PROVES D'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS ELEMENTALS

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE LLENGUATGE MUSICAL

LLENGUATGE MUSICAL: 2EEEE

Llenguatge musical

CONTENIDOS

RITMO

- Compases de 2/4, 3/4 y 4/4.
- Fórmulas rítmicas elementales elaboradas con los materiales propios del nivel.
- Figuras rítmicas:
 - Figuras de redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios.
 - o Puntillo y ligadura.
 - o Anacrusa.
 - o Síncopa en pulso de negra.
 - Nota a contratiempo en pulso de negra.

LECTURA

- Pentagrama.
- Notas en clave de Sol en 2ª línea y clave de Fa en 4ª línea, hasta dos líneas adicionales por debajo y por encima del pentagrama.
- Figuras de nota: redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea.
- Figuras de silencio de negra, blanca y redonda (compás completo).
- Líneas adicionales.
- Líneas divisorias.
- Signos musicales:
 - o de repetición: doble barra y Da Capo.
 - de prolongación: ligadura, puntillo y calderón.
- Escala de Do mayor y La menor.
- Tonalidades: Do mayor y La menor.

ENTONACIÓN

Intervalo. Definición, análisis, descripción.

AUDICIÓN

• Cualidades del sonido: altura, intensidad, timbre y duración.

EXPRESIÓN

- Coma de respiración.
- Ligadura de expresión.
- Términos y signos musicales básicos que afectan a la expresión y al movimiento.
- Matices dinámicos: f (fuerte) y p (suave).

Cualquiera de los contenidos aquí desarrollado, podrá aparecer tanto en la parte práctica como teórica del examen.

Ejemplo de examen

La prueba de acceso a 2o, 3o y 4o curso de Enseñanzas Elementales en la asignatura de Lenguaje Musical consta de tres apartados:

1a.- Capacidad Auditiva

Se realizará un dictado musical a 1a voz, adaptado a cada curso, según se especifica en los contenidos de cada curso.

2a .- Lectura a primera vista

Se cantará un fragmento musical adaptado a cada curso, con los parámetros generales expuestos para el dictado. El alumno dispondrá de un máximo de cinco minutos para su preparación.

3a.- Conocimientos Teórico-prácticos

Consta de una prueba escrita en la que se contestarán entre cinco y diez preguntas de Teoría de la Música, sobre los contenidos de cada curso.

EXAMEN DE TEORÍA:

ĠŧŢŢŢŢŢ	
81 , V , s	
2 Reescriu el següent fragme FINE, etc)(3 punts):	ent utilitzant els signes de repetició que conegues (barres, D.C-
§	
83	
9	
9	
3 Escriu per a qué serveixen Un puntet:	els següents elements musicals (3 punts): Una lligadura:
On punter:	Ona ingadura:
Un calderó:	Un sostingut:
Un bemoll:	Un becaire:
4 Qué signifiquen les següent	ts expressions? (2 punts):
Posts	Andante:
Forte:	
Allegro:	Piano:

PROVES D'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS ELEMENTALS

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE LLENGUATGE MUSICAL

LLENGUATGE MUSICAL: 3EEEE

Llenguatge musical

CONTENIDOS

RITMO

- Percepción e identificación del pulso.
- Percepción e identificación del acento.
- Compases: 2/4, 3/4, 4/4, 6/8
- Figuras unidad de tiempo y unidad de compás de los compases citados.
- Fórmulas rítmicas básicas elaboradas con los materiales propios del nivel.
- Grupo de valoración especial contenido en un pulso.
- La subdivisión en los compases utilizados.
- Cualquier tipo de síncopa y contratiempo. Definición, estudio y clasificación.

LECTURA

- Profundización en las claves de Sol en 2ª y Fa en 4ª y la relación entre ellas.
- Duraciones absoluta y relativa de las figuras musicales.
- Elementos y reglas de escritura.
- Tonalidades: Do mayor y La menor, armónica y melódica.
- Indicaciones de octava alta y octava baja.
- Indicaciones de 1º y 2º vez en una repetición.
- Profundización en los puntillos y ligaduras.

ENTONACIÓN

- Intervalo. Análisis y descripción.
- Alteraciones. Definición, clases y efecto.

AUDICIÓN

• Elementos formales básicos.

EXPRESIÓN

• Profundización en los términos y signos musicales básicos que afectan a la expresión y al movimiento.

Además de los contenidos aquí indicados, se añadirán los expuestos para el acceso a cursos anteriores. Cualquiera de estos, podrá aparecer tanto en la parte práctica como teórica del examen.

Ejemplo de examen

La prueba de acceso a 2o, 3o y 4o curso de Enseñanzas Elementales en la asignatura de Lenguaje Musical consta de tres apartados:

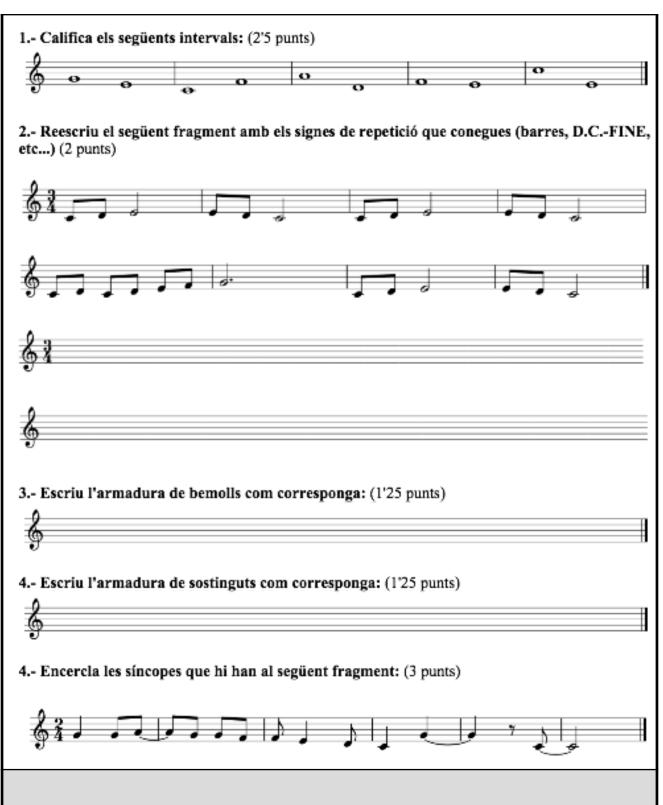
1a.- Capacidad Auditiva

Se realizará un dictado musical a 1a voz, adaptado a cada curso, según se especifica en los contenidos de cada curso.

2a .- Lectura a primera vista

Se cantará un fragmento musical adaptado a cada curso, con los parámetros generales expuestos para el dictado. El alumno dispondrá de un máximo de cinco minutos para su preparación.

3a.- Conocimientos Teórico-prácticos



PROVES D'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS ELEMENTALS

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE LLENGUATGE MUSICAL LLENGUATGE MUSICAL: 4EEEE

Llenguatge musical

CONTENIDOS

RITMO

- Percepción, identificación e interiorización del pulso.
- Percepción, identificación e interiorización del acento.
- Compases añadidos: 6/8 y 9/8.
- Subdivisión de los compases utilizados.
- Figuras unidad de tiempo y compás de los compases añadidos.
- Fórmulas rítmicas básicas elaboradas con los materiales propios del nivel.
- Doble puntillo.

LECTURA

- Profundización de la clave de Sol en 2ª, clave de Fa en 4ª.
- Tonalidad y modalidad.
- Tipos de escala menor. Natural, armónica, melódica y dórica.
- Tonalidades: hasta con dos alteraciones en la armadura.
- Grados tonales y modales. Nombres y funciones tonales.
- Armaduras. Orden de las alteraciones en las armaduras. Reglas para hallar la tonalidad de una pieza musical y para deducir la armadura que corresponde a una tonalidad determinada.
- Signo musical de repetición de un fragmento de la pieza: la "llamada" o delimitación de párrafo (S y O barradas).

ENTONACIÓN

- Profundización en la técnica del canto: respiración, relajación, colocación, emisión y vocalización.
- Intervalo. Estudio de la composición de los intervalos mayores, menores y justos, formados entre notas naturales. Introducción al estudio de los intervalos formados con alteración. Relación interválica de los grados de la escala entre sí, y con respecto a la tónica. Descripción de intervalos.

AUDICIÓN

Continuación del estudio de las estructuras musicales en sus distintos niveles.

EXPRESIÓN

- Continuación del estudio de elementos formales básicos.
- Acentuación y articulación: definición, clases y casos.

Además de los contenidos aquí indicados, se añadirán los expuestos para el acceso a cursos anteriores. Cualquiera de estos, podrá aparecer tanto en la parte práctica como teórica del examen.

Ejemplo de examen

La prueba de acceso a 2o, 3o y 4o curso de Enseñanzas Elementales en la asignatura de Lenguaje Musical consta de tres apartados:

1a.- Capacidad Auditiva

Se realizará un dictado musical a 1a voz, adaptado a cada curso, según se especifica en los contenidos de cada curso.

2a .- Lectura a primera vista

Se cantará un fragmento musical adaptado a cada curso, con los parámetros generales expuestos para el dictado. El alumno dispondrá de un máximo de cinco minutos para su preparación.

3a.- Conocimientos Teórico-prácticos

_	Califica els seguent	s intervals: (2'5 punts)		
9) e o	0 0	0 0 0	, 0
-	Escriu la tonalitat i	major i menor que cor	responga a les següents	armadures: (2 punts)
2	b.		#	
9) - /		ll .	
-0	##		b	
6) [*] #*		b'	
_				
-	Analitza els següen	ts compasos: (4 punts)		
	SIMPLE o COMPOST	F.U.TEMPS	F.U.COMPAS	F.U.SUBDIVISIÓ
	COMPOST			
6				
3				
3				
1				
	Ci	115		
-	Cóm s'anomena (1 5 punts)		
	 El IV grau o 	de l'escala:		
	- El VI grau o	de l'escala:		
	- El III gran (de l'escala:		
	- Li ili giau			

PROVES D'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE LLENGUATGE MUSICAL LLENGUATGE MUSICAL: 1EEPP

Llenguatge musical

CONTENIDOS

RITMO

- Percepción, identificación e interiorización del pulso.
- Percepción, identificación e interiorización del acento.
- Compases binarios, ternarios y cuaternarios, tanto de subdivisión binaria como ternaria.
- Subdivisión de todos los compases utilizados.
- Figuras unidad de tiempo, subdivisión y compás, de cualquier compás simple o compuesto.
- Tempo y agógica.
- Fórmulas rítmicas básicas elaboradas con los materiales propios del nivel.

LECTURA

- Clave de Sol en 2ª y clave de Fa en 4ª.
- Cualquier figura o silencio desde la redona hasta la semifusa.
- Tonalidades: hasta con cuatro alteraciones en la armadura.
- Introducción a las modalidades no clásicas.
- Profundización en el estudio de las armaduras.
- Alteraciones dobles. Su efecto y anulación.
- Escritura abreviada de notas repetidas: notas de la misma altura repetidas en valores iguales y en valores desiguales. Par de notas repetidas alternativamente en valores iguales. Trémolo. Acordes repetidos. Compases o fragmentos de compás repetidos. Compases de silencio seguidos.

ENTONACIÓN

- Profundización en la técnica del canto: respiración, relajación, colocación, emisión y vocalización.
- Intervalo. Estudio de los intervalos formados por alteración. Operaciones realizables con los intervalos: inversión, ampliación, reducción, adición y sustracción.
- Escala cromática.

AUDICIÓN

• Continuación del estudio de las estructuras musicales en sus distintos niveles.

- Acordes: PM, Pm, A, D; con o sin séptima en cualquier inversión.
- Distintos tipos de cadencias.
- Tonalidades vecinas.
- Modulación. Notas características o diferenciales que resultan al cambiar de tonalidad.

EXPRESIÓN

- Términos compuestos de movimiento uniforme.
- Términos y signos musicales básicos que afectan a la expresión:
- Matices dinámicos: *ff, f, mf, mp, p, pp, cresc., dim.* y reguladores.
- Matices agógicos: accelerando y ritardando, ad libitum, a tempo...
- Términos de carácter.
- La ligadura de fraseo.

Además de los contenidos aquí indicados, se añadirán los expuestos para el acceso a cursos anteriores. Cualquiera de estos, podrá aparecer tanto en la parte práctica como teórica del examen.

Ejemplo de examen

La prueba de acceso a 2o, 3o y 4o curso de Enseñanzas Elementales en la asignatura de Lenguaje Musical consta de tres apartados:

1a.- Capacidad Auditiva

Se realizará un dictado musical a 1a voz, adaptado a cada curso, según se especifica en los contenidos de cada curso.

2a .- Lectura a primera vista

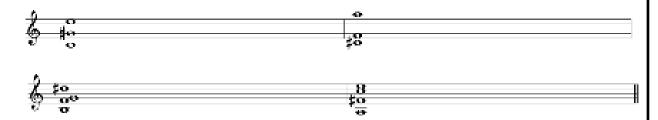
Se cantará un fragmento musical adaptado a cada curso, con los parámetros generales expuestos para el dictado. El alumno dispondrá de un máximo de cinco minutos para su preparación.

3a.- Conocimientos Teórico-prácticos

1 Completa las siguientes armaduras con las tonalidades que corresponda (mayores y menores) y las tonalidades con su respectiva armadura:					
\$ \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	***		Mim	Lam	
bp pp	b ^b bb _b b		Rem	Dom	
2Escribe el grado tonal o	modal correspondic	nte según las indicacior	ies:		
Mediante de MiM		Superdoinante de Solm			
Supertónica de Fa#m		Subtónica de Lam			
FaM 20 tipo Fam dórica Do#m melódica 4 Completa el siguiente cu	adro con las tonalid	ades vecinas correspor	idientes:		
		-			
Do#m		Si	bM		
5 Completa la siguiente ta	bla:				

	Simple o Compuesto	Nº de Tiempos	F.U.T	F.U.C	F.U.S
4 8					
6 4					
9 16					

6.- Analiza los siguientes acordes:



7.- Analiza y describe los siguientes intervalos:



8.- Rodea las síncopas que encuentres en estos fragmentos:





PROVES D'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE LLENGUATGE MUSICAL LLENGUATGE MUSICAL: 2EEPP

Llenguatge musical

CONTENIDOS

LECTURA RÍTMICA

- Compases simples, compuestos y de amalgama.
- Equivalencias: práctica de las mismas con cualquier combinación. Unidad de medida igual o diferente.
- Polirritmias. Compases de subdivisión desigual.
- Profundización en la lectura con fusas.
- Quintillos y Septillos.
- Grupos de valoración especial irregulares.
- Lectura de notas horizontal, con indicaciones metronómicas y diferentes esquemas rítmicos sencillos.
- Lectura vertical de notas.
- Ornamentación (Notas de adorno): Apoyatura y mordentes.

MELÓDICO – ARMÓNICOS

- Entonación de cualquier intervalos, con y sin referencia tonal.
- Tonalidades hasta cuatro alteraciones.
- Improvisación vocal sobre esquemas armónicos propuestos.

AUDICIÓN

- Identificación de intervalos melódicos y armónicos.
- Afianzar la identificación de acordes tríadas, Mayor y menor, sobre los grados I, IV y V y sus inversiones.
- Dictado rítmico y/o melódico a una y dos voces.
- Identificación de diferencias entre un fragmento escrito y lo escuchado.
- Reconocer auditivamente los distintos timbres instrumentales.
- Afianzar el reconocimiento y análisis de obras sencillas escuchadas: estilo, época, etc.
- Reconocer auditivamente elementos rítmicos, melódicos y tímbricos.

TEÓRICO – PRÁCTICOS

- Escalas e intervalos enarmónicos.
- Estudio completo de los intervalos.
- Afianzar en el conocimiento de las variantes del segundo tetracordo de las escalas diatónicas: Mayores y

menores.

- Compases simples, dispares, compuestos y de amalgama.
- Tonos relativos armónicos.
- Grupos de valoración especial: definición y clasificación. Grupos de 5 y 7 figuras.
- Conocimiento y práctica de las normas de escritura melódica y armónica.
- Notas extrañas al acorde y notas de adorno.
- Conocimiento y práctica de las Claves de Do en 1ª, Do en 2ª Do en 3ª, Do en 4ª y Fa en 3ª.
- Acordes cuatriada con sus inversiones.
- Escala cromática, exátona y pentáfona mayor y menor.
- Sistemas musicales antiguos. Modos.
- Cadencias.
- La Orquesta
- Enarmonía

Además de los contenidos aquí indicados, se añadirán los expuestos para el acceso a cursos anteriores. Cualquiera de estos, podrá aparecer tanto en la parte práctica como teórica del examen.

Ejemplo de examen

La prueba de acceso a 2o, 3o y 4o curso de Enseñanzas Elementales en la asignatura de Lenguaje Musical consta de tres apartados:

1a.- Capacidad Auditiva

Se realizará un dictado musical a 1a voz, adaptado a cada curso, según se especifica en los contenidos de cada curso.

2a .- Lectura a primera vista

Se cantará un fragmento musical adaptado a cada curso, con los parámetros generales expuestos para el dictado. El alumno dispondrá de un máximo de cinco minutos para su preparación.

3a.- Conocimientos Teórico-prácticos

1 Analiza y des	scribe los sie	guientes inter	valos:	
^	0	#±0		
% .		150	8	
∂ 00 ⊕		•		#⊕
1 0	‡e-	#8	- e	Θ
6 №	***	TO		
	•			70
2 Analiza los s	iguientes ac	ordes: 8 	# <u>8</u>	# <u>e</u> o o
3 Escribe las si	iguientes esc	calas ascende	nte y descende	entemente:
Sibm ARMÓNICA				
0				
6				
Fam DÓRICA				
DO#m NATURAL				

4.- Completa la siguiente tabla:

	Simple o Compuesto	Nº de Tiempos	F.U.T	F.U.C	F.U.S
9 16					
3 2					

PROVES D'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT DE LLENGUATGE MUSICAL LLENGUATGE MUSICAL: 3EEPP

Llenguatge musical

CONTENIDOS

LECTURA RÍTMICA

- Ejecución precisa de cualquier combinación rítmica, cambios de compás de métrica regular e irregular con unidad de medida igual o diferente, y aplicación de equivalencias e indicaciones diversas.
- Interpretar correctamente los símbolos gráficos propios de la literatura musical.
- Cualquier tipo de compás, simple o compuesto, con cualquier numerador y denominador.
- Polirrítmias. Simultaneidad de ritmos.
- Grupos de valoración especial, dentro de cualquier esquema rítmico.
- Ritmos característicos: Minué, Polonesa, Rondó, etc.
- Grupos de 5, 7, 9 ó más figuras.

ENTONACIÓN

- Ejecutar una melodía o canción tonal o atonal con o sin acompañamiento, aplicando todas las indicaciones de carácter expresivo, la cual contenga todos los contenidos propios del nivel.
- Leer internamente, en un tiempo breve y sin verificar su entonación, un texto musical y reproducirlo posteriormente a ser posible de memoria.
- Dominar la entonación de todo tipo de intervalos melódicos.
- Reproducir estructuras melódicas, escalísticas o acordales en diferentes alturas, tomando conciencia de las alteraciones necesarias para su correcta reproducción.

AUDICIÓN

- Reproducir por escrito fragmentos musicales escuchados, a una o dos voces, realizados con el piano u
 otros instrumentos.
- Identificar intervalos armónicos y escribirlos en su registro correcto.
- Reconocer auditivamente aspectos cadenciales y formales de un fragmento musical.
- Reconocer auditivamente todos los aspectos directamente relacionados con la interpretación y expresión musical de una obra o fragmento: modos de ataque, articulaciones, dinámica y ornamentos.
- Analizar y situar, con la mayor aproximación posible, una obra musical en referencia a sus características: armónicas, formales, tímbricas, estilo, situación histórica, autor entre otros.

- Identificar acordes.
- Reconocer auditivamente elementos cadenciales, modulatorios y formales.
- Memorización de fragmentos y frases para poder representarlas gráficamente.
- Dictado rítmico y/o melódico a una o dos voces.

TEÓRICO - PRÁCTICOS

- Uso correcto de la grafía musical como medio de representación musical.
- Fenómeno físico-armónico e índices acústicos.
- Ritmo y métrica.
- Compases simples, compuestos, amalgama, mixtos, decimales, fraccionarios y de substracción.
- Modulación.
- La forma musical
- Figuras antiguas: Máxima, Longa, Breve o Cuadrada.
- Análisis de acordes cuatriadas.
- Práctica del Transporte Escrito y Mental.
- Relación de las siete Claves entre sí.

Además de los contenidos aquí indicados, se añadirán los expuestos para el acceso a cursos anteriores. Cualquiera de estos, podrá aparecer tanto en la parte práctica como teórica del examen.

Ejemplo de examen

La prueba de acceso a 1o, 2o y 3r curso de Enseñanzas Profesionales en la asignatura de Lenguaje Musical consta de tres apartados:

1a.- Capacidad Auditiva

Se realizará un dictado musical a 1a voz, adaptado a cada curso, según se especifica en los contenidos de cada curso.

2a .- Lectura a primera vista

Se cantará un fragmento musical adaptado a cada curso, con los parámetros generales expuestos para el dictado. El alumno dispondrá de un máximo de cinco minutos para su preparación.

3a.- Conocimientos Teórico-prácticos

