

TÍTOL DEL PROJECTE

Plan Municipal de prevención, detección y tratamiento del absentismo escolar en Torrent

INSTITUCIÓ COORDINADORA

Ayuntamiento de Torrent

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El primer plan de absentismo en la ciudad de Torrent surge en el año 2001, han transcurrido casi 20 años desde el primer plan y podemos constatar que el mismo se ha consolidado en el municipio. El plan esta coordinado por el Gabinete Psicopedagógico y los servicios sociales, son dos las educadoras encargadas de la prevención, intervención y seguimiento de los casos de absentismo en coordinación con los centros educativos y los servicios sociales donde se encuentran ubicadas. En los últimos años el absentismo escolar se ha reducido encontrando todavía un aumento significativo en los centros de secundaria. En el Barrio Xenillet se han desarrollado actuaciones específicas por considerar que es un barrio vulnerable, entre sus características negativas el emplazamiento del centro educativo. Desde el año 2017 se esta desarrollando el Programa de transición y acompañamiento del pueblo gitano siendo una psicóloga gitana quien interviene en las ultimas etapas de primaria y primera de secundaria en el acompañamiento del alumnado gitano con posibilidades de éxito con la finalidad de que no abandonen los estudios.

Pàgina web

https://www.torrent.es/torrentPublic/docroot/repositorio/Serveis%20admin/Normativa/Plans%20Municipals/C_II%20PLAN%20MUNICIPAL%20DE%20PREVENCIION%2C%20DETECCION%20Y%20TRATAM%20DEL%20ABSENTISMO%20ESCOLAR.pdf

TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE

Es transferible por las características del mismo.

ES TREBALLA

- La detecció
- La prevenció
- La intervenció
- La reparació

- L'avaluació

ENTORN DE LA LOCALITAT

- Urbà
- Barri d'acció preferent

Altres ajuntaments, centres educatius i altres entitats que col·laboren al projecte

Se trabaja en dos líneas: por un lado a través de las Comisión de absentismo, donde están implicados los centros educativos de primaria y secundaria, inspección educativa, gabinete psicopedagógico, policía local/nacional, fiscalía, educadoras de absentismo y servicios sociales y por otro lado la actuación que desarrollan diariamente las educadoras de absentismo en coordinación conjunta con los servicios sociales donde están ubicadas y los centros educativos donde hay una coordinación permanente. Cabe mencionar que la comisión se reúne con carácter trimestral desde septiembre a junio que finaliza el curso escolar. Existe coordinación con las entidades sociales, participando las educadoras en comisiones como la de infancia y drogodependencias.

ACTUACIONS DESENVOLUPADES

Prevenió

Campaña de sensibilización.

Al inicio de cada curso se contacta con los responsables de absentismo de los diferentes Centros Escolares, para iniciar la organización del Plan; fechas de recogidas de datos, se ofrece la "Comisión De Coordinación del Absentismo Escolar", realización de las "Sesiones divulgativas Itinerantes sobre el Plan Municipal de Absentismo Escolar en la Ciudad de Torrent", ya que puede que el equipo docente no sea el mismo, incluso el equipo directivo o se produzca un cambio de representante de absentismo).

Los centros educativos son los encargados de informar a las familias en las reuniones de inicio de curso de la forma de justificar las faltas de asistencia.

Las educadoras de absentismo al inicio de curso realizan campañas divulgativas en los centros educativos donde se ha explicado el funcionamiento del protocolo.

En el barrio Xenillet, a través de los servicios sociales se realizan escuelas de padres donde se ha tratado el tema de absentismo escolar.

Agents implicats

centros educativos, entidades sociales, familias

Detecció

La detección se realiza a través de los centros educativos que son los primeros en intervenir en un caso de absentismo, en algunos casos los mismos son derivados por la policía local o nacional al remitir informe de menor no acompañado en la calle en edad escolar. Las educadoras de absentismo también se encargan de la detección de casos, en el caso de la educadora que interviene en el barrio Xenillet, acude diariamente al centro educativo CAES para comprobar el alumnado que no ha asistido y trasladarse a los domicilio para facilitar el acceso del alumnado al

mismo. Se realiza un seguimiento de todos los casos y se interviene en el mismo día con la finalidad de que no se cronifique el caso.

Agents implicats

centros educativos, entidades sociales, familias, policia, servicios sociales

Intervenció

Son las educadoras de absentismo quienes intervienen con las familias, aunque la primera intervención es del centro educativo, cuando los casos llegan a las educadoras son ellas quienes se encargan de iniciar intervención, en algunos casos se realiza en coordinación con la profesional de referencia de servicios sociales y en otros casos con la coordinadora del plan cuando ya se han realizado varias intervenciones y no se han conseguido los objetivos propuestos. La intervención implica actuaciones con la familia y los niños y niñas y adolescentes que tengan edad adecuada. Se informa de protocolo de absentismo escolar y en algunos casos se realiza servicio despertador cuando se valora la necesidad de iniciar este servicio. en algunos casos se solicita colaboración de policía local por considerar que la actuación puede tener efectos beneficiosos en el alumno/a, Solo en los casos donde después de todas las intervenciones realizadas no se ha conseguido reducir el absentismo escolar y existen menores en edad escolar en el domicilio se deriva para que actúe la Fiscalía de menores.

Agents implicats

centros educativos, servicios sociales, familias y niños, niñas y adolescentes, entidades sociales, policia y fiscalía.

Reparació

En función de las necesidades detectadas en las familias y en los casos en los que las familias se muestran impotentes para reducir el absentismo escolar por conflictos familiares y pérdidas de autoridad de los progenitores se han realizado talleres a través del equipo de intervención de familia e infancia (EEIIA) en coordinación con las educadoras de absentismo escolar. Las actuaciones se desarrollan de forma transversal y en red con todas las instituciones implicadas en el absentismo escolar. Las educadoras de absentismo trabajan en coordinación con la educadora del programa de transición y acompañamiento del pueblo gitano.

Agents implicats

EEIIA, servicios sociales, centros educativos

Avaluació

Todas las intervenciones se recogen para elaboración de la memoria de servicios sociales, datos de la Comisión técnica de absentismo escolar y valoración de actuaciones y posibles programas emergentes.

Agents implicats

educadoras de absentismo

ALTRES ASPECTES

Materials publicats

Esta publicado el Plan de absentismo escolar.

Del programa de transición y acompañamiento del alumnado gitano se realizo un video con motivo de celebración del día del pueblo gitano.

Resultats aconseguits / Impacte sobre l'absentisme

En los casi 20 años que esta en funcionamiento el Plan de absentismo escolar se ha conseguido consolidar la Comisión Técnica de absentismo escolar y reducir en gran medida el absentismo escolar sobre todo en educación primaria. El gran reto conseguir reducir el absentismo en secundaria donde somos conscientes de las limitaciones que encontramos tanto en los institutos como con las familias que en muchas ocasiones se muestran incapaces de responder de forma adecuada ante la situación de absentismo de sus hijos. El fracaso escolar esta asociado al absentismo escolar y las continuas expulsiones del alumnado en muchos casos provocadas por ellos mismos no beneficia el éxito del alumnado.

Indicadors d'avaluació

Desde el Plan de prevención, detección e intervención municipal se recogen datos con carácter trimestral de los casos de absentismo en los que se interviene, desde los casos iniciales, crónicos así como los casos derivados de Fiscalía. Estas estadísticas nos permite valorar la eficacia de las actuaciones realizadas y responder de forma efectiva a las necesidades emergentes.