

## TÍTOL DEL PROJECTE

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ABSENTISMO ESCOLAR

## INSTITUCIÓ COORDINADORA

CONCEJALIA EDUCACION AYUNTAMIENTO VILLENA

## BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Desde la Concejalía de Educación se quiso replantear el enfoque dado al absentismo en nuestra localidad, y junto con los Servicios Sociales se inició un Programa en el curso 2014/15 para garantizar el derecho a la educación a todos los menores en edad de enseñanza obligatoria.

## TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE

Se puede llevar a cabo en poblaciones de similares características y sobre todo con población gitana.

## ES TREBALLA

- La detecció
- La prevenció
- La intervenció
- L'avaluació

## ENTORN DE LA LOCALITAT

- Urbà
- Barri d'acció preferent

## Altres ajuntaments, centres educatius i altres entitats que col.laboren al projecte

Desde la puesta en marcha del programa se implicó a todos los centros educativos de la localidad, a través de la Inspección se mantuvieron reuniones, tanto en Primaria como en Secundaria, solicitando y consiguiendo que cada centro nombrara un Coordinador de Absentismo (normalmente el Jefe de Estudios) que se encargaba de recoger y remitir los datos de absentismo mensuales al Equipo Municipal de Intervención en Absentismo escolar, así como de cumplimentar, junto con el tutor, y enviar el Informe de Absentismo sobre los alumnos/as que no han respondido a la intervención desde el centro.

## ACTUACIONS DESENVOLUPADES

## Prevenió

Desde la puesta en marcha del programa se implicó a todos los centros educativos de la localidad, a través de la Inspección se mantuvieron reuniones, tanto en Primaria como en Secundaria, solicitando y consiguiendo que cada centro nombrara un Coordinador de Absentismo (normalmente el Jefe de Estudios) que se encargaba de recoger y remitir los datos de absentismo mensuales al Equipo Municipal de Intervención en Absentismo escolar, así como de cumplimentar, junto con el tutor, y enviar el Informe de Absentismo sobre los alumnos/as que no han respondido a la intervención desde el centr

## Agents implicats

Tutores, Coordinadores de Absentismo, Equipo Municipal de Intervención.

## Detecció

Cada tutor reúne el parte de faltas de sus alumnos y se lo remite al coordinador de su centro. Este a su vez lo envía al Equipo de Municipal de intervención.

El Equipo ha puesto en marcha una base de datos donde se recogen la incidencia y evolución del absentismo en cada centro.

## Agents implicats

Tutores, Coordinadores de Absentismo, Equipo Municipal de Intervención.

## Intervenció

Cuando se detecta un acoso de absentismo por parte del tutor, desde el centro se cita a la familia y se realiza un seguimiento. Si esta primera intervención no da resultado se realiza un Informe de Absentismo que se remite al Equipo Municipal de Intervención. Éste, mediante citación por la policía local, se reúne con la familia para establecer un programa de atención y seguimiento. Si la familia no acude o no responde a la intervención se envía informe a Fiscalía de Menores, previa comunicación a la Comisión de Absentismo del Consejo Escolar Municipal.

## Agents implicats

Tutores, Coordinador de Absentismo, Policía Local, Equipo Municipal de Intervención, Comisi,on de Absentismo, Fiscalía.

## Avaluació

Se realiza un seguimiento continuado de la incidencia del absentismo a través de los controles mensuales remitidos por los centros educativos e insertados en la base de datos.

## Agents implicats

Equipo Municipal de Intervención

## ALTRES ASPECTES

### Informació adicional

Llevamos a cabo en el curso 18/19 una experiencia denominada "Aula de Transición" para atender a los alumnos/as de Secundaria con absentismo crónico que, por nuestra actuación se

incorporaban a clase con una gran dificultad de adaptación. En colaboración con los 3 IES de la localidad y de la Inspección Educativa se puso en marcha un programa de refuerzo tanto de las habilidades sociales y de autocontrol, como de la orientación vocacional y de los conocimientos básicos, que se realizaba fuera del contexto escolar y durante 5 semanas, para propiciar una mejor incorporación al centro educativo.

#### **Materials publicats**

Dos Folletos divulgativos dentro de la Campaña de sensibilización y prevención del absentismo, uno para tutores y otro para padres/madres.

#### **Resultats aconseguits / Impacte sobre l'absentisme**

Nuestro primer resultado fue visibilizar el absentismo de la localidad que estaba tapado, sobretodo en Secundaria, por un control excesivamente laxo y poco sistemático.

En segundo lugar hemos conseguido implicar en la tarea de control a todos los centros de la localidad (12 en total), tanto públicos como concertados, tanto de primaria y secundaria como de educación especial.

También hemos logrado evitar el sentimiento de impunidad de algunas familias en relación al absentismo de sus hijos, con una mayor colaboración con la Fiscalía de menores ( en el curso 18/19 remitimos a Fiscalía 25 informes de absentismo)

Hemos conseguido reducir ampliamente el nivel de absentismo del centro de atención preferente de nuestra localidad con el servicio despertador y la gran implicación del claustro del centro.

El IES con mayor incidencia de absentismo (alrededor de 50 casos al mes) hemos logrado que se planteara una mejor respuesta ante esta problemática: inicio de un PAC en el centro, puesta en marcha de Taller Motivacional, con el objetivo de interesar a alumnos absentistas hacia el sistema escolar y su asistencia de forma diaria.

#### **Indicadors d'avaluació**

Revisión mensual y anual de los controles de absentismo remitidos por los centros.

Expedientes de absentismo abiertos y resultados logrados.

Casos remitidos a Fiscalía de Menores.