

**“L’ALBUFERA EN 17
SIL.LABES”**

“L’ALBUFERA EN 17 SIL·LABES”

PROJECTE

L’ALBUFERA EN UNA CAIXA: EXPERIÈNCIA MULTIMODAL D’INVESTIGACIÓ I DESCOBRIMENT DEL NOSTRE PATRIMONI NATURAL

EL PROJECTE “ALBUFERA EN 17 SÍL·LABES” TÉ COM A FINALITAT APROPAR L’ALUMNAT DEL SEGON CICLE DE PRIMÀRIA AL CONEIXEMENT, INVESTIGACIÓ I DIVULGACIÓ DEL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA MITJANÇANT L’ESTUDI DEL PARC NATURAL DE L’ALBUFERA.

A TRAVÉS D’UNA CAIXA D’APRENTATGE MULTIMODAL, L’ALUMNAT PARTICIPA EN UN PROCÉS D’INVESTIGACIÓ INTERDISCIPLINARI QUE INTEGRA CIÈNCIA, LITERATURA, ART I EDUCACIÓ AMBIENTAL. LES DIFERENTS TASQUES —LECTURA D’ÀLBUMS IL·LUSTRATS, ESTUDI DE LES AUS, CICLE DE L’ARRÒS, CREACIONS DE HAIKUS, CALENDARI NATURAL I DECLARACIÓ AMBIENTAL— AFAVOREIXEN UN APRENTATGE SIGNIFICATIU, ACTIU I COOPERATIU.

EL PROJECTE APLICA ELS PRINCIPIS DEL DISSENY UNIVERSAL PER A L’APRENTATGE, GARANTINT LA PARTICIPACIÓ DE TOT L’ALUMNAT MITJANÇANT MATERIALS ACCESSIBLES, PICTOGRAMES I MÚLTIPLES FORMES D’EXPRESSIÓ.

EL PRODUCTE FINAL ÉS EL CONTE COL·LECTIU “ALBUFERA EN 17 SÍL·LABES”, UNA OBRA DIVULGATIVA QUE PROMOU LA SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL, LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I LA VALORACIÓ DEL PATRIMONI NATURAL VALENCIÀ, INTEGRANT DE MANERA TRANSVERSAL ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE.

NO ÉS NOMÉS POESIA: ÉS EDUCACIÓ AMBIENTAL + PATRIMONI + COMUNITAT.

“Quan aprenem a estimar l’habitat natural que ens envolta, d’alguna manera comencem a comprendre’ns millor... O més encara, comprendre quina és la nostra posició en aquest planeta.”

Enrique Linares Martí

ORGANITZACIÓ DE LA CAIXA

Color	Estació
Verd	Investigació científica
Blau	Sensorial
Groc	Haikus

Característiques físiques

- zones inundables
- canals i séquies
- llacunes i arrossars
- sòls fangosos

Vegetació típica

- canyís
- boga
- plantes aquàtiques
- algues

Fauna associada

- aus aquàtiques
- peixos
- amfibis
- insectes

Relació amb les persones

- cultiu de l'arròs
- pesca tradicional
- gestió de l'aigua
- usos culturals

Elements didàctics a treballar

QUÈ HI HA DINS DE LA CAIXA?



- LLIBRE "EL GRAN LIBRO DE LAS AVES"
- FULL DE RUTA
- ALTRES LLIBRES: *GRANDES VIAJES DEL REINO ANIMAL, CURIOSA NATURA, EL GRAN LIBRO DEL MAR, ESPEJO DEL SOL, ELS COLORS DE LA NATURA, SOM AQUÍ*
- RODA EMOCIONS
- TARGETES
- MATERIAL PER ELABORAR EL CONTE
- MATERIALS RELACIONATS AMB L'ALBUFERA
- AUTOAVALUACIÓ



FULL DE RUTA



**PRIMER LLIG AMB ATENCIÓ
AQUEST FULL DE RUTA**



REGISTRA LES SESSIONS



**1 TASCA 1: LLIG EL LLIBRE “EL GRAN
LIBRO DE LAS AVES”, DESPRÉS
REALITZA LES PROPOSTES.**



**2 TASCA 2: INVESTIGA COM ES
RELACIONEN ELS ÉSSERS VIUS**



**3 TASCA 3: RECREA UN CALENDARI
DE LA MARJAL**



**4 TASCA 4: ORDENA EL
CICLE DE L'ARRÒS**



5 TASCA 5: CREA HAIKUS



**TASCA 6: SIGNA UNA
DECLARACIÓ**



GLOSSARI DE TERMES



AUTOAVALUACIÓ



REGISTRE

SESSIÓ 1: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

SESSIÓ 2: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

SESSIÓ 3: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

SESSIÓ 4: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT



REGISTRE

SESSIÓ 5: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

SESSIÓ 6: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

SESSIÓ 7: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

SESSIÓ 8: DATA: ____
TREBALL DESENVOLUPAT

TASCA 1



○ **LLIG EL LLIBRE “EL GRAN LIBRO DE LAS AVES”, ESCULL UN AU EN CONCRET I REPRESENTA-LA (CONTA’NS SOBRE ELLA DE FORMA ORAL, REPRESENTA-LA AMB CARTRÓ, PLASTELINA, PINTAT...).**

○ **LLEGEIX ELS ALTRES LLIBRES QUE ESTAN A LA CAIXA. REFLEXIONA I ESCRIU, QUÈ CREUS QUE TENEN EN COMÚ?**

DECIDIM LLEGIR JUNTES I JUNTS.

DECIDIM QUE UN COMPANYY O COMPANYYA EL LLIJA.

Recorda →

○ **IDENTIFICANT ELS TRES ELEMENTS CLAU DE JEFFERS DE LLIBRE “SOM AQUÍ”.**

○ **ELS COLORS DE LA NATURA ENS TRANSMETEN EMOCIONS I SENTIMENTS. ELABORA UN LLIBRET DE QUE REPRESENTI CADA EMOCIÓ AMB UN COLOR I FORMA DIFERENT.**

***POTS AJUDAR-TE DE LA “RODA DE LES EMOCIONS” I EL LLIBRE “ELS COLORS DE LA NATURA”**

TASCA 1



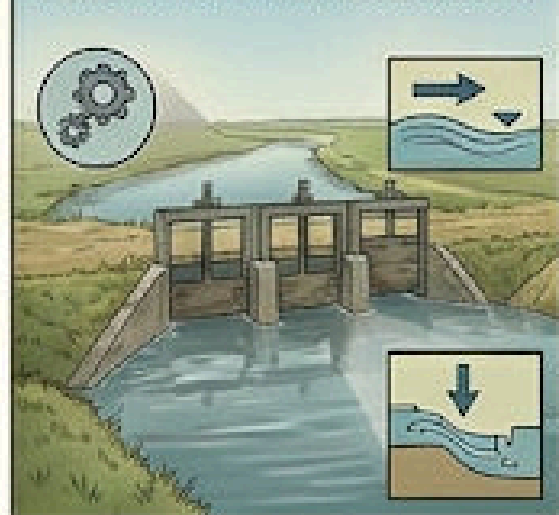
FITXA CIENTÍFICA: AUS DE L'ALBUFERA DE VALÈNCIA

MIGRACIÓ I ADAPTACIONS

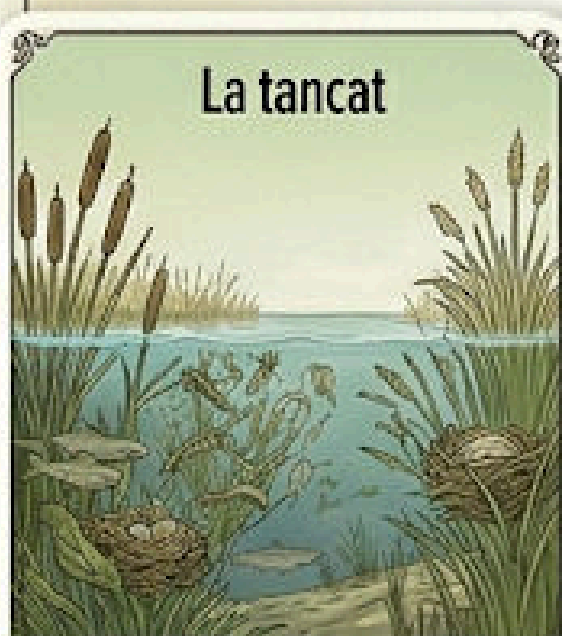


ESTUDI DELS PATRONS DE MIGRACIÓ PRE/POSTNUPCIAL

HÀBITATS I REPRODUCCIÓ



HÀBITATS I REPRODUCCIÓ
Descripció de zones de niuament al canyar i arrossars.



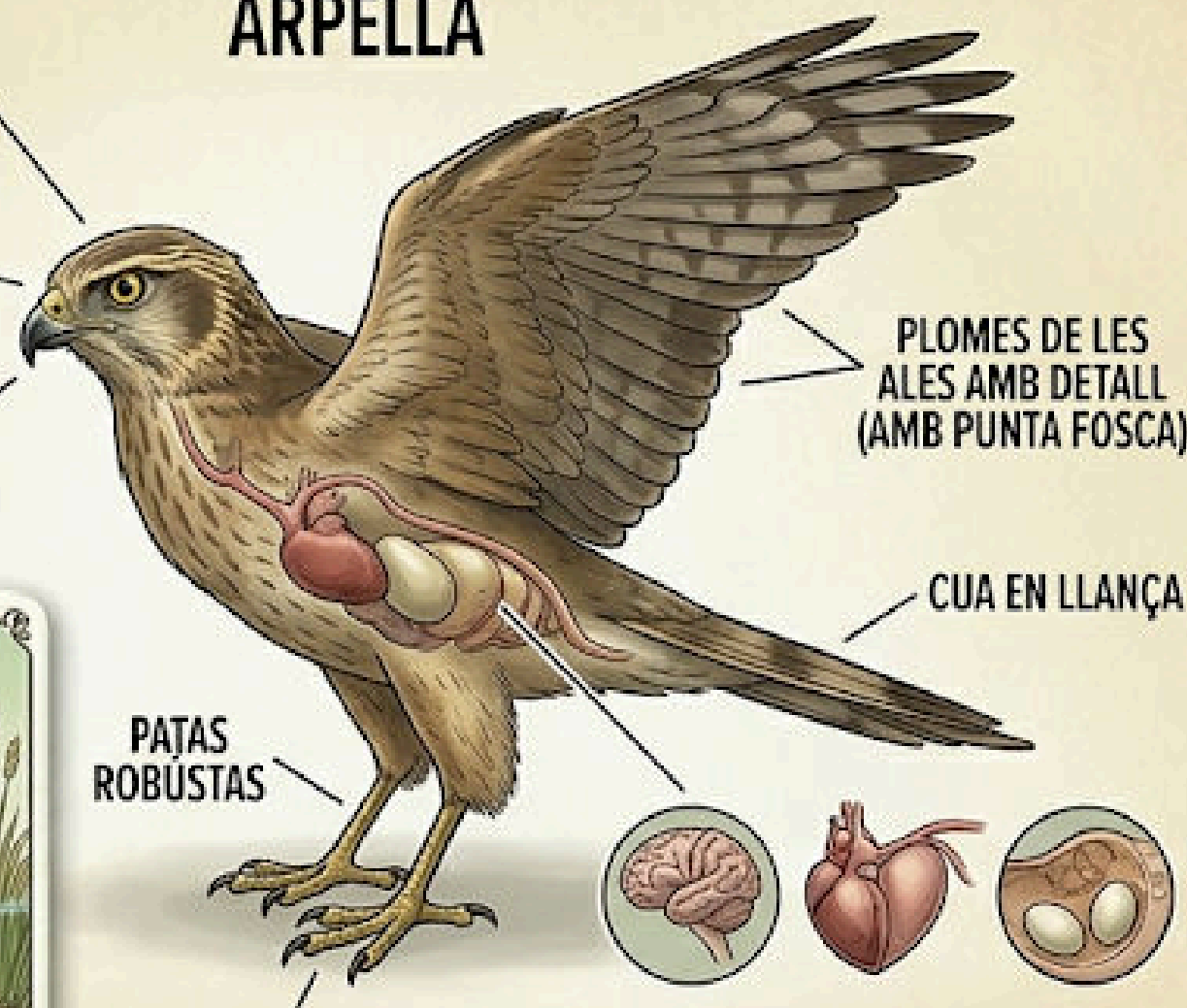
HÀBITATS I REPRODUCCIÓ
Descripció de zones de niuament al canyar i arrossars.

ARPELLA

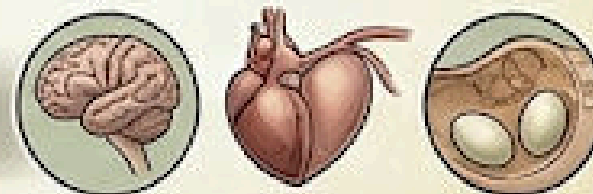
CAP I PIGMENTACIÓ

ULLS GROCS D'RAPACE

BEC EN GANXO I PELLETS

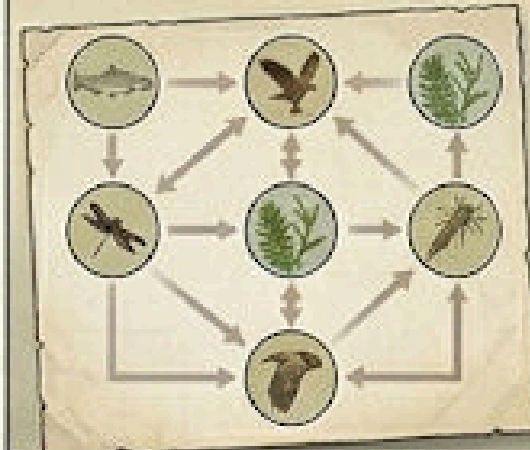


URPAS PER A LA CAÇA (amb el detall de "Caça de Samaruc")



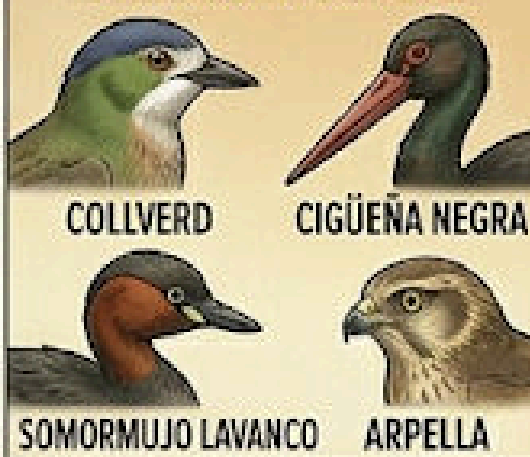
ANATOMIA INTERNA (Cervell, Cor, Pulmons, Aparell digestiu, Ous in-situ) amb petits diagrames de secció

DIETA I CADENA TRÒFICA



ANÀLISI DE L'ALIMENTACIÓ D'AUS PISCÍVORES I INSECTÍVORES (Samaruc, Insectes)

IDENTIFICACIÓ VISUAL DE SEGONS ESPÈCIE



ARPELLA
Cap, mida i comportament clau

CREA UNA FITXA CIENTÍFICA D'ALGUN AU DE L'ALBUFERA DE VALÈNCIA

TASCA 1



RODA-EMOCIONARI DE LA NATURA



9. PREOCUPACIÓ
Per l'impacte d'accions humanes en l'entorn.



8. TRISTESA
Al veure la natura danyada o degradada.



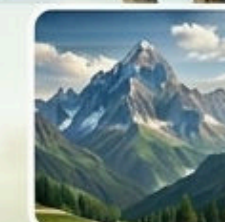
7. GRATITUD
Pels regals que ens dona la Terra.



6. RESPECTE
Per cuidar i valorar l'equilibri natural.



1. ESTIMA
Per la grandesa i bellesa de la natura.



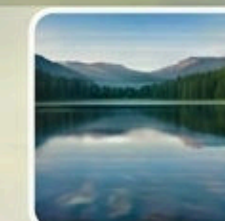
2. ALEGRIA
Pel sol, l'aire fresc i els colors vius.



3. CURIOSITAT
Per descobrir noves coses i preguntar-se per què.



4. CALMA
Pau en escoltar els sons suaus de l'entorn.



5. CONNEXIÓ
Sentir que formes part del món natural.

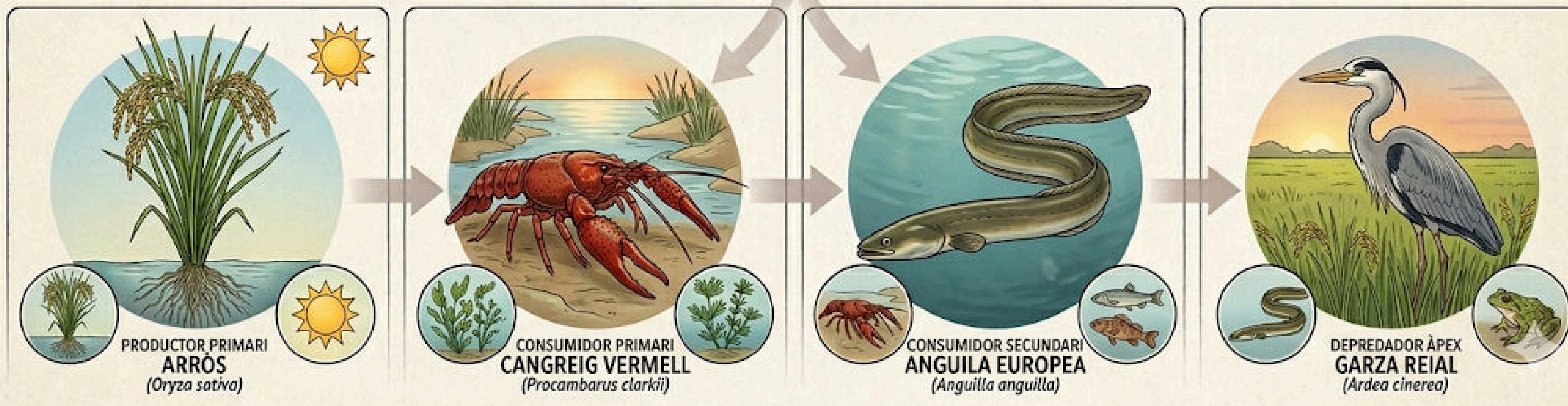
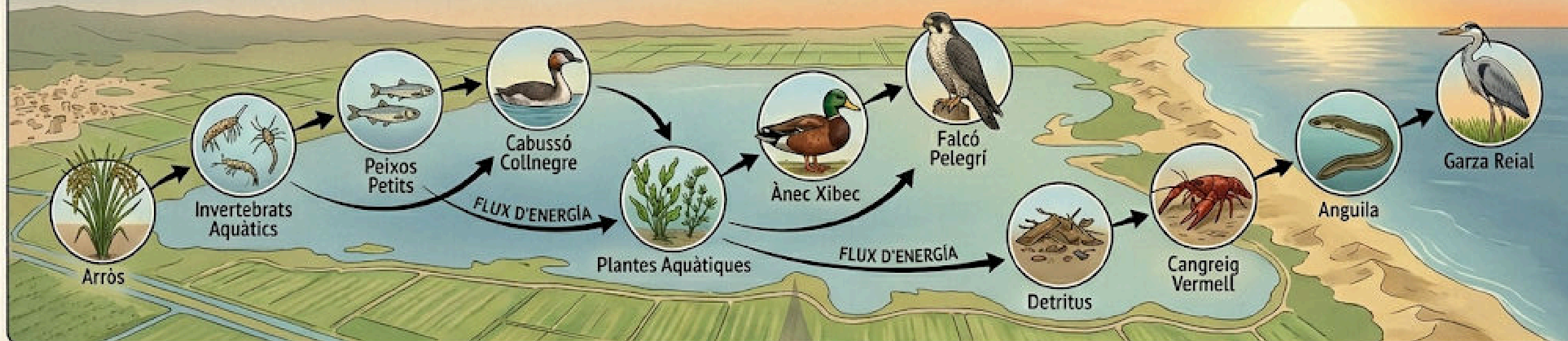




TASCA 2

CADENA TRÒFICA

CADENES TRÒFIQUES DE L'ALBUFERA DE VALÈNCIA



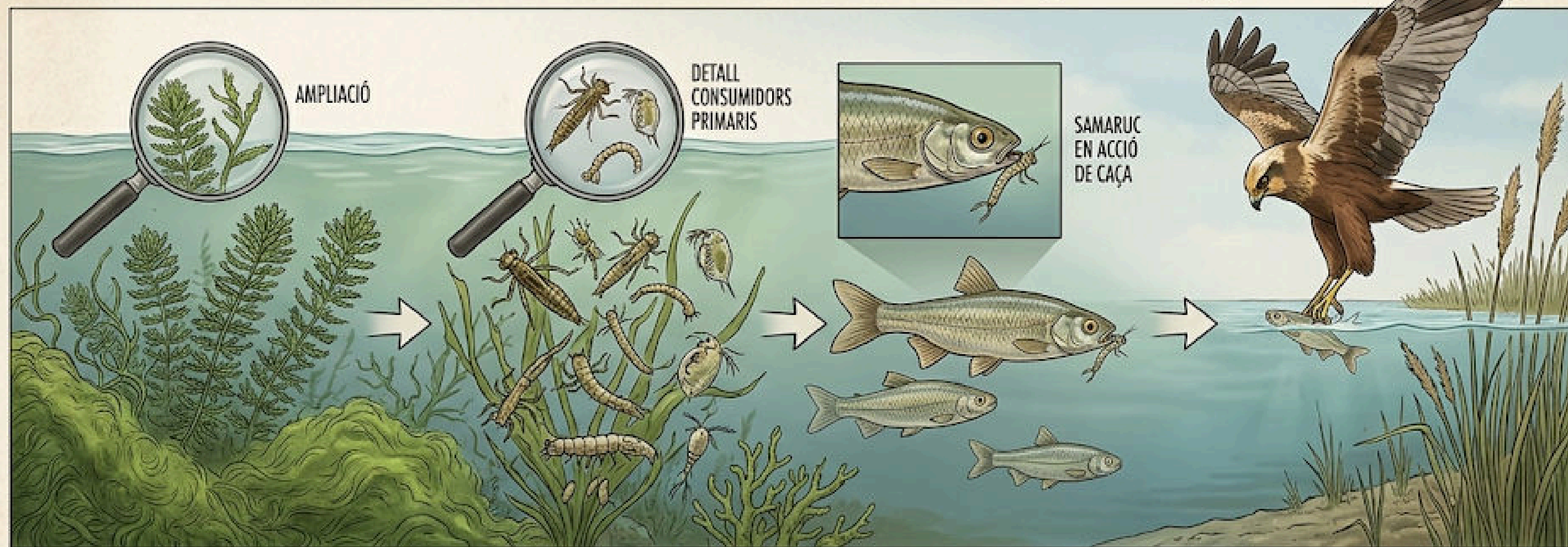
COM ES RELACIONEN ELS ÉSSERS VIUS DINS DE LA MARJAL DEL PARC NATURAL DE L'ALBUFERA I PER QUÈ TOTS SÓN IMPORTANTS PER A MANTINDRE L'EQUILIBRI NATURAL?



TASCA 2

CADENA TRÒFICA

CADENA TRÒFICA 1: L'ENTORN DELS ULLS DE MAR (AIGUA DOLÇA)



↑
PRODUCTORS
 Plantes aquàtiques i algues

↑
CONSUMIDOR PRIMARI
 Larves d'insectes i xicotets crustacis

↑
CONSUMIDOR SECUNDARI
 El Samaruc, el nostre peix més preuat

↑
DEPREDADOR
 L'Arpella, que caça des de l'aire



**QUI FABRICA EL SEU ALIMENT?
 QUI MENJA PLANTES?
 QUI CAÇA ALTRES ANIMALS?**



TARGETES

QUI ES MENJA QUI?

PRODUCTOR PRIMARI
ARRÓS
(*Oryza sativa*)

CONSUMIDOR PRIMARI
CANGREIG VERMELL
(*Procambarus clarkii*)

CONSUMIDOR PRIMARI
Larves d'insectes i xicotets crustacis.

insect/larva

PRODUCTORS
Plantes aquàtiques i algues (la base).

plant

CONSUMIDOR SECUNDARI
ANGUILA EUROPEA
(*Anguilla anguilla*)

DEPREDADOR ÀPEX
GARZA REIAL
(*Ardea cinerea*)

CONSUMIDOR SECUNDARI
El Samaruc, el nostre peix més preuat.
(*Valencia hispanica*)

DEPREDADOR
L'Arpella, que caça des de l'aire.
(*Circus aeruginosus*)



TASCA 2

LA RESTINGUA I LES SALADES (ZONA COSTANERA)

- **PRODUCTORS:**
FITOPLÀNCTON I ALGUES SALINES.
- **CONSUMIDOR PRIMARI:**
L'ARTÈMIA, UN CRUSTACI MINÚSCUL.
- **CONSUMIDOR SECUNDARI:**
EL FLAMENC, QUE FILTRA L'AIGUA.
- **DEPREDADOR/CARRONYER:**
LA GAVINA D'AUDOUIN, TÍPICA DE LES NOSTRES COSTES.



Cadena Tròfica de l'Albufera - Valencia, Spain
Food web complex in habitat for its natural environment

RETALLA EN PECES PER A RECONSTRUIR EL CICLE DE LA VIDA A L'ALBUFERA.



TASCA 3

CALENDARI DE LA MARJAL, TEMPS VIU

- OBSERVEU LES IMATGES, LLIBRES I MATERIALS DE L'ESTACIÓ.
- INVESTIGUEU QUÈ PASSA A LA MARJAL EN CADA ESTACIÓ.
- SELECCIONEU INFORMACIÓ IMPORTANT.
- COMPLETEU EL CALENDARI AMB DIBUIXOS, PARAULES O PICTOGRAMES.
- COMPARTIU ELS VOSTRES DESCOBRIMENTS AMB EL GRUP.



PARAULES CLAUS:

- ESTACIONS
- MIGRACIONS
- TRANSFORMACIONS

Cicle Vital al Marjal



RENAIXEMENT DE LA VIDA
Emergen els canyars. Larves d'insectes i peixos (Samaruc, Fartet) proliferen.

Migració Prenupcial



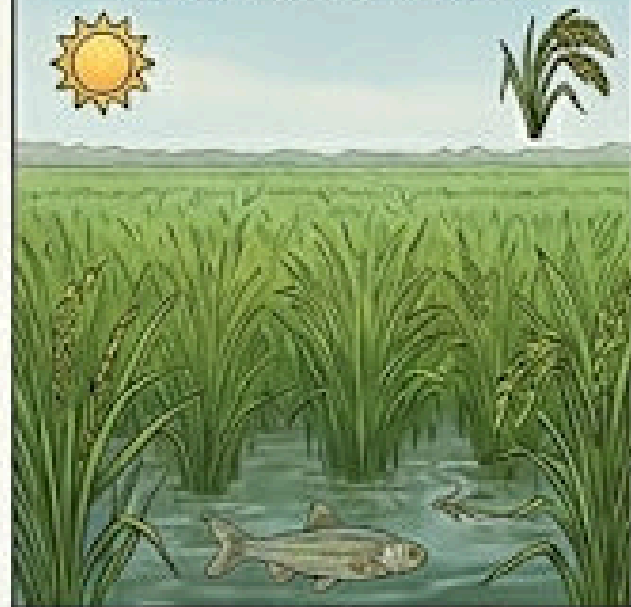
ARRIBADA D'AUS MIGRADORES
Les aus tornen de l'Àfrica per niuar.

Hàbitat d'Aigua Dolça



ALTES TEMPERATURES
L'aigua clara i càlida afavoreix el Samaruc.

Cicle del Tancat



CREIXEMENT DE L'ARRÓS
L'aigua és abundant i els arrossars estan verds.

Cicle de l'Arròs



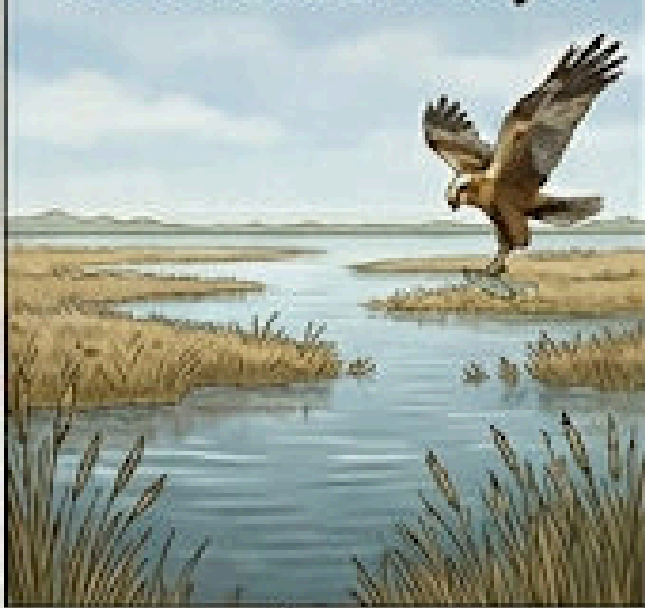
COLLITA I DESSECAT
Els camps daurats i secs. L'aigua baixa.

Migració Postnupcial



RETORN AL SUD
Les aus es reuneixen abans d'emigrar.

Invernada al Canyar



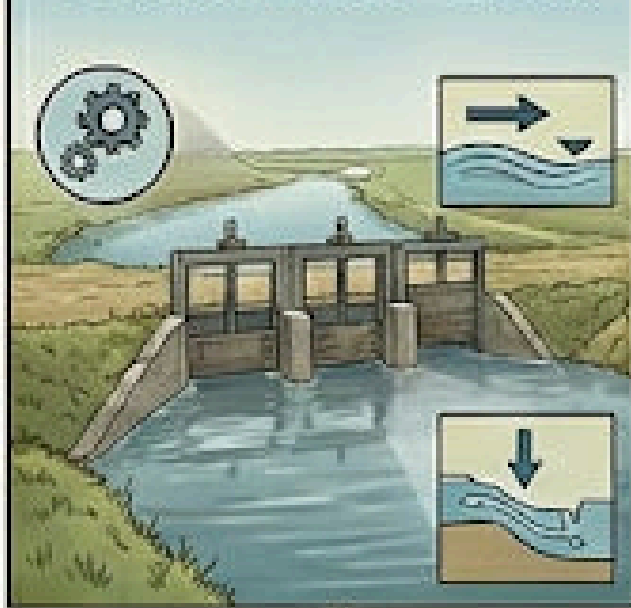
DORMÀNCIA I AIXOPHADO
L'ecosistema reposa. Aigua abundant i freda.

Ecosistema d'Aigua Salina



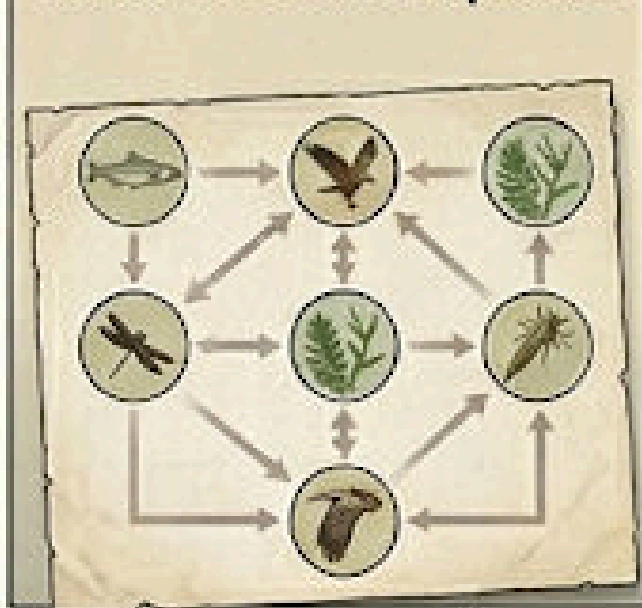
HÀBITATS SALINS
Les salades i el Muscle de la Llacuna persisteixen.

Dinàmica del Canal



GESTIÓ DE L'AIGUA
Controls del nivell segons l'època i necessitat.

Xarxa Tròfica Adaptable



EQUILIBRI DINÀMIC
La xarxa d'espècies s'ajusta a les estacions.

TASCA 3

SOLUCIÓ



Cicle Vital al Marjal (PRIMAVERA)

RENAIXEMENT DE LA VIDA
Emergen els canyars. Larves d'insectes i peixos (Samaruc, Fartet) proliferen.

Migració Prenupcial (PRIMAVERA)

ARRIBADA D'AUS MIGRADORES
Les aus tornen de l'Àfrica per niuar.

Hàbitat d'Aigua Dolça (ESTIU)

ALTES TEMPERATURES
L'aigua clara i càlida afavoreix el Samaruc.

Cicle del Tancat (ESTIU)

CREIXEMENT DE L'ARRÒS
L'aigua és abundant i els arrossars estan verds.

Cicle de l'Arròs (TARDOR)

COLLITA I DESSECAT
Els camps daurats i secs. L'aigua baixa.

Migració Postnupcial (TARDOR)

RETORN AL SUD
Les aus es reuneixen abans d'emigrar.

Invernada al Canyar (HIVERN)

DORMÀNCIA I AIXOPHADO
L'ecosistema reposa. Aigua abundant i freda.

Ecosistema d'Aigua Salina (HIVERN)

HÀBITATS SALINS
Les salades i el Muscle de la Llacuna persisteixen.

Dinàmica del Canal (VARIS)

GESTIÓ DE L'AIGUA
Controls del nivell segons l'època i necessitat.

Xarxa Tròfica Adaptable (VARIS)

EQUILIBRI DINÀMIC
La xarxa d'espècies s'ajusta a les estacions.

*"CAMP PLE D'AIGUA
EL VENT MOU L'ARRÒS VERD
TARDOR DAURADA"*

TASCA 4

EL CICLE DE L'ARRÒS



PREPARACIÓ DEL CAMP



INUNDACIÓ



SEMBRA



CREIXEMENT DEL PLANTER



MADURACIÓ



SEGA



ASSECAT



ARRÒS AL PLAT



TASCA 5

HAIKUS

LA TEUA MISSIÓ ÉS CREAR UN HAIKU, UN POEMA BREU D'ORIGEN JAPONÉS FORMAT PER 17 SÍL·LABES DISTRIBUÏDES EN TRES VERSOS:

- 5 SÍL·LABES
- 7 SÍL·LABES
- 5 SÍL·LABES

EL TEU HAIKU HAURÀ D'EXPRESSAR UNA OBSERVACIÓ O EMOCIÓ RELACIONADA AMB L'ALBUFERA: ELS ANIMALS, L'AIGUA, L'ARRÒS, LES ESTACIONS O ELS SONS DE LA MARJAL.



PASSOS A SEGUIR

- OBSERVA LES IMATGES I MATERIALS DE L'ESTACIÓ.
- PENSA QUÈ HAS DESCOBERT DURANT LA INVESTIGACIÓ.
- ESCRIU PARAULES CLAU SOBRE LA NATURA.
- CONSTRUEIX EL TEU HAIKU SEGUINT L'ESTRUCTURA 5-7-5.
- REVISA'L I COMPARTEIX-LO AMB EL GRUP.



TASCA 6

DECLARACIÓ

JO EM COMPROMET A RESPECTAR I CUIDAR EL PARC NATURAL DE L'ALBUFERA I TOTS ELS ESPAIS NATURALS QUE FORMEN PART DEL NOSTRE ENTORN.

EM COMPROMET A PROTEGIR LA NATURA, FER UN ÚS RESPONSABLE DE L'AIGUA I DELS RECURSOS, REDUIR RESIDUS I ACTUAR AMB RESPECTE CAP ALS ÉSSERS VIUS I EL MEDI AMBIENT. AMB LES MEUES ACCIONS DIÀRIES CONTRIBUÏSC A CONSERVAR EL NOSTRE PATRIMONI NATURAL PERQUÈ TAMBÉ PUGA SER GAUDIT EN EL FUTUR.

SIGNATURA: _____



GLOSSARI DE TERMES



PARAULA
DIBUIIX

PARAULA
DIBUIIX

PARAULA
DIBUIIX

PARAULA
DIBUIIX

PARAULA
DIBUIIX

PARAULA
DIBUIIX

ENS AUTOAVALUEM

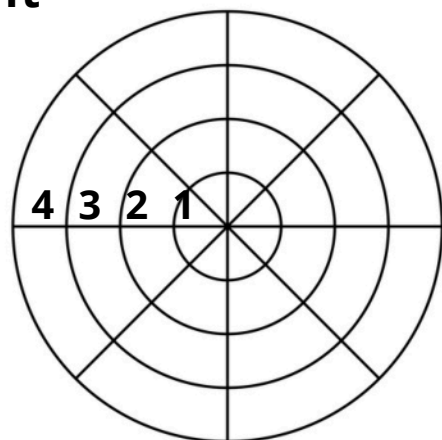


AUTOAVALUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

M'esforce el suficient

Deixe la caixa preparada per al següent grup

M'agrada treballar en equip



Faig el registre de la proposta

Tinc cura del material

He descobert coses noves

M'ha agradat aquesta caixa?

He participat en el conte col.lectiu

REFLEXIONE UN POC...

Què és el que no t'ha agradat del repte?

Quin descobriment o aprenentatge et sembla més interessant?

Hi ha alguna cosa que t'haja costat o que canviaries?

Per què?

Com t'has sentit treballant en equip?

Què t'agradaria investigar més sobre l'Albufera

DIBUIXE ALLÒ QUE VULL DESTACAR

COMPROMISOS PER ALS PROPERS REPTES

Què podria millorar del meu treball?

Com podria millorar-ho?

Conta'm el que vullgues...

ENS AUTOAVALUEM

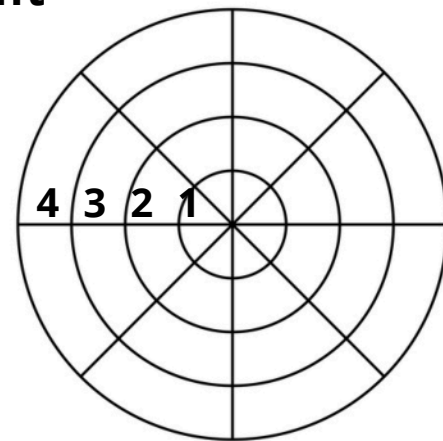


AUTOAVALUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

M'esforce el suficient

Deixe la caixa preparada per al següent grup

M'agrada treballar en equip



Faig el registre de la proposta

Tinc cura del material

He descobert coses noves

M'ha agradat aquesta caixa?

He participat en el conte col·lectiu

REFLEXIONE UN POC...

DIBUIXE ALLÒ QUE VULL DESTACAR

COMPROMISOS PER ALS PROPERS REPTES

Conta'm el que vullgues...

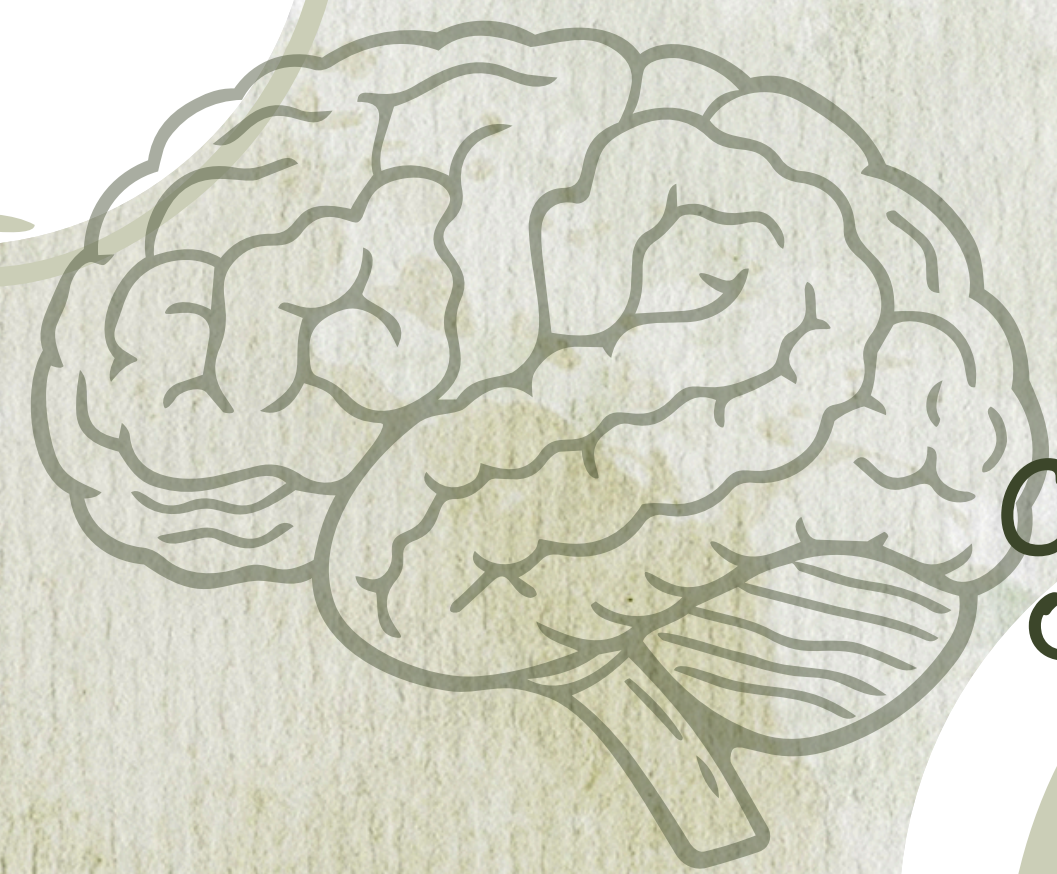


REFLEXIONEM

Hem pogut acabar la caixa?

Per quines raons?

Què penseu que heu après?



Quines dificultats has trobat?

Com vos heu organitzat?

RÚBRICA



Aspecte	1	2	3	4
Investigació	observe	pregunte	investigue	explique
Treball cooperatiu	participe poc	ajude	coopere	lidere
Coneixement del patrimoni	reconec	descric	comprenc	divulgue
Cura ambiental	conec	aplique	propose	prenc consciència

FAMÍLIES

EXPERIÈNCIA COMPARTIDA

Opcions (tria una o més)

- **Contar un record relacionat amb l'Albufera.**
- **Aportar una foto d'un paisatge, menjar o moment natural.**
- **Gravar un àudio llegint el haiku.**
- **Aportar una paraula valenciana tradicional.**
- **Compartir una recepta vinculada a l'arròs o la marjal.**
- **Escriure un haiku junts.**

FAMÍLIES

Famílies, ens ajudeu?

L'alumnat està participant en el projecte "Albufera en 17 síl·labes", una investigació sobre el Parc Natural de l'Albufera per conèixer, estimar i protegir el nostre entorn natural.

Vos convidem a formar part d'aquesta experiència aportant records, fotografies, contes, receptes d'arròs, vivències o qualsevol coneixement relacionat amb l'Albufera i la cultura valenciana.

La vostra participació és molt important per enriquir el projecte i compartir aprenentatge entre escola i família.

Moltes gràcies per caminar amb nosaltres!

FAMÍLIES

El projecte “L’Albufera en 17 síl·labes” es planteja com una experiència col·lectiva que implica activament tots els agents de la comunitat educativa, convertint el centre en un espai de creació compartida i de compromís amb el patrimoni natural i cultural vinculat al Parc Natural de l’Albufera.

Participació de l’alumnat

L’alumnat del centre participa en el projecte mitjançant activitats adaptades al seu nivell educatiu:

- **observació i investigació del medi natural,**
- **creació de haikus inspirats en l’Albufera,**
- **producció artística, visual i sonora,**
- **elaboració col·lectiva del llibre final.**

Cada grup aporta una mirada diferent del paisatge, configurant una obra coral que reflecteix la diversitat d’edats, sensibilitats i aprenentatges.

Participació de les famílies

La implicació familiar es concreta a través de la Caixa Multimodal Interactiva “La meua Albufera”, una proposta de participació activa que connecta escola i llar.

Les famílies contribueixen mitjançant:

- **creació conjunta de haikus,**
- **aportació de records i testimonis vinculats a l’Albufera,**
- **fotografies, enregistraments sonors i paraules del patrimoni lingüístic familiar,**
- **participació en activitats obertes i presentació final del projecte.**

Aquest procés incorpora la memòria oral i l’experiència vital de la comunitat, enriquint el projecte amb una dimensió intergeneracional.