio siempre estará supeditado a la oferta y a las posibilidades organizativas del centro. En adelante, llamaremos Primera Lengua Extranjera: lengua A a la materia que se



s'abandona i Primera Llengua Estrangera: llengua B a la nova matèria de la qual es matricula l'alumne o alumna.

10. Quan el canvi de llengua estrangera es produïska a l'inici del segon curs de l'etapa:

a) Si l'alumne o alumna va superar la matèria Primera Llengua Estrangera I: llengua A de primer curs, podrà matricular-se en la nova matèria Primera Llengua Estrangera II: llengua B de segon curs després de la superació d'una prova de nivell a realitzar pel departament didàctic corresponent, per mitjà de la qual s'acredite un nivell de competència adequat per a iniciar l'estudi d'aquesta nova llengua estrangera en segon curs. En aquest cas, l'alumne o alumna no haurà de cursar la matèria Primera Llengua Estrangera I: llengua B de primer curs, ja que es considera que no hi ha incompatibilitat a l'efecte d'avaluació.

b) Si l'alumne o alumna va obtindre avaluació negativa en la matèria Primera Llengua Estrangera I: llengua A de primer curs, podrà matricular-se en la nova matèria Primera Llengua Estrangera II: llengua B de segon curs sempre que supere la prova de nivell a què es refereix l'apartat anterior. Pel que fa a la matèria pendent Primera Llengua Estrangera I: llengua A, l'alumne o alumna haurà de superar-la i, tan sols en els casos en què no s'haja cursat prèviament la matèria Segona Llengua Estrangera I: llengua B, aquest alumnat tindrà la possibilitat de cursar la matèria Primera Llengua Estrangera I: llengua B en comptes de la matèria Primera Llengua Estrangera I: llengua A. Aquesta circumstància s'haurà de fer constar en la sol·licitud corresponent de canvi de llengua estrangera.

11. Els canvis de Llengua Estrangera hauran de ser autoritzats per la direcció general competent en matèria d'ordenació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport d'acord amb el següent procediment i terminis. La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetraran les sol·licituds de l'alumnat abans del 31 d'octubre de l'any acadèmic corresponent, adjuntant l'informe del departament didàctic respectiu i una certificació acadèmica expedida pel centre. La direcció general competent en matèria d'ordenació resoldrà en el termini màxim de tres mesos, de manera que les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa en aquest termini.

12. Es traslladaran als documents d'avaluació les qualificacions de totes les matèries cursades i aprovades, amb independència que es tracte de matèries troncales, específiques o de lliure configuració autonòmica, ja siga de l'antiga modalitat o de la nova modalitat. En els documents d'avaluació de l'alumnat, serà estesa una diligència firmada pel secretari o secretària i amb el vistiplau del director o directora, en el cas dels centres públics; i pel director o directora en el cas dels centres privats. En tot cas, es farà constar que l'alumne o alumna ha efectuat un canvi de modalitat, itinerari o primera llengua estrangera d'acord amb el que preveu aquesta ordre.

Article 29. Avaluació per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Exempció de qualificació

1. L'alumnat amb necessitats educatives especials que cursa ensenyaments de Batxillerat serà avaluat, amb caràcter general, d'acord amb el que estableix aquesta ordre i en coherència amb les adaptacions que es realitzen.

2. Pel que fa a aquestes adaptacions, el professor o professora de la matèria, amb la col·laboració del departament didàctic i del departament d'orientació, efectuarà les adaptacions curriculars necessàries que únicament podran afectar la metodologia didàctica, les activitats, la priorització i la temporalització en la consecució dels objectius, tenint en compte que en Batxillerat no es contempla la possibilitat de realitzar adaptacions curriculars individuals significatives.

3. Així mateix, en la celebració de les proves específiques que es convoquen, s'haurà d'adaptar la durada i les condicions de realització a les característiques d'aquest alumnat.

4. En els casos de l'alumnat que presente una discapacitat auditiva, visual o motriu en què no siga possible realitzar una adaptació d'accés al currículum sense afectar els elements descriptius d'aquest currículum, podrà aplicar-se la mesura extraordinària d'exempció de la qualificació en determinades matèries.

5. El procediment per a sol·licitar-ne l'exempció serà el següent:

a) L'alumne o alumna, o els seus representants legals si és menor d'edat, presentarà abans del 31 d'octubre de l'any acadèmic en curs, o en els deu dies següents a la seua incorporació al centre en el supòsit

abandona y Primera Lengua Extranjera: lengua B a la nueva materia de la que se matricula el alumno o alumna.

10. Cuando el cambio de lengua extranjera se produzca al inicio del segundo curso de la etapa:

a) Si el alumno o alumna superó la materia Primera Lengua Extranjera I: lengua A de primer curso, podrá matricularse en la nueva materia Primera Lengua Extranjera II: lengua B de segundo curso después de la superación de una prueba de nivel a realizar por el departamento didáctico correspondiente, mediante la cual se acredite un nivel de competencia adecuado para iniciar el estudio de esta nueva lengua extranjera en segundo curso. En este caso, el alumno o alumna no deberá cursar la materia Primera Lengua Extranjera I: lengua B de primer curso, ya que se considera que no hay incompatibilidad al efecto de evaluación.

b) Si el alumno o alumna obtuvo evaluación negativa en la materia Primera Lengua Extranjera I: lengua A de primer curso, podrá matricularse en la nueva materia Primera Lengua Extranjera II: lengua B de segundo curso siempre que supere la prueba de nivel a la que se refiere el apartado anterior. En cuanto a la materia pendiente Primera Lengua Extranjera I: lengua A, el alumno o alumna deberá superarla y, tan solo en los casos en los que no se haya cursado previamente la materia Segunda Lengua Extranjera I: lengua B, dicho alumnado tendrá la posibilidad de cursar la materia Primera Lengua Extranjera I: lengua B en lugar de la materia Primera Lengua Extranjera I: lengua A. Dicha circunstancia deberá hacerse constar en la solicitud correspondiente de cambio de lengua extranjera.

11. Los cambios de Lengua Extranjera deberán ser autorizados por la dirección general competente en materia de ordenación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de acuerdo con el siguiente procedimiento y plazos. La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán las solicitudes del alumnado antes del 31 de octubre del año académico correspondiente, adjuntando el informe del departamento didáctico respectivo y una certificación académica expedida por el centro. La dirección general competente en materia de ordenación resolverá en el plazo máximo de tres meses, de manera que las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictara una resolución expresa en dicho plazo.

12. Se trasladarán a los documentos de evaluación las calificaciones de todas las materias cursadas y aprobadas, con independencia de que se trate de materias troncales, específicas o de libre configuración autonómica, ya sea de la antigua modalidad o de la nueva modalidad. En los documentos de evaluación del alumnado, se extenderá una diligencia firmada por el secretario o secretaria y con el visto bueno del director o directora, en el caso de los centros públicos; y por el director o directora en el caso de los centros privados. En todo caso, se hará constar que el alumno o alumna ha efectuado un cambio de modalidad, itinerario o primera lengua extranjera conforme a lo previsto en esta orden.

Artículo 29. Evaluación para el alumnado con necesidades educativas especiales. Exención de calificación

1. El alumnado con necesidades educativas especiales que cursa enseñanzas de Bachillerato será evaluado, con carácter general, de acuerdo con lo que establece esta orden y en coherencia con las adaptaciones que se realicen.

2. En cuanto a estas adaptaciones, el profesor o profesora de la materia, con la colaboración del departamento didáctico y del departamento de orientación, efectuará las adaptaciones curriculares necesarias que únicamente podrán afectar a la metodología didáctica, las actividades, la priorización y la temporalización en la consecución de los objetivos, teniendo en cuenta que en Bachillerato no se contempla la posibilidad de realizar adaptaciones curriculares individuales significativas.

3. Asimismo, en la celebración de las pruebas específicas que se convoquen, se deberá adaptar la duración y las condiciones de realización a las características de este alumnado.

4. En los casos del alumnado que presente una discapacidad auditiva, visual o motriz en los que no sea posible realizar una adaptación de acceso al currículo sin afectar los elementos descriptivos de dicho currículo, podrá aplicarse la medida extraordinaria de exención de la calificación en determinadas materias.

5. El procedimiento para solicitar dicha exención será el siguiente:

a) El alumno o alumna, o sus representantes legales si es menor de edad, presentará antes del 31 de octubre del año académico en curso, o en los diez días siguientes a su incorporación en el centro en el supues-



de trasllat amb posterioritat a aquesta data, en el centre on curse els seus estudis un imprés de sol·licitud d'exempció de qualificació total o parcial d'una matèria.

b) La direcció del centre remetrà l'expedient a la direcció territorial competent en matèria d'educació corresponent dins un termini de quinze dies hàbils i hi inclourà necessàriament, junt amb la sol·licitud presentada, un informe psicopedagògic emés pel departament d'orientació del centre, així com qualsevol altre informe (mèdic, social...) que es tinga de l'alumne o alumna.

c) La direcció territorial competent en matèria d'educació completarà l'expedient adjuntant un informe emés per la Inspecció d'Educació i el remetrà, dins el termini de quinze dies hàbils, a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per a la seua resolució.

d) La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, una vegada resolt l'expedient, comunicarà aquesta resolució a la direcció territorial competent en matèria d'educació corresponent i al centre docent i aquest, al seu torn, la notificarà a l'alumne o alumna interessat.

6. L'exempció de qualificació haurà de contemplar-se en les actes, en l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic de Batxillerat de l'alumne o alumna amb l'expressió exempt/a (ET), tot incorporant a l'expedient una còpia de la resolució per la qual s'ha autoritzat.

Article 30. Alumnat que es troba en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa o d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional

1. L'alumnat que es trobe en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa o d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional i desitge obtindre el títol de Batxiller, podrà obtindre aquest títol cursant i superant les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de la modalitat de Batxillerat que l'alumne o alumna trie, a més de les matèries Valenciana: Llengua i Literatura I i Valenciana: Llengua i Literatura II, d'acord amb el quadre annex que figura al final de l'article 31.

a) Per a exercir aquesta opció l'alumnat haurà de sol·licitar-ho en el seu centre i aportar el títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, o bé el títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa junt amb el certificat acadèmic amb les qualificacions de cinquè i sisè curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa en la corresponent especialitat, abans del 31 d'octubre de l'any acadèmic en curs, mitjançant el model de sol·licitud que es troba a l'annex XVII.

b) La qualificació final de Batxillerat es calcularà de la següent manera:

b.1) Per a l'alumnat que obtinga el títol de Batxiller trobant-se en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa, la qualificació final serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de la modalitat cursada, a més de les matèries Valenciana: Llengua i Literatura I i Valenciana: Llengua i Literatura II, i de les assignatures dels cursos cinquè i sisè dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa en la corresponent especialitat, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima.

En el cas de l'alumnat que haja accedit directament a sisè curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa, per al càlcul de la qualificació final seran considerades les qualificacions de les assignatures d'aquest curs i de les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de la modalitat cursada, a més de les matèries Valenciana: Llengua i Literatura I i Valenciana: Llengua i Literatura II.

b.2) Per a l'alumnat que obtinga el títol de Batxiller trobant-se en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, la qualificació final serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de la modalitat de Batxillerat cursada, a més de les matèries Valenciana: Llengua i Literatura I i Valenciana: Llengua i Literatura II, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima.

de traslado con posterioridad a esta fecha, en el centro donde curse sus estudios un impreso de solicitud de exención de calificación total o parcial de una materia.

b) La dirección del centro remitirá el expediente a la dirección territorial competente en materia de educación correspondiente en un plazo de quince días hábiles e incluirá necesariamente, junto a la solicitud presentada, un informe psico-pedagógico emitido por el departamento de orientación del centro, así como cualquier otro informe (médico, social...) que se posea del alumno o alumna.

c) La dirección territorial competente en materia de educación completará el expediente adjuntando un informe emitido por la Inspección de Educación y lo remitirá, dentro del plazo de quince días hábiles, a la dirección general competente en materia de ordenación académica para su resolución.

d) La dirección general competente en materia de ordenación académica, una vez resuelto el expediente, comunicará esta resolución a la dirección territorial competente en materia de educación correspondiente y al centro docente y este, a su vez, la notificará al alumno o alumna interesado.

6. La exención de calificación deberá contemplarse en las actas, en el expediente académico y en el historial académico de Bachillerato del alumno o alumna con la expresión exento/a (ET), incorporando al expediente una copia de la resolución por la que se ha autorizado.

Artículo 30. Alumnado que se encuentra en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Dansa o de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional

1. El alumnado que se encuentre en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Dansa o de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional y desee obtener el título de Bachiller, podrá obtener dicho título cursando y superando las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de la modalidad de Bachillerato que el alumno o alumna elija, además de las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, de acuerdo con el cuadro anexo que figura al final del artículo 31.

a) Para ejercer esta opción el alumnado deberá solicitarlo en su centro y aportar el título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, o bien el título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Dansa junto al certificado académico con las calificaciones de quinto y sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Dansa en la correspondiente especialidad, antes del 31 de octubre del año académico en curso, mediante el modelo de solicitud que se encuentra en el anexo XVII.

b) La calificación final de Bachillerato se calculará de la siguiente manera:

b.1) Para el alumnado que obtenga el título de Bachiller encontrándose en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Dansa, la calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de la modalidad cursada, además de las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, y de las asignaturas de los cursos quinto y sexto de las enseñanzas profesionales de Música o de Dansa en la correspondiente especialidad, expresada en una escala de 0 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima más pròxima.

En el caso del alumnado que haya accedido directamente a sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Dansa, para el cálculo de la calificación final serán consideradas las calificaciones de las asignaturas de dicho curso y de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de la modalidad cursada, además de las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II.

b.2) Para el alumnado que obtenga el título de Bachiller encontrándose en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, la calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de la modalidad de Bachillerato cursada, además de las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, expresada en una escala de 0 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima más pròxima.



c) En termes de promoció de primer a segon curs, per a aquest alumnat, caldrà ajustar-se al que estableix l'article 20 d'aquesta ordre, però únicament en relació amb les matèries generals del bloc d'assignatures troncales i la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura I. En termes de permanència d'un any més en el mateix curs i de permanència en l'etapa, s'aplicaran els mateixos criteris establits amb caràcter general en Batxillerat.

2. En el supòsit de l'alumnat que, estant en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa o d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, haja superat el primer curs de qualsevol de les modalitats o vies del Batxillerat cursant totes les matèries, podrà sol·licitar en segon curs de Batxillerat matricular-se únicament de les matèries generals del bloc d'assignatures troncales i de la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura II.

a) En aquest cas, als efectes d'avaluació i titulació, es consideraran únicament les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de Batxillerat i Valencià: Llengua i Literatura I i II. Per al càlcul de la qualificació final d'aquest alumnat, es calcularà de la següent manera:

a.1) Per l'alumnat que obtinga el títol de Batxiller trobant-se en possessió d'un títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa, la qualificació final serà la establida a l'apartat 1.b.1 anterior.

a.2) Per l'alumnat que obtinga el títol de Batxiller trobant-se en possessió d'un títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, la qualificació final serà la mitjana aritmètica de totes les matèries cursades i aprovades en primer de Batxillerat i les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de segon de Batxillerat i la matèria de Valencià: Llengua i Literatura II.

b) Si l'alumnat de segon curs de Batxillerat té pendent una o dues matèries de primer curs, només haurà de cursar aquestes matèries si es tracta de matèries generals del bloc d'assignatures troncales o de la matèria de Valencià: Llengua i Literatura I. Únicament la possibilitat prevista en aquest paràgraf haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, seguint el procediment següent:

b.1) L'alumnat, o els seus representants legals si és menor d'edat, presentarà la sol·licitud davant del director o directora del centre docent segons el model que es proporciona en l'annex XVII.

b.2) La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetran a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per a la resolució la documentació següent:

– El model de sol·licitud que s'adjunta en l'annex XVII.

– Una certificació acadèmica de l'alumne o alumna en què consten la modalitat cursada i les qualificacions obtingudes fins a aqueix moment en totes les matèries de Batxillerat.

– El títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o el títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o Dansa

b.3) El termini de presentació finalitzarà el 15 de novembre del curs escolar per al qual se sol·licite.

b.4) La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica resoldrà en el termini màxim de tres mesos, de manera que aquestes sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa dins aquest termini.

3. En els documents d'avaluació de l'alumnat, s'estendrà una diligència signada pel secretari o secretària i amb el vistiplau del director o directora, en el cas dels centres públics, i pel director o directora, en el cas dels centres privats. En tot cas, es farà constar que l'alumne o alumna ha cursat únicament les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de Batxillerat, així com les matèries de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II.

Article 31. Alumnat que cursa ensenyaments professionals de Música o de Dansa i de Batxillerat simultàniament

1. L'alumnat que cursa cinquè o sisè curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa i simultàniament primer de Batxillerat podrà matricular-se únicament de les matèries generals del bloc d'as-

c) En términos de promoción de primero a segundo curso, para este alumnado, habrá que ajustarse a lo que establece el artículo 20 de esta orden, pero únicamente en relación con las materias generales del bloque de asignaturas troncales y la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura I. En términos de permanencia de un año más en el mismo curso y de permanencia en la etapa, se aplicarán los mismos criterios establecidos con carácter general en Bachillerato.

2. En el supuesto del alumnado que, estando en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza o de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, haya superado el primer curso de cualquiera de las modalidades o vías del Bachillerato cursando todas las materias, podrá solicitar en segundo curso de Bachillerato matricularse únicamente de las materias generales del bloque de asignaturas troncales y de la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura II.

a) En este caso, a los efectos de evaluación y titulación, se considerarán únicamente las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de Bachillerato y Valenciano: Lengua y Literatura I y II. Para el cálculo de la calificación final de este alumnado, se calculará de la siguiente manera:

a.1) Para el alumnado que obtenga el título de Bachiller encontrándose en posesión de un título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza, la calificación final será la establecida en el apartado 1.b.1 anterior.

a.2) Para el alumnado que obtenga el título de Bachiller encontrándose en posesión de un título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional, la calificación final será la media aritmética de todas las materias cursadas y aprobadas en primero de Bachillerato y las materias generales del bloque de asignaturas troncales de segundo de Bachillerato y la materia de Valenciano: Lengua y Literatura II.

b) Si el alumnado de segundo curso de Bachillerato tiene pendiente una o dos materias de primer curso, solamente tendrá que cursar estas materias si se trata de materias generales del bloque de asignaturas troncales o de la materia de Valenciano: Lengua y Literatura I. Únicamente la posibilidad prevista en este párrafo deberá ser autorizada por la dirección general competente en materia de ordenación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, siguiendo este procedimiento:

b.1) El alumnado, o sus representantes legales si es menor de edad, presentará la solicitud ante el director o directora del centro docente según el modelo que se proporciona en el anexo XVII.

b.2) La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán a la dirección general competente en materia de ordenación académica para la resolución la siguiente documentación:

– El modelo de solicitud que se adjunta en el anexo XVII.

– Una certificación académica del alumno o alumna en la que consten la modalidad cursada y las calificaciones obtenidas hasta ese momento en todas las materias de Bachillerato.

– El título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o el título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o Danza

b.3) El plazo de presentación finalizará el 15 de noviembre del curso escolar para el cual se solicite.

b.4) La dirección general competente en materia de ordenación académica resolverá en el plazo máximo de tres meses, de manera que estas solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictara una resolución expresa dentro dicho plazo.

3. En los documentos de evaluación del alumnado, se extenderá una diligencia firmada por el secretario o secretaria y con el visto bueno del director o directora, en el caso de los centros públicos, y por el director o directora, en el caso de los centros privados. En todo caso, se hará constar que el alumno o alumna ha cursado únicamente las materias generales del bloque de asignaturas troncales de Bachillerato, así como las materias de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II.

Artículo 31. Alumnado que cursa enseñanzas profesionales de Música o de Dansa y de bachillerato simultáneamente

1. El alumnado que curse quinto o sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Dansa y simultáneamente primero de Bachillerato podrá matricularse únicamente de las materias generales



signatures troncales de primer curs de Batxillerat de la modalitat que trie, així com de la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura I, d'acord amb el quadre que figura al final d'aquest mateix article.

a) Per a exercir aquesta opció l'alumnat haurà de sol·licitar-ho en el seu centre i aportar un document acreditatiu de la seua matriculació en cinqué o sisé curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa, abans del 31 d'octubre de l'any acadèmic en curs, mitjançant el model de sol·licitud que es troba en l'annex XVII.

b) Aquest alumnat, en segon de Batxillerat, cursarà les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de la modalitat que trie i la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura II, d'acord amb el quadre que figura al final d'aquest mateix article.

c) Per a l'obtenció del títol de Batxiller per part d'aquest alumnat es requerirà:

– Estar en possessió del títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa en el moment de realització de l'avaluació final de segon curs de Batxillerat, ja siga en la fase ordinària o en l'extraordinària.

– Haver superat les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de la modalitat triada per l'alumne o alumna, en ambdós cursos de l'etapa, així com les matèries Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II, en l'avaluació final de segon curs de Batxillerat, ja siga en la fase ordinària o en l'extraordinària.

d) La qualificació final de l'etapa serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de la modalitat cursada, a més de les matèries Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II i de les assignatures dels cursos cinqué i sisé dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa en la corresponent especialitat, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals. Per a aquest càlcul, l'alumne o alumna presentarà en temps i forma al centre educatiu un certificat acadèmic amb les qualificacions obtingudes en els cursos cinqué i sisé dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa.

e) En termes de promoció de primer a segon curs, per a aquest alumnat, caldrà ajustar-se al que estableix l'article 20 d'aquesta ordre, però únicament en relació amb les matèries generals del bloc d'assignatures troncales i la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura I. En termes de permanència d'un any més en el mateix curs i de permanència en l'etapa, s'aplicaran els mateixos criteris establits amb caràcter general en Batxillerat.

2. En el cas que un alumne o alumna supere totes les matèries de primer i segon de Batxillerat, però no estiga en possessió del títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa per no haver superat totes les matèries d'aquests ensenyaments, les qualificacions de Batxillerat es traslladaran a l'acta del curs acadèmic següent fins que l'alumne o alumna obtinga el títol de Tècnic dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa, si no és que aquest alumnat renuncia a la possibilitat de cursar simultàniament ambdós ensenyaments i opta per cursar totes les matèries de Batxillerat. Aquesta opció no podrà exercir-se una vegada haja transcorregut el mes d'octubre de cada curs acadèmic i, en tot cas, hi serà aplicable el límit de permanència en l'etapa establert per al Batxillerat.

3. En el supòsit de l'alumnat que estiga cursant sisé curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa i haja superat el primer curs de qualsevol de les modalitats o vies del Batxillerat cursant totes les matèries, podrà sol·licitar en segon curs de Batxillerat matricular-se únicament de les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de segon de Batxillerat i la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura II.

a) En aquest cas, als efectes d'avaluació i titulació, es consideraran únicament les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de Batxillerat i Valencià: Llengua i Literatura I i II, sempre que l'alumnat reunisca els requisits que estableix l'apartat 1.c anterior.

La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les matèries generals del bloc d'assignatures troncales de primer i segon curs de la modalitat cursada, a més de les matèries

del bloque de asignaturas troncales de primer curso de Bachillerato de la modalidad que elija, así como de la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura I, de acuerdo con el cuadro que figura al final de este mismo artículo.

a) Para ejercer esta opción el alumnado deberá solicitarlo en su centro y aportar un documento acreditativo de su matriculación en quinto o sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza, antes del 31 de octubre del año académico en curso, mediante el modelo de solicitud que se encuentra en el anexo XVII.

b) Este alumnado, en segundo de Bachillerato, cursará las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad que elija y la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura II, de acuerdo con el cuadro que figura al final de este mismo artículo.

c) Para la obtención del título de Bachiller por parte de este alumnado se requerirá:

– Estar en posesión del título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza en el momento de realización de la evaluación final de segundo curso de Bachillerato, ya sea en la fase ordinaria o en la extraordinaria.

– Haber superado las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad elegida por el alumno o alumna, en ambos cursos de la etapa, así como las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, en la evaluación final de segundo curso de Bachillerato, ya sea en la fase ordinaria o en la extraordinaria.

d) La calificación final de la etapa será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de la modalidad cursada, además de las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II y de las asignaturas de los cursos quinto y sexto de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza en la correspondiente especialidad, expresada en una escalera de 0 a 10 con dos decimales. Para este cálculo, el alumno o alumna presentará en tiempo y forma en el centro educativo un certificado académico con las calificaciones obtenidas en los cursos quinto y sexto de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza.

e) En términos de promoción de primero a segundo curso, para este alumnado, habrá que ajustarse al que establece el artículo 20 de esta orden, pero únicamente en relación con las materias generales del bloque de asignaturas troncales y la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura I. En términos de permanencia de un año más en el mismo curso y de permanencia en la etapa, se aplicarán los mismos criterios establecidos con carácter general en Bachillerato.

2. En el caso de que un alumno o alumna supere todas las materias de primero y segundo de Bachillerato, pero no esté en posesión del título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza por no haber superado todas las materias de dichas enseñanzas, las calificaciones de Bachillerato se trasladarán al acta del curso académico siguiente hasta que el alumno o alumna obtenga el título de Técnico de las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza, si no es que este alumnado renuncia a la posibilidad de cursar simultáneamente ambas enseñanzas y opta por cursar todas las materias de Bachillerato. Esta opción no podrá ejercerse una vez haya transcurrido el mes de octubre de cada curso académico y, en todo caso, será aplicable el límite de permanencia en la etapa establecido para el Bachillerato.

3. En el supuesto del alumnado que esté cursando sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza y haya superado el primer curso de cualquiera de las modalidades o vías del Bachillerato cursando todas las materias, podrá solicitar en segundo curso de Bachillerato matricularse únicamente de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de segundo de Bachillerato y la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura II.

a) En este caso, a los efectos de evaluación y titulación, se considerarán únicamente las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de Bachillerato y Valenciano: Lengua y Literatura I y II, siempre que el alumnado reúna los requisitos que establece el apartado 1.c anterior.

La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las materias generales del bloque de asignaturas troncales de primero y segundo curso de la modalidad cursada, además de

Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II, i de les assignatures dels cursos cinquè i sisè dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa en la corresponent especialitat, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima més pròxima.

b) L'alumnat amb una o dues matèries pendents de primer curs només haurà de cursar aquestes matèries si es tracta de matèries generals del bloc d'assignatures troncales o de la matèria de Valencià: Llengua i Literatura I. Únicament la possibilitat prevista en aquest paràgraf haurà de ser autoritzada per la direcció general competent en matèria d'ordenació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, seguint el procediment següent:

b.1) L'alumnat, o els seus representants legals si és menor d'edat, presentarà la sol·licitud davant del director o directora del centre docent segons el model que es proporciona en l'annex XVII.

b.2) La direcció dels centres públics o els titulars dels centres privats remetrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per a la resolució la documentació següent:

– El model de sol·licitud que s'adjunta en l'annex XVII.

– Una certificació acadèmica de l'alumne o alumna en què consten la modalitat cursada i les qualificacions obtingudes fins a aqueix moment en totes les matèries de Batxillerat.

– El certificat de matrícula de sisè curs dels ensenyaments professionals de Música o de Dansa.

b.3) El termini de presentació finalitzarà el 31 d'octubre del curs escolar per al qual se sol·licite.

b.4) La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica resoldrà en el termini màxim de tres mesos, de manera que aquestes sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa dins aquest termini.

4. En els documents d'avaluació de l'alumnat, s'estendrà una diligència signada pel secretari o secretària i amb el vistiplau del director o directora, en el cas dels centres públics, i pel director o directora, en el cas dels centres privats. En tot cas, es farà constar que l'alumne o alumna ha cursat únicament les matèries troncales generals de Batxillerat, així com les matèries de lliure configuració autònoma Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II.

las materias Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II, y de las asignaturas de los cursos quinto y sexto de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza en la correspondiente especialidad, expresada en una escalera de 0 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima.

b) El alumnado con una o dos materias pendientes de primer curso solamente tendrá que cursar dichas materias si se trata de materias generales del bloque de asignaturas troncales o de la materia de Valenciano: Lengua y Literatura I. Únicamente la posibilidad prevista en este párrafo deberá ser autorizada por la dirección general competente en materia de ordenación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, siguiendo este procedimiento:

b.1) El alumnado, o sus representantes legales si es menor de edad, presentará la solicitud ante el director o directora del centro docente según el modelo que se proporciona en el anexo XVII.

b.2) La dirección de los centros públicos o los titulares de los centros privados remitirán a la dirección general competente en materia de ordenación académica para la resolución la siguiente documentación:

– El modelo de solicitud que se adjunta en el anexo XVII.

– Una certificación académica del alumno o alumna en la que consten la modalidad cursada y las calificaciones obtenidas hasta ese momento en todas las materias de Bachillerato.

– El certificado de matrícula de sexto curso de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza.

b.3) El plazo de presentación finalizará el 31 de octubre del curso escolar para el cual se solicite.

b.4) La dirección general competente en materia de ordenación académica resolverá en el plazo máximo de tres meses, de manera que estas solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictara una resolución expresa dentro dicho plazo.

4. En los documentos de evaluación del alumnado, se extenderá una diligencia firmada por el secretario o secretaria y con el visto bueno del director o directora, en el caso de los centros públicos, y por el director o directora, en el caso de los centros privados. En todo caso, se hará constar que el alumno o alumna ha cursado únicamente las materias troncales generales de Bachillerato, así como las materias de libre configuración autónoma Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II.

Primer de Batxillerat				
Modalitat	Ciències	Humanitats i Ciències Socials		Arts
		Itinerari d'Humanitats	Itinerari de Ciències Socials	
Troncals generals	1. Filosofia 2. Llengua Castellana i Literatura I 3. Primera Llengua Estrangera I 4. Matemàtiques I	1. Filosofia 2. Llengua Castellana i Literatura I 3. Primera Llengua Estrangera I 4. Llatí I	1. Filosofia 2. Llengua Castellana i Literatura I 3. Primera Llengua Estrangera I 4. Matemàtiques aplicades a les CCSS I	1. Filosofia 2. Llengua Castellana i Literatura I 3. Primera Llengua Estrangera I 4. Fonaments de l'Art I
LCA	5. Valencià: Llengua i Literatura I	5. Valencià: Llengua i Literatura I	5. Valencià: Llengua i Literatura I	5. Valencià: Llengua i Literatura I
Segon de Batxillerat				
Modalitat	Ciències	Humanitats i Ciències Socials		Arts
		Itinerari d'Humanitats	Itinerari de Ciències Socials	
Troncals generals	1. Història d'Espanya 2. Llengua Castellana i Literatura II 3. Primera Llengua Estrangera II 4. Matemàtiques II	1. Història d'Espanya 2. Llengua Castellana i Literatura II 3. Primera Llengua Estrangera II 4. Llatí II	1. Història d'Espanya 2. Llengua Castellana i Literatura II 3. Primera Llengua Estrangera II 4. Matemàtiques aplicades a les CCSS II	1. Història d'Espanya 2. Llengua Castellana i Literatura II 3. Primera Llengua Estrangera II 4. Fonaments de l'Art II
LCA	5. Valencià: Llengua i Literatura II	5. Valencià: Llengua i Literatura II	5. Valencià: Llengua i Literatura II	5. Valencià: Llengua i Literatura II

Primero de Bachillerato				
Modalidad	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales		Artes
		Itinerario Humanidades	Itinerario Ciencias Sociales	
Troncales generales	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Matemáticas I	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Latín I	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Matemáticas aplicadas a las CCSS I	1. Filosofía 2. Lengua Castellana y Literatura I 3. Primera Lengua Extranjera I 4. Fundamentos del Arte I
LCA	5. Valenciano: Lengua y Literatura I	5. Valenciano: Lengua y Literatura I	5. Valenciano: Lengua y Literatura I	5. Valenciano: Lengua y Literatura I
Segundo de Bachillerato				
Modalidad	Ciencias	Humanidades y Ciencias Sociales		Artes
		Itinerario Humanidades	Itinerario Ciencias Sociales	
Troncales generales	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Matemáticas II	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Latín II	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Matemáticas aplicadas a las CCSS II	1. Historia de España 2. Lengua Castellana y Literatura II 3. Primera Lengua Extranjera II 4. Fundamentos del Arte II
LCA	5. Valenciano: Lengua y Literatura II	5. Valenciano: Lengua y Literatura II	5. Valenciano: Lengua y Literatura II	5. Valenciano: Lengua y Literatura II

CAPITOL IV
Educació de les persones adultes

Secció 1
 Formació bàsica de les persones adultes

Article 32. Model general d'avaluació

1. D'acord amb el que determina l'article 10 del Decret 220/1999, l'avaluació del procés d'aprenentatge de les persones participants de la formació que cursen estudis en els cicles I i II de la formació bàsica de les persones adultes és contínua, integradora, formativa i participativa.

2. Aquesta avaluació de l'aprenentatge de les persones adultes s'ha de dur a terme segons els objectius educatius, continguts i criteris d'avaluació establits en el currículum dels programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària. Així mateix, l'avaluació ha de tindre en compte el context, les formes d'accés al sistema i els diferents ritmes d'aprenentatge de cada persona adulta.

3. Els centres especificaran els criteris, les estratègies i els instruments d'avaluació i determinaran i garantirán els mecanismes per a la participació de les persones adultes en el seu propi procés d'avaluació.

4. S'han d'avaluar tant l'aprenentatge de cadascuna de les persones adultes com els processos d'ensenyament i la pràctica docent. Aquesta avaluació ha de potenciar la reflexió i recerca conjunta de l'equip de professorat i de les persones adultes, per tal de millorar la programació docent i el desenvolupament del currículum en relació amb la seua adequació a les necessitats, demandes i interessos educatius i als trets específics de les persones adultes.

5. L'avaluació serà realitzada pel conjunt de professorat del grup respectiu, coordinats pel seu tutor o tutora.

6. Els centres de formació de persones adultes, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, establiran, d'acord amb allò que determine la comissió de coordinació pedagògica en col·laboració amb el cap o la cap d'estudis, el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació a realitzar en cada curs escolar.

CAPITULO IV
Educación de las personas adultas

Sección 1
 Formación básica de las personas adultas

Artículo 32. Modelo general de evaluación

1. De acuerdo con lo dispuesto por el artículo 10 del Decreto 220/1999, la evaluación del proceso de aprendizaje de las personas participantes de la formación que cursan estudios en los ciclos I y II de la formación básica de las personas adultas es continua, integradora, formativa y participativa.

2. Esta evaluación del aprendizaje de las personas adultas se debe llevar a cabo según los objetivos educativos, contenidos y criterios de evaluación establecidos en el currículo de los programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Asimismo, la evaluación debe tener en cuenta el contexto, las formas de acceso al sistema y los diferentes ritmos de aprendizaje de cada persona adulta.

3. Los centros especificarán los criterios, las estrategias y los instrumentos de evaluación y determinarán y garantizarán los mecanismos para la participación de las personas adultas en su propio proceso de evaluación.

4. Se deben evaluar tanto el aprendizaje de cada una de las personas adultas como los procesos de enseñanza y la práctica docente. Esta evaluación debe potenciar la reflexión e investigación conjunta del equipo de profesorado y de las personas adultas, para mejorar la programación docente y el desarrollo del currículo en relación con su adecuación a las necesidades, demandas e intereses educativos y a los rasgos específicos de las personas adultas.

5. La evaluación será realizada por el conjunto de profesorado del grupo respectivo, coordinados por su tutor o tutora.

6. Los centros de Formación de Personas Adultas, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, establecerán, de acuerdo con lo que determine la comisión de coordinación pedagógica en colaboración con el jefe o la jefa de estudios, el número y el calendario de las sesiones de evaluación que se realizarán en cada curso escolar.



6.1. Amb caràcter general, a començaments de cada curs escolar, es durà a terme una sessió per a realitzar la valoració inicial individual de cada persona adulta i, al llarg del curs, se celebraran, si més no, dues o tres sessions ordinàries d'avaluació de periodicitat, en cada cas, quadrimestral o trimestral.

6.2. Al final de cada curs, els centres de formació de persones adultes hauran de programar una única avaluació final per als tres nivells del cicle I, mentre que en el cas dels dos nivells del cicle II caldrà preveure'n dues, una avaluació final ordinària i una altra extraordinària, en aquest segon cas a realitzar dins els terminis anuals dictats per la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica.

Article 33. Valoració inicial individual de les persones adultes

1. L'article 11 del Decret 220/1999 prescriu la necessitat de realitzar una valoració inicial de cada persona adulta, que rep el nom de valoració inicial de l'alumnat, que servisca per a orientar i convalidar els estudis que les persones participants acrediten documentalment a fi:

a) D'adscriure's al cicle i al nivell corresponent de la formació bàsica de les persones adultes, o al grup d'aprenentatge corresponent de la resta de programes formatius,

b) De cursar els mòduls que corresponguen, segons les convalidacions d'estudis establides en els annexos VIII i IX de l'Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, i totes aquelles equivalències dictades per l'òrgan de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport competent en matèria d'ordenació acadèmica.

c) O de facilitar l'accés a un nivell o un altre a aquelles persones que no puguem acreditar documentalment haver realitzat uns estudis determinats.

2. Aquesta valoració inicial individual ha de comprendre aspectes relacionats amb els coneixements, les experiències, les habilitats i els procediments que posseïssa cada persona i tindrà en compte tant els seus estudis anteriors com els aprenentatges no formals i les seues expectatives i interessos.

3. Així doncs, a l'inici de cada curs escolar o, en el seu defecte, en el moment de la incorporació de la persona adulta al centre, el professorat del centre efectuarà una valoració inicial individual de cada persona adulta, els resultats de la qual permetran la seua adscripció directa, oberta i flexible en qualsevol dels nivells educatius de la formació bàsica de les persones adultes, i, per consegüent, la persona adulta quedarà exempta de cursar el cicle o nivell anterior.

4. En el cas que haja realitzat estudis previs d'altres ensenyaments obligatoris no universitaris, la persona adulta participant quedarà exempta de cursar els mòduls formatius del segon nivell del cicle II que tinga superats segons les equivalències i convalidacions establides per l'annex XVI d'aquesta mateixa ordre, o per tota aquella disposició normativa que en un futur poguera determinar l'Administració educativa a tal efecte.

5. L'estructura modular dels camps de coneixement o àmbits d'experiència s'adaptarà a les característiques i els interessos de les persones adultes, a través d'una flexibilització del sistema d'aprenentatge que permetrà a cada persona participant la forma d'accés al sistema, l'elecció del ritme d'aprenentatge i el seu propi itinerari formatiu.

En el procés d'avaluació cada mòdul podrà superar-se de forma independent, de manera que les persones adultes rebran una acreditació del centre de formació de persones adultes en què constaran els nivells cursats i les qualificacions obtingudes en els diferents mòduls.

6. Amb caràcter general, en el moment d'incorporació de la persona adulta a un centre de formació de persones adultes per mitjà de l'acreditació acadèmica obtinguda en la prova per a majors de diu anys per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, el seu procediment d'adscripció directa en el segon nivell del cicle II s'efectuarà tan sols en el cas d'haver superat un nombre mínim de tres mòduls formatius en aquesta prova, sense que en aquest còmput es considere el mòdul de Valencià en els casos d'exempció. En cas contrari, la persona adulta serà adscrita d'entrada al primer nivell del cicle II, sense perjudici de la posterior adscripció en el segon nivell del cicle II resultant de la valoració inicial de l'alumne o alumna o de la valoració de la progressió del seu aprenentatge duta a terme per l'equip docent.

6.1. Con carácter general, a comienzos de cada curso escolar, se llevará a cabo una sesión para realizar la valoración inicial individual de cada persona adulta y, a lo largo del curso, se celebrarán, al menos, dos o tres sesiones ordinarias de evaluación de periodicidad, en cada caso, cuatrimestral o trimestral.

6.2. Al final de cada curso, los centros de formación de personas adultas deberán programar una única evaluación final para los tres niveles del ciclo I, mientras que en el caso de los dos niveles del ciclo II se tendrán que prever dos, una evaluación final ordinaria y otra extraordinaria, en este segundo caso a realizar dentro de los plazos anuales dictados por la dirección general competente en materia de ordenación académica.

Artículo 33. Valoración inicial individual de las personas adultas

1. El artículo 11 del Decreto 220/1999 prescribe la necesidad de realizar una valoración inicial de cada persona adulta, que recibe el nombre de valoración inicial del alumnado, que sirva para orientar y convalidar los estudios que las personas participantes acrediten documentalmente con el fin:

a) De adscribirse al ciclo y al nivel correspondiente de la formación básica de las personas adultas, o al grupo de aprendizaje correspondiente del resto de programas formativos,

b) De cursar los módulos que correspondan, según las convalidaciones de estudios establecidas en los anexos VIII y IX de la Orden de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación, y todas aquellas equivalencias dictadas por el órgano de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte competente en materia de ordenación académica.

c) O de facilitar el acceso a un nivel u otro a aquellas personas que no puedan acreditar documentalmente haber realizado unos estudios determinados.

2. Esta valoración inicial individual debe comprender aspectos relacionados con los conocimientos, las experiencias, las habilidades y los procedimientos que posea cada persona y tendrá en cuenta tanto sus estudios anteriores como los aprendizajes no formales y sus expectativas e intereses.

3. Así pues, al inicio de cada curso escolar o, en su defecto, en el momento de la incorporación de la persona adulta en el centro, el profesorado del centro efectuará una valoración inicial individual de cada persona adulta, cuyos resultados permitirán su adscripción directa, abierta y flexible en cualquiera de los niveles educativos de la formación básica de las personas adultas, y, por consiguiente, la persona adulta quedará exenta de cursar el ciclo o nivel anterior.

4. En el caso de que haya realizado estudios previos de otras enseñanzas obligatorias no universitarias, la persona adulta participante quedará exenta de cursar los módulos formativos del segundo nivel del ciclo II que tenga superados según las equivalencias y convalidaciones establecidas por el anexo XVI de esta misma orden, o por toda aquella disposición normativa que en un futuro pudiera determinar la Administración educativa a tal efecto.

5. La estructura modular de los campos de conocimiento o ámbitos de experiencia se adaptará a las características y los intereses de las personas adultas, a través de una flexibilización del sistema de aprendizaje que permitirá a cada persona participante la forma de acceso al sistema, la elección del ritmo de aprendizaje y su propio itinerario formativo.

En el proceso de evaluación cada módulo podrá superarse de forma independiente, de manera que las personas adultas recibirán una acreditación del centro de Formación de Personas Adultas en la que constarán los niveles cursados y las calificaciones obtenidas en los diferentes módulos.

6. Con carácter general, en el momento de incorporación de la persona adulta a un centro de formación de personas adultas mediante la acreditación académica obtenida en la prueba para mayores de dieciocho años para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, su procedimiento de adscripción directa en el segundo nivel del ciclo II se efectuará tan solo en el caso de haber superado un número mínimo de tres módulos formativos en dicha prueba, sin que en este cómputo se considere el módulo de Valenciano en los casos de exención. En caso contrario, la persona adulta será adscrita de entrada al primer nivel del ciclo II, sin perjuicio de la posterior adscripción en el segundo nivel del ciclo II resultante de la valoración inicial del alumno o alumna o de la valoración de la progresión de su aprendizaje llevada a cabo por el equipo docente.



Article 34. Resultats de l'avaluació de la formació bàsica de les persones adultes

1. En els dos primers nivells del cicle I de la formació bàsica de les persones adultes, els resultats de l'avaluació final s'expressaran amb les notacions següents:

a) Pel que fa a les qualificacions de cada mòdul formatiu:

Supera (S)

No Supera (NS)

b) Pel que fa a la decisió sobre la promoció:

Promociona (SÍ)

No Promociona (NO)

El terme *No Presentat* (NP) es consignarà en l'avaluació final.

El terme *Exempt* s'aplicarà als casos de les persones adultes a qui haja sigut concedida l'exempció del mòdul de Valencià d'acord amb la normativa vigent.

2. En el tercer nivell del cicle I de la formació bàsica de les persones adultes, aquests resultats s'expressaran a través d'aquestes notacions:

a) Pel que fa a les qualificacions de cada mòdul formatiu:

Excel·lent (EX)

Notable (NT)

Bé (BE)

Suficient (SU)

Insuficient (IN)

b) Pel que fa a la decisió sobre la promoció:

Promociona (SÍ)

No Promociona (NO)

El terme *No Presentat* (NP) només es consignarà en l'avaluació final extraordinària.

El terme *Exempt* s'aplicarà als casos de les persones adultes a qui haja sigut concedida l'exempció del mòdul de Valencià d'acord amb la normativa vigent.

3. En els dos nivells del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes i en la prova per a majors de diu anys, ambdós casos conduents a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, els resultats de l'avaluació final s'expressaran per mitjà d'una qualificació numèrica, en una escala de 1 a 10, que anirà acompanyada dels termes següents: Excel·lent, Notable, Bé, Suficient o Insuficient, de manera que s'hi aplicaran aquestes correspondències:

Excel·lent (EX): 9 o 10

Notable (NT): 7 o 8

Bé (BE): 6

Suficient (SU): 5

Insuficient (IN): 1, 2, 3 o 4

En el cas de superació de mòduls formatius convalidats segons el que disposa l'article 33.4 d'aquesta mateixa ordre, es consignaran el terme *Superat Anteriorment* (SA) i la qualificació numèrica que figuren en la documentació acreditativa presentada per la persona adulta. Si no hi constara la qualificació numèrica, es consignarà el valor numèric inferior corresponent a cada terme.

El terme *No Presentat* (NP) només es consignarà en l'avaluació final extraordinària i en la prova per a majors de diu anys per a l'obtenció directa del títol de Graduat en Educació Secundària, de manera que la seua equivalència, per al càlcul de la nota numèrica, correspondrà a la qualificació mínima establida per a aquesta etapa (és a dir, 1).

El terme *Exempt* s'aplicarà als casos de les persones adultes a qui haja sigut concedida l'exempció del mòdul de Valencià d'acord amb la normativa vigent.

En cada cas caldrà indicar individualment, amb la notació *SÍ* o *NO*, la proposta de lliurament de títol de Graduat en Educació Secundària.

Article 35. Avaluació final de nivell i de cicle i seguiment de la progressió de l'aprenentatge

1. Les decisions referides a la progressió de l'aprenentatge de les persones adultes i a la promoció d'un curs a un altre, en cadascun dels diferents nivells de la formació bàsica de les persones adultes, seran adoptades durant la sessió d'avaluació final, ordinària o extraordinària, de forma col·legiada per l'equip docent respectiu de la persona participant de la formació, atenent al seu ritme personal d'aprenentatge, a

Artículo 34. Resultados de la evaluación de la formación básica de las personas adultas

1. En los dos primeros niveles del ciclo I de la formación básica de las personas adultas, los resultados de la evaluación final se expresarán con las notaciones siguientes:

a) Por lo que respecta a las calificaciones de cada módulo formativo:

Supera (S)

No Supera (NS)

b) Por lo que respecta a la decisión sobre la promoción:

Promociona (SÍ)

No Promociona (NO)

El término *No Presentado* (NP) se consignará en la evaluación final.

El término *Exento* se aplicará a los casos de las personas adultas a quienes haya sido concedida la exención del módulo de Valenciano de acuerdo con la normativa vigente.

2. En el tercer nivel del ciclo I de la formación básica de las personas adultas, estos resultados se expresarán a través de estas notaciones:

a) Por lo que respecta a las calificaciones de cada módulo formativo:

Sobresaliente (EX)

Notable (NT)

Bien (BE)

Suficiente (SU)

Insuficiente (IN)

b) Por lo que respecta a la decisión sobre la promoción:

Promociona (SÍ)

No Promociona (NO)

El término *No Presentado* (NP) solo se consignará en la evaluación final extraordinaria.

El término *Exento* se aplicará a los casos de las personas adultas a quienes haya sido concedida la exención del módulo de Valenciano de acuerdo con la normativa vigente.

3. En los dos niveles del ciclo II de la formación básica de las personas adultas y en la prueba para mayores de dieciocho años, ambos casos conducentes a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, los resultados de la evaluación final se expresarán mediante una calificación numérica, en una escala de 1 a 10, que irá acompañada de los siguientes términos: Sobresaliente, Notable, Bien, Suficiente o Insuficiente, de manera que se aplicarán estas correspondencias:

Sobresaliente (EX): 9 o 10

Notable (NT): 7 u 8

Bien (BE): 6

Suficiente (SU): 5

Insuficiente (IN): 1, 2, 3 o 4

En el caso de superación de módulos formativos convalidados según lo dispuesto en el artículo 33.4 de esta misma orden, se consignarán el término *Superado Anteriormente* (SA) y la calificación numérica que figuren en la documentación acreditativa presentada por la persona adulta. Si no constara la calificación numérica, se consignará el valor numérico inferior correspondiente a cada término.

El término *No Presentado* (NP) solo se consignará en la evaluación final extraordinaria y en la prueba para mayores de dieciocho años para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria, de manera que su equivalencia, para el cálculo de la nota numérica, corresponderá a la calificación mínima establecida para esta etapa (es decir, 1).

El término *Exento* se aplicará a los casos de las personas adultas a quienes haya sido concedida la exención del módulo de Valenciano de acuerdo con la normativa vigente.

En cada caso habrá que indicar individualmente, con la notación *SÍ* o *NO*, la propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria.

Artículo 35. Evaluación final de nivel y de ciclo y seguimiento de la progresión del aprendizaje

1. Las decisiones referidas a la progresión del aprendizaje de las personas adultas y a la promoción de un curso a otro, en cada uno de los diferentes niveles de la formación básica de las personas adultas, serán adoptadas durante la sesión de evaluación final, ordinaria o extraordinaria, de forma colegiada por el equipo docente respectivo de la persona participante de la formación, atendiendo a su ritmo personal de apren-

l'assoliment dels objectius i al grau d'adquisició de les competències corresponents.

Les persones participants de la formació promocionaran al nivell superior a mesura que vagen superant els mòduls del nivell cursat.

2. Els mòduls amb la mateixa denominació en els tres nivells del cicle I i en els dos del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes es consideraran com a mòduls progressius.

D'una altra banda, el mòdul de Valencià tindrà la mateixa consideració que el de Castellà. Amb caràcter extraordinari, les persones participants de la formació podran estar exemptes de realitzar l'avaluació del mòdul de Valencià segons el que dictamine la normativa autonòmica vigent.

3. A fi de facilitar a les persones adultes la superació dels mòduls amb avaluació negativa, l'Administració educativa regularà per als dos nivells del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes les condicions perquè els centres programen la realització i l'avaluació de les proves finals extraordinàries tal com es determine.

4. L'alumnat podrà romandre en el cicle o nivell cursat tantes vegades com el seu estil personal d'aprenentatge i les seues necessitats, demandes i interessos individuals així ho aconsellen. Excepcionalment, en els casos de les persones adultes que, malgrat la seua permanència reiterada al centre, no siguen capaces d'aconseguir els objectius i les competències conduents a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, l'equip docent avaluador podrà aconsellar i dirigir la persona adulta cap a estudis o activitats socioprofessionals més adients al seu perfil i les seues necessitats, demandes i interessos, sense perjudici de la seua reincorporació posterior als ensenyaments de la formació bàsica de les persones adultes.

5. En tot cas, la permanència en un cicle o nivell s'establirà de manera que les condicions curriculars s'adapten a les necessitats, demandes i interessos de les persones adultes i estiguen orientades a la superació de les dificultats i mancances detectades.

6. Al final de cada nivell o cicle de la formació bàsica de les persones adultes, es realitzarà una estimació de l'avanç de cada persona en la consecució dels objectius educatius i de les competències assolides, que es traslladarà a l'acta d'avaluació final i al seu expedient.

7. Com a criteri general, podran promocionar les persones adultes que hagen assolit globalment els objectius educatius de cada nivell i cicle, tot i no haver sigut avaluats positivament en algun dels mòduls. No obstant això, en aquesta circumstància l'equip docent avaluador haurà de tindre en consideració els casos d'abandó injustificat d'un o més mòduls formatius que puguen justificar suficientment l'adopció de la decisió contrària.

8. Com a conseqüència de l'avaluació final de nivell o cicle, el professorat, tenint en compte els informes de la resta de l'equip docent avaluador, decidirà, amb el procediment de participació de cada persona adulta establert pel centre, la seua promoció o no al nivell o cicle següent i, en el cas de la finalització del segon nivell del cicle II, la proposta corresponent de l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària.

Article 36. Avaluació final del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes

1. En finalitzar el segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, les persones participants de la formació que, durant la sessió d'avaluació final, ordinària o extraordinària, hagen obtingut valoració positiva en tots els mòduls del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes hauran finalitzat amb èxit la formació bàsica de les persones adultes.

2. D'acord amb les consideracions sobre avaluació del Decret 220/1999, a aquelles persones que no es troben en la circumstància descrita a l'apartat anterior, se'ls podrà donar per finalitzada amb èxit la formació bàsica de les persones adultes, tot i que no hagen sigut avaluades positivament en algun dels mòduls, sempre que l'equip docent avaluador considere que la persona adulta ha aconseguit els objectius generals dels mòduls associats als tres camps de coneixement o àmbits d'experiència de la formació bàsica de les persones adultes i que, per tant, ha assolit les competències corresponents.

A més, a l'hora d'adoptar o no aquesta decisió l'equip docent avaluador haurà de prendre en consideració la progressió de l'aprenentatge

dizaje, a la consecució de los objetivos y al grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Las personas participantes de la formación promocionarán al nivel superior a medida que vayan superando los módulos del nivel cursado.

2. Los módulos con la misma denominación en los tres niveles del ciclo I y en los dos del ciclo II de la formación básica de las personas adultas se considerarán como módulos progresivos.

Por otro lado, el módulo de Valenciano tendrá la misma consideración que el de Castellano. Con carácter extraordinario, las personas participantes de la formación podrán estar exentas de realizar la evaluación del módulo de Valenciano de acuerdo con lo que dictamine la normativa autonómica vigente.

3. Con el fin de facilitar a las personas adultas la superación de los módulos con evaluación negativa, la Administración educativa regulará para los dos niveles del ciclo II de la formación básica de las personas adultas las condiciones para que los centros programen la realización y la evaluación de las pruebas finales extraordinarias tal y como se determine.

4. El alumnado podrá permanecer en el ciclo o nivel cursado tantas veces como su estilo personal de aprendizaje y sus necesidades, demandas e intereses individuales así lo aconsejen. Excepcionalmente, en los casos de las personas adultas que, a pesar de su permanencia reiterada en el centro, no sean capaces de conseguir los objetivos y las competencias conducentes a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, el equipo docente evaluador podrá aconsejar y dirigir a la persona adulta hacia estudios o actividades socioprofesionales más convenientes a su perfil y sus necesidades, demandas e intereses, sin perjuicio de su reincorporación posterior a las enseñanzas de la formación básica de las personas adultas.

5. En todo caso, la permanencia en un ciclo o nivel se establecerá de manera que las condiciones curriculares se adapten a las necesidades, demandas e intereses de las personas adultas y estén orientadas a la superación de las dificultades y carencias detectadas.

6. Al final de cada nivel o ciclo de la formación básica de las personas adultas, se realizará una estimación del avance de cada persona en la consecució de los objetivos educativos y de las competencias alcanzadas, que se trasladará al acta de evaluación final y a su expediente.

7. Como criterio general, podrán promocionar las personas adultas que hayan alcanzado globalmente los objetivos educativos de cada nivel y ciclo, aun no habiendo sido evaluados positivamente en alguno de los módulos. No obstante, en esta circunstancia el equipo docente evaluador deberá tener en consideración los casos de abandono injustificado de uno o más módulos formativos que puedan justificar suficientemente la adopción de la decisión contraria.

8. Como consecuencia de la evaluación final de nivel o ciclo, el profesorado, teniendo en cuenta los informes del resto del equipo docente evaluador, decidirá, con el procedimiento de participación de cada persona adulta establecida por el centro, su promoción o no al nivel o ciclo siguiente y, en el caso de la finalización del segundo nivel del ciclo II, la propuesta correspondiente de la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria.

Artículo 36. Evaluación final del segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas

1. Al finalizar el segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas, las personas participantes de la formación que, durante la sesión de evaluación final, ordinaria o extraordinaria, hayan obtenido valoración positiva en todos los módulos del segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas habrán finalizado con éxito la formación básica de las personas adultas.

2. De acuerdo con las consideraciones sobre evaluación del Decreto 220/1999, a aquellas personas que no se encuentren en la circunstancia descrita en el apartado anterior, se les podrá dar por finalizada con éxito la formación básica de las personas adultas, aunque no hayan sido evaluadas positivamente en alguno de los módulos, siempre que el equipo docente evaluador considere que la persona adulta ha conseguido los objetivos generales de los módulos asociados a los tres campos de conocimiento o ámbitos de experiencia de la formación básica de las personas adultas y que, por tanto, ha alcanzado las competencias correspondientes.

Además, a la hora de adoptar o no esta decisión el equipo docente evaluador deberá tomar en consideración la progresión del aprendizaje



realitzat per la persona adulta i les seues possibilitats futures acadèmiques i socioprofessionals, així com els casos individuals d'abandó injustificat d'algun dels mòduls formatius. Per a això, l'equip docent avaluador, en els casos en què ho crega oportú, podrà convocar la persona adulta a una entrevista que servisca per a aclarir possibles dubtes sobre la seua valoració final.

3. A l'acabament del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, l'equip docent avaluador podrà proporcionar a les persones participants de la formació un consell orientador, que inclourà un informe sobre el grau de maduresa, d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari formatiu més adequat a seguir.

4. En el cas que l'Administració educativa seleccione un centre de formació de persones adultes per a l'aplicació, exclusivament de caràcter mostral i diagnòstica, de l'avaluació final d'etapa corresponent al cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, aquesta tindrà tan sols caràcter orientatiu i no comportarà en cap cas la impossibilitat que les persones adultes obtinguen el títol de Graduat en Educació Secundària.

Article 37. Proves per a majors de diu anys per a l'obtenció directa del títol de Graduat en Educació Secundària

1. Correspon a l'Administració educativa, en l'àmbit de les seues competències, organitzar periòdicament proves perquè les persones majors de diu anys puguin obtenir directament el títol de Graduat en Educació Secundària, en què es comprovarà l'assoliment dels objectius d'aquesta etapa i el grau d'adquisició de les competències corresponents.

2. Les proves s'organitzaran sobre la base de l'estructura dels mòduls formatius de cadascun dels camps de coneixement o àmbits d'experiència del currículum oficial vigent de la formació bàsica de les persones adultes.

3. Els tribunals constituïts per l'Administració educativa als centres de formació de persones adultes en cada convocatòria podran eximir de la realització d'alguna de les proves, tenint en compte la documentació acreditativa de la formació reglada que les persones adultes participants presenten en el moment de formalitzar la inscripció a la prova, d'acord amb el quadre d'equivalències i convalidacions vigent en cada moment regulat per l'òrgan de la conselleria competent en matèria d'ordenació acadèmica.

4. La qualificació final d'etapa de l'educació secundària per a persones adultes dels participants que superen aquesta prova lliure serà la nota mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascun dels mòduls de què s'ha examinat i, en els casos d'equivalències i convalidacions, de la nota obtinguda en els mòduls de la formació bàsica de les persones adultes superats en convocatòries anteriors o de la qualificació consignada en les assignatures, matèries, àmbits o unitats formatives que conste en la documentació acadèmica dels ensenyaments obligatoris cursats amb anterioritat, presentada per cada persona en el moment de formalitzar la inscripció a la prova en cada convocatòria.

5. L'Administració educativa vetlarà perquè s'adopten les mesures necessàries per a assegurar la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones adultes amb necessitats educatives específiques per raó de discapacitat auditiva, visual o motriu que es presenten a aquestes proves.

Article 38. Títol de Graduat en Educació Secundària de la Formació de Persones Adultes

1. Les persones participants que a l'acabament de la formació bàsica de les persones adultes hagen superat tots els mòduls formatius del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes i, per tant, hagen assolit els objectius generals i les competències corresponents, segons la decisió col·legiada presa per l'equip docent en la sessió d'avaluació final, ordinària o extraordinària, rebran el títol de Graduat en Educació Secundària.

2. D'acord amb el que s'especifica a l'article 36.2 d'aquesta mateixa ordre, es podrà proposar l'expedició d'aquest títol a aquelles persones adultes que hagen aconseguit globalment els objectius educatius del conjunt de la formació bàsica de les persones adultes.

realizado por la persona adulta y sus posibilidades futuras académicas y socioprofesionales, así como los casos individuales de abandono injustificado de alguno de los módulos formativos. Para ello, el equipo docente evaluador, en los casos en los que lo estime oportuno, podrá convocar a la persona adulta a una entrevista que sirva para aclarar posibles dudas sobre su valoración final.

3. Al finalizar el segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas, el equipo docente evaluador podrá proporcionar a las personas participantes de la formación un consejo orientador, que incluirá un informe sobre el grado de madurez, de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta del itinerario formativo más adecuado que podrá seguir.

4. En el caso de que la Administración educativa seleccione un centro de Formación de Personas Adultas para la aplicación, exclusivamente de carácter muestral y diagnóstica, de la evaluación final de etapa correspondiente al ciclo II de la formación básica de las personas adultas, esta tendrá tan solo carácter orientativo y no comportará en ningún caso la imposibilidad de que las personas adultas obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria.

Artículo 37. Pruebas para mayores de dieciocho años para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria

1. Corresponde a la Administración educativa, en el ámbito de sus competencias, organizar periódicamente pruebas para que las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria, en las que se comprobará la consecución de los objetivos de esta etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

2. Las pruebas se organizarán sobre la base de la estructura de los módulos formativos de cada uno de los campos de conocimiento o ámbitos de experiencia del currículo oficial vigente de la formación básica de las personas adultas.

3. Los tribunales constituidos por la Administración educativa en los centros de Formación de Personas Adultas en cada convocatoria podrán eximir de la realización de alguna de las pruebas, teniendo en cuenta la documentación acreditativa de la formación reglada que las personas adultas participantes presenten en el momento de formalizar la inscripción en la prueba, de acuerdo con el cuadro de equivalencias y convalidaciones vigente en cada momento regulado por el órgano de la conselleria competente en materia de ordenación académica.

4. La calificación final de etapa de la Educación Secundaria para Personas Adultas de los participantes que superen esta prueba libre será la nota media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los módulos de los cuales se ha examinado y, en los casos de equivalencias y convalidaciones, de la nota obtenida en los módulos de la formación básica de las personas adultas superados en convocatorias anteriores o de la calificación consignada en las asignaturas, materias, ámbitos o unidades formativas que conste en la documentación académica de las enseñanzas obligatorias cursadas con anterioridad, presentada por cada persona en el momento de formalizar la inscripción en la prueba en cada convocatoria.

5. La Administración educativa velará por que se adopten las medidas necesarias para asegurar la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas adultas con necesidades educativas específicas por razón de discapacidad auditiva, visual o motriz que se presenten a dichas pruebas.

Artículo 38. Título de Graduado en Educación Secundaria de la Formación de Personas Adultas

1. Las personas participantes que a la finalización de la formación básica de las personas adultas hayan superado todos los módulos formativos del segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas y, por tanto, hayan alcanzado los objetivos generales y las competencias correspondientes, según la decisión colegiada tomada por el equipo docente en la sesión de evaluación final, ordinaria o extraordinaria, recibirán el título de Graduado en Educación Secundaria.

2. De acuerdo con lo que se especifica en el artículo 36.2 de esta misma orden, se podrá proponer la expedición de dicho título a aquellas personas adultas que hayan conseguido globalmente los objetivos educativos del conjunto de la formación básica de las personas adultas.



3. Les persones adultes que superen les proves perquè les persones majors de diu anys puguem obtenir directament el títol de Graduat en Educació Secundària i siguen proposades pel tribunal avaluador corresponent per a l'expedició de títol obtindran l'esmentat títol amb les mateixes condicions que les que l'obtenen a través de la formació reglada.

4. El títol de Graduat en Educació Secundària per a persones adultes, obtingut per qualsevol modalitat d'ensenyament o mitjançant la superació de les proves per a majors de diu anys per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, s'expedirà d'acord amb la normativa bàsica d'aplicació vigent i permetrà accedir indistintament a qualsevol dels ensenyaments postobligatoris recollits en l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, segons els requisits que s'estableixen per a cada ensenyament.

5. La qualificació final de la formació bàsica de les persones adultes equivaldrà al càlcul resultant de la mitjana aritmètica, expressada en una escala d'1 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centèsima i, en cas d'equidistància, a la superior, de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascun dels mòduls formatius cursats o convalidats del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes.

Per al càlcul de la nota mitjana, en cada mòdul s'aplicaran els valors numèrics corresponents als termes en què s'ha expressat la qualificació d'acord amb el que estableix l'article 34.3 d'aquesta mateixa ordre. Cas que no hi haja constància d'aquest valor, es consignarà el valor numèric inferior que corresponga a cada terme.

6. Les persones participants que cursen el segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes rebran una certificació oficial, d'acord amb l'annex XIV d'aquesta ordre, en què constaran els estudis i el nombre d'anys cursats i les qualificacions obtingudes en els diferents mòduls formatius. Aquesta acreditació, que figurarà en el seu expedient, serà estesa pel secretari o secretària del centre, amb el vistiplau del director o directora.

7. A més, les persones participants proposades per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària rebran un certificat d'estudis acreditatiu de la seua obtenció en què figurarà la nota mitjana resultant segons el que estableix l'apartat 5 d'aquest mateix article, que té com a model l'annex XV. Aquesta acreditació, que figurarà en el seu expedient, serà estesa pel secretari o secretària del centre, amb el vistiplau del director o directora.

Secció 2

Batxillerat de l'educació de les persones adultes
en règim nocturn i a distància

Article 39. Model general d'avaluació

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat que curse els estudis de Batxillerat de l'educació de persones adultes en règim nocturn i a distància és continua i diferenciada segons les diferents matèries, té un caràcter formatiu i constitueix una eina eficaç per a garantir la millora tant dels processos d'ensenyament com dels processos d'aprenentatge.

Aquest caràcter implica que el professorat de cada matèria, en coordinació amb l'equip docent avaluador decidirà, a l'acabament del curs, si l'alumne o alumna ha assolit els objectius i ha aconseguit l'adequat grau d'adquisició de les competències corresponents.

2. S'han d'avaluar tant l'aprenentatge de cada alumne o alumna com els processos d'ensenyament i la pràctica docent. Aquesta avaluació ha de potenciar la participació, reflexió i investigació conjunta de l'equip de professorat i de l'alumnat, per tal de millorar la programació docent i el desenvolupament del currículum en relació amb la seua adequació a les necessitats educatives i als trets específics de l'alumnat adult.

3. L'avaluació serà realitzada pel conjunt de professorat del grup respectiu, coordinat pel seu tutor o tutora.

4. Els centres, en virtut de la seua autonomia pedagògica i organitzativa, establiran, d'acord amb allò que determine la comissió de coordinació pedagògica en col·laboració amb el cap o la cap d'estudis, el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació que es realitzaran durant cada curs escolar.

3. Las personas adultas que superen las pruebas para que las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria y sean propuestas por el tribunal evaluador correspondiente para la expedición de título obtendrán dicho título en las mismas condiciones que aquellas que lo obtienen a través de la formación reglada.

4. El título de Graduado en Educación Secundaria para personas adultas, obtenido por cualquier modalidad de enseñanza o mediante la superación de las pruebas para mayores de dieciocho años para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, se expedirá de acuerdo con la normativa básica de aplicación vigente y permitirá acceder indistintamente a cualquiera de las enseñanzas postobligatorias recogidas en el artículo 3.4 de la Ley orgánica 2/2006, según los requisitos que se establecen para cada enseñanza.

5. La calificación final de la formación básica de las personas adultas equivaldrá al cálculo resultante de la media aritmética, expresada en una escala de 1 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima y, en caso de equidistancia, a la superior, de las calificaciones numéricas obtenidas en cada uno de los módulos formativos cursados o convalidados del segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas.

Para el cálculo de la nota media, en cada módulo se aplicarán los valores numéricos correspondientes a los términos en los cuales se ha expresado la calificación de acuerdo con lo que establece el artículo 34.3 de esta misma orden. En el supuesto de que no hubiera constancia de dicho valor, se consignará el valor numérico inferior que corresponda a cada término.

6. Las personas participantes que cursen el segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas recibirán una certificación oficial, de acuerdo con el anexo XIV de esta orden, en el que constarán los estudios y el número de años cursados y las calificaciones obtenidas en los diferentes módulos formativos. Dicha acreditación, que figurará en su expediente, será extendida por el secretario o secretaria del centro, con el visto bueno del director o directora.

7. Además, las personas participantes propuestas para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria recibirán un certificado de estudios acreditativo de su obtención en el que figurará la nota media resultante según lo establecido en el apartado 5 de este mismo artículo, que tiene como modelo el anexo XV. Dicha acreditación, que figurará en su expediente, será extendida por el secretario o secretaria del centro, con el visto bueno del director o directora.

Sección 2

Bachillerato de la educación de las personas adultas
en régimen nocturno y a distancia

Artículo 39. Modelo general de evaluación

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado que cursa los estudios de Bachillerato de la educación de personas adultas en régimen nocturno y a distancia es continua y diferenciada según las diferentes materias, tiene un carácter formativo y constituye una herramienta eficaz para garantizar la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

Este carácter implica que el profesorado de cada materia en coordinación con el equipo docente evaluador decidirá, al finalizar el curso, si el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y ha conseguido el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

2. Se deben evaluar tanto el aprendizaje de cada alumno o alumna como los procesos de enseñanza y la práctica docente. Esta evaluación debe potenciar la participación, reflexión e investigación conjunta del equipo de profesorado y del alumnado, para mejorar la programación docente y el desarrollo del currículo en relación con su adecuación a las necesidades educativas y a los rasgos específicos del alumnado adulto.

3. La evaluación será realizada por el conjunto de profesorado del grupo respectivo, coordinado por su tutor o tutora.

4. Los centros, en virtud de su autonomía pedagógica y organizativa, establecerán, de acuerdo con lo que determine la comisión de coordinación pedagógica en colaboración con el jefe o la jefa de estudios, el número y el calendario de las sesiones de evaluación que se realizarán durante cada curso escolar.



5. En règim nocturn, al llarg del curs acadèmic es realitzaran almenys tres avaluacions distribuïdes per trimestres, les proves de les quals seran de caràcter presencial.

6. En règim a distància, al llarg del curs acadèmic, se celebraran, si més no, dues sessions ordinàries d'avaluació de periodicitat quadrimestral. A fi de garantir les possibilitats d'èxit de l'alumnat, s'acompanyarà i orientarà aquest alumnat en el seu procés d'aprenentatge.

7. En ambdós règims, al final de curs es programaran dues sessions d'avaluació final, una de caràcter ordinari i una altra extraordinària, en aquest segon cas a realitzar dins els terminis anuals dictats per la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica.

Article 40. Avaluació, seguiment de la progressió de l'aprenentatge i promoció

1. Batxillerat en règim nocturn.

a) Amb caràcter general, caldrà ajustar-se al que disposa el capítol III d'aquesta mateixa ordre per a règim ordinari diürn, sense perjudici de les particularitats establides en aquest article per al Batxillerat en règim nocturn.

b) Seguint el principi de flexibilitat en l'educació de les persones adultes, l'alumnat que curse Batxillerat en règim nocturn no haurà de tornar a cursar les matèries ja superades en cap bloc, en el model A, o curs, en el model B, amb independència que l'alumne o alumna es trobe en condicions de promocionar o no promocionar al bloc o curs següent.

c) Als efectes d'aplicació de les normes sobre avaluació i continuïtat entre matèries, s'entendrà que en el model A les incompatibilitats es podran produir entre matèries de blocs diferents, mentre que en el model B es podran produir entre matèries de cursos diferents.

d) A aquest alumnat, no se li aplicarà el termini màxim per a cursar el Batxillerat indicat en l'article 21.1 d'aquesta ordre, de manera que l'alumne o alumna podrà repetir les matèries de Batxillerat tantes vegades com calga fins a l'assoliment final dels objectius generals d'aquesta etapa i la consegüent obtenció del títol de Batxiller.

e) La superació de les matèries de segon curs que impliquen continuïtat estarà condicionada a la superació de les matèries corresponents de primer curs d'acord amb la correspondència establida a l'article 27 d'aquesta ordre.

f) Quan l'alumne o alumna tinga un màxim d'una o dues matèries del Batxillerat de la modalitat de Batxillerat nocturn per a persones adultes per superar, el professorat dissenyarà una adaptació individualitzada del currículum a fi que aquest alumnat estiga en condicions de superar-les amb èxit i, per consegüent, finalitzar l'etapa.

A l'hora d'adoptar aquesta decisió caldrà prendre en consideració la progressió de l'aprenentatge realitzat per la persona adulta i les seues possibilitats futures acadèmiques i socioprofessionals. Per a això, l'equip docent avaluador, en els casos en què ho crega oportú, pot convocar la persona adulta a una entrevista que servisca per a aclarir possibles dubtes sobre la seua valoració final.

2. Batxillerat en règim a distància.

a) Amb caràcter general, caldrà ajustar-se al que disposa el capítol III d'aquesta mateixa ordre per a règim ordinari diürn, sense perjudici de les particularitats establides en aquest article per al Batxillerat en règim a distància.

b) Seguint el principi de flexibilitat en l'educació de les persones adultes, l'alumnat que curse Batxillerat en règim a distància no haurà de tornar a cursar en cap curs les matèries ja superades.

c) Per tal d'afavorir en el Batxillerat en règim a distància la incorporació d'estratègies innovadores que permeten l'aprenentatge autònom de l'alumnat adult basat en la recerca i realització de projectes, el professorat ha de preveure les eines necessàries per a posar en marxa aquest model d'ensenyament, així com dissenyar criteris i instruments d'avaluació adients.

Per consegüent, a l'hora de valorar la trajectòria acadèmica de l'alumne o alumna i d'atorgar la qualificació final corresponent, sense perjudici de l'alumnat que opte únicament per presentar-se als exàmens finals de cada matèria, el professorat tindrà en compte les activitats individuals i col·laboratives realitzades per aquest alumnat al llarg del curs amb una assignació mínima d'un trenta per cent sobre la nota global resultant. No obstant això, si la qualificació global obtinguda mitjançant aquest procediment fóra inferior a la nota de l'examen final, prevaldrà

5. En règim nocturn, a lo largo del curso académico se realizarán a lo menos tres evaluaciones distribuidas por trimestres, cuyas pruebas serán de carácter presencial.

6. En régimen a distancia, se celebrarán, al menos, dos sesiones ordinarias de evaluación de periodicidad cuatrimestral. Con el fin de garantizar las posibilidades de éxito del alumnado, se le acompañará y orientará en su proceso de aprendizaje.

7. En ambos regímenes, a final de curso se programarán dos sesiones de evaluación final, una de carácter ordinario y otra extraordinaria, en este segundo caso a realizar dentro los plazos anuales dictados por la dirección general competente en materia de ordenación académica.

Artículo 40. Evaluación, seguimiento de la progresión del aprendizaje y promoción

1. Bachillerato en régimen nocturno.

a) Con carácter general, habrá que ajustarse a lo dispuesto en el capítulo III de esta misma orden para régimen ordinario diurno, sin perjuicio de las particularidades establecidas en este artículo para el Bachillerato en régimen nocturno.

b) Siguiendo el principio de flexibilidad en la educación de las personas adultas, el alumnado que curse Bachillerato en régimen nocturno no deberá volver a cursar las materias ya superadas en ningún bloque, en el modelo A, o curso, en el modelo B, con independencia de que el alumno o alumna se encuentre en condiciones de promocionar o no promocionar al bloque o curso siguiente.

c) A los efectos de aplicación de las normas sobre evaluación y continuidad entre materias, se entenderá que en el modelo A las incompatibilidades se podrán producir entre materias de bloques diferentes, mientras que en el modelo B se podrán producir entre materias de cursos diferentes.

d) A este alumnado no se le aplicará el plazo máximo para cursar el Bachillerato indicado en el artículo 21.1 de esta orden, de manera que el alumno o alumna podrá repetir las materias de Bachillerato tantas veces como sean necesarias hasta la consecución final de los objetivos generales de esta etapa y la consiguiente obtención del título de Bachiller.

e) La superación de las materias de segundo curso que implican continuidad estará condicionada a la superación de las materias correspondientes de primer curso de acuerdo con la correspondencia establecida en el artículo 27 de esta orden.

f) Cuando el alumno o alumna tenga un máximo de una o dos materias del Bachillerato de la modalidad de Bachillerato nocturno para personas adultas por superar, el profesorado diseñará una adaptación individualizada del currículo para que dicho alumnado esté en condiciones de superarlas con éxito y, por consiguiente, finalizar la etapa.

A la hora de adoptar esta decisión habrá que tomar en consideración la progresión del aprendizaje realizado por la persona adulta y sus posibilidades futuras académicas y socioprofesionales. Para ello, el equipo docente evaluador, en los casos en los que lo estime oportuno, puede convocar a la persona adulta a una entrevista que sirva para aclarar posibles dudas sobre su valoración final.

2. Bachillerato en régimen a distancia.

a) Con carácter general, habrá que ajustarse a lo dispuesto en el capítulo III de esta misma orden para régimen ordinario diurno, sin perjuicio de las particularidades establecidas en este artículo para el Bachillerato en régimen a distancia.

b) Siguiendo el principio de flexibilidad en la educación de las personas adultas, el alumnado que curse Bachillerato en régimen a distancia no deberá volver a cursar en ningún curso las materias ya superadas.

c) Con el fin de favorecer en el Bachillerato en régimen a distancia la incorporación de estrategias innovadoras que permitan el aprendizaje autónomo del alumnado adulto basado en la investigación y realización de proyectos, el profesorado deberá prever las herramientas necesarias para poner en marcha dicho modelo de enseñanza, así como diseñar criterios e instrumentos de evaluación adecuados.

Por consiguiente, a la hora de valorar la trayectoria académica del alumno o alumna y de otorgar la calificación final correspondiente, sin perjuicio del alumnado que opte únicamente por presentarse a los exámenes finales de cada materia, el profesorado tendrá en cuenta las actividades individuales y colaborativas realizadas por este alumnado a lo largo del curso con una asignación mínima de un treinta por ciento sobre la nota global resultante. No obstante, si la calificación global obtenida mediante este procedimiento fuera inferior a la nota del exa-

la qualificació obtinguda en aquest examen, a la realització del qual l'alumnat sempre tindrà dret.

d) A aquest alumnat, no se li aplicarà el termini màxim per a cursar el Batxillerat indicat en l'article 21.1 d'aquesta ordre, de manera que l'alumne o alumna podrà repetir les matèries de Batxillerat tantes vegades com calga fins a l'assoliment final dels objectius generals d'aquesta etapa i la consegüent obtenció del títol de Batxiller.

e) La superació de les matèries de segon curs que impliquen continuïtat estarà condicionada a la superació de les matèries corresponents de primer curs d'acord amb la correspondència establida a l'article 27 d'aquesta ordre.

f) Quan l'alumne o alumna tinga un màxim d'una o dues matèries del Batxillerat de la modalitat a distància per a persones adultes per superar, el professorat dissenyarà una adaptació individualitzada del currículum a fi que aquest alumnat estiga en condicions de superar-les amb èxit i, per consegüent, finalitzar aquesta etapa.

A l'hora d'adoptar aquesta decisió caldrà prendre en consideració la progressió de l'aprenentatge realitzat per la persona adulta i les seues possibilitats futures acadèmiques i socioprofessionals. Per a això, l'equip docent avaluador, en els casos en què ho crega oportú, pot convocar la persona adulta a una entrevista que servisca per a aclarir possibles dubtes sobre la seua valoració final.

Article 41. Canvis de règim en els ensenyaments de Batxillerat

L'alumnat disposarà de mobilitat entre qualsevol dels règims de Batxillerat, incloent-hi els models A i B del Batxillerat nocturn. En l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic del Batxillerat es consignarà, si escau, que l'alumne o alumna ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb el que preveu aquest article.

1. Alumnat de règim ordinari diürn que s'incorpora a règim nocturn.

a) L'alumnat podrà incorporar-se des del règim ordinari diürn al Batxillerat nocturn, respectant en tot cas les condicions d'avaluació i promoció de Batxillerat nocturn i sempre que complisca els requisits d'accés establits en l'article 19 de l'Ordre de 19 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'organització i el funcionament del Batxillerat diürn, nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana.

b) Incorporació al règim nocturn model A.

b.1) L'alumnat que haja cursat el primer curs model B (diürn) s'incorporarà al segon bloc del model A (nocturn) si té, com a màxim, una o dues matèries pendents de superació del primer bloc; en cas contrari, es matricularà en el primer bloc. En qualsevol cas, l'alumnat únicament cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

b.2) L'alumnat que haja cursat segon curs model B (diürn) es matricularà tan sols de les matèries pendents amb independència del bloc del model A (nocturn) en què s'ubique. Una vegada superades, se li concedirà el títol de Batxiller.

c) Incorporació al règim nocturn model B.

c.1) L'alumnat que haja cursat el primer curs model B (diürn) s'incorporarà al segon curs model B (nocturn) si té, com a màxim, una o dues matèries pendents de superació del primer curs; en cas contrari, es matricularà en el primer curs. En tot cas, l'alumnat únicament cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

c.2) L'alumnat que haja cursat segon curs model B (diürn) es matricularà només de les matèries pendents. Una vegada superades, se li concedirà el títol de Batxiller.

2. Alumnat de règim nocturn que s'incorpora a règim diürn.

a) L'alumnat podrà incorporar-se des del règim nocturn al Batxillerat ordinari diürn, sempre que no haja esgotat el límit de permanència de quatre anys en Batxillerat ordinari en règim diürn.

b) La incorporació al Batxillerat en règim ordinari diürn es realitzarà respectant les condicions d'avaluació i promoció del règim ordinari diürn i considerant les matèries superades de l'últim curs en què l'alumne o alumna va estar matriculat.

3. Alumnat de règim diürn que s'incorpora a règim a distància.

men final, prevalecerà la qualificació obtenida en dicho examen, a cuya realización el alumnado siempre tendrá derecho.

d) A este alumnado, no se le aplicará el plazo máximo para cursar el Bachillerato indicado en el artículo 21.1 de esta orden, de manera que el alumno o alumna podrá repetir las materias de Bachillerato tantas veces como sean necesarias hasta la consecución final de los objetivos generales de esta etapa y la consiguiente obtención del título de Bachiller.

e) La superación de las materias de segundo curso que impliquen continuidad estará condicionada a la superación de las materias correspondientes de primer curso de acuerdo con la correspondencia establecida en el artículo 27 de esta orden.

f) Cuando el alumno o alumna tenga un máximo de una o dos materias del Bachillerato de la modalidad a distancia para personas adultas por superar, el profesorado diseñará una adaptación individualizada del currículo para que dicho alumnado esté en condiciones de superarlas con éxito y, por consiguiente, finalizar esta etapa.

A la hora de adoptar esta decisión habrá que tomar en consideración la progresión del aprendizaje realizado por la persona adulta y sus posibilidades futuras académicas y socioprofesionales. Para ello, el equipo docente evaluador, en los casos en los que lo estime oportuno, puede convocar a la persona adulta a una entrevista que sirva para aclarar posibles dudas sobre su valoración final.

Artículo 41. Cambios de régimen en las enseñanzas de Bachillerato

El alumnado dispondrá de movilidad entre cualquiera de los regímenes de Bachillerato, incluyendo los modelos A y B del Bachillerato nocturno. En el expediente académico del Bachillerato se consignará, si procede, que el alumno o alumna ha efectuado un cambio de régimen de enseñanza conforme a lo previsto en este artículo.

1. Alumnado de régimen ordinario diurno que se incorpora a régimen nocturno.

a) El alumnado podrá incorporarse desde el régimen ordinario diurno al Bachillerato nocturno, respetando en todo caso las condiciones de evaluación y promoción de Bachillerato nocturno y siempre que cumpla los requisitos de acceso establecidos en el artículo 19 de la Orden de 19 de junio de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Bachillerato diurno, nocturno y a distancia en la Comunitat Valenciana.

b) Incorporación al régimen nocturno modelo A.

b.1) El alumnado que haya cursado el primer curso modelo B (diurno) se incorporará al segundo bloque del modelo A (nocturno) si tiene, como máximo, una o dos materias pendientes de superación del primer bloque; en caso contrario, se matriculará en el primer bloque. En cualquier caso, el alumnado únicamente cursará las materias no superadas con anterioridad.

b.2) El alumnado que haya cursado segundo curso modelo B (diurno) se matriculará tan solo de las materias pendientes con independencia del bloque del modelo A (nocturno) en el que se ubique. Una vez superadas, se le concederá el título de Bachiller.

c) Incorporación al régimen nocturno modelo B.

c.1) El alumnado que haya cursado el primer curso modelo B (diurno) se incorporará al segundo curso modelo B (nocturno) si tiene, como máximo, una o dos materias pendientes de superación del primer curso; en caso contrario, se matriculará en el primer curso. En todo caso, el alumnado únicamente cursará las materias no superadas con anterioridad.

c.2) El alumnado que haya cursado segundo curso modelo B (diurno) se matriculará solamente de las materias pendientes. Una vez superadas, se le concederá el título de Bachiller.

2. Alumnado de régimen nocturno que se incorpora a régimen diurno.

a) El alumnado podrá incorporarse desde el régimen nocturno al Bachillerato ordinario diurno, siempre que no haya agotado el límite de permanencia de cuatro años en Bachillerato ordinario en régimen diurno.

b) La incorporación al Bachillerato en régimen ordinario diurno se realizará respetando las condiciones de evaluación y promoción del régimen ordinario diurno y considerando las materias superadas del último curso en el que el alumno o alumna estuvo matriculado.

3. Alumnado de régimen diurno que se incorpora a régimen a distancia.



a) L'alumnat podrà incorporar-se des del règim ordinari diürn al règim de Batxillerat a distància sempre que complisca les condicions establides a aquest efecte en l'article 30 de l'Ordre de 19 de juny de 2009.

b) La incorporació al règim de Batxillerat a distància es realitzarà respectant les condicions d'avaluació i promoció pròpies del règim a distància. En tot cas, l'alumnat tan sols cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

4. Alumnat de règim a distància que s'incorpora a règim diürn.

a) L'alumnat podrà incorporar-se des del règim de Batxillerat a distància al règim ordinari diürn sempre que no haja esgotat el límit de permanència de quatre anys en Batxillerat ordinari en règim diürn.

b) La incorporació al Batxillerat en règim ordinari diürn es realitzarà en el curs que corresponga en cada cas respectant les condicions d'avaluació i promoció del règim ordinari diürn.

5. Alumnat de règim nocturn que s'incorpora a règim a distància.

a) L'alumnat podrà incorporar-se des del règim nocturn al règim de Batxillerat a distància.

b) La incorporació al règim de Batxillerat a distància es realitzarà respectant les condicions d'avaluació i promoció pròpies del règim a distància. En tot cas, l'alumnat només cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

6. Alumnat de règim a distància que s'incorpora a règim nocturn.

a) L'alumnat podrà incorporar-se des del règim de Batxillerat a distància al règim nocturn, tant en el model A com en el model B.

b) L'alumnat que opte per aquest canvi de règim haurà d'incorporar-se al bloc, en el cas del model A, o al curs, en el model B, que li corresponga, segons les normes d'avaluació i promoció establides en el règim nocturn. En tot cas, l'alumnat només cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

Article 42. Pas del model A al model B o viceversa en el Batxillerat de règim nocturn

1. L'alumnat matriculat en l'etapa en règim nocturn podrà sol·licitar el canvi entre els models A i B. Els canvis corresponents hauran de ser autoritzats per la direcció general competent en matèria d'ordenació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, segons el procediment i terminis indicats en aquest article.

2. L'alumne o alumna haurà de realitzar la sol·licitud en el centre en què demane la incorporació al nou model. Aquestes sol·licituds podran realitzar-se amb anterioritat al dia 15 de novembre de cada curs acadèmic. El director o directora del centre públic o el titular del centre privat adjuntarà a aquestes sol·licituds un certificat acadèmic expedid pel centre i les remetrà a la direcció general competent en matèria d'ordenació de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que resoldrà en el termini màxim de tres mesos. Les sol·licituds podran entendre's desestimades si no es dictara una resolució expressa dins aquest termini.

3. Per a establir els termes en què es realitza el canvi, es consideraran els criteris d'avaluació i promoció específics del Batxillerat en règim nocturn. Així doncs, aquest alumnat no haurà de tornar a cursar les matèries superades i s'incorporarà al bloc o curs que li corresponga, segons les normes de promoció establides en la normativa vigent.

4. L'alumnat podrà sol·licitar el canvi de model d'acord amb els criteris següents:

a) Alumnat del model A que canvia al model B.

a.1) L'alumnat que haja cursat el primer bloc s'incorporarà al primer curs, on només cursarà les matèries de primer no superades anteriorment.

a.2) L'alumnat que haja cursat el segon bloc i no estiga en condicions de promocionar al tercer, es matricularà en el segon curs si no té més d'una o dues matèries del primer curs del model B pendent de superació; en cas contrari, haurà de matricular-se en primer curs.

a) El alumnado podrá incorporarse desde el régimen ordinario diurno al régimen de Bachillerato a distancia siempre que cumpla las condiciones establecidas a tal efecto en el artículo 30 de la Orden de 19 de junio de 2009.

b) La incorporación al régimen de Bachillerato a distancia se realizará respetando las condiciones de evaluación y promoción propias del régimen a distancia. En todo caso, el alumnado tan solo cursará las materias no superadas con anterioridad.

4. Alumnado de régimen a distancia que se incorpora a régimen diurno.

a) El alumnado podrá incorporarse desde el régimen de Bachillerato a distancia al régimen ordinario diurno siempre que no haya agotado el límite de permanencia de cuatro años en Bachillerato ordinario en régimen diurno.

b) La incorporación al Bachillerato en régimen ordinario diurno se realizará en el curso que corresponda en cada caso respetando las condiciones de evaluación y promoción del régimen ordinario diurno.

5. Alumnado de régimen nocturno que se incorpora a régimen a distancia.

a) El alumnado podrá incorporarse desde el régimen nocturno al régimen de Bachillerato a distancia.

b) La incorporación al régimen de Bachillerato a distancia se realizará respetando las condiciones de evaluación y promoción propias del régimen a distancia. En todo caso, el alumnado solamente cursará las materias no superadas con anterioridad.

6. Alumnado de régimen a distancia que se incorpora a régimen nocturno.

a) El alumnado podrá incorporarse desde el régimen de Bachillerato a distancia al régimen nocturno, tanto en el modelo A como en el modelo B.

b) El alumnado que opte por este cambio de régimen deberá incorporarse al bloque, en el caso del modelo A, o al curso, en el modelo B, que le corresponda, según las normas de evaluación y promoción establecidas en el régimen nocturno. En todo caso, el alumnado tan solo cursará las materias no superadas con anterioridad.

Artículo 42. Paso del modelo A al modelo B o viceversa en el Bachillerato de régimen nocturno

1. El alumnado matriculado en la etapa en régimen nocturno podrá solicitar el cambio entre los modelos A y B. Los cambios correspondientes deberán ser autorizados por la dirección general competente en materia de ordenación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, según el procedimiento y plazos indicados en este artículo.

2. El alumno o alumna deberá realizar la solicitud en el centro en el que pida la incorporación al nuevo modelo. Dichas solicitudes podrán realizarse con anterioridad al día 15 de noviembre de cada curso académico. El director o directora del centro público o el titular del centro privado adjuntará a estas solicitudes un certificado académico expedido por el centro y las remitirá a la dirección general competente en materia de ordenación de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, que resolverá en el plazo máximo de tres meses. Las solicitudes podrán entenderse desestimadas si no se dictara una resolución expresa dentro de dicho plazo.

3. Para establecer los términos en los que se realiza el cambio, se considerarán los criterios de evaluación y promoción específicos del Bachillerato en régimen nocturno. Así pues, este alumnado no deberá volver a cursar las materias superadas y se incorporará al bloque o curso que le corresponda, según las normas de promoción establecidas en la normativa vigente.

4. El alumnado podrá solicitar el cambio de modelo de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Alumnado del modelo A que cambia al modelo B.

a.1) El alumnado que haya cursado el primer bloque se incorporará al primer curso, donde únicamente cursará las materias de primero no superadas anteriormente.

a.2) El alumnado que haya cursado el segundo bloque y no esté en condiciones de promocionar al tercero, se matriculará en el segundo curso si no tiene más de una o dos materias del primer curso del modelo B pendiente de superación; en caso contrario, deberá matricularse en primer curso.



a.3) L'alumnat que haja cursat el segon bloc i estiga en condicions de promocionar al tercer, s'incorporarà al segon curs, on cursarà les matèries de segon curs no superades anteriorment i, si escau, les matèries pendents de superació del primer curs.

a.4) L'alumnat que haja cursat el tercer bloc i no l'haja superat, s'incorporarà al segon curs, en què es matricularà únicament de les matèries pendents.

b) Alumnat del model B que canvia al model A.

b.1) L'alumnat que haja cursat el primer curs s'incorporarà al segon bloc si té una o dues matèries pendents de superació en el primer bloc; en cas contrari, es matricularà en el primer bloc. En tot cas, l'alumnat tan sols cursarà les matèries no superades amb anterioritat.

b.2) L'alumnat que haja cursat el segon curs es matricularà únicament de les matèries pendents. Una vegada superades, se li concedirà el títol de Batxiller.

Article 43. Proves per a majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller

1. L'Administració educativa, en l'àmbit de les seues competències, organitzarà periòdicament proves perquè les persones majors de vint anys puguen obtindre directament el títol de Batxiller, en què es comprovarà l'assoliment dels objectius d'aquesta etapa i el grau d'adquisició de les competències corresponents.

2. Aquestes proves s'organitzaran per matèries, de manera diferenciada segons les modalitats del Batxillerat.

3. Els tribunals constituïts per l'Administració educativa per a la realització de les proves als centres docents en cada convocatòria podran eximir de la realització d'alguna de les proves, tenint en compte la documentació acreditativa de la formació reglada que les persones adultes participants presenten en el moment de formalitzar la inscripció a la prova, d'acord amb les equivalències amb les matèries del currículum oficial de Batxillerat.

4. La qualificació final de l'etapa de Batxillerat per a persones adultes dels participants que superen aquesta prova lliure serà la nota mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les matèries de què s'ha examinat i, en els casos de convalidacions, de la nota obtinguda en les matèries del Batxillerat superades en convocatòries anteriors i de la qualificació consignada en les matèries, que conste en la documentació acadèmica dels estudis de Batxillerat cursats amb anterioritat per la persona que es presente en el moment de formalitzar la inscripció a la prova en cada convocatòria.

5. L'Administració educativa vetlarà perquè s'adopten les mesures necessàries per assegurar la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones adultes amb necessitats educatives específiques per raó de discapacitat auditiva, visual o motriu que es presenten a aquestes proves.

CAPÍTOL V

Documents oficials d'avaluació d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i formació de persones adultes

Article 44. Relació de documents oficials d'avaluació d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

1. Els documents oficials d'avaluació són l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'informe personal per trasllat, l'historial acadèmic i, en el cas de l'Educació Secundària Obligatoria, el consell orientador de cadascun dels cursos.

2. Correspondrà a la secretaria dels centres públics i a la direcció dels centres privats garantir l'autenticitat de les dades dels documents oficials d'avaluació, la integritat de les dades que s'hi arpleguen i la seua supervisió i custòdia, així com l'expedició de les certificacions que se sol·liciten.

3. Els documents oficials d'avaluació seran visats pel director o directora del centre i portaran les signatures autògrafes de les persones a qui corresponga en cada cas. Junt a aquestes, constaran el nom i els cognoms de la persona signant, així com la referència al càrrec o a l'atribució docent.

4. Els documents oficials d'avaluació podran ser substituïts pels seus equivalents, realitzats per mitjans electrònics, informàtics o telemàtics, sempre que quede garantida la seua autenticitat, integritat i con-

a.3) El alumnado que haya cursado el segundo bloque y esté en condiciones de promocionar al tercero, se incorporará al segundo curso, donde cursará las materias de segundo curso no superadas anteriormente y, si procede, las materias pendientes de superación del primer curso.

a.4) El alumnado que haya cursado el tercer bloque y no lo haya superado, se incorporará al segundo curso, en el que se matriculará únicamente de las materias pendientes.

b) Alumnado del modelo B que cambia al modelo A.

b.1) El alumnado que haya cursado el primer curso se incorporará al segundo bloque si tiene una o dos materias pendientes de superación en el primer bloque; en caso contrario, se matriculará en el primer bloque. En todo caso, el alumnado tan solo cursará las materias no superadas con anterioridad.

b.2) El alumnado que haya cursado el segundo curso se matriculará únicamente de las materias pendientes. Una vez superadas, se le concedirá el título de Bachiller.

Artículo 43. Pruebas para mayores de veinte años para la obtención directa del título de Bachiller

1. La Administración educativa, en el ámbito de sus competencias, organizará periódicamente pruebas para que las personas mayores de veinte años puedan obtener directamente el título de Bachiller, en las que se comprobará la consecución de los objetivos de esta etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

2. Estas pruebas se organizarán por materias, de manera diferenciada según las modalidades del Bachillerato.

3. Los tribunales constituidos por la Administración educativa para la realización de las pruebas en los centros docentes en cada convocatoria podrán eximir de la realización de alguna de las pruebas, teniendo en cuenta la documentación acreditativa de la formación reglada que las personas adultas participantes presenten en el momento de formalizar la inscripción en la prueba, de acuerdo con las equivalencias con las materias del currículum oficial de Bachillerato.

4. La calificación final de la etapa de Bachillerato para personas adultas de los participantes que superen esta prueba libre será la nota media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que se ha examinado y, en los casos de convalidaciones, de la nota obtenida en las materias del Bachillerato superadas en convocatorias anteriores y de la calificación consignada en las materias, que conste en la documentación académica de los estudios de Bachillerato cursados con anterioridad por la persona que se presente en el momento de formalizar la inscripción en la prueba en cada convocatoria.

5. La Administración educativa velará para que se adopten las medidas necesarias para asegurar la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas adultas con necesidades educativas específicas por razón de discapacidad auditiva, visual o motriz que se presenten a dichas pruebas.

CAPÍTULO V

Documentos oficiales de evaluación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación de Personas Adultas

Artículo 44. Relación de documentos oficiales de evaluación de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

1. Los documentos oficiales de evaluación son el expediente académico, las actas de evaluación, el informe personal por traslado, el historial académico y, en el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, el consejo orientador de cada uno de los cursos.

2. Corresponderá a la secretaría de los centros públicos y a la dirección de los centros privados garantizar la autenticidad de los datos de los documentos oficiales de evaluación, la integritad de los datos que se recogen y su supervisión y custodia, así como la expedición de las certificaciones que se soliciten.

3. Los documentos oficiales de evaluación serán visados por el director o directora del centro y llevarán las firmas autógrafas de las personas a quienes corresponda en cada caso. Junto a estas, constarán el nombre y los apellidos de la persona firmante, así como la referencia al cargo o a la atribución docente.

4. Los documentos oficiales de evaluación podrán ser sustituidos por sus equivalentes, realizados por medios electrónicos, informáticos o telemáticos, siempre que quede garantizada su autenticidad, integritad



servació i es complisquen les garanties i els requisits establits per la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, per la Llei 11/2007, de 22 de juny, d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics, i per tota aquella normativa que la desplegue.

Article 45. Expedient acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

1. L'expedient acadèmic és el document que arreplega, junt a les dades del centre, les referides a l'alumne o alumna, així com la informació relativa al seu procés d'avaluació.

Els models d'expedient acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat són els que figuren en l'annex I d'aquesta ordre.

2. Pel que fa a la informació relativa al procés d'avaluació, en les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat quedarà constància dels resultats de l'avaluació, de les propostes de promoció i, si escau, de les mesures d'atenció a la diversitat adoptades, així com de les adaptacions curriculars individuals significatives.

3. L'expedient acadèmic s'omplirà després de l'avaluació final de cada curs escolar, amb la signatura del tutor o tutora, el secretari o secretària del centre, o qui en tinga atribuïdes les funcions en el cas de centres privats, i el vistiplau del director o directora.

Article 46. Actes d'avaluació d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

1. Les actes d'avaluació recullen la relació nominal de l'alumnat que compon el grup junt amb els resultats de l'avaluació de les matèries i les decisions sobre promoció o permanència.

Les actes d'avaluació s'ajustaran als models que figuren en l'annex II d'aquesta ordre per a l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat.

2. El contingut de les actes i el procediment per a la seua extensió, tancament i signatura serà el previst en l'apartat 3 de la disposició addicional sisena del Reial decret 1105/2014.

Article 47. Informe personal per trasllat de centre en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

1. L'informe personal per trasllat de centre té com a finalitat garantir la continuïtat del procés d'aprenentatge de l'alumnat que es trasllada a un altre centre sense haver conclòs un curs determinat en Educació Secundària Obligatòria o en Batxillerat. Hi conté els resultats de les avaluacions parcials que hagen estat realitzades, l'aplicació, si escau, de mesures curriculars i organitzatives i totes aquelles remarques que es consideren adients sobre el progrés general de l'alumne o alumna.

2. El procediment per a efectuar el trasllat a un altre centre i el contingut de l'informe personal per trasllat és l'establert en l'apartat 7 de la disposició addicional sisena del Reial decret 1105/2014. S'hi inclouran les dades d'identificació del centre i de l'alumne o alumna.

3. Aquest informe serà elaborat i signat pel tutor o tutora, amb el vistiplau del director o directora, a partir de les dades facilitades per l'equip de professorat que impartisca docència a l'alumne o alumna i d'acord amb el model que s'estableix en l'annex V d'aquesta ordre per a Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, i serà remès al nou centre de destinació en un termini no superior a trenta dies naturals.

Article 48. Historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

1. L'historial acadèmic és el document oficial que reflecteix els resultats de l'avaluació i les decisions relatives al progrés acadèmic de l'alumnat dins l'etapa corresponent.

Els models d'historial acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat són els que figuren en l'annex III d'aquesta ordre.

2. L'obertura de l'historial acadèmic s'efectuarà en el moment en què l'alumne o alumna s'incorpore a l'etapa i haurà de figurar-hi el número d'identificació d'alumnat. A aquests efectes, en el moment de l'obertura de l'historial acadèmic, es comprovarà si l'alumne o alumna disposa d'aquest número per a la seua introducció en l'historial; cas de no disposar-ne, la direcció dels centres docents realitzarà els procedi-

y conservación y se cumplan las garantías y los requisitos establecidos por la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, por la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos, y por toda aquella normativa que la desarrolle.

Artículo 45. Expediente académico de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

1. El expediente académico es el documento que recoge, junto con los datos del centro, los referidos al alumno o alumna, así como la información relativa a su proceso de evaluación.

Los modelos de expediente académico de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato son los que figuran en el anexo I de esta orden.

2. Por lo que respecta a la información relativa al proceso de evaluación, en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato quedará constancia de los resultados de la evaluación, de las propuestas de promoción y, si procede, de las medidas de atención a la diversidad adoptadas, así como de las adaptaciones curriculares individuales significativas.

3. El expediente académico se cumplimentará después de la evaluación final de cada curso escolar, con la firma del tutor o tutora, el secretario o secretaria del centro, o quien tenga atribuidas sus funciones en el caso de centros privados, y el visto bueno del director o directora.

Artículo 46. Actas de evaluación de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

1. Las actas de evaluación recogen la relación nominal del alumnado que compone el grupo junto con los resultados de la evaluación de las materias y las decisiones sobre promoción o permanencia.

Las actas de evaluación se ajustarán a los modelos que figuran en el anexo II de esta orden para la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

2. El contenido de las actas y el procedimiento para su extensión, cierre y firma será el previsto en el apartado 3 de la disposición adicional sexta del Real decreto 1105/2014.

Artículo 47. Informe personal por traslado de centro en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

1. El informe personal por traslado de centro tiene como finalidad garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje del alumnado que se traslade a otro centro sin haber concluido un curso determinado en Educación Secundaria Obligatoria o en Bachillerato. Comprende los resultados de las evaluaciones parciales que se hubieran realizado, la aplicación, en su caso, de medidas curriculares y organizativas y todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o alumna.

2. El procedimiento para efectuar el traslado a otro centro y el contenido del informe personal por traslado es el establecido en el apartado 7 de la disposición adicional sexta del Real decreto 1105/2014. Se incluirán los datos de identificación del centro y del alumno o alumna.

3. Dicho informe será elaborado y firmado por el tutor o tutora, con el visto bueno del director o directora, a partir de los datos facilitados por el equipo de profesorado que imparta docencia al alumno o alumna y de acuerdo con el modelo que se establece en el anexo V de esta orden para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y será remitido al nuevo centro de destino en un plazo no superior a treinta días naturales.

Artículo 48. Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

1. El historial académico es el documento oficial que refleja los resultados de la evaluación y las decisiones relativas al progreso académico del alumnado en la etapa correspondiente.

Los modelos de historial académico de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato son los que figuran en el anexo III de esta orden.

2. La apertura del historial académico se efectuará en el momento en el que el alumno o alumna se incorpore a la etapa y deberá figurar el número de identificación de alumnado. A estos efectos, en el momento de la apertura del historial académico, se comprobará si el alumno o alumna dispone de este número para su introducción en el historial; en caso de no disponer, la dirección de los centros docentes realizará los



ments conduents a l'assignació i generació d'aquest número segons el procediment establert en la normativa vigent.

Article 49. Consell orientador d'Educació Secundària Obligatòria

1. El consell orientador és el document mitjançant el qual es comunica als pares i mares o als seus representants legals, en el cas de l'alumnat menor d'edat, i a l'alumne o alumna, una proposta de l'itinerari formatiu més adequat a seguir, així com la identificació, per mitjà d'un informe motivat, del grau d'assoliment dels objectius de l'etapa i d'adquisició de les competències corresponents que justifica aquesta proposta.

El consell orientador s'ajustarà al model establert en l'annex VI d'aquesta ordre.

2. El consell orientador es lliurarà obligatòriament al final de cadascun dels cursos de l'Educació Secundària Obligatòria als pares i mares o als representants legals de cada alumne o alumna.

3. El consell orientador s'inclourà en l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna.

Article 50. Mobilitat i trasllat de documents en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

1. Trasllat de centre dins l'Estat espanyol.

a) Quan l'alumne o alumna es trasllade de centre per a continuar els seus estudis d'Educació Secundària Obligatòria o de Batxillerat, el centre d'origen expedirà els documents següents:

– Una certificació acadèmica que li permeta matricular-se en el nou centre. Quan el trasllat s'efectue sense haver conclòs qualsevol dels cursos, s'acompanyarà aquesta certificació amb l'informe personal per trasllat a què es refereix l'article 47 d'aquesta ordre.

– El centre d'origen remetrà al de destinació, de forma immediata i a petició d'aquest, el corresponent historial acadèmic de l'Educació Secundària Obligatòria o del Batxillerat, fent constar en la diligència corresponent que les dades que conté concorden amb l'expedient que guarda el centre.

b) El centre receptor es farà càrrec de la custòdia de l'historial acadèmic de l'Educació Secundària Obligatòria o del Batxillerat i obrirà l'expedient acadèmic corresponent, en què farà constar les dades de l'informe personal per trasllat.

c) La matriculació adquirirà caràcter definitiu una vegada rebut l'historial acadèmic degudament emplenat.

d) En el cas de trasllat des d'una comunitat autònoma amb llengua pròpia cooficial amb el castellà a un centre de la Comunitat Valenciana, les qualificacions obtingudes en aqueixa matèria tindran la mateixa validesa, a efectes acadèmics, que la resta de matèries del currículum; no obstant això, si la qualificació d'aquesta matèria haguera sigut negativa, no es computarà com a pendent ni tindrà efectes acadèmics.

e) Quan els documents bàsics d'avaluació hagen de produir efectes fora de la Comunitat Valenciana, caldrà ajustar-se al que disposa la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

2. Trasllat de centre a un sistema educatiu estranger.

a) Quan l'alumne o l'alumna s'incorpore a un centre estranger en l'Estat espanyol o en l'exterior que no impartisca ensenyaments del sistema educatiu espanyol, no es traslladarà l'historial acadèmic.

b) Per a facilitar la incorporació als ensenyaments equivalents del sistema educatiu estranger que es tracte, el centre d'origen emetrà una certificació acadèmica de l'alumnat. L'historial acadèmic continuarà custodiat per l'últim centre en què l'alumne o alumna va estar matriculat en previsió de la seua reincorporació futura als ensenyaments del sistema educatiu espanyol, en el mateix o en un altre centre, a què es traslladarà llavors, o fins al seu lliurament a l'alumnat després de la conclusió dels estudis estrangers equivalents a l'Educació Secundària Obligatòria o al Batxillerat.

3. Trasllat de centre amb sistema educatiu estranger a un altre centre amb sistema educatiu valencià.

Quan un alumne o alumna es trasllade des d'un centre amb sistema educatiu estranger a un altre centre del sistema educatiu valencià, caldrà tenir en compte aquestes qüestions:

a) Per a realitzar estudis en qualsevol curs de l'Educació Secundària Obligatòria, l'escolarització d'aquest alumnat es realitzarà atenent l'edat, les circumstàncies, els coneixements i el seu historial acadèmic.

procedimientos conducentes a la asignación y generación de este número según el procedimiento establecido en la normativa vigente.

Artículo 49. Consejo orientador de Educación Secundaria Obligatoria

1. El consejo orientador es el documento mediante el cual se comunica a los padres y madres o a sus representantes legales, en el caso del alumnado menor de edad, y al alumno o alumna, una propuesta de itinerario formativo más adecuado a seguir, así como la identificación, a través de un informe motivado, del grado de consecución de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes que justifica dicha propuesta.

El consejo orientador se ajustará al modelo establecido en el anexo VI de esta orden.

2. El consejo orientador se entregará obligatoriamente al final de cada uno de los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria a los padres y madres o a los representantes legales de cada alumno o alumna.

3. El consejo orientador se incluirá en el expediente académico del alumno o alumna.

Artículo 50. Movilidad y traslado de documentos en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

1. Traslado de centro dentro del Estado español.

a) Cuando el alumno o alumna se traslade de centro para continuar sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria o de Bachillerato, el centro de origen expedirá los documentos siguientes:

– Una certificación académica que le permita matricularse en el nuevo centro. Cuando el traslado se efectúe sin haber concluido cualquiera de los cursos, se acompañará esta certificación con el informe personal por traslado al que se refiere el artículo 47 de esta orden.

– El centro de origen remitirá al de destino, de forma inmediata y a petición de este, el correspondiente historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria o del Bachillerato, haciendo constar en la diligencia correspondiente que los datos que contiene concuerdan con el expediente que guarda el centro.

b) El centro receptor se hará cargo de la custodia del historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria o del Bachillerato y abrirá el expediente académico correspondiente, en el que hará constar los datos del informe personal por traslado.

c) La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el historial académico debidamente rellenado.

d) En el caso de traslado desde una comunidad autónoma con lengua propia cooficial con el castellano a un centro de la Comunitat Valenciana, las calificaciones obtenidas en dicha materia tendrán la misma validez, a efectos académicos, que el resto de materias del currículo; no obstante, si la calificación de esta materia hubiera sido negativa, no se computará como pendiente ni tendrá efectos académicos.

e) Cuando los documentos básicos de evaluación deban producir efectos fuera de la Comunitat Valenciana, habrá que ajustarse a lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

2. Traslado de centro a un sistema educativo extranjero.

a) Cuando el alumno o alumna se incorpore a un centro extranjero en el Estado español o en el exterior que no imparta enseñanzas del sistema educativo español, no se trasladará el historial académico.

b) Para facilitar la incorporación a las enseñanzas equivalentes del sistema educativo extranjero que se trate, el centro de origen emitirá una certificación académica del alumnado. El historial académico continuará custodiado por el último centro en el que el alumno o alumna estuvo matriculado en previsión de su futura reincorporación a las enseñanzas del sistema educativo español, en el mismo o en otro centro, al cual se trasladará entonces, o hasta su entrega al alumnado después de la conclusión de los estudios extranjeros equivalentes a la Educación Secundaria Obligatoria o al Bachillerato.

3. Traslado de centro con sistema educativo extranjero a otro centro con sistema educativo valenciano.

Cuando un alumno o alumna se traslade desde un centro con sistema educativo extranjero a otro centro del sistema educativo valenciano, se deberá tener en cuenta estas cuestiones:

a) Para realizar estudios en cualquier curso de la Educación Secundaria Obligatoria, la escolarización de este alumnado se realizará atendiendo a la edad, las circunstancias, los conocimientos y su historial académico.



b) En el cas d'haver finalitzat els estudis corresponents de l'Educació Secundària Obligatoria, caldrà sol·licitar a la Delegació o Sotsdelegació del Govern l'homologació del títol d'Educació Secundària Obligatoria a fi de poder continuar els estudis postobligatoris no universitaris.

c) Per a realitzar estudis en el segon curs de Batxillerat, s'haurà de sol·licitar a la Delegació o Sotsdelegació del Govern l'homologació del primer curs de Batxillerat, amb la nota mitjana corresponent a aquest curs.

Article 51. Documents oficials d'avaluació de la formació bàsica de les persones adultes

1. D'acord amb el que prescriuen els articles 15, 16, 17 i 18 del Decret 220/1999, els documents oficials d'avaluació de la formació bàsica de les persones adultes són l'expedient, les actes d'avaluació i els informes d'avaluació individualitzats, a més de la certificació acreditativa dels estudis realitzats.

2. Els annexos amb els models d'actes d'avaluació final de la formació bàsica de les persones adultes, que figuren en l'Ordre de 14 de juny de 2000, queden modificats per allò que estableix l'article 34 d'aquesta mateixa ordre.

Els models d'acta d'avaluació final es realitzaran d'acord amb els models que figuren als annexos XIII.A, XIII.B i XIII.C d'aquesta ordre.

3. Els annexos per a la certificació acreditativa dels estudis realitzats, amb la consignació dels resultats de l'avaluació de cada nivell de la formació bàsica de les persones adultes, tenen com a referència els annexos III, IV i V de l'Ordre de 14 de juny de 2000, amb la particularitat de l'adaptació de l'adés esmentat annex V a allò que disposa l'article 34.3, corresponent a l'avaluació final del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, que tindrà com a models els que apareixen en els annexos XIV i XV d'aquesta mateixa ordre.

4. Pel que fa al consell orientador que, a l'acabament del segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes, l'equip docent avaluador podrà proporcionar a les persones participants de la formació, els centres de formació de persones adultes elaboraran de forma autònoma el model de document a lliurar.

Article 52. Obligacions administratives dels centres de titularitat privada

1. Els centres de titularitat privada que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat hauran de fer ús de l'aplicació *Innovació Tecnològica Administrativa per a Centres i Alumnat* que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport posa a l'abast dels centres educatius.

2. Així mateix, els centres de titularitat privada estan obligats a elaborar els documents per a la gestió de l'avaluació que figuren en aquest mateix capítol, així com a lliurar en temps i forma als centres públics a què es troben adscrits la documentació corresponent sobre avaluació i expedició de títols.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Procediment d'incorporació de l'alumnat a un curs de Batxillerat del sistema educatiu definit per la Llei orgànica 8/2013, amb matèries no superades del currículum anterior a la seua implantació.

L'Ordre ECD/462/2016 estableix el procediment d'incorporació de l'alumnat a un curs d'Educació Secundària Obligatoria o de Batxillerat del sistema educatiu definit per la Llei orgànica 8/2013 (d'ara endavant sistema educatiu LOMQE), amb matèries no superades del currículum anterior a la seua implantació (d'ara endavant sistema educatiu LOE).

Per consegüent, per a l'etapa de Batxillerat:

1. La promoció del primer curs de Batxillerat al segon es farà en les condicions establides en l'article 19 de l'Ordre ECD/462/2016. A aquests efectes es tindrà en compte el quadre que figura a continuació, així com el bloc d'assignatures a què pertany la matèria corresponent.

b) En el caso de haber finalizado los estudios correspondientes de la Educación Secundaria Obligatoria, se deberá solicitar a la Delegación o Subdelegación del Gobierno la homologación del título de Educación Secundaria Obligatoria con el fin de poder continuar los estudios postobligatorios no universitarios.

c) Para realizar estudios en el segundo curso de Bachillerato, habrá que solicitar a la Delegación o Subdelegación del Gobierno la homologación del primer curso de Bachillerato, con la nota media correspondiente a dicho curso.

Artículo 51. Documentos oficiales de evaluación de la formación básica de las personas adultas

1. De acuerdo con lo que prescriben los artículos 15, 16, 17 y 18 del Decreto 220/1999, los documentos oficiales de evaluación de la formación básica de las personas adultas son el expediente, las actas de evaluación y los informes de evaluación individualizados, además de la certificación acreditativa de los estudios realizados.

2. Los anexos con los modelos de actas de evaluación final de la formación básica de las personas adultas, que figuran en la Orden de 14 de junio de 2000, quedan modificados según lo establecido en el artículo 34 de esta misma orden.

Los modelos de acta de evaluación final se realizarán de acuerdo con los modelos que figuran en los anexos XIII.A, XIII.B y XIII.C de esta orden.

3. Los anexos para la certificación acreditativa de los estudios realizados, con la consignación de los resultados de la evaluación de cada nivel de la formación básica de las personas adultas, tienen como referencia los anexos III, IV y V de la Orden de 14 de junio de 2000, con la particularidad de la adaptación del anteriormente mencionado anexo V a lo dispuesto en el artículo 34.3, correspondiente a la evaluación final del segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas, que tendrá como modelos los que aparecen en los anexos XIV y XV de esta misma orden.

4. Por lo que respecta al consejo orientador que, al finalizar el segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas, el equipo docente evaluador podrá proporcionar a las personas participantes de la formación, los centros de Formación de Personas Adultas elaborarán de forma autònoma el modelo de documento a entregar.

Artículo 52. Obligaciones administrativas de los centros de titularidad privada

1. Los centros de titularidad privada que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato deberán hacer uso de la aplicación *Innovación Tecnológica Administrativa para Centros y Alumnado* que la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte pone a disposición de los centros educativos.

2. Asimismo, los centros de titularidad privada están obligados a elaborar los documentos para la gestión de la evaluación que figuran en este mismo capítulo, así como entregar en tiempo y forma a los centros públicos a los cuales se encuentran adscritos la documentación correspondiente sobre evaluación y expedición de títulos.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Procedimiento de incorporación del alumnado a un curso de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley orgánica 8/2013, con materias no superadas del currículum anterior a su implantación

La Orden ECD/462/2016 establece el procedimiento de incorporación del alumnado a un curso de Educación Secundaria Obligatoria o de Bachillerato del sistema educativo definido por la Ley orgánica 8/2013 (de ahora en adelante sistema educativo LOMCE), con materias no superadas del currículum anterior a su implantación (de ahora en adelante sistema educativo LOE).

Por consiguiente, para la etapa de Bachillerato:

1. La promoción del primer curso de Bachillerato al segundo se hará en las condiciones establecidas en el artículo 19 de la Orden ECD/462/2016. A estos efectos se tendrá en cuenta el cuadro que figura a continuación, así como el bloque de asignaturas a las que pertenece la materia correspondiente.



<i>Matèries anteriors a la implantació de les modificacions introduïdes en la Llei orgànica 2/2006 per la Llei orgànica 8/2013, segons la seua disposició final cinquena</i>	<i>Matèries posteriors a la implantació de les modificacions introduïdes en la Llei orgànica 2/2006 per la Llei orgànica 8/2013, segons la seua disposició final cinquena</i>
Batxillerat	
Troncals	
Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual I
Filosofia i Ciutadania	Filosofia
Llengua Estrangera I	Primera Llengua Estrangera I
Llengua Estrangera II	Primera Llengua Estrangera II
Específiques	
Ciències de la Terra i Mediambientals	Ciències de la Terra i del Medi Ambient
Ciències per al Món Contemporani	Cultura Científica
Tecnologies de la Informació i la Comunicació	Tecnologies de la Informació i la Comunicació I

<i>Materias anteriores a la implantación de las modificaciones introducidas en la Ley orgánica 2/2006 por la Ley orgánica 8/2013, según su disposición final quinta</i>	<i>Materias posteriores a la implantación de las modificaciones introducidas en la Ley orgánica 2/2006 por la Ley orgánica 8/2013, según su disposición final quinta</i>
Bachillerato	
Troncales	
Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual I
Filosofia y Ciudadanía	Filosofia
Lengua Extranjera I	Primera Lengua Extranjera I
Lengua Extranjera II	Primera Lengua Extranjera II
Específicas	
Ciencias de la Tierra y Medioambientales	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	Cultura Científica
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Tecnologías de la Información y la Comunicación I

L'alumnat que, en finalitzar segon curs de Batxillerat del sistema que s'extingeix, haja obtingut avaluació negativa en alguna de les matèries cursades podrà optar per repetir el curs complet, o per matricular-se únicament de les matèries no superades.

2. Alumnat que es matricula de segon de Batxillerat LOMQE únicament amb les matèries de segon de Batxillerat no superades en el sistema educatiu LOE.

Aquest alumnat es matricularà de les matèries de segon de Batxillerat del sistema educatiu LOMQE d'acord amb les situacions següents:

a) Matèria o matèries pendents de segon curs LOE que tinguen idèntica denominació en els ensenyaments LOE i els ensenyaments LOMQE i que estan classificades, en la LOMQE, com a matèries troncales generals: haurà de cursar, en els ensenyaments actuals LOMQE, la mateixa matèria o matèries que tingueren pendents de segon curs.

b) Matèria o matèries pendents de segon curs LOE que tinguen idèntica denominació en els ensenyaments LOE i els ensenyaments LOMQE i que estiguen classificades, en la LOMQE, com a assignatures troncales d'opció o específiques: podrà optar entre una de les dues possibilitats següents:

b.1) Cursar, en els ensenyaments actuals LOMQE, la mateixa matèria o matèries que tingueren pendents de segon curs. En el cas que la matèria pendent de segon de Batxillerat LOE siga Literatura Universal o Llenguatge i Pràctica Musical i s'opte per cursar la mateixa matèria, cursarà Literatura Universal o Llenguatge i Pràctica Musical corresponent a primer de Batxillerat LOMQE.

b.2) Substituir el mateix nombre de matèries pendents per altres, dins de les pertanyents al mateix bloc d'assignatures determinades per a segon curs en l'article 36 del Decret 87/2015, i no cursades prèviament. En el cas de matèries troncales d'opció, si opta per substituir-les per qual-sevol altra de la seua elecció haurà de ser a més dins de les pertanyents a la mateixa modalitat i no cursades prèviament.

c) Matèria o matèries pendents de segon curs LOE, amb diferent denominació en la LOMQE i contingudes en l'annex de l'Ordre ECD/462/2016, que ve reflectit en el quadre anterior:

c.1) Matèries pendents que corresponen a troncales generals (és el cas de Llengua Estrangera II): haurà de cursar la corresponent matèria determinada en l'annex esmentat (quadre anterior, -cursarà en aquest cas Primera Llengua Estrangera II).

c.2) Matèries pendents que corresponen a assignatures troncales d'opció o específiques (és el cas de Ciències de la Terra i Mediambientals de la modalitat de Ciències i Tecnologia LOE): podrà optar entre una de les dues possibilitats següents:

c.2.1) Cursar les matèries corresponents determinades en l'annex esmentat (quadre anterior, -cursarà en aquest cas Ciències de la Terra i del Medi ambient, matèria específica LOMQE).

El alumnado que, al finalizar segundo curso de Bachillerato del sistema que se extingue, haya obtenido evaluación negativa en alguna de las materias cursadas podrá optar por repetir el curso completo, o por matricularse únicamente de las materias no superadas.

2. Alumnado que se matricula de segundo de Bachillerato LOMCE únicamente con las materias de segundo de Bachillerato no superadas en el sistema educativo LOE.

Este alumnado se matriculará de las materias de segundo de Bachillerato del sistema educativo LOMCE de acuerdo con las situaciones siguientes:

a) Materia o materias pendientes de segundo curso LOE que tengan idéntica denominación en las enseñanzas LOE y las enseñanzas LOMCE y que están clasificadas, en la LOMCE, como materias troncales generales: deberá cursar, en las enseñanzas actuales LOMCE, la misma materia o materias que tuvieran pendientes de segundo curso.

b) Materia o materias pendientes de segundo curso LOE que tengan idéntica denominación en las enseñanzas LOE y las enseñanzas LOMCE y que estén clasificadas, en la LOMCE, como asignaturas troncales de opción o específicas: podrá optar entre una de las dos siguientes posibilidades:

b.1) Cursar, en las enseñanzas actuales LOMCE, la misma materia o materias que tuvieran pendientes de segundo curso. En el caso de que la materia pendiente de segundo de Bachillerato LOE sea Literatura Universal o Lenguaje y Práctica Musical y se opte por cursar la misma materia, cursará Literatura Universal o Lenguaje y Práctica Musical correspondiente a primero de Bachillerato LOMCE.

b.2) Sustituir el mismo número de materias pendientes por otras, dentro de las pertenecientes al mismo bloque de asignaturas determinadas para segundo curso en el artículo 36 del Decreto 87/2015, y no cursadas previamente. En el caso de materias troncales de opción, si opta por sustituirlas por cualquier otra de su elección deberá ser además dentro de las pertenecientes a la misma modalidad y no cursadas previamente.

c) Materia o materias pendientes de segundo curso LOE, con diferente denominación en la LOMCE y contenidas en el anexo de la Orden ECD/462/2016, que viene reflejado en el cuadro anterior:

c.1) Materias pendientes que corresponden a troncales generales (es el caso de Lengua Extranjera II): deberá cursar la correspondiente materia determinada en dicho anexo (cuadro anterior, -cursará en este caso Primera Lengua Extranjera II).

c.2) Materias pendientes que corresponden a asignaturas troncales de opción o específicas (es el caso de Ciencias de la Tierra y Medioambientales de la modalidad de Ciencias y Tecnología LOE): podrá optar entre una de las dos siguientes posibilidades:

c.2.1) Cursar las materias correspondientes determinadas en dicho anexo (cuadro anterior, -cursará en este caso Ciencias de la Tierra y del Medio ambiente, materia específica LOMCE).



c.2.2) Substituir el mateix nombre de matèries pendents per altres, dins de les pertanyents al mateix bloc d'assignatures determinades per a segon curs en l'article 36 del Decret 87/2015, i no cursades prèviament (és a dir, podrà substituir Ciències de la Terra i Mediambientals per una altra matèria específica de segon de Batxillerat no cursada prèviament).

d) Si està pendent la matèria de segon curs LOE Valencià: Llengua i Literatura II, s'haurà de cursar i recuperar la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura II.

e) L'alumnat que tinga matèries no superades que hagen deixat de formar part de l'oferta educativa establida en el Decret 87/2015 per al Batxillerat (Electrotècnia de segon de Batxillerat de la modalitat de Ciències i Tecnologia, així com aquelles matèries optatives de segon de Batxillerat que han deixat de formar part de l'oferta educativa), les substituirà per altres de la seua elecció entre les assignatures específiques no cursades prèviament i corresponents al mateix curs d'acord amb la regulació establida per l'article 36 del Decret 87/2015 i la seua posterior modificació establida en el Decret 136/2015.

f) En el cas de l'alumnat amb necessitats educatives especials, caldrà tindre en compte les adaptacions curriculars d'accés, metodològiques i d'avaluació realitzades amb anterioritat i al llarg de l'etapa.

3. Alumnat que es matricula de segon de Batxillerat únicament amb les matèries pendents de segon de Batxillerat no superades en el sistema educatiu anterior LOE i que a més tinga matèries pendents de primer de Batxillerat del sistema educatiu anterior LOE.

Per a aquest alumnat, el procediment per a la superació de les matèries de primer de Batxillerat pendent es farà d'acord amb les situacions següents:

a) Matèria o matèries pendents de primer curs LOE que tinguen idèntica denominació en els ensenyaments LOE i els ensenyaments LOMQE i que estiguen classificades, en la LOMQE, com a matèries troncales (generals o d'opció): haurà de cursar, en els ensenyaments actuals LOMQE, la mateixa matèria o matèries que tingueren pendents de primer curs.

b) Matèria d'Educació Física de primer curs LOE: haurà de cursar-se l'assignatura específica d'Educació Física del primer curs de la Llei orgànica 8/2013.

c) Matèria o matèries pendents de primer curs LOE que tinguen idèntica denominació en els ensenyaments LOE i els ensenyaments LOMQE i que estiguen classificades, en la LOMQE com a assignatures específiques: podrà optar entre una de les dues possibilitats següents:

c.1) Cursar, en els ensenyaments actuals LOMQE, la mateixa matèria o matèries que tingueren pendents de primer curs.

c.2) Substituir el mateix nombre de matèries pendents per altres del bloc d'assignatures específiques (excepte Educació Física) determinades per a primer curs en l'article 35 del Decret 87/2015, modificat pel Decret 136/2015, i no cursades prèviament.

d) Matèria o matèries pendents de primer curs LOE, amb diferent denominació en la LOMQE i contingudes en l'annex de l'Ordre ECD/462/2016, segons el quadre anterior:

d.1) Matèries pendents que corresponen a assignatures troncales: haurà de cursar la corresponent matèria determinada en l'annex esmentat (quadre anterior).

d.2) Matèries pendents que corresponen a assignatures específiques: podrà optar entre una de les dues possibilitats següents:

d.2.1) Cursar les matèries corresponents determinades en l'annex esmentat (quadre anterior).

d.2.2) Substituir el mateix nombre de matèries pendents per altres dins el bloc de matèries específiques, determinades per a primer curs en l'article 35 del Decret 87/2015, modificat pel Decret 136/2015, i no cursades prèviament.

e) Si està pendent la matèria Arts Escèniques de primer curs LOE, haurà de cursar-se la matèria troncal d'opció, d'idèntica denominació, corresponent al segon curs LOMQE de la modalitat d'Arts, a més de les que haja de cursar en segon curs de Batxillerat de la modalitat triada.

f) Si està pendent la matèria de primer curs LOE Valencià: Llengua i Literatura I, s'haurà de cursar i recuperar la matèria de lliure configuració autonòmica Valencià: Llengua i Literatura I.

c.2.2) Sustituir el mismo número de materias pendientes por otras, dentro de las pertenecientes al mismo bloque de asignaturas determinadas para segundo curso en el artículo 36 del Decreto 87/2015, y no cursadas previamente (es decir, podrá sustituir Ciencias de la Tierra y Medioambientales por otra materia específica de segundo de Bachillerato no cursada previamente).

d) Si está pendiente la materia de segundo curso LOE Valenciano: Lengua y Literatura II, se deberá cursar y recuperar la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura II.

e) El alumnado que tenga materias no superadas que hayan dejado de formar parte de la oferta educativa establecida en el Decreto 87/2015 para el Bachillerato (Electrotécnica de segundo de Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología, así como aquellas materias optativas de segundo de Bachillerato que han dejado de formar parte de la oferta educativa), las sustituirá por otras de su elección entre las asignaturas específicas no cursadas previamente y correspondientes al mismo curso de acuerdo con la regulación establecida por el artículo 36 del Decreto 87/2015 y su posterior modificación establecida en el Decreto 136/2015.

f) En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales, habrá que tener en cuenta las adaptaciones curriculares de acceso, metodológicas y de evaluación realizadas con anterioridad y a lo largo de la etapa.

3. Alumnado que se matricula de segundo de Bachillerato únicamente con las materias pendientes de segundo de Bachillerato no superadas en el sistema educativo anterior LOE y que además tenga materias pendientes de primero de Bachillerato del sistema educativo anterior LOE.

Para este alumnado, el procedimiento para la superación de las materias de primero de Bachillerato pendiente se hará de acuerdo con las situaciones siguientes:

a) Materia o materias pendientes de primer curso LOE que tengan idéntica denominación en las enseñanzas LOE y las enseñanzas LOMCE y que estén clasificadas, en la LOMCE, como materias troncales (generales o de opción): deberá cursar, en las enseñanzas actuales LOMCE, la misma materia o materias que tuvieran pendientes de primer curso.

b) Materia de Educación Física de primer curso LOE: deberá cursarse la asignatura específica de Educación Física del primer curso de la Ley orgánica 8/2013.

c) Materia o materias pendientes de primer curso LOE que tengan idéntica denominación en las enseñanzas LOE y las enseñanzas LOMCE y que estén clasificadas, en la LOMCE como asignaturas específicas: podrá optar entre una de las dos posibilidades siguientes:

c.1) Cursar, en las enseñanzas actuales LOMCE, la misma materia o materias que tuvieran pendientes de primer curso.

c.2) Sustituir el mismo número de materias pendientes por otras del bloque de asignaturas específicas (excepto Educación Física) determinadas para primer curso en el artículo 35 del Decreto 87/2015, modificado por el Decreto 136/2015, y no cursadas previamente.

d) Materia o materias pendientes de primer curso LOE, con diferente denominación en la LOMCE y contenidas en el anexo de la Orden ECD/462/2016, según el cuadro anterior:

d.1) Materias pendientes que corresponden a asignaturas troncales: deberá cursar la correspondiente materia determinada en dicho anexo (cuadro anterior).

d.2) Materias pendientes que corresponden a asignaturas específicas: podrá optar entre una de las dos posibilidades siguientes:

d.2.1) Cursar las materias correspondientes determinadas en dicho anexo (cuadro anterior).

d.2.2) Sustituir el mismo número de materias pendientes por otras dentro del bloque de materias específicas, determinadas para primer curso en el artículo 35 del Decreto 87/2015, modificado por el Decreto 136/2015, y no cursadas previamente.

e) Si está pendiente la materia Artes Escénicas de primer curso LOE, deberá cursarse la materia troncal de opción, de idéntica denominación, correspondiente al segundo curso LOMCE de la modalidad de Artes, además de las que deba cursar en segundo curso de Bachillerato de la modalidad elegida.

f) Si está pendiente la materia de primer curso LOE Valenciano: Lengua y Literatura I, se deberá cursar y recuperar la materia de libre configuración autonómica Valenciano: Lengua y Literatura I.



g) L'alumnat que tinga matèries no superades que hagen deixat de formar part de l'oferta educativa establida en el Decret 87/2015 per al Batxillerat (matèries optatives de primer de Batxillerat que han deixat de formar part de l'oferta educativa), les substituirà per altres de la seua elecció entre les assignatures específiques no cursades prèviament i corresponents al mateix curs d'acord amb la regulació establida per l'article 35 del Decret 87/2015 i la seua posterior modificació establida en el Decret 136/2015.

h) En el cas de l'alumnat amb necessitats educatives especials, caldrà tindre en compte les adaptacions curriculars d'accés, metodològiques i d'avaluació realitzades amb anterioritat i al llarg de l'etapa.

4. Alumnat que opte per la repetició de segon curs complet i tinga, a més, matèries no superades de primer curs del sistema educatiu anterior (LOE).

Per a la superació de les matèries de primer curs serà aplicable el que estableix l'apartat anterior.

5. Alumnat que tinga matèries no superades que hagen deixat de formar part de l'oferta educativa establida en el Decret 87/2015 per al Batxillerat.

Les matèries que han deixat de formar part de l'oferta educativa són Electrotècnia de segon de Batxillerat de la modalitat de Ciències i Tecnologia, i les matèries optatives de primer i segon de Batxillerat, llevat de Tecnologies de la Informació I i II i Segona Llengua Estrangera I i II. L'alumnat que tinga aquestes matèries no superades les substituirà per altres de la seua elecció entre les assignatures específiques no cursades prèviament i corresponents al mateix curs d'acord amb la regulació establida pels articles 35 i 36 del Decret 87/2015 i la seua posterior modificació establida en el Decret 136/2015.

Segona. Convalidacions i exempcions

En els documents d'avaluació de l'alumnat eximit de cursar les matèries de Música o altres assignatures específiques o de lliure configuració autonòmica, perquè cursa simultàniament ensenyaments professionals de Música o de Dansa, en l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat, es farà constar aquesta circumstància amb l'expressió «CO».

Així mateix, en els documents d'avaluació de l'alumnat exempt de cursar la matèria d'Educació Física, bé perquè cursa simultàniament ensenyaments professionals de Dansa, o per acreditar la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit a la Comunitat Valenciana, en l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat, es farà constar aquesta circumstància amb l'expressió «ET».

Tercera. Clàusula de no generació de despeses

L'aplicació i execució d'aquesta ordre, incloent-hi a aquest efecte els actes jurídics que es pogueren dictar en desplegar-la o executar-la, no tindran cap incidència en la dotació dels capítols de despeses assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, que en tot cas hauran de ser atesos amb els mitjans personals i materials d'aquesta conselleria.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

1. Queda derogada l'Ordre de 14 de desembre de 2007, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatoria.

2. Queda derogada l'Ordre de 24 de novembre de 2008, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, sobre avaluació en Batxillerat.

3. Queden derogats els annexos V i VII i modificat parcialment l'annex IX de l'Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació.

4. Així mateix, queden derogades totes aquelles disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que es disposa en aquesta ordre.

g) El alumnado que tenga materias no superadas que hayan dejado de formar parte de la oferta educativa establecida en el Decreto 87/2015 para el Bachillerato (materias optativas de primero de Bachillerato que han dejado de formar parte de la oferta educativa), las sustituirá por otras de su elección entre las asignaturas específicas no cursadas previamente y correspondientes al mismo curso de acuerdo con la regulación establecida por el artículo 35 del Decreto 87/2015 y su posterior modificación establecida en el Decreto 136/2015.

h) En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales, habrá que tener en cuenta las adaptaciones curriculares de acceso, metodológicas y de evaluación realizadas con anterioridad y a lo largo de la etapa.

4. Alumnado que opte por la repetición de segundo curso completo y tenga, además, materias no superadas de primer curso del sistema educativo anterior (LOE).

Para la superación de las materias de primer curso será aplicable lo que establece el apartado anterior.

5. Alumnado que tenga materias no superadas que hayan dejado de formar parte de la oferta educativa establecida en el Decreto 87/2015 para el Bachillerato.

Las materias que han dejado de formar parte de la oferta educativa son Electrotecnia de segundo de Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología, y las materias optativas de primero y segundo de Bachillerato, salvo Tecnologías de la Información I y II y Segunda Lengua Extranjera I y II. El alumnado que tenga estas materias no superadas las sustituirá por otras de su elección entre las asignaturas específicas no cursadas previamente y correspondientes al mismo curso de acuerdo con la regulación establecida por los artículos 35 y 36 del Decreto 87/2015 y su posterior modificación establecida en el Decreto 136/2015.

Segunda. Convalidaciones y exenciones

En los documentos de evaluación del alumnado exento de cursar las materias de Música u otras asignaturas específicas o de libre configuración autonómica, para que curse simultáneamente Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza, en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, se hará constar esta circunstancia con la expresión «CO».

Asimismo, en los documentos de evaluación del alumnado exento de cursar la materia de Educación Física, bien porque cursa simultáneamente Enseñanzas Profesionales de Danza, o por acreditar la condición de deportista de alto nivel, de alto rendimiento o de élite en la Comunidad Valenciana, en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, se hará constar esta circunstancia con la expresión «ET».

Tercera. Cláusula de no generación de gasto

La aplicación y ejecución de esta orden, incluyendo a este efecto los actos jurídicos que se pudieran dictar al desplegarla o ejecutarla, no tendrán ningún incidencia en la dotación de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, que en todo caso deberán ser atendidos con los medios personales y materiales de dicha conselleria.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única

1. Queda derogada la Orden de 14 de diciembre de 2007, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.

2. Queda derogada la Orden de 24 de noviembre de 2008, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, sobre evaluación en Bachillerato.

3. Quedan derogados los anexos V y VII y modificado parcialmente el anexo IX de la Orden de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación.

4. Asimismo, quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en esta orden.



DISPOSICIONS FINALS

Primera. Facultat per a l'aplicació i el desplegament

S'autoritza la direcció general competent en matèria d'avaluació i estudis i d'ordenació a dictar totes les disposicions que siguen necessàries per a la interpretació, l'aplicació i el desplegament del que estableix aquesta ordre.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 4 d'octubre de 2017

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Facultat para la aplicación y el desarrollo

Se autoriza a la dirección general competente en materia de evaluación y estudios y de ordenación a dictar todas las disposiciones que sean necesarias para la interpretación, la aplicación y el desarrollo de lo establecido por esta orden.

Segunda. Entrada en vigor

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 4 de octubre de 2017

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX I / ANEXO I
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

Codi de centre / Código de centro: _____ Nom del centre / Nombre del centro: _____

EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

Data de matrícula en el centre / Fecha de matrícula en el centro _____ de _____ de 20____ NIA / NIA _____

A DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A					
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	Sexe / Sexo	
				<input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M	
Document identificatiu / Documento identificativo	Data de naixement / Fecha de nacimiento	Municipi de naixement / Municipio de nacimiento			
Tipus / Tipo	Número				
Província de naixement / Provincia de nacimiento	País de naixement / País de nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad		
Domicili / Domicilio	Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono		
Localitat / Localidad	Codi postal / Código postal		Província / Provincia		
Nom del progenitor/a 1 o tutor/a / Nombre del progenitor/a 1 o tutor/a			Telèfon / Teléfono		
Nom del progenitor/a 2 o tutor/a / Nombre del progenitor/a 2 o tutor/a			Telèfon / Teléfono		

B ANTECEDENTS D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA						
Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	Localitat / Localidad	Província / Provincia	Cursos acadèmics / Cursos académicos	Cursos	

C DADES DE SALUT RELLEVANTS / DATOS DE SALUD RELEVANTES	

D NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE) ¹ / NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)			
Dictamen	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Reducció de ràtio / Reducción de ratio	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Tipus / Tipo	Mesura educativa / Medida educativa	Recurs personal / Recurso personal	Ajuda tècnica / Ayuda técnica

E MESURES DE REFORÇ I SUPORT EDUCATIU I ADAPTACIONS CURRICULARS / MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO EDUCATIVO Y ADAPTACIONES CURRICULARES		
Curs acadèmic / Curso académico	Curs / Curso	Mesura / Medida

¹ Per dificultats específiques d'aprenentatge, per TDAH, per altes capacitats intel·lectuals, per incorporació tardana al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar / Por dificultades específicas de aprendizaje, por TDAH, por altas capacidades intelectuales, por incorporación tardía al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

F	CONVALIDACIONS I EXEMPCIONS (S'hi adjuntaran els certificats expedits pel centre d'ensenyament respectiu o òrgan competent) CONVALIDACIONES Y EXENCIONES (Se adjuntarán los certificados expedidos por el centro de enseñanza respectivo u órgano competente)
Convalidacions per estudis d'ensenyaments professionals de Música o Danza <i>Convalidaciones por estudios de enseñanzas profesionales de Música o Danza</i>	
Amb data / Con fecha	l'alumne/a convalida la matèria / el alumno/a convalida la materia del curs / del curso
Exempció d'Educació Física per a l'alumnat que realitza estudis dels ensenyaments professionals de Danza o que acredita la condició d'esportista d'alt nivell, alt rendiment o d'elit <i>Exención de Educación Física para el alumnado que realiza estudios de las enseñanzas profesionales de Danza o que acredita la condición de deportista de alto nivel, alto rendimiento o de élite</i>	
Amb data / Con fecha	l'alumne/a està exempt de la matèria Educació Física, del curs / el alumno/a está exento de la materia Educación Física, del curso
Convalidacions per esportista d'alt nivell, alt rendiment o d'elit <i>Convalidaciones por deportista de alto nivel, alto rendimiento o de élite</i>	
Amb data / Con fecha	l'alumne/a convalida la matèria, / el alumno/a convalida la materia del curs / del curso

G	CANVIS DE DOMICILI CAMBIOS DE DOMICILIO		
Domicili / Domicilio	Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	CP	Província / Provincia	
Domicili / Domicilio	Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	CP	Província / Provincia	
Domicili / Domicilio	Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	CP	Província / Provincia	

H	TRASLLAT DE CENTRE TRASLADO DE CENTRO	
Amb data / Con fecha	Es trasllada al centre / Se traslada al centro	
Adreça del centre de destinació / Dirección del centro de destino		Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	CP	Província / Provincia

I	LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
<div style="text-align: center;"> _____ de/d' _____ de 20__ Vist-i-plau / Vº Bº Director/a Secretari/ària / Secretario/a Segell del centre / Sello del centro </div>		
Signatura / Firma: _____		Signatura / Firma: _____

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

J RESULTATS DE LES AVALUACIONS
RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES

RESULTATS DE L'AVAUACIÓ DEL PRIMER CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>					
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>	
		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
		Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>					
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>					
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Primera Llengua Estrangera ⁽³⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽³⁾ : _____					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>					
Música					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Lliure configuració autònoma ⁽³⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽³⁾ : _____					
Altres matèries ⁽³⁾ : _____ <i>Otras materias</i> ⁽³⁾ : _____					
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Altres mesures ⁽⁴⁾ / <i>Otras medidas</i> ⁽⁴⁾			

Observacions / *Observaciones*:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatoria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient , Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente , Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indican amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

(4) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>					
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS⁽²⁾	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>	
		<i>Qualificacions / Calificaciones⁽¹⁾</i>		<i>Qualificacions / Calificaciones⁽¹⁾</i>	
		<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Númèrica / Numérica</i>	<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Númèrica / Numérica</i>
<i>Biologia i Geologia</i> <i>Biología y Geología</i>					
<i>Geografia i Història</i> <i>Geografía e Historia</i>					
<i>Llengua Castellana i Literatura</i> <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
<i>Matemàtiques</i> <i>Matemáticas</i>					
<i>Primera Llengua Estrangera⁽³⁾: _____</i> <i>Primera Lengua Extranjera⁽³⁾: _____</i>					
<i>Educació Física</i> <i>Educación Física</i>					
<i>Religió – Valors ètics</i> <i>Religión – Valores éticos</i>					
<i>Música</i>					
<i>Tecnologia</i> <i>Tecnología</i>					
<i>Valencià: Llengua i Literatura</i> <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
<i>Lliure configuració autonòmica⁽³⁾: _____</i> <i>Libre configuración autonómica⁽³⁾: _____</i>					
<i>Altres matèries: _____</i> <i>Otras materias: _____</i>					
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Sí, per impossibilitat de repetir / <i>Si, por imposibilidad de repetir</i>			<input type="checkbox"/> <i>Altres mesures⁽⁴⁾ / Otras medidas⁽⁴⁾</i>		

Observacions / *Observaciones*:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

(4) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>						
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS⁽²⁾	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>		
		<i>Qualificacions / Calificaciones</i> ⁽¹⁾		<i>Qualificacions / Calificaciones</i> ⁽¹⁾		
		<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>	<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>	
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>						
Primera Llengua Estrangera ⁽⁶⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁶⁾ : _____						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Música						
Tecnologia <i>Tecnología</i>						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁶⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁶⁾ : _____						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁶⁾ : _____						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i>						
MATÈRIES PENDENTS / <i>MATERIAS PENDIENTES</i> ⁽⁴⁾	Curs / <i>Curso</i>	ACIS⁽²⁾	<i>Qualificacions / Calificaciones</i> ⁽¹⁾		<i>Qualificacions / Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
			<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>	<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			<input type="checkbox"/> Altres mesures ⁽⁴⁾ / <i>Otras medidas</i> ⁽⁴⁾			

Observacions / *Observaciones:*

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatoria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.*

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

(6) Especifiqueu l'organització del programa / *Especificar la organización del programa.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>						
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>		
		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		
		Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>	
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>						
Primera Llengua Estrangera ⁽⁵⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Música						
Tecnologia <i>Tecnología</i>						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁶⁾ : _____						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i> ⁽⁵⁾ : _____						
MATÈRIES PENDENTS <i>MATERIAS PENDIENTES</i> ⁽⁴⁾	Curs <i>Curso</i>	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
			Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí			<input type="checkbox"/> Altres mesures ⁽⁴⁾ / <i>Otras medidas</i> ⁽⁴⁾			
<input type="checkbox"/> Sí, per impossibilitat de repetir / <i>Sí, por imposibilidad de repetir</i>						

Observacions / *Observaciones:*

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

(6) Especifiqueu l'organització del programa / Especificar la organización del programa

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>						
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS⁽²⁾	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>		
		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		
		<small>Qualitativa / <i>Cualitativa</i></small>	<small>Numèrica / <i>Numérica</i></small>	<small>Qualitativa / <i>Cualitativa</i></small>	<small>Numèrica / <i>Numérica</i></small>	
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>						
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>	<input type="checkbox"/> Ensenyaments Aplicats / <i>Enseñanzas Aplicadas</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments Acadèmics / <i>Enseñanzas Académicas</i>					
Primera Llengua Estrangera ⁽⁵⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors Ètics <i>Religión – Valores Éticos</i>						
Música						
Matèria específica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia específica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁶⁾ : _____						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i> ⁽⁵⁾ : _____						
MATÈRIES PENDENTS / <i>MATERIAS PENDIENTES</i> ⁽⁴⁾	Curs / <i>Curso</i>	ACIS⁽²⁾	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
			<small>Qualitativa / <i>Cualitativa</i></small>	<small>Numèrica / <i>Numérica</i></small>	<small>Qualitativa / <i>Cualitativa</i></small>	<small>Numèrica / <i>Numérica</i></small>
<input type="checkbox"/> Sí Promociona: <input type="checkbox"/> Sí, per impossibilitat de repetir / <i>Sí, por imposibilidad de repetir</i> <input type="checkbox"/> No			<input type="checkbox"/> Altres mesures ⁽⁴⁾ / <i>Otras medidas</i> ⁽⁴⁾			

Observacions / *Observaciones:*

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*

(2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.*

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

(6) Especifiqueu l'organització del programa / *Especificar la organización del programa*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>							
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>			
		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾					
		Qualitativa / <i>Cualitativa</i>		Numèrica / <i>Numérica</i>		Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>							
Física i Química <i>Física y Química</i>							
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>							
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>							
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		<input type="checkbox"/> Ensenyaments Aplicats / <i>Enseñanzas Aplicadas</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments Acadèmics / <i>Enseñanzas Académicas</i>					
Primera Llengua Estrangera ⁽⁵⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁵⁾ : _____							
Educació Física <i>Educación Física</i>							
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>							
Música							
Matèria específica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia específica</i> ⁽⁵⁾ : _____							
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>							
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>							
Lliure configuració autonòmica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁵⁾ : _____							
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____							
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁶⁾ : _____							
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>							
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>							
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i> ⁽⁵⁾ : _____							
MATÈRIES PENDENTS <i>MATERIAS PENDIENTES</i> ⁽⁴⁾	Curs <i>Curso</i>	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		
			Qualitativa / <i>Cualitativa</i>		Numèrica / <i>Numérica</i>		
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Sí, per impossibilitat de repetir / <i>Sí, por imposibilidad de repetir</i>			<input type="checkbox"/> Altres mesures ⁽⁴⁾ / <i>Otras medidas</i> ⁽⁴⁾				

Observacions / *Observaciones:*

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

(6) Especifiqueu l'organització del programa / Especificar la organización del programa

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL QUART CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CUARTO CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

<input type="checkbox"/> Ensenyaments aplicats / <i>Enseñanzas aplicadas</i>	<input type="checkbox"/> Ensenyaments acadèmics / <i>Enseñanzas académicas</i>
--	--

Qualificacions obtingudes / *Calificaciones obtenidas*

MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>	
		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
		Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>					
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
Primera Llengua Estrangera: _____ <i>Primera Lengua Extranjera: _____</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Matèria troncal 1 ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia troncal 1⁽⁵⁾: _____</i>					
Matèria troncal 2 ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia troncal 2⁽⁵⁾: _____</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>					
Matèria específica 1 ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia específica 1⁽⁵⁾: _____</i>					
Matèria específica 2 ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia específica 2⁽⁵⁾: _____</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Altres matèries: _____ <i>Otras materias: _____</i>					

Programa específic d'Atenció a la Diversitat ⁽⁶⁾: _____
Programa específico de Atención a la Diversidad ⁽⁶⁾: _____

MATÈRIES PENDENTS <i>MATERIAS PENDIENTES</i> ⁽⁴⁾	Curs <i>Curso</i>	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
			Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>

Nota mitjana de les matèries avaluades durant l'etapa d'ESO
Nota media de las materias evaluadas durante la etapa de ESO

<input type="checkbox"/> Altres mesures / <i>Otras medidas</i> ⁽³⁾

Observacions / *Observaciones*:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.*

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

(6) Especifiqueu l'organització del programa / *Especificar la organización del programa*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL QUART CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CUARTO CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

<input type="checkbox"/> Ensenyaments aplicats / Enseñanzas aplicadas		<input type="checkbox"/> Ensenyaments acadèmics / Enseñanzas académicas				
Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas						
MATÈRIES / MATERIAS	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria		
		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾				
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Primera Llengua Estrangera: _____ <i>Primera Lengua Extranjera: _____</i>						
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>						
Matèria troncal 1 ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia troncal 1⁽⁵⁾: _____</i>						
Matèria troncal 2 ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia troncal 2⁽⁵⁾: _____</i>						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Matèria específica 1 ⁽⁶⁾ : _____ <i>Materia específica 1⁽⁶⁾: _____</i>						
Matèria específica 2 ⁽⁶⁾ : _____ <i>Materia específica 2⁽⁶⁾: _____</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias: _____</i>						
Programa específic d'Atenció a la Diversitat ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa específico de Atención a la Diversidad ⁽⁶⁾: _____</i>						
MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES ⁽⁴⁾	Curs Curso	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	
			Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Nota mitjana de les matèries avaluades durant l'etapa d'ESO <i>Nota media de las materias evaluadas durante la etapa de ESO</i>						
<input type="checkbox"/> Altres mesures / Otras medidas ⁽³⁾						

Observacions / Observaciones:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

(6) Especifiqueu l'organització del programa / Especificar la organización del programa

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

K	NOTA MITJANA DE LES MATÈRIES DE L'ETAPA* NOTA MEDIA DE LAS MATERIAS DE LA ETAPA*
Amb data _____ l'alumne/a ha finalitzat els seus estudis d'Educació Secundària Obligatòria, per l'opció _____ Con fecha _____ el/la alumno/a ha finalizado sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria por la opción _____	
amb una nota mitjana de _____ con una nota media de _____	

L	AVALUACIÓ FINAL DE ETAPA* EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA*	
Curs acadèmic / <i>Curso académico</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments Acadèmics / <i>Enseñanzas Académicas</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments Aplicats / <i>Enseñanzas Aplicadas</i>	
Matèria <i>Materia</i>	Qualificació numèrica <i>Calificación numérica</i>	
	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>
	Convoc. Ord.	Convoc. Extraord.
Matemàtiques <input type="checkbox"/> Orientades als Ensenyaments Acadèmics / <i>Orientadas a las Enseñanzas Académicas</i> <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> Orientades als Ensenyaments Aplicats / <i>Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas</i>		
Geografia i Història / <i>Geografía e Historia</i>		
Llengua Castellana i Literatura / <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Primera Llengua Estrangera / <i>Primera Lengua Extranjera</i> : _____		
Matèria d'opció 1 / <i>Materia de opción 1</i> : _____		
Matèria d'opció 2 / <i>Materia de opción 2</i> : _____		
Matèria específica 1 / <i>Materia específica 1</i> : _____		
Nota obtinguda en l'avaluació final d'etapa / <i>Nota obtenida en la evaluación final de etapa</i>		

M	QUALIFICACIÓ FINAL DE ETAPA* EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA*	
Nota mitjana de les matèries avaluades durant l'etapa d'ESO / <i>Nota media de las materias evaluadas durante la etapa de ESO</i>		
Nota obtinguda en l'avaluació final d'etapa / <i>Nota obtenida en la evaluación final de etapa</i>		
	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>
Qualificació final de l'etapa / <i>Calificación final de la etapa</i>		
	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>

N	MATRÍCULA D'HONOR MATRÍCULA D'HONOR
Amb data _____ se li concedeix la Matrícula d'Honor en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria. Con fecha _____ se le concede la Matrícula de Honor en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.	

O	PREMI EXTRAORDINARI PREMIO EXTRAORDINARIO
Amb data _____ se li concedeix el Premi Extraordinari al rendiment acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria. Con fecha _____ se le concede el Premio Extraordinario al rendimiento académico de Educación Secundaria Obligatoria.	

P	MENCIÓ HONORÍFICA MENCIÓN HONORÍFICA
Amb data _____ se li concedeix la Menció Honorífica en Educació Secundària Obligatòria. Con fecha _____ se le concede la Mención Honorífica en Educación Secundaria Obligatoria.	

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en Educació Secundària Obligatòria. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per a obtenir el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria / *Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en Educación Secundaria Obligatoria. Respecto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

Q ENTREGA DE L'HISTORIAL ACADÈMIC
ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO

Amb aquesta data es fa entrega a l'alumne/a de la certificació a què es referix l'article 23, punt 3, del Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre.
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a de la certificación a la que se refiere el artículo 23, punto 3, del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a Secretari/ària / Secretario/a (Segell del centre / Sello del centro)	He rebut / Recibí Firma: _____
---	---

Firma: _____

Amb aquesta data es fa entrega a l'alumne d'una certificació acadèmica i un informe del consell orientador, als quals es referix l'article 23, punt 4, del Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre.
Con esta fecha se hace entrega al alumno de una certificación académica y un informe del consejo orientador, los cuales se refiere el artículo 23, punto 4, del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a Secretari/ària / Secretario/a (Segell del centre / Sello del centro)	He rebut / Recibí Firma: _____
---	---

Firma: _____

Amb aquesta data, l'Historial acadèmic es remés al centre de destí.
Con esta fecha, el Historial Académico se remite al centro de destino.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a Secretari/ària / Secretario/a (Segell del centre / Sello del centro)	Firma: _____
---	--------------

Amb aquesta data es fa entrega a l'alumne/a de l'Historial acadèmic una volta ha finalitzat la seua etapa a l'Educació Secundària Obligatòria.
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a del Historial académico una vez ha finalizado su etapa en la Educación Secundaria Obligatoria.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a Secretari/ària / Secretario/a (Segell del centre / Sello del centro)	He rebut / Recibí Firma: _____
---	---

Firma: _____

R OBSERVACIONS
OBSERVACIONES

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen

**E DADES DE MATRÍCULA
DATOS DE MATRÍCULA**

Amb data _____ l'alumne/a es matricula per a estudiar els ensenyaments de _____ curs / bloc de batxillerat de la modalitat de/d' _____
 Con fecha _____ el alumno/a se matricula para estudiar las enseñanzas de _____ curso / bloque de Bachillerato de la modalidad de _____
 _____ Itinerari (si s'escau) _____ en règim _____ model _____
 _____ Itinerario (en su caso) _____ en régimen _____ modelo _____

S'incorpora per primera vegada a l'etapa / Se incorpora por primera vez a la etapa
 Títol / Título _____
 Centre d'obtenció del títol / Centro de obtención del título _____ Localitat / Localidad _____ Província / Provincia _____

Prové traslladat d'un altre centre / Proviene trasladado de otro centro
 Centre de procedència / Centro de procedencia _____ Localitat / Localidad _____ Província / Provincia _____

Continua l'etapa en el centre / Continúa la etapa en el centro
 Altres / Otros _____

Matriculació d'alumnes que repeteixen 2n curs voluntàriament / Matriculación de alumnos que repiten 2º curso voluntariamente

Amb data _____ l'alumne/a renuncia a les matèries aprovades en el curs acadèmic _____ i repeteix curs voluntàriament.
 Con fecha _____ el alumno/a renuncia a las materias aprobadas en el curso académico _____ y repite curso voluntariamente.

Anul·lació de matrícula / Anulación de matrícula

Amb data _____ s'autoritza l'anul·lació de matrícula sol·licitada per l'alumne/a pel motiu següent: _____
 Con fecha _____ se autoriza la anulación de matrícula solicitada por el alumno/a por el siguiente motivo: _____

**F CONVALIDACIONS I EXEMPCIONS (S'hi adjuntaran els certificats expedits pel centre d'ensenyament respectiu o òrgan competent)
CONVALIDACIONES Y EXENCIONES (Se adjuntarán los certificados expedidos por el centro de enseñanza respectivo u órgano competente)**

Convalidacions per estudis d'ensenyaments professionals de Música o Dança
 Convalidaciones por estudios de enseñanzas profesionales de Música o Danza

Amb data _____ l'alumne/a convalida la matèria _____ del curs _____
 Con fecha _____ el alumno/a convalida la materia _____ del curso _____

Exempció d'Educació Física per a l'alumnat que realitza estudis dels ensenyaments professionals de Dança o que acredita la condició d'esportista d'alt nivell, alt rendiment o d'elit
 Exención de Educación Física para el alumnado que realiza estudios de las enseñanzas profesionales de Danza o que acredita la condición de deportista de alto nivel, alto rendimiento o de élite

Amb data _____ l'alumne/a està exempt de la matèria Educació Física, del curs: _____
 Con fecha _____ el alumno/a está exento de la materia Educación Física, del curso: _____

Convalidacions per esportista d'alt nivell, alt rendiment o d'elit
 Convalidaciones por deportista de alto nivel, alto rendimiento o de élite

Amb data _____ l'alumne/a convalida la matèria _____ del curs _____
 Con fecha _____ el alumno/a convalida la materia _____ del curso _____

**G CANVIS DE DOMICILI
CAMBIOS DE DOMICILIO**

Domicili / Domicilio _____ Número _____ Porta / Puerta _____ Telèfon / Teléfono _____

Localitat / Localidad _____ CP _____ Província / Provincia _____

Domicili / Domicilio _____ Número _____ Porta / Puerta _____ Telèfon / Teléfono _____

Localitat / Localidad _____ CP _____ Província / Provincia _____

**H TRASLLAT DE CENTRE
TRASLADO DE CENTRO**

Amb data / Con fecha _____ Es trasllada al centre / Se traslada al centro

Adreça del centre de destinació / Dirección del centro de destino _____ Telèfon / Teléfono _____

Localitat / Localidad _____ CP _____ Província / Provincia _____

Amb data / Con fecha _____ Es trasllada al centre / Se traslada al centro

Adreça del centre destí / Dirección del centro destino _____ Telèfon / Teléfono _____

Localitat / Localidad _____ CP _____ Província / Provincia _____

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>		Nom / <i>Nombre</i>		NIA	
Curs / <i>Curso</i>		Modalitat / <i>Modalidad</i>		Itinerari / <i>Itinerario</i>		Règim / <i>Régimen</i>	

I CANVIS DE MATRICULACIÓ	
CAMBIOS DE MATRICULACIÓN	
Canvi de modalitat / Cambio de modalidad	
Amb data _____ s'autoritza el canvi de modalitat sol·licitat per l'alumne/a, matriculat en primer curs en la modalitat de _____, i itinerari (si s'escau), _____ Con fecha _____ se autoriza el cambio de modalidad solicitado por el alumno/a, matriculado en primer curso en la modalidad de _____, e itinerario (en su caso), _____ passant a estar matriculat/da en segon curs en la modalitat de/d' _____ i l'itinerari (si és el cas), _____ pasando a estar matriculado/da en segundo curso en la modalidad de _____ y el itinerario (en su caso), _____	
Canvi d'itinerari / Cambio de itinerario	
Amb data _____ s'autoritza el canvi d'itinerari sol·licitat per l'alumne/a, passant a estar matriculat/da en la modalitat de/d' _____ Con fecha _____ se autoriza el cambio de itinerario solicitado por el alumno/a, pasando a estar matriculado/da en a modalitat de _____ i l'itinerari _____ y el itinerario _____	
Canvi de règim d'estudis / Cambio de régimen de estudios	
Amb data _____ s'autoritza el canvi de règim d'estudis de _____ passant al règim de _____ Con fecha _____ se autoriza el cambio de régimen de estudios de _____ pasando al régimen de _____	
Canvi de model al règim nocturn / Cambio de modelo en el régimen nocturno	
Amb data _____ s'autoritza el canvi del model _____ al model _____ del règim nocturn. Con fecha _____ se autoriza el cambio del modelo _____ al modelo _____ del régimen nocturno.	
Alumnat que cursa únicament matèries troncales per cursar simultàniament Ensenyaments Professionals de Música o Dansa Alumnado que cursa únicamente materias troncales por cursar simultáneamente Enseñanzas Profesionales de Música o Danza	
<input type="checkbox"/> L'alumne/a cursa només les matèries troncales de la modalitat de/d' _____ El alumno/a cursa solo las materias troncales de la modalidad de _____	
Alumnat que cursa únicament matèries troncales per accedir al batxillerat amb el títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o el títol de Tècnic d'Ensenyaments Professionals de Música o Dansa Alumnado que cursa únicamente materias troncales por acceder al Bachillerato con el título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o el título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza	
<input type="checkbox"/> L'alumne/a cursa només les matèries troncales de la modalitat de/d' _____ El alumno/a cursa solo las materias troncales de la modalidad de _____	
J LLOC, DATA I SIGNATURA	
LUGAR, FECHA Y FIRMA	
_____, ____ de/d' _____ de 20 ____ Vist-i-plau / <i>Vº Bº</i>	
Director/a	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i>
Segell del centre / <i>Sello del centro</i>	
Signatura / <i>Firma</i> : _____	Signatura / <i>Firma</i> : _____

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

**K RESULTATS DE LES AVALUACIONS
RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES**

**RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO**

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>		
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	<i>Ordinària / Ordinaria</i>	<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>
	<i>Qualificacions / Calificaciones</i>	<i>Qualificacions / Calificaciones</i>
	<i>Númèrica / Numérica</i>	<i>Númèrica / Numérica</i>
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I ⁽¹⁾: _____</i>		
Matèries troncales de modalitat / <i>Materias troncales de modalidad</i>		
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 ⁽¹⁾: _____</i>		
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 ⁽¹⁾: _____</i>		
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 ⁽¹⁾: _____</i>		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 ⁽¹⁾: _____</i>		
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 ⁽¹⁾: _____</i>		
Matèria de lliure configuració autonòmica / <i>Materia de libre configuración autonómica</i>		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		

Observacions / *Observaciones* :

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL PRIMER CURS (REPETICIÓ) RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>				
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>	
	<i>Qualificacions / Calificaciones</i>		<i>Qualificacions / Calificaciones</i>	
	<i>Numèrica / Numérica</i>		<i>Numèrica / Numérica</i>	
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>				
Filosofia <i>Filosofia</i>				
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>				
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèries troncales de modalitat / <i>Materias troncales de modalidad</i>				
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>				
Educació Física <i>Educación Física</i>				
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1</i> ⁽¹⁾ : _____				
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèria de lliure configuració autònoma / <i>Materia de libre configuración autónoma</i>				
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>				
Altres matèries / <i>Otras materias</i>				
Promociona: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No				

Observacions / *Observaciones* :

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>				
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>	
	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>		Qualificacions / <i>Calificaciones</i>	
	Numèrica / <i>Númerica</i>		Numèrica / <i>Númerica</i>	
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>				
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>				
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>				
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèries troncales de modalitat / <i>Materias troncales de modalidad</i>				
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>				
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1</i> ⁽¹⁾ : _____				
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèria de lliure configuració autonòmica / <i>Materia de libre configuración autonómica</i>				
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>				
Matèries pendents de primer curs / <i>Materias pendientes de primer curso</i>				
Altres matèries / <i>Otras materias</i>				

Observacions / *Observaciones*:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL SEGON CURS (REPETICIÓ) RESULTADOS DE LA EVALUACIÓ DEL SEGUNDO CURSO (REPETICIÓ)

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>		
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	<i>Ordinària / Ordinaria</i>	<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>
	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾
	Numèrica / <i>Númerica</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>		
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>		
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries troncales de modalitat / <i>Materias troncales de modalidad</i>		
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèria de lliure configuració autonòmica / <i>Materia de libre configuraci3n auton3mica</i>		
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>		
Matèries pendents de primer curs / <i>Materias pendientes de primer curso</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		

Observacions / *Observaciones*:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER BLOC DEL MODEL A
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER BLOQUE DEL MODELO A

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>		
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	Ordinària / <i>Ordinaria</i>	Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>
	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>
	Numèrica / <i>Númerica</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>
PRIMER BLOC / <i>PRIMER BLOQUE</i>		
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____		
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries de lliure configuració autonòmica / <i>Materias de libre configuración autonómica</i>		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		
PRIMER BLOC (REPETICIÓ) / <i>PRIMER BLOQUE (REPETICIÓN)</i>		
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____		
Història d'Espanya ⁽¹⁾ : _____ <i>Historia de España</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries de lliure configuració autonòmica / <i>Materias de libre configuración autonómica</i>		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		

Observacions / *Observaciones*:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON BLOC DEL MODEL A
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO BLOQUE DEL MODELO A

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>		
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / <i>Ordinaria</i>	Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>
	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>
	Numèrica / <i>Númerica</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>
SEGON BLOC / SEGUNDO BLOQUE		
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Troncal de modalitat 1 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 2 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Específica 1 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries pendents del primer bloc / <i>Materias pendientes del primer bloque</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		
SEGON BLOC (REPETICIÓ) / SEGUNDO BLOQUE (REPETICIÓN)		
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Troncal de modalitat 1 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 2 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Específica 1 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries pendents del primer bloc / <i>Materias pendientes del primer bloque</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		

Observacions / *Observaciones*:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER BLOC DEL MODEL A
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER BLOQUE DEL MODELO A

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>			
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>
	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>		Qualificacions / <i>Calificaciones</i>
	Numèrica / <i>Numérica</i>		Numèrica / <i>Numérica</i>
TERCER BLOC / <i>TERCER BLOQUE</i>			
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>			
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>			
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____			
Troncal de modalitat 1 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____			
Troncal de modalitat 2 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____			
Troncal de modalitat 3 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____			
Matèries de lliure configuració autonòmica / <i>Materias de libre configuración autonómica</i>			
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>			
Matèries pendents / <i>Materias pendientes</i>		Bloc / <i>Bloque</i>	
Altres matèries / <i>Otras materias</i>			
TERCER BLOC (REPETICIÓ) / <i>TERCER BLOQUE (REPETICIÓN)</i>			
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>			
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>			
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____			
Troncal de modalitat 1 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____			
Troncal de modalitat 2 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____			
Troncal de modalitat 3 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____			
Matèries de lliure configuració autonòmica / <i>Materias de libre configuración autonómica</i>			
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>			
Matèries pendents / <i>Materias pendientes</i>		Bloc / <i>Bloque</i>	
Altres matèries / <i>Otras materias</i>			

Observacions / *Observaciones*:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	

L	NOTA MITJANA DE LES MATÈRIES DE L'ETAPA* NOTA MEDIA DE LAS MATERIAS DE LA ETAPA*
Amb data _____ Con fecha _____	l'alumne/a ha finalitzat els seus estudis de Batxillerat, superant totes les matèries de la modalitat de/d' _____ el/la alumno/a ha finalizado sus estudios de Bachillerato, superando todas las materias de la modalidad de _____
Itinerari (si és el cas) _____ Itinerario (en su caso) _____	amb una nota mitjana de _____ con una nota media de _____

M	AVALUACIÓ FINAL D'ETAPA* EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA*	
Curs acadèmic / Curso académico	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario
	Màteria Materia	Qualificació numèrica Calificación numérica
		Convocatòria ordinària Convocatoria ordinaria
		Convocatòria extraordinària Convocatoria extraordinaria
Filosofia Filosofía		
Llengua castellana i literatura II Lengua castellana y literatura II		
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ Primera lengua extranjera II ⁽¹⁾ : _____		
Història d'Espanya Historia de España		
Troncal de modalitat 1: Matemàtiques II / Llatí II / Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II / Fonaments de l'Art II Troncal de modalidad 1: Matemáticas II / Latín II / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II / Fundamentos del Arte II		
Troncal de modalitat 2 ⁽²⁾ : _____ Troncal de modalidad 2 ⁽²⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 ⁽²⁾ : _____ Troncal de modalidad 3 ⁽²⁾ : _____		
Específica ⁽³⁾ : _____ Específica ⁽³⁾ : _____		
Valencià: llengua i literatura II Valenciano: lengua y literatura II		
Nota obtinguda en l'avaluació final d'etapa / Nota obtenida en la evaluación final de etapa		
Qualificació final de l'etapa / Calificación final de la etapa		

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a

(2) Matèries d'opció cursades en el bloc d'assignatures troncales en qualsevol dels dos cursos. Las matèries que impliquen continuïtat entre els cursos primer i segon només computaran com una matèria; en aquest supòsit, es tindrà en compte només la matèria cursada en segon curs. / Materias de opción cursadas en el bloque de asignaturas troncales en cualquiera de los dos cursos. Las materias que impliquen continuidad entre los cursos primero y segundo sólo computarán como una materia; en este supuesto, se tendrá en cuenta sólo la materia cursada en segundo curso.

(3) Matèria del bloc d'assignatures específiques cursades en qualsevol dels dos cursos que no siga Educació Física ni Religió. / Materia del bloque de asignaturas específicas cursadas en cualquiera de los dos cursos que no sea Educación Física ni Religión.

N	QUALIFICACIÓ FINAL D'ETAPA* CALIFICACIÓN FINAL DE ETAPA*
	Nota mitjana de les matèries de l'etapa Nota media de las materias de la etapa
	Nota obtinguda en l'avaluació final d'etapa Nota obtenida en la evaluación final de etapa
	Qualificació final d'etapa Calificación final de etapa

O	MATRÍCULA D'HONOR MATRÍCULA DE HONOR
Amb data _____ Con fecha _____	se li concedeix la Matrícula d'honor en el Batxillerat. se le concede la Matricula de honor en el Bachillerato.

P	PREMI EXTRAORDINARI PREMIO EXTRAORDINARIO
Amb data _____ Con fecha _____	se li concedeix el Premi Extraordinari al rendiment acadèmic de Batxillerat. se le concede el Premio Extraordinario al rendimiento académico de Bachillerato.

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa del Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en el Batxillerat. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per a obtenir el títol de Batxillerat / Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en el Baxillerat. Respeto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de Bachillerato.

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	

Q ENTREGA DE L'HISTORIAL ACADÈMIC
ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO

Amb aquesta data, l'Historial acadèmic es remés al centre de destí per trasllat de centre de l'alumne/a.
Con esta fecha, el Historial Académico se remite al centro de destino por traslado de centro del alumno/a.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

Amb aquesta data es fa entrega a l'alumne/a de l'Historial acadèmic sense haver finalitzat la seua etapa al Batxillerat
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a del Historial académico sin haber finalizado su etapa en el Bachillerato.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

Amb esta data es fa entrega a l'alumne/a de l'Historial acadèmic una volta ha finalitzat la seua etapa al Batxillerat
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a del Historial académico una vez ha finalizado su etapa en el Bachillerato.

_____, ____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau / Vº Bº

Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

R OBSERVACIONS
OBSERVACIONES

--

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL PRIMER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL PRIMER CURSO

Centre / Centro _____ Codi / Código _____ Grup / Grupo _____ Curs acadèmic / Curso académico _____

Qualificacions Calificaciones	IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) SU = Suficient / Suficiente (5) BE = Bé / Bien (6)	NT = Notable / Notable (7, 8) EX = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10) NP = No presentat / No presentado	CO = Convalidat / Convalidado PTC = Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET = Exempt / Exento PTE = Pendent d'exempció / Pendiente de exención
----------------------------------	---	---	---	--

Abreviatures / Abreviaturas R = Repetidora / Repetidora/a ESP = Especifica / Especifica LCA = Lliure configuració autonòmica / Libre configuración autonómica	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano	DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesta/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matricula de Honor
Matèries / Materias		

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

El tutor / La tutora

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

Signatura / Firma: _____

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓ SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA DE LA PRIMERA AVALUACIÓ ORDINÀRIA DEL SEGON CURS / ACTA DE LA PRIMERA EVALUACION ORDINARIA DEL SEGUNDO CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico
Qualificacions Calificaciones	NT = Notable / Notable (7, 8) EX = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10) NP = No presentat / No presentado	CO = Convalidat / Convalidado PTC = Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET = Exempt / Exento PTE = Pendent d'exempció / Pendiente de exención
Abreviatures / Abreviaturas	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano	DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matrícula de Honor	
Matèries / Materias			

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Signatura / Firma: _____

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL TERCER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL TERCER CURSO

Centre / Centro _____	Codi / Código _____	Grup / Grupo _____	Curs acadèmic / Curso académico _____
Qualificacions Calificaciones	IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) SU = Suficient / Suficiente (5) BE = Bé / Bien (6)	NT = Notable / Notable (7, 8) EX = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10) NP = No presentat / No presentado	CO = Convalidat / Convalidado PTC = Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación
Abreviatures / Abreviaturas	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano	DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matrícula de Honor	ET = Exempt / Exento PTE = Pendent d'exempció / Pendiente de exención
Matèries / Materias			

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Esmenes / Enmiendas	Lloc i data / Lugar y fecha
---------------------	-----------------------------

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

Signatura / Firma: _____

Segell / Sello

El tutor / La tutora

Signatura / Firma: _____

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
ACTA DE L'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL QUART CURS / ACTA DE LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA DEL CUARTO CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico
Qualificacions Calificaciones	NT = Notable / Notable (7, 8) EX = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10) NP = No presentat / No presentado	CO = Convalidat / Convalidado PTC = Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET = Exempt / Exento PTE = Pendent d'exempció / Pendiente de exención
Abreviatures / Abreviaturas	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano		DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matricula de Honor
R = Repetidora/a TR = Troncal / Troncal ESP = Específica / Especifica LCA = Lliure configuració autònoma / Libre configuración autonómica AC = Acadèmiques / Académicas AP = Aplicades / Aplicadas			
Matèries / Materias			

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

El tutor / La tutora

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

Signatura / Firma: _____

1r BATXILLERAT / 1º BACHILLERATO
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	
Qualificacions Calificaciones	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	NP = No presentat / No presentado IC = Incompatible / Incompatible	CO= Convalidat / Convalidado PTC= Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET= Exempt / Exento PTE= Pendent d'exempció / Pendiente de exención
Abreviatures / Abreviaturas				
TM = Troncal de modalitat / Troncal de modalidad ESP = Específica / Específica LCA = Lliure configuració autonòmica / Libre configuración autonómica	Mod: Modalitat / Modalidad Itin: Itinerari / Itinerario A: Humanitats / Humanidades B: Ciències Socials / Ciencias Sociales	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano	DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matricula de Honor	
* Els alumnes identificats amb un asterisc tenen matricula condicional / Los alumnos identificados con un asterisco tienen matricula condicional				
Matèries / Materias				

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

El tutor / La tutora

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

Signatura / Firma: _____

2n BATXILLERAT / 2º BACHILLERATO
ACTA D' AVALUACIÓ FINAL / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico				
Qualificacions Calificaciones	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	NP = No presentat / No presentado IC = Incompatible / Incompatible	CO= Convalidat / Convalidado PTC= Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET= Exempt / Exento PTE= Pendent d'exempció / Pendiente de exención			
Abreviatures / Abreviaturas				AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano			
TM = Troncal de modalitat / Troncal de modalidad ESP = Específica / Específica LCA = Lliure configuració autonòmica / Libre configuración autonómica				Mod: Modalitat / Modalidad Itin: Itinerari / Itinerario A: Humanitats / Humanidades B: Ciències Socials / Ciencias Sociales			
* Els alumnes identificats amb un asterisc tenen matrícula condicional / Los alumnos identificados con un asterisco tienen matrícula condicional				DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Propositada a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matrícula d'honor / Matrícula de Honor			
Matèries / Materias							

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

El tutor / La tutora

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

Signatura / Firma: _____



BATXILLERAT / BACHILLERATO
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs acadèmic / Curso académico	
Qualificacions Calificaciones	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	NP = No presentat / No presentado IC = Incompatible / Incompatible	CO= Convalidat / Convalidado PTC= Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET= Exempt / Exento PTE= Pendent d'exempció / Pendiente de exención
Abreviatures / Abreviaturas				
TM = Troncal de modalitat / Troncal de modalidad ESP = Específica / Específica LCA = Lliure configuració autonòmica / Libre configuración autonómica	Mod. Modalitat / Modalidad Itin: Itinerari / Itinerario A: Humanitats / Humanidades B: Ciències Socials / Ciencias Sociales	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano	DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matricula de Honor	
* Els alumnes identificats amb un asterisc tenen matrícula condicional / Los alumnos identificados con un asterisco tienen matrícula condicional				
Matèries / Materias				

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Loc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

El tutor / La tutora

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

BATXILLERAT / BACHILLERATO
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL

Centre / Centro _____	Codi / Código _____	Grup / Grupo _____	Curs acadèmic / Curso académico _____	
Qualificacions Calificaciones	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	NP = No presentat / No presentado IC = Incompatible / Incompatible	CO= Convalidat / Convalidado PTC= Pendent de convalidació / Pendiente de convalidación	ET= Exempt / Exento PTE= Pendent d'exempció / Pendiente de exención
Abreviatures / Abreviaturas				
TM = Troncal de modalitat / Troncal de modalidad ESP = Específica / Específica LCA = Lliure configuració autonòmica / Libre configuración autonómica	Mod: Modalitat / Modalidad Itin: Itinerari / Itinerario A: Humanitats / Humanidades B: Ciències Socials / Ciencias Sociales	AL= Alemany / Alemán AN= Anglès / Inglés FR= Francès / Francés IT= Italià / Italiano	DP: Decisió de promoció / Decisión de promoción PAF: Proposat/da a avaluació final / Propuesto/a a evaluación final NME: Nota mitjana de les matèries de l'etapa / Nota media de las materias de la etapa MH: Matricula d'honor / Matricula de Honor	
* Els alumnes identificats amb un asterisc tenen matrícula condicional / Los alumnos identificados con un asterisco tienen matrícula condicional				
Matèries / Materias				

Signat: el professorat del grup (amb indicació del nom i cognoms i de la matèria de coneixement impartida) / Firmado: el profesorado del grupo (con indicación del nombre y apellidos y de la materia de conocimiento impartida)

Lloc i data / Lugar y fecha

Esmenes / Enmiendas

Vist-i-plau / Vº Bº
El director / La directora

El tutor / La tutora

Segell / Sello

Signatura / Firma: _____

Signatura / Firma: _____

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

E MESURES DE REFORÇ I SUPORT EDUCATIU I ADAPTACIONS CURRICULARS <i>MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO EDUCATIVO Y ADAPTACIONES CURRICULARES</i>			
Curs acadèmic <i>Curso académico</i>	Curs <i>Curso</i>	Data d'inici d'aplicació de la mesura <i>Fecha de inicio de aplicación de la medida</i>	Mesura <i>Medida</i>

F LLOC, DATA I SIGNATURA <i>LUGAR, FECHA Y FIRMA</i>	
Director/a	Secretariària / <i>Secretario/a</i>
_____, ____ de/d' _____ de 20 ____ Vist-i-plau / <i>Vº Bº</i> Segell del centre / <i>Sello del centro</i>	
Signatura / <i>Firma</i> : _____	Signatura / <i>Firma</i> : _____

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

G

RESULTATS DE LES AVALUACIONS
RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES

RESULTATS DE L'AVAUACIÓ DEL PRIMER CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>					
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS⁽²⁾	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>	
		<i>Qualificacions / <i>Calificaciones</i></i> ⁽¹⁾			
		<i>Qualitativa / <i>Cualitativa</i></i>		<i>Númèrica / <i>Numérica</i></i>	
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>					
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>					
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Primera Llengua Estrangera ⁽³⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽³⁾ : _____					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>					
Música					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Lliure configuració autonòmica ⁽³⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽³⁾ : _____					
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____					
Amb data / <i>Con fecha</i> ____ de/d' _____ de 20__ promoció al curs següent. / <i>promociona al curso siguiente.</i>					

Observacions / *Observaciones:*

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>					
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS⁽²⁾	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>	
		<i>Qualificacions / Calificaciones</i> ⁽¹⁾			
		<i>Qualitativa / Cualitativa</i>		<i>Numèrica / Numérica</i>	
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>					
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>					
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Primera Llengua Estrangera ⁽³⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽³⁾ : _____					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>					
Música					
Tecnologia <i>Tecnología</i>					
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>					
Lliure configuració autonòmica ⁽³⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽³⁾ : _____					
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____					
Amb data / <i>Con fecha</i> ___ de/d' _____ de 20__ promoció al curs següent. / <i>promociona al curso siguiente.</i>					
Amb data / <i>Con fecha</i> ___ de/d' _____ de 20__ promoció al curs següent per la impossibilitat de repetir. / <i>promociona al curso siguiente por la imposibilidad de repetir.</i>					

Observacions / *Observaciones:*

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas						
MATÈRIES / MATERIAS	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria		
		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>						
Primera Llengua Estrangera ⁽⁴⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁴⁾ : _____						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Música						
Tecnologia <i>Tecnología</i>						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁴⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁴⁾ : _____						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁵⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁵⁾ : _____						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i> ⁽⁴⁾ : _____						
MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES ⁽³⁾	Curs Curso	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	
			Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent. / <i>promociona al curso siguiente.</i>						

Observacions / Observaciones:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable, Excel·lent, aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).

(2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.

(4) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

(5) Especifiqueu l'organització del programa / Especificar la organización del programa

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas						
MATÈRIES / MATERIAS	ACIS⁽²⁾	<i>Ordinària / Ordinaria</i>		<i>Extraordinària / Extraordinaria</i>		
		<i>Qualificacions / Calificaciones⁽¹⁾</i>		<i>Qualificacions / Calificaciones⁽¹⁾</i>		
		<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>	<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>	
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>						
Primera Llengua Estrangera ⁽⁵⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera⁽⁵⁾: _____</i>						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Música						
Tecnologia <i>Tecnología</i>						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica⁽⁵⁾: _____</i>						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias: _____</i>						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento⁽⁶⁾: _____</i>						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras⁽⁵⁾: _____</i>						
MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES⁽⁴⁾	Curs Curso	ACIS⁽²⁾	<i>Qualificacions / Calificaciones⁽¹⁾</i>		<i>Qualificacions / Calificaciones⁽¹⁾</i>	
			<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>	<i>Qualitativa / Cualitativa</i>	<i>Numèrica / Numérica</i>

Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent. / *promociona al curso siguiente.*
 Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent per la impossibilitat de repetir ⁽⁵⁾ / *promociona al curso siguiente por la imposibilidad de repetir⁽⁵⁾.*

Observacions / Observaciones:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient (IN), Suficient (SU), Bé (BI), Notable (NT), Excel·lent (SB), aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*

(3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*

(4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.*

(5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

(6) Especifiqueu l'organització del programa / *Especificar la organización del programa*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER CURSO

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas						
MATÈRIES / MATERIAS	ACIS⁽²⁾	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria		
		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>						
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <input type="checkbox"/> Ensenyaments aplicats / Enseñanzas aplicadas <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments acadèmics / Enseñanzas académicas						
Primera Llengua Estrangera ⁽⁵⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Música						
Matèria específica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia específica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁶⁾ : _____						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i> ⁽⁵⁾ : _____						
MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES ⁽⁴⁾	Curs Curso	ACIS⁽²⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	
			Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica

Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent. / *promociona al curso siguiente.*
 Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent per la impossibilitat de repetir ⁽³⁾/ *promociona al curso siguiente por la imposibilidad de repetir* ⁽³⁾.

Observacions / Observaciones:

- (1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatoria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient (IN), Suficient (SU), Bé (BI), Notable (NT), Excel·lent (SB), aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*
- (2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*
- (3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*
- (4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.*
- (5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*
- (6) Especifiqueu l'organització del programa / *Especificar la organización del programa*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas						
MATÈRIES / MATERIAS	ACIS⁽²⁾	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria		
		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	
Biologia i Geologia <i>Biología y Geología</i>						
Física i Química <i>Física y Química</i>						
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>						
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>						
Matemàtiques <input type="checkbox"/> Ensenyaments aplicats / Enseñanzas aplicadas <i>Matemáticas</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments acadèmics / Enseñanzas académicas						
Primera Llengua Estrangera ⁽⁵⁾ : _____ <i>Primera Lengua Extranjera</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Física <i>Educación Física</i>						
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>						
Música						
Matèria específica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Materia específica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual <i>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</i>						
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>						
Lliure configuració autonòmica ⁽⁵⁾ : _____ <i>Libre configuración autonómica</i> ⁽⁵⁾ : _____						
Altres matèries: _____ <i>Otras materias:</i> _____						
Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment ⁽⁶⁾ : _____ <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento</i> ⁽⁶⁾ : _____						
À. Lingüístic i Social / <i>Á. Lingüístico y Social</i>						
À. Científic i Matemàtic / <i>Á. Científico y Matemático</i>						
À. Llengües estrangeres / <i>Á. Lenguas extranjeras</i> ⁽⁵⁾ : _____						
MATÈRIES PENDENTS / MATERIAS PENDIENTES ⁽⁴⁾	Curs Curs o	ACIS⁽²⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	
			Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica

Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent. / *promociona al curso siguiente.*
 Amb data / Con fecha ___ de/d' _____ de 20__ promociona al curs següent per la impossibilitat de repetir ⁽⁶⁾/ *promociona al curso siguiente por la imposibilidad de repetir* ⁽⁶⁾.

Observacions / Observaciones:

- (1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient (IN), Suficient (SU), Bé (BI), Notable (NT), Excel·lent (SB), aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / *Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 o 10).*
- (2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / *Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.*
- (3) Indiqueu la decisió que s'adopta en l'apartat Observacions / *Indicar la decisión que se adopta en el apartado Observaciones.*
- (4) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / *En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.*
- (5) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*
- (6) Especifiqueu l'organització del programa / *Especificar la organización del programa*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL QUART CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CUARTO CURSO

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

Ensenyaments aplicats / *Enseñanzas aplicadas*
 Ensenyaments acadèmics / *Enseñanzas académicas*

Qualificacions obtingudes / *Calificaciones obtenidas*

MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / <i>Ordinaria</i>		Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>	
		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
		Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>					
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
Primera Llengua Estrangera: _____ <i>Primera Lengua Extranjera: _____</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Matèria troncal 1 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia troncal 1⁽⁴⁾: _____</i>					
Matèria troncal 2 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia troncal 2⁽⁴⁾: _____</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>					
Matèria específica 1 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia específica 1⁽⁴⁾: _____</i>					
Matèria específica 2 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia específica 2⁽⁴⁾: _____</i>					
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>					
Altres matèries: _____ <i>Otras materias: _____</i>					

Programa específic d'Atenció a la Diversitat ⁽⁵⁾: _____
Programa específico de Atención a la Diversidad ⁽⁵⁾: _____

MATÈRIES PENDENTS <i>MATERIAS PENDIENTES</i> ⁽³⁾	Curs <i>Curso</i>	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾		Qualificacions / <i>Calificaciones</i> ⁽¹⁾	
			Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>	Qualitativa / <i>Cualitativa</i>	Numèrica / <i>Númérica</i>

Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria amb data _____ de/d' _____ de 20__
Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha _____ de/d' _____ de 20__

Observacions / *Observaciones*:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient (IN), Suficient (SU), Bé (BI), Notable (NT), Excel·lent (SB), aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 o 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 ó 10).

(2) S'indiquen amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.

(4) Especificar la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

(5) Especificar l'organització del programa / *Especificar la organización del programa*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA
---------------------------------	---------------------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL QUART CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CUARTO CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Ensenyaments aplicats / Enseñanzas aplicadas
 Ensenyaments acadèmics / Enseñanzas académicas

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas

MATÈRIES / MATERIAS	ACIS ⁽²⁾	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria	
		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾			
		Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica
Geografia i Història <i>Geografía e Historia</i>					
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>					
Primera Llengua Estrangera: _____ <i>Primera Lengua Extranjera: _____</i>					
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>					
Matèria troncal 1 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia troncal 1⁽⁴⁾: _____</i>					
Matèria troncal 2 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia troncal 2⁽⁴⁾: _____</i>					
Educació Física <i>Educación Física</i>					
Religió – Valors ètics <i>Religión – Valores éticos</i>					
Matèria específica 1 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia específica 1⁽⁴⁾: _____</i>					
Matèria específica 2 ⁽⁴⁾ : _____ <i>Materia específica 2⁽⁴⁾: _____</i>					
Valencià: llengua i literatura <i>Valenciano: lengua y literatura</i>					
Altres matèries: _____ <i>Otras materias: _____</i>					

Programa específic d'Atenció a la Diversitat ⁽⁵⁾: _____
Programa específico de Atención a la Diversidad ⁽⁵⁾: _____

MATÈRIES PENDENTS MATERIAS PENDIENTES ⁽³⁾	Curs Curso	ACIS ⁽²⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾		Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	
			Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica	Qualitativa / Cualitativa	Numèrica / Numérica

Proposta d'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria amb data _____ de/d' _____ de 20__
Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha _____ de/d' _____ de 20__

Observacions / Observaciones:

(1) Els resultats de l'avaluació s'expressaran en l'Educació Secundària Obligatòria per mitjà d'una qualificació numèrica, sense emprar decimals, en una escala d'un a deu, que anirà acompanyada dels termes següents: Insuficient (IN), Suficient (SU), Bé (BI), Notable (NT), Excel·lent (SB), aplicant-se les correspondències següents: Insuficient (1, 2, 3 o 4), Suficient (5), Bé (6), Notable (7 u 8), Excel·lent (9 o 10). / Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, que irá acompañada de los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente (1, 2, 3 o 4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7 u 8), Sobresaliente (9 ó 10).

(2) S'indicaran amb una aspa les matèries de què s'adjunta l'adaptació curricular individual significativa realitzada. / Se indicarán con un aspa las materias de las que se adjunta la adaptación curricular individual significativa realizada.

(3) Si és el cas, es consignarà la superació de les matèries amb qualificació negativa una vegada avaluades positivament, en els termes de Suficient, Bé, Notable o Excel·lent i la qualificació numèrica corresponent. / En su caso, se consignará la superación de las materias con calificación negativa una vez evaluadas positivamente, en los términos de Suficiente, Bien, Notable o Excelente y la calificación numérica correspondiente.

(4) Especificar la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

H	NOTA MITJANA DE LES MATÈRIES DE L'ETAPA* NOTA MEDIA DE LAS MATERIAS DE LA ETAPA*
Amb data _____ l'alumne/a ha finalitzat els seus estudis d'Educació Secundària Obligatòria, per l'opció _____ <i>Con fecha _____ el/la alumno/a ha finalizado sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria por la opción _____</i>	
amb una nota mitjana de _____ <i>con una nota media de _____</i>	

I	AVALUACIÓ FINAL DE ETAPA* EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA*			
Curs acadèmic / <i>Curso académico</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>			
	<input type="checkbox"/> Ensenyaments acadèmics / <i>Enseñanzas académicas</i> <input type="checkbox"/> Ensenyaments aplicats / <i>Enseñanzas aplicadas</i>			
Matèria <i>Materia</i>	Qualificació numèrica <i>Calificación numérica</i>			
	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>		Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>	
	Convoc. Ord.	Convoc. Extraord.	Convoc. Ord.	Convoc. Extraord.
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>	<input type="checkbox"/> Orientades als ensenyaments acadèmics / <i>Orientadas a las enseñanzas académicas</i> <input type="checkbox"/> Orientades als ensenyaments aplicats / <i>Orientadas a las enseñanzas aplicadas</i>			
Geografia i Història / <i>Geografía e Historia</i>				
Llengua Castellana i Literatura / <i>Lengua Castellana y Literatura</i>				
Primera Llengua Estrangera / <i>Primera Lengua Extranjera</i> : _____				
Matèria d'opció 1 / <i>Materia de opción 1</i> : _____				
Matèria d'opció 2 / <i>Materia de opción 2</i> : _____				
Matèria específica 1 / <i>Materia específica 1</i> : _____				
	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>		Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>	
Nota obtinguda en l'avaluació final d'etapa / <i>Nota obtenida en la evaluación final de etapa</i>				

J	EXPEDICIÓ DE TÍTOL* EXPEDICIÓN DE TÍTULO*		
Nota mitjana de les matèries avaluades durant l'etapa d'ESO <i>Nota media de las materias evaluadas durante la etapa de ESO</i>			
Nota obtinguda en l'avaluació final d'ESO <i>Nota obtenida en la evaluación final de ESO</i>		Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>
Qualificació final en l'etapa d'ESO <i>Calificación final en la etapa de ESO</i>		Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>
Proposta d'expedició de títol <i>Propuesta de expedición de título</i>		<input type="checkbox"/> Sí, amb data _____ <i>Sí, con fecha _____</i>	<input type="checkbox"/> No

K	MATRÍCULA D'HONOR MATRÍCULA D'HONOR
Amb data _____ se li concedeix la Matricula d'Honor en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria. <i>Con fecha _____ se le concede la Matrícula de Honor en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.</i>	

L	PREMI EXTRAORDINARI PREMIO EXTRAORDINARIO
Amb data _____ se li concedeix el Premi Extraordinari al rendiment acadèmic d'Educació Secundària Obligatòria. <i>Con fecha _____ se le concede el Premio Extraordinario al rendimiento académico de Educación Secundaria Obligatoria.</i>	

M	MENCIÓ HONORÍFICA MENCIÓN HONORÍFICA
Amb data _____ se li concedeix la Menció Honorífica en Educació Secundària Obligatòria. <i>Con fecha _____ se le concede la Mención Honorífica en Educación Secundaria Obligatoria.</i>	

N	CONCLUSIONS DEL CONSELL ORIENTADOR CONCLUSIONES DEL CONSEJO ORIENTADOR

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en Educació Secundària Obligatòria. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per a obtenir el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria / *Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en Educación Secundaria Obligatoria. Respecto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria*

ANNEX III / ANEXO III
BATXILLERAT / BACHILLERATO

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual se estableix el currículum bàsic de la Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

Codi de centre / Código de centro:	Nom del centre / Nombre del centro:
------------------------------------	-------------------------------------

HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

A DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A								
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Document identificatiu Documento identificativo</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">Tipus / Tipo</td> <td style="width: 50%;">Número</td> </tr> </table>		Document identificatiu Documento identificativo		Tipus / Tipo	Número	Data de naixement / Fecha de nacimiento		
Document identificatiu Documento identificativo								
Tipus / Tipo	Número							
Provincia de naixement / Provincia de nacimiento		Municipi de naixement / Municipio de nacimiento <input type="checkbox"/>						
Domicili / Domicilio		País de naixement / País de nacimiento						
Localitat / Localidad		Nacionalitat / Nacionalidad						
Domicili / Domicilio		Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono				
Localitat / Localidad		Codi postal / Código postal		Provincia / Provincia				
Progenitor 1 o tutoria / Progenitor 1 o tutor/a		Telèfon / Teléfono						
Progenitor 2 o tutoria / Progenitor 2 o tutor/a		Telèfon / Teléfono						

B INCORPORACIÓ AL BATXILLERAT INCORPORACIÓN AL BACHILLERATO				
Amb data / Con fecha	l'alumne/a es matricula per a estudiar els ensenyaments de / el alumno/a se matricula para estudiar las enseñanzas de			
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Itinerari (si s'escau) / Itinerario (en su caso)</td> <td style="width: 30%;">règim / régimen</td> <td style="width: 30%;">i model / y modelo</td> </tr> </table>		Itinerari (si s'escau) / Itinerario (en su caso)	règim / régimen	i model / y modelo
Itinerari (si s'escau) / Itinerario (en su caso)	règim / régimen	i model / y modelo		
Codi del centre / Código del centro				
Nom del centre / Nombre del centro				
Localitat / Localidad				
Provincia / Provincia				
Accés / Acceso				

C CANVIS DE CENTRE, ALTES I BAIXES CAMBIOS DE CENTRO, ALTAS Y BAJAS						
Núm.	Codi / Código	Nom del centre / Nombre de centro	Localitat / Localidad	Provincia / Provincia	Data d'alta / Fecha de alta	Data de baixa / Fecha de baja
1						
2						
3						
4						

D CURSOS ACADÈMICS DE PERMANÈNCIA AL BATXILLERAT CURSOS ACADÉMICOS DE PERMANENCIA EN EL BACHILLERATO			
Curs acadèmic / Curso académico	Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Localitat / Localidad
Data de matrícula / Fecha de matrícula	Data d'anul·lació de matrícula / Fecha de anulación de matrícula	Modalitat / Modalidad	
Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo	
Curs acadèmic / Curso académico	Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Localitat / Localidad
Data de matrícula / Fecha de matrícula	Data d'anul·lació de matrícula / Fecha de anulación de matrícula	Modalitat / Modalidad	
Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo	



DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

E LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
Director/a	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i>
_____, ____ de/d' _____ de 20__	
Vist-i plau / <i>Vº Bº</i>	
Segell del centre / <i>Sello del centro</i>	
Signatura / <i>Firma</i> : _____	Signatura / <i>Firma</i> : _____

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

**F RESULTATS DE LES AVALUACIONS
RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES**

**RESULTATS DE L'AVAUACIÓ DEL PRIMER CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO**

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas		
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
	Qualificacions / Calificaciones	Qualificacions / Calificaciones
	Numèrica / Numérica	Numèrica / Numérica
Matèries troncales / Materias troncales		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries troncales de modalitat / Materias troncales de modalidad		
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / Materias específicas		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèria de lliure configuració autonòmica / Materia de libre configuración autonómica		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / Otras materias		

Observacions / Observaciones:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas		
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾
	Numèrica / Numérica	Numèrica / Numérica
Matèries troncales / Materias troncales		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries troncales de modalitat / Materias troncales de modalidad		
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / Materias específicas		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèria de lliure configuració autonòmica / Materia de libre configuración autonómica		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / Otras materias		

Observacions / Observaciones:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas		
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾
	Numèrica / Numérica	Numèrica / Numérica
Matèries troncales / Materias troncales		
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>		
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>		
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries troncales de modalitat / Materias troncales de modalidad		
Troncal de modalitat 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Troncal de modalitat 3 ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / Materias específicas		
Específica 1 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèria de lliure configuració autonòmica / Materia de libre configuración autonómica		
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>		
Matèries pendents de primer curs / Materias pendientes de primer curso		
Altres matèries / Otras materias		

Observacions / Observaciones:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL SEGON CURS (REPETICIÓ)
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO (REPETICIÓN)

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas		
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / Ordinaria	Extraordinària / Extraordinaria
	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾	Qualificacions / Calificaciones ⁽¹⁾
	Numèrica / Numérica	Numèrica / Numérica
Matèries troncales / Materias troncales		
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>		
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>		
Primera llengua estrangera II: _____ <i>Primera lengua extranjera II: _____</i>		
Matèries troncales de modalitat / Materias troncales de modalidad		
Troncal de modalitat 1: _____ <i>Troncal de modalidad 1: _____</i>		
Troncal de modalitat 2: _____ <i>Troncal de modalidad 2: _____</i>		
Troncal de modalitat 3: _____ <i>Troncal de modalidad 3: _____</i>		
Matèries específiques / Materias específicas		
Específica 1: _____ <i>Específica 1: _____</i>		
Específica 2: _____ <i>Específica 2: _____</i>		
Matèria de lliure configuració autonòmica / Materia de libre configuración autonómica		
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>		
Matèries pendents de primer curs / Materias pendientes de primer curso		
Altres matèries / Otras materias		

Observacions / Observaciones:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA	
Curs / <i>Curso</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Itinerari / <i>Itinerario</i>	Règim / <i>Régimen</i>	Model / <i>Modelo</i>

Curs acadèmic / *Curso académico* 20__ - 20__

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER BLOC DEL MODEL A
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER BLOQUE DEL MODELO A

Qualificacions obtingudes / <i>Calificaciones obtenidas</i>		
MATÈRIES / <i>MATERIAS</i>	Ordinària / <i>Ordinaria</i>	Extraordinària / <i>Extraordinaria</i>
	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>	Qualificacions / <i>Calificaciones</i>
	Numèrica / <i>Númerica</i>	Numèrica / <i>Númerica</i>
PRIMER BLOC / <i>PRIMER BLOQUE</i>		
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____		
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries de lliure configuració autonòmica / <i>Materias de libre configuración autonómica</i>		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		
PRIMER BLOC (REPETICIÓ) / <i>PRIMER BLOQUE (REPETICIÓN)</i>		
Matèries troncales / <i>Materias troncales</i>		
Filosofia <i>Filosofía</i>		
Llengua castellana i literatura I <i>Lengua castellana y literatura I</i>		
Primera llengua estrangera I ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera I</i> ⁽¹⁾ : _____		
Història d'Espanya ⁽¹⁾ : _____ <i>Historia de España</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries específiques / <i>Materias específicas</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Específica 1 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 1 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Específica 2 de 1r curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Específica 2 de 1º curso</i> ⁽¹⁾ : _____		
Matèries de lliure configuració autonòmica / <i>Materias de libre configuración autonómica</i>		
Valencià: llengua i literatura I <i>Valenciano: lengua y literatura I</i>		
Altres matèries / <i>Otras materias</i>		

Observacions / *Observaciones*:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a.*

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON BLOC DEL MODEL A
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO BLOQUE DEL MODELO A

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas			
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria
	Qualificacions / Calificaciones		Qualificacions / Calificaciones
	Numèrica / Numérica		Numèrica / Numérica
SEGON BLOC / SEGUNDO BLOQUE			
Matèries troncales / Materias troncales			
Troncal de modalitat 1 de 1r curs ⁽¹⁾ ; Troncal de modalitat 1 de 1º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Troncal de modalitat 2 de 1r curs ⁽¹⁾ ; Troncal de modalitat 2 de 1º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Troncal de modalitat 3 de 1r curs ⁽¹⁾ ; Troncal de modalitat 3 de 1º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Matèries específiques / Materias específicas			
Específica 1 de 2n curs ⁽¹⁾ ; Específica 1 de 2º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Específica 2 de 2n curs ⁽¹⁾ ; Específica 2 de 2º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Matèries pendents del primer bloc / Materias pendientes del primer bloque			
_____	_____	_____	_____
Altres matèries / Otras materias			
_____	_____	_____	_____
SEGON BLOC (REPETICIÓ) / SEGUNDO BLOQUE (REPETICIÓN)			
Matèries troncales / Materias troncales			
Troncal de modalitat 1 de 1r curs ⁽¹⁾ ; Troncal de modalitat 1 de 1º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Troncal de modalitat 2 de 1r curs ⁽¹⁾ ; Troncal de modalitat 2 de 1º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Troncal de modalitat 3 de 1r curs ⁽¹⁾ ; Troncal de modalitat 3 de 1º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Matèries específiques / Materias específicas			
Específica 1 de 2n curs ⁽¹⁾ ; Específica 1 de 2º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Específica 2 de 2n curs ⁽¹⁾ ; Específica 2 de 2º curso ⁽¹⁾ ;	_____	_____	_____
Matèries pendents del primer bloc / Materias pendientes del primer bloque			
_____	_____	_____	_____
Altres matèries / Otras materias			
_____	_____	_____	_____

Observacions / Observaciones:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

Curs acadèmic / Curso académico 20__ - 20__

**RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER BLOC DEL MODEL A
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER BLOQUE DEL MODELO A**

Qualificacions obtingudes / Calificaciones obtenidas				
MATÈRIES / MATERIAS	Ordinària / Ordinaria		Extraordinària / Extraordinaria	
	Qualificacions / Calificaciones		Qualificacions / Calificaciones	
	Numèrica / Numérica		Numèrica / Numérica	
TERCER BLOC / TERCER BLOQUE				
Matèries troncales / Materias troncales				
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>				
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 1 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 2 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 3 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèries de lliure configuració autonòmica / Materias de libre configuración autonómica				
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>				
Matèries pendents / Materias pendientes		Bloc / Bloque		
Altres matèries / Otras materias				
TERCER BLOC (REPETICIÓ) / TERCER BLOQUE (REPETICIÓN)				
Matèries troncales / Materias troncales				
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>				
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 1 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 1 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 2 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____				
Troncal de modalitat 3 de 2n curs ⁽¹⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3 de 2º curso</i> ⁽¹⁾ : _____				
Matèries de lliure configuració autonòmica / Materias de libre configuración autonómica				
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>				
Matèries pendents / Materias pendientes		Bloc / Bloque		
Altres matèries / Otras materias				

Observacions / Observaciones:

(1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / Especificar la materia cursada por el alumno/a.

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	
Curs / Curso	Modalitat / Modalidad	Itinerari / Itinerario	Règim / Régimen	Model / Modelo

**G NOTA MITJANA DE LES MATÈRIES DE L'ETAPA*
NOTA MEDIA DE LAS MATERIAS DE LA ETAPA***

Amb data _____ l'alumne/a ha finalitzat els seus estudis de Batxillerat, superant totes les matèries de la modalitat de/d' _____
 Con fecha _____ el/la alumno/a ha finalizado sus estudios de Bachillerato, superando todas las materias de la modalidad de _____

Itinerari (si és el cas) _____ amb una mitjana de _____
 Itinerario (en su caso) _____ con una nota media de _____

**H AVALUACIÓ FINAL D'ETAPA*
EVALUACIÓN FINAL DE ETAPA***

Curs acadèmic / Curso académico		Modalitat / Modalidad		Itinerari / Itinerario			
Matèria Materia	Qualificació numèrica Calificación numérica						
	Convoc. Ord.	Convoc. Extraord.	Convoc. Ord.	Convoc. Extraord.	Convoc. Ord.	Convoc. Extraord.	Convoc. Extraord.
Filosofia <i>Filosofía</i>							
Llengua castellana i literatura II <i>Lengua castellana y literatura II</i>							
Primera llengua estrangera II ⁽¹⁾ : _____ <i>Primera lengua extranjera II⁽¹⁾: _____</i>							
Història d'Espanya <i>Historia de España</i>							
Troncal de modalitat 1: Matemàtiques II / Llatí II / Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II / Fonaments de l'art II <i>Troncal de modalidad 1: Matemáticas II / Latín II / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II / Fundamentos del arte II</i>							
Troncal de modalitat 2 ⁽²⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 2⁽²⁾: _____</i>							
Troncal de modalitat 3 ⁽²⁾ : _____ <i>Troncal de modalidad 3⁽²⁾: _____</i>							
Específica ⁽³⁾ : _____ <i>Específica ⁽³⁾: _____</i>							
Valencià: llengua i literatura II <i>Valenciano: lengua y literatura II</i>							
Nota obtinguda en l'avaluació final d'etapa / <i>Nota obtenida en la evaluación final de etapa</i>							
Qualificació final de l'etapa / <i>Calificación final de la etapa</i>							

- (1) Especifiqueu la matèria cursada per l'alumne/a / *Especificar la materia cursada por el alumno/a*
 (2) Matèries d'opció cursades en el bloc d'assignatures troncales en qualsevol dels dos cursos. Les matèries que impliquen continuïtat entre els cursos primer i segon només computaran com una matèria; en este supòsit, es tindrà en compte només la matèria cursada en segon curs. / *Materias de opción cursadas en el bloque de asignaturas troncales en cualquiera de los dos cursos. Las materias que impliquen continuidad entre los cursos primero y segundo sólo computarán como una materia; en este supuesto, se tendrá en cuenta sólo la materia cursada en segundo curso.*
 (3) Matèria del bloc d'assignatures específiques cursades en qualsevol dels dos cursos que no siga Educació Física ni Religió. / *Materia del bloque de asignaturas específicas cursadas en cualquiera de los dos cursos que no sea Educación Física ni Religión.*

**I EXPEDICIÓ DE TÍTOL*
EXPEDICIÓN DE TÍTULO***

Nota mitjana de les matèries avaluades durant l'etapa de Batxillerat (totes)
 Nota media de las materias evaluadas durante la etapa de Bachillerato (todas)

Nota obtinguda en l'avaluació final de Batxillerat
 Nota obtenida en la evaluación final de Bachillerato

Qualificació final en l'etapa de Batxillerat
 Calificación final en la etapa de Bachillerato

Proposta d'expedició de títol
 Propuesta de expedición de título

Sí, amb data _____
 Sí, con fecha _____

No

**J MATRÍCULA D'HONOR
MATRÍCULA DE HONOR**

Amb data _____ se li concedeix la Matricula d'honor en el Batxillerat.
 Con fecha _____ se le concede la Matricula de honor en el Bachillerato.

**K PREMI EXTRAORDINARI
PREMIO EXTRAORDINARIO**

Amb data _____ se li concedeix el Premi Extraordinari al rendiment acadèmic de Batxillerat.
 Con fecha _____ se le concede el Premio Extraordinario al rendimiento académico de Bachillerato.

**L OBSERVACIONS
OBSERVACIONES**

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa del Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en el Batxillerat. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per obtenir el títol de Batxillerat / *Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en el Baxillletrat. Respeto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de Bachillerato.*

D EXPEDICIÓ DE TÍTOL* EXPEDICIÓN DE TÍTULO*		
Nota mitjana de l'etapa d'ESO <i>Nota media de la etapa de ESO</i>		
Nota obtinguda en la prova d'avaluació final d'ESO <i>Nota obtenida en la prueba de evaluación final de ESO</i>	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>
Qualificació final en l'etapa d'ESO <i>Calificación final en la etapa de ESO</i>	Ensenyaments acadèmics <i>Enseñanzas académicas</i>	Ensenyaments aplicats <i>Enseñanzas aplicadas</i>
Proposta d'expedició de títol <i>Propuesta de expedición de título</i>	<input type="checkbox"/> Sí, amb data <input type="checkbox"/> Sí, con fecha	<input type="checkbox"/> No

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en Educació Secundària Obligatòria. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per a obtenir el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria / *Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en Educación Secundaria Obligatoria. Respecto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria*

E LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
_____, ____ de/d' _____ de 20 ____ Vist-i-plau / Vº Bº	Secretariària / Secretario/a
Director/a	Segell del centre / Sello del centro
Signatura / Firma: _____	Signatura / Firma: _____

ANNEX IV / ANEXO IV
CERTIFICACIÓ ACADÈMICA DE BATXILLERAT / CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DE BACHILLERATO

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Valenciana.
 DECRETO 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunidad Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección	CP	

B DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A																
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 2px;">Document identificatiu Documento identificativo</th> <th rowspan="2" style="padding: 2px;">Data de naixement / Fecha de nacimiento</th> <th colspan="2" rowspan="2" style="padding: 2px;">Municipi de naixement / Municipio de nacimiento</th> </tr> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">Tipus / Tipo</td> <td style="width: 15%; padding: 2px;">Número</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		Document identificatiu Documento identificativo		Data de naixement / Fecha de nacimiento	Municipi de naixement / Municipio de nacimiento		Tipus / Tipo	Número								
Document identificatiu Documento identificativo		Data de naixement / Fecha de nacimiento	Municipi de naixement / Municipio de nacimiento													
Tipus / Tipo	Número															
Província de naixement / Provincia de nacimiento		País de naixement / País de nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad												
Domicili / Domicilio		Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono												
Localitat / Localidad		CP		Província / Provincia												

C QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN L'ETAPA CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA ETAPA					
Curs o Bloc Curso o Bloque					
Modalitat Modalidad	Itinerari Itinerario	Règim Régimen	Model Modelo		
Matèries Materias	Caràcter Carácter	Curs acadèmic Curso académico	Convocatòria Convocatoria	Qualificació Calificación	
Curs o Bloc Curso o Bloque					
Modalitat Modalidad	Itinerari Itinerario	Règim Régimen	Model Modelo		
Matèries Materias	Caràcter Carácter	Curs acadèmic Curso académico	Convocatòria Convocatoria	Qualificació Calificación	
Curs o Bloc Curso o Bloque					
Modalitat Modalidad	Itinerari Itinerario	Règim Régimen	Model Modelo		
Matèries Materias	Caràcter Carácter	Curs acadèmic Curso académico	Convocatòria Convocatoria	Qualificació Calificación	

D EXPEDICIÓ DE TÍTOL* EXPEDICIÓN DE TÍTULO*	
Nota mitjana de l'etapa de batxillerat <i>Nota media de la etapa de Bachillerato</i>	
Nota obtinguda en la prova d'avaluació final de batxillerat <i>Nota obtenida en la prueba de evaluación final de Bachillerato</i>	
Qualificació final en l'etapa de batxillerat <i>Calificación final en la etapa de Bachillerato</i>	
Proposta d'expedició de títol <i>Propuesta de expedición de título</i>	<input type="checkbox"/> Sí, amb data _____ <input type="checkbox"/> Sí, con fecha _____ <input type="checkbox"/> No

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa del Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en el Batxillerat. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per a obtenir el títol de Batxillerat / *Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en el Baxilletrat. Respecto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de Bachillerato.*

E OBSERVACIONS OBSERVACIONES

F LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA
_____, ____ de/d' _____ de 20 ____ Vist-i-plau / Vº Bº
Director/a Secretari/ària / Secretario/a
Segell del centre / Sello del centro
Signatura / Firma: _____ Signatura / Firma: _____

ANNEX V / ANEXO V
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA / EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel que s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel que s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

Curs / Curso: _____ Curs acadèmic / Curso académico: _____

INFORME PERSONAL PER TRASLLAT / INFORME PERSONAL POR TRASLADO

A DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A
DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>		Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>		Nom / <i>Nombre</i>	NIA	Sexe / <i>Sexo</i> <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M
Document identificatiu <i>Documento identificativo</i>		Data de naixement / <i>Fecha de nacimiento</i>		Municipi de naixement / <i>Municipio de nacimiento</i> □		
Tipus / <i>Tipo</i>	Número					
Província de naixement / <i>Provincia de nacimiento</i>		País de naixement / <i>País de nacimiento</i>		Nacionalitat / <i>Nacionalidad</i>		
Nom del progenitor/a 1 o tutor/a / <i>Nombre del progenitor/a 1 o tutor/a</i>				Telèfon / <i>Teléfono</i>		
Nom del progenitor/a 2 o tutor/a / <i>Nombre del progenitor/a 2 o tutor/a</i>				Telèfon / <i>Teléfono</i>		

B DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Codi de centre / <i>Código de centro</i>		Nom del centre / <i>Nombre del centro</i>		Règim / <i>Régimen</i>
Municipi / <i>Municipio</i>		Província / <i>Provincia</i>		Codi Postal / <i>Código postal</i>
Telèfon / <i>Teléfono</i>		Adreça / <i>Dirección</i>		

C DADES DE SALUT SIGNIFICATIVES¹
DATOS DE SALUD SIGNIFICATIVOS

D NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE)²
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Dictamen <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Reducció de ràtio / <i>Reducción de ratio</i> <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Tipus / <i>Tipo</i>	Mesura educativa / <i>Medida educativa</i>	Recurs personal / <i>Recurso personal</i>	Ajuda tècnica / <i>Ayuda técnica</i>

E NECESSITAT DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
NECESIDAD DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Situacions / <i>Situaciones</i> ³	Accions o programes / <i>Acciones o programas</i>	Recurs personal / <i>Recurso personal</i>

1 Indicar segons diagnòstic mèdic / *Indicar según diagnóstico médico*
 2 Per dificultats específiques d'aprenentatge, per TDAH, per altes capacitats intel·lectuals, per incorporació tardana al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar / *Por dificultades específicas de aprendizaje, por TDAH, por altas capacidades intelectuales, por incorporación tardía al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar.*
 3 Derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra mena / *Derivadas de factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole.*

Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	Nom / <i>Nombre</i>	NIA
--	--	---------------------	-----

F RESULTATS PARCIAIS DE L'AVALUACIÓ <i>RESULTADOS PARCIALES DE LA EVALUACIÓN</i>					
	Matèries / <i>Materias</i>	Curs / <i>Curso</i>	1a Avaluació <i>1ª Evaluación</i>	2a Avaluació <i>2ª Evaluación</i>	3a Avaluació <i>3ª Evaluación</i>

G IMPLICACIÓ FAMILIAR <i>IMPLICACIÓN FAMILIAR</i>	
La família col·labora amb el professorat i el centre <i>La familia colabora con el profesorado y el centro</i>	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
La família acudeix al centre / <i>La familia acude al centro</i>	<input type="checkbox"/> Per iniciativa pròpia / <i>Por iniciativa propia</i> <input type="checkbox"/> Si existeix cita prèvia / <i>Si existe cita previa</i> <input type="checkbox"/> Mai / <i>Nunca</i>

H OBSERVACIONS GLOBAIS I VALORACIÓ SOBRE L'APRENTATGE <i>OBSERVACIONES GLOBALES Y VALORACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE</i>

A/En _____, de / d' _____ de 20__

Vist-i-plau / *Vº Bº*
Director/a

Vistiplau / *Vº Bº*
Tutor/a

Signatura / *Firma*: _____

Signatura / *Firma*: _____

ANNEX VI / ANEXO VI

CONSELL ORIENTADOR PER A ESO / CONSEJO ORIENTADOR PARA ESO

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.
 Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección	CP	

B DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A			
NIA	Curs / Curso	Cognoms i nom / Apellidos y nombre	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D / M

C DADES ACADÈMIQUES DATOS ACADÉMICOS			
Grau de l'èxit dels objectius i d'assoliment de les competències clau <i>Grado del logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave</i>	Sí	NO	Grau / Grado*
1 OBJECTIUS DEL CURS / OBJETIVOS DEL CURSO			
2 COMPETÈNCIES CLAU / COMPETENCIAS CLAVE	Sí	NO	Grau / Grado*
Comunicació lingüística <i>Comunicación lingüística</i>			
Matemàtica i competències bàsiques en ciències i tecnologia <i>Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología</i>			
Digital			
Aprendre a aprendre <i>Aprender a aprender</i>			
Socials i cíviques <i>Sociales y cívicas</i>			
Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor <i>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor</i>			
Consciència i expressions culturals <i>Conciencia y expresiones culturales</i>			
<small>*Cal indicar-hi, en el cas d'haver assolit els objectius i la competència: alt, mitjà o baix. En la determinació del grau d'assoliment de les competències clau, els equips docents aplicaran les normes establides pels seus òrgans col·legiats competents a aquest efecte, arreglades en els documents institucionals del centre. <i>Indicar, en el caso de haber adquirido los objetivos y la competencia: alto, medio o bajo. En la determinación del grado de adquisición de las competencias clave, los equipos docentes aplicarán las normas establecidas por sus órganos colegiados competentes a tal efecto, recogidas en los documentos institucionales del centro.</i> </small>			

D PROPOSTA PROPUESTA							
L'equip docent de l'alumne/a, tenint en compte el grau d'èxit dels objectius i d'adquisició de les competències, amb l'assessorament del departament d'Orientació, realitza la proposta següent, per al pròxim curs escolar <i>El equipo docente del alumno/a, teniendo en cuenta el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias, con el asesoramiento del departamento de Orientación, realiza la siguiente propuesta, para el próximo curso escolar</i>							
Promociona a	2n / 2º	3r / 3º	4t Ensenyaments acadèmics <i>4º Enseñanzas académicas</i>	4t Ensenyaments aplicats <i>4º Enseñanzas aplicadas</i>		No promociona	

E	RECOMANACIÓ ACADEMICOPROFESIONAL (a progenitor/a, tutor/a legal o a l'alumne/a) RECOMENDACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL (a progenitor/a, tutor/a legal o al alumno/a)
	Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment <i>Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento</i>
	Programa de Reforç per a 4t d'ESO <i>Programa de Refuerzo para 4º de ESO</i>
	Programa d'Aula Compartida per a ESO <i>Programa de Aula Compartida para ESO</i>
	Incorporació a un cicle formatiu de formació professional bàsica de <i>Incorporación a un ciclo formativo de Formación Profesional Básica de</i>
	Cursar batxillerat en la modalitat de/d' <i>Cursar Bachillerato en la modalidad de</i>
	Cursar un cicle formatiu de grau mitjà d'Arts Plàstiques i Disseny (règim especial) <i>Cursar un ciclo formativo de grado medio de Artes Plásticas i Diseño (régimen especial)</i>
	Cursar un cicle formatiu de tècnic d'Ensenyaments Esportius (règim especial) <i>Cursar un ciclo formativo de técnico de Enseñanzas Deportivas (régimen especial)</i>
	Cursar un cicle formatiu de grau mitjà de la família professional de/d' <i>Cursar un ciclo formativo de grado medio de la familia profesional de</i>
	Activitats físiques i esportives / <i>Actividades físicas y deportivas</i>
	Administració i gestió / <i>Administración y gestión</i>
	Agrària / <i>Agraria</i>
	Arts gràfiques / <i>Artes gráficas</i>
	Arts i artesanies / <i>Artes y artesanía</i>
	Comerç i màrqueting / <i>Comercio y marketing</i>
	Electricitat i electrònica / <i>Electricidad y electrónica</i>
	Energia i aigua / <i>Energía y agua</i>
	Fabricació mecànica / <i>Fabricación mecánica</i>
	Fusta, moble i suro / <i>Madera, mueble y corcho</i>
	Hostaleria i turisme / <i>Hostelería y turismo</i>
	Imatge personal / <i>Imagen personal</i>
	Imatge i so / <i>Imagen y sonido</i>
	Indústries alimentàries / <i>Industrias alimentarias</i>
	Informàtica i comunicacions / <i>Informática y comunicaciones</i>
	Instal·lació i manteniment / <i>Instalación y mantenimiento</i>
	Maritimopesquera / <i>Marítimo-pesquera</i>
	Química
	Sanitat / <i>Sanidad</i>
	Seguretat i medi ambient / <i>Seguridad y medio ambiente</i>
	Serveis socioculturals i a la comunitat / <i>Servicios socio-culturales y a la comunidad</i>
	Tèxtil, confecció i pell / <i>Textil, confección y piel</i>
	Transport i manteniment de vehicles / <i>Transporte y mantenimiento de vehículos</i>
	Vidre i ceràmica / <i>Vidrio y cerámica</i>
	Altres opcions / <i>Otras opciones:</i>

F	LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA
<p>Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podran dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).</p> <p><i>Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).</i></p>	
<p>Amb aquesta data es lliura a progenitor/a o tutor/a legal el Consell Orientador una vegada ha finalitzat el curs _____ d'educació secundària obligatòria. <i>Con esta fecha se hace entrega a progenitor/a o tutor/a legal el Consejo Orientador una vez ha finalizado el curso _____ de Educación Secundaria Obligatoria.</i></p>	
_____, ____ de/d' _____ de 20__	
Vist+plau / Vº Bº Director/a	Tutor/a
Segell del centre / Sello del centro	
Signatura / Firma: _____	Signatura / Firma: _____
<p>He rebut, com a progenitor/a o tutor/a legal, amb data _____ de/d' _____ de _____ <i>He recibido, como progenitor/a o tutor/a legal, y con fecha</i></p>	
	Signatura / Firma: _____

ANNEX VII / ANEXO VII

CERTIFICAT OFICIAL D'ESTUDIS OBLIGATORIS / CERTIFICADO OFICIAL DE ESTUDIOS OBLIGATORIOS ⁽¹⁾

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Valenciana.
 Decreto 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunidad Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección	CP	

B DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A				
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M
Document identificatiu / Documento identificativo		Data de naixement / Fecha de nacimiento		
Tipus / Tipo	Número	Municipi de naixement / Municipio de nacimiento		
Província de naixement / Provincia de nacimiento		País de naixement / País de nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad
Domicili / Domicilio		Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad		CP		Província / Provincia

C DATES DE COMENÇAMENT I FINALITZACIÓ DE L'ESCOLARITAT FECHA DE COMIENZO Y FINALIZACIÓN DE LA ESCOLARIDAD	
Data d'inici de l'escolaritat / Fecha de inicio de la escolaridad: ___ de/d' _____ de 20__	
Data de finalització de l'escolaritat / Fecha de fin de la escolaridad: ___ de/d' _____ de 20__	

D INFORME DE LA JUNTA D'AVALUACIÓ*. Nivell d'adquisició de les competències clau. INFORME DE LA JUNTA DE EVALUACIÓN*. Nivel de adquisición de las competencias clave.		
La Junta d'Avaluació del grup / La Junta de Evaluación del grupo _____, reunida en sessió ⁽²⁾ / reunida en sesión ⁽²⁾ _____.		
Competències clau / Competencias clave	Assolida / Adquirida (SÍ / NO)	Grau / Grado ⁽³⁾
Comunicació lingüística <i>Comunicación lingüística</i>		
Matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia <i>Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología</i>		
Competència digital <i>Competencia digital</i>		
Aprendre a aprendre <i>Aprender a aprender</i>		
Socials i cíviques <i>Sociales y cívicas</i>		
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor <i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</i>		
Consciència i expressions culturals <i>Conciencia y expresiones culturales</i>		

E FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA QUE HAURIA DE CURSAR PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA QUE DEBERÍA CURSAR PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(1) El Certificat Oficial d'Estudis Obligatoris és el document oficial que acredita la finalització dels estudis obligatoris de l'Educació Bàsica per part dels alumnes que no han obtingut el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria. / El Certificado Oficial de Estudios Obligatorios es el documento oficial que acredita la finalización de los estudios obligatorios de la Educación Básica por parte de los alumnos que no han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
 (2) Indiqueu-hi si es tracta de sessió ordinària ordinària o extraordinària. / Indiquen si se trata de sesión ordinaria o extraordinaria.
 (3) Indiqueu-hi cas d'haver assolit la competència: alt, mitjà o baix. / Indiquen en el caso de haber adquirido la competencia: alto, medio o bajo.
 En la determinació del grau d'assoliment de les competències bàsiques, els equips docents aplicaran les normes establides pels seus òrgans col·legiats competents a aquest efecte, arreglades en els documents institucionals del centre. / En la determinación del grado de adquisición de las competencias básicas, los equipos docentes aplicarán las normas establecidas por sus órganos colegiados competentes a tal efecto, recogidas en los documentos institucionales del centro.

ANNEX VIII / ANEXO VIII
CERTIFICAT ACREDITATIU DE LA SUPERACIÓ DE LES MATÈRIES DE BATXILLERAT ⁽¹⁾
CERTIFICADO ACREDITATIVO DE LA SUPERACIÓN DE LAS MATERIAS DE BACHILLERATO ⁽¹⁾

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRET 136/2015, de 4 de setembre, del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 136/2015, de 4 de septiembre, del Consell, por el que se modifican el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, y el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección	CP	

B DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A				
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M
Document identificatiu <small>Documento identificativo</small>		Data de naixement / Fecha de nacimiento		Municipi de naixement / Municipio de nacimiento
Tipus / Tipo	Número			
Província de naixement / Provincia de nacimiento		País de naixement / País de nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad
Domicili / Domicilio		Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad		CP		Província / Provincia

C DADES DE L'ETAPA DE BATXILLERAT DATOS DE LA ETAPA DE BACHILLERATO	
Data d'inici de l'escolaritat / Fecha de inicio de la escolaridad: ___ de/d' ___ de 20__	
Data de finalització de l'escolaritat / Fecha de fin de la escolaridad: ___ de/d' ___ de 20__	
Amb data _____	l'alumne/a ha obtingut les qualificacions següents en les matèries de l'etapa de batxillerat de la modalitat de/d' _____
Con fecha _____	el alumna/a ha obtenido las siguientes calificaciones en las materias de la etapa de Bachillerato de la modalidad de _____
Itinerari (si s'escau) _____	en règim _____ model _____
Itinerario (en su caso) _____	en régimen _____ modelo _____

(1) Aquest Certificat és el document oficial que acredita la realització dels estudis de batxillerat. Aquest certificat sortirà els efectes laborals i acadèmics previstos en els articles 41.2.b), 41.3.a), i 64.2.d) de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. / Este Certificado es el documento oficial que acredita la realización de los estudios de Bachillerato. Este certificado surtirá los efectos laborales y académicos previstos en los artículos 41.2.b), 41.3.a), y 64.2.d) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

* Fins l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, la qualificació final de l'etapa del Batxillerat serà la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes en cadascuna de les matèries cursades en el Batxillerat. Respecte a l'avaluació final d'etapa, aquesta ha quedat sense efecte per a obtenir el títol de Batxillerat / Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, la calificación final de la etapa del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en el Baxilletrat. Respeto a la evaluación final de etapa, esta ha quedado sin efecto para obtener el título de Bachillerato.

D QUALIFICACIONS OBTINGUDES EN L'ETAPA CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LA ETAPA					
Curs o Bloc Curso o Bloque					
Modalitat Modalidad	Itinerari Itinerario			Règim Régimen	Model Modelo
Matèries Materias	Caràcter Carácter	Curs acadèmic Curso académico	Convocatòria Convocatoria	Qualificació Calificación	
Curs o Bloc Curso o Bloque					
Modalitat Modalidad	Itinerari Itinerario			Règim Régimen	Model Modelo
Matèries Materias	Caràcter Carácter	Curs acadèmic Curso académico	Convocatòria Convocatoria	Qualificació Calificación	

Curs o Bloc <i>Curso o Bloque</i>				
Modalitat <i>Modalidad</i>		Itinerari <i>Itinerario</i>	Règim <i>Régimen</i>	Model <i>Modelo</i>
Matèries <i>Materias</i>	Caràcter <i>Carácter</i>	Curs acadèmic <i>Curso académico</i>	Convocatòria <i>Convocatoria</i>	Qualificació <i>Calificación</i>

Observacions / Observaciones:

E	LLOC, DATA I SIGNATURA LUGAR, FECHA Y FIRMA
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> _____, ____ de/d' _____ de 20 ____ </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Vist-i-plau / Vº Bº </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Director/a Secretari/ària / Secretario/a </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Segell del centre / Sello del centro </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> Signatura / Firma: _____ Signatura / Firma: _____ </div>	



**ANNEX IX / ANEXO IX
BATXILLERAT / BACHILLERATO**

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

SOL·LICITUD DE L'ALUMNE/A DE CANVI DE MODALITAT A 2n DE BATXILLERAT SOLICITUD DEL ALUMNO/A DE CAMBIO DE MODALIDAD EN 2º CURSO DE BACHILLERATO Aquest document, l'ha de conservar el centre educatiu / Este documento debe ser conservado por el centro educativo					
A Dades d'identificació de l'alumne/a <i>Datos de identificación del alumno/a</i>					
Cognoms / Apellidos			Nom / Nombre		
Data de naixement / Fecha de nacimiento	DNI	Curs / Curso		Grup / Grupo	
Dades del pare, mare o tutor/a legal <i>Datos del padre, madre o tutor/a legal</i>					
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre		DNI	
B Sol·licita el canvi de modalitat a 2n curs de batxillerat <i>Solicita el cambio de modalidad en 2º curso de Bachillerato</i>					
Modalitat anterior <i>Modalidad anterior</i> 2n curs de batxillerat <i>2º curso de Bachillerato</i>	<input type="checkbox"/>	Ciències <i>Ciencias</i>	Nova modalitat <i>Nueva modalidad</i> 2n curs de batxillerat <i>2º curso de Bachillerato</i>	<input type="checkbox"/>	Ciències <i>Ciencias</i>
	<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Humanidades</i>		<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Humanidades</i>
	<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Ciencias Sociales</i>		<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Ciencias Sociales</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts <i>Artes</i>		<input type="checkbox"/>	Arts <i>Artes</i>
C Observacions <i>Observaciones</i>					
Alumne/a, pare, mare o tutor/a <i>Alumno/a, padre, madre o tutor/a</i>			Vist-i-plau / Vº Bº <i>El/La director/a</i>		
Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____			Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____		
				REGISTRE D'ENTRADA AL CENTRE EDUCATIU REGISTRO DE ENTRADA EN EL CENTRO EDUCATIVO	
				DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE	
<p style="font-size: small;"> Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). Las datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para que sean tratados por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, y se podrá dirigir a cualquier órgano suyo para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según dispone la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999). </p>					
EXEMPLAR PER AL CENTRE EDUCATIU / EJEMPLAR PARA EL CENTRO EDUCATIVO					

ANNEX X / ANEXO X
BATXILLERAT / BACHILLERATO

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consejo, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

CANVI DE MODALITAT AL PROMOCIONAR AL 2n CURS DE BATXILLERAT CAMBIO DE MODALIDAD AL PROMOCIONAR AL 2º CURSO DE BACHILLERATO					
Aquest document, l'ha d'omplir el centre educatiu / Este documento debe ser cumplimentado por el centro educativo					
A DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A					
Cognoms / Apellidos		Nom / Nombre		Data de naixement / Fecha de nacimiento	
Centre educatiu / Centro educativo		Localitat / Localidad		Codi de centre / Código de centro	
B DADES ACADÈMIQUES / DATOS ACADÉMICOS					
Modalitat anterior <i>Modalidad anterior</i> 1r curs de batxillerat <i>1º curso de Bachillerato</i>	<input type="checkbox"/>	Ciències <i>Ciencias</i>	Nova modalitat <i>Nueva modalidad</i> 2n curs de batxillerat <i>2º curso de Bachillerato</i>	<input type="checkbox"/>	Ciències <i>Ciencias</i>
	<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Humanidades</i>		<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Humanidades</i>
	<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Ciencias Sociales</i>		<input type="checkbox"/>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Ciencias Sociales</i>
	<input type="checkbox"/>	Arts <i>Artes</i>		<input type="checkbox"/>	Arts <i>Artes</i>
Assignatures matriculades d'acord amb l'article 34 del Decret 87/2015. Marqueu amb una X <i>Asignaturas matriculadas de acuerdo con el artículo 34 del Decreto 87/2015. Marcad con una X</i>					
Matèries troncales i LCA / Materias troncales y LCA					
1	Matèries troncales i LCA a cursar de 2n de batxillerat de la nova modalitat Materias troncales y LCA a cursar de 2º de Bachillerato de la nueva modalidad				
	Ciències <i>Ciencias</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Humanidades</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Ciencias Sociales</i>	Arts <i>Artes</i>	
<input type="checkbox"/>	Història d'Espanya ¹ <i>Historia de España</i>	<input type="checkbox"/>	Història d'Espanya ¹ <i>Historia de España</i>	<input type="checkbox"/>	Història d'Espanya ¹ <i>Historia de España</i>
<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura II ¹ <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura II ¹ <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>	<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura II ¹ <i>Lengua Castellana y Literatura II</i>
<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera II ¹ <i>Primera Lengua Extranjera II</i>	<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera II ¹ <i>Primera Lengua Extranjera II</i>	<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera II ¹ <i>Primera Lengua Extranjera II</i>
<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura II ¹ <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>	<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura II ¹ <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>	<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura II ¹ <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>
<input type="checkbox"/>	Matemàtiques II ¹ <i>Matemáticas II</i>	<input type="checkbox"/>	Llatí II ¹ <i>Latín II</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplic. a les CCSS II ¹ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS II</i>
<input type="checkbox"/>	T.M.1 ¹ (1): _____	<input type="checkbox"/>	T.M.1 ¹ (1): _____	<input type="checkbox"/>	T.M.1 ¹ (1): _____
<input type="checkbox"/>	T.M.2 ¹ (1): _____	<input type="checkbox"/>	T.M.2 ¹ (1): _____	<input type="checkbox"/>	T.M.2 ¹ (1): _____
* Son matèries que s'han de cursar obligatòriament depenent de la nova modalitat triada / <i>Son materias que se han de cursar obligatoriamente dependiendo de la nueva modalidad elegida.</i>					
2	Matèries troncales i LCA de 1r de batxillerat de la nova modalitat no superades prèviament en l'anterior modalitat Materias troncales y LCA de 1º de Bachillerato de la nueva modalidad no superadas previamente en la anterior modalidad				
	Ciències <i>Ciencias</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Humanidades</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Ciencias Sociales</i>	Arts <i>Artes</i>	
<input type="checkbox"/>	Filosofia ² <i>Filosofía</i>	<input type="checkbox"/>	Filosofia ² <i>Filosofía</i>	<input type="checkbox"/>	Filosofia ² <i>Filosofía</i>
<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura I ² <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura I ² <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>	<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura I ² <i>Lengua Castellana y Literatura I</i>
<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera I ² <i>Primera Lengua Extranjera I</i>	<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera I ² <i>Primera Lengua Extranjera I</i>	<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera I ² <i>Primera Lengua Extranjera I</i>
<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura I ² <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>	<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura I ² <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>	<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura I ² <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>
<input type="checkbox"/>	Matemàtiques I ¹ <i>Matemáticas I</i>	<input type="checkbox"/>	Llatí I ¹ <i>Latín</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplic. a les CCSS I ¹ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS I</i>
<input type="checkbox"/>	Física i Química ¹ <i>Física y Química</i>	<input type="checkbox"/>	Grec I ¹ <i>Griego I</i>	<input type="checkbox"/>	Economia ¹ <i>Economía</i>
<input type="checkbox"/>	Trieu entre Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic I ¹ <i>Elegir entre Biología y Geología o Dibujo Técnico I</i>	<input type="checkbox"/>	Trieu entre Història del món contemporani o Literatura universal ¹ <i>Elegir entre Historia del mundo contemporáneo o Literatura univ.</i>	<input type="checkbox"/>	Trieu entre Història del món contemporani o Literatura universal ¹ <i>Elegir entre Historia del mundo contemporáneo o Literatura univ.</i>
* Son matèries que s'han de cursar obligatòriament depenent de la nova modalitat triada / <i>Son materias que se han de cursar obligatoriamente dependiendo de la nueva modalidad elegida.</i>					
<small>En els procediments de canvi de modalitat, les matèries cursades i no superades en 1r curs en l'antiga modalitat no tindran la consideració de matèries pendents quan no pertanguen a la nova modalitat triada i, en conseqüència, no siga necessària la seua superació per a completar la nova modalitat. / En los procedimientos de cambio de modalidad, las materias cursadas y no superadas en 1º curso en la antigua modalidad no tendrán la consideración de materias pendientes cuando no pertenezcan a la nueva modalidad elegida y, en consecuencia, no sea necesaria su superación para completar la nueva modalidad.</small>					
<small>Les matèries del bloc d'assignatures troncales cursades i superades en l'antiga modalitat, la superació de les quals no siga necessària per a completar la nova modalitat, podran substituir les assignatures específiques del primer o del segon curs en realitzar el canvi de modalitat. / Las materias del bloque de asignaturas troncales cursadas y superadas en la antigua modalidad, cuya superación no sea necesaria para completar la nueva modalidad, podrán sustituir a las asignaturas específicas del primer o del segundo curso al realizar el cambio de modalidad.</small>					

3	Matèries troncales superades de 1r de batxillerat de la modalitat anterior, la superació de les quals no siga necessària per a completar la nova modalitat ⁽⁹⁾ Materias troncales superadas de 1º de Bachillerato de la modalidad anterior, cuya superación no sea necesaria para completar la nueva modalidad ⁽⁹⁾			
	Ciències <i>Ciencias</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario</i> <i>Humanidades</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario</i> <i>Ciencias Sociales</i>	Arts <i>Artes</i>
	<input type="checkbox"/> Matemàtiques I ⁽⁹⁾ <i>Matemáticas I⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Llatí I ⁽⁹⁾ <i>Latín I⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Matemàtiques aplic. a les CCSS I ⁽⁹⁾ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS I⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Fonaments de l'Art I ⁽⁹⁾ <i>Fundamentos del Arte I⁽⁹⁾</i>
	<input type="checkbox"/> Física i Química ⁽⁹⁾ <i>Física y Química⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Grec I ⁽⁹⁾ <i>Griego I⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Economia ⁽⁹⁾ <i>Economía⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Cultura Audiovisual I ⁽⁹⁾ <i>Cultura Audiovisual I⁽⁹⁾</i>
	<input type="checkbox"/> Trieu Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic I ⁽⁹⁾ <i>Elegir Biología y Geología o Dibujo Técnico I⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Trieu Història del Món Contemporani o Literatura Universal ⁽⁹⁾ <i>Elegir Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Trieu Història del Món Contemporani o Literatura Universal ⁽⁹⁾ <i>Elegir Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal⁽⁹⁾</i>	<input type="checkbox"/> Trieu Història del Món Contemporani o Literatura Universal ⁽⁹⁾ <i>Elegir Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal⁽⁹⁾</i>
	Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>	Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>	Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>	Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>

Matèries específiques
Materias específicas

4 Matèries específiques cursades o a cursar de 1r de batxillerat / Materias específicas cursadas o a cursar de 1º de Bachillerato

	<input type="checkbox"/>	Superada / <i>Superada</i>	
Específica 1 <i>Específica 1</i>	<input type="checkbox"/>	No superada / <i>No Superada</i>	<input type="checkbox"/> Es matricula en 2n curs de batxillerat com a matèria pendent de 1r curs de la matèria: _____ <i>Se matricula en 2º curso de Bachillerato como materia pendiente de 1º curso de la materia: _____</i> <input type="checkbox"/> No cursa la matèria específica 1 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁹⁾ <i>No cursa la materia específica 1 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3 ⁽⁹⁾</i>
	<input type="checkbox"/>	Superada / <i>Superada</i>	
Específica 2 <i>Específica 2</i>	<input type="checkbox"/>	No superada / <i>No Superada</i>	<input type="checkbox"/> Es matricula en 2n curs de batxillerat com a matèria pendent de 1r curs de la matèria: _____ <i>Se matricula en 2º curso de Bachillerato como materia pendiente de 1º curso de la materia: _____</i> <input type="checkbox"/> No cursa la matèria específica 2 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁹⁾ <i>No cursa la materia específica 2 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3 ⁽⁹⁾</i>

5 Matèries específiques a cursar en 2n curs de batxillerat / Materias específicas a cursar en 2º curso de Bachillerato

	<input type="checkbox"/>	Es matricula de la matèria específica ⁽⁹⁾ : _____ <i>Se matricula de la materia específica ⁽⁹⁾: _____</i>	
Específica 1 <i>Específica 1</i>	<input type="checkbox"/>	No cursa la matèria específica 1 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁹⁾ <i>No cursa la materia específica 1 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3 ⁽⁹⁾</i>	
	<input type="checkbox"/>	Es matricula de la matèria específica ⁽⁹⁾ : _____ <i>Se matricula de la materia específica ⁽⁹⁾: _____</i>	
Específica 2 <i>Específica 2</i>	<input type="checkbox"/>	No cursa la matèria específica 2 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁹⁾ <i>No cursa la materia específica 2 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3 ⁽⁹⁾</i>	

- (1) Especifiqueu-hi la matèria troncal de modalitat opcional a cursar per l'alumne/a a 2n batxillerat a la nova modalitat.
Especificar la materia troncal de modalidad opcional a cursar por el alumno/a en 2º de Bachillerato en la nueva modalidad.
- (2) Marqueu únicament si són matèries pendents de 1r curs de batxillerat de l'anterior modalitat.
Marcar únicamente si son materias pendientes de 1º curso de Bachillerato de la anterior modalidad.
- (3) Marqueu les matèries cursades i superades en 1r curs de batxillerat de la modalitat que s'abandona.
Marcar las materias cursadas y superadas en 1º curso de Bachillerato de la modalidad que se abandona.
- (4) El nombre màxim de matèries no superades a substituir és el nombre total de matèries troncales superades indicades al quadre 3. No se substitueix per cap altra matèria en concret, ja que totes les matèries cursades i superades en ambdós cursos de batxillerat computen per a la nota mitjana amb independència que pertanguen a l'antiga o a la nova modalitat.
El núm. máximo de materias no superadas a sustituir es el núm. total de materias troncales superadas indicadas en el cuadro 3. No se sustituye por ninguna materia en concreto, ya que todas las materias cursadas y superadas en ambos cursos de Bachillerato computan para la nota media con independencia de que pertenezcan a la antigua o a la nueva modalidad.
- (5) S'han de tindre en compte les incompatibilitats.
Se ha de tener en cuenta las incompatibilidades.

C DOCUMENTACIÓ QUE S'HI ADJUNTA / DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA

<input type="checkbox"/>	Certificat acadèmic de batxillerat / <i>Certificado académico de Bachillerato</i>
<input type="checkbox"/>	Certificat de matrícula (segon allò omplert en aquest annex) / <i>Certificado de matricula (según lo completado en este anexo)</i>

Vist-i-plau / <i>Vº Bº</i> El/La director/a Signatura / <i>Firma:</i> _____ Data / <i>Fecha:</i> _____	REGISTRE D'ENTRADA <i>REGISTRO DE ENTRADA</i> DATA D'ENTRADA EN L'ORGAN COMPETENT <i>FECHA DE ENTRADA EN EL ORGAN COMPETENTE</i>
---	---

Les dades personals que conté l'imprès podran ser inclosos en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

ANNEX XI / ANEXO XI
BATXILLERAT / BACHILLERATO

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

CANVI DE MODALITAT AL REPETIR 2n CURS DE BATXILLERAT NOMÉS AMB LES MATÈRIES PENDENTS
CAMBIO DE MODALIDAD AL REPETIR 2º CURSO DE BACHILLERATO SOLO CON LAS MATERIAS PENDIENTES
Aquest document, l'ha d'omplir el centre educatiu / Este documento debe ser cumplimentado por el centro educativo

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DE L'ALUMNE/A
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A

Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>	DNI
Centre educatiu / Centro educativo	Localitat / Localidad	Codi de centre / Código de centro	Curs / Curso

B DADES ACADÈMIQUES
DATOS ACADÉMICOS

Modalitat anterior <i>Modalidad anterior</i> 2n curs de batxillerat <i>2º curso de Bachillerato</i>	<input type="checkbox"/> Ciències <i>Ciencias</i> <input type="checkbox"/> Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Humanidades</i> <input type="checkbox"/> Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Ciencias Sociales</i> <input type="checkbox"/> Arts <i>Artes</i>	Nova modalitat <i>Nueva modalidad</i> 2n curs de batxillerat <i>2º curso de Bachillerato</i>	<input type="checkbox"/> Ciències <i>Ciencias</i> <input type="checkbox"/> Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Humanidades</i> <input type="checkbox"/> Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itin. Ciencias Sociales</i> <input type="checkbox"/> Arts <i>Artes</i>
--	---	---	---

Assignatures matriculades d'acord amb l'article 34 del Decret 87/2015 / *Asignaturas matriculadas de acuerdo con el artículo 34 del Decreto 87/2015:*
 Els canvis de modalitat també podran ser sol·licitats per part de l'alumnat que repeteix el segon curs. En aquest cas, haurà de matricular-se de totes les matèries de la nova modalitat, d'ambdós cursos, que no haguera superat prèviament en cursar la modalitat anterior. / *Los cambios de modalidad también podrán ser solicitados por parte del alumnado que repita el segundo curso. En tal caso, habrá de matricularse de todas las materias de la nueva modalidad, de ambos cursos, que no hubiese superado previamente al cursar la anterior modalidad.*

Matèries troncales i LCA / Materias troncales y LCA

1	Ciències <i>Ciencias</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Humanidades</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Ciencias Sociales</i>	Arts <i>Artes</i>
1	Matèries troncales i LCA a cursar de 2n de batxillerat de la nova modalitat ⁽⁶⁾ Materias troncales y LCA a cursar de 2º de Bachillerato de la nueva modalidad ⁽⁶⁾			
<input type="checkbox"/>	Història d'Espanya ⁽¹⁾ <i>Historia de España⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Història d'Espanya ⁽¹⁾ <i>Historia de España⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura II ⁽¹⁾ <i>Lengua Castellana y Literatura II⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura II ⁽¹⁾ <i>Lengua Castellana y Literatura II⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera II ⁽¹⁾ <i>Primera Lengua Extranjera II⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera II ⁽¹⁾ <i>Primera Lengua Extranjera II⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura II ⁽¹⁾ <i>Valenciano: Lengua y Literatura II⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura II ⁽¹⁾ <i>Valenciano: Lengua y Literatura II⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Matemàtiques II * ⁽¹⁾ <i>Matemáticas II * ⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplic. a les CCSS II * ⁽¹⁾ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS II * ⁽¹⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	T.M.1 * ⁽¹⁾⁽²⁾ : _____	<input type="checkbox"/>	T.M.1 * ⁽¹⁾⁽²⁾ : _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	T.M.2 * ⁽¹⁾⁽²⁾ : _____	<input type="checkbox"/>	T.M.2 * ⁽¹⁾⁽²⁾ : _____	<input type="checkbox"/>

* Són matèries que s'han de cursar obligatòriament depenent de la nova modalitat triada / *Son materias que se han de cursar obligatoriamente dependiendo de la nueva modalidad elegida.*

2 **Matèries troncales i LCA de 1r de batxillerat de la nova modalitat no superades prèviament en l'anterior modalitat ⁽⁶⁾**
Materias troncales y LCA de 1º de Bachillerato no superadas previamente en la anterior modalidad ⁽⁶⁾

2	Ciències <i>Ciencias</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Humanidades</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Ciencias Sociales</i>	Arts <i>Artes</i>
<input type="checkbox"/>	Filosofia ⁽³⁾ <i>Filosofia ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Filosofia ⁽³⁾ <i>Filosofia ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura I ⁽³⁾ <i>Lengua Castellana y Literatura I ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Llengua Castellana i Literatura I ⁽³⁾ <i>Lengua Castellana y Literatura I ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera I ⁽³⁾ <i>Primera Lengua Extranjera I ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Primera Llengua Estrangera I ⁽³⁾ <i>Primera Lengua Extranjera I ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura I ⁽³⁾ <i>Valenciano: Lengua y Literatura I ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Valencià: Llengua i Literatura I ⁽³⁾ <i>Valenciano: Lengua y Literatura I ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Matemàtiques I * ⁽³⁾ <i>Matemáticas I * ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplic. a les CCSS I * ⁽³⁾ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS I * ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Física i Química * ⁽³⁾ <i>Física y Química * ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Economia * ⁽³⁾ <i>Economía * ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Trieu entre Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic I * ⁽³⁾ <i>Elegir entre Historia y Geología o Dibujo Técnico I * ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Trieu entre Història del món contemporani o Literatura univ. * ⁽³⁾ <i>Elegir entre Historia del mundo contemporáneo o Literatura univ. * ⁽³⁾</i>	<input type="checkbox"/>

* Són matèries que s'han de cursar obligatòriament depenent de la nova modalitat triada / *Son materias que se han de cursar obligatoriamente dependiendo de la nueva modalidad elegida.*
 En els procediments de canvi de modalitat, les matèries cursades i no superades en primer curs en l'antiga modalitat no tindran la consideració de matèries pendents quan no pertanguen a la nova modalitat triada i, en conseqüència, no siga necessària la seua superació per a completar la nova modalitat. / *En los procedimientos de cambio de modalidad, las materias cursadas y no superadas en primer curso en la antigua modalidad no tendrán la consideración de materias pendientes cuando no pertenezcan a la nueva modalidad elegida y, en consecuencia, no sea necesaria su superación para completar la nueva modalidad.*

3	Matèries troncales superades de 1r i 2n de batxillerat de la modalitat anterior, la superació de les quals no siga necessària per a completar la nova modalitat ⁽⁹⁾ <i>Materias troncales superadas de 1º y 2º de Bachillerato de la modalidad anterior, cuya superación no sea necesaria para completar la nueva modalidad ⁽⁹⁾</i>						
	Ciències <i>Ciencias</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Humanitats <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Humanidades</i>	Humanitats i Ciències Socials, itinerari Ciències Socials <i>Humanidades y Ciencias Sociales, itinerario Ciencias Sociales</i>	Arts <i>Artes</i>			
<input type="checkbox"/>	Matemàtiques I ⁽⁴⁾ <i>Matemáticas I⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Llatí I ⁽⁴⁾ <i>Latín I⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplic. a les CCSS I ⁽⁴⁾ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS I⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Fonaments de l'Art I ⁽⁴⁾ <i>Fundamentos del Arte I⁽⁴⁾</i>
<input type="checkbox"/>	Física i Química ⁽⁴⁾ <i>Física y Química⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Grec I ⁽⁴⁾ <i>Griego I⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Economia ⁽⁴⁾ <i>Economía⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Cultura Audiovisual I ⁽⁴⁾ <i>Cultura Audiovisual I⁽⁴⁾</i>
<input type="checkbox"/>	Trieu Biologia i Geologia o Dibuix Tècnic I ⁽⁴⁾ <i>Elegir Biología y Geología o Dibujo Técnico I⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Trieu Història del Món Contemporani o Literatura Universal ⁽⁴⁾ <i>Elegir Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Trieu Història del Món Contemporani o Literatura Universal ⁽⁴⁾ <i>Elegir Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Trieu Història del Món Contemporani o Literatura Universal ⁽⁴⁾ <i>Elegir Historia del Mundo Contemporáneo o Literatura Universal⁽⁴⁾</i>
<input type="checkbox"/>	Matemàtiques II ⁽⁴⁾ <i>Matemáticas II⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Llatí II ⁽⁴⁾ <i>Latín II⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Matemàtiques aplic. a les CCSS II ⁽⁴⁾ <i>Matemáticas aplic. a las CCSS II⁽⁴⁾</i>	<input type="checkbox"/>	Fonaments de l'Art II ⁽⁴⁾ <i>Fundamentos del Arte II⁽⁴⁾</i>
<input type="checkbox"/>	T.M.1 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	T.M.1 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	T.M.1 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	T.M.1 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾
<input type="checkbox"/>	T.M.2 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	T.M.2 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	T.M.2 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	T.M.2 ⁽⁴⁾⁽⁵⁾
Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>		Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>		Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>		Nombre total de matèries superades <i>Núm. total de materias superadas:</i>	

Matèries troncales i LCA / Materias troncales y LCA

4	Matèries específiques cursades o a cursar de 1r curs de batxillerat / Materias específicas cursadas o a cursar de 1º curso de Bachillerato			
Específica 1 <i>Específica 1</i>	<input type="checkbox"/> Superada / <i>Superada:</i> _____	<input type="checkbox"/>	Es matricula en 2n curs de batxillerat com a matèria pendent de 1r curs de la matèria: _____ <i>Se matricula en 2º curso de Bachillerato como materia pendiente de 1º curso de la materia: _____</i>	
	<input type="checkbox"/> No superada / <i>No superada</i>	<input type="checkbox"/>	No cursa la matèria específica 1 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁶⁾ <i>No cursa la materia específica 1 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3⁽⁶⁾</i>	
Específica 2 <i>Específica 2</i>	<input type="checkbox"/> Superada / <i>Superada:</i> _____	<input type="checkbox"/>	Es matricula en 2n curs de batxillerat com a matèria pendent de 1r curs de la matèria: _____ <i>Se matricula en 2º curso de Bachillerato como materia pendiente de 1º curso de la materia: _____</i>	
	<input type="checkbox"/> No superada / <i>No superada</i>	<input type="checkbox"/>	No cursa la matèria específica 2 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁶⁾ <i>No cursa la materia específica 2 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3⁽⁶⁾</i>	

Matèries específiques cursades o a cursar en 2n curs de batxillerat / Materias específicas cursadas o a cursar en 2º curso de Bachillerato

Específica 1 <i>Específica 1</i>	<input type="checkbox"/> Superada / <i>Superada:</i> _____	<input type="checkbox"/>	Es matricula en 2n curs de batxillerat de la matèria: _____ <i>Se matricula en 2º curso de Bachillerato de la materia: _____</i>
	<input type="checkbox"/> No superada / <i>No superada</i>	<input type="checkbox"/>	No cursa la matèria específica 1 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁶⁾ <i>No cursa la materia específica 1 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3⁽⁶⁾</i>
Específica 2 <i>Específica 2</i>	<input type="checkbox"/> Superada / <i>Superada:</i> _____	<input type="checkbox"/>	Es matricula en 2n curs de batxillerat de la matèria: _____ <i>Se matricula en 2º curso de Bachillerato de la materia: _____</i>
	<input type="checkbox"/> No superada / <i>No superada</i>	<input type="checkbox"/>	No cursa la matèria específica 2 i la substitueix per una de les troncales del quadre 3 ⁽⁶⁾ <i>No cursa la materia específica 2 y la sustituye por una de las troncales del cuadro 3⁽⁶⁾</i>

- (1) Marqueu-hi les matèries pendents de 2n curs de batxillerat que s'han de tornar a cursar i les matèries troncales de modalitat de la nova modalitat / *Marcar las materias pendientes de 2º curso de Bachillerato y las materias troncales de modalidad de la nueva modalidad.*
- (2) Especifiqueu la matèria troncal de modalitat opcional de 2n de batxillerat a cursar per l'alumne/a de la nova modalitat / *Especificar la materia troncal de modalidad opcional de 2º de Bachillerato a cursar por el alumno/a de la nueva modalidad.*
- (3) Marqueu les matèries pendents de 1r curs de batxillerat i les matèries troncales de modalitat de la nova modalitat de 1r de Batxillerat / *Marcar las materias pendientes de 1º curso de Bachillerato y las materias troncales de modalidad de la nueva modalidad de 1º de Bachillerato.*
- (4) Marqueu les matèries cursades i superades en 1r i 2n curs de batxillerat / *Marcar las materias cursadas y superadas en 1º y 2º curso de Bachillerato.*
- (5) Indiqueu la matèria troncal de modalitat opcional cursada i superada en 2n de batxillerat de la modalitat anterior. / *Indicar la materia troncal de modalidad opcional cursada y superada en 2º de Bachillerato de la modalidad anterior.*
- (6) El nombre màxim de matèries no superades a substituir és el nombre total de matèries troncales superades indicades al quadre 3. No es substitueix per cap matèria en concret, ja que totes les matèries cursades i superades en ambdós cursos de batxillerat computen per a la nota mitjana amb independència que pertanguen a l'antiga o a la nova modalitat. / *El número máximo de materias no superadas a sustituir es el núm. total de materias troncales superadas indicadas en el cuadro 3. No se sustituye por ninguna materia en concreto, ya que todas las materias cursadas y superadas en ambos cursos de Bachillerato computan para la nota media con independencia de que pertenezcan a la antigua o a la nueva modalidad.*

C DOCUMENTACIÓ QUE S'HI ADJUNTA / DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA

<input type="checkbox"/>	Certificat acadèmic de batxillerat / <i>Certificado académico de Bachillerato</i>
<input type="checkbox"/>	Certificat de matrícula (segons allò omplint en aquest annex) / <i>Certificado de matricula (según lo completado en este anexo)</i>

Vist-i-plau / <i>Vº Bº</i> El/La director/a Signatura / <i>Firma:</i> _____ Data / <i>Fecha:</i> _____	REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA DATA D'ENTRADA EN L'ORGANIGRAMA FECHA DE ENTRADA EN EL ORGANIGRAMA COMPETENTE
---	--

Les dades personals que conté l'imprès podran ser inclosos en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).

Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).



ANNEX XII / ANEXO XII
BATXILLERAT / BACHILLERATO

REIAL DECRET 1105/2014, de 26 de desembre pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
 DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunitat Valenciana.

SOL·LICITUD DE REPETICIÓ VOLUNTÀRIA DE CURS
(Renúncia a totes les matèries aprovades)
SOLICITUD DE REPETICIÓN VOLUNTARIA DE CURSO
(Renuncia a todas las materias aprobadas)

A	Dades d'identificació de l'alumne/a Datos de identificación del alumno/a								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Cognoms / Apellidos</td> <td style="width: 30%;">Nom / Nombre</td> <td style="width: 15%;">Data de naixement Fecha de nacimiento</td> <td style="width: 15%;">DNI</td> </tr> <tr> <td>Centre educatiu / Centro educativo</td> <td>Localitat del centre / Localidad del centro</td> <td>Codi de centre Código de centro</td> <td>Curs / Curso</td> </tr> </table>		Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre	Data de naixement Fecha de nacimiento	DNI	Centre educatiu / Centro educativo	Localitat del centre / Localidad del centro	Codi de centre Código de centro	Curs / Curso
Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre	Data de naixement Fecha de nacimiento	DNI						
Centre educatiu / Centro educativo	Localitat del centre / Localidad del centro	Codi de centre Código de centro	Curs / Curso						
Dades del pare, mare o tutor/a legal Datos del padre, madre o tutor/a legal									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Cognoms / Apellidos</td> <td style="width: 30%;">Nom / nombre</td> <td style="width: 30%;">DNI</td> </tr> </table>		Cognoms / Apellidos	Nom / nombre	DNI					
Cognoms / Apellidos	Nom / nombre	DNI							
B	Sol·licita la repetició voluntària del 2n curs de batxillerat complet Solicita la repetición voluntaria del 2º curso de Bachillerato completo								
<p>Amb data _____, l'alumne/a renuncia a les matèries aprovades en el curs acadèmic _____ i repeteix 2n curs complet voluntàriament. Con fecha _____, el alumno/a renuncia a las materias aprobadas en el curso académico _____ y repite 2º curso completo voluntariamente.</p> <p style="text-align: center;"> Modalitat cursada / Modalidad cursada _____ Itinerari cursat / Itinerario cursado _____ </p>									
C	Sol·licita la repetició voluntària del 1r curs de batxillerat complet Solicita la repetición voluntaria del 1º curso de Bachillerato completo								
<p>Amb data _____, l'alumne/a que ha aprovat el curs de 1r de Batxillerat i està en condicions de promocionar a 2n curs, renuncia a totes les matèries de 1r curs aprovades en el curs acadèmic _____ i repeteix 1r curs complet voluntàriament. Con fecha _____, el/la alumno/a que ha aprobado el curso de 1r de Bachillerato y está en condiciones de promocionar a 2n curso, renuncia a todas las materias de 1r curso aprobadas en el curso académico _____ y repite 1º curso completo voluntariamente.</p> <p style="text-align: center;"> Modalitat cursada / Modalidad cursada _____ Itinerari cursat / Itinerario cursado _____ </p> <p>Mitjançant aquesta sol·licitud es renuncia a les qualificacions obtingudes amb anterioritat en les matèries de 1r curs. Mediante la presente solicitud se renuncia a las calificaciones obtenidas con anterioridad en las materias de 1r curso.</p>									
D	Documentació a adjuntar Documentación que se adjunta								
<p><input type="checkbox"/> Un informe favorable del departament d'orientació, o de qui en tinga atribuïdes les funcions. <i>Un informe favorable del departamento de orientación, o de quien tenga atribuidas las funciones.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Un informe favorable de l'equip docent <i>Un informe favorable del equipo docente</i></p>									
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Alumne/a, pare, mare o tutor/a Alumno/a, padre, madre o tutor/a</td> <td style="width: 40%;">Vist-i-plau / Vº Bº Ei/La director/a</td> </tr> </table>		Alumne/a, pare, mare o tutor/a Alumno/a, padre, madre o tutor/a	Vist-i-plau / Vº Bº Ei/La director/a						
Alumne/a, pare, mare o tutor/a Alumno/a, padre, madre o tutor/a	Vist-i-plau / Vº Bº Ei/La director/a								
<p>Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____</p> <p style="text-align: right;"> Signatura / Firma: _____ Data / Fecha: _____ </p>									
REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA									
<p>Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). <i>Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para que sean tratados por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, y se podrá dirigir a cualquier órgano suyo para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según dispone la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).</i></p>									
DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA. SERVEI D'ORDENACIÓ ACADÈMICA DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA. SERVICIO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA									

QUALIFICACIONES CALIFICACIONES	
S: Supera NS: No Supera	NP: No Presentat/da / No Presentado/a Exempt/a / Exento/a
*DP: DECISIONS SOBRE LA PROMOCIÓ DP: DECISIONES SOBRE LA PROMOCIÓN	
sí Promociona NO No Promociona	

_____, _____ de _____ de _____
 Segell del centre / Sello del centro

SIGNATURES DEL PROFESSORAT DEL GRUP amb indicació de nom i cognoms i de mòdul o mòduls impartits FIRMAS DEL PROFESORADO DEL GRUPO con indicación de nombre y apellidos u de módulo o módulos impartidos		
El director o la directora	El tutor o la tutora	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>
Vist-i-plau Vº Bº		
El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>

QUALIFICACIONES CALIFICACIONES	
EX: Excel·lent / Sobresaliente NT: Notable BE: Bé / Bien SU: Suficient / Suficiente IN: Insuficient / Insuficiente	NP: No Presentat/da / No Presentado/a Exempta / Exento/a
*DP: DECISIONS SOBRE LA PROMOCIÓ DP: DECISIONES SOBRE LA PROMOCIÓN	
SÍ Promociona	
NO No Promociona	

_____, _____ de/d' _____ de _____
 Segell del centre / Sello del centro

SIGNATURES DEL PROFESSORAT DEL GRUP amb indicació de nom i cognoms i de mòdul o mòduls impartits FIRMAS DEL PROFESORADO DEL GRUPO con indicación de nombre y apellidos u de módulo o módulos impartidos		
El director o la directora	El tutor o la tutora	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>
<i>Vist-i-plau</i> Vº Bº		
El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>

QUALIFICACIONES CALIFICACIONES	
EX: Excel·lent / <i>Sobresaliente</i> (9 o 10) NT: Notable (7 o 8) BE: Bé / <i>Bien</i> (6) SU: Suficient / <i>Suficiente</i> (5) IN: Insuficient / <i>Insuficiente</i> (1, 2, 3 o 4)	SA: Superat Anteriorment / <i>Superado Anteriormente</i> (amb qualificació numèrica de l'1 al 10 / <i>con calificación numérica del 1 al 10</i>) NP: No Presentat/da / <i>No Presentado/a</i> Exempt/a / Exento/a
*DT: DECISIONES SOBRE EL LLIURAMENT DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DT: DECISIONES SOBRE LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	
PTGES	Proposta de lliurament del Títol de Graduat en Educació Secundària: Sí/NO <i>Propuesta de expedición del Título de Graduado en Educación Secundaria: Sí/NO</i>

_____, _____ de/d' _____ de _____
 Segell del centre / Sello del centro

SIGNATURES DEL PROFESSORAT DEL GRUP amb indicació de nom i cognoms i de mòdul o mòduls impartits FIRMAS DEL PROFESORADO DEL GRUPO con indicación de nombre y apellidos u de módulo o módulos impartidos		
El director o la directora	El tutor o la tutora	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>
Vist-i-plau Vº Bº		
El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>	El professor o la professora <i>El profesor o la profesora</i>

ANNEX XIV / ANEXO XIV

**RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON NIVELL DEL CICLE II
DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE LES PERSONES ADULTES
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO NIVEL DEL CICLO II
DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE LAS PERSONAS ADULTAS**

DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO	
Denominació <i>Denominació</i>	Codi <i>Código</i>
Adreça postal <i>Dirección postal</i>	
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>
Telèfon <i>Teléfono</i>	Adreça electrònica <i>Correo electrónico</i>
SECRETARIO O SECRETARIA DEL CENTRO SECRETARI O SECRETÀRIA DEL CENTRE	
Sr/Sra	Secretari/secretària
del CFPA	de la ciutat de/d' <i>de la ciudad de</i>
CERTIFIQUE QUE CERTIFICA QUE	
Sr/Sra	DNI/NIE
Ha obtingut en el segon nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes els resultats següents:	<i>Ha obtenido en el segundo nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas los siguientes resultados:</i>

MÒDULS/MÓDULOS		QUALIFICACIÓ/CALIFICACIÓN ¹
Valencià	<i>Valenciano</i>	
Castellà	<i>Castellano</i>	
Llengua Estrangera	<i>Lengua Extranjera</i>	
Processos i Instruments Matemàtics	<i>Procesos e Instrumentos Matemáticos</i>	
Natura, Ecologia i Salut	<i>Naturaleza, Ecología y Salud</i>	
Ciències i Tecnologia	<i>Ciencias y Tecnología</i>	
El Món del Treball	<i>El Mundo del Trabajo</i>	
Societats, Territori i Processos Historicoculturals	<i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-Culturales</i>	
Mòdul optatiu:	<i>Módul optatiu:</i>	

_____, ____ de/d' _____ de _____		
Vist-i-plau del director o la directora <i>VºBª del director o la directora</i>	Segell del centre <i>Sello del centro</i>	El secretari o la secretària <i>El secretario o la secretària</i>
Nom/Nombre i Signatura/Firma		Nom/Nombre i Signatura/Firma

¹ Qualificació: Excel·lent (EX): 9 o 10, Notable (NT): 7 o 8, Bé (BE): 6, Suficient (SU): 5, Insuficient (IN): 1, 2, 3 o 4 / *Calificación: Sobresaliente (EX): 9 o 10, Notable (NT): 7 u 8, Bien (BE): 6, Suficiente (SU): 5, Insuficiente (IN): 1, 2, 3 o 4*
SA: Superat Anteriorment (amb indicació de la qualificació numèrica obtinguda) / *SA: Superado Anteriormente (con indicación de la calificación numérica obtenida)*
NP: No Presentat/da / *NP: No Presentado/a*
Exempt/a / *Exento/a*

ANNEX XV / ANEXO XV

**CERTIFICAT D'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
CERTIFICADO DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO		
Denominación <i>Denominació</i>	Codi <i>Código</i>	
Adreça postal <i>Dirección postal</i>		
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>	
Telèfon <i>Teléfono</i>		
SECRETARI O SECRETÀRIA DEL CENTRE SECRETARIO O SECRETARIA DEL CENTRO		
Sr/Sra	Secretari/secretària <i>Secretario/secretaria</i>	
Del CFPA	de la ciutat de/d' de la ciudad de	
CERTIFIQUE QUE CERTIFICO QUE		
Sr/Sra	DNI/NIE	
Ha finalitzat en aquest centre els estudis de la formació bàsica de les persones adultes, d'acord amb el currículum establert pel Decret 220/1999, realitzats durant el curs acadèmic 20__/20__, i reuneix les condicions necessàries perquè li siga expedit el títol de Graduat en Educació Secundària.	<i>Ha finalizado en este centro los estudios de la formación básica de las personas adultas, de acuerdo con el currículo establecido por el Decreto 220/1999, realizados durante el curso académico 20__/20__, y reúne las condiciones necesarias para que le sea expedido el título de Graduado en Educación Secundaria.</i>	
NOTA MITJANA NOTA MEDIA		
_____, ____ de/d' _____ de _____		
Vist-i-plau del director o la directora <i>VºBº del director o la directora</i>	Segell del centre <i>Sello del centro</i>	El secretari o la secretària <i>El secretario o la secretaria</i>
Nom/Nombre <i>Signatura/Firma</i>		Nom/Nombre <i>Signatura/Firma</i>

ANNEX XVI
EQUIVALÈNCIES ACADÈMIQUES

Annex IV de l'Ordre de 7 de juny de 2000		Ordre de 18 de juny de 1999, que regula l'atenció a la diversitat, modificada per l'Ordre d'11 de juliol de 2000		Ordre de 16 de juny de 2008, que regula el PDC en ESO		Ordre de 19 de maig de 2005, que regula l'estructura curricular del PQPI (art. 12, 2.1.a/b)		Decret 185/2014, que estableix el currículum dels cicles formatius d'FPB	
Prova lliure de GES	GES-2	4t d'ESO		2n curs de PDC		2n nivell de PQPI		2n nivell d'FPB	
Mòduls superats de la prova lliure per a l'obtenció del títol de GES	Mòduls superats del 2n nivell del cicle II de l'FPA	Àrees i matèries superades de 4t d'ESO <i>*En el cas de dues denominacions, convalidable per qualsevol de les dues</i>		Àmbits i matèries superats del 2n curs de PDC amb anterioritat al curs 2008-09		Àmbits i matèries superats del 2n nivell de PQPI		Unitats formatives dels mòduls professionals superats del 2n curs de l'FP Bàsica	
Valencià	Valencià	Valencià: llengua i literatura		Àmbit lingüístic i social		Àmbit de comunicació: mòduls associats		Castellà-Valencià II	
Castellà	Castellà	Castellà: llengua i literatura							
Llengua Estrangera	Llengua Estrangera	*Llengua castellana i literatura		Llengua Estrangera		Llengua Estrangera		Llengua estrangera: Anglès II	
Processos i Instruments Matemàtics	Processos i Instruments Matemàtics	Llengua Estrangera		Llengua Estrangera		Àmbit científic		Ciències Aplicades I i II	
Natura, Ecologia i Salut	Natura, Ecologia i Salut	*Primera Llengua Estrangera		Llengua Estrangera		Àmbit científic i àmbit pràctic o Matèria de Tecnologies		Formació i Orientació Laboral II	
Ciències i Tecnologia	Ciències i Tecnologia	Matemàtiques A o B		Llengua Estrangera		Àmbit social: mòduls associats		Ciències Socials I i II	
El Món del Treball	El Món del Treball	*Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics o als aplicats		Llengua Estrangera					
Societats, Territori i Processos Històricoculturals	Societats, Territori i Processos Històricoculturals	Biologia i Geologia		Llengua Estrangera					
		Física i Química		Llengua Estrangera					
		Tecnologia		Llengua Estrangera					
				Llengua Estrangera					
		Ciències Socials: Geografia i Història		Llengua Estrangera					
		*Geografia i Història		Llengua Estrangera					

*Denominació actual de les matèries de 4t d'ESO d'acord amb el Decret 85/2015, de 5 de juny, que estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.

ANEXO XVI
EQUIVALENCIAS ACADÉMICAS

Anexo IV de la Orden de 7 de junio de 2000		Anexo de 18 de junio de 1999, que regula la atención a la diversidad, modificada por la Orden de 11 de julio de 2000		Orden de 16 de junio de 2008, que regula el PDC en ESO	Orden de 19 de mayo de 2005, que regula la estructura curricular del PQPI (art. 12, 2.1.a/b)	Decreto 185/2014, que establece el currículo de los ciclos formativos de FPB
Prueba libre de GES	GES-2	4º de ESO	2º curso de PDC	2º curso de PDC	2º nivel de PQPI	2º curso de FPB
Módulos superados de la prueba libre para la obtención del título de GES	Módulos superados del 2º nivel del ciclo II de la FPA	Áreas y materias superadas de 4º de ESO <small>*En el caso de dos denominaciones, convalidable por cualquiera de las dos</small>	Ámbitos y materias superados del 2º curso de PDC con anterioridad al curso 2008-09	Ámbitos y materias superados del 2º curso de PDC con posterioridad al curso 2008-09	Ámbitos y módulos superados del 2º nivel de PQPI	Unidades formativas de los módulos profesionales superados de 2º curso del FP Básica
Valenciano	Valenciano	Valenciano: lengua y literatura	Ámbito lingüístico y social	Ámbito lingüístico y social	Ámbito de comunicación: módulos asociados	Castellano-Valenciano II
Castellano	Castellano	Castellano: lengua y literatura				
		*Lengua castellana y literatura				
Lengua Extranjera	Lengua Extranjera	Lengua Extranjera	Lengua Extranjera	Lengua Extranjera	Lengua Extranjera	Lengua extranjera: Inglés II
		*Primera Lengua Extranjera				
Procesos e Instrumentos Matemáticos	Procesos e Instrumentos Matemáticos	Matemáticas A o B	Ámbito científico	Ámbito científico	Ámbito científico-matemático: módulos asociados	Ciencias Aplicadas I y II
		*Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas o a las aplicadas				
Naturaleza, Ecología y Salud	Naturaleza, Ecología y Salud	Biología y Geología		Ámbito científico y ámbito práctico o Materia de Tecnologías		
Ciencias y Tecnología	Ciencias y Tecnología	Física y Química				
		Tecnología				
El Mundo del Trabajo	El Mundo del Trabajo		Ámbito lingüístico y social	Ámbito lingüístico y social	Ámbito social: módulos asociados	Formación y Orientación Laboral II
Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-culturales	Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-culturales	Ciencias Sociales: Geografía e Historia				Ciencias Sociales I y II
		*Geografía e Historia				

*Denominación actual de las materias de 4º de ESO de acuerdo con el Decreto 85/2015, de 5 de junio, que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunitat Valenciana.



ANNEX XVII / ANEXO XVII

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat a la Comunitat Valenciana.
 DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y se desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

MODEL DE SOL·LICITUD PER A CURSAR ÚNICAMENT MATÈRIES TRONCALS GENERALS I VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA
MODELO DE SOLICITUD PARA CURSAR ÚNICAMENTE MATERIAS TRONCALES GENERALES Y VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA

A	Dades d'identificació de l'alumne/a Datos de identificación del alumno/a						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; border-bottom: 1px solid black;">Cognoms / Apellidos</td> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black;">Nom / Nombre</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Data de naixement / Fecha de nacimiento</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">DNI</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Curs / Curso</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Grup / Grupo</td> </tr> </table>		Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre	Data de naixement / Fecha de nacimiento	DNI	Curs / Curso	Grup / Grupo
Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre						
Data de naixement / Fecha de nacimiento	DNI						
Curs / Curso	Grup / Grupo						
Dades del pare, mare o representants legals Datos del padre, madre o representantes legales							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">Cognoms / Apellidos</td> <td style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black;">Nom / Nombre</td> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">DNI</td> </tr> </table>		Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre	DNI			
Cognoms / Apellidos	Nom / Nombre	DNI					
B	Alumnat que cursa 5é o 6é d'ensenyaments professionals de Música o Dansa i Batxillerat simultàniament Alumnado que cursa 5º o 6º de enseñanzas profesionales de Música o Danza y Bachillerato simultáneamente						
<p>Amb data _____, l'alumne/a sol·licita cursar únicament matèries troncales generals i la matèria LCA Valencià: Llengua i Literatura en el curs acadèmic _____ Con fecha _____, el alumno/a solicita cursar únicamente materias troncales generales y la materia LCA Valenciano: Lengua y Literatura en el curso académico _____</p> <p style="text-align: center;"> Modalitat cursada / Modalidad cursada _____ Itinerari cursat / Itinerario cursado _____ </p>							
C	Alumnat amb el títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional o amb el títol de Tècnic d'ensenyaments professionals de Música o Dansa Alumnado con el título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional o con el título de Técnico de enseñanzas profesionales de Música o Danza						
<p>Amb data _____, l'alumne/a sol·licita cursar únicament matèries troncales generals i la matèria LCA Valencià: Llengua i Literatura en el curs acadèmic _____ Con fecha _____, el alumno/a solicita cursar únicamente materias troncales generales y la materia LCA Valenciano: Lengua y Literatura en el curso académico _____</p> <p style="text-align: center;"> Modalitat cursada / Modalidad cursada _____ Itinerari cursat / Itinerario cursado _____ </p>							
D	Documentació aportada Documentación aportada						
<input type="checkbox"/> Certificat de matrícula de 5é o 6é d'ensenyaments professionals de Música o Dansa / Certificado de matrícula de 5º o 6º de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza <input type="checkbox"/> Certificat de acadèmic amb les qualificacions de 5é o 6é d'ensenyaments professionals de Música o Dansa / Certificado académico con las calificaciones de 5º o 6º de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza <input type="checkbox"/> Títol de Tècnic d'ensenyaments professionals de Música o Dansa. / Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Música o Danza. <input type="checkbox"/> Títol de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional. / Título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional							
E	Signatura del document Firma del documento						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; vertical-align: top;"> Alumne/a, pare, mare o representant legal <i>Alumno/a, padre, madre o representante legal</i> </td> <td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: top;"> Vist-i-plau / Vº Bº El/La director/a </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Signatura: _____ Data / Fecha: _____ </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Signatura: _____ Data / Fecha: _____ </td> </tr> </table>		Alumne/a, pare, mare o representant legal <i>Alumno/a, padre, madre o representante legal</i>	Vist-i-plau / Vº Bº El/La director/a	Signatura: _____ Data / Fecha: _____	Signatura: _____ Data / Fecha: _____		
Alumne/a, pare, mare o representant legal <i>Alumno/a, padre, madre o representante legal</i>	Vist-i-plau / Vº Bº El/La director/a						
Signatura: _____ Data / Fecha: _____	Signatura: _____ Data / Fecha: _____						
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;"> DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE </td> </tr> </table>		REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA	DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE				
REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA							
DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE							
<p style="font-size: x-small;"> Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para que sean tratados por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, y se podrá dirigir a cualquier órgano suyo para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según dispone la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999). </p>							
DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA. SERVEI D'ORDENACIÓ ACADÈMICA							
DIRECCIÓN GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA. SERVICIO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA							