

# CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

## Prueba de acceso a Enseñanzas Profesionales

Especialidad: Clarinete

Curso: 1º EEPP

### 1. PRUEBA A: Lectura a primera vista

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><i>Lectura a primera vista de un fragmento propuesto por el tribunal con las características siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de compases:</b> Tendrá entre 16 y 30 compases.</li> <li>• <b>Compases:</b> 2/4, 3/4 4/4, 2/2, 6/8, binario, cuaternario. Podrá haber cambios de compás a lo largo del fragmento.</li> <li>• <b>Ámbito:</b> Mi2-Mí5 (índice acústico francobelga).</li> <li>• <b>Armadura</b> contendrá hasta dos alteraciones.</li> <li>• <b>Alteraciones accidentales:</b> Bemol, becuadro, sostenido.</li> <li>• <b>Figuras rítmicas:</b> Redonda, blanca, blanca con puntito, negra, negra con puntito, corcheas, tresillos de corcheas, semicorcheas, con sus correspondientes silencios.</li> <li>• <b>Recursos rítmicos:</b> Síncopas, contratiempos, rdg / dgry</li> <li>• <b>Indicaciones agógicas posibles:</b> Lento, Andante, Moderato, Allegro, rit., accel.</li> <li>• <b>Tipo de articulaciones posibles:</b> Staccato, picado, legato, tenuto.</li> <li>• <b>Ornamentos:</b> Mordentes de uno a y dos notas, trinos y grupetos de 3 y 4 notas.</li> <li>• <b>Indicaciones dinámicas:</b> pp, p, mp, mf, f, ff, cresc., dim., reguladores de crescendo y diminuendo.</li> <li>• <b>Otros aspectos que pueden aparecer:</b> Acento, coma de respiración, calderones, repeticiones, casilla de primera y de segunda, Da capo al fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de interpretar el fragmento propuesto con fluidez, sin interrupciones, repeticiones involuntarias, ni cambios de tempo inadecuados.</li> <li>• Mostrar una correcta ejecución de las notas del fragmento, con especial atención a las alteraciones tanto propias como accidentales.</li> <li>• Poner de manifiesto la ejecución correcta de las figuras rítmicas del fragmento, manteniendo el pulso constante y respetando las proporciones de las diferentes figuras.</li> <li>• Demostrar capacidad para adaptar la velocidad de la interpretación a las indicaciones agógicas presentes en el fragmento.</li> <li>• Manifestar atención en el texto musical y capacidad de reflejos para ejecutar todos los aspectos de la partitura: dinámicas, articulaciones, acentos, ornamentos, repeticiones, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitará la partitura del fragmento a cada aspirante, y les dará un lapso no inferior a diez minutos para que puedan prepararlo</i></p>

## 2. PRUEBA C: Prueba de instrumento.

El/la aspirante interpretará una obra, estudio, elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno/a, elegidas entre las publicadas por el Centro u otros de dificultad parecida.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posición corporal. Colocación del instrumento.</li> <li>• La Respiración. Control de la cantidad y la calidad del aire. La respiración en el fraseo musical. Funcionamiento de la columna de aire.</li> <li>• Emisión de los sonidos. Afinación de los diferentes registros del instrumento. Calidad del sonido.</li> <li>• La digitación. Las posiciones de los sonidos respecto al nivel en que se encuentran.</li> <li>• Flexibilidad en grandes intervalos y articulaciones.</li> <li>• Interpretación de obras representativas de este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un repertorio variado y adecuado al nivel que se quiere optar, con obras con iguales o parecidas características a las que figuran en la relación.</li> <li>• Utilizar una correcta posición corporal que evite el sobreesfuerzo y la tensión muscular, y que favorezca la coordinación motriz y el control de la digitación de acuerdo con las exigencias de la interpretación instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcto control de la columna el aire que permita observar en la interpretación una correcta emisión, afinación y flexibilidad del sonido en los diferentes registros del instrumento y en las diferentes dinámicas del repertorio seleccionado.</li> <li>• Demostrar un dominio de los diferentes aspectos técnicos que presenta la partitura (emisión, ataques, articulación y digitación) en relación con los aspectos mecánicos del clarinete.</li> <li>• Demostrar el dominio en la ejecución de las obras seleccionadas sin separar los aspectos técnicos de los expresivos y estilísticos.</li> <li>• Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.</li> <li>• Se valorará</li> </ul>

### OBRAS ORIENTATIVAS

- **Berceuse** de G. Fauré
- **Adagio** de H.J.Bäermann.
- **Sonatina** de W.A. Mozart (Ed. EMB)
- **Fantasía** de C. Nielsen
- **Sonata nº 1** de Jean Xavier Lefèvre
- **Pequeño Concierto** de D. Milhaud
- **Idylle** de E. Bozza
- **Promenade** de R. Clerisse
- **Oberon** de H.Klose
- **Pièce** de G. Pierné

# CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

## Prueba de acceso a Enseñanzas Profesionales

Especialidad: Clarinete

Curso: 2º EEPP

### 1. PRUEBA A: Lectura a primera vista

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><i>Lectura a primera vista de un fragmento propuesto por el tribunal con las características siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de compases:</b> Tendrá entre 24 y 36 compases.</li> <li>• <b>Compases:</b> 2/4, 3/4 4/4, 2/2, 6/8, 9/8, 12/8 binario, cuaternario. Podrá haber cambios de compás a lo largo del fragmento.</li> <li>• <b>Ámbito:</b> Mi2-Mi5</li> <li>• La armadura contendrá hasta 4 alteraciones.</li> <li>• <b>Figuras rítmicas:</b> Redonda, blanca, blanca con puntito, negra, negra con puntillo, corcheas, tresillos de corcheas, semicorcheas, con sus correspondientes silencios. Puntitos, tresillos, síncopas regulares y notas a contratiempos.</li> <li>• <b>Recursos rítmicos:</b> Síncopas, contratiempos.</li> <li>• <b>Alteraciones accidentales:</b> Bemol, becuadro, sostenido.</li> <li>• <b>Indicaciones agógicas posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Tipo de articulaciones posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Ornamentos:</b> Notas de ornamento. Mordentes de una y dos notas, trinos y grupetos de tres y cuatro notas.</li> <li>• <b>Indicaciones dinámicas:</b> pp, p, mp, mf, f, ff, cresc., dim., reguladores de crescendo y diminuendo.</li> <li>• <b>Otros aspectos que pueden aparecer:</b> Acento, coma de respiración, calderones, repeticiones, casilla de primera y de segunda, Da capo al fin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de interpretar el fragmento propuesto con fluidez, sin interrupciones, repeticiones involuntarias, ni cambios de tempo inadecuados.</li> <li>• Mostrar una correcta ejecución de las notas del fragmento, con especial atención a las alteraciones tanto propias como accidentales.</li> <li>• Poner de manifiesto la ejecución correcta de las figuras rítmicas del fragmento, manteniendo el pulso constante y respetando las proporciones de las diferentes figuras.</li> <li>• Demostrar capacidad para adaptar la velocidad de la interpretación a las indicaciones agógicas presentes en el fragmento.</li> <li>• Manifestar atención en el texto musical y capacidad de reflejos para ejecutar todos los aspectos de la partitura: dinámicas, articulaciones, acentos, ornamentos, repeticiones, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitará la partitura del fragmento a cada aspirante, y les dará un lapso no inferior a diez minutos para que puedan prepararlo para su posterior interpretación ante el tribunal.</i></p>

## 2. PRUEBA C: Prueba de instrumento.

El/la aspirante interpretará una obra, estudio, elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno/a, elegidas entre las publicadas por el Centro u otros de dificultad parecida.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posición corporal. Colocación del instrumento.</li> <li>• La Respiración. Control de la cantidad y la calidad del aire. La respiración en el fraseo musical. Funcionamiento de la columna de aire.</li> <li>• Emisión de los sonidos. Afinación de los diferentes registros del instrumento. Calidad del sonido.</li> <li>• La digitación. Las posiciones de los sonidos respecto al nivel en que se encuentran.</li> <li>• Flexibilidad en grandes intervalos y articulaciones.</li> <li>• Interpretación de obras representativas de este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un repertorio variado y adecuado al nivel que se quiere optar, con obras con iguales o parecidas características a las que figuran en la relación.</li> <li>• Utilizar una correcta posición corporal que evite el sobreesfuerzo y la tensión muscular, y que favorezca la coordinación motriz y el control de la digitación de acuerdo con las exigencias de la interpretación instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcto control de la columna el aire que permita observar en la interpretación una correcta emisión, afinación y flexibilidad del sonido en los diferentes registros del instrumento y en las diferentes dinámicas del repertorio seleccionado.</li> <li>• Demostrar un dominio de los diferentes aspectos técnicos que presenta la partitura (emisión, ataques, articulación y digitación) en relación con los aspectos mecánicos del clarinete.</li> <li>• Demostrar el dominio en la ejecución de las obras seleccionadas sin separar los aspectos técnicos de los expresivos y estilísticos.</li> <li>• Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.</li> <li>• Se valorará positivamente la interpretación de memoria.</li> </ul>

### OBRAS ORIENTATIVAS

- **Chant Slave** de J. Ed. Barat
- **Sonatas 4 y 7** de F.X. Lefévre
- **Concierto** de N. Rimsky Korsakov
- **Four Short Pieces** de H. Ferguson
- **Tom Sawyer Suite** de J. Collis
- **Pequeño Concierto** de D. Milhaud
- **Adagio** de H. Baermann
- **Sonatas** en Sib M y Mib M de J.B. Vanhal

# CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

## Prueba de acceso a Enseñanzas Profesionales

Especialidad: Clarinete

Curso: 3º EEPP

### 1. PRUEBA A: Lectura a primera vista

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><i>Lectura a primera vista de un fragmento propuesto por el tribunal con las características siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de compases:</b> Tendrá entre 24 y 60 compases.</li> <li>• <b>Compases:</b> Todos (binario, cuaternario). Podrá haber cambios de compás a lo largo del fragmento)</li> <li>• <b>Ámbito:</b> Mi2-Sol5.</li> <li>• <b>La armadura</b> contendrá hasta 5 alteraciones.</li> <li>• <b>Figuras rítmicas:</b> Redonda, blanca, blanca con puntillo, negra, negra con puntito, corcheas, tresillo de corcheas, semicorcheas, con sus correspondientes silencios. Puntillos, tresillos, síncopas regulares y notas a contratiempo.</li> <li>• <b>Recursos rítmicos:</b> Síncopas, contratiempos.</li> <li>• <b>Alteraciones accidentales:</b> Bemol, becuadro, sostenido.</li> <li>• <b>Indicaciones agógicas posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Tipo de articulaciones posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Ornamentos:</b> Notas de ornamento. Mordentes de una y dos notas, trinos y grupetos de tres y cuatro notas</li> <li>• <b>Indicaciones dinámicas:</b> Todas.</li> <li>• <b>Otros aspectos que pueden aparecer:</b> Acento, coma de respiración, calderones, repeticiones, casilla de primera y de segunda, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de interpretar el fragmento propuesto con fluidez, sin interrupciones, repeticiones involuntarias, ni cambios de tempo inadecuados.</li> <li>• Mostrar una correcta ejecución de las notas del fragmento, con especial atención a las alteraciones tanto propias como accidentales.</li> <li>• Poner de manifiesto la ejecución correcta de las figuras rítmicas del fragmento, manteniendo el pulso constante y respetando las proporciones de las diferentes figuras.</li> <li>• Demostrar capacidad para adaptar la velocidad de la interpretación a las indicaciones agógicas presentes en el fragmento.</li> <li>• Manifestar atención en el texto musical y capacidad de reflejos para ejecutar todos los aspectos de la partitura: dinámicas, articulaciones, acentos, ornamentos, repeticiones, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitará la partitura del fragmento a cada aspirante, y les dará un lapso no inferior a diez minutos para que puedan prepararlo para su posterior interpretación ante el tribunal.</i></p>

## 2. PRUEBA C: Prueba de instrumento.

El/la aspirante interpretará una obra, estudio, elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno/a, elegidas entre las publicadas por el Centro u otros de dificultad parecida.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posición corporal. Colocación del instrumento.</li> <li>• La Respiración. Control de la cantidad y la calidad del aire. La respiración en el fraseo musical. Funcionamiento de la columna de aire.</li> <li>• Emisión de los sonidos. Afinación de los diferentes registros del instrumento. Calidad del sonido.</li> <li>• La digitación. Las posiciones de los sonidos respecto al nivel en que se encuentran.</li> <li>• Flexibilidad en grandes intervalos y articulaciones.</li> <li>• Interpretación de obras representativas de este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un repertorio variado y adecuado al nivel que se quiere optar, con obras con iguales o parecidas características a las que figuran en la relación.</li> <li>• Utilizar una correcta posición corporal que evite el sobreesfuerzo y la tensión muscular, y que favorezca la coordinación motriz y el control de la digitación de acuerdo con las exigencias de la interpretación instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcto control de la columna el aire que permita observar en la interpretación una correcta emisión, afinación y flexibilidad del sonido en los diferentes registros del instrumento y en las diferentes dinámicas del repertorio seleccionado.</li> <li>• Demostrar un dominio de los diferentes aspectos técnicos que presenta la partitura (emisión, ataques, articulación y digitación) en relación con los aspectos mecánicos del clarinete.</li> <li>• Demostrar el dominio en la ejecución de las obras seleccionadas sin separar los aspectos técnicos de los expresivos y estilísticos.</li> <li>• Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.</li> <li>• Se valorará positivamente la interpretación de memoria.</li> </ul>

### OBRAS ORIENTATIVAS

- **Concierto n.º 8 Darmstädtér 2** de Karl Stamitz
- **Five Bagatelles** (movimientos I-IV) de Gerald Finzi
- **Fantaisie** de G. Rossini
- **Sonata 5** de Jean Xavier Lefèvre
- **Four Short Pieces** de H. Ferguson
- **Tom Sawyer Suite** de J. Collis
- **Sonata** de F. Mendelsohn
- **Canzonetta** de G. Pierné

# CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

## Prueba de acceso a Enseñanzas Profesionales

Especialidad: Clarinete

Curso: 4º EEPP

### 1. PRUEBA A: Lectura a primera vista

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><i>Lectura a primera vista de un fragmento propuesto por el tribunal con las características siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de compases:</b> Tendrá entre 24 y 60 compases.</li> <li>• <b>Compases:</b> Todos. Podrá haber cambios de compás a lo largo del fragmento.</li> <li>• <b>Ámbito:</b> Mi2-Sol5.</li> <li>• <b>La armadura</b> contendrá hasta 7 alteraciones.</li> <li>• <b>Figuras rítmicas:</b> Redonda, blanca, blanca con puntillo, negra, negra con puntillo, corcheas, tresillos de corcheas, semicorcheas, con sus correspondientes silencios. Puntillós, dobles puntillós, todo tipo de grupos irregulares, síncopas y notas a contratiempo.</li> <li>• <b>Recursos rítmicos:</b> Síncopas, contratiempos y las diferentes variaciones.</li> <li>• <b>Indicaciones agógicas posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Tipo de articulaciones posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Ornamentos:</b> Notas de ornamento. Mordentes de una y dos notas, trinos y grupetos de tres y cuatro notas</li> <li>• <b>Indicaciones dinámicas:</b> Todas.</li> <li>• <b>Otros aspectos que pueden aparecer:</b> Acento, coma de respiración, calderones, repeticiones, casilla de primera y de segunda, Da capo al fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de interpretar el fragmento propuesto con fluidez, sin interrupciones, repeticiones involuntarias, ni cambios de tempo inadecuados.</li> <li>• Mostrar una correcta ejecución de las notas del fragmento, con especial atención a las alteraciones tanto propias como accidentales.</li> <li>• Poner de manifiesto la ejecución correcta de las figuras rítmicas del fragmento, manteniendo el pulso constante y respetando las proporciones de las diferentes figuras.</li> <li>• Demostrar capacidad para adaptar la velocidad de la interpretación a las indicaciones agógicas presentes en el fragmento.</li> <li>• Manifestar atención en el texto musical y capacidad de reflejos para ejecutar todos los aspectos de la partitura: dinámicas, articulaciones, acentos, ornamentos, repeticiones, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitará la partitura del fragmento a cada aspirante, y les dará un lapso no inferior a diez minutos para que puedan prepararlo para su posterior interpretación ante el tribunal.</i></p>

**2. PRUEBA C: Prueba de instrumento.** El/la aspirante interpretará una obra,

estudio, elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno/a, elegidas entre las publicadas por el Centro u otros de dificultad parecida.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posición corporal. Colocación del instrumento.</li> <li>• La Respiración. Control de la cantidad y la calidad del aire. La respiración en el fraseo musical. Funcionamiento de la columna de aire.</li> <li>• Emisión de los sonidos. Afinación de los diferentes registros del instrumento. Calidad del sonido.</li> <li>• La digitación. Las posiciones de los sonidos respecto al nivel en que se encuentran.</li> <li>• Flexibilidad en grandes intervalos y articulaciones.</li> <li>• Interpretación de obras representativas de este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un repertorio variado y adecuado al nivel que se quiere optar, con obras con iguales o parecidas características a las que figuran en la relación.</li> <li>• Utilizar una correcta posición corporal que evite el sobreesfuerzo y la tensión muscular, y que favorezca la coordinación motriz y el control de la digitación de acuerdo con las exigencias de la interpretación instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcto control de la columna el aire que permita observar en la interpretación una correcta emisión, afinación y flexibilidad del sonido en los diferentes registros del instrumento y en las diferentes dinámicas del repertorio seleccionado.</li> <li>• Demostrar un dominio de los diferentes aspectos técnicos que presenta la partitura (emisión, ataques, articulación y digitación) en relación con los aspectos mecánicos del clarinete.</li> <li>• Demostrar el dominio en la ejecución de las obras seleccionadas sin separar los aspectos técnicos de los expresivos y estilísticos.</li> <li>• Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.</li> <li>• Se valorará positivamente la interpretación de memoria.</li> </ul>

## OBRAS ORIENTATIVAS

- **Concertino op. 26** de Karl Maria von Weber
- **Concertino en Sib M** de Gaetano Donizetti
- **Sonata op. 167** de Camille Saint-Säens
- **Fantasiestücke op. 43** de Niels Gade
- **Adagio e Tarantella** de E. Cavallini
- **Pièce en Sol Mineur** de J. Ed. Barat

# CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

## Prueba de acceso a Enseñanzas Profesionales

Especialidad: Clarinete

Curso: 5º EEPP

### 1. PRUEBA A: Lectura a primera vista

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><i>Lectura a primera vista de un fragmento propuesto por el tribunal con las características siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de compases:</b> Tendrá entre 24 y 60 compases.</li> <li>• <b>Compases:</b> Todos. Podrá haber cambios de compás a lo largo del fragmento.</li> <li>• <b>Ámbito:</b> Mi2-Do6.</li> <li>• <b>La armadura</b> contendrá hasta 7 alteraciones.</li> <li>• <b>Figuras rítmicas:</b> Redonda, blanca, blanca con puntillo, negra, negra con puntillo, corcheas, tresillos de corcheas, semicorcheas, con sus correspondientes silencios. Puntillós, dobles puntillós, todo tipo de grupos irregulares, síncopas y notas a contratiempo.</li> <li>• <b>Recursos rítmicos:</b> Síncopas, contratiempos y las diferentes variaciones.</li> <li>• <b>Indicaciones agógicas posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Tipo de articulaciones posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Ornamentos:</b> Notas de ornamento. Mordentes de una y dos notas, trinos y grupetos de tres y cuatro notas</li> <li>• <b>Indicaciones dinámicas:</b> Todas.</li> <li>• <b>Otros aspectos que pueden aparecer:</b> Acento, coma de respiración, calderones, repeticiones, casilla de primera y de segunda, Da capo al fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de interpretar el fragmento propuesto con fluidez, sin interrupciones, repeticiones involuntarias, ni cambios de tempo inadecuados.</li> <li>• Mostrar una correcta ejecución de las notas del fragmento, con especial atención a las alteraciones tanto propias como accidentales.</li> <li>• Poner de manifiesto la ejecución correcta de las figuras rítmicas del fragmento, manteniendo el pulso constante y respetando las proporciones de las diferentes figuras.</li> <li>• Demostrar capacidad para adaptar la velocidad de la interpretación a las indicaciones agógicas presentes en el fragmento.</li> <li>• Manifestar atención en el texto musical y capacidad de reflejos para ejecutar todos los aspectos de la partitura: dinámicas, articulaciones, acentos, ornamentos, repeticiones, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitará la partitura del fragmento a cada aspirante, y les dará un lapso no inferior a diez minutos para que puedan prepararlo para su posterior interpretación ante el tribunal.</i></p>

## 2. PRUEBA C: Prueba de instrumento.

El/la aspirante interpretará una obra, estudio, elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno/a, elegidas entre las publicadas por el Centro u otros de dificultad parecida.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la posición corporal. Colocación del instrumento.</li> <li>La Respiración. Control de la cantidad y la calidad del aire. La respiración en el fraseo musical. Funcionamiento de la columna de aire.</li> <li>Emisión de los sonidos. Afinación de los diferentes registros del instrumento. Calidad del sonido.</li> <li>La digitación. Las posiciones de los sonidos respecto al nivel en que se encuentran.</li> <li>Flexibilidad en grandes intervalos y articulaciones.</li> <li>Interpretación de obras representativas de este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de un repertorio variado y adecuado al nivel que se quiere optar, con obras con iguales o parecidas características a las que figuran en la relación.</li> <li>Utilizar una correcta posición corporal que evite el sobreesfuerzo y la tensión muscular, y que favorezca la coordinación motriz y el control de la digitación de acuerdo con las exigencias de la interpretación instrumental.</li> <li>Demostrar un correcto control de la columna el aire que permita observar en la interpretación una correcta emisión, afinación y flexibilidad del sonido en los diferentes registros del instrumento y en las diferentes dinámicas del repertorio seleccionado.</li> <li>Demostrar un dominio de los diferentes aspectos técnicos que presenta la partitura (emisión, ataques, articulación y digitación) en relación con los aspectos mecánicos del clarinete.</li> <li>Demostrar el dominio en la ejecución de las obras seleccionadas sin separar los aspectos técnicos de los expresivos y estilísticos.</li> <li>Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.</li> <li>Se valorará positivamente la interpretación de memoria.</li> </ul>

OBRAS ORIENTATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concierto op. 73</b> de Karl Maria von Weber</li> <li><b>Concierto en Mib M</b> de F. Krommer</li> <li><b>Solo de Concours</b> de A. Messager</li> <li><b>Sonata n.º 1</b> de F. Devienne</li> <li><b>Fantasía</b> de A. Giampieri</li> <li><b>Dúo Concertante</b> de D. Milhaud</li> </ul>

# CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

## Prueba de acceso a Enseñanzas Profesionales

Especialidad: Clarinete

Curso: 6º EEPP

### 1. PRUEBA A: Lectura a primera vista

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><i>Lectura a primera vista de un fragmento propuesto por el tribunal con las características siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de compases:</b> tendrá entre 24 y 60 compases.</li> <li>• <b>Compases:</b> Todos. Podrá haber cambios de compás a lo largo del fragmento.</li> <li>• <b>Ámbito:</b> Mi2-Do6.</li> <li>• <b>La armadura</b> contendrá hasta 7 alteraciones.</li> <li>• <b>Figuras rítmicas:</b> Redonda, blanca, blanca con puntillo, negra, negra con puntillo, corcheas, tresillos de corcheas, semicorcheas, con sus correspondientes silencios. Puntillós, dobles puntillós, todo tipo de grupos irregulares, síncopas y notas a contratiempo.</li> <li>• <b>Recursos rítmicos:</b> Síncopas, contratiempos y las diferentes variaciones.</li> <li>• <b>Indicaciones agógicas posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Tipo de articulaciones posibles:</b> Todas</li> <li>• <b>Ornamentos:</b> Notas de ornamento. Mordentes de una y dos notas, trinos y grupetos de tres y cuatro notas</li> <li>• <b>Indicaciones dinámicas:</b> Todas.</li> <li>• <b>Otros aspectos que pueden aparecer:</b> Acento, coma de respiración, calderones, repeticiones, casilla de primera y de segunda, Da capo al fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacidad de interpretar el fragmento propuesto con fluidez, sin interrupciones, repeticiones involuntarias, ni cambios de tempo inadecuados.</li> <li>• Mostrar una correcta ejecución de las notas del fragmento, con especial atención a las alteraciones tanto propias como accidentales.</li> <li>• Poner de manifiesto la ejecución correcta de las figuras rítmicas del fragmento, manteniendo el pulso constante y respetando las proporciones de las diferentes figuras.</li> <li>• Demostrar capacidad para adaptar la velocidad de la interpretación a las indicaciones agógicas presentes en el fragmento.</li> <li>• Manifestar atención en el texto musical y capacidad de reflejos para ejecutar todos los aspectos de la partitura: dinámicas, articulaciones, acentos, ornamentos, repeticiones, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitará la partitura del fragmento a cada aspirante, y les dará un lapso no inferior a diez minutos para que puedan prepararlo</i></p>

## 2. PRUEBA C: Prueba de instrumento.

El/la aspirante interpretará una obra, estudio, elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno/a, elegidas entre las publicadas por el Centro u otros de dificultad parecida.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la posición corporal. Colocación del instrumento.</li> <li>La Respiración. Control de la cantidad y la calidad del aire. La respiración en el fraseo musical. Funcionamiento de la columna de aire.</li> <li>Emisión de los sonidos. Afinación de los diferentes registros del instrumento. Calidad del sonido.</li> <li>La digitación. Las posiciones de los sonidos respecto al nivel en que se encuentran.</li> <li>Flexibilidad en grandes intervalos y articulaciones.</li> <li>Interpretación de obras representativas de este nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de un repertorio variado y adecuado al nivel que se quiere optar, con obras con iguales o parecidas características a las que figuran en la relación.</li> <li>Utilizar una correcta posición corporal que evite el sobreesfuerzo y la tensión muscular, y que favorezca la coordinación motriz y el control de la digitación de acuerdo con las exigencias de la interpretación instrumental.</li> <li>Demostrar un correcto control de la columna el aire que permita observar en la interpretación una correcta emisión, afinación y flexibilidad del sonido en los diferentes registros del instrumento y en las diferentes dinámicas del repertorio seleccionado.</li> <li>Demostrar un dominio de los diferentes aspectos técnicos que presenta la partitura (emisión, ataques, articulación y digitación) en relación con los aspectos mecánicos del clarinete.</li> <li>Demostrar el dominio en la ejecución de las obras seleccionadas sin separar los aspectos técnicos de los expresivos y estilísticos.</li> <li>Mostrar autonomía en la resolución de problemas técnicos e interpretativos.</li> <li>Se valorará positivamente la interpretación de memoria.</li> </ul>

### OBRAS ORIENTATIVAS

- Concierto n.º 1 op. 1 de B.H. Crusell
- Ingenuidad de M. Yuste
- Sonata de F. Poulenc
- Sonata 1939 de P. Hindemith
- Sonata de L. Bernstein
- Andante & Allegro de E. Chausson
- Studio Primo de G. Donizetti
- Monologue 3 de E. von Koch
- Concierto 1 y 2 de Karl Maria von Weber
- Sonatina de B. Martinu.
- Homenaje a Falla de B. Kovacs
- Concierto en Mib de F. Krommer
- Piezas de Fantasía de R. Schumann
- Sonatas op. 120 de J. Brahms
- Solo de Concurso de A. Messager

# CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

## Prova d'accés a les Ensenyances Professionals

Especialitat: Clarinet

Curs: 1º EEPP

### 1. PROVA A: Lectura a primera vista

CONTINGUTS	CRITERIS D'avaluació
<p><i>Lectura a primera vista d'un fragment proposat pel tribunal amb les característiques següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre de compassos:</b> tindrà entre 16 i 30 compassos.</li> <li>• <b>Compassos:</b> 2/4, 3/4 4/4, 2/2, 6/8, binari, quaternari. Hi podrà haver canvis de compàs al llarg del fragment.</li> <li>• <b>Àmbit:</b> Mi2-Mi5 (índex acústic franco-belga).</li> <li>• <b>Armadura</b> contindrà fins a dues alteracions.</li> <li>• <b>Alteracions accidentals:</b> bemoll, becaire, sostingut.</li> <li>• <b>Figures rítmiques:</b> rodona, blanca, blanca amb puntet, negra, negra amb puntet, corxes, tresets de corxes, semicorxes, amb els seus corresponents silencis.</li> <li>• <b>Recursos rítmics:</b> síncope, contratemps, rdg / dgy</li> <li>• <b>Indicacions agògiques possibles:</b> Lento, Andante, Moderato, Allegro, rit., accel.</li> <li>• <b>Tipus d'articulacions possibles:</b> staccato, picat, legato, tenuto.</li> <li>• <b>Ornaments:</b> Mordents d'una i dues notes, trinats i grupets de 3 i 4 notes.</li> <li>• <b>Indicacions dinàmiques:</b> pp, p, mp, mf, f, ff, cresc., dim., reguladors de crescendo i diminuendo.</li> <li>• <b>Altres aspectes que poden aparèixer:</b> accent, coma de respiració, calderons, repeticions, casella de primera i de segona, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacitat d'interpretar el fragment proposat amb fluïdesa, sense interrupcions, repeticions involuntàries, ni canvis de tempo inadequats.</li> <li>• Mostrar una correcta execució de les notes del fragment, amb especial atenció a les alteracions tant pròpies com accidentals.</li> <li>• Posar de manifest l'execució correcta de les figures rítmiques del fragment, mantenint el pols constant i respectant les proporcions de les diferents figures.</li> <li>• Demostrar capacitat per adaptar la velocitat de la interpretació a les indicacions agògiques presents en el fragment.</li> <li>• Manifestar atenció al text musical i capacitat de reflexos per executar tots els aspectes de la partitura: dinàmiques, articulacions, accents, ornamentals, repeticions, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitarà la partitura del fragment a cada aspirant, i els donarà un lapse no inferior a deu minuts perquè puguen preparar-lo per a la seua posterior interpretació davant el tribunal.</i></p>

**2. PROVA C: Prova d'instrumento.** L'aspirant interpretarà un obra, estudi, elegit pel tribunal d'una llista de tres que presentarà l'alumne/a, elegides entre les publicades pel Centre o altres de dificultat pareguda.

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posició corporal i de la col·locació de l'instrument.</li> <li>• La Respiració. Control de la quantitat i la qualitat de l'aire. La respiració en el fraseig musical. Funcionament de la columna d'aire.</li> <li>• Emissió dels sons. Afinació dels diferents registres de l'instrument. Qualitat del so.</li> <li>• La digitació. Les posicions dels sons respecte al nivell en què es troben.</li> <li>• Flexibilitat en grans intervals i articulacions.</li> <li>• Interpretació d'obres representatives d'aquest nivell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació d'un repertori variat i adequat al nivell que es vol optar, amb obres d'iguals o paregudes característiques a les que figuren en la relació.</li> <li>• Utilitzar una correcta posició corporal que evite el sobreesforç i la tensió muscular, i que afavorisca la coordinació motriu i el control de la digitació d'acord amb les exigències de la interpretació instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcte control de la columna d'aire que permeta observar en la interpretació una correcta emissió, afinació i flexibilitat del so en els diferents registres de l'instrument i en les diferents dinàmiques del repertori seleccionat.</li> <li>• Demostrar un domini dels diferents aspectes tècnics que presenta la partitura (emissió, atacs, articulació i digitació) en relació amb els aspectes mecànics del Clarinet.</li> <li>• Demostrar el domini en l'execució de les obres seleccionades sense deslligar els aspectes tècnics dels expressius i estilístics.</li> <li>• Mostrar autonomia en la resolució de problemes tècnics i interpretatius.</li> <li>• Es valorarà la interpretació de memòria positivament.</li> </ul>

OBRES ORIENTATIVES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berceuse</b> de G. Fauré</li> <li>• <b>Adagio</b> de H.J.Bäermann</li> <li>• <b>Sonatina</b> de W.A. Mozart (Ed. EMB)</li> <li>• <b>Fantasía</b> de C. Nielsen</li> <li>• <b>Sonata Nº 1</b> de F. Lefevre</li> <li>• <b>Petit Concert</b> de D. Milhaud</li> <li>• <b>Idylle</b> de E. Bozza</li> <li>• <b>Promenade</b> de R. Clerisse</li> <li>• <b>Oberon</b> de H.Klose</li> <li>• <b>Pièce</b> de G. Pierné</li> </ul>

# CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

## Prova d'accés a les Ensenyances Professionals

Especialitat: Clarinet

Curs: 2º EEPP

### 1. PROVA A: Lectura a primera vista

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><i>Lectura a primera vista d'un fragment proposat pel tribunal amb les característiques següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre de compassos:</b> tindrà entre 24 i 36 compassos.</li> <li>• <b>Compassos:</b> 2/4, 3/4 4/4, 2/2, 6/8, 9/8, 12/8 binari, quaternari. Hi podrà haver canvis de compàs al llarg del fragment.</li> <li>• <b>Àmbit:</b> Mi2-Mi5</li> <li>• L' armadura contindrà fins a 4 alteracions.</li> <li>• <b>Figures rítmiques:</b> redona, blanca, blanca amb puntet, negra, negra amb puntet, corxeres, tresets de corxeres, semicorxeres, amb els seus corresponents silencis. Puntets, tresets, síncopes regulars i notes a contratemps.</li> <li>• <b>Recursos rítmics:</b> síncopa, contratemps.</li> <li>• <b>Alteracions accidentals:</b> bemoll, becaire, sostingut.</li> <li>• <b>Indicacions agògiques possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Tipus d' articulacions possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Ornaments:</b> Notes d'ornament. Mordents d'una i dues notes, trinats i grupets de tres i quatre notes.</li> <li>• <b>Indicacions dinàmiques:</b> pp, p, mp, mf, f, ff, cresc., dim., reguladors de crescendo i diminuendo.</li> <li>• <b>Altres aspectes que poden aparèixer:</b> accent, coma de respiració, calderons, repeticions, casella de primera i de segona, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacitat d'interpretar el fragment proposat amb fluïdesa, sense interrupcions, repeticions involuntàries, ni canvis de tempo inadequats.</li> <li>• Mostrar una correcta execució de les notes del fragment, amb especial atenció a les alteracions tant pròpies com accidentals.</li> <li>• Posar de manifest l'execució correcta de les figures rítmiques del fragment, mantenint el pols constant i respectant les proporcions de les diferents figures.</li> <li>• Demostrar capacitat per adaptar la velocitat de la interpretació a les indicacions agògiques presents en el fragment.</li> <li>• Manifestar atenció al text musical i capacitat de reflexos per executar tots els aspectes de la partitura: dinàmiques, articulacions, accents, ornamentals, repeticions, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitarà la partitura del fragment a cada aspirant, i els donarà un lapse no inferior a deu minuts perquè puguen preparar-lo per a la seua posterior interpretació davant el tribunal.</i></p>

## 2. PROVA C: Prova d'instrumento.

L'aspirant interpretarà un obra, estudi, elegit pel tribunal d'una llista de tres que presentarà l'alumne/a, elegides entre les publicades pel Centre o altres de dificultat pareguda.

CONTINGUTS	CRITERIS D'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la posició corporal. Col·locació de l'instrument.</li> <li>La Respiració. Control de la quantitat i la qualitat de l'aire. La respiració en el fraseig musical. Funcionament de la columna d'aire.</li> <li>Emissió dels sons. Afinació dels diferents registres de l'instrument. Qualitat del so.</li> <li>La digitació. Les posicions dels sons respecte al nivell en què es troben.</li> <li>Flexibilitat en grans intervals i articulacions.</li> <li>Interpretació d'obres representatives d'aquest nivell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació d'un repertori variat i adequat al nivell que es vol optar, amb obres d'iguals o paregudes característiques a les que figuren en la relació.</li> <li>Utilitzar una correcta posició corporal que evite el sobreesforç i la tensió muscular, i que afavorisca la coordinació motriu i el control de la digitació d'acord amb les exigències de la interpretació instrumental.</li> <li>Demostrar un correcte control de la columna d'aire que permeta observar en la interpretació una correcta emissió, afinació i flexibilitat del so en els diferents registres de l'instrument i en les diferents dinàmiques del repertori seleccionat.</li> <li>Demostrar un domini dels diferents aspectes tècnics que presenta la partitura (emissió, atacs, articulació i digitació) en relació amb els aspectes mecànics del clarinet.</li> <li>Demostrar el domini en l'execució de les obres seleccionades sense deslligar els aspectes tècnics dels expressius i estilístics.</li> <li>Mostrar autonomia en la resolució de problemes tècnics i interpretatius.</li> <li>Es valorarà positivament la interpretació de memòria.</li> </ul>

### OBRES ORIENTATIVES

- Chant Slave** de J. Ed. Barat
- Sonates 4 i 7** de F.X. Lefévre
- Concerto** de N. Rimsky Korsakov
- Four Short Pieces** de H. Ferguson
- Tom Sawyer Suite** de J. Collis
- Petit Concert** de D. Milhaud
- Adagio** de H. Baermann
- Sonates** en Sib M i Mib M de J.B. Vanhal

# CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

## Prova d'accés a les Ensenyances Professionals

**Especialitat: Clarinet**

**Curs: 3º EEPP**

### 1. PROVA A: Lectura a primera vista

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><i>Lectura a primera vista d'un fragment proposat pel tribunal amb les característiques següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre de compassos:</b> tindrà entre 24 i 60 compassos.</li> <li>• <b>Compassos:</b> Tots (binari, quaternari. Hi podrà haver canvis de compàs al llarg del fragment)</li> <li>• <b>Àmbit:</b> Mi2-Sol#5.</li> <li>• L'armadura contindrà fins a 5 alteracions.</li> <li>• <b>Figures rítmiques:</b> rodona, blanca, blanca amb puntet, negra, negra amb puntet, corxeres, tresets de corxeres, semicorxeres, amb els seus corresponents silencis. Puntets, tresets, síncopes regulars i notes a contratemps.</li> <li>• <b>Recursos rítmics:</b> síncope, contratemps.</li> <li>• <b>Alteracions accidentals:</b> bemoll, becaire, sostingut.</li> <li>• <b>Indicacions agògiques possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Tipus d'articulacions possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Ornaments:</b> Notes d'ornament. Mordents d'una i dues notes, trins i grupets de tres i quatre notes</li> <li>• <b>Indicacions dinàmiques:</b> Totes.</li> <li>• <b>Altres aspectes que poden aparèixer:</b> Accent, coma de respiració, calderons, repeticions, casella de primera i de segona, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacitat d'interpretar el fragment proposat amb fluïdesa, sense interrupcions, repeticions involuntàries, ni canvis de tempo inadequats.</li> <li>• Mostrar una correcta execució de les notes del fragment, amb especial atenció a les alteracions tant pròpies com accidentals.</li> <li>• Posar de manifest l'execució correcta de les figures rítmiques del fragment, mantenint el pols constant i respectant les proporcions de les diferents figures.</li> <li>• Demostrar capacitat per adaptar la velocitat de la interpretació a les indicacions agògiques presents en el fragment.</li> <li>• Manifestar atenció al text musical i capacitat de reflexos per executar tots els aspectes de la partitura: dinàmiques, articulacions, accents, ornamentals, repeticions, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitarà la partitura del fragment a cada aspirant, i els donarà un lapse no inferior a deu minuts perquè puguen preparar-lo per a la seua posterior interpretació davant el tribunal.</i></p>

**2. PROVA C: Prova d'instrumento.** L'aspirant interpretarà un obra, estudi, elegit pel tribunal d'una llista de tres que presentarà l'alumne/a, elegides entre les publicades pel Centre o altres de dificultat pareguda.

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la posició corporal. Col·locació de l'instrument.</li> <li>La Respiració. Control de la quantitat i la qualitat de l'aire. La respiració en el fraseig musical. Funcionament de la columna d'aire.</li> <li>Emissió dels sons. Afinació dels diferents registres de l'instrument. Qualitat del so.</li> <li>La digitació. Les posicions dels sons respecte al nivell en què es troben.</li> <li>Flexibilitat en grans intervals i articulacions.</li> <li>Interpretació d'obres representatives d'aquest nivell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació d'un repertori variat i adequat al nivell que es vol optar, amb obres d'iguals o paregudes característiques a les que figuren en la relació.</li> <li>Utilitzar una correcta posició corporal que evite el sobreesforç i la tensió muscular, i que afavorisca la coordinació motriu i el control de la digitació d'acord amb les exigències de la interpretació instrumental.</li> <li>Demostrar un correcte control de la columna d'aire que permeta observar en la interpretació una correcta emissió, afinació i flexibilitat del so en els diferents registres de l'instrument i en les diferents dinàmiques del repertori seleccionat.</li> <li>Demostrar un domini dels diferents aspectes tècnics que presenta la partitura (emissió, atacs, articulació i digitació) en relació amb els aspectes mecànics del Clarinet.</li> <li>Demostrar el domini en l'execució de les obres seleccionades sense deslligar els aspectes tècnics dels expressius i estilístics.</li> <li>Demostrar l'autonomia necessària per a abordar la interpretació dins dels marges de flexibilitat que permeta el text musical.</li> <li>Es valorarà positivament la interpretació de memòria.</li> </ul>

OBRES ORIENTATIVES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concerto nº 8 Darmstädter 2</b> de Karl Stamitz</li> <li><b>Five Bagatelles</b> (moviments I-IV) de Gerald Finzi</li> <li><b>Fantaisie</b> de G. Rossini</li> <li><b>Sonata</b> 5 de Jean Xavier Lefèvre</li> <li><b>Four Short Pieces</b> de H. Ferguson</li> <li><b>Tom Sawyer Suite</b> de J. Collis</li> <li><b>Sonata</b> de F. Mendelssohn</li> <li><b>Canzonetta</b> de G. Pierné</li> </ul>

# CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

## Prova d'accés a les Ensenyances Professionals

**Especialitat: Clarinet**

**Curs: 4º EEPP**

### 1. PROVA A: Lectura a primera vista

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><i>Lectura a primera vista d'un fragment proposat pel tribunal amb les característiques següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre de compassos:</b> tindrà entre 24 i 60 compassos.</li> <li>• <b>Compassos:</b> Tots. Hi podrà haver canvis de compàs al llarg del fragment.</li> <li>• <b>Àmbit:</b> Mi2-Sol#5.</li> <li>• <b>L'armadura</b> contindrà fins a 7 alteracions.</li> <li>• <b>Figures rítmiques:</b> rodona, blanca, blanca amb puntet, negra, negra amb puntet, corxeres, tresets de corxeres, semicorxeres, amb els seus corresponents silencis. Puntets, dobles puntets, tota mena de grups irregulars, síncopes, i notes a contratemps.</li> <li>• <b>Recursos rítmics:</b> síncope, contratemps i les diferents variacions.</li> <li>• <b>Indicacions agògiques possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Tipus d'articulacions possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Ornaments:</b> Notes d'ornament. Mordents d'una i dues notes, trinats i grupets de tres i quatre notes</li> <li>• <b>Indicacions dinàmiques:</b> Totes.</li> <li>• <b>Altres aspectes que poden aparèixer:</b> Accent, coma de respiració, calderons, repeticions, casella de primera i de segona, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacitat d'interpretar el fragment proposat amb fluïdesa, sense interrupcions, repeticions involuntàries, ni canvis de tempo inadequats.</li> <li>• Mostrar una correcta execució de les notes del fragment, amb especial atenció a les alteracions tant pròpies com accidentals.</li> <li>• Posar de manifest l'execució correcta de les figures rítmiques del fragment, mantenint el pols constant i respectant les proporcions de les diferents figures.</li> <li>• Demostrar capacitat per adaptar la velocitat de la interpretació a les indicacions agògiques presents en el fragment.</li> <li>• Manifestar atenció al text musical i capacitat de reflexos per executar tots els aspectes de la partitura: dinàmiques, articulacions, accents, ornamentals, repeticions, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitarà la partitura del fragment a cada aspirant, i els donarà un lapse no inferior a deu minuts perquè puguen preparar-lo per a la seua posterior interpretació davant el tribunal.</i></p>

## 2. PROVA C: Prova d'instrumento.

L'aspirant interpretarà un obra, estudi, elegit pel tribunal d'una llista de tres que presentarà l'alumne/a, elegides entre les publicades pel Centre o altres de dificultat pareguda.

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la posició corporal. Col·locació de l'instrument.</li> <li>La Respiració. Control de la quantitat i la qualitat de l'aire. La respiració en el fraseig musical. Funcionament de la columna d'aire.</li> <li>Emissió dels sons. Afinació dels diferents registres de l'instrument. Qualitat del so.</li> <li>La digitació. Les posicions dels sons respecte al nivell en què es troben.</li> <li>Flexibilitat en grans intervals i articulacions.</li> <li>Interpretació d'obres representatives d'aquest nivell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació d'un repertori variat i adequat al nivell que es vol optar, amb obres d'iguals o paregudes característiques a les que figuren en la relació.</li> <li>Utilitzar una correcta posició corporal que evite el sobreesforç i la tensió muscular, i que afavorisca la coordinació motriu i el control de la digitació d'acord amb les exigències de la interpretació instrumental.</li> <li>Demostrar un correcte control de la columna d'aire que permeta observar en la interpretació una correcta emissió, afinació i flexibilitat del so en els diferents registres de l'instrument i en les diferents dinàmiques del repertori seleccionat.</li> <li>Demostrar un domini dels diferents aspectes tècnics que presenta la partitura (emissió, atacs, articulació i digitació) en relació amb els aspectes mecànics del clarinet.</li> <li>Demostrar el domini en l'execució de les obres seleccionades sense deslligar els aspectes tècnics dels expressius i estilístics.</li> <li>Demostrar sensibilitat auditiva en l'afinació i en l'ús de les possibilitats sonores de l'instrument.</li> <li>Demostrar l'autonomia necessària per a abordar la interpretació dins dels marges de flexibilitat que permeta el text musical.</li> <li>Mostrar autonomia en la resolució de problemes tècnics i interpretatius.</li> <li>Es valorarà positivament la interpretació de memòria.</li> </ul>

OBRES ORIENTATIVES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concertino op. 26</b> de Karl Maria von Weber</li> <li><b>Concertino en Sib M</b> de Gaetano Donizetti</li> <li><b>Sonata op. 167</b> de Camille Saint-Säens</li> <li><b>Fantasiestücke op. 43</b> de Niels Gade</li> <li><b>Adagio e Tarantella</b> de E. Cavallini</li> <li><b>Pièce en Sol Mineur</b> de J. Ed. Barat</li> </ul>

# CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

## Prova d'accés a les Ensenyances Professionals

Especialitat: Clarinet

Curs: 5º EEPP

### 1. PROVA A: Lectura a primera vista

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><i>Lectura a primera vista d'un fragment proposat pel tribunal amb les característiques següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre de compassos:</b> tindrà entre 16 i 60 compassos.</li> <li>• <b>Compassos:</b> Tots (binari, quaternari. Hi podrà haver canvis de compàs al llarg del fragment)</li> <li>• <b>Àmbit:</b> Mi2-Do6.</li> <li>• <b>L'armadura</b> contindrà fins a 7 alteracions.</li> <li>• <b>Figures rítmiques:</b> rodona, blanca, blanca amb puntet, negra, negra amb puntet, corxeres, tresets de corxeres, semicorxeres, amb els seus corresponents silencis. Puntets, dobles puntets, tota mena de grups irregulars, síncopes, i notes a contratemps.</li> <li>• <b>Recursos rítmics:</b> síncopa, contratemps i les diferents variacions.</li> <li>• <b>Indicacions agògiques possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Tipus d'articulacions possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Ornaments:</b> Notes d'ornament. Mordents d'una i dues notes, trins i grupets de tres i quatre notes</li> <li>• <b>Indicacions dinàmiques:</b> Totes.</li> <li>• <b>Altres aspectes que poden aparèixer:</b> Accent, coma de respiració, calderons, repeticions, casella de primera i de segona, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacitat d'interpretar el fragment proposat amb fluïdesa, sense interrupcions, repeticions involuntàries, ni canvis de tempo inadequats.</li> <li>• Mostrar una correcta execució de les notes del fragment, amb especial atenció a les alteracions tant pròpies com accidentals.</li> <li>• Posar de manifest l'execució correcta de les figures rítmiques del fragment, mantenint el pols constant i respectant les proporcions de les diferents figures.</li> <li>• Demostrar capacitat per adaptar la velocitat de la interpretació a les indicacions agògiques presents en el fragment.</li> <li>• Manifestar atenció al text musical i capacitat de reflexos per executar tots els aspectes de la partitura: dinàmiques, articulacions, accents, ornamentals, repeticions, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitarà la partitura del fragment a cada aspirant, i els donarà un lapse no inferior a deu minuts perquè puguen preparar-lo per a la seua posterior interpretació davant el tribunal.</i></p>

**2. PROVA C: Prova d'instrumento.** L'aspirant interpretarà un obra, estudi, elegit pel tribunal d'una llista de tres que presentarà l'alumne/a, elegides entre les publicades pel Centre o altres de dificultat pareguda.

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posició corporal. Col·locació de l'instrument.</li> <li>• La Respiració. Control de la quantitat i la qualitat de l'aire. La respiració en el fraseig musical. Funcionament de la columna d'aire.</li> <li>• Emissió dels sons. Afinació dels diferents registres de l'instrument. Qualitat del so.</li> <li>• La digitació. Les posicions dels sons respecte al nivell en què es troben.</li> <li>• Flexibilitat en grans intervals i articulacions.</li> <li>• Interpretació d'obres representatives d'aquest nivell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació d'un repertori variat i adequat al nivell que es vol optar, amb obres d'iguals o paregudes característiques a les que figuren en la relació.</li> <li>• Utilitzar una correcta posició corporal que evite el sobreesforç i la tensió muscular, i que afavorisca la coordinació motriu i el control de la digitació d'acord amb les exigències de la interpretació instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcte control de la columna d'aire que permeta observar en la interpretació una correcta emissió, afinació i flexibilitat del so en els diferents registres de l'instrument i en les diferents dinàmiques del repertori seleccionat.</li> <li>• Demostrar un domini dels diferents aspectes tècnics que presenta la partitura (emissió, atacs, articulació i digitació) en relació amb els aspectes mecànics del Clarinet.</li> <li>• Demostrar el domini en l'execució de les obres seleccionades sense deslligar els aspectes tècnics dels expressius i estilístics.</li> <li>• Demostrar sensibilitat auditiva en l'afinació i en l'ús de les possibilitats sonores de l'instrument.</li> <li>• Demostrar l'autonomia necessària per a abordar la interpretació dins dels marges de flexibilitat que permeta el text musical.</li> <li>• Mostrar autonomia en la resolució de problemes tècnics i interpretatius.</li> <li>• Es valorarà positivament la interpretació de memòria.</li> </ul>

OBRES ORIENTATIVES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concerto op. 73</b> de Karl Maria von Weber</li> <li>• <b>Concerto en Mib M</b> de F. Krommer</li> <li>• <b>Solo de Concours</b> de A. Messager</li> <li>• <b>Sonata nº 1</b> de F. Devienne</li> <li>• <b>Fantasia</b> de A. Giampieri</li> <li>• <b>Duo Concertant</b> de D. Milhaud</li> </ul>

# CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

## Prova d'accés a les Ensenyances Professionals

Especialitat: Clarinet

Curs: 6º EEPP

### 1. PROVA A: Lectura a primera vista

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><i>Lectura a primera vista d'un fragment proposat pel tribunal amb les característiques següents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombre de compassos:</b> tindrà entre 24 i 60 compassos.</li> <li>• <b>Compassos:</b> Tots (binari, quaternari. Hi podrà haver canvis de compàs al llarg del fragment)</li> <li>• <b>Àmbit:</b> Mi2-Do6.</li> <li>• <b>L'armadura</b> contindrà fins a 7 alteracions.</li> <li>• <b>Figures rítmiques:</b> rodona, blanca, blanca amb puntet, negra, negra amb puntet, corxeres, tresets de corxeres, semicorxeres, amb els seus corresponents silencis. Puntets, dobles puntets, tota mena de grups irregulars, síncopes, i notes a contratemps.</li> <li>• <b>Recursos rítmics:</b> síncope, contratemps i les diferents variacions.</li> <li>• <b>Indicacions agògiques possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Tipus d'articulacions possibles:</b> Totes</li> <li>• <b>Ornaments:</b> Notes d'ornament. Mordents d'una i dues notes, trinats i grupets de tres i quatre notes.</li> <li>• <b>Indicacions dinàmiques:</b> Totes.</li> <li>• <b>Altres aspectes que poden aparèixer:</b> Accent, coma de respiració, calderons, repeticions, casella de primera i de segona, Da capo al fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar la capacitat d'interpretar el fragment proposat amb fluïdesa, sense interrupcions, repeticions involuntàries, ni canvis de tempo inadequats.</li> <li>• Mostrar una correcta execució de les notes del fragment, amb especial atenció a les alteracions tant pròpies com accidentals.</li> <li>• Posar de manifest l'execució correcta de les figures rítmiques del fragment, mantenint el pols constant i respectant les proporcions de les diferents figures.</li> <li>• Demostrar capacitat per adaptar la velocitat de la interpretació a les indicacions agògiques presents en el fragment.</li> <li>• Manifestar atenció al text musical i capacitat de reflexos per executar tots els aspectes de la partitura: dinàmiques, articulacions, accents, ornamentals, repeticions, etc.</li> </ul> <p><i>Nota: El tribunal facilitarà la partitura del fragment a cada aspirant, i els donarà un lapse no inferior a deu minuts perquè puguen preparar-lo per a la seua posterior interpretació davant el tribunal.</i></p>

**2. PROVA C: Prova d'instrumento.** L'aspirant interpretarà un obra, estudi, elegit pel tribunal d'una llista de tres que presentarà l'alumne/a, elegides entre les publicades pel Centre o altres de dificultat pareguda.

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la posició corporal. Col·locació de l'instrument.</li> <li>• La Respiració. Control de la quantitat i la qualitat de l'aire. La respiració en el fraseig musical. Funcionament de la columna d'aire.</li> <li>• Emissió dels sons. Afinació dels diferents registres de l'instrument. Qualitat del so.</li> <li>• La digitació. Les posicions dels sons respecte al nivell en què es troben.</li> <li>• Flexibilitat en grans intervals i articulacions.</li> <li>• Interpretació d'obres representatives d'aquest nivell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació d'un repertori variat i adequat al nivell que es vol optar, amb obres d'iguals o paregudes característiques a les que figuren en la relació.</li> <li>• Utilitzar una correcta posició corporal que evite el sobreesforç i la tensió muscular, i que afavorisca la coordinació motriu i el control de la digitació d'acord amb les exigències de la interpretació instrumental.</li> <li>• Demostrar un correcte control de la columna d'aire que permeta observar en la interpretació una correcta emissió, afinació i flexibilitat del so en els diferents registres de l'instrument i en les diferents dinàmiques del repertori seleccionat.</li> <li>• Demostrar un domini dels diferents aspectes tècnics que presenta la partitura (emissió, atacs, articulació i digitació) en relació amb els aspectes mecànics del Clarinet.</li> <li>• Demostrar el domini en l'execució de les obres seleccionades sense deslligar els aspectes tècnics dels expressius i estilístics.</li> <li>• Demostrar sensibilitat auditiva en l'afinació i en l'ús de les possibilitats sonores de l'instrument.</li> <li>• Demostrar l'autonomia necessària per a abordar la interpretació dins dels marges de flexibilitat que permeta el text musical.</li> <li>• Mostrar autonomia en la resolució de problemes tècnics i interpretatius.</li> <li>• Es valorarà positivament la interpretació de memòria.</li> </ul>

OBRES ORIENTATIVES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concert nº 1 op. 1</b> de B.H. Crusell</li> <li>• <b>Ingenuidad</b> de M. Yuste</li> <li>• <b>Sonata</b> de F. Poulenc</li> <li>• <b>Sonata</b> de P. Hindemith</li> <li>• <b>Sonata</b> de L. Bernstein</li> <li>• <b>Andante &amp; Allegro</b> de E. Chausson</li> <li>• <b>Studio Primo</b> de G. Donizetti</li> <li>• <b>Monologue 3</b> de E. von Koch</li> <li>• <b>Concerts 1 i 2</b> de Karl Maria von Weber</li> <li>• <b>Sonatina</b> de B. Martinu.</li> <li>• <b>Homenatge a Falla</b> de B. Kovacs</li> <li>• <b>Concert en Mib</b> de F. Krommer</li> <li>• <b>Peces de Fantasia</b> de R. Schumann</li> <li>• <b>Sonates op. 120</b> de J. Brahms</li> <li>• <b>Solo de Concurs</b> de A. Messager</li> </ul>