



# CERTAMEN AUTONÒMIC

## «LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRIR-LA»

EDICIÓ 2026

### 1. ENTITAT ORGANITZADORA

Este certamen està organitzat pel Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV) en col·laboració amb la Conselleria de Medi Ambient, Infraestructures i Territori.

Es tracta d'una proposta amb vocació de continuïtat, concebuda per a perdurar en el temps i consolidar-se com una experiència educativa de referència a la Comunitat Valenciana.

### 2. JUSTIFICACIÓ I FINALITAT

El certamen té com a finalitat promoure la realització de projectes col·laboratius en els centres educatius de la Comunitat Valenciana que fomenten el coneixement, la investigació i la divulgació del patrimoni natural valencià, per mitjà de metodologies actives basades en la participació, l'aprenentatge significatiu i el servei a la comunitat.

Es concep com una iniciativa per a impulsar la corresponsabilitat de tota la comunitat educativa —alumnat, professorat i famílies— en la millora de l'educació i en la vida dels centres docents, i afavorir una escola de qualitat, equitativa, inclusiva i en llibertat.

### 3. PERSONES DESTINATÀRIES

Podran participar en este certamen les comunitats educatives dels centres sostinguts amb fons públics i privats de la Comunitat Valenciana, dirigides a la comunitat educativa:

- Alumnat
- Professorat
- Famílies
- Personal d'administració i servicis

dels nivells de:

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Secundària Obligatoria
- Formació Professional Bàsica
- Batxillerat



- Formació Professional

## 4. TEMÀTICA DEL PROJECTE (EDICIÓ 2025-2026)

Per al curs escolar 2025/2026, el centre d'interés del certamen serà l'estudi i la investigació del:

PARC NATURAL DE L'ALBUFERA (tipologia de marjal).

En futures edicions es proposaran altres parcs naturals de la Comunitat Valenciana.

## 5. OBJECTIUS

### 5.1. Objectius generals

- Entendre l'educació com una acció col·laborativa de la comunitat educativa.
- Incentivar la participació familiar en l'educació de les seues filles i fills i en la vida dels centres educatius.
- Contribuir a la inclusió educativa i a la universalització de l'èxit escolar a través de la participació.

### 5.2. Objectius específics

- Establir una estructura de treball en xarxa amb els diferents agents educatius, socials, naturals i mediambientals.
- Fomentar processos de millora que faciliten la gestió participativa dels centres educatius i el seu entorn.
- Facilitar a les famílies coneixements i estratègies per a respondre a les necessitats educatives de les seues filles i fills.
- Dotar les famílies d'informació i recursos que propicien la seua participació activa en els centres.
- Promoure el coneixement i la investigació del patrimoni natural de la Comunitat Valenciana.
- Impulsar la participació en les eleccions als consells escolars dels centres educatius.

## 6. CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

6.1 Els projectes presentats hauran de complir, almenys, les característiques següents:

- Ser realitzats per tot l'alumnat de l'aula.
- Incloure la col·laboració i participació activa de la comunitat educativa: famílies, professorat, personal d'administració i servicis.
- Contribuir al coneixement i divulgació del patrimoni natural i cultural de la Comunitat Valenciana.



- Presentar un producte final que pugua difondre's a la comunitat educativa i social de la Comunitat Valenciana.

## 6.2 Formats admesos

Les propostes podran adoptar, entre altres, els formats següents:

- Vídeos divulgatius
- Maquetes
- Dibuixos
- Guies interactives
- Fullets i infografies
- Visites virtuals
- Contes
- Còmics
- Carpeta de projectes (*lapbooks*)
- Presentacions digitals

## 6.3 Es valorarà positivament que els projectes:

- Estiguen adaptats a diferents capacitats sensorials.
- Apliquen pautes del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA): pictogrames, subtítols, lectura fàcil, vídeos accessibles, etc.

## 7. CATEGORIES DE PARTICIPACIÓ

S'establixen les categories següents:

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Secundària Obligatòria i Formació Professional Bàsica
- Batxillerat
- Formació Professional




L'alumnat de les **aules específiques UECO** i dels **centres específics d'educació especial** podrà participar en qualsevol de les categories anteriors, segons ho determine el centre educatiu.

## 8. PREMIS

En l'edició 2026, s'atorgarà un premi per cada categoria, consistent en:

- Excursió al Parc Natural de l'Albufera, que inclourà:
  - Visites guiades
  - Passeig en barca
  - Activitats educatives



-  ○ Menjar
-  ○ Servei d'autobús per al centre educatiu
-  ○ Placa commemorativa

Podran assistir-hi el professorat, les famílies i l'alumnat de l'aula participant (màxim de 55 persones).

Es farà en dos dies pròxims al Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny):

1. Dijous 4 de juny de 2026, per a Infantil i Primària.
2. Dijous 11 de juny de 2026, per a Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.

En cas que algun premi quede desert, l'organització es reserva el dret de reassignar-lo a una altra categoria.

## 9. JURAT

El jurat estarà designat pel president del CECV i el director general de Medi Ambient Natural i Animal.

Compost per set membres, pertanyents a:

- Equip tècnic del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana
- Equip tècnic del Parc Natural de l'Albufera

Entre els seus membres es nomenarà una presidència i una secretaria.

L'organització es reserva el dret d'augmentar o reduir el nombre de persones membres del jurat, que sempre serà imparell.

La constitució del jurat tindrà lloc el mateix dia de la presentació del certamen i la seua composició es publicarà l'endemà en la pàgina web del CECV.

Les deliberacions i votacions del jurat seran secretes. En cap cas es podran demanar les rúbriques de cada membre del jurat ni la rúbrica.

## 10. DECISIÓ DEL JURAT I ENTREGA DE PREMIS

La decisió del jurat serà publicada el 15 de maig de 2026 en la secció «Novetats» de la pàgina web del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

L'entrega de premis es farà el 4 de juny de 2026, per a Infantil i Primària, i l'11 de juny de 2026 al Parc Natural de l'Albufera, per a Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.



## 11. TERMINIS I ENVIAMENT DELS PROJECTES

- Termini de presentació: del 25 de març al 20 d'abril de 2026.
- Els projectes s'enviaran a través del formulari d'inscripció habilitat, en els formats següents:
  - jpg, png, pdf, doc
  - àudio o vídeo
  - o mitjançant un enllaç al projecte final
- Adreça d'enviament: [certamenmediambientcecv@gva.es](mailto:certamenmediambientcecv@gva.es)

## 12. PROCEDIMENT PER A LA SELECCIÓ DE PROJECTES

- Cada centre podrà presentar un projecte per cada modalitat. Estos projectes seran seleccionats pel Consell Escolar de Centre i s'enviaran especificant la modalitat o les modalitats a la següent adreça de correu:

[certamenmediambientcecv@gva.es](mailto:certamenmediambientcecv@gva.es)

## 13. DRETS D'AUTOR

Els projectes premiats cediran els drets d'autor al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana per a la seua exposició, difusió i reproducció en la web del CECV i del Parc Natural de l'Albufera, esmentant sempre l'autoria del centre educatiu.

En el supòsit que els projectes tinguen imatges de persones menors, els centres seran responsables d'haver sol·licitat l'autorització als pares, mares o tutors o tutores legals dels menors.

Per a l'alumnat guanyador que acudisca a les activitats dels dies 4 i 11 de juny de 2026, seran els centres educatius els que demanaran les autoritzacions de drets i cessió d'imatges a les organitzacions convocants.

## 14. INFORMACIÓ I CONTACTE

Per a qualsevol informació relacionada amb este certamen, es podrà contactar amb:  
[certamenmediambientcecv@gva.es](mailto:certamenmediambientcecv@gva.es)



## NOTES ACLARIDORES

(1) **Disseny universal per a l'aprenentatge (DUA):** conjunt de principis per a desenrotllar projectes educatius inclusius que atenguen la diversitat de l'alumnat.

(2) **UECO:** unitats específiques de Comunicació i Llenguatge en centres ordinaris, destinades a alumnat amb TEA o TEL, ateses per professorat especialista en Audició i Llenguatge, Pedagogia Terapèutica i personal educador d'educació especial.

# CERTAMEN AUTONÓMICO

LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRIR-LA

## RÚBRICA

### 15. RÚBRICA D'AVALUACIÓ OFICIAL

(Puntuació màxima: 100 punts)

Esta rúbrica serà utilitzada pel jurat designat d'acord amb les bases del certamen.

#### 1. Qualitat del contingut i rigor en la investigació (20 punts)

Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Informació rigorosa, contrastada i adaptada al nivell educatiu. Aprofundix en l'ecosistema de marjal, biodiversitat, valors culturals i problemàtica ambiental del Parc Natural de l'Albufera.	17-20
Notable	Informació adequada i correcta, amb bona contextualització de l'entorn natural.	13-16
Acceptable	Informació bàsica, amb escàs aprofundiment o algun aspecte poc desenrotllat.	9-12
Insuficient	Informació superficial, poc relacionada amb la temàtica o amb errors rellevants.	0-8

#### 2. Metodologia activa i aprenentatge significatiu (15 punts)

Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Projecte basat en metodologies actives (ABP, aprenentatge-servici, treball cooperatiu, investigació directa, etc.), amb evidències clares d'aprenentatge significatiu.	13-15
Notable	Metodologia participativa ben estructurada.	10-12
Acceptable	Participació moderada amb metodologia poc definida.	6-9
Insuficient	Activitat puntual sense procés metodològic clar.	0-5

#### 3. Participació de la comunitat educativa (15 punts)

Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Participació activa i documentada d'alumnat, professorat, famílies i/o PAS. Evidència de treball col·laboratiu real.	13-15
Notable	Participació de diversos sectors de la comunitat educativa.	10-12
Acceptable	Participació limitada principalment a l'aula.	6-9
Insuficient	Treball desenrotllat únicament per part del professorat o participació no acreditada.	0-5

## CERTAMEN AUTONÓMICO

### 4. Inclusió i aplicació del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) (15 punts)

Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Projecte accessible i adaptat: ús de pictogrames, subtítols, lectura fàcil, materials multisensorials, accessibilitat digital, etc.	13-15
Notable	Inclou diverses mesures d'accessibilitat.	10-12
Acceptable	Presenta alguna adaptació puntual.	6-9
Insuficient	No presenta mesures d'accessibilitat ni inclusió.	0-5

### 5. Creativitat i innovació (15 punts)

Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Proposta original, innovadora i amb enfocament creatiu en el format i en la difusió.	13-15
Notable	Presentació atractiva i ben elaborada.	10-12
Acceptable	Format correcte però convencional.	6-9
Insuficient	Treball poc elaborat o repetitiu.	0-5

### 6. Projecte final i capacitat de divulgació (10 punts)

Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Producte final clar, estructurat i amb alt potencial de difusió en la comunitat educativa i social.	9-10
Notable	Producte ben presentat i comprensible.	7-8
Acceptable	Presentació bàsica però adequada.	5-6
Insuficient	Producte poc estructurat o difícil de comprendre.	0-4

### 7. Impacte educatiu i sostenibilitat del projecte (10 punts)



Nivell	Descripció	Puntuació
Excel·lent	Projecte amb impacte real en el centre i continuïtat futura (accions de millora ambiental, difusió permanent, treball en xarxa, etc.).	9-10
Notable	Evidència d'impacte positiu a l'aula o centre.	7-8
Acceptable	Impacte limitat o puntual.	5-6
Insuficient	No s'aprecia impacte educatiu significatiu.	0-4

## RESUM DE PONDERACIÓ

CERTAMEN AUTONÓMICO  
LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRRIR-LA

Criteri	Puntuació màxima
Contingut i investigació	20
Metodologia	15
Participació comunitària	15
Inclusió i DUA	15
Creativitat	15
Projecte final	10
Impacte i sostenibilitat	10
<b>TOTAL</b>	<b>100 punts</b>

### Criteris de desempat

En cas d'empat, es prioritzarà:

1. Puntuació més alta en el criteri d'**inclusió i DUA**.
2. Puntuació més alta en **participació de la comunitat educativa**.
3. Puntuació més alta en **impacte i sostenibilitat**.

### MODEL DE FORMULARI D'INSCRIPCIÓ

**CERTAMEN AUTONÒMIC «LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRRIR-LA»**

[LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRRIR-LA](#)



o

## CERTAMEN AUTONÓMICO

### «LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRIR-LA»

#### EDICIÓ 2026

#### 1. ENTIDAD ORGANIZADORA

El presente certamen está organizado por el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), en colaboración con la Conselleria de Medio Ambiente, Infraestructuras y Territorio.

Se trata de una propuesta con vocación de continuidad, concebida para perdurar en el tiempo y consolidarse como una experiencia educativa de referencia en la Comunitat Valenciana.

#### 2. JUSTIFICACIÓN Y FINALIDAD

El certamen tiene como finalidad promover la realización de proyectos colaborativos en los centros educativos de la Comunitat Valenciana que fomenten el conocimiento, la investigación y la divulgación del patrimonio natural valenciano, mediante metodologías activas basadas en la participación, el aprendizaje significativo y el servicio a la comunidad.

Se concibe como una iniciativa para impulsar la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa –alumnado, profesorado y familias– en la mejora de la educación y en la vida de los centros docentes, favoreciendo una escuela de calidad, equitativa, inclusiva y en libertad.

#### 3. PERSONAS DESTINATARIAS

Podrán participar en este certamen las comunidades educativas de los centros sostenidos con fondos públicos y privados de la Comunitat Valenciana, dirigidas a la comunidad educativa:

- Alumnado
- Profesorado
- Familias
- Personal de Administración y Servicios

de los niveles de:

- Educación Infantil



- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Formación Profesional

## 4. TEMÁTICA DEL PROYECTO (EDICIÓN 2025-2026)

Para el curso escolar 2025/2026, el centro de interés del certamen será el estudio y la investigación del:

**CERTAMEN AUTÓNOMICO**  
LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRIR-LA

PARQUE NATURAL DE LA ALBUFERA (tipología de marjal).

En futuras ediciones se propondrán otros parques naturales de la Comunitat Valenciana.

## 5. OBJETIVOS

### 5.1. Objetivos generales

- Entender la educación como una acción colaborativa de la comunidad educativa.
- Incentivar la participación familiar en la educación de sus hijas e hijos y en la vida de los centros educativos.
- Contribuir a la inclusión educativa y a la universalización del éxito escolar a través de la participación.

### 5.2. Objetivos específicos

- Establecer una estructura de trabajo en red con los diferentes agentes educativos, sociales, naturales y medioambientales.
- Fomentar procesos de mejora que faciliten la gestión participativa de los centros educativos y su entorno.
- Facilitar a las familias conocimientos y estrategias para responder a las necesidades educativas de sus hijas e hijos.
- Dotar a las familias de información y recursos que propicien su participación activa en los centros.
- Promover el conocimiento y la investigación del patrimonio natural de la Comunitat Valenciana.
- Impulsar la participación en las elecciones a los Consejos Escolares de los centros educativos.

## 6. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

6.1 Los proyectos presentados deberán cumplir, al menos, las siguientes características:





- Ser realizados por todo el alumnado del aula.
- Incluir la colaboración y participación activa de la comunidad educativa: familias, profesorado, personal de administración y servicios.
- Contribuir al conocimiento y divulgación del patrimonio natural y cultural de la Comunitat Valenciana.
- Presentar un producto final que pueda difundirse a la comunidad educativa y social de la Comunitat Valenciana.

## 6.2 Formatos admitidos

Las propuestas podrán adoptar, entre otros, los siguientes formatos:

- Vídeos divulgativos
- Maquetas
- Dibujos
- Guías interactivas
- Folletos e infografías
- Visitas virtuales
- Cuentos
- Cómic
- Lapbooks
- Presentaciones digitales

## 6.3 Se valorará positivamente que los proyectos:

- Estén adaptados a diferentes capacidades sensoriales.
- Apliquen pautas del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): pictogramas, subtítulos, lectura fácil, vídeos accesibles, etc.

## 7. CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN

Se establecen las siguientes categorías:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica
- Bachillerato
- Formación Profesional

El alumnado de las **aulas específicas UECO** y de los **centros específicos de educación especial** podrá participar en cualquiera de las categorías anteriores, según determine el centro educativo.



## 8. PREMIOS

En la edición 2026, se otorgará un premio por cada categoría, consistente en:

- Excursión al Parque Natural de la Albufera, que incluirá:
  - Visitas guiadas
  - Paseo en barca
  - Actividades educativas
  - Comida
  - Servicio de autobús para el centro educativo
  - Placa conmemorativa

Podrán asistir el profesorado, las familias y el alumnado del aula participante (máximo de 55 personas)

Se realizará en dos días cercanos al Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio):

3. Jueves 4 de junio de 2026 para Infantil y Primaria
4. Jueves 11 de junio de 2026 para Educación Secundaria Obligatoria, bachillerato y Formación Profesional.

En caso de que algún premio quede desierto, la organización se reserva el derecho de reasignarlo a otra categoría.

## 9. JURADO

El jurado estará designado por el Presidente del CECV y el Director General de Medio Ambiente Natural y Animal.

Compuesto por siete miembros, pertenecientes a:

- Equipo técnico del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana
- Equipo técnico del Parque Natural de la Albufera

De entre sus miembros se nombrará una presidencia y una secretaria.

La organización se reserva el derecho de aumentar o reducir el número de personas miembros del jurado, siendo siempre en número impar.

La constitución del jurado tendrá lugar el mismo día de la presentación del certamen y su composición se publicará en la página web del CECV al día siguiente.

Las deliberaciones y votaciones del jurado serán secretas. En ningún caso se podrán pedir las rúbricas de cada miembro del jurado ni la rúbrica.



## 10. FALLO DEL JURADO Y ENTREGA DE PREMIOS

El fallo del jurado será publicado el 15 de mayo de 2026 en la sección «Novedades» de la página web del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

La entrega de premios se realizará el 4 de junio de 2026 para infantil y primaria y el 11 de junio de 2026 en el Parque Natural de la Albufera para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

## 11. PLAZOS Y ENVÍO DE LOS PROYECTOS

- Plazo de presentación: del 25 de marzo al 20 de abril de 2026.
- Los proyectos se enviarán a través del formulario de inscripción habilitado, en los siguientes formatos:
  - jpg, png, pdf, doc
  - audio o vídeo
  - o mediante enlace al proyecto final
- Dirección de envío: [certamenmediambientcecv@gva.es](mailto:certamenmediambientcecv@gva.es)

## 12. PROCEDIMIENTO PARA LA SELECCIÓN DE PROYECTOS

- Cada centro podrá presentar hasta un proyecto por cada modalidad. Dichos proyectos serán seleccionados por el Consejo Escolar de Centro y se enviarán especificando la modalidad o las modalidades a la siguiente dirección de correo:

[certamenmediambientcecv@gva.es](mailto:certamenmediambientcecv@gva.es)

## 13. DERECHOS DE AUTOR

Los proyectos premiados cederán sus derechos de autor al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana para su exposición, difusión y reproducción en la web del CECV y del Parque Natural de la Albufera, citando siempre la autoría del centro educativo.

En el supuesto que los proyectos tuvieran imágenes de personas menores serán los centros responsables de haber solicitado la autorización a los padres, madres o tutores o tutoras legales de los menores.

Para el alumnado ganador que acuda a las actividades de los días 4 y 11 de junio de 2026, serán los centros educativos los que recabarán las autorizaciones de derechos y cesión de imágenes a las organizaciones convocantes.

## 14. INFORMACIÓN Y CONTACTO



Para cualquier información relacionada con este certamen, se podrá contactar con:  
[certamenmediambientcecv@gva.es](mailto:certamenmediambientcecv@gva.es)

## NOTAS ACLARATORIAS

- (1) **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):** conjunto de principios para desarrollar proyectos educativos inclusivos que atiendan a la diversidad del alumnado.
- (2) **UECO:** Unidades específicas de Comunicación y Lenguaje en centros ordinarios, destinadas a alumnado con TEA o TEL, atendidas por profesorado especialista en Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y personal educador de educación especial.

## RÚBRICA

### 15. RÚBRICA DE EVALUACIÓN OFICIAL

(Puntuación máxima: 100 puntos)

La presente rúbrica será utilizada por el jurado designado conforme a las bases del certamen.

#### 1. Calidad del contenido y rigor en la investigación (20 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Información rigurosa, contrastada y adaptada al nivel educativo. Profundiza en el ecosistema de marjal, biodiversidad, valores culturales y problemática ambiental del Parque Natural de la Albufera.	17-20
Notable	Información adecuada y correcta, con buena contextualización del entorno natural.	13-16
Aceptable	Información básica, con escasa profundización o algún aspecto poco desarrollado.	9-12
Insuficiente	Información superficial, poco relacionada con la temática o con errores relevantes.	0-8

#### 2. Metodología activa y aprendizaje significativo (15 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Proyecto basado en metodologías activas (ABP, aprendizaje-servicio, trabajo cooperativo, investigación directa, etc.), con evidencias claras de aprendizaje significativo.	13-15
Notable	Metodología participativa bien estructurada.	10-12

Nivel	Descripción	Puntuación
Aceptable	Participación moderada con metodología poco definida.	6-9
Insuficiente	Actividad puntual sin proceso metodológico claro.	0-5

### 3. Participación de la comunidad educativa (15 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Participación activa y documentada de alumnado, profesorado, familias y/o PAS. Evidencia de trabajo colaborativo real.	13-15
Notable	Participación de varios sectores de la comunidad educativa.	10-12
Aceptable	Participación limitada principalmente al aula.	6-9
Insuficiente	Trabajo desarrollado únicamente por parte del profesorado o participación no acreditada.	0-5

### 4. Inclusión y aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) (15 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Proyecto accesible y adaptado: uso de pictogramas, subtítulos, lectura fácil, materiales multisensoriales, accesibilidad digital, etc.	13-15
Notable	Incluye varias medidas de accesibilidad.	10-12
Aceptable	Presenta alguna adaptación puntual.	6-9
Insuficiente	No contempla medidas de accesibilidad ni inclusión.	0-5

### 5. Creatividad e innovación (15 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Propuesta original, innovadora y con enfoque creativo en el formato y en la difusión.	13-15
Notable	Presentación atractiva y bien elaborada.	10-12
Aceptable	Formato correcto pero convencional.	6-9
Insuficiente	Trabajo poco elaborado o repetitivo.	0-5

### 6. Proyecto final y capacidad de divulgación (10 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Producto final claro, estructurado y con alto potencial de difusión en la comunidad educativa y social.	9-10



Nivel	Descripción	Puntuación
Notable	Producto bien presentado y comprensible.	7-8
Aceptable	Presentación básica pero adecuada.	5-6
Insuficiente	Producto poco estructurado o difícil de comprender.	0-4

## 7. Impacto educativo y sostenibilidad del proyecto (10 puntos)

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Proyecto con impacto real en el centro y continuidad futura (acciones de mejora ambiental, difusión permanente, trabajo en red, etc.).	9-10
Notable	Evidencia de impacto positivo en el aula o centro.	7-8
Aceptable	Impacto limitado o puntual.	5-6
Insuficiente	No se aprecia impacto educativo significativo.	0-4

## Resumen de ponderación

Criterio	Puntuación máxima
Contenido e investigación	20
Metodología	15
Participación comunitaria	15
Inclusión y DUA	15
Creatividad	15
Proyecto final	10
Impacto y sostenibilidad	10
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

## Criterios de desempate

En caso de empate, se priorizará:

4. Mayor puntuación en el criterio de **inclusión y DUA**.
5. Mayor puntuación en **participación de la comunidad educativa**.
6. Mayor puntuación en **impacto y sostenibilidad**.



 **MODELO DE FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**

**CERTAMEN AUTONÓMICO «LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRIR-LA»**

LA COMUNITAT VALENCIANA, UNA AVENTURA PER A DESCOBRIR-LA

El Director General de Medio Ambiente Natural y Animal

El President del Consell Escolar de la CV

