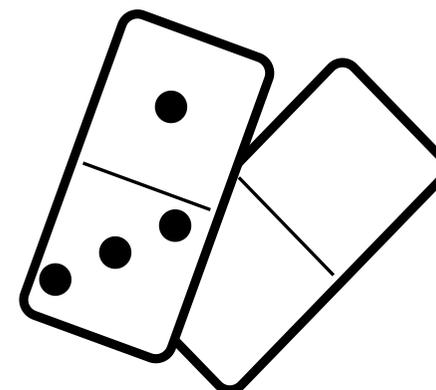
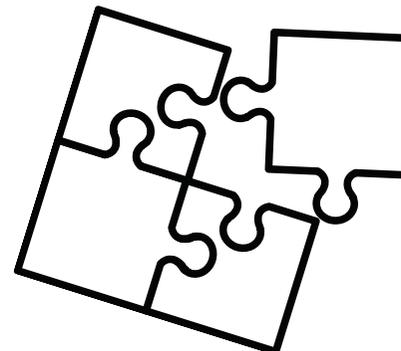
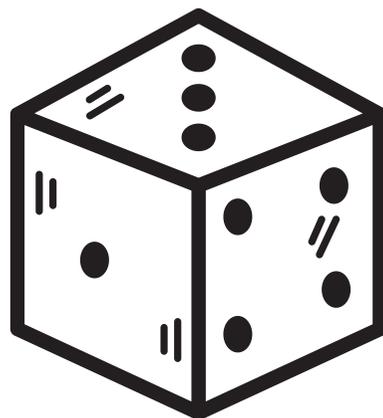
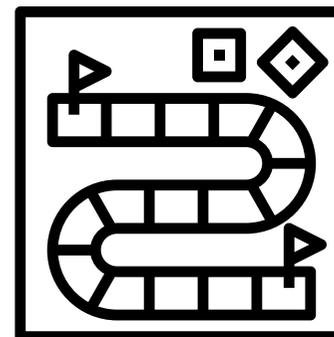
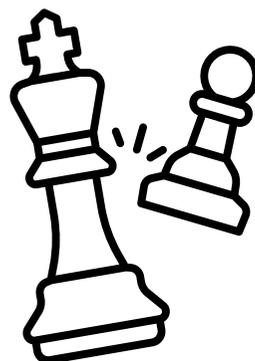
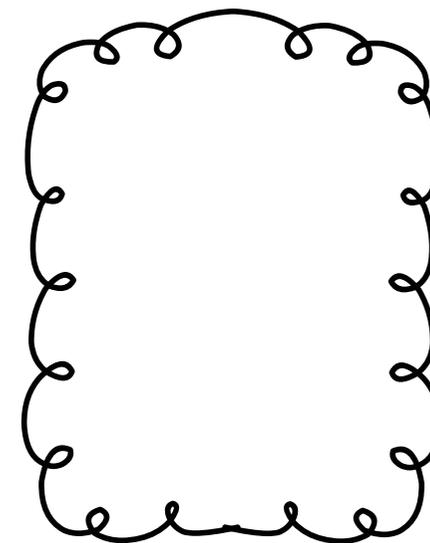
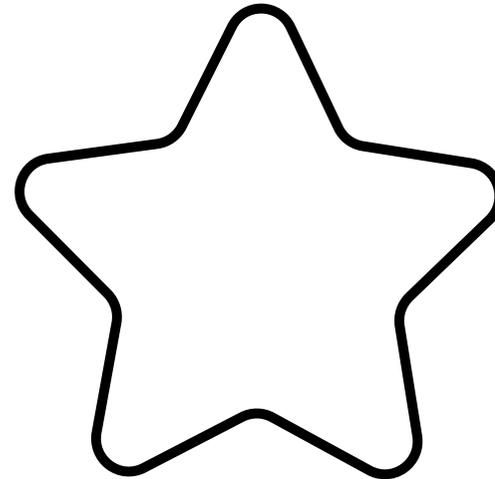
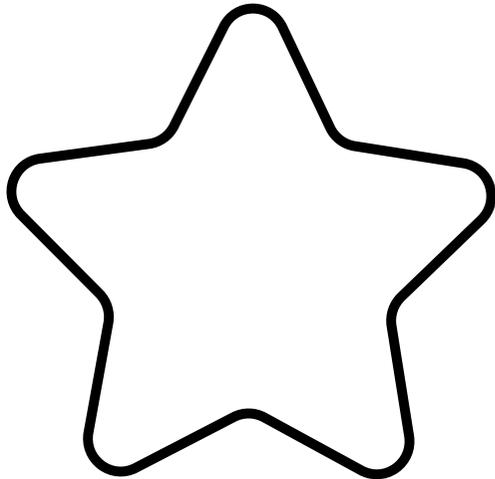
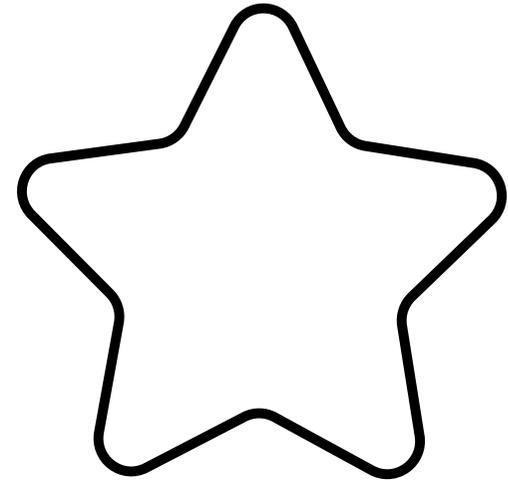
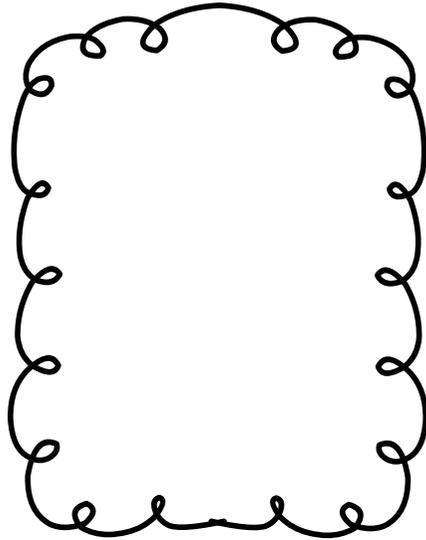
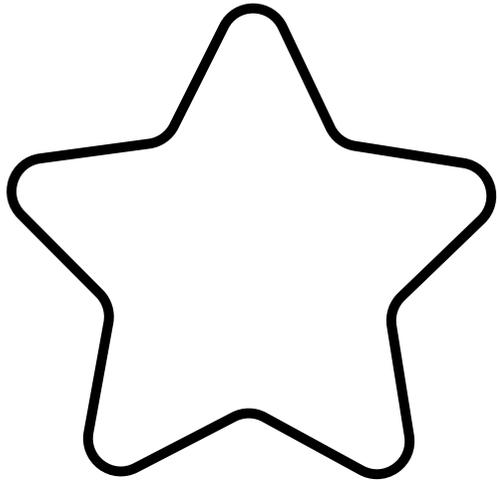


RACÓ DEL TALENT

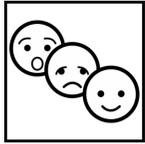
connectats
al TALENT



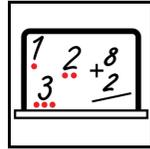
PERFIL DEL TALENTO



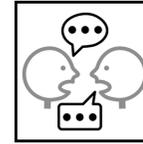
REGISTRO DE ACTIVIDADES



HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES



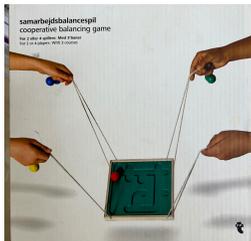
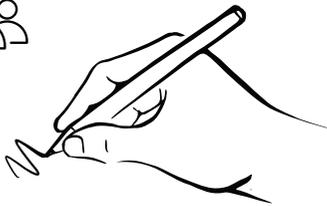
HABILIDADES
STEAM



HABILIDADES
COMUNICATIVAS



HABILIDADES
ARTÍSTICAS





**CARRERA DE
LETRAS**



**LUCAS EL
ESCRITOR**



**BATALLA DE
GENIOS**



GRABOLO



GRABOLO



**PERFIL DEL
TALENTO**



CUENTO



CONSTRUCCIONES



LOGIC CASE



**DIBUJO
COMPARTIDO**



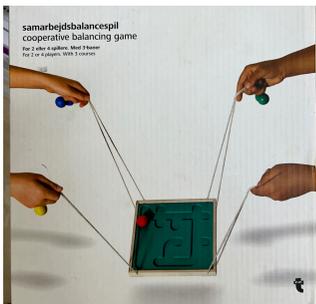
**BATALLA E
GENIOS**



**LUCAS
ESCRITOR**



**CARRERA DE
LETRAS**



CONSTRUCCIONES



MARIONETAS



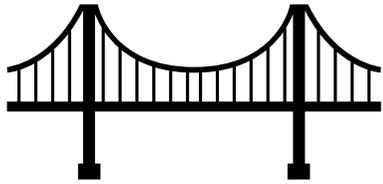
**PROPUESTA
ESTRELLA**



VICKY



**RINCÓN DEL
TALENTO**



El puente cooperativo

Objetivo: crear un puente en equipo, capaz de sujetar algún objeto sin que se derrumbe.

Desarrollo: Los niños se ponen en parejas y tienen que crear de manera conjunta un puente con diferentes materiales, ese puente debe ser capaz de sujetar algún objeto encima sin que se destroce.

Habilidades trabajadas: creatividad, trabajo en equipo y habilidades steam.

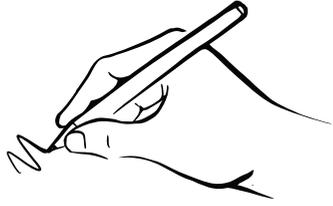
Construcción cooperativa y perspectiva



Objetivo: realizar una construcción cooperativa.

Desarrollo: por equipos de cuatro pueden realizar una construcción con todas las piezas de madera presentadas, cuando terminen la construcción deberán dibujarla de forma individual desde la perspectiva en la que se encuentran.

Habilidades trabajadas: cooperación, la perspectiva, habilidades STEAM.

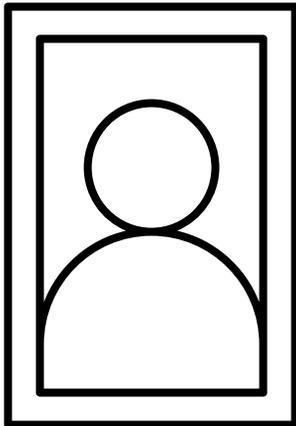


El dibujo compartido

Objetivo: Fomentar la cooperación, la paciencia y el trabajo en equipo.
Material: Folios y lápices.

Desarrollo: Los niños se ponen en parejas y tienen que dibujar juntos en una hoja. La regla es que solo uno puede dibujar a la vez, pero no pueden hablar entre ellos sobre qué van a dibujar. Deben observar el dibujo del otro y continuar, cuando acabe el tiempo, turnándose para crear una obra conjunta. Después, discuten sobre cómo se sintieron al cooperar y crear algo en conjunto sin hablar.

Habilidades trabajadas: Cooperación, paciencia, comunicación no verbal.



Retrato compartido

Objetivo: Fomentar la observación y la creatividad en colaboración.

Material: Papel, lápices, lápices de colores.

Desarrollo:

1. Cada pareja debe hacer un retrato de su compañero. Uno comienza dibujando una parte del rostro (por ejemplo, los ojos), y el otro continúa con otra parte (la nariz, la boca, etc.).
2. Se alternan turnos para dibujar hasta completar el retrato.
3. Al finalizar, pueden comparar los resultados y comentar cómo se sintieron al trabajar juntos en la creación de una obra.

Nivel avanzado: Los niños con más habilidades artísticas pueden trabajar en detalles más complejos, como la expresión facial o los detalles en la ropa, o incluso hacer el retrato en una técnica más elaborada (sombreados, colores más realistas).



Marionetas para contar historias

Objetivo: desarrollar la creatividad del alumnado

Desarrollo: el material se le ofrecerá al alumnado y podrán crear la marioneta de forma libre.

Habilidades trabajadas: artísticas, motricidad fina, habilidades comunicativas.



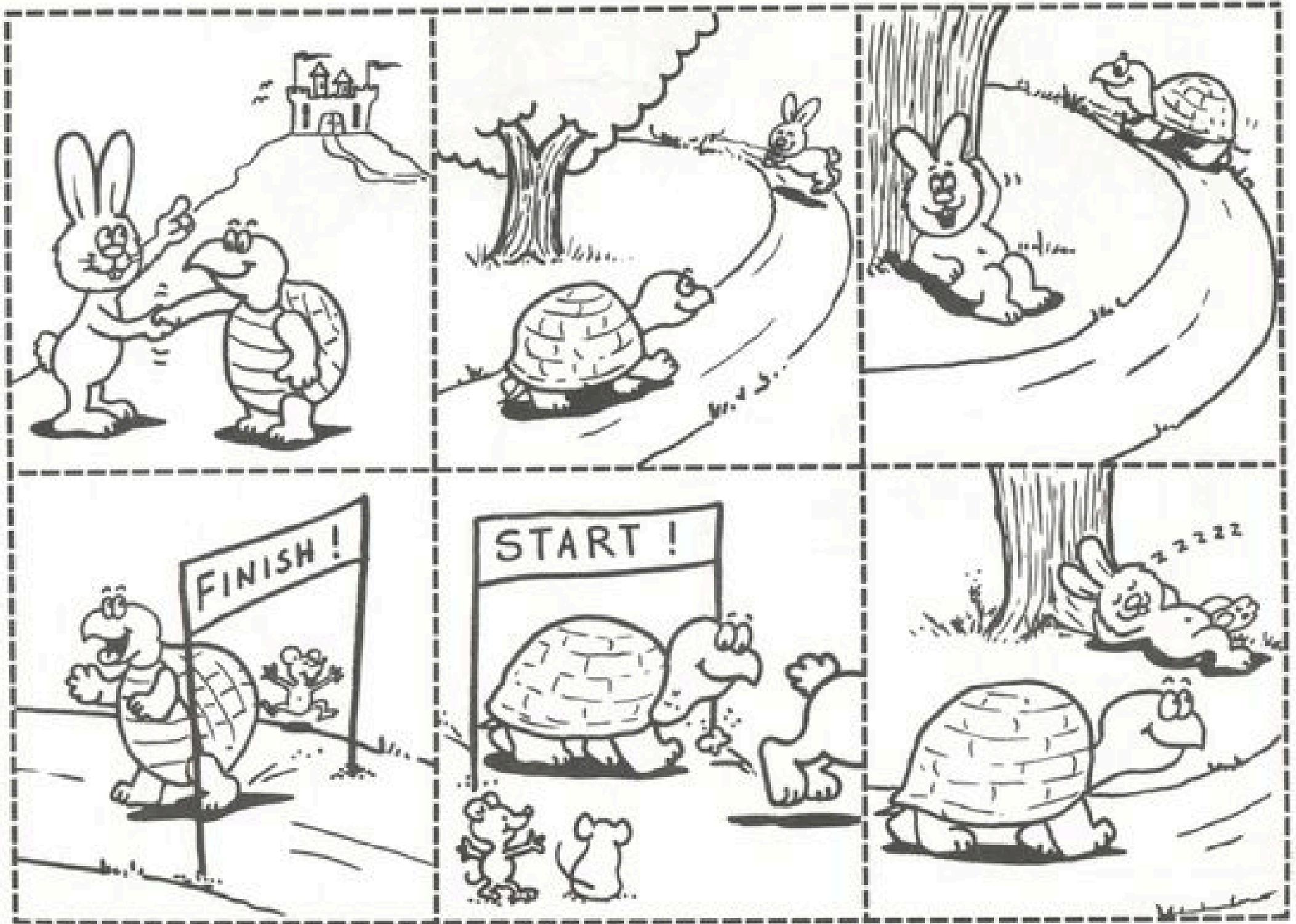
Cuento ilustrado

Objetivo: inventar un cuento a partir del material facilitado, es un trabajo individual, si no saben escribir se dibuja y después la seño les graba para crear un código qr y añadirlo al cuento y que lo puedan escuchar posteriormente.

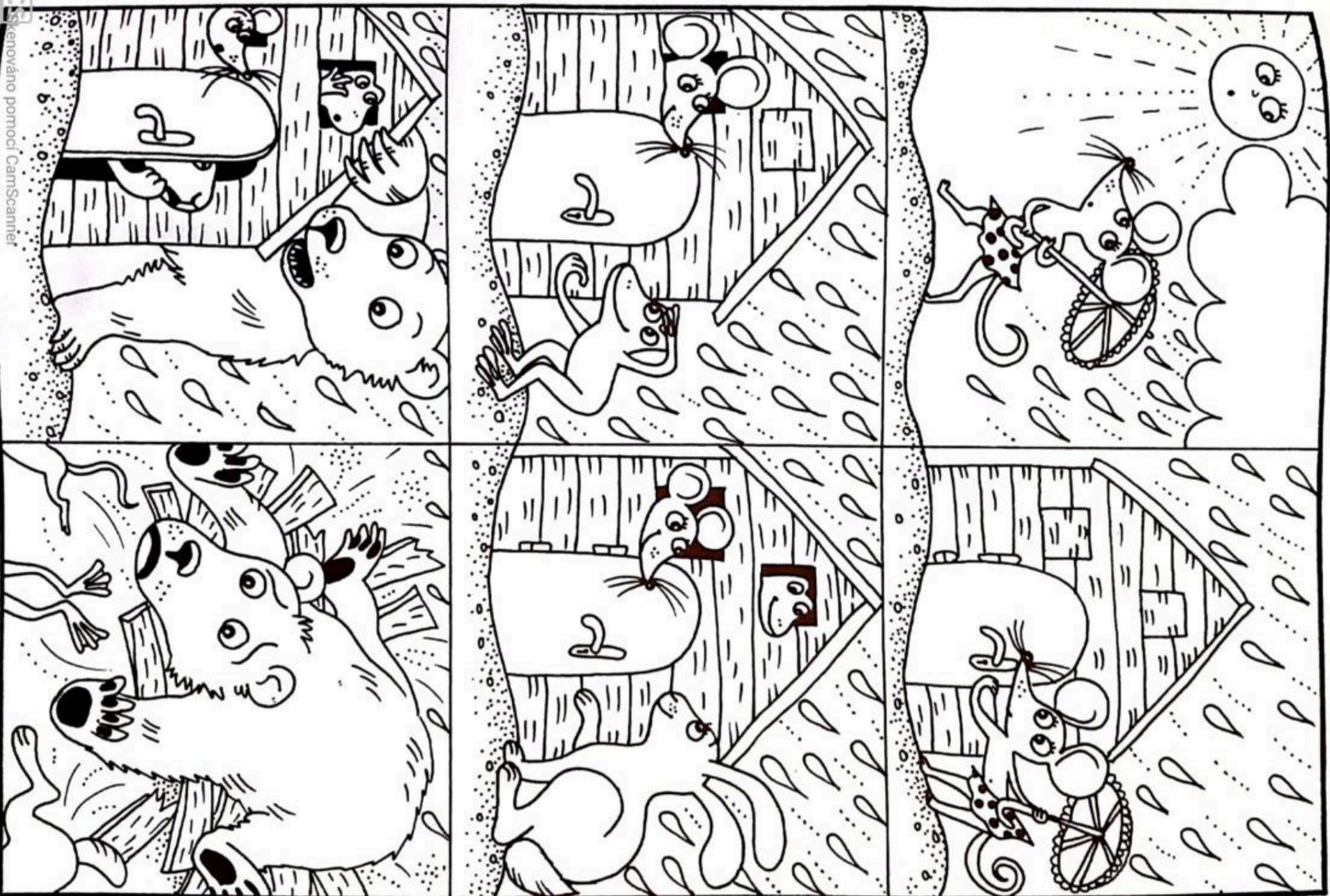
Desarrollo: se reparte el material y el alumnado podrá inventar historias a través de los dibujos que vayan realizando, esta actividad está multinivelada teniendo la posibilidad de montar una historia ya creada, para posteriormente contarla a los compañeros y compañeras.

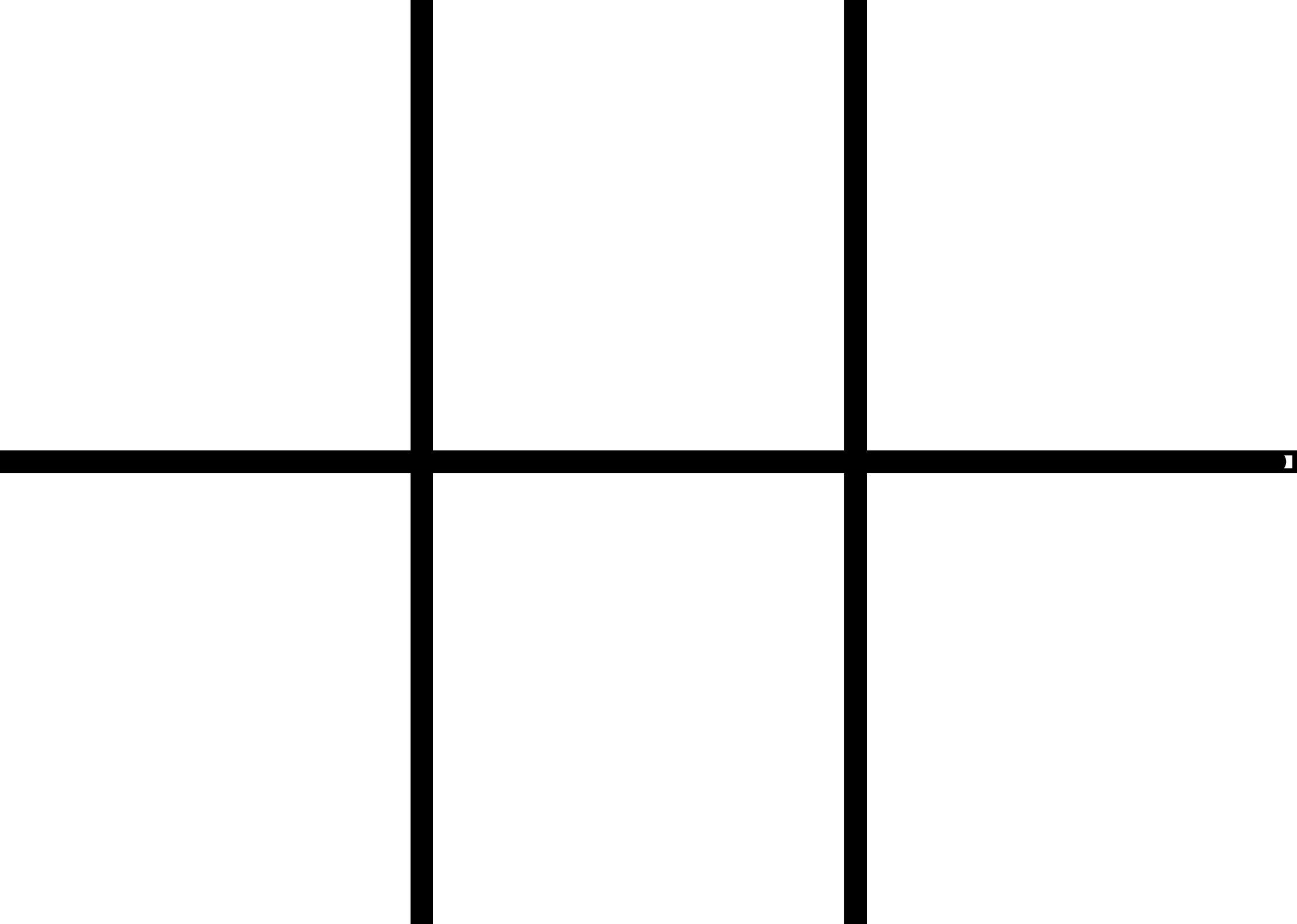
Habilidades trabajadas: comunicativas, artísticas y socioemocionales

14. The Tortoise and the Hare



Boudo, budko







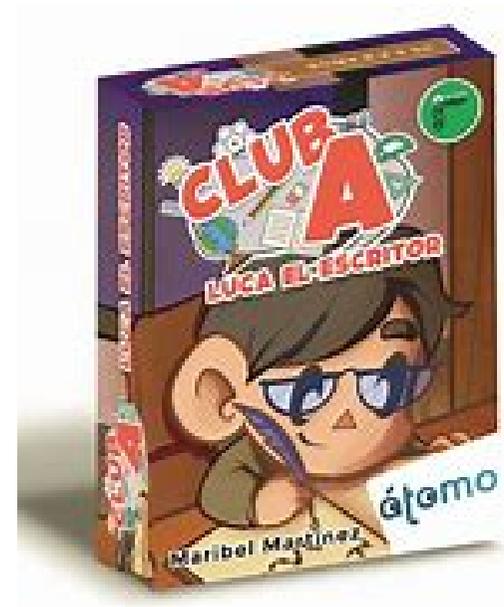
GRABOLO



**PERFIL DEL
TALENTO**



CUENTO



**LUCAS EL
ESCRITOR**

GRABOLO

1



CARTAS
BOCA ARRIBA

2



LANZAR
DADOS

3



PONER
LA MANO



**PROPUESTA
ESTRELLA**

