

TÍTOL DEL PROJECTE

PROGRAMA MUNICIPAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR
TORREVIEJA

INSTITUCIÓ COORDINADORA

AYUNTAMIENTO DE TORREVIEJA

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El presente documento es el reflejo de años de trabajo de diferentes sectores de la comunidad educativa y un intento práctico por parte del Ayuntamiento de encauzar protocolariamente todo ese trabajo y experiencia acumulados para poder establecer la máxima operatividad posible. Torreveja es una ciudad que tiene múltiples peculiaridades. Es un municipio turístico, de gran población, en el que sobresale de manera significativa su carácter multiétnico y por tanto, una población escolar diversa y multilingüe.

Pàgina web

<http://torreveja.es/sal/ayuntamiento/policia%20local/prevencion%20y%20control%20del%20absentismo%20escolar/index.aspx>

TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE

CREEMOS QUE SI ES TRANSFERIBLE

OBSERVACIONS

COMO CADA LOCALIDAD TIENE SUS PROPIAS CIRCUNSTANCIAS Y PECULIARIDADES, DEBERÁ ADAPTARSE EN ELGUNOS ASPECTOS.

ES TREBALLA

- La detecció
- La prevenció
- La intervenció
- La reparació
- L'avaluació

ENTORN DE LA LOCALITAT

- Urbà
- No homogeneïtat social
- Dispersió urbanística

ACTUACIONS DESENVOLUPADES

Prevenció

FASE PRIMERA: Prevenció. Se definen las actuaciones en los centros escolares. En las reuniones con los padres , es donde se dará a conocer el Programa de Absentismo Escolar y se incidirá en la responsabilidad respecto a la adquisición de buenos hábitos de asistencia y participación en el aula , incluso en enseñanzas no obligatorias. Es en esta fase cuando el centro organiza el funcionamiento de este Programa, se forman las comisiones y se nombra al coordinador/a de absentismo en el centro.

Agents implicats

LOS CENTROS EDUCATIVOS

Detecció

FASE SEGUNDA: Detección. La figura del coordinador/a de absentismo del centro reforzará las actuaciones del tutor, habitualmente muy sobrecargado de trabajo. El control y seguimiento de las faltas de asistencia y de casos tempranos de abandono escolar son los factores que determinarán la intervención particular, pero también la visión global del impacto que el absentismo puede tener en cada centro escolar y donde se marcarán las estrategias coordinadas para conseguir la máxima eficacia en la atención y recuperación del alumnado absentista.

Agents implicats

LOS CENTROS EDUCATIVOS

Intervenció

FASE TERCERA: Intervención. Supone el primer tratamiento del caso concreto del alumno/a absentista, siendo de suma importancia la actuación encaminada a un diagnóstico y corrección precoz del problema. Aquí la habilidad y la conexión del tutor/a con el alumno/a y con la familia (con apoyo del encargado/a de absentismo y el equipo directivo), será pieza fundamental en una resolución rápida, existiendo la posibilidad de erradicar el absentismo en esta fase. El apoyo hacia el tutor/a por parte de los Equipos Psicopedagógicos Especializados o del Departamento de Orientación del centro -según nivel- consolidará la intervención del caso individual iniciado.

Agents implicats

CENTROS EDUCATIVOS/AREA DE BIENESTAR SOCIAL

Reparació

FASE CUARTA Recuperación. La experiencia del personal de los centros educativos y áreas municipales que tienen competencias en absentismo en cursos pasados, pone de manifiesto la importancia de la acogida del alumnado absentista cuando regresa al centro después de un periodo de absentismo. Además del desfase académico, que naturalmente se produce, también se observa un aislamiento emocional con los compañeros y el profesorado. Una buena acogida significa apoyo emocional y académico durante este periodo crítico que conducirá en la mayoría de los casos a la recuperación definitiva.

Agents implicats

CENTROS EDUCATIVOS/AREA DE BIENESTAR SOCIAL

Avaluació

INDIVIDUAL: CADA ALUMNO/A ABSENTISTA.
DEL PROGRAMA: CADA CURSO ELABORACIÓN DE MEMORIA, CON VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA.

Agents implicats

CENTROS EDUCATIVOS/ VARIAS ÁREAS MUNICIPALES

ALTRES ASPECTES

Informació addicional

La inclusión de la denominada FASE 0.:
Las primeras actuaciones se harán al inicio de curso en colegios e institutos. Se centrarán en detectar a aquellos alumnos que debiendo formalizar matrícula no lo hayan hecho y tampoco comuniquen las causas. Ello requerirá una coordinación entre la Concejalía de Educación, los centros escolares y la Policía Local.

Materials publicats

Programa Municipal de Prevencion y Control del Absentismo Escolar de Torrevejea (pdf) (1245 KB)

Presentación del Concejal de Educación de la Memoria del Programa Municipal de Prevencion y Control del Absentismo Escolar de Torrevejea_Curso 2017_2018 (pdf) (71 KB)

Memoria del Programa Municipal de Prevencion y Control del Absentismo Escolar de Torrevejea_Curso 2017_2018 (pdf) (369 KB)

Resultats aconseguits / Impacte sobre l'absentisme

En elaboración.

Indicadors d'avaluació

En elaboración.