




Alumne/a:		curs:			
Interessos 		Punts forts 		Principals dificultats 	
ÀMBIT COGNITIU					
Indicadors					
ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS					
	Mòdul _____	Mòdul _____	Mòdul _____	...	Projectes interdisciplinars
Aprenen ràpid					
Bon nivell de raonament i processament de la informació Raonaments profunds Comprén i expressa conceptes abstractes complexos Ús d'estratègies metacognitives					
Autonomia en els aprenentages (de vegades aprenen de forma intuïtiva)					
Llenguatge elaborat: vocabulari ric i precís (pot haver diferència					

entre el llenguatge oral i escrit)					
Associació d'idees, de vegades inusuals Connexió entre disciplines					
Elevada curiositat, solen preguntar molt					
Bona capacitat de resolució de problemes Aplica el raonament logicomatemàtic a situacions quotidianes					
Li agrada experimentar					
Pensament crític. Qüestionen					
Pensament divergent i alta creativitat Gran imaginació Flexibilitat cognitiva					
ÀMBIT PERSONAL					

Indicadors	ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS				
	Mòdul _____	Mòdul _____	Mòdul _____	...	Projectes interdisciplinars
Alta sensibilitat Bon sentit de l'humor					
Alta motivació i compromís en les tasques que són del seu interès Motivació intrínseca					
Perfeccionisme i baixa tolerància a la frustració					
Pot presentar doble excepcionalitat					
ÀMBIT SOCIAL					
Indicadors	ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS				
	Mòdul _____	Mòdul _____	Mòdul _____	...	Projectes interdisciplinars
Crítics amb les normes socials					
Major independència i diferència d'opinions					

respecte del grup d'iguals. Interessos diferents a la resta					
Desenvolupament moral precoç: elevat sentit de la justícia, preocupacions per temes socials i idealisme Preocupació per temes transcendents (la mort, l'univers, el més enllà)					
Bona capacitat de lideratge Bones habilitats socials					
Li agrada relacionar-se amb xiquets/persones majors					
Tendència a la invisibilització en el cas de les xiques					