

## TÍTOL DEL PROJECTE

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

## INSTITUCIÓ COORDINADORA

**Ajuntament Benetússer**

## BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El principio básico en que se sustenta la filosofía de esta propuesta es el derecho fundamental a la educación – derecho del y la menor y cumplimiento de este deber por parte de los padres, madres o tutores legales - como elemento transformador de la realidad social. Siguiendo pues este principio básico, el Ayuntamiento de Benetússer detectó la necesidad de elaborar un Plan de Prevención, Detección e Intervención del Absentismo Escolar, ya que desde los centros escolares , tanto de primaria como de secundaria, del municipio se exponía como problemática el número de menores que por diferentes motivos causaban problemas de absentismo.

## Pàgina web

<http://www.benetusser.es/es>

## Contacte en xarxes socials

- Primera opció

## Pàgina de Facebook

facebook.com/AyuntamientoBenetusser

## TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE

A toda la comunidad educativa y a la ciudadanía

## OBSERVACIONS

El plan de actuación que el ayuntamiento diseña tiene 3 ejes que lo vertebran. Así se puede decir que se basa en estos 4 momentos que engloban la totalidad del programa: la prevención, la detección, la intervención y la evaluación. Y estos 3 ejes se han diseñado a consciencia teniendo en cuenta tanto la problemática como la causa de la problemática.

## ES TREBALLA

- La detecció
- La prevenció

- La intervenció
- La reparació
- L'avaluació

## ENTORN DE LA LOCALITAT

- Urbà

## Altres ajuntaments, centres educatius i altres entitats que col·laboren al projecte

- 1.- Departamento de Educación.
- 2.- Comisión Municipal de Absentismo Escolar
- 3.- Consejo Escolar Municipal
- 4.- Centros de Educación Infantil y Primaria (4)
- 5.- Centros de Educación Secundaria (3)
- 6.- Servicios sociales del municipio.
- 4.- USMIA de Zona
- 7.- Centros de Salud de la zona
- 8.- Unidad de Conductas Adictivas.
- 9.- Policía Local

## ACTUACIONS DESENVOLUPADES

### Prevenció

Por lo que respecta a la prevenció el ayuntamiento puso en marcha un Programa de Educación Emocional pública "Eines per a la vida" dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión social o que presentan algunas características que puedan derivar en fracaso escolar para trabajar de manera extraescolar las 5 competencias emocionales ( Consciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y habilidades de vida y bienestar ) y dotar así a los y las menores que participan de recursos personales como son una adecuada autoestima, estrategias para la gestión emocional, habilidades sociales y habilidades para la autogeneración de bienestar y motivación e igualdad.

También, se llevan a cabo actuaciones preventivas en menores en edad infantil tanto escolarizados o no para tener información sobre los motivos de la no asistencia y/o escolarización en esta etapa y poder conocer si dentro de las causas podría haber riesgo. Si se considera que hay causas de riesgo se realiza una intervención con la familia del menor para concienciar y sensibilizar sobre la importancia de una buena y completa educación desde edades tempranas.

Se ha realizado una campaña informativa para el alumnado, el profesorado, las familias y la ciudadanía una campaña de sensibilización. Se diseñaron 2 guías informativas sobre el absentismo escolar y sus consecuencias, con pautas para prevenirlo y detectarlo además de informar sobre la oferta de recursos y ventajas que el ayuntamiento puede ofrecerles ante la posible problemática de esta situación. Con la colaboración de varias personas de la tercera edad del municipio, en calidad de abuelos como figuras importantes por su trayectoria de vida que abarca toda la infancia y adolescencia, hemos elaborado un vídeo/spot de concienciación sobre el absentismo escolar . Este vídeo estará disponible en la página web del ayuntamiento, y se facilitará a los centros educativos para que el alumnado pueda verlo y trabajarlo en las aulas. También se ha visualizado en el Centro Cultural como cortometraje antes de las proyecciones programadas.

### Agents implicats

Comunidad educativa y Ciudadanía

## Detecció

Por lo que respecta a la detección de los casos, se trabaja en red y en coordinación con los centros educativos, el Departamento de Servicios Sociales y la policía para detectar aquellos casos de menores que necesiten intervención. Es por esto que se trabaja este aspecto en continuo contacto con los agentes sociales implicados.

## Agents implicats

Centros educativos y personal técnico implicado

## Intervenció

El programa proporciona, además de la definición de conceptos relacionados, leyes y marcos teóricos de actuación, un protocolo de detección e intervención para los casos notables de absentismo por parte de las escuelas e institutos, así como de otros agentes administrativos como el departamento de Educación Municipal, la Policía Local, Servicios Sociales... En resumen, todos los órganos que comparten la Comisión de Absentismo Municipal que se encuentra vinculada al Consejo Escolar Municipal como una de las comisiones de trabajo del Consejo. Además, se han realizado ciertas modificaciones y actualizaciones en el marco normativo y se han añadido nuevas propuestas relacionadas con la comisión de absentismo, como ampliar y establecer las fechas de reunión, para mejorar su coordinación y funcionamiento.

## Agents implicats

Personal técnico

## Reparació

1.-El Programa "Víncles" para realizar la intervención directa con los menores que ya presentan problemas de absentismo y que o bien, no acuden al centro educativo, o bien, acuden pero se inhiben de cualquier actividad educativa. Es por esto, que este programa se realiza dentro de los centros educativos en pequeño grupo cuando hablamos de absentismo virtual y fuera del centro educativo cuando se interviene en aquellos casos de menores que no acuden o faltan mucho a los centros educativos.

El programa Víncles es un recurso individualizado y de transición donde a través de recursos basados en la educación emocional, la alumna y el alumno son atendidos de manera integral y no sólo en su papel de estudiantes; de ésta forma se tratan temáticas personales que pueden bloquear el desarrollo del proceso educativo en el cual se encuentran la población de menores.

El programa está basado en las teorías de la resiliencia y el coaching educativo, entendiendo la resiliencia como la habilidad para resurgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva.

También se realiza intervención con las familias de las y los menores para trabajar aquellos aspectos que puedan mejorar la asistencia al centro y hacerlo de la mejor manera posible.

2.- Programa Expulsados que trabaja con los menores expulsados del centro educativo y los motivos de la expulsión con el objetivo de poder dar carácter educativo a la medida.

Programa de Educación Emocional pública.

3.-Programa "Eines para la vida" dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión social o que presentan algunas características que pueden derivar en fracaso escolar o absentismo.

## Agents implicats

Personal técnico

## Avaluació

Evaluación externa:

Prevalencia del absentismo(memoria del absentismo del municipio).

Evaluación de acciones en base a criterios de prácticas basadas en la evidencia -evaluar el impacto de cada una de ellas con los objetivos que la persiguen-

Indicadores adecuados en la prevención.

La tasa de absentismo inicial.

Análisis de las tasas de repetición en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y las tasas de abandono escolar temprano y también que no continua en bachillerato.

Estudiar si las tasas de absentismo son mayores en los varones y si guardan relación con los estereotipos de un ejercicio de masculinidad hegemónica. Todo ello con el fin de incorporar programas de formación que permitan gestionar cambios interpersonales en el proyecto de vida de los jóvenes.

Analizar la situación de los jóvenes que abandonan sus estudios a causa de embarazos adolescentes intentando abordar el análisis des del ámbito personal, el ámbito de las relaciones y el ámbito social para poner en práctica medidas que garanticen la continuidad educativa de esta población.

Evaluación interna:

Se realiza una evaluación interna con cuestionarios abiertos realizados para los participantes de los distintos programas, sus familias y profesionales que se relacionan.

### Agents implicats

Personal técnico

### ALTRES ASPECTES

#### Informació adicional

Somos conscientes que desde nuestra perspectiva educativa el problema del absentismo es multicausal. Resulta necesario incorporar progresivamente claves de análisis, así como dos cuestiones básicas, la implicación del profesorado y la de las familias.

Es de destacar que resulta imprescindible que el profesorado reciba formación y asesoramiento para poder detectar e intervenir en esta población de riesgo desde la prevención principalmente.

Todas nuestras intervenciones incorporan la perspectiva de género.Desde el año 2016 el Ayuntamiento de Benetússer declaró institucionalmente implementar el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres creando una comisión de Igualdad. En un primer momento dirigido al ámbito del personal laboral y funcionario del ayuntamiento, y en un segundo momento, dirigido a toda la ciudadanía de Benetússer y en el proceso se prevé dedicar esfuerzos a la sensibilización y formación de la población joven.

### Materials publicats

- 1.- Guía para profesorado y familias
- 2.- Cartelería
- 3.- Vídeo spot, corto publicitario

### Resultats aconseguits / Impacte sobre l'absentisme

Nos encontramos en fase de evaluación de resultados transversales que el periodo del confinamiento ha desdibujados nuestros datos. Durante éste periodo nuestro objetivo fue que ningún alumno estuviera desvinculado del sistema educativo. Semanalmente nos hemos puesto en contacto con el alumnado de riesgo.

El impacto de la campaña ha tenido una acogida muy buena tanto entre el profesorado como entre las familias, al igual

que entre la ciudadanía y principalmente a la difusión de los carteles y del vídeo en el que algunas personas mayores "las abuelas y abuelos" se implicaban en el proyecto y se dirigían a los menores

#### **Indicadors d'avaluació**

- . Diseño de una estrategia municipal propia
- . Informes y actas de la Comisión de Absentismo integrada como una comisión de trabajo dentro del Consejo Escolar Municipal
- . Trabajo en red
- . Los proyectos diseñados específicamente para Benetússer que apoyan y nutren el desarrollo del Plan de Absentismo