

 CECV
Consell Escolar de la
Comunitat Valenciana

A collage of various photographs showing people at events, including a group photo in a hall, a man speaking at a podium, and a group of people standing together. The images are arranged in a circular pattern, with some overlapping. The photos depict different scenes from the event, such as a group of people standing in a large hall, a man speaking at a podium, and a group of people standing together. The collage is set against a white background with a green and yellow circular graphic element at the bottom.



40 Anys De Participació
1985 - 2025



40 ANYS DEL CONSELL ESCOLAR DE LA COMUNITAT VALENCIANA

El dijous 10 de gener de 1985 es publicava en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana la Llei 11/1984, de 29 de desembre, de consells escolars de la Comunitat Valenciana. Encara que el Consell Escolar ja havia sigut creat mitjançant un decret anterior, este és el moment que podem considerar com la seua posada de llarg institucional, l'inici de l'exercici ple de les seues competències i funcions.

Estes quatre dècades no sols reflectixen el pas del temps, sinó també l'esforç compartit, el compromís ferm i la transformació constant que ha viscut la comunitat educativa valenciana. El Consell Escolar ha sigut testimoni dels canvis socials i educatius, i ha sabut adaptar la normativa a les noves necessitats que han anat sorgint.

Però, sobretot, ha actuat com un motor d'impuls, vetlant per la qualitat educativa en un context en què l'equitat continua sent una prioritat fonamental.

Hem volgut dedicar este segon número de la revista PARTICIPA a la celebració del 40 aniversari del superior òrgan de consulta i participació social en la programació general de l'ensenyança no universitària en la Comunitat Valenciana. En estes pàgines trobaran les aportacions dels diferents sectors representats en el Consell, així com dels presidents i presidentes de les comissions de treball, de les persones que han exercit la presidència al llarg dels anys i dels representants dels consells escolars municipals. També comptem amb la col·laboració de les presidències dels consells escolars de les diferents comunitats autònomes i del Consell Escolar de l'Estat, que han volgut sumar-se a esta efemèride, posant en valor la importància d'este òrgan per a la comunitat educativa.

1985 – 2025

*La **participació** es
el llaç que reforça
a la comunitat
educativa*



CECV
Consell Escolar de la
Comunitat Valenciana

- 2 Editorial : Institucional
- 6 Història del CECV
- 8 Entitats que conformen el consell escolar
- 19 Presidents de Comissions
- 22 Participació dels Consells Escolars Municipals
- 25 Participació d'altres Comunitats Autònomes
- 27 La importància de xarxes socials
- 30 40 aniversari del CECV

La revista participa és una publicació del **CECV**

Consell de redacció: J. Salvador Oliver Castellano, Ana García San Miguel, Javier Salvador Izquierdo Cañego, Manuel Peinado Villanueva, Palmira Abellán Dasí, M^a Carmen Serra Martínez, Edurne García San Miguel.

Coordinació editorial i assessorament lingüístic: Edurne García San Miguel

Col·laboracions en este número: José Antonio Rovira Jover, Daniel McEvoy Bravo, Entidades, Rocío Isabel Tahoces Martínez, Antonio Zamora Nieva, Agustí Pérez Folqués, Luis Torres Otero, Laura Navarro Guerola, Vicenta Rodríguez Arroyo, Maria España Novoa, María del Rocío Gil Uncio i María del carmen de España Menàrguez, presidents de les Comunitats Autònomes i estatals, i entitats que conformen el CECV

Disseny i maquetació: Consell Escolar de la Comunitat Valenciana

Revista participa - 2025 bianual N.º2
Digital ISBN13: 978-84-482-7067-4

CECV-Consell Escolar de la Comunitat Valenciana

Plaza Ayuntamiento 6-12 - 46002 VALÈNCIA

La revista **participa** no s'identifica necessàriament amb els punts de vista de les persones que hi col·laboren. Autoritzem la reproducció dels nostres articles si se'n menciona la procedència.

A més, el número inclou un reportatge sobre l'acte institucional commemoratiu, que va tindre lloc el passat 27 de febrer en la sala Alfons el Magnànim del Centre Cultural La Beneficència de València, a on es va rendir un reconeixement públic a totes les persones que han presidit el Consell, i a través d'elles, a tots els consellers i conselleres que han format part d'esta trajectòria col·lectiva.

Però el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana ha de continuar mirant cap al futur. Un futur que requerix continuar sumant esforços i treballant conjuntament. Per a assegurar que la nostra opinió, la nostra veu, estiga present i siga escoltada en les decisions educatives, i per a assumir conjuntament les conseqüències que d'elles es deriven. El CECV ha de continuar sent un espai viu i dinàmic, d'impuls a la participació, tant interna com externa.

Un òrgan pròxim a la comunitat educativa, obert a la societat, que cree aliances i establisca sinergies amb les diferents organitzacions que la conformen.

El seu paper ha de seguir centrat en defensar un sistema educatiu que prepare l'alumnat per als reptes del futur. Un sistema que forme persones crítiques, responsables, lliures, compromeses i capaces de construir una societat millor.

Per això, hem de ser proactius i exemplars. Exemplars en participació, en unitat, en la voluntat compartida de construir un futur brillant per a la nostra comunitat educativa valenciana. És, sens dubte, la nostra responsabilitat.

Feliç 40 aniversari del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana!

*Juan Salvador Oliver
Castellano*

President del CECV

HONORABLE CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ



José Antonio Rovira Jover
Conseller d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

És per a mi una gran satisfacció escriure estes paraules en una data tan significativa com és el 40 aniversari del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Una efemèride que ens convida no sols a celebrar, sinó també a reconèixer i agrair profundament la labor de totes aquelles persones que, al llarg d'estes quatre dècades, han contribuït a l'èxit i a la continuïtat d'este.

Voldria expressar el meu més sincer agraïment a les presidències i a tots els membres que han format part del Consell Escolar per la seua dedicació, el seu suport constant i el seu compromís amb cada una de les activitats que han enfortit este espai de trobada i diàleg.

Des de la seua creació, el Consell Escolar ha sigut l'instrument fonamental per a canalitzar la participació de les famílies i de tots els sectors de la comunitat educativa. Un espai privilegiat de reflexió i consens.

L'educació no ha de limitar-se a la mera transmissió de coneixements o habilitats, ni tampoc pot convertir-se en un instrument d'adoctrinament ideològic. Educar és formar ciutadans lliures, crítics i compromesos. Una comunitat que escolte, que propose, que treballes unida al voltant d'objectius comuns.

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació no és aliena als grans desafiaments que afronta hui el nostre sistema educatiu. Estem compromesos amb una educació de qualitat centrada en el benestar de l'alumnat i en el respecte a la llibertat d'elecció de les famílies.

Enhorabona per estos 40 anys d'esforç, dedicació i assoliments compartits.

**"Educar és formar ciutadans lliures,
crítics i compromesos."**

IL·LUSTRÍSSIM SECRETARI AUTONÒMIC D'EDUCACIÓ

Al posar-me a escriure estes línies sobre participació democràtica, m'ha vingut a la ment una novel·la de Miguel Delibes, *El disputado voto del señor Cayo*, escrita tan sols un any després de celebrar-se en Espanya les primeres eleccions democràtiques.

Aquells atzarosos temps de la transició que descriu Delibes, i la promulgació de la nostra Constitució, ens han oferit el període més llarg de democràcia i convivència pacífica de la nostra història. Democràcia que, de manera gradual, ha calat en tots els porus de la societat: des del funcionament de les associacions de veïns o de pares d'alumnes, passant per qualsevol tipus d'institució, patronat o fundació pública o privada.

La Constitució Espanyola de 1978 estableix el dret a l'educació i la participació dels jòvens en la vida política, social, econòmica i cultural. En el seu article 27 indica que l'educació ha de respectar els principis democràtics de convivència i els drets i llibertats fonamentals.

La participació dels diferents sectors de la comunitat educativa en el Consell Escolar Valencià, i també en els diferents consells escolars municipals i de centre, és fonamental i profundament beneficiosa per a la vida escolar.

No en va, el Consell Escolar és el principal òrgan de participació i representa la veu de tota la comunitat educativa: famílies, alumnat, professorat, personal no docent i Administració. Esta pluralitat garantix que totes les perspectives siguen escoltades i considerades en la presa de decisions.

El Consell Escolar canalitza la col·laboració i el compromís de tots, enfortix la confiança i el sentit de pertinença, i assegura que les decisions reflectisquen les necessitats i aspiracions reals de la comunitat escolar.



Daniel McEvoy Bravo
Secretari Autonòmic
d'Educació

**"La participació dels diferents
sectors de la comunitat educativa
en el Consell Escolar Valencià és
fonamental i profundament
beneficiosa per a la vida escolar."**

TRAJECTÒRIA DEL CECV EN ELS SEUS 40 ANYS DE PARTICIPACIÓ

Orígens i Evolució

Creat en un context de consolidació democràtica, el CECV es va constituir provisionalment en 1983 i va obtenir atribucions plenes amb la Llei 11/1984 el 10 de gener de 1985. Des de llavors, ha sigut clau en la modernització del sistema educatiu a la nostra comunitat, fomentant la inclusió, l'equitat de gènere i la innovació pedagògica



Assoliments Destacats

El Consell ha impulsat la integració tecnològica en les aules, l'educació inclusiva i programes per a la convivència escolar. Ha establert acords amb entitats clau per a enfortir el seu impacte en la comunitat educativa.



Presidències Rellevants

Des del seu primer president, Ciprià Jesús Císcar Casaban (1983-1986), fins a l'actual, Salvador Oliver Castellano, cada lideratge ha deixat una petjada en el desenvolupament del CECV, i ha promogut la participació i el diàleg.

Mirant al Futur

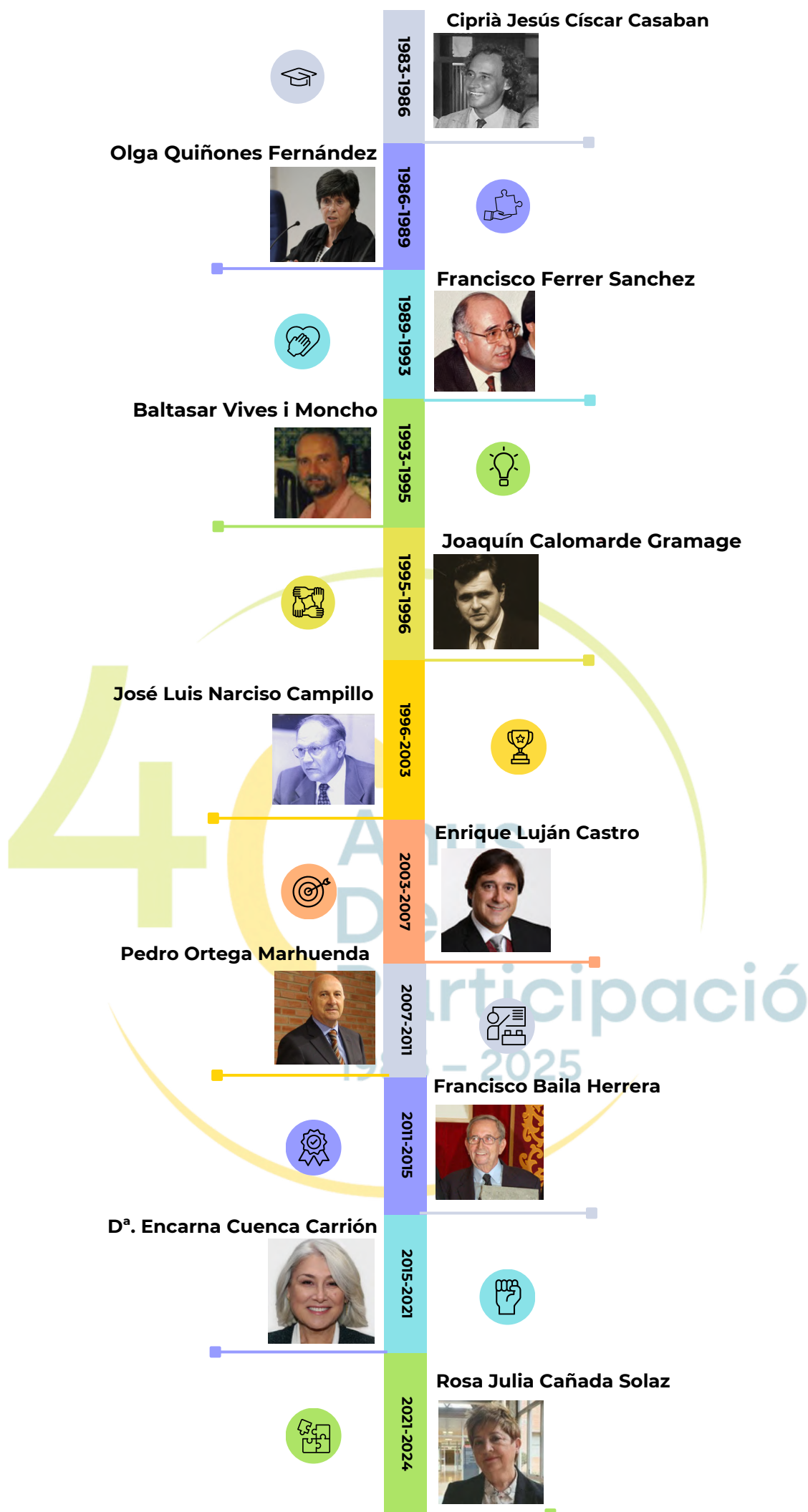
El CECV reafirma el seu compromís amb una educació equitativa i innovadora, enfortint el diàleg i la cooperació entre tots els agents educatius. La seua trajectòria de 40 anys confirma que la participació és un concepte clau per a un sistema educatiu més just i democràtic.

“Des de 1985 al 2025 participant en l'educació de la Comunitat Valenciana”

EXPRESIDENTS

Línia de temps de

7



ENTITATS QUE CONFORMEN EL CONSELL ESCOLAR

Quatre dècades de treball conjunt han consolidat al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV) com un espai fonamental de participació i diàleg en l'àmbit educatiu. Gràcies a la implicació d'organitzacions, associacions, confederacions, institucions i personalitats, el CECV ha contribuït a la millora del sistema educatiu valencià amb les seues propostes i reflexions.

En este article, algunes de les entitats que formen part del Ple compartiran unes paraules per a commemorar esta fita, reflectint la diversitat i l'esperit col·laboratiu que han sigut clau en la seua trajectòria.

PROFESSORAT

ANPE



ANPE, com a organització sindical, sorgeix en els anys setanta amb unes funcions principalment reivindicatives i amb la Llei de 1984 de creació dels consells escolars de la Comunitat Valenciana assumix la seua funció de participar activament en el CECV com a membre de ple dret.

L'activitat d'ANPE, a més de negociar les condicions de treball dels docents i defensar els seus drets i interessos, se centra també en la busca del consens, el diàleg i la participació dins de la comunitat educativa. En este sentit, el Consell Escolar es converteix en el medi adequat per a debatre i donar veu als professionals de l'ensenyança a través del Ple, la Comissió permanent i la resta de comissions. Per això, des de la nostra organització sindical, felicitem els 40 anys d'història del CECV. Som conscients que queda molt per avançar i animem a tots els que constituïm esta gran família a afrontar els desafiaments presents i futurs de l'educació.

www.anpecomunidadvalenciana.es

CCOO PV



Com a representants del professorat que ha posat la confiança en FECCOOPV, tenim l'encàrrec de defensar el que ens defineix en un òrgan de participació, com és el CECV: Vetlar perquè l'escola siga de qualitat, més inclusiva; que tinga en compte l'alumnat

més vulnerable; que la coeducació siga l'eix que fonamenta la igualtat entre l'alumnat, imprescindible per a fer efectiva la lluita contra la violència de gènere; que l'escola siga l'espai a on aprendre a ser ciutadans crítics davant els reptes del món actual amb una emergència climàtica manifesta, que l'aprenentatge de la llengua pròpia del nostre territori siga una prioritat.

www.fe.pv.ccoo.es

CSIF



En primer lloc, des de CSIF, volem felicitar tota la comunitat educativa valenciana pel 40 aniversari de la publicació de la Llei 11/1984, de 31 de desembre, de consells escolars de la Comunitat Valenciana, que va canalitzar i va democratitzar la participació dels sectors que conformen els centres educatius.

La nostra organització sindical representa el professorat de l'ensenyança pública en el CECV, i amb les seues aportacions i participació durant estos anys ha col·laborat en la consolidació d'este com a màxim òrgan consultiu de l'ensenyança en la nostra comunitat. Esperem una llarga i fructífera trajectòria que repercutisca sempre en una millora de la qualitat de l'ensenyança en la Comunitat Valenciana.

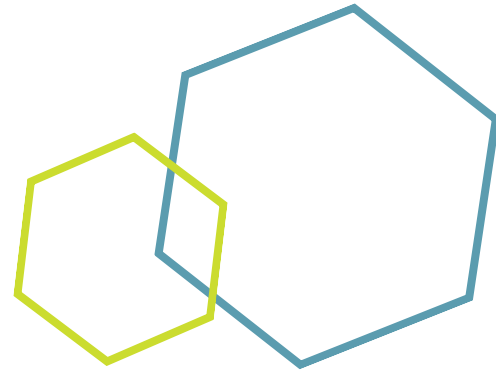
Per molts anys més....

www.csif.es

FSIE



FSIE ha tingut un paper destacat en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana durant més de 18 anys, ha representat els docents de l'ensenyança concertada i



ha defés els seus interessos específics. A través de la nostra participació activa en comissions com projectes legislatius, innovació i coeducació, hem oferit una visió particular que reflectix les necessitats d'este sector. La nostra perspectiva, centrada en millorar tant les condicions laborals del professorat concertat com la qualitat educativa en general, continua sent essencial en la presa de decisions del Consell, contribuint així al desenrotllament d'una educació més equitativa i de qualitat.

www.fsiecvalenciana.com

STEPV

STEPV

Enguany celebrem el 40 aniversari de la publicació de la Llei 11/1984, de 31 de desembre, de consells escolars de la Comunitat Valenciana. Hui celebrem l'aniversari d'una llei que ha perdurat en el temps i ha fet possible la seua consolidació com l'òrgan consultiu i de participació social en la programació general de l'ensenyança no universitària en la nostra comunitat. El preàmbul de la Llei ens recorda que: «La participació social en la programació educativa ha de garantir la funció bàsica de l'ensenyança com a aprenentatge i adequació a la realitat social, la participació efectiva de la societat valenciana possibilitarà la configuració d'una autèntica escola valenciana, entesa des de la nostra societat i adaptada a les nostres necessitats i característiques» El professorat té un paper molt important en l'organització de l'ensenyança-aprenentatge i de l'educació del nostre país, al costat de tots els altres sectors que formen la comunitat educativa.

En representació del professorat STEPV, hem fet aportacions des del punt de vista de qui estem a peu d'aula i lligats estretament amb la realitat social i lingüística del nostre alumnat. Eixa mateixa realitat ens mostra que la nostra llengua, el valencià, en gran part del nostre territori, és molt important. Una visió coeducativa i inclusiva de l'educació és clau per una ensenyança de qualitat i integradora amb la intenció de compensar les desigualtats socials. Tots estos aspectes els hem tractat d'aportar sempre de manera constructiva i des del consens en les diferents comissions de treball que s'han creat en el si del CECV. stepv.intersindical.org

USO



USOCV forma part del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana des de 1989 en representació del professorat, en la nostra organització té cabuda el professorat de tots els sectors: ensenyança privada, pública i professorat de religió. Milers de docents confien en el nostre projecte i els representem a tots. A través de la nostra participació en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, la Federació d'Ensenyança d'USOCV treballa per a establir els mecanismes i les vies necessàries amb la finalitat que els treballadors que exercixen les seues funcions en els centres educatius puguin fer valdre en llibertat i sense complexos tots i cada un dels drets que la legislació els reconeix.

www.usocv.org

FAMÍLIES

CONCAPA



La Confederació Catòlica Nacional de Pares de Família i Pares d'Alumnes nascuda en 1929, és una organització que representa les famílies en la defensa del dret a una educació conforme a les seues conviccions morals i religioses, especialment en l'ensenyança concertada i privada. Durant els 40 anys del Consell Escolar Valencià ha format part d'este com a representant dels pares i mares de l'alumnat de l'ensenyança concertada. Des d'eixa posició, defén el dret de les famílies a participar en la presa de decisions educatives. En el si del Consell, CONCAPA ha promogut el reconeixement i el suport a la llibertat d'elecció de centre i el respecte als projectes educatius amb ideari propi, com els centres concertats religiosos. CONCAPA ha participat de forma molt activa presentant propostes relacionades amb la millora de la qualitat educativa, el respecte als valors familiars en els continguts curriculars i el rebuig de totes les mesures considerades lesives per a l'ensenyança concertada o la participació de les famílies. Durant este temps, ha fomentat sempre el diàleg institucional i el consens, i s'ha situat en contra de qualsevol posicionament sectari i impositiu. En definitiva i des de la seua representativitat, CONCAPA treballa per a fomentar la unitat i la participació família-escola, amb la finalitat d'alcantar una educació integral i de qualitat.

concapa.org

COVAPA



En la commemoració del 40 aniversari del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, des de COVAPA ens congratula enormement ser l'única organització de pares i mares del sector públic que ha participat en tan important òrgan de participació de la comunitat educativa des dels seus orígens, ja que la constitució de la nostra organització i la del CECV coincidix en dates.

Podem dir, per tant, que hem viscut tots i cada un dels seus moments, i la característica comuna a tots ells és la comesa que els nostres representants han realitzat en la defensa dels interessos de les famílies d'alumnat, a qui agraïm, mitjançant estes línies, el seu esforç i contribució per a la millora de la qualitat educativa que mereixen rebre els nostres fills i filles.

GONZALO ANAYA confederació d'AMPAs **gonzaloanaya**

La Confederació d'AMPA Gonzalo Anaya participa en el Consell Escolar Valencià des del 12 de novembre de 2003 (DOGV - Núm. 4.628); una data que ens honora compartir amb el mestre Gonzalo Anaya Santos, també designat com a personalitat de reconegut prestigi en el camp de l'educació i la renovació pedagògica. Són vint-i-un anys de participació com a organització majoritària d'AMPA/AFA i volem homenatjar les desenes de mares i pares conselleres i consellers; totes elles han defés els principis de Gonzalo Anaya: l'educació pública, gratuïta, igualitària,

que potencia la cultura i el valencià; que oferix una educació científica d'alta qualitat, orientada al ple desenrotllament de la personalitat, de l'esperit cívic i crític de l'alumnat; una educació que forma en el respecte dels drets humans, una escola al servici del poble, que fa efectiva la igualtat d'oportunitats, una escola laica, gestionada democràticament amb la intervenció de les famílies i de tots els sectors.

www.gonzaloanaya.com

ALUMNAT

ASVAES



Des d'ASVAES volem celebrar els 40 anys d'història, participació i compromís del CECV. Es complixen quatre dècades de representació, de diàleg i de construcció col·lectiva d'un sistema educatiu de qualitat. I per a aconseguir-ho, el paper de l'alumnat ha sigut—i ha de continuar sent— clau. Des d'ASVAES volem celebrar els 40 anys d'història, participació i compromís del CECV. Es complixen quatre dècades de representació, de diàleg i de construcció col·lectiva d'un sistema educatiu de qualitat. I per a aconseguir-ho, el paper de l'alumnat ha sigut—i ha de continuar sent— clau. Perquè no es pot parlar de qualitat educativa sense comptar amb qui viu el dia a dia en les aules. I el CECV ha sigut una ferramenta fonamental per a obrir camins cap a esta participació, i per això hui celebrem la seua trajectòria. Felicitats per estos 40 anys i per tots els que queden per a complir!

<https://avefarmacia.com/asvae/>

FAAVEM



Des de FAAVEM volem sumar-nos a la celebració dels 40 anys del CECV, una història viva de participació i de lluita per una educació més justa i escoltada. Quaranta anys no són només una xifra; són generacions d'alumnat que han pres la paraula, que han participat, que han construït escola des de dins. Perquè una educació realment transformadora només és possible si s'escolta a qui la viu cada dia. El CECV ha sigut espai de veu, de trobada i d'aprenentatge col·lectiu. Un lloc a on s'ha demostrat que la participació no és un extra, sinó una condició essencial per a avançar. Per això hui celebrem molt més que un aniversari: celebrem un camí compartit i tot el futur que encara queda per a escriure. Felicitats i avant!

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVICIS

UGT PV



Com a conseller de Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, representant del personal d'administració i servicis, en definitiva, del personal de suport educatiu, vull posar en valor el treball que realitzen totes les persones que dia a dia fan possible amb el seu esforç que la maquinària de l'educació estiga sempre en moviment. El personal de suport educatiu és molt nombrós, segons les estimacions de l'OIT,

representen aproximadament prop de la mitat dels 220 milions de treballadors i treballadores de l'educació de tot el món. En l'àmbit educatiu de la Generalitat, el conformen el personal de neteja, el personal subaltern, el personal de funcions administratives, educadores - educadors d'Educació Infantil i d'Educació Especial, els fisioterapeutes, així com el personal intèrpret de llenguatge de signes, personal de menjador i de cuina. Treballant en els diferents tipus de centres, escoles d'Educació Infantil, CEIP Educació Infantil i Primària, IES Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, FP centres de Formació Professional de grau mitjà i de grau superior, CEE centres d'Educació Especial, EPA Educació Persones Adultes. Centres públics, concertats, privats. Gràcies pel vostre treball i dedicació.

ensenyamentutpv.org

TITULARS DE CENTRES PRIVATS

FECEVAL

feceval

En FECEVAL-CECE reconeixem la importància que comporta complir anys en el sector de l'educació. La nostra federació, que dona servei i assessorament a més de 200 centres educatius de la Comunitat Valenciana des de fa 46 anys, entén a la perfecció la responsabilitat de les administracions públiques i el servei que estes han de prestar. Des de fa 40 anys el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), màxim òrgan consultiu i de participació, ha sigut un dels grans aliats

en què esta federació ha trobat el fòrum adequat en què discutir i conciliar les problemàtiques del sector educatiu en la nostra Comunitat. Si bé és cert que CECV al llarg de la seua dilatada història també ha generat discrepàncies entre els col·lectius representats, FECEVAL dona fe dels esforços evidents mostrats des d'este Consell per a aconseguir acords que no lesionen interessos i foren positius per al model educatiu perfecte pel qual tots lluitem.

www.feceval.com

F. EDUCACIÓ I GESTIÓ

eg

Els titulars de centres privats concertats catòlics, es fan presents en el Consell Escolar, a través d'Educació i Gestió. Al llarg d'estos 40 anys, hem col·laborat activament en les diferents comissions i en el Ple. La nostra raó de ser és l'educació i des de cada un dels centres acollim les propostes, que emanen d'este òrgan de representació, i procurem afavorir la participació de tots els sectors implicats en les eleccions als consells escolars. Només des de la unitat i el consens, en la busca del bé comú, aconseguirem millorar el sistema educatiu valencià. El nostre compromís és mirar amb esperança el futur de l'Educació.

ORGANITZACIONS SINDICALS DE TREBALLADORS I TREBALLADORES

CCOO

Com a representants d'un sindicat de classe, les CCOO del PV, la nostra funció al sinus del CECV és vetllar pels interessos de la ciutadania, entenent l'educació com un servei públic, universal, gratuït i de qualitat. Creiem que la participació és clau per a la salut democràtica de les institucions. L'escola ha d'articular el procés d'aprenentatge, però també ha de preparar amb solvència la futura ciutadania amb esperit crític i consciència col·lectiva. Amb responsabilitat participem perquè es puga escoltar la veu del nostre model social. Defensem una escola inclusiva, coeducativa, igualitària, sostenible i garant de la llengua pròpia del poble valencià

www.pv.ccoo.es

UGT

20/10/2015.- UGT es va reunir amb la presidenta del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), Encarna Cuenca, i el seu secretari, Alberto Pérez, en la seu del sindicat, expressant-li la seua preocupació pel paper marginal del CECV des de la seua reforma en 2010. UGT va criticar la pèrdua de la seua funció essencial com a òrgan de participació de la comunitat educativa i la seua conversió en un mer organisme burocràtic subordinat a l'administració, que només referenda i aplaudeix les polítiques educatives del Consell de la Generalitat. El sindicat va exigir una revisió urgent de la Llei de Consells Escolars, per a recuperar el protagonisme de la comunitat educativa en el CECV.

www.ugt.es

ORGANITZACIONS EMPRESARIALS REPRESENTATIVES

CEV



La coeducació és molt més que un enfocament pedagògic, és el primer escaló per a la construcció d'una societat igualitària. Quan parlem de coeducació parlem de justícia, llibertat, dignitat i igualtat, tot allò que impregna l'ADN de la democràcia. La coeducació en els centres educatius no ha de ser un compartiment estanc de l'acció tutorial, al contrari, ha d'impregnar el coneixement i la pràctica en totes les àrees i activitats de les diferents etapes educatives. Per això, ha de ser una constant que impregne cada una de les accions educatives perquè tot l'alumnat reba una educació de qualitat en condicions d'equitat i amb garantia d'igualtat. Per a la construcció d'una societat igualitària i inclusiva, la coeducació ha de ser compartida, una societat no canvia si només canvia una part. I per a abordar esta tasca és important propiciar espais de trobada que promoguen la sensibilització i formació a través de diferents actuacions que vinculen els membres de la comunitat educativa amb el seu entorn més pròxim. Un dels fòrums de participació i escolta activa són els consells escolars, és pel que des del CEV es treballa i es fomenten accions que ajuden a consolidar els valors democràtics de les pròximes generacions. **www.cev.es**

REPRESENTANTS D'ENTITATS LOCALS

FVMP

FVMP

Per a la Federació Valenciana de Municipis i Províncies és rellevant i especial pertànyer a un òrgan que treballa en la programació general de l'ensenyança dels escolars dels pobles i ciutats del nostre territori. Estos 40 anys de participació de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i de les ciutadanes i els ciutadans en els consells escolars municipals han permés complir un dels fins bàsics de l'entitat com és el desenrotllament i consolidació de l'esperit democràtic en l'àmbit local.

www.fvmp.es

UNIVERSITATS

UNIVERSIDAD EUROPEA 

En este 40 aniversari del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, celebrem quatre dècades de compromís amb l'educació en totes les seues dimensions i, especialment, amb un paper decisiu liderant els reptes que ens han fet progressar en estes dècades i en el desenrotllament del que és ara la nostra Comunitat. Amb el pas del temps, els presidents i presidentes del Consell han tingut un paper fonamental en la promoció de la qualitat i l'excel·lència educativa. Han sigut capaços d'abraçar la diversitat de pensament amb un objectiu social i que és essencial com a òrgan consultiu, amb una escolta profunda dels

interessos i preocupacions de l'alumnat, professorat, direcció de centres, sindicats, inspecció, famílies, ocupadors i altres agents actius. Han reforçat l'estratègia educativa, participant en els canvis socials amb les seues aportacions i avançant-se als grans problemes del futur per a integrar-los en l'educació i fer de la societat un espai de convivència democràtica i un lloc millor. En el Consell hem trobat un espai per a aportar valor a la millora sostenible del nostre sistema amb una mirada molt objectiva, responsable, àmplia, innovadora i constructiva. Com a rectora de la Universitat Europea de València i membre de la comissió permanent, m'enorgullix formar part d'esta institució i aportar valor a la comissió i als projectes des d'una institució d'educació superior que es caracteritza per la innovació, la gestió de la multiculturalitat i la diversitat, i que representa les diferents universitats privades de la nostra Comunitat. El Consell, en este últim període, ha gestionat grans reptes i sempre ha destacat per la transparència, la busca de les millors solucions, consolidant el treball dels experts que l'integren, amb la responsabilitat que implica l'impacte social de les seues activitats, dels seus informes i, per descomptat, de les seues recomanacions. La societat evolucionarà i el Consell continuarà treballant incansablement per un futur millor per a la comunitat educativa i la Comunitat Valenciana. Felicitats per estos 40 anys d'èxit i dedicació!

www.universidadeuropea.com

UJI



Només porte molt poc de temps com a membre del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, però amb les productives reunions que hem mantingut des del curs passat m'he adonat de la forta implicació de tots els seus membres cap a l'important objectiu de buscar la millor educació per a l'alumnat dels nostres centres educatius, en un procés comú a on també les universitats públiques valencianes tenim molt a dir, amb una participació activa i totalment desinteressada, per això la nostra representació en este òrgan és fonamental.

www.uji.es

UPV



Qualsevol societat democràtica i digna ha de tindre una especial cura en garantir una educació de qualitat per a tota la seua ciutadania. Independentment de les condicions de partida de cada un de nosaltres, especialment si ens col·loquen en caselles d'eixida més desfavorides que les d'altres, hem de tindre la capacitat de millorar les nostres condicions de vida, partint de la formació que hem rebut, d'aquella a la qual hem tingut accés i hem sabut aprofitar. Per això un sistema d'educació pública potent, a on tots són tractats d'igual manera, a on conviuen en les aules persones de totes les classes socials, no és només un dret, sinó una ferramenta per a garantir la dignitat de qualsevol col·lectiu humà, com per exemple el que forma la ciutadania valenciana.

És esta una de les tasques del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. I per això totes les persones que ara o en qualsevol moment de la seua història han participat de les seues tasques, són mereixedores del meu, del nostre agraïment. www.upv.es

UV



Com a vicerectora d'estudis de la Universitat de València he tingut el plaer de formar part, en representació de les universitats públiques valencianes, del CECV. La varietat de temes que s'aborden suposa una magnífica experiència i oportunitat per a aprendre. I la composició del consell, amb representació de tots els estaments i de tots els agents implicats en la formació, garantix una amplitud de mires que contribuïx, sens dubte, a millorar la nostra educació. Per a mi, com a vicerectora amb competències en temes molt vinculats a l'estudiantat que ha d'accedir i que accedix en la universitat, com són les proves d'accés en la universitat, els programes d'integració de l'estudiantat en la vida universitària, la matrícula, o els plans d'estudis, ha sigut molt important esta oportunitat de col·laborar i d'abordar aspectes vinculats amb l'ensenyança no universitària. Perquè tots, ensenyança universitària i no universitària, tenim el mateix objectiu i formem part del procés que contribuïx al creixement individual i professional d'una persona. Moltes gràcies pel vostre treball i enhorabona per estos 40 anys.

www.uv.es

VIU



Promoure una educació avançada, inclusiva i de qualitat, i fomentar la participació de la societat en els grans debats i reptes que ens afecten, com ocorre amb el desenvolupament sostenible, la digitalització o la salut i el benestar emocional dels nostres joves, és fonamental per a millorar el nostre present. Per a construir un món més lliure, igualitari i just. Eixa escolta activa amb els centres escolars i universitaris, les famílies i els agents socials que conformen la comunitat educativa, ha sigut sens dubte una de les majors contribucions del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV) al conjunt de la ciutadania en els seus 40 anys d'existència. Des de la Universitat Internacional de València-VIU ens sumem a este reconeixement i a la convençuda labor que ha dut a terme el seu president, Juan Salvador Oliver Castellano, així com el seu equip col·laborador, en eixa obertura i acostament del Consell Escolar a la realitat diària de la comunitat educativa. Els avanços i assoliments aconseguits fins a la data en matèria d'educació, ens demostren que el diàleg plural i la cooperació que hem impulsat totes i cada una de les institucions i entitats representades en este òrgan, ens permetran garantir un futur d'esperança i oportunitats per a tots.

www.universidadviu.com

PERSONALITATS DE RECONEGUT PRESTIGI EN EL CAMP DE L'EDUCACIÓ

Al llarg dels seus 40 anys d'història, el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana ha comptat amb consellers i conselleres de reconegut prestigi, que participen a títol individual i amb independència, aportant la seua experiència, estudi i compromís. En l'actualitat, el Consell s'està posicionant cada vegada més com un espai de referència, obert a la ciutadania i pròxim a la realitat educativa. La seua col·laboració amb persones expertes de diferents etapes i contextos socioculturals, des del rigor i el respecte a l'evidència científica, permet aportar criteris sòlids que contribueixen a la millora del sistema educatiu i a una línia de treball compartida amb la comunitat educativa.

Marisa Artiaga García

Vicepresidenta del CECV

ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

La nostra Formació Professional valenciana ha sigut un pilar fonamental durant els 40 anys d'existència del CECV. Este organisme ha promogut l'excel·lència

educativa i l'adaptació a les demandes del mercat laboral, garantint que els estudiants adquirisquen competències clau per al seu desenrotllament professional. La col·laboració entre institucions educatives, empreses i el Consell ha permés, permet i permetrà una formació de qualitat, impulsant l'ocupabilitat i el creixement econòmic de la Comunitat Valenciana. Celebrem quatre dècades de compromís amb l'educació i el futur dels nostres joves en l'actual nou marc normatiu de la nostra nova formació professional.

Daniel Arias Fernández

Subdg Orientació i Qualificació Prof. i de l'IVQP

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Amb motiu del seu quaranta aniversari, la institució CECV rep la nostra més sincera felicitació. Reconeixem la tasca transcendent en la formació del professorat i estenem el nostre respecte als membres de la coordinació de les diferents àrees de formació del personal docent per la seua dedicació durant estes quatre dècades.

Jordi Martí Guiu

Subdirector General de Formació del Professorat

ACADÈMIA VALENCIANA DE LA LLENGUA

40 anys ben redons. Moltes, moltíssimes felicitats al Consell Escolar. Quant de treball assolit, quant de treball fet. Res de boades. El viatge ha sigut llarg: s'han recorregut costes aspres, s'han conquistat els cims de

grans muntanyes, s'ha passat pels verds tossals de les muntanyes i per imponents penyals; a vegades amb un temps calmat, a vegades amb trons i tempestes, i el vent en contra. Arbredes, corriols, camins, sendes, turons i cingles, platges i valls. El viatge ha valgut la pena.

El nostre Consell Escolar ha aconseguit fer harmonioses les ciències, les llengües – la valenciana, també- la filosofia, l'amor per la cultura i la saviesa, i ha aconseguit fer-les rimar amb paraules tan dignes i precioses com a escola, dignitat, participació, institut, dret, educació, xiquetes, pares i mares, mestres i professors. L'Acadèmia Valenciana de la Llengua coneix de primera mà el treball fecund que el Consell Escolar du a terme any rere any i curs darrere curs. I ara, al complir els 40 anys ben redonets, no podem sinó felicitar-lo i donar-li la més sincera enhorabona. I ho fem, com a institució estatutària, amb la mà estesa i amb un muntó de sentiments. Moltes, moltíssimes felicitats.

Artur Ahuir Lopez

Membre de la Junta de Govern de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.

DIRECCIONS DE CENTRES DOCENTS

ADIES

Des d'ADIES, representants de directors i directores de centres educatius de les diferents ensenyances i etapes no universitàries, desitgem expressar nostra més sincera felicitació al CECV en el seu 40 aniversari. Valorem profundament la col·laboració i el suport que la vostra institució ha brindat als centres educatius al llarg d'estes quatre dècades i confiem que en un moment tan transcendental i de tant canvi com el que estem vivint, el CECV sàpia arreplegar com fins ara, les inquietuds

educatius al llarg d'estes quatre dècades i confiem que en un moment tan transcendental i de tant canvi com el que estem vivint, el CECV sàpia arreplegar com fins ara, les inquietuds i propostes *que des de ADIES se li facen arribar, amb la finalitat d'adaptar la vida en els centres a esta nova realitat.

La nostra mirada sempre positiva, constructiva i també crítica quan es requereix, està en continu esforç per aconseguir la millora de la qualitat educativa, entesa com un conjunt, suma i posada en valor de diversos i diferents sectors de la comunitat educativa que amb un bon engranatge i manteniment d'este ecosistema, donarà els seus fruits i aconseguiran millorar la nostra EDUCACIÓ. 40 anys són ja els que el *CECV té per camí i recorregut en esta tan àrdua aventura i des de l'aportació de l'ESCOLA PÚBLICA no volem més que reconèixer i aplaudir l'esforç que tan gran i variada comunitat fa per mantindre's UNIDA I ENTRELLAÇADA amb uns mateixos objectius. Si les persones que conformen esta tasca posen el cor i l'obstinació en això tal com fan ja durant 40 anys, el futur serà sempre garantia de millora.

INSPECCIÓ EDUCATIVA

Com a representant de la inspecció d'educació al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, vull destacar la importància d'este òrgan com a espai de participació i diàleg entre tota la comunitat educativa. El Consell és clau per a construir una educació inclusiva, de qualitat i adaptada als reptes actuals. La

inspecció educativa, amb la seua visió global del sistema, contribuïx a enriquir els debats i les propostes, sempre amb la mirada posada en la millora contínua de la del sistema, contribuïx a enriquir els debats i les propostes, sempre amb la mirada posada en la millora contínua de l'ensenyança. És un honor formar part d'este òrgan col·legiat que impulsa una educació pública més justa i equitativa.

Luis Adell Pla

Cap d'Inspecció de Castelló

REPRESENTANTS DEL PERSONAL EN LA UNITAT DE EDUCACIÓ PER A LA SALUT

UNITAT D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Des del seu inici la Unitat d'Educació per a la Salut de la Direcció General de Salut Pública de la Conselleria de Sanitat ha tingut representació efectiva i activa al Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. El tarannà de les dos organismes han fet que la promoció de la salut siga un eix important en les argumentacions de les acció educatives al sí del Consell així com que l'entorn educatiu en general i l'escolar en particular siga un lloc per a apoderar la ciutadania des de les edats més primerenques. Els hàbits de vida saludables, a salut emocional, sexual, física, nutricional així com el treball per a crear un entorn saludable i en les àrees de prevenció han sigut objectius

principals de les actuacions de treball conjunt. Desitgem que el treball del Consell siga donant saludables fruits en a comunitat educativa de la Comunitat Valenciana.

Juan Manuel Beltrán Garrido

Director general de Salud Pública

INTEGRACIÓ DE L'ALUMNAT DE ALTRES PAÏSOS

En el breu temps que he tingut l'oportunitat de treballar en el si del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, el meu nomenament com a Representant de personal amb funcions vinculades amb la integració de l'alumnat procedent d'altres països és de març de 2024, he tingut l'oportunitat de constatar el seu bon funcionament i que el mateix és ferramenta clau per a fomentar la participació i el sempre necessari i enriquidor intercanvi d'idees entre tots els que, de l'una o l'altra forma, tenim alguna cosa a dir per a millorar la qualitat del nostre sistema educatiu. Com a Director General de Diversitat i responsable del

desenrotllament de les polítiques del Consell en l'acolliment i la integració de les persones migrants i refugiades en la Comunitat Valenciana, soc conscient de la necessitat, de garantir l'equitat i l'accés a l'educació per a estudiants, migrants, refugiats o de minories culturals des d'un enfocament inclusiu que no sols contemple el necessari accés a l'educació, sinó també la seua adaptació i integració en la nostra societat d'acolliment. Espere seguir, amb l'ajuda de tots els membres del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, perseverant en este propòsit.

Stephane Soriano Gómez

Director general de Diversitat

Anys
De
Participació
1985 – 2025

PRESIDENTS DE COMISSIONS

Vicenta Rodríguez Arroyo

Presidenta de la Comissió de Projectes Legislatius i Planificació



En la labor de la comissió s'entrellacen l'estudi de la norma legislativa, per a elaborar l'informe preceptiu i la reflexió que ens suggerix sobre la seua aplicació en els centres educatius, la repercussió que originarà en la comunitat educativa i la importància que té per a la millora del sistema educatiu. En el procés, acompanyats pels representants de l'Administració, que participen en l'exposició. En la composició de la comissió hi ha una àmplia participació dels sectors representats en el Consell Escolar, d'ací que amb la seua diversitat de visions i el seu pluralisme s'enriqueix la redacció de l'informe amb les diferents aportacions, i des d'una mirada àmplia es procura que la normativa rebuda siga fruit del consens i de la busca del bé comú en l'ensenyança. Els principals valors que en-

carna el Consell Escolar es viuen, es desenrotllen i es compartixen en esta comissió.

Agustí Pérez Folqués

President de la Comissió de Correspondència i Gestió

La Comissió de Correspondència i Gestió exercix un paper central en l'operativitat del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV). Les seues funcions són, d'una banda, la gestió econòmica del Consell, que inclou l'elaboració i supervisió del projecte de pressupost anual, l'establiment de criteris per a la seua execució i la presentació de propostes a la Comissió Permanent sobre el seu desenrotllament i evolució. A més, esta comissió s'encarrega de les relacions del CECV amb institucions, entitats i particulars, tant aquells que es dirigixen al Consell com els destinataris dels seus escrits i iniciatives. Un aspecte crucial del seu treball és el coneixement i seguiment de la correspondència rebuda i emesa. Això implica analitzar el destí adequat dels escrits entrants i



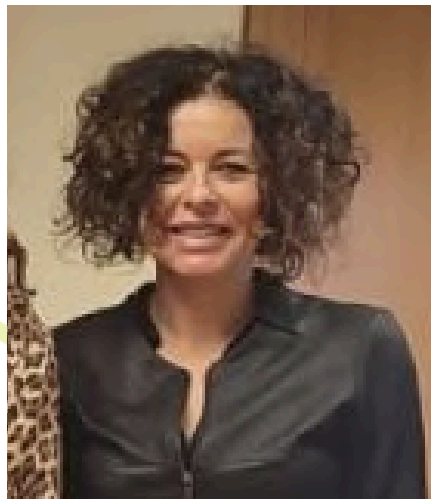
informar la Comissió Permanent el contingut i la direcció de les respostes i iniciatives que emanen del CECV en este àmbit. En definitiva, la comissió facilita la comunicació i la gestió administrativa del Consell.

Laura Navarro Guerola

Presidenta de la Comissió d'Innovació Educativa

La Comissió d'Innovació del Consell Escolar València exercix un paper crucial en el desenrotllament i millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana. La seua importància radica en la seua capacitat per a impulsar canvis significatius i positius en el sistema educatiu que garantisquen una educació de qualitat, inclusiva i adaptada a les necessitats del present i del futur. Atenent el que es disposa en el Decret 164/2010, de 8 d'octubre, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, modificat pel Decret 125/2015, de 31 de juliol, les tasques de la present comissió són la de debatre i reflexionar sobre la innovació educativa: programes, recursos i materials, com a factors fonamentals per a la millora de la qualitat i l'excel·lència de l'educació. Per a això, des de la comissió s'analitzen i

discutixen les últimes tendències i avanços en l'àmbit educatiu. Això inclou la implementació de les noves tecnologies en l'educació, la millora de la competència comunicativa, la difusió de programes per a la millora de la qualitat educativa i d'estratègies d'ensenyança que es puguin posar en pràctica en les aules per a la millora del rendiment acadèmic i del desenrotllament integral dels estudiants. També es fomenta la participació dels centres, l'aplicació de programes d'innovació educativa i la comunicació de les seues pròpies experiències. Es treballa per a impulsar la participació activa de tota la comunitat educativa de manera que es puga assegurar que les decisions preses reflectisquen les necessitats i expectatives de tots els involucrats, promovent un entorn educatiu més inclusiu i col·laboratiu.



Luis Torres Otero

President de la Comissió de Jornades i Participació



La Comissió de Jornades i Participació té com a tasca principal la promoció i difusió de temàtiques que resulten d'interés per a la societat i contribuïsquen a la millora de l'educació. Resulta de gran importància per al Consell Escolar ja que permet organitzar espais de formació, informació i participació dirigits simultàniament a tots els sectors presents en el sistema educatiu. Seguint este objectiu els membres de la comissió exposen aquells àmbits que detecten d'interés, com per exemple la incidència de la intel·ligència artificial en l'educació, l'impacte de la jornada escolar en la conciliació familiar, la sostenibilitat ambiental, el foment del pensament crític en l'alumnat, etc. A més, col·laboren activament en l'organització pràctica de les activitats de participació.

Participació
1985 – 2025

Antonio Zamora Nieve

President de la Comissió d'Estudi i Redacció de l'Informe Anual sobre la situació del Sistema Educatiu de la Comunitat Valenciana



La Comissió d'Informes i Dictàmens té una importància fonamental en el funcionament del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. La seua comesa se centra en la redacció de l'informe sobre la situació de les ensenyances no universitàries en la Comunitat, partint de l'anàlisi i avaluació de les dades de cada curs escolar a fi d'oferir propostes i recomanacions dirigides a afavorir la millora del sistema educatiu.

Esta comissió contribuïx a enfortir la participació i la col·laboració entre docents, alumnat, famílies i administracions, en honor d'un entorn educatiu més inclusiu i democràtic.

En definitiva, la rellevància de la comissió radica en la seua capacitat per a aportar una anàlisi tècnica i objectiva que

enriqueix el treball del Consell Escolar, garantint que les decisions siguen coherents amb els principis i fins de l'educació en la Comunitat Valenciana. Per tant, la labor que realitza és essencial per a construir un sistema educatiu de qualitat, equitatiu i inclusiu.

Rocío Isabel Tahoces Martínez

Presidenta de la Comissió de Coeducació

La coeducació és molt més que un enfocament pedagògic, és el primer escaló per a la construcció d'una societat igualitària. Quan parlem de coeducació parlem de justícia, llibertat, dignitat i igualtat, tot allò que impregna l'ADN de la democràcia. La coeducació en els centres educatius no ha de ser un compartiment estanc de l'acció tutorial, al contrari, ha d'impregnar el coneixement i la pràctica en totes les àrees i activitats de les diferents etapes educatives. Per això, ha de ser una constant que impregne cada una de les accions educatives perquè tot l'alumnat reba una educació de qualitat en condicions d'equitat i amb garantia d'igualtat. Per a la construcció d'una societat igualitària i inclusiva, la coeducació ha de ser compartida, una societat no canvia si només canvia

una part. I per a abordar esta tasca és important propiciar espais de trobada que promoguen la sensibilització i formació a través de diferents actuacions que vinculen els membres de la comunitat educativa amb el seu entorn més pròxim. Un dels fòrums de participació i escolta activa són els consells escolars, és pel que des del CEV es treballa i es fomenten accions que ajuden a consolidar els valors democràtics de les pròximes generacions.



CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS: CASTELLÓ



María España Novoa

Regidora d'Educació de
Castelló.

Castelló és un referent en l'àmbit educatiu en el nostre país i treballem per a consolidar eixe lideratge. Ser una ciutat educadora implica molt més que una marca, és un compromís, amb els valors socials, democràtics i culturals que representa l'educació en la nostra societat. Per això la celebració del 40 aniversari del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana no sols és una bona notícia per a tota la comunitat educativa, sinó per a la ciutadania en general. I ho és perquè el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana representa molt més que un òrgan administratiu amb quatre dècades de trajectòria. És el cor democràtic dels nostres centres, l'espai a on la comunitat educativa formada per docents, alumnat, personal no docent i administració— tenen l'oportunitat de decidir cap a on volem que vaja el nostre model educatiu. Una labor impagable que té el seu millor aliat en els consells escolars municipals, veritables altaveus dels representants dels centres educatius i el millor aliat per a solucionar qualsevol problema que afecte la qualitat de l'ensenyança. La meua felicitació als actuals responsables del Consell i també a totes les persones que durant estos quaranta anys han aportat el seu granet d'arena a millorar el sistema educatiu. La societat actual i la que està per vindre està en deute amb vosaltres, gràcies per tants esforços i per a continuar sent el gran sentinel·la del nostre futur. I si parlem de temps veniders, només puc dir que el millor està per arribar i el vorem junts.

Felicitats!

CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS: VALÈNCIA



María del Rocío Gil Uncio

Regidora d'Educació de
València

El Consell Escolar Municipal de València és una peça clau en l'evolució i l'enriquiment del sistema educatiu de la nostra ciutat.

Este òrgan de participació reuneix representants de la comunitat educativa —alumnat, famílies, professorat, administració i agents socials— amb l'objectiu de construir una educació de qualitat.

A través de la col·laboració i del treball conjunt, el Consell analitza les necessitats de l'entorn educatiu de la ciutat, proposant millores, impulsant projectes innovadors i promovent una gestió basada en bons valors.

A més, el CEM actua com a nexa entre la gestió municipal, els centres escolars i tota la xarxa educativa de la ciutat, i contribueix a la planificació coherent d'actuacions en matèria d'infraestructures, projectes escolars, escolarització i atenció a la diversitat, entre altres qüestions.

En definitiva, el Consell Escolar Municipal és un motor essencial per a una educació compromesa amb el present i futur de València.

Anys

De

Participació

1985 – 2025

CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS: ALACANT



**María del Carmen de España
Menárguez**

Regidora d'Educació
d'Alacant

La constitució del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, que enguany celebra el seu 40 aniversari i, pocs anys després, dels consells escolars municipals com el que presidisc a Alacant, han marcat un abans i un després en el desenrotllament de polítiques educatives basades en la participació i col·laboració de la comunitat en la presa de decisions que l'afecten de manera directa. Hui dia no s'entén l'adopció de mesures com l'aprovació del calendari escolar, el procés d'escolarització i moltes altres sense la participació i aprovació prèvia dels pares i mares, alumnes, treballadors, direcció i veïns representats en el Consell Escolar Municipal. Esta col·laboració no només ens enriqueix, sinó que a més és garantia de la transparència imprescindible de les administracions local i autonòmica. En l'Ajuntament tenim el deure de governar no sols per als alacantins, sinó també amb els alacantins i l'obligació d'informar i rendir comptes sobre les decisions que prenem. No se m'ocorre una àrea en què siga més necessària esta participació i transparència que en l'educació dels nostres fills i filles. Per això el Consell Escolar Municipal s'ha convertit en una ferramenta fonamental de govern que millora la qualitat de la nostra ensenyança gràcies al diàleg, al consens i al treball conjunt.

PARTICIPACIÓ D'ALTRES COMUNITATS AUTÒNOMES

CONSELL ESCOLAR DE L'ESTAT



ANDALUSIA



ARAGÓ



ASTÚRIES



BALEARS



CANARIES

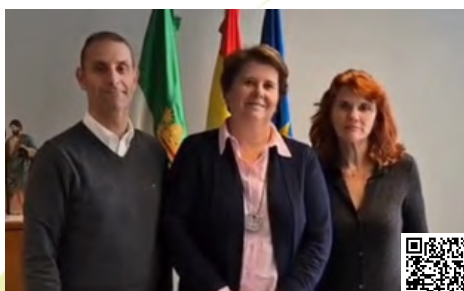


CANTÀBRIA



CASTELLA - LA MANXA



CASTELLA I LLEÓ**CATALUNYA****EXTREMADURA****GALÍCIA****LA RIOJA****MADRID****MÚRCIA****PAÍS BASC**

EL PODER DE LES NOSTRES XARXES SOCIALS

28

Connectant el Present, Inspirant el Futur:

Al llarg de 40 anys de trajectòria, el CECV ha experimentat un creixement constant, s'ha adaptat als canvis i ha abraçat noves oportunitats. Hui, en este aniversari tan especial, reconeixem el paper crucial que les xarxes socials exercixen en el món actual. Conscients del seu potencial per a connectar, informar i expandir el nostre abast, hem començat a construir la nostra presència digital en Instagram, Facebook, X i YouTube, amb la ferma intenció de créixer i donar a conèixer de manera efectiva el Consell Escolar, la seua important funció dins del sistema educatiu i les accions que duem a terme en benefici d'instituts, professors, pares i alumnes.



ConsellEscolarCV

Sobre les nostres jornades i esdeveniments...



ISEGUIX CONNECTAT AMB NOSALTRES!

Accions realitzades en el CECV...



**Dia internacional
per una educació
no sexista**



**Orientacions per als
afectats per la DANA**



**Dia internacional de
l'educació**



**Dia internacional de
les dones**



Dia del llibre



**Dia internacional
contra l'assetjament
escolar**



CEIP Les arts



CEIP San Carlos Borromeo



IES 26



IES Conselleria



IES Jorge Juan



CEIP Estepar



Centre Priv. CEU Jesús María



CEE Púb. Penyeta Roja



CEIP Forn d'Alcedo

Centre Priv. Ed. Infantil
Giorgeta

CEIP Malladeta



CEIP Gabriel Miró



CEIP Gasparot

CELEBRACIÓ 40 ANIVERSARI DEL CECV

El 27 de febrer de 2025 es va celebrar en València el 40 aniversari del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), una de les institucions més rellevants en l'àmbit educatiu de la regió. La celebració va tindre lloc en la sala Alfons el Magnànim de la Beneficència, en un acte que va reunir autoritats, membres de la comunitat educativa i diversos representants institucionals, destacant el compromís continu del CECV amb la millora del sistema educatiu.



Per a marcar esta efemèride, el CECV va presentar un logotip commemoratiu dissenyat per Elvira Peinado Coll, estudiant de l'Escola d'Art i Superior de Disseny de València. El president del CECV, J. Salvador Oliver Castellano, va ressaltar que este aniversari és una oportunitat no sols per a celebrar els assoliments aconseguits, sinó també per a reflexionar sobre els desafiaments futurs i reafirmar el compromís amb una educació inclusiva.



El CECV Celebra el seu 40è Aniversari: Una Fita en l'Educació Valenciana

Segons el conseller, el repte és assegurar que el sistema educatiu forme els estudiants amb les competències necessàries per a enfrontar els desafiaments del futur, promovent una educació que responga a les noves demandes del segle XXI i garantisca la igualtat d'oportunitats per a tots.





La celebració també va comptar amb la presència del conseller d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, José Antonio Rovira Jover, qui va destacar en la seua intervenció la vital importància del diàleg i el consens entre tots els membres de la comunitat educativa, incloent-hi docents, famílies, estudiants i altres actors socials.

Rovira Jover va subratllar que només a través de la col·laboració activa i la participació conjunta es pot avançar cap a un sistema educatiu que no sols siga inclusiu, sinó també flexible i adaptat als ràpids canvis socials, tecnològics i econòmics que caracteritzen la societat actual







participa

GENERALITAT
VALENCIANA

CECV
Consell Escolar de la
Comunitat Valenciana

La revista del Consell Escolar de la CV - 2025 bianual - N.º 2



40 Anys
De
Participació
1985 – 2025



40 AÑOS DEL CONSELL ESCOLAR DE LA COMUNITAT VALENCIANA

El jueves 10 de enero de 1985 se publicaba en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* la Ley 11/1984, de 29 de diciembre, de Consejos Escolares de la Comunitat Valenciana. Aunque el Consell Escolar ya había sido creado mediante un decreto anterior, este es el momento que podemos considerar como su puesta de largo institucional, el inicio del ejercicio pleno de sus competencias y funciones.

Estas cuatro décadas no solo reflejan el paso del tiempo, sino también el esfuerzo compartido, el firme compromiso y la transformación constante que ha vivido la comunidad educativa valenciana. El Consell Escolar ha sido testigo de los cambios sociales y educativos, y ha sabido adaptar la normativa a las nuevas necesidades que han ido surgiendo.

Pero, sobre todo, ha actuado como un motor de impulso, velando por la calidad educativa en un contexto en el que la equidad continúa siendo una prioridad fundamental.

Hemos querido dedicar este segundo número de la revista PARTICIPA a la celebración del 40 aniversario del órgano superior de consulta y participación social en la programación general de la enseñanza no universitaria en la Comunitat Valenciana. En estas páginas encontrarán las aportaciones de los diferentes sectores representados en el Consell, así como de los presidentes y presidentas de las comisiones de trabajo, de las personas que han ejercido la presidencia a lo largo de los años y de los representantes de los Consejos Escolares Municipales. También contamos con la colaboración de las presidencias de los Consejos Escolares de las distintas Comunidades Autónomas y del Consejo Escolar del Estado, que han querido sumarse a esta efeméride, poniendo en valor la importancia de este órgano para la comunidad educativa.

1985 – 2025

*La **participación**
es el lazo que
refuerza a la
comunidad
educativa*



CECV
Consell Escolar de la
Comunitat Valenciana

Además, el número incluye un reportaje sobre el acto institucional conmemorativo, que tuvo lugar el pasado 27 de febrero en la sala Alfonso el Magnánimo del Centro Cultural La Beneficencia de València, donde se rindió un reconocimiento público a todas las personas que han presidido el Consell, y a través de ellas, a todos los consejeros y consejeras que han formado parte de esta trayectoria colectiva.

Pero el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana debe seguir mirando hacia el futuro. Un futuro que requiere continuar sumando esfuerzos y trabajando conjuntamente. Para asegurar que nuestra opinión, nuestra voz, esté presente y sea escuchada en las decisiones educativas, y para asumir conjuntamente las consecuencias que de ellas se deriven. El CECV debe seguir siendo un espacio vivo y dinámico, de impulso a la participación, tanto interna como externa.

Un órgano cercano a la comunidad educativa, abierto a la sociedad, que teja alianzas y establezca sinergias con las distintas organizaciones que la conforman.

Su papel debe seguir centrado en defender un sistema educativo que prepare al alumnado para los retos del mañana. Un sistema que forme personas críticas, responsables, libres, comprometidas y capaces de construir una sociedad mejor.

Por ello, debemos ser proactivos y ejemplares. Ejemplares en participación, en unidad, en la voluntad compartida de construir un futuro brillante para nuestra comunidad educativa valenciana. Es, sin duda, nuestra responsabilidad.

¡Feliz 40 aniversario del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana!

Juan Salvador Oliver
Castellano

Presidente del CECV

Sumario 37

- 2 Editorial : Institucional
- 6 Historia del CECV
- 8 Entidades que conforman el consell escolar
- 19 Presidentes de Comisiones
- 22 Participación de los Consejos Escolares Municipales
- 25 Participación de otras Comunidades Autónomas
- 27 La importancia de RRSS
- 30 40 aniversario del CECV

La revista *participa* es una publicación del CECV

Consejo de redacción: J. Salvador Oliver Castellano, Ana García San Miguel, Javier Salvador Izquierdo Cañego, Manuel Peinado Villanueva, Palmira Abellán Dasí, M^a Carmen Serra Martínez, Edurne García San Miguel.

Coordinación editorial y asesoramiento lingüístico: Edurne García San Miguel

Colaboraciones en este número: José Antonio Rovira Jover, Daniel McEvoy Bravo, Entidades, Rocío Isabel Tahoces Martínez, Antonio Zamora Nieva, Agustí Pérez Folqués, Luis Torres Otero, Laura Navarro Guerola, Vicenta Rodríguez Arroyo, María España Novoa, María del Rocío Gil Uncio, María del Carmen de España Menárguez, presidentes, de las Comunidades Autónomas y estatal, y entidades que conforman el CECV

Diseño y maquetación: Consell Escolar de la Comunitat Valenciana

Revista participa - 2025 bianual N.º2
Digital ISBN13: 978-84-482-7067-4

CECV-Consell Escolar de la Comunitat Valenciana

Plaza Ayuntamiento 6-12 - 46002 VALENCIA

La revista *participa* no se identifica necesariamente con los puntos de vista de las personas que colaboran en ella. Autorizamos la reproducción de nuestros artículos si se menciona su procedencia.

HONORABLE CONSELLER DE EDUCACIÓN, CULTURA, UNIVERSIDADES Y EMPLEO



José Antonio Rovira Jover
Conseller de Educació,
Cultura, Universitats i
Treball

Es para mí una gran satisfacción escribir estas palabras en una fecha tan significativa como es el 40 aniversario del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Una efeméride que nos invita no solo a celebrar, sino también a reconocer y agradecer profundamente la labor de todas aquellas personas que, a lo largo de estas cuatro décadas, han contribuido al éxito y a la continuidad de este.

Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento a las presidencias y a todos los miembros que han formado parte del Consell Escolar por su dedicación, su apoyo constante y su compromiso con cada una de las actividades que han fortalecido este espacio de encuentro y diálogo.

Desde su creación, el Consell Escolar ha sido el instrumento fundamental para canalizar la participación de las familias y de todos los sectores de la comunidad educativa. Un espacio privilegiado de reflexión y consenso.

La educación no debe limitarse a la mera transmisión de conocimientos o habilidades, ni tampoco puede convertirse en un instrumento de adoctrinamiento ideológico. Educar es formar ciudadanos libres, críticos y comprometidos. Una comunidad que escuche, que proponga, que trabaje unida en torno a objetivos comunes.

La Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Treball no es ajena a los grandes desafíos que afronta hoy nuestro sistema educativo. Estamos comprometidos con una educación de calidad centrada en el bienestar del alumnado y en el respeto a la libertad de elección de las familias.

Enhorabuena por estos 40 años de esfuerzo, dedicación y logros compartidos.

**"Educar es formar ciudadanos libres,
críticos y comprometidos."**

ILUSTRÍSIMO SECRETARIO AUTONÓMICO DE EDUCACIÓN

Al sentarme a escribir estas líneas sobre participación democrática, me ha venido a la mente una novela de Miguel Delibes, El disputado voto del señor Cayo, escrita tan sólo un año después de celebrarse en España las primeras elecciones democráticas.

Aquellos azarosos tiempos de la transición, que describe Delibes y la promulgación de nuestra Constitución nos han deparado el período más largo de democracia y convivencia pacífica de nuestra historia. Democracia que, de forma paulatina, ha ido calando en todos los poros de la sociedad: desde el funcionamiento de las asociaciones de vecinos o de padres de alumnos, pasando por cualquier tipo de institución, patronato o fundación-pública o privada.

La Constitución Española de 1978 establece el derecho a la educación y la participación de los jóvenes en la vida política, social, económica y cultural. En su artículo 27 indica que la educación debe respetar los principios democráticos de convivencia y los derechos y libertades fundamentales.

La participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa en el Consejo Escolar Valenciano, y también en los diferentes consejos escolares municipales y de centro, es fundamental y profundamente beneficiosa para la vida escolar.

No en vano, El Consejo Escolar es el principal órgano de participación y representa la voz de toda la comunidad educativa: familias, alumnado, profesorado, personal no docente y Administración. Esta pluralidad garantiza que todas las perspectivas sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones.

El Consejo Escolar canaliza la colaboración y el compromiso de todos, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia, y asegurando que las decisiones reflejen las necesidades y aspiraciones reales de la comunidad escolar.

**"La participación de los diferentes
sectores de la comunidad
educativa en el Consejo Escolar
Valenciano es fundamental y
profundamente beneficiosa para la
vida escolar."**



Daniel McEvoy Bravo
Secretario Autonómico de
Educación

Orígenes y Evolución

Creado en un contexto de consolidación democrática, el CECV se constituyó provisionalmente en 1983 y obtuvo atribuciones plenas con la Ley 11/1984 el 10 de enero de 1985. Desde entonces, ha sido clave en la modernización del sistema educativo de nuestra comunidad, fomentando la inclusión, la equidad de género y la innovación pedagógica.



Logros Destacados

El Consejo ha impulsado la integración tecnológica en las aulas, la educación inclusiva y programas para la convivencia escolar. Ha establecido acuerdos con entidades clave para fortalecer su impacto en la comunidad educativa.



Presidencias Relevantes

Desde su primer presidente, Ciprià Jesús Císcar Casaban (1983-1986), hasta el actual, Salvador Oliver Castellano, cada liderazgo ha dejado una huella en el desarrollo del CECV, promoviendo la participación y el diálogo.

Mirando al Futuro

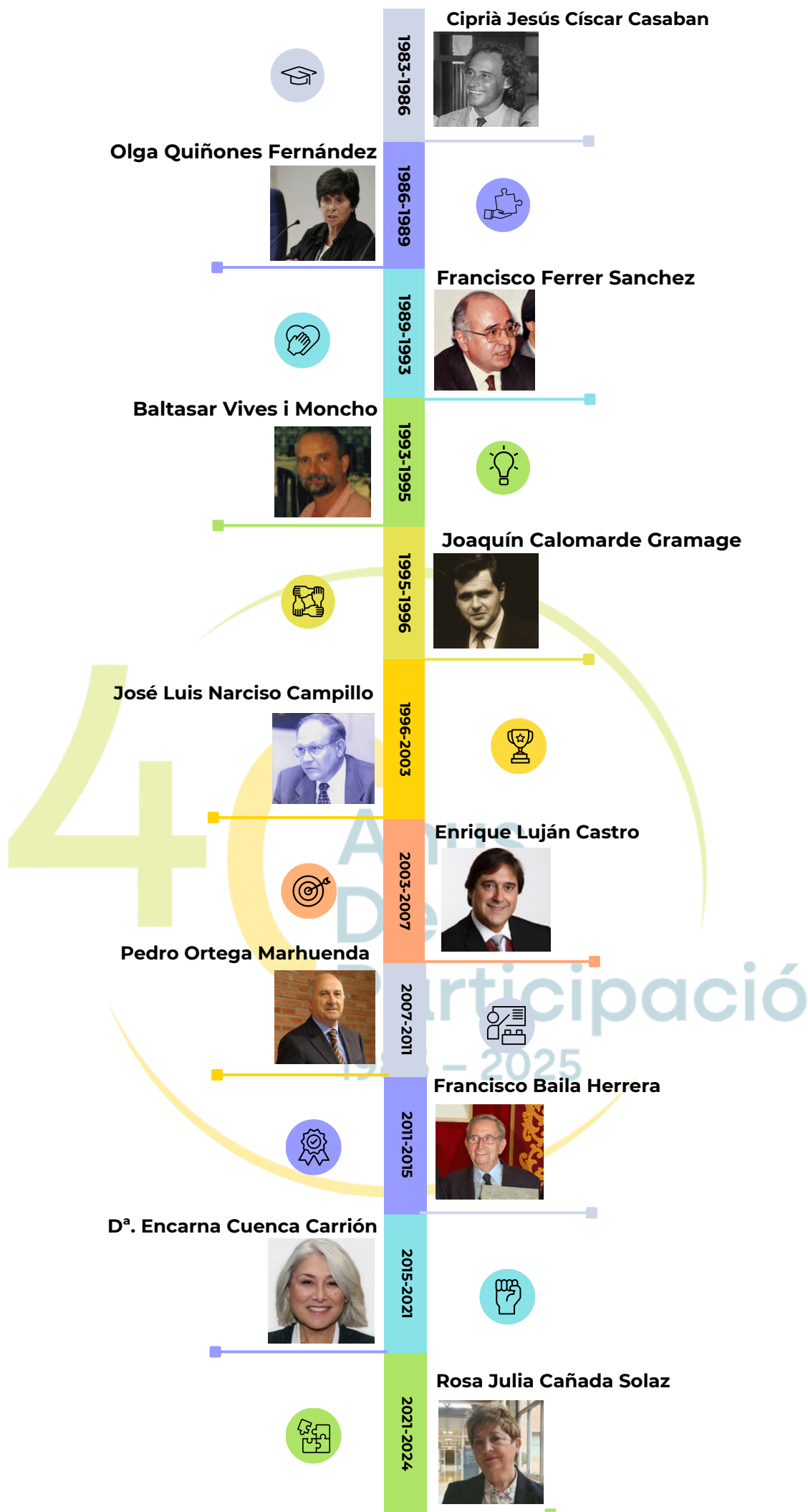
El CECV reafirma su compromiso con una educación equitativa e innovadora, fortaleciendo el diálogo y la cooperación entre todos los agentes educativos. Su trayectoria de 40 años confirma que la participación es un concepto clave para un sistema educativo más justo y democrático.

“Desde 1985 al 2025 participando en la educación de la Comunidad Valenciana”

EXPRESIDENTES

Línea de tiempo de

41



ENTIDADES QUE CONFORMAN EL CONSELL ESCOLAR

Cuatro décadas de trabajo conjunto han consolidado al Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana (CECV) como un espacio fundamental de participación y diálogo en el ámbito educativo. Gracias a la implicación de organizaciones, asociaciones, confederaciones, instituciones y personalidades, el CECV ha contribuido a la mejora del sistema educativo valenciano con sus propuestas y reflexiones.

En este artículo, algunas de las entidades que forman parte del Pleno compartirán unas palabras para conmemorar este hito, reflejando la diversidad y el espíritu colaborativo que han sido clave en su trayectoria.

PROFESORADO

ANPE



ANPE, como organización sindical, surge en los años setenta con unas funciones principalmente reivindicativas y con la Ley de 1984 de Creación de los Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana asume su función de participar activamente en el CECV como miembro de pleno derecho.

La actividad de ANPE, además de negociar las condiciones de trabajo de los docentes y defender sus derechos e intereses, se centra también en la búsqueda del consenso, el diálogo y la participación dentro de la comunidad educativa. En este sentido, el Consejo Escolar se convierte en el medio adecuado para debatir y dar voz a los profesionales de la enseñanza a través del Pleno, la Comisión permanente y el resto de comisiones. Por ello, desde nuestra organización sindical, felicitamos los 40 años de historia del CECV. Somos conscientes de que queda mucho por avanzar y animamos a todos los que constituimos esta gran familia a afrontar los desafíos presentes y futuros de la educación.

www.anpecomunidadvalenciana.es

CCOO PV



Como representantes del profesorado que ha puesto la confianza en FECCOOPV, tenemos el encargo de defender lo que nos define en un órgano de participación, como es el CECV: Velar para que la escuela siga de calidad, más inclusiva; que tenga en cuenta al alumnado

más vulnerable; que la coeducación siga el eje que fundamente la igualdad entre el alumnado, imprescindible para hacer efectiva la lucha contra la violencia de género; que la escuela siga el espacio en el que aprender a ser ciudadanía crítica ante los retos del mundo actual con una emergencia climática manifiesta, que el aprendizaje de la lengua propia de nuestro territorio siga una prioridad. www.fe.pv.ccoo.es

CSIF



En primer lugar, desde CSIF, queremos felicitar a toda la comunidad educativa valenciana por el 40 aniversario de la publicación de la Ley 11/1984, de 31 de diciembre, de Consejos Escolares de la Comunitat Valenciana, que canalizó y democratizó la participación de los sectores que conforman los centros educativos.

Nuestra organización sindical representa al profesorado de la enseñanza pública en el CECV, y con sus aportaciones y participación durante estos años ha colaborado en la consolidación del mismo como máximo órgano consultivo de la enseñanza en nuestra comunidad. Esperamos una larga y fructífera trayectoria que repercuta siempre en una mejora de la calidad de la enseñanza en la Comunidad Valenciana.

Por muchos años más...

www.csif.es

FSIE



FSIE ha tenido un papel destacado en el Consell Escolar de la Comunidad Valenciana durante más de 18 años, representando a los docentes de la enseñanza concertada y

defendiendo sus intereses específicos. A través de nuestra participación activa en comisiones como Proyectos Legislativos, Innovación y Coeducación, hemos ofrecido una visión particular que refleja las necesidades de este sector. Nuestra perspectiva, centrada en mejorar tanto las condiciones laborales del profesorado concertado como la calidad educativa en general, sigue siendo esencial en la toma de decisiones del Consell, contribuyendo así al desarrollo de una educación más equitativa y de calidad. **www.fsiecvalenciana.com**

STEPV

STEPV

Este año celebramos el 40º cumpleaños de la publicación de la Ley 11/1984, de 31 de diciembre de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana. Hoy celebramos el cumpleaños de una Ley que ha perdurado en el tiempo y ha hecho posible su consolidación como el órgano consultivo y de participación social en la programación general de la enseñanza no universitaria en nuestra comunidad. Al preámbulo de la Ley nos recuerda que: «La participación social en la programación educativa tiene que garantizar la función básica de la enseñanza como aprendizaje y adecuación a la realidad social, la participación efectiva de la sociedad valenciana posibilitará la configuración de una auténtica escuela valenciana, entendimiento desde nuestra sociedad y adaptada a nuestras necesidades y características» El profesorado tiene un papel muy importante en la organización de la enseñanza-aprendizaje y de la educación de nuestro País, junto a todos los otros sectores que forman la Comunidad Educativa. En re-

presentación del profesorado STEPV, hemos hecho aportaciones desde el punto de vista de quien estamos a pie de aula y ligados estrechamente a la realidad social y lingüística de nuestro alumnado. Esa misma realidad nos muestra que nuestra lengua, el valenciano en gran parte de nuestro territorio es muy importante. Una visión coeducativa e inclusiva de la educación es clave por una enseñanza de calidad e integrador con la intención de ser compensador de las desigualdad social. Todos estos aspectos los hemos tratado de aportar siempre de manera constructiva y desde el consenso en las diferentes comisiones de trabajo que al sí del CECV se han creado. **stepv.intersindical.org**

USO

USO
UNIÓN SINDICAL OBRERA

USOCV forma parte del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana desde 1989 en representación del profesorado, en nuestra organización tiene cabida el profesorado de todos los sectores, enseñanza privada, pública y profesorado de religión, miles de docentes confían en nuestro proyecto y a todos ellos representamos. A través de nuestra participación en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, la Federación de Enseñanza de USOCV trabaja para establecer los mecanismos y cauces necesarios con el fin de que los trabajadores que desempeñan sus funciones en los centros educativos puedan hacer valer en libertad y sin complejos todos y cada uno de los derechos que la legislación les reconoce.

www.usocv.org

FAMILIAS

CONCAPA



La Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos nacida en 1929, es una organización que representa a las familias en la defensa del derecho a una educación conforme a sus convicciones morales y religiosas, especialmente en la enseñanza concertada y privada. Durante los 40 años del Consejo Escolar Valenciano ha formado parte del mismo como representante de los padres y madres del alumnado de la enseñanza concertada. Desde esa posición, defiende el derecho de las familias a participar en la toma de decisiones educativas. En el seno del Consejo, CONCAPA ha promovido el reconocimiento y el apoyo a la libertad de elección de centro y el respeto a los proyectos educativos con ideario propio, como los centros concertados religiosos. CONCAPA ha participado de forma muy activa presentando propuestas relacionadas con la mejora de la calidad educativa, el respeto a los valores familiares en los contenidos curriculares y el rechazo de todas las medidas consideradas lesivas para la enseñanza concertada o la participación de las familias. Durante este tiempo, ha fomentado siempre el dialogo institucional y el consenso, situándose en contra de cualquier posicionamiento sectario e impositivo. En definitiva y desde su representatividad, CONCAPA trabaja para fomentar la unidad y la participación familia-escuela, con el fin de alcanzar una educación integral y de calidad.

concapa.org

COVAPA



En la conmemoración del 40 aniversario del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, desde COVAPA nos congratula enormemente ser la única organización de padres y madres del sector público que ha participado en tan importante órgano de participación de la comunidad educativa desde sus orígenes, puesto que la constitución de nuestra organización y la del CECV es coincidente en fechas.

Podemos decir, por tanto, que hemos vivido todos y cada uno de sus momentos, siendo la característica común a todos ellos el cometido que nuestros representantes han realizado en la defensa de los intereses de las familias de alumnado, a los que agradecemos mediante estas líneas su esfuerzo y contribución en pro de la mejora de la calidad educativa que merecen recibir nuestros hijos e hijas.

GONZALO ANAYA confederació d'AMPAs gonzaloanaya

La Confederación de AMPA Gonzalo Anaya participa en el Consejo Escolar Valenciano desde el 12 de noviembre de 2003 (DOGV - N.º 4.628); una fecha que nos honra compartir con el maestro Gonzalo Anaya Santos, también designado como personalidad de Reconocido Prestigio en el campo de la educación y la renovación pedagógica. Son veintiún años de participación como organización mayoritaria de AMPA/AFA y queremos homenajear a las decenas de madres y paras consejeras y consejeros; todas ellas han defendido los principios de Gonzalo Anaya: la educación

pública, gratuita, igualitaria, que potencia la cultura y el valenciano; que ofrece una educación científica de alta calidad, orientada al pleno desarrollo de la personalidad, del espíritu cívico y crítico del alumnado; una educación que forma en el respecto de los Derechos Humanos, una escuela al servicio del pueblo, que hace efectiva la igualdad de oportunidades, una escuela laica, gestionada democráticamente con la intervención de las familias y de todos los sectores. www.gonzaloanaya.com

ALUMNADO

ASVAES



Desde ASVAES queremos celebrar los 40 años de historia, participación y compromiso del CECV. Se cumplen cuatro décadas de representación, de diálogo y de construcción colectiva de un sistema educativo de calidad. Y para conseguirlo, el papel del alumnado ha ido —y tiene que continuar siendo— clave. Desde ASVAES queremos celebrar los 40 años de historia, participación y compromiso del CECV. Se cumplen cuatro décadas de representación, de diálogo y de construcción colectiva de un sistema educativo de calidad. Y para conseguirlo, el papel del alumnado ha sido —y tiene que continuar siendo— clave. Porque no se puede hablar de calidad educativa sin contar con quién vive el día a día en las aulas. Y el CECV ha sido una herramienta fundamental para abrir caminos hacia esta participación, y por eso hoy celebramos su trayectoria. ¡Felicidades por estos 40 años y por todos los que quedan para cumplir!

<https://avefarmacia.com/asvaes/>

FAAVEM



Desde FAAVEM queremos sumarnos a la celebración de los 40 años del CECV, una historia viva de participación y de lucha por una educación más justa y escuchada. Cuarenta años no son solo una cifra; son generaciones de alumnado que han tomado la palabra, que han participado, que han construido escuela desde dentro. Porque una educación realmente transformadora solo es posible si se escucha a quién la vive cada día. El CECV ha sido espacio de voz, de encuentro y de aprendizaje colectivo. Un lugar donde se ha demostrado que la participación no es un extra, sino una condición esencial para avanzar. Por eso hoy celebramos mucho más que un cumpleaños: celebramos un camino compartido y todo el futuro que todavía queda para escribir. ¡Felicidades y adelante!

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

UGT PV



Como consejero de Consell Escolar de la Comunidad Valenciana, representante del personal de administración y servicios, en definitiva, del personal de apoyo educativo, quiero poner en valor el trabajo que realizan todas las personas que día a día, hacen posible con su esfuerzo que la maquinaria de la educación este siempre en movimiento. El personal de apoyo educativo es muy numeroso, según las estimaciones de la OIT,

representan aproximadamente a cerca de la mitad de los 220 millones de trabajadores y trabajadoras de la educación de todo el mundo. En el ámbito educativo de la Generalitat, lo conforman el personal de limpieza, el personal subalterno, el personal de funciones administrativas, educadoras - educadores de educación infantil y de educación especial, los fisioterapeutas, así como el personal interprete de lenguaje de signos, personal de comedor y de cocina. Trabajando en los diferentes tipos de centros, escuelas de educación infantil, CEIP educación infantil y primaria, IES educación secundaria obligatoria y bachillerato, FP centros de formación profesional de grado medio y de grado superior, CEE centros de educación especial, EPA educación personas adulto. Centros públicos, concertados, privados. Gracias por vuestro trabajo y dedicación.

ensenyamentugtpv.org

TITULARES DE CENTROS PRIVADOS

FECEVAL



En FECEVAL-CECE reconocemos la importancia que conlleva cumplir años en el sector de la educación. Nuestra federación, que viene dando servicio y asesoramiento a más de 200 centros educativos de la Comunidad Valenciana desde hace 46 años, entiende a la perfección la responsabilidad de las administraciones públicas y el servicio que estas deben prestar. Desde hace 40 años el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), máximo órgano consultivo y de participación, ha sido unos

de los grandes aliados en los que esta federación ha encontrado el foro adecuado en el que discutir y conciliar las problemáticas del sector educativo en nuestra Comunitat. Si bien es cierto que CECV a lo largo de su dilatada historia también ha generado discrepancias entre los colectivos representados, FECEVAL da fe de los esfuerzos evidentes mostrados desde dicho Consejo para alcanzar acuerdos que no lesionaran intereses y fueran positivos para el modelo educativo perfecto por el que todos luchamos.

www.feceval.com

F. EDUCACIÓN Y GESTIÓN



Los Titulares de centros privados concertados católicos, se hacen presentes en el Consejo Escolar, a través de Educación y Gestión. A lo largo de estos 40 años, hemos colaborado activamente en las distintas comisiones y en el Pleno. Nuestra razón de ser es la Educación y desde cada uno de los centros acogemos las propuestas, que emanan de este órgano de representación, y procuramos favorecer la participación de todos los sectores implicados en las elecciones a los consejos escolares. Solo desde la unidad y el consenso, en la búsqueda del bien común, lograremos mejorar el sistema educativo valenciano. Nuestro compromiso es mirar con esperanza el futuro de la Educación.

ORGANIZACIONES SINDICALES DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS

CCOO

Como representantes de un sindicato de clase, las CCOO del PV, nuestra función en el CECV es velar por los intereses de la ciudadanía, entendiendo la educación como un servicio público, universal, gratuito y de calidad. Creemos que la participación es clave para la salud democrática de las instituciones. La escuela tiene que articular el proceso de aprendizaje, pero también tiene que preparar con solvencia la futura ciudadanía con espíritu crítico y conciencia colectiva. Con responsabilidad participamos porque se pueda escuchar la voz de nuestro modelo social. Defendemos una escuela inclusiva, coeducativa, igualitaria, sostenible y garante de la lengua propia del pueblo valenciano

www.pv.ccoo.es

UGT

20/10/2015.- UGT se reunió con la presidenta del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), Encarna Cuenca, y su secretario, Alberto Pérez, en la sede del sindicato, expresándole su preocupación por el papel marginal del CECV desde su reforma en 2010. UGT criticó la pérdida de su función esencial como órgano de participación de la comunidad educativa y su conversión en un mero organismo burocrático subordinado a la administración, que solo refrenda y aplaude las políticas educativas del Consell de la Generalitat. El sindicato exigió una revisión urgente de la Ley de Consejos Escolares, para recuperar el protagonismo de la comunidad educativa en el CECV.

www.ugt.es

O. EMPRESARIALES REPRESENTATIVAS

CEV



La coeducación es mucho más enfoque pedagógico, es el primer peldaño para la construcción de una sociedad igualitaria. Cuando hablamos de coeducación hablamos de justicia, libertad, dignidad e igualdad, todo aquello que impregna el ADN de la democracia. La coeducación en los centros educativos no debe ser un compartimento estanco de la acción tutorial, al contrario, debe impregnar el conocimiento y la práctica en todas las áreas y actividades de las diferentes etapas educativas. Por ello, debe ser una constante que impregne cada una de las acciones educativas para que todo el alumnado reciba una educación de calidad en condiciones de equidad y con garantía de igualdad. Para la construcción de una sociedad igualitaria e inclusiva, la coeducación debe ser compartida, una sociedad no cambia si solo cambia una parte. Y para abordar esta tarea es importante propiciar espacios de encuentro que promuevan la sensibilización y formación a través de diferentes actuaciones que vinculen a los miembros de la comunidad educativa con su entorno más cercano. Uno de los foros de participación y escucha activa son los Consejos Escolares, es por lo que desde el CEV se trabaja y se fomentan acciones que ayuden a consolidar los valores democráticos de las próximas generaciones.

www.cev.es

REPRESENTANTES DE ENTIDADES LOCALES

FVMP

FVMP

Para la Federación Valenciana de Municipios y Provincias es relevante y especial pertenecer a un órgano que trabaja en la programación general de la enseñanza de los escolares de los pueblos y ciudades de nuestro territorio. Estos 40 años de participación de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana y de las ciudadanas y los ciudadanos en los Consejos Escolares Municipales han permitido cumplir uno de los fines básicos de la entidad como es el desarrollo y consolidación del espíritu democrático en el ámbito local. www.fvmp.es

UNIVERSIDADES

UNIVERSIDAD EUROPEA 

En este 40 aniversario del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, celebramos cuatro décadas de compromiso con la educación en todas sus dimensiones y, especialmente, con un papel decisivo liderando los retos que nos han hecho progresar en estas décadas y en el desarrollo de lo que es ahora nuestra Comunitat. Con el paso del tiempo, los presidentes y presidentas del Consell han tenido un papel fundamental en la promoción de la calidad y la excelencia educativa. Han sido capaces de abrazar la diversidad de pensamiento con un objetivo social y que es esencial como órgano consultivo, con una profunda escucha de

los intereses y preocupaciones del alumnado, profesorado, dirección de centros, sindicatos, inspección, familias, empleadores y demás agentes activos. Han reforzado la estrategia educativa, participando en los cambios sociales con sus aportaciones y adelantándose a los grandes problemas del futuro para integrarlos en la educación y hacer de la sociedad un espacio de convivencia democrática y un lugar mejor. En el Consell hemos encontrado un espacio para aportar valor a la mejora sostenible de nuestro sistema con una mirada muy objetiva, responsable, amplia, innovadora y constructiva. Como rectora de la Universidad Europea de Valencia y miembro de la comisión permanente, me enorgullece formar parte de esta institución y aportar valor a la comisión y a los proyectos desde una institución de educación superior que se caracteriza por la innovación, la gestión de la multiculturalidad y la diversidad y representando a las diferentes universidades privadas de nuestra Comunitat. El Consell, en este último periodo, ha gestionado grandes retos y siempre ha destacado por la transparencia, la búsqueda de las mejores soluciones, consolidando el trabajo de los expertos que lo integran, con la responsabilidad que implica el impacto social de sus actividades, de sus informes y, por supuesto, de sus recomendaciones. La sociedad evolucionará y el Consell seguirá trabajando incansablemente por un futuro mejor para la comunidad educativa y la Comunitat Valenciana. ¡Felicidades por estos 40 años de éxito y dedicación!

www.universidadeuropea.com

UJI



Solo llevo muy poco de tiempo como miembro del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana, pero con las productivas reuniones que hemos mantenido desde el curso pasado me he dado cuenta de la fuerte implicación de todos sus miembros hacia el importante objetivo de buscar la mejor educación para el alumnado de nuestros centros educativos, en un proceso común donde también las universidades públicas valencianas tenemos mucho que decir, con una participación activa y totalmente desinteresada, por eso nuestra representación en este órgano es fundamental. www.uji.es

UPV



Cualquier sociedad democrática y digna tiene que tener una especial cura al garantizar una educación de calidad para toda su ciudadanía. Independientemente de las condiciones de partida de cada uno de nosotros, especialmente si nos colocan en casillas de salida más desfavorecidas que las otros, todos tenemos que tener la capacidad de mejorar nuestras condiciones de vida, partiendo de la formación que hemos recibido, de aquella a la que hemos tenido acceso y hemos sabido aprovechar. Por eso un potente sistema de educación pública, donde todo el mundo es tratado de igual manera, donde conviven en las aulas gentes de todas las clases sociales no es solo un derecho, sino una herramienta para garantizar la dignidad de cualquier colectivo humano, como por ejemplo el que forma la ciudadanía valenciana. Es

esta una de las tareas del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana. Y por eso todas las personas que ahora o en cualquier momento de su historia han participado de sus tareas, son merecedoras del mío, de nuestro agradecimiento. www.upv.es

UV



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

55
anys

Como vicerrectora de estudios de la Universitat de València he tenido el placer de formar parte, en representación de las universidades públicas valencianas, del CECV. La variedad de temas que se abordan supone una magnífica experiencia y oportunidad para aprender. Y la composición del consejo, con representación de todos los estamentos y de todos los agentes implicados en la formación, garantiza una amplitud de miras que contribuye, sin duda, a mejorar nuestra educación. Para mí, como vicerrectora con competencias en temas muy vinculados al estudiantado que tiene que acceder y que accede en la universidad, como son las pruebas de acceso en la universidad, los programas de integración del estudiantado en la vida universitaria, la matrícula, o los planes de estudios, ha sido muy importante esta oportunidad de colaborar y de abordar aspectos vinculados con la enseñanza no universitaria. Porque todos, enseñanza universitaria y no universitario, tenemos el mismo objetivo y formamos parte del proceso que contribuye al crecimiento individual y profesional de una persona. Muchas gracias por vuestro trabajo y enhorabuena por estos 40 años. www.uv.es

VIU



Promover una educación avanzada, inclusiva y de calidad, y fomentar la participación de la sociedad en los grandes debates y retos que nos afectan, como ocurre con el desarrollo sostenible, la digitalización o la salud y el bienestar emocional de nuestros jóvenes, es fundamental para mejorar nuestro presente. Para construir un mundo más libre, igualitario y justo. Esa escucha activa con los centros escolares y universitarios, las familias y los agentes sociales que conforman la comunidad educativa, ha sido sin duda, una de las mayores contribuciones del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV) al conjunto de la ciudadanía en sus 40 años de existencia. Desde la Universidad Internacional de Valencia-VIU nos sumamos a este reconocimiento y a la convencida labor que ha llevado a cabo su presidente, Juan Salvador Oliver Castellano, así como su equipo colaborador, en esa apertura y acercamiento del Consell Escolar a la realidad diaria de la comunidad educativa. Los avances y logros alcanzados hasta la fecha en materia de educación, nos demuestran que el diálogo plural y la cooperación que hemos impulsado todas y cada una de las instituciones y entidades representadas en este órgano, nos permitirán garantizar un futuro de esperanza y oportunidades para todos.

www.universidadviu.com

PERSONALIDADES DE RECONOCIDO PRESTIGIO EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

A lo largo de sus 40 años de historia, el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana ha contado con consejeros y consejeras de reconocido prestigio, que participan a título individual y con independencia, aportando su experiencia, estudio y compromiso. En la actualidad, el Consell se está posicionando cada vez más como un espacio de referencia, abierto a la ciudadanía y cercano a la realidad educativa. Su colaboración con personas expertas de distintas etapas y contextos socioculturales, desde el rigor y el respeto a la evidencia científica, permite aportar criterios sólidos que contribuyen a la mejora del sistema educativo y a una línea de trabajo compartida con la comunidad educativa.

Marisa Artiaga García
Vicepresidenta del CECV

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Nuestra Formación Profesional valenciana ha sido un pilar fundamental durante los 40 años de existencia del CECV. Este organismo ha promovido la excelencia educativa y la adaptación a las demandas del mercado

laboral, garantizando que los estudiantes adquieran competencias clave para su desarrollo profesional. La colaboración entre instituciones educativas, empresas y el Consell ha permitido, permite y permitirá una formación de calidad, impulsando la empleabilidad y el crecimiento económico de la Comunitat Valenciana. Celebramos cuatro décadas de compromiso con la educación y el futuro de nuestros jóvenes en el actual nuevo marco normativo de nuestra nueva formación profesional.

Daniel Arias Fernández

Subdirector de orientación y Cualificación Profesional y del IVQP

FORMACION DEL PROFESORADO

Con motivo de su cuadragésimo aniversario, la institución CECV recibe nuestra más sincera felicitación. Reconocemos la trascendente labor en la formación del profesorado y extendemos nuestro respeto a los miembros de la coordinación de las diferentes áreas de formación del personal docente por su dedicación durante estas cuatro décadas.

Jordi Martí Guiu

Subdirector General de Formación del Profesorado

ACADÈMIA VALENCIANA DE LA LLENGUA

40 años bien redondos. Muchas, muchísimas felicidades al Consejo Escolar. Cuánto de trabajo logrado, cuánto trabajo hecho. Nada de bobadas. El viaje ha sido largo: se han recorrido ásperas costas, se

han conquistado las cumbres de grandes montañas, se ha pasado por los verdes tozales de los montes y por imponentes peñascos; a veces con un tiempo calmado, a veces con truenos y tormentas, y el viento en contra. Arboledas, veredas, caminos, sendas, cerros y cinchas, playas y valles. El viaje ha merecido la pena. Nuestro Consejo escolar ha conseguido hacer armoniosas las ciencias, las lenguas – la valenciana, también- la filosofía, el amor por la cultura y la sabiduría, y ha conseguido hacerlas rimar con palabras tan dignas y preciosas como escuela, dignidad, participación, instituto, derecho, educación, niñas, padres y madres, maestras y profesores. La Acadèmia Valenciana de la Llengua conoce de primera mano el trabajo fecundo que el Consejo Escolar lleva a cabo año tras año y curso detrás curso. Y ahora, al cumplir los 40 años bien redonditos, no podamos sino elicitarlo y darle la enhorabuena más sincera. Y lo hacemos, como institución estatutaria, con la mano extendida y a colmo de sentimientos. Muchas, muchísimas felicidades.

Artur Ahuir Lopez

Miembro de la Junta de Govern de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.

DIRECCIONES DE CENTROS DOCENTES

ADIES

Desde ADIES, representantes de directores y directoras de centros educativos de las diferentes enseñanzas y etapas no universitarias, deseamos expresar nuestra más sincera felicitación al CECV en su 40 aniversario. Valoramos profundamente la colaboración y el apoyo que vuestra institución ha brindado a los centros

educativos a lo largo de estas cuatro décadas y confiamos que en un momento tan trascendental y de tanto cambio como el que estamos viviendo, el CECV sepa recoger como hasta ahora, las inquietudes y propuestas que desde ADIES se le hagan llegar, con el fin de adaptar la vida en los centros a esta nueva realidad.

Nuestra mirada siempre positiva, constructiva y también crítica cuando se requiere, está en continuo esfuerzo por alcanzar la mejora de la calidad educativa, entendida como un conjunto, suma y puesta en valor de diversos y diferentes sectores de la comunidad educativa que con un buen engranaje y mantenimiento de este ecosistema, dará sus frutos y conseguirán mejorar nuestra EDUCACIÓN. 40 años son ya los que el CECV tiene por camino y recorrido en esta tan ardua andanza y desde la aportación de la ESCUELA PÚBLICA no queremos más que reconocer y aplaudir el esfuerzo que tan grande y variada comunidad hace por mantenerse UNIDA Y ENTRELAZADA con unos mismos objetivos. Si las personas que conforman esta tarea ponen el corazón y el empeño en ello tal y como hacen ya durante 40 años, el futuro será siempre garantía de mejora.

INSPECCIÓ EDUCATIVA

Como representante de la inspección de educación al Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana, quiero destacar la importancia de este órgano como espacio de participación y diálogo entre toda la comunidad educativa. El Consejo es clave para construir una educación inclusiva, de calidad y adaptada a los retos actuales. La

inspección educativa, con su visión global del sistema, contribuye a enriquecer los debates y las propuestas, siempre con la mirada puesta en la mejora continua de la del sistema, contribuye a enriquecer los debates y las propuestas, siempre con la mirada puesta en la mejora continua de la enseñanza. Es un honor formar parte de este órgano colegiado que impulsa una educación pública más justa y equitativa.

Luis Adell Pla

Jefe de Inspección de Castelló

REPRESENTANTES DEL PERSONAL EN LA UNIDAD DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

UNIDAD DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Desde su inicio la Unidad de Educación para la Salud de la Dirección General de Salud Pública de la Conselleria de Sanidad ha tenido representación efectiva y activa al Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana. El talante de ambas organismos han hecho que la promoción de la salud sea un eje importante en las argumentaciones de las acciones educativas al sí del Consejo así como que el entorno educativo en general y el escolar en particular sea un lugar para apoderar la ciudadanía desde las edades mas tempranas. Los hábitos de vida saludables, a salud emocional, sexual, física, nutricional así como el trabajo para crear un entorno saludable y en las áreas de prevención han sido objetivos

principales de las actuaciones de trabajo conjunto. Deseamos que el trabajo del Consejo sea donante saludables frutos en a comunidad educativa de la Comunitat Valenciana.

Juan Manuel Beltrán Garrido

Director general de Salud Pública

INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO DE OTROS PAÍSES

En el breve tiempo que he tenido la oportunidad de trabajar en el seno del Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana, mi nombramiento como Representante de personal con funciones vinculadas con la integración del alumnado procedente de otros países es de marzo de 2024, he tenido la oportunidad de constatar su buen funcionamiento y que el mismo es herramienta clave para fomentar la participación y el siempre necesario y enriquecedor intercambio de ideas entre todos los que, de una u otra forma, tenemos algo que decir para mejorar la calidad de nuestro sistema educativo. Como Director General de Diversidad y responsable del desarrollo de las políticas del Consell en la acogida y la integración de las personas migrantes y refugiadas en la Comunitat Valenciana, soy consciente

de la necesidad, de garantizar la equidad y el acceso a la educación para estudiantes, migrantes, refugiados o de minorías culturales desde un enfoque inclusivo que no solo contemple el necesario acceso a la educación, sino también su adaptación e integración en nuestra sociedad de acogida. Espero seguir, con la ayuda de todos los miembros del Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana, perseverando en este propósito.

Stephane Soriano Gómez

Director general de Diversidad

PRESIDENTES DE COMISIONES

Vicenta Rodríguez Arroyo

Presidenta de la comisión de Proyectos Legislativos y Planificación



En la labor de la comisión se entrelazan el estudio de la norma legislativa, para elaborar el informe preceptivo y la reflexión que nos sugiere sobre su aplicación en los centros educativos, la repercusión que originará en la comunidad educativa y la importancia que tiene para la mejora del sistema educativo. En el proceso acompañados por los representantes de la Administración, que participan en la exposición. En la composición de la comisión hay una amplia participación de los sectores representados en el Consell Escolar, de ahí, que con su diversidad de visiones y su pluralismo, se enriquece la redacción del informe con las diferentes aportaciones y desde una mirada amplia se procura, que la normativa recibida, sea fruto del consenso y de la búsqueda del bien común en la enseñanza. Los princi-

pales valores que encarna el Consell Escolar, se viven, se desarrollan y se comparten en esta comisión.

Agustí Pérez Folqués

Presidente de la comisión de Correspondencia y Gestión

La Comisión de Correspondencia y Gestión desempeña un papel central en la operatividad del Consell Escolar de la Comunidad Valenciana (CECV). Sus funciones son, por una parte, la gestión económica del Consell, incluyendo la elaboración y supervisión del Proyecto de Presupuesto anual, el establecimiento de criterios para su ejecución y la presentación de propuestas a la Comisión Permanente sobre su desarrollo y evolución. Además, esta comisión se encarga de las relaciones del CECV con instituciones, entidades y particulares, tanto aquellos que se dirigen al Consell como los destinatarios de sus escritos e iniciativas. Un aspecto crucial de su trabajo es el conocimiento y seguimiento de la correspondencia recibida y emitida. Esto implica analizar el destino adecuado de los escritos entrantes e informar a la Comisión Permanente el conteni-



do y la dirección de las respuestas e iniciativas que emanen del CECV en este ámbito. En definitiva, la comisión facilita la comunicación y la gestión administrativa del Consell.

Anys
De

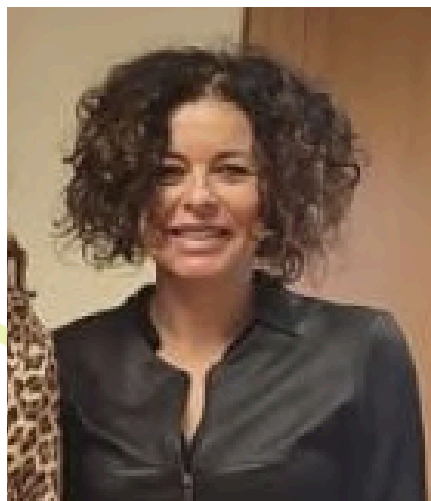
Participació

1985-2025

Laura Navarro Guerola

Presidenta de la Comisión de Innovación Educativa

La Comisión de Innovación del Consejo Escolar Valenciano desempeña un papel crucial en el desarrollo y mejora del sistema educativo de la Comunidad Valenciana. Su importancia radica en su capacidad para impulsar cambios significativos y positivos en el sistema educativo que garanticen una educación de calidad, inclusiva y adaptada a las necesidades del presente y del futuro. Atendiendo a lo dispuesto en el Decreto 164/2010, de 8 de octubre, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, modificado por el Decreto 125/2015, de 31 de julio, las tareas de la presente comisión son la de debatir y reflexionar sobre la innovación educativa: programas, recursos y materiales, como factores fundamentales para la mejora de la calidad y la excelencia de la educación. Para ello, desde la comisión se analizan y discuten las últimas tendencias y avances en el ámbito educativo. Esto incluye la implementación de las nuevas tecnologías en la educación, la mejora de la competencia comunicativa, la difusión de programas para la mejora de la calidad educativa y de estrategias de enseñanza que se puedan poner en práctica en las aulas para la mejora del rendimiento académico y del desarrollo integral de los estudiantes. También se fomenta la participación de los centros, la aplicación de programas de innovación educativa y la comunicación de sus propias experiencias. Se trabaja para impulsar la participación activa de toda la comunidad educativa de manera que se pueda asegurar que las decisiones tomadas reflejen las necesidades y expectativas de todos los involucrados, promoviendo un entorno educativo más inclusivo y colaborativo.



Luis Torres Otero

Presidente de la comisión de Jornadas y Participación



La Comisión de Jornadas y Participación tiene como principal labor la promoción y difusión de temáticas que resulten de interés para la sociedad y contribuyan a la mejora de la educación. Resulta de gran importancia para el Consell Escolar ya que permite organizar espacios de formación, información y participación dirigidos simultáneamente a todos los sectores presentes en el sistema educativo. Siguiendo este objetivo los miembros de la comisión exponen aquellos ámbitos que detectan de interés, como por ejemplo la incidencia de la inteligencia artificial en la educación, el impacto de la jornada escolar en la conciliación familiar, la sostenibilidad ambiental, el fomento del pensamiento crítico en el alumnado, etc. Además, colaboran activamente en la organización práctica de las actividades de participación.

1985 – 2025

Antonio Zamora Nieva

Presidente de la Comisión de Estudio y Redacción del Informe Anual sobre la situación del Sistema Educativo de la Comunitat Valenciana.



La Comisión de Informes y Dictámenes tiene una importancia fundamental en el funcionamiento del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana. Su cometido se centra en la redacción del informe sobre la situación de las enseñanzas no universitarias en la Comunitat, partiendo del análisis y evaluación de los datos de cada curso escolar con objeto de ofrecer propuestas y recomendaciones dirigidas a favorecer la mejora del sistema educativo.

Esta comisión contribuye a fortalecer la participación y la colaboración entre docentes, alumnado, familias y administraciones, en aras de un entorno educativo más inclusivo y democrático.

En definitiva, la relevancia de la comisión radica en su capacidad para aportar un análisis técnico y objetivo que

enriquece el trabajo del Consell Escolar, garantizando que las decisiones sean coherentes con los principios y fines de la educación en la Comunitat Valenciana. Por ende, la labor que realiza es esencial para construir un sistema educativo de calidad, equitativo e inclusivo.

Rocío Isabel Tahoces Martínez

Presidenta de la Comisión de Coeducación

La coeducación es mucho más que un enfoque pedagógico, es el primer peldaño para la construcción de una sociedad igualitaria. Cuando hablamos de coeducación hablamos de justicia, libertad, dignidad e igualdad, todo aquello que impregna el ADN de la democracia. La coeducación en los centros educativos no debe ser un compartimento estanco de la acción tutorial, al contrario, debe impregnar el conocimiento y la práctica en todas las áreas y actividades de las diferentes etapas educativas. Por ello, debe ser una constante que impregne cada una de las acciones educativas para que todo el alumnado reciba una educación de calidad en condiciones de equidad y con garantía de igualdad. Para la construcción de una sociedad igualitaria e inclusiva, la coeducación debe ser compartida, una sociedad no cambia si solo cambia una parte. Y para abordar esta tarea es importante propiciar espacios de encuentro que promuevan la sensibilización y formación a través de diferentes actuaciones que vinculen a los miembros de la comunidad educativa con su entorno más cercano. Uno de los foros de participación y escucha activa son los Consejos Escolares, es por lo que desde el CEV se trabaja y se fomentan acciones que ayuden a consolidar los valores democráticos de las próximas generaciones.



CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES: CASTELLÓN



María España Novoa

Concejala de Educación de
Castellón.

Castellón es un referente a nivel educativo en nuestro país y trabajamos para consolidar ese liderazgo. Ser una ciudad educadora implica mucho más que una marca, es un compromiso, con los valores sociales, democráticos y culturales que representa la educación en nuestra sociedad. Por eso la celebración del 40.º cumpleaños del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana no solo es una buena noticia para toda la comunidad educativa, sino para la ciudadanía en general. Y lo es porque el Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana representa mucho más que un órgano administrativo con cuatro décadas de trayectoria. Es el corazón democrático de nuestros centros, el espacio donde la comunidad educativa formada por docentes, alumnado, personal no docente y administración— tienen la oportunidad de decidir nuestro hacia donde queremos que vaya nuestro modelo educativo. Una labor impagable que tiene su mejor aliado en los Consejos Escolares Municipales, verdaderos altavoces de los representantes de los centros educativos y el mejor aliado para solucionar cualquier problema que afecte la calidad de la enseñanza. Mi felicitación a los actuales responsables del Consejo y también a todas las personas que durante estos cuarenta años han aportado su granito de arena a mejorar el sistema educativo. La sociedad actual y la que está para venir está en deuda con vosotros, gracias por tantos esfuerzos y para continuar siendo lo gran centinela de nuestro futuro. Y si hablamos de tiempos venideros, solo puedo decir que el mejor está para llegar y lo veremos juntos.

¡Felicidades!

CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES: VALENCIA



María del Rocío Gil Uncio

Concejala de Educación de
Valencia

El Consejo Escolar Municipal de València es una pieza clave en la evolución y el enriquecimiento del sistema educativo de nuestra ciudad.

Este órgano de participación reúne a representantes de la comunidad educativa —alumnado, familias, profesorado, administración y agentes sociales— con el objetivo de construir una educación de calidad.

A través de la colaboración y del trabajo conjunto, el Consejo analiza las necesidades del entorno educativo de la ciudad, proponiendo mejoras, impulsando proyectos innovadores y promoviendo una gestión basada en buenos valores.

Además, el CEM actúa como nexo entre la gestión municipal, los centros escolares y toda la red educativa de la ciudad, contribuyendo a la planificación coherente de actuaciones en materia de infraestructuras, proyectos escolares, escolarización y atención a la diversidad, entre otras cuestiones.

En definitiva, el Consejo Escolar Municipal es un motor esencial para una educación comprometida con el presente y futuro de València.

CONSEJOS ESCOLARES MUNICIPALES: ALICANTE



**María del Carmen de España
Menárguez**

Concejala de Educación de
Alicante.

La constitución del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, que este año celebra su 40 aniversario y, pocos años después, de los consejos escolares municipales como el que presido en Alicante, han marcado un antes y un después en el desarrollo de políticas educativas basadas en la participación y colaboración de la comunidad en la toma de decisiones que le afectan de forma directa. Hoy en día no se entiende la adopción de medidas como la aprobación del calendario escolar, el proceso de escolarización y otras muchas sin la participación y aprobación previa de los padres y madres, alumnos, trabajadores, dirección y vecinos representados en el Consejo Escolar Municipal. Esta colaboración no solo nos enriquece, sino que además es garantía de la imprescindible transparencia de las administraciones local y autonómica. En el Ayuntamiento tenemos el deber de gobernar no solo para los alicantinos, sino también con los alicantinos y la obligación de informar y rendir cuentas sobre las decisiones que tomamos. No se me ocurre una área en la que sea más necesaria esta participación y transparencia que en la educación de nuestros hijos e hijas. Por eso el Consejo Escolar Municipal se ha convertido en una herramienta fundamental de gobierno que mejora la calidad de nuestra enseñanza gracias al diálogo, el consenso y el trabajo conjunto.

PARTICIPACIÓN DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO



ANDALUCÍA



ARAGÓN



ASTURIAS



BALEARES



CANARIAS

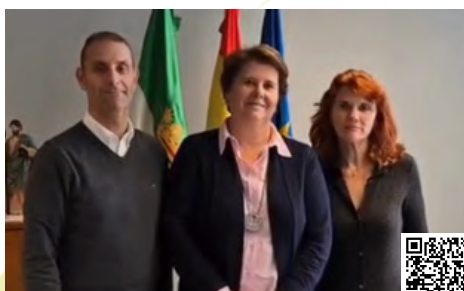


CANTABRIA



CASTILLA - LA MANCHA



CASTILLA Y LEÓN**CATALUÑA****EXTREMADURA****GALICIA****LA RIOJA****MADRID****MURCIA****PAÍS VASCO**

EL PODER DE NUESTRAS REDES SOCIALES

Conectando el Presente, Inspirando el Futuro:

A lo largo de 40 años de trayectoria, el CECV ha experimentado un crecimiento constante, adaptándose a los cambios y abrazando nuevas oportunidades. Hoy, en este aniversario tan especial, reconocemos el papel crucial que las redes sociales desempeñan en el mundo actual. Conscientes de su potencial para conectar, informar y expandir nuestro alcance, hemos comenzado a construir nuestra presencia digital en Instagram, Facebook, X y YouTube, con la firme intención de crecer y dar a conocer de manera efectiva al Consell Escolar, su importante función dentro del sistema educativo y las acciones que llevamos a cabo en beneficio de institutos, profesores, padres y alumnos.



ConsellEscolarCV

Sobre nuestras jornadas y eventos...



¡SIGUE CONECTADO CON NOSOTROS!

Acciones realizadas en el CECV...



**Día internacional
por una educación
no sexista**



**Orientaciones para
los afectados por la
DANA**



**Día internacional de la
educación**



**Día internacional de
las mujeres**



Día del libro



**Día internacional
contra el acoso
escolar**



CELEBRACIÓN 40 ANIVERSARIO DEL CECV

65

El 27 de febrero de 2025 se celebró en Valencia el 40º aniversario del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana (CECV), una de las instituciones más relevantes en el ámbito educativo de la región. La celebración tuvo lugar en la sala Alfonso el Magnánimo de la Beneficencia, en un acto que reunió a autoridades, miembros de la comunidad educativa y diversos representantes institucionales, destacando el compromiso continuo del CECV con la mejora del sistema educativo.



Para marcar esta efeméride, el CECV presentó un logotipo conmemorativo diseñado por Elvira Peinado Coll, estudiante de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Valencia. El presidente del CECV, J. Salvador Oliver Castellano, resaltó que este aniversario es una oportunidad no solo para celebrar los logros alcanzados, sino también para reflexionar sobre los desafíos futuros y reafirmar el compromiso con una educación inclusiva.



El CECV Celebra su 40º Aniversario: Un Hito en la Educación Valenciana

Según el Conseller, el reto es asegurar que el sistema educativo forme a los estudiantes con las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del futuro, promoviendo una educación que responda a las nuevas demandas del siglo XXI y garantice la igualdad de oportunidades para todos.





La celebración también contó con la presencia del Conseller de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, José Antonio Rovira Jover, quien destacó en su intervención la vital importancia del diálogo y el consenso entre todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo docentes, familias, estudiantes y otros actores sociales.

Rovira Jover subrayó que solo mediante la colaboración activa y la participación conjunta se puede avanzar hacia un sistema educativo que no solo sea inclusivo, sino también flexible y adaptado a los rápidos cambios sociales, tecnológicos y económicos que caracteriza a la sociedad actual.





