

## CONSERVATORIO PROFESIONAL DE M3SICA DE ALTEA

### PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS ELEMENTALES

**DEPARTAMENTO:  
VIENTO METAL Y PERCUSI3N**

**ESPECIALIDAD/ASIGNATURA:  
TROMB3N**

**CURSO:  
2º**

**PRUEBA A: Prueba de lenguaje musical (com3n a todas las especialidades)**

**PRUEBA B: PR3CTICA INSTRUMENTAL:**

- **lectura a primera vista** de un fragmento adecuado al instrumento
- **interpretaci3n de una obra**, estudio o fragmento elegido por el tribunal, de entre una lista de tres que presentar3 el alumno o alumna. Se valorar3 la ejecuci3n de memoria de las obras presentadas y la dificultad de las mismas.

#### CONTENIDOS lectura a primera vista

- Duraci3n: hasta 12 compases.
- Tonalidades: hasta 1 alteraci3n.
- Compases posibles: 2/4, 3/4, 4/4.
- Figuras r3tmicas: Redondas, blancas, negras, tresillos de corcheas, corcheas, con sus respectivos silencios y puntillos.
- Matices: mf, f, p.
- Articulaciones: Picado fundamental.
- 3mbito: del Registro: del Sol1 al Re3.
- Elementos t3cnicos propios de la t3cnica de la tromb3n.

#### CRITERIOS DE EVALUACI3N lectura a primera vista

- Utilizar el esfuerzo muscular y la respiraci3n adecuados a las exigencias de la ejecuci3n musical.
- Demostrar soltura en la ejecuci3n de la lectura a primera vista.
- Demostrar sensibilidad auditiva en la afinaci3n y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.
- Valoraci3n del desarrollo en los mecanismos de lectura y su coordinaci3n instrumental.
- Evaluaci3n del grado de comprensi3n y realizaci3n en la ejecuci3n con el instrumento.
- Emisi3n correcta y calidad sonora.

#### CONTENIDOS interpretaci3n

- Longitud y duraci3n de las obras: similar al listado de obras orientativas.
- Tonalidad: Hasta una alteraci3n en la armadura.
- Compases: Podr3n ser de 2/4, 3/4, 4/4.
- Formulas r3tmicas: se podr3n utilizar, redondas, blancas, blancas con puntillo, negras, negras con punto, corcheas y semicorcheas, con sus respectivos silencios.
- Ag3gica: las propias de las obras elegidas para el nivel.

#### CRITERIOS DE EVALUACI3N interpretaci3n

- Adoptar una postura corporal adecuada a las exigencias de la pr3ctica instrumental, correcta emisi3n y calidad sonora.
- Dominar la t3cnica exigida en este nivel.
- Demostrar sensibilidad auditiva y capacidad de rectificaci3n de la afinaci3n acorde al nivel exigido.
- Rigor ante las indicaciones referidas al tiempo y ag3gica de las obras.
- Respetar las indicaciones referidas a las din3micas de las obras.
- Frasear acorde con el nivel exigido.

- Articulaciones: staccato simple, ligado.
- Dinámicas: p, pf, mf, crescendos...
- Elementos técnicos: propios de la técnica de la trompa.
- Memoria : se valorará la interpretación de memoria de la obra libre.

- Considerar la importancia de la respiración diafragmática.
- Otras cuestiones que demuestre la persona aspirante: interpretación de memoria, presencia, etc.

### OBRAS ORIENTATIVAS PRUEBA B (interpretación)

- MÉTODO DE TROMBÓN TENOR ..... Branimir Slokar  
(temas y canciones populares)
- EL TROMBON ..... R. Polanco / N. Esteve  
(temas y canciones populares)
- APRENDE TOCANDO EL TROMBON ..... Peter Wastall  
(temas y canciones de las unidades 1 a la 8)

## CONSERVATORIO PROFESIONAL DE M3SICA DE ALTEA

### PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS ELEMENTALES

**DEPARTAMENTO:**  
VIENTO METAL Y PERCUSI3N

**ESPECIALIDAD/ASIGNATURA:**  
TROMB3N

**CURSO:**  
3º

**PRUEBA A: Prueba de lenguaje musical (com3n a todas las especialidades)**

#### PRUEBA B: PR3CTICA INSTRUMENTAL:

- *lectura a primera vista* de un fragmento adecuado al instrumento
- *interpretaci3n de una obra*, estudio o fragmento elegido por el tribunal, de entre una lista de tres que presentar3 el alumno o alumna. Se valorar3 la ejecuci3n de memoria de las obras presentadas y la dificultad de las mismas.

CONTENIDOS lectura a primera vista	CRITERIOS DE EVALUACI3N lectura a primera vista
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duraci3n: hasta 16 compases.</li> <li>• Tonalidades: hasta 2 alteraciones.</li> <li>• Compases posibles: 2/4, 3/4, 4/4.</li> <li>• Figuras r3tmicas: Redondas, blancas, negras, tresillos de corcheas, corcheas y semicorcheas, con sus respectivos silencios y puntillos.</li> <li>• Matices: mf , f, p, reguladores.</li> <li>• Articulaciones: Picado y ligado fundamental.</li> <li>• 3mbito: del Fa1 al Mi3.</li> <li>• Elementos t3cnicos propios de la t3cnica del tromb3n.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el esfuerzo muscular y la respiraci3n adecuados a las exigencias de la ejecuci3n musical.</li> <li>• Demostrar soltura en la ejecuci3n de la lectura a primera vista.</li> <li>• Demostrar sensibilidad auditiva en la afinaci3n y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.</li> <li>• Valorar el desarrollo en los mecanismos de lectura y su coordinaci3n instrumental.</li> <li>• Evaluar el grado de compresi3n y realizaci3n en la ejecuci3n con el instrumento.</li> <li>• Adoptar una postura corporal adecuada a las exigencias de la pr3ctica instrumental, correcta emisi3n y calidad sonora.</li> </ul>
CONTENIDOS interpretaci3n	CRITERIOS DE EVALUACI3N interpretaci3n
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud y duraci3n de las obras: similar al listado de obras orientativas.</li> <li>• Tonalidad: Hasta dos alteraciones en la armadura.</li> <li>• Compases: Podr3n ser de 2/4, 3/4, 4/4.</li> <li>• Formulas r3tmicas: se podr3n utilizar, redondas, blancas, blancas con puntillo, negras, negras con punto, corcheas y semicorcheas, con sus respectivos silencios.</li> <li>• Ag3gica: las propias de las obras elegidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar una postura corporal adecuada a las exigencias de la pr3ctica instrumental, correcta emisi3n y calidad sonora.</li> <li>• Dominar la t3cnica exigida en este nivel.</li> <li>• Demostrar sensibilidad auditiva y capacidad de rectificaci3n de la afinaci3n acorde al nivel exigido.</li> <li>• Rigor ante las indicaciones referidas al tiempo y ag3gica de las obras.</li> <li>• Respetar las indicaciones referidas a las din3micas de las obras.</li> </ul>

para el nivel.

- Articulaciones: staccato simple, ligados en diferentes combinaciones.
- Dinámicas: p, pf, mf, crescendos...
- Elementos técnicos: propios de la técnica del trombón.
- Memoria : se valorará la interpretación de memoria de la obra libre.
- Flexibilidad en posición fija en picado y legato del 2º al 4º armónico.
- Ámbito: del Fa1 al Mi3.

- Frasear acorde con el nivel exigido.
- Considerar la importancia de la respiración diafragmática.
- Otras cuestiones que demuestre la persona aspirante: interpretación de memoria, presencia, etc.

### OBRAS ORIENTATIVAS PRUEBA B (interpretación)

- APRENDE TOCANDO EL TROMBON ..... Peter Wastall (temas y canciones de las unidades 9 a la 16)
- Etreinte ..... P. Seguin
- A longchamp ..... W. van Dorsselaer
- Le grand duc ..... W. van Dorsselaer
- Un petit air dans le vent ..... Y. Desportes

## CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE ALTEA

### PRUEBA DE ACCESO A ENSEÑANZAS ELEMENTALES

**DEPARTAMENTO:**  
VIENTO METAL Y PERCUSIÓN

**ESPECIALIDAD/ASIGNATURA:**  
TROMBÓN

**CURSO:**  
4º

**PRUEBA A: Prueba de lenguaje musical (común a todas las especialidades)**

#### PRUEBA B: PRÁCTICA INSTRUMENTAL:

- **lectura a primera vista** de un fragmento adecuado al instrumento
- **interpretación de una obra**, estudio o fragmento elegido por el tribunal, de entre una lista de tres que presentará el alumno o alumna. Se valorará la ejecución de memoria de las obras presentadas y la dificultad de las mismas.

CONTENIDOS lectura a primera vista	CRITERIOS DE EVALUACIÓN lectura a primera vista
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración: hasta 20 compases.</li> <li>• Tonalidades: hasta 3 alteraciones.</li> <li>• Compases posibles: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8 y 6/8.</li> <li>• Figuras rítmicas: Redondas, blancas, negras, tresillos de corcheas, corcheas y semicorcheas, con sus respectivos silencios y puntillos.</li> <li>• Matices: mf , f, p, reguladores.</li> <li>• Articulaciones: picado, legato, staccato, tenuto, acentos</li> <li>• Ámbito: del Fa1 al Fa3.</li> <li>• Elementos técnicos propios de la técnica del trombón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar el esfuerzo muscular y la respiración adecuados a las exigencias de la ejecución musical.</li> <li>• Demostrar soltura en la ejecución de la lectura a primera vista.</li> <li>• Demostrar sensibilidad auditiva en la afinación y en el uso de las posibilidades sonoras del instrumento.</li> <li>• Valorar el desarrollo en los mecanismos de lectura y su coordinación instrumental.</li> <li>• Evaluar el grado de comprensión y realización en la ejecución con el instrumento.</li> <li>• Adoptar una postura corporal adecuada a las exigencias de la práctica instrumental, correcta emisión y calidad sonora.</li> </ul>
CONTENIDOS interpretación	CRITERIOS DE EVALUACIÓN interpretación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud y duración de las obras: similar al listado de obras orientativas.</li> <li>• Tonalidad: Hasta tres alteraciones en la armadura.</li> <li>• Compases: Podrán ser de 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 3/8.</li> <li>• Formulas rítmicas: se podrán utilizar, redondas, blancas, blancas con puntillo, negras, negras con punto, corcheas y semicorcheas, con sus respectivos silencios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar una postura corporal adecuada a las exigencias de la práctica instrumental, correcta emisión y calidad sonora.</li> <li>• Dominar la técnica exigida en este nivel.</li> <li>• Demostrar sensibilidad auditiva y capacidad de rectificación de la afinación acorde al nivel exigido.</li> <li>• Rigor ante las indicaciones referidas al tiempo y agógica de las obras.</li> <li>• Respetar las indicaciones referidas a las dinámicas de las obras.</li> </ul>

- Agógica: las propias de las obras elegidas para el nivel.
- Articulaciones: picado, legato, staccato, tenuto, acentos.
- Dinámicas: p, pp, f, ff, mf, crescendos, diminuendos...
- Elementos técnicos: propios de la técnica del trombón.
- Memoria : se valorará la interpretación de memoria de la obra libre.

- Frasear acorde con el nivel exigido.
- Considerar la importancia de la respiración diafragmática.
- Otras cuestiones que demuestre la persona aspirante: interpretación de memoria, presencia, etc.

### OBRAS ORIENTATIVAS PRUEBA B (interpretación)

- APRENDE TOCANDO EL TROMBON ..... Peter Wastall  
(temas y canciones de las unidades 17 a la 24))
- Introduction et allegro martial ..... W. van Dorsselaer
- Poeme ..... R. Clerisse
- Meditation ..... C. Brown
- Four miniatures ..... R. Boyle
- Andante dans un style classique ..... G. Bessonnet
- Polka..... P.M. Dubois
- Song of the sea ..... F. L. Buchtel
- Bolero ..... F. L. Buchtel

## CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D 'ALTEA

### PROVA D'ACCÉS A ENSENYAMENTS ELEMENTALS

**DEPARTAMENT:**  
VENT METALL I PERCUSSIÓ

**ESPECIALITAT/ASSIGNATURA:**  
TROMBÓ

**CURS:**  
2º

**PROVA A: Prova de llenguatge musical (comú a totes les especialitats)**

**PROVA B: PRÀCTICA INSTRUMENTAL:**

- **lectura a primera vista** d'un fragment adequat a l'instrument
- **interpretació d'una obra**, estudi o fragment triat pel tribunal, d'entre una llista de tres que presentarà l'alumne o alumna. Es valorarà l'execució de memòria de les obres presentades i la dificultat d'aquestes.

#### CONTINGUTS lectura a primera vista

- Duració: fins a 12 compassos.
- Tonalitats: fins a 1 alteració.
- Compassos possibles: 2/4, 3/4, 4/4.
- Figures rítmiques: Redones, blanques, negres, tresillos de corxeres, corxeres, amb els seus respectius silencis i punts.
- Matisos: mf , f, p.
- Articulacions: Picat fonamental.
- Àmbit: del Registre: del Sol1 al Re3.
- Elements tècnics propis de la tècnica de la trombó.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ lectura a primera vista

- Utilitzar l'esforç muscular i la respiració adequats a les exigències de l'execució musical.
- Demostrar soltesa en l'execució de la lectura a primera vista.
- Demostrar sensibilitat auditiva en l'afinació i en l'ús de les possibilitats sonores de l'instrument.
- Valoració del desenvolupament en els mecanismes de lectura i la seua coordinació instrumental.
- Avaluació del grau de comprensió i realització en l'execució amb l'instrument.
- Emissió correcta i qualitat sonora.

#### CONTINGUTS interpretació

- Longitud i duració de les obres: similar al llistat d'obres orientatives.
- Tonalitat: Fins a una alteracion en l'armadura.
- Compassos: Podran ser de 2/4, 3/4, 4/4.
- Formules rítmiques: es podran utilitzar, redondones, blanques, blanques amb punt, negres, negres amb punt, corxeres i semicorxeres, amb els seus respectius silencis.
- Agógica: les pròpies de les obres triades per al nivell.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ interpretació

- Adoptar una postura corporal adequada a les exigències de la pràctica instrumental, correcta emissió i qualitat sonora.
- Dominar la tècnica exigida en aquest nivell.
- Demostrar sensibilitat auditiva i capacitat de rectificació de l'afinació concorde al nivell exigít.
- Rigor davant les indicacions referides al tiempo i agógica de les obres.
- Respectar les indicacions referides a les dinàmiques de les obres.
- Frasejar d'acord amb el nivell exigít.

- Articulacions: staccato simple, lligat.
- Dinàmiques: p, pf, mf, crescendos...
- Elements tècnics: propis de la tècnica de la trompa.
- Memòria : es valorarà la interpretació de memòria de l'obra lliure.

- Considerar la importància de la respiració diafragmàtica.
- Altres qüestions que demostre la persona aspirant: interpretació de memòria, presència, etc.

### OBRES ORIENTATIVES PROVA B (interpretació)

- MÈTODE DE TROMBÓ TENOR ..... Branimir Slokar  
(temes i cançons populars)
- EL TROMBON ..... R. Polanco / N. Esteve  
(temes i cançons populars)
- APRÉN TOCANT EL TROMBON ..... Peter Wastall  
(temes i cançons de les unitats 1 a la 8)

## CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

### PROVA D'ACCÉS A ENSENYAMENTS ELEMENTALS

**DEPARTAMENT:**  
VENT METALL I PERCUSSIÓ

**ESPECIALITAT/ASSIGNATURA:**  
TROMBÓ

**CURS:**  
3º

**PROVA A: Prova de llenguatge musical (comú a totes les especialitats)**

**PROVA B: PRÀCTICA INSTRUMENTAL:**

- **lectura a primera vista** d'un fragment adequat a l'instrument
- **interpretació d'una obra**, estudi o fragment triat pel tribunal, d'entre una llista de tres que presentarà l'alumne o alumna. Es valorarà l'execució de memòria de les obres presentades i la dificultat d'aquestes.

**CONTINGUTS**  
lectura a primera vista

- Duració: fins a 16 compassos.
- Tonalitats: fins a 2 alteracions.
- Compassos possibles: 2/4, 3/4, 4/4.
- Figures rítmiques: Redones, blanques, negres, tresillos de corxeres, corxeres i semicorxeres, amb els seus respectius silencis i punts.
- Matisos: mf, f, p, reguladors.
- Articulacions: Picat i lligat fundamental.
- Àmbit: del Fa1 al Mi3.
- Elements tècnics propis de la tècnica del trombó.

**CRITERIS D'AVUACIÓ**  
lectura a primera vista

- Utilitzar l'esforç muscular i la respiració adequats a les exigències de l'execució musical.
- Demostrar soltesa en l'execució de la lectura a primera vista.
- Demostrar sensibilitat auditiva en l'afinació i en l'ús de les possibilitats sonores de l'instrument.
- Valorar el desenvolupament en els mecanismes de lectura i la seua coordinació instrumental.
- Avaluar el grau de comprensió i realització en l'execució amb l'instrument.
- Adoptar una postura corporal adequada a les exigències de la pràctica instrumental, correcta emissió i qualitat sonora.

**CONTINGUTS**  
interpretació

- Longitud i duració de les obres: similar al llistat d'obres orientatives.
- Tonalitat: Fins a dues alteracions en l'armadura.
- Compassos: Podran ser de 2/4, 3/4, 4/4.
- Formules rítmiques: es podran utilitzar, redones, blanques, blanques amb punt, negres, negres amb punt, corxeres i semicorxeres, amb els seus respectius silencis.

**CRITERIS D'AVUACIÓ**  
interpretació

- Adoptar una postura corporal adequada a les exigències de la pràctica instrumental, correcta emissió i qualitat sonora.
- Dominar la tècnica exigida en aquest nivell.
- Demostrar sensibilitat auditiva i capacitat de rectificació de l'afinació concorde al nivell exigít.
- Rigor davant les indicacions referides al tempo i agógica de les obres.
- Respectar les indicacions referides a les dinàmiques de les obres.

- Agógica: les pròpies de les obres triades per al nivell.
- Articulacions: staccato simple, lligats en diferents combinacions.
- Dinàmiques: p, pf, mf, crescendos...
- Elements tècnics: propis de la tècnica del trombó.
- Memòria : es valorarà la interpretació de memòria de l'obra lliure.
- Flexibilitat en posició fixa en picat i legato del 2n al 4t harmònic.
- Àmbit: del Fa1 al Mi3.

- Frasejar d'acord amb el nivell exigít.
- Considerar la importància de la respiració diafragmàtica.
- Altres qüestions que demostre la persona aspirant: interpretació de memòria, presència, etc.

### OBRES ORIENTATIVES PROVA B (interpretació)

- APRÉN TOCANT EL TROMBON ..... Peter Wastall (temes i cançons de les unitats 9 a la 16)
- Etreinte ..... P. Seguin
- A longchamp ..... W. van Dorsselaer
- Le grand duc ..... W. van Dorsselaer
- Un petit air dans le vent ..... I. Desportes

## CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'ALTEA

### PROVA D'ACCÉS A ENSENYAMENTS ELEMENTALS

**DEPARTAMENT:**  
VENT METALL I PERCUSSIÓ

**ESPECIALITAT/ASSIGNATURA:**  
TROMBÓ

**CURS:**  
4º

**PROVA A: Prova de llenguatge musical (comú a totes les especialitats)**

#### PROVA B: PRÀCTICA INSTRUMENTAL:

- *lectura a primera vista d'un fragment adequat a l'instrument*
- *interpretació d'una obra, estudi o fragment triat pel tribunal, d'entre una llista de tres que presentarà l'alumne o alumna. Es valorarà l'execució de memòria de les obres presentades i la dificultat d'aquestes.*

#### CONTINGUTS lectura a primera vista

- Duració: fins a 20 compassos.
- Tonalitats: fins a 3 alteracions.
- Compassos possibles: 2/4, 3/4, 4/4, 3/8 i 6/8.
- Figures rítmiques: Redonas, blanques, negres, tresillos de corxeres, corxeres i semicorxeres, amb els seus respectius silencis i punts.
- Matisos: mf, f, p, reguladors.
- Articlacions: picat, legato, staccato, tenuto, acentos
- Àmbit: del Fa1 al Fa3.
- Elements tècnics propis de la tècnica del trombó.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ lectura a primera vista

- Utilitzar l'esforç muscular i la respiració adequats a les exigències de l'execució musical.
- Demostrar soltesa en l'execució de la lectura a primera vista.
- Demostrar sensibilitat auditiva en l'afinació i en l'ús de les possibilitats sonores de l'instrument.
- Valorar el desenvolupament en els mecanismes de lectura i la seua coordinació instrumental.
- Avaluar el grau de comprensió i realització en l'execució amb l'instrument.
- Adoptar una postura corporal adequada a les exigències de la pràctica instrumental, correcta emissió i qualitat sonora.

#### CONTINGUTS interpretació

- Longitud i duració de les obres: similar al llistat d'obres orientatives.
- Tonalitat: Fins a tres alteracions en l'armadura.
- Compassos: Podran ser de 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 3/8.
- Formules rítmiques: es podran utilitzar, redones, blanques, blanques amb punt, negres, negres amb punt, corxeres i semicorxeres, amb els seus respectius

#### CRITERIS D'AVUACIÓ interpretació

- Adoptar una postura corporal adequada a les exigències de la pràctica instrumental, correcta emissió i qualitat sonora.
- Dominar la tècnica exigida en aquest nivell.
- Demostrar sensibilitat auditiva i capacitat de rectificació de l'afinació concorde al nivell exigut.
- Rigor davant les indicacions referides al tempo i agógica de les obres.
- Respectar les indicacions referides a les dinàmiques de les obres.

silencis.

- Agógica: les pròpies de les obres triades per al nivell.
- Articulacions: picat, legato, staccato, tenuto, accents.
- Dinàmicas: p, pp, f, ff, mf, crescendos, diminuendos...
- Elements tècnics: propis de la tècnica del trombó.
- Memòria : es valorarà la interpretació de memòria de l'obra lliure.

- Frasejar d'acord amb el nivell exigut.
- Considerar la importància de la respiració diafragmàtica.
- Altres qüestions que demostre la persona aspirant: interpretació de memòria, presència, etc.

### OBRES ORIENTATIVES PROVA B (interpretació)

- APRÉN TOCANT EL TROMBON ..... Peter Wastall  
(temes i cançons de les unitats 17 a la 24))
- Introduction et allegro martial .....W. van Dorsselaer
- Poeme .....R. Clerisse
- Meditation .....C. Brown
- Four miniatures .....R. Boyle
- Errant dans un style classique .....G. Bessonnet
- Polka.....P. m. Dubois
- Song of the siga .....F. L. Buchtel
- Bolero .....F. L. Buchtel