




Alumno/a:		Curso:			
Intereses 	Fortalezas 	Principales dificultades 			
ÁMBITO COGNITIVO					
Indicadores	ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITOS				
	Matemáticas	Lenguas	Ciencias Naturales	Música	Proyectos Interdisciplinares
Aprenden rápido					
Buen nivel de razonamiento y procesamiento de la información Razonamientos profundos Comprende y expresa conceptos abstractos complejos Uso de estrategias metacognitivas					
Autonomía en los aprendizajes (a veces aprenden de forma intuitiva)					
Lenguaje elaborado: vocabulario rico y preciso (puede haber					

diferencia entre el lenguaje oral y escrito)					
Asociación de ideas, a veces inusuales Conexión entre disciplinas					
Elevada curiosidad, suelen preguntar mucho					
Buena capacidad de resolución de problemas Aplica el razonamiento lógico-matemático a situaciones cotidianas					
Le gusta experimentar					
Pensamiento crítico. Se cuestionan					
Pensamiento divergente y alta creatividad Grande imaginación Flexibilidad cognitiva					

ÀMBIT PERSONAL					
Indicadors	ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS				
	Matemàtiques	Llengües	Ciències Naturals	Música	Projectes interdisciplinars
Alta sensibilitat Bon sentit de l'humor					
Alta motivació i compromís en les tasques que són del seu interès Motivació intrínseca					
Perfeccionisme i baixa tolerància a la frustració					
Pot presentar doble excepcionalitat					
ÀMBIT SOCIAL					
Indicadors	ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS				
	Matemàtiques	Llengües	Ciències Naturals	Música	Projectes interdisciplinars
Crítics amb les normes socials					
Major independència i diferència d'opinions respecte del grup d'iguals.					

Interessos diferents a la resta					
Desenvolupament moral precoç: elevat sentit de la justícia, preocupacions per temes socials i idealisme Preocupació per temes transcendents (la mort, l'univers, el més enllà)					
Bona capacitat de lideratge Bones habilitats socials					
Li agrada relacionar-se amb xiquets/persones majors					
Tendència a la invisibilització en el cas de les xiques					