

Pacte Educatiu

Família

Com poden donar suport emocionalment al seu fill en situacions de frustració o avorriment? (1)

- Oferint un espai perquè el seu fill parli de les seues emocions i ajudant-lo a reconèixer-les.
- Ensenyant-li tècniques de relaxació o respiració per calmar-se.
- Fomentant activitats fora de l'àmbit acadèmic que el motiven i el diverteixen.
- Un altre:

Quines rutines diàries s'implementaran a casa per reforçar l'aprenentatge escolar? (2)

- Establint un horari d'estudi regular, amb descansos planificats.
- Supervisant les tasques, però deixant que siga responsable del seu compliment.
- Creant un espai adequat per estudiar, lliure de distraccions.
- Un altre:

Com poden fomentar una actitud positiva cap a l'aprenentatge a casa? (3)

- Reconeixent els esforços més que els resultats, reforçant-ne la curiositat natural.
- Fent activitats lúdiques relacionades amb l'aprenentatge, com ara jocs de taula educatius, projectes tecnològics, visites a museus, exposicions...
- Mostrant interès pels seus avenços i projectes.
- Un altre:

Estan disposats a col·laborar regularment amb el professorat per seguir l'evolució del seu fill? (4)

- Sí, proposem reunions trimestrals o quan calgui.
- Preferim rebre informes per escrit cada mes, a més de les reunions programades.
- Estem disposats a mantenir comunicació via correu electrònic o mitjançant una agenda escolar.
- Un altre:

Com gestionaran a casa els comportaments inadequats del seu fill que també tenen lloc a l'escola? (5)

- Aplicarem conseqüències coherents, com ara la pèrdua de temps d'oci o activitats que li agraden.
- Parlarem amb el nostre fill per entendre la causa del comportament i treballarem en solucions conjuntes.
- Establirem un sistema de recompenses i conseqüències clares, alineat amb allò que es fa a l'escola.
- Un altre:

Quins reforços positius (recompenses o celebracions) estan disposats a oferir quan el seu fill millora la seua conducta? (6)

- Recompenses no materials, com més temps lliure o triar una activitat familiar.
- Un sistema de punts bescanviables per premis o privilegis a casa.
- Celebracions familiars xicotetes quan aconseguix complir les seues metes, com el seu menjar favorit o una sortida especial.
- Un altre:

Quin tipus de materials o recursos addicionals estan disposats a proporcionar a casa per potenciar les capacitats del seu fill? (7)

- Llibres o jocs de lògica que fomenten els interessos acadèmics.
- Inscripció en cursos o activitats extracurriculars que complementen el desenvolupament.
- Accés a plataformes en línia educatives i projectes de recerca que puguen explorar a casa.
- Un altre:

Com garantiran que hi haja coherència entre les estratègies aplicades a casa i a l'escola? (8)

- Mantindrem una comunicació constant amb el professorat per alinear les accions.
- Ens assegurarem d'aplicar a casa les mateixes tècniques de reforçament positiu i conseqüències acordades a l'escola.
- Participarem activament en reunions de seguiment per ajustar estratègies.
- Un altre:

De quina manera facilitaran que el seu fill comuniqui les seues necessitats emocionals i acadèmiques a la llar? (9)

- Obrirem un espai de conversa diària on pugui parlar dels seus sentiments i experiències.
- Ensenyarem a identificar i expressar les emocions amb claredat.
- Estarem atents a canvis de comportament que puguen indicar frustració o avorriment i abordarem aquests temes amb ell.
- Un altre:

Cada quant de temps estan disposats a reunir-se amb l'equip docent per avaluar el progrés del seu fill? (10)

- Proposem reunions trimestrals per revisar l'avenç del contracte.
- Ens agradaria fer un seguiment mensual via correu electrònic o trucades telefòniques.
- Estem disponibles per a reunions puntuals si l'equip docent ho considera necessari.
- Un altre:

Pacte Educatiu

Alumnx

Quines estratègies creus que t'ajudaran a controlar les emocions quan et sents frustrat a classe? (1)

- Prendre'm uns minuts per respirar i calmar-me abans de reaccionar.
- Parlar amb el/la profe per demanar una pausa si ho necessito.
- Portar una llibreta per escriure el que sent en comptes d'expressar-ho de manera inapropiada.
- Un altre:

Com pots demostrar respecte pels teus companys i profes durant les classes? (2)

- Escoltant sense interrompre quan algú parla.
- No fer comentaris fora de lloc i seguir les instruccions del professorat.
- Ajudar els meus companys quan ho necessiten, sense fer que se sentan malament.
- Un altre:

Quines tasques o activitats a classe et resulten més fàcils i t'avorreixen? Què proposes per mantenir-te motivat? (3)

- Les tasques repetitives o que ja sé fer m'avorreixen; m'agradaria que em donassen reptes més difícils o projectes addicionals.
- M'agradaria que se'm permetés investigar més sobre temes que m'interessen, com ciències o tecnologia o _____.
- Proposaria treballar en projectes independents quan acabe ràpidament les tasques.
- Un altre:

Com t'agradaria comunicar als adults (professorat o família) quan et frustra alguna cosa o et desmotiva a l'escola? (4)

- M'agradaria poder parlar directament en privat quan em sent frustrat.
- Preferiria escriure una nota o missatge quan no em sent còmode parlant.
- Podria utilitzar un codi acordat amb el/la profe i demanar ajuda sense interrompre la classe.
- Un altre:

Quines habilitats socials t'agradaria millorar i com creus que les podries treballar a l'aula?

(5)

- M'agradaria millorar la meua paciència en treballs en grup; podria practicar escoltant més els meus companys.
- Necessito millorar la meua manera de comunicar-me sense semblar manó; puc practicar demanant les coses de manera més educada.
- Vull aprendre a acceptar millor les crítiques, potser parlant més amb els meus companys sobre com ho faig a classe.
- Un altre:

Quins tipus de projectes o activitats t'interessen i creus que podrien desafiar les capacitats?(6)

- M'interessen projectes de ciències on puga experimentar i descobrir coses noves.
- M'agradaria investigar temes avançats de matemàtiques o resoldre problemes complexos.
- Projectes de recerca sobre història o tecnologia em mantindrien motivats.
- Un altre:

Què faràs per complir les tasques escolars, fins i tot quan sents que no són prou desafiadors? (7)

- Acabaré les tasques ràpid i després demanaré tasques extra o investigaré pel meu compte.
- Em concentraré a fer les tasques amb la millor qualitat possible, encara que no em resulten difícils.
- Intentaré veure cada tasca com una oportunitat d'aprendre alguna cosa nova, encara que sembla fàcil.
- Un altre:

Com creus que podries aportar més a les activitats de grup sense perdre l'interès o sentir frustració?(8)

- Oferint idees o solucions més avançades al grup, però també escoltant les dels altres.
- Ajudant els meus companys a entendre les tasques sense prendre el control de tot el grup.
- Participar activament en la distribució de tasques i proposar formes creatives de resoldre els problemes.
- Un altre:

De quina manera t'agradaria ser reconegut o recompensat quan aconseguixes controlar el teu comportament o destagues en una tasca? (9)

- M'agradaria rebre elogis en privat o en públic per part del profe.
- Em motivaria rebre punts que puga bescanviar per activitats que m'agraden, com a temps extra per als meus projectes o _____.
- M'agradaria que la meva família reconega els meus esforços amb una activitat especial o amb temps lliure.
- Un altre:

Quins compromisos pots assumir per mantenir una actitud positiva a les classes, fins i tot en què no et sents desafiat?(10)

- Intentaré concentrar-me en aprendre alguna cosa nova a cada classe, encara que el tema ja ho domine.
- Mantindré una actitud respectuosa i no interrompre la classe, encara que estiga avorrit.
- Demanaré activitats addicionals quan sent que les tasques són massa fàcils.
- Un altre:

Pacte Educatiu

Equip docent

Quines adequacions planegen implementar per atendre les altes capacitats de l'alumne? (1)

- Projectes d'enriquiment individual per aprofundir temes d'interès.
- Activitats que incloguen resolució de problemes complexos o investigació autònoma.
- Oferir-vos l'opció d'avançar més ràpid en certes àrees del currículum.
- Un altre:

Quines estratègies faran servir per evitar que l'alumne s'avorreix o la desmotivació a classe? (2)

- Implementar un racó del talent, d'enriquiment o de creativitat.
- Utilitzar activitats pràctiques o experimentals que mantingan el seu interès.
- Permetre liderar certs aspectes de les activitats grupals.
- Un altre:

Com poden incloure activitats d'enriquiment al pla d'estudis? (3)

- Permet presentar treballs i projectes en diferents formats (presentació oral, producte audiovisual, producte artístic...).
- Oferint l'opció de treballar en projectes independents o de recerca.
- Avaluar la possibilitat d'accelerar en assignatures específiques.
- Un altre:

Com respondran quan l'alumne presente conductes disruptives? Quines conseqüències i reforços aplicaran? (4)

- Aplicarem advertiments inicials, seguits de conseqüències com a temps fora de l'activitat.
- Ens enfocarem en el reforçament positiu, premiant el comportament adequat.
- Farem servir un sistema de punts per premiar el seu bon comportament i esforç.
- Un altre:

Com avaluaran el progrés de l'alumne tant a nivell acadèmic com conductual de forma contínua? (5)

- Realitzarem avaluacions formatives freqüents, tant acadèmiques com de comportament.
- Observarem la seua participació i actitud en activitats grupals i el seu comportament general a classe, duent a terme un registre de la mateixa.
- Compartirem informes de progrés amb la família i l'alumne cada trimestre.
- Un altre:

Quin tipus de comunicació mantindran amb la família per compartir avanços i desafiaments de l'alumne? (6)

- Proponem reunions periòdiques cada trimestre i un contacte addicional per correu electrònic.
- Farem servir una agenda diària o setmanal per informar d'avanços o incidències.
- Compartirem informes escrits o notes sobre el comportament i els èxits de l'alumne.
- Un altre:

Com facilitaran la participació activa de l'alumne en activitats de grup sense que els seus companys se senten limitats? (7)

- Assignarem rols específics dins del grup que permetan aplicar les seues habilitats.
- Organitzarem grups de treball on pugua treballar amb altres alumnes que tingan interessos o capacitats similars.
- Proposarem desafiaments addicionals dins de les activitats grupals que mantingan el seu interès.
- Un altre:

Quines tècniques utilitzaran per ajudar l'alumne a gestionar les seues emocions i frustracions a classe? (8)

- Ensenyarem estratègies d'autoregulació, com ara pauses per relaxar-se o respiració profunda.
- Facilitarem un diàleg privat amb el alumne quan vegem senyals de frustració.
- Introduïrem la figura del tutor/a afectiu.
- Un altre:

De quina manera fomentaran un entorn d'aula on l'alumne se senta entès i acceptat pels seus companys? (9)

- Fomentarem activitats de col·laboració on tots els alumnes puguin contribuir des de les seues fortaleses.
- Treballarem a l'educació emocional i el respecte mutu dins l'aula.
- Promourem debats i discussions on l'alumne pugui compartir els seus coneixements sense desestimar els altres.
- Un altre:

Com revisaran i ajustaran el pla de treball en funció dels avanços o dificultats de l'alumne?(10)

- Revisarem els resultats de les avaluacions i observacions cada trimestre.
- Realitzarem reunions d'equip docent per ajustar les estratègies i els plans individualitzats.
- Consultarem amb la família i l'alumne per ajustar les metes si cal.
- Un altre: