

TÍTOL DEL PROJECTE

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR

INSTITUCIÓ COORDINADORA

MANCOMUNITAT DE MUNICIPIS DE LA SAFOR

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

L'objectiu general és aconseguir la plena escolarització i la reducció de l'absentisme escolar en l'etapa que contempla l'educació obligatòria, a través d'un treball coordinat entre cossos de policia local, centres educatius i serveis socials. La dispersió és la característica principal de la nostra població, i aquesta determina la forma d'abordar la problemàtica

Pàgina web

http://www.mancomunitat-safor.es/sites/lasafor.portalesmunicipales.es/files/files/PDF/programa_dabsentisme_escolar.pdf

TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE

Seria transferible a mancomunitats de municipis menuts que treballen amb els serveis socials agrupats

ES TREBALLA

- La detecció
- La prevenció
- La intervenció
- L'avaluació

ENTORN DE LA LOCALITAT

- Rural

Altres ajuntaments, centres educatius i altres entitats que col.laboren al projecte

- Ajuntaments adherits als serveis socials de la mancomunitat: Ador, Barx, Castellonet de la Conquesta, Miramar, Rafelcofer, Alfauir, Bellreguard, Daimús, Palma de Gandía, Real de Gandía,

Almiserà, Beniarjó, Font d'En Carròs, la, Palmera, Rótova, Almoines, Benifairó de la Valldigna, Guardamar de la Safor, Piles
Simat de la Valldigna, Alqueria de la Comtessa, l', Beniflá, Llocnou de Sant Jeroni, Potries i Xeraco.
- Tots els centres educatius de primària i secundària on acudeix l'alumnat dels municipis esmentats.
- Els cossos de policia local dels municipis esmentats.

ACTUACIONS DESENVOLUPADES

Prevenió

Difusió del programa: entrevistes i/o comunicacions telemàtiques amb equips directius dels centres, alcaldies o regidories i caps de policia local, amb un doble objectiu:

- incidir en la necessitat de continuar amb el treball de coordinació quant a la prevenció de l'absentisme escolar, amb les professionals i/o entitats que ja coneixen el programa
- informar a les noves incorporacions tant professionals com representants polítics, de l'existència i funcionament del programa, i de la necessitat de la seua continuïtat.

Agents implicats

serveis socials

Detecció

DES DELS CENTRES EDUCATIUS: quan que es produix l'absència sense justificar d'un/a menor al centre educatiu, el/la tutor/a es posa en contacte amb la família, arrellegant per escrit el motiu de l'absència, recordant-los als pares/mares/tutors/responsables legals, la necessitat de justificar les faltes d'assistència. D'aquesta actuació s'emet un informe/acta.

En el cas que siga impossible contactar amb la família es remet carta certificada al domicili familiar.

DES DE LA POLICIA LOCAL: quan es detecta un menor en edat i horari escolar fora del centre educatiu es realitzen les actuacions següents:

1. Menor escolaritzat

El menor es traslladarà al centre educatiu o al seu domicili familiar. S'identificarà als pares o tutors legals, personant-se en el domicili familiar, per informar de les diligències realitzades i fer-los entrega de la notificació de la detecció. Així mateix se'ls instarà que acudisquen immediatament al centre educatiu, per a entrevistar-se amb l'equip directiu. Se'ls informarà de l'obligatorietat de l'educació

fins als 16 anys i del seu deure com a pares perquè així es duga a terme

En el cas que en el domicili familiar no hi haguera ningú, es deixarà un document en la bústia, informant-los del que ocorre i notificant-los que han d'acudir al centre educatiu, per a esbrinar i aclarir les causes que han motivat l'abandó del centre educatiu del seu fill/a.

Si el menor és d'un municipi diferent del que es troba el centre educatiu, i ha sigut detectat en horari escolar es traslladarà al centre educatiu, per a informar de les diligències realitzades i fer-los entrega de la notificació de la detecció. El centre serà el que identifique els pares o tutors legals i informe de la situació a la policia local del municipi per a que contacte amb la família.

De forma immediata s'informarà als serveis

socials de la Mancomunitat de Municipis de la Safor, remetent una còpia de la instància realitzada, en funció de la intervenció realitzada.

2. Menor desescolaritzat

El menor es traslladarà al domicili familiar. Poden donar-se les circumstàncies següents:

2.1. Els pares es troben en el domicili: s'investigarà sobre les causes per les quals el menor no està escolaritzat, fent entrega de la corresponent notificació i informant-los de la legislació vigent en matèria d'escolarització i les responsabilitats dels pares en el compliment de la mateixa. Informant-los també, que es derivarà el cas als serveis socials. Aquesta intervenció serà notificada al dit departament.

2.2. Els pares no es troben en el domicili: se'ls intentarà localitzar telefònicament. Si no fora possible, se'ls deixarà avís en la bústia de la detecció del menor, traslladant-lo a la comissaria i indicant on han d'acudir a recollir-lo. De totes les actuacions realitzades, s'informarà per escrit als serveis socials per a valorar l'actuació a realitzar.

Agents implicats

centres educatius, serveis socials i policia local

Intervenció

1. Si la detecció de l'absentisme la realitza el col·legi/institut/policia local i l'origen de les causes de l'absentisme estan centrades en factors sociofamiliars:

- Derivarà als Serveis Socials per al seu estudi i valoració. Açò es farà per escrit, remetent-se un informe amb la informació següent:

- Situació actualitzada del menor i de la família.
- Especificació dels indicadors que poden referir que la situació d'absentisme té un origen familiar.
- Identificació del tipus d'absentisme.
- Actuacions realitzades pel centre educatiu i resultats obtinguts.
- Proposta d'actuació.

2. Des dels Serveis Socials es manté un primer contacte amb el menor i la família a través d'una telefonada o citació, a fi d'informar de l'absentisme escolar del menor . I perquè conste, el pare/mare/tutor del menor firmaran un document on certifica que han rebut la dita informació.

3. Estudi i valoració de la situació del menor i de la seua família

4. Seguiment del cas i proposta d'intervenció

5. Des dels Serveis Socials es remetrà per escrit al responsable d'absentisme del Centre Educatiu un informe de les intervencions realitzades amb valoració i proposta.

6. Mesures a adoptar:

Amb la família:

- Treball amb els membres de la unitat familiar amb l'objecte de proporcionar-los pautes per a una adequada organització familiar.
- Suport en el maneig de resolució de conflictes amb els menors, fomentant habilitats comunicatives i relacionals.

- Establiment de normes i límits clars consensuats amb i entre els pares i assentament d'estratègies fermes per part dels mateixos perquè siguin efectives les dites normes.
- Abordatge d'aspectes relacionats amb la relació que mantenen els pares respecte del menor i que incidixen en l'autoconcepte d'este i la infravaloració que fa d'ell mateix (aplicació de reforços i castics, tipus dels uns i els altres més convenients).
- Suport a la unitat familiar, quan el menor estiga assumint la realització de tasques domèstica o l'atenció d'altres familiars, a través d'una sèrie de mesures, que dependran de les circumstàncies familiars (SAD, escoles infantils o altres recursos socials)
- Suport als pares en la conciliació familiar i laboral
- Abordatge de la problemàtica familiar referida situacions en crisi, relacions conflictives, falta de control o autoritat, desatenció etc.
- Tramitació de prestacions econòmiques, quan els ingressos de la unitat familiar siguin tan precaris que no permeten:
- Facilitar l'accés a entitats que treballen aspectes laborals, tant, per a la busca d'ocupació, millorar de les condicions de treball, formació i inserció laboral.
- Mediació entre la família i l'escola per a modificar les expectatives d'aquella sobre esta i aconseguir un acostament mutu.
- Derivació i supervisió de la família en el cas que el menor haja d'acudir a recurs especialitzat de suport, així com la coordinació necessària per garantir l'assistència del menor i valorar el grau d'implicació dels pares en el mateix.
- Posada en contacte de la família amb entitats que realitzen activitats extraescolars de tipus lúdic-educatiu, així com la coordinació necessària per a garantir el manteniment de l'assistència per part del menor.
- Intervencions professionals per part de Serveis socials, entre altres, en aquelles famílies els valors culturals de les quals incidisquen negativament en el procés educatiu, o existisca una falta de valoració o desconeixement de la importància del mig escolar.

Amb l'entorn...

- Promoció i desenrotllament de recursos i programes des de l'àmbit municipal, entitats socials o des dels programes bàsics de la Xarxa Pública de Serveis Socials que oferisquen espais de participació acords a les necessitats dels menors.
- Informació a la família i a menors dels distints programes que s'ofereixen en el municipi, o en localitats properes.
- Integració de la família i dels menors en el teixit associatiu i en l'entorn comunitari.

Compromisos del menor

- Participació en aquells programes individualitzats dirigits a superar les seues carències personals.
- Assistència a tots aquells recursos tant interns com externs al Centre educatiu que puguen cobrir les seues necessitats.
- Participació en aquelles activitats escolars i extraescolars que se li proposen.

Compromisos de la família

- Compromís d'implicació en el procés educatiu del seu fill.
- Participació en els programes de suport a la família que es puguen dur a terme de manera consensuada.
- Assistència als recursos oportuns i seguir les pautes marcades en cada un d'ells.
- Control de l'assistència del menor al centre educatiu.

7. Seguiment del menor i reformulació del projecte si no cessa la situació d'absentisme.

8. Tancament de la intervenció.- La intervenció finalitzarà quan cessament la situació d'absentisme, independentment que el Centre Educatiu o Serveis Socials vaig continuar treballant amb la família i el menor.

9. No cessa la situació d'absentisme.- Els Serveis Socials comunicaran a fiscalia del menor dita circumstància, amb suport del centre escolar.

10. Si no hi ha resposta de família/menor.- Després de 3 citacions sense resposta de la família/menor i continuant amb la situació d'absentisme, els Serveis Socials comunicaran a fiscalia del menor dita circumstància, amb suport del centre escolar.

Agents implicats

centres educatius, serveis socials i policia local

Avaluació

- Extracció anual de dades i anàlisi de les mateixes per part dels serveis socials, a la finalització del curs escolar.
- Anàlisi conjunt dels resultats obtesos per part de tots els agents implicats, a la finalització del curs escolar
- Contactes personals permanents amb els diferents agents implicats, per introduir canvis que milloren el treball

Agents implicats

centres educatius, serveis socials i policia local

ALTRES ASPECTES

Informació addicional

L'objectiu principal del programa és la reincorporació al centre educatiu, però açò no fa que no treballem amb aquelles famílies amb les que no es produeix aquesta reincorporació, valorant quines són les seues limitacions i les seues possibilitats.

També, una vegada finalitzada l'escolarització obligatòria, en determinats casos, realitzem un treball d'acompanyament cap a la vida adulta, amb orientacions de tipus laboral o formatiu.

Resultats aconseguits / Impacte sobre l'absentisme

Intervenció prèvia a la derivació als serveis socials (centre educatiu i serveis socials) per evitar l'agreujament de la situació.

Reducció en un 50% dels casos derivats a serveis socials per absentisme escolar.

Reincorporació (total o parcial) en una mitja del 70% dels casos

Les comunicacions a fiscalia del menor representen un percentatge mínim dels casos (entre 1 i 2 a l'any)

Indicadors d'avaluació

Nombre de casos detectats i nombre de casos derivats a serveis socials.

Anàlisi de la situació familiar dels casos derivats (edat, situació familiar, econòmica, de l'entorn,...).

Percentatge de compliment dels objectius.

Resultats obtesos: nombre de reincorporacions al sistema educatiu, cronificacions, abandonos,...