PROPUESTA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

| **Alumno/a: Curso:**  |
| --- |
| **Intereses**  | **Fortalezas** | **Principales dificultades** |
| **ÁMBITO COGNITIVO** |  |  |  |  |  |
| **Indicadores** | **ÁREAS/ MATERIAS/ ÁMBITOS** |
|  | **Matemáticas** | **Lenguas** | **Ciencias Naturales** | **Música** | **Proyectos Interdisciplinares** |
| Aprenden rápido |  |  |  |  |  |
| Buen nivel de razonamiento y procesamiento de la informaciónRazonamientos profundosComprende y expresa conceptos abstractos complejosUso de estrategias metacognitivas |  |  |  |  |  |
| Autonomía en los aprendizajes (a veces aprenden de forma intuitiva) |  |  |  |  |  |
| Lenguaje elaborado: vocabulario rico y preciso (puede haber diferencia entre el lenguaje oral y escrito) |  |  |  |  |  |
| Asociación de ideas, a veces inusualesConexión entre disciplinas |  |  |  |  |  |
| Elevada curiosidad, suelen preguntar mucho |  |  |  |  |  |
| Buena capacidad de resolución de problemasAplica el razonamiento lógico-matemático a situaciones cotidianas |  |  |  |  |  |
| Le gusta experimentar |  |  |  |  |  |
| Pensamiento crítico. Se cuestionan |  |  |  |  |  |
| Pensamiento divergente y alta creatividadGrande imaginaciónFlexibilidad cognitiva |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ÀMBIT PERSONAL** |  |  |  |  |  |
| **Indicadors** | **ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS** |
|  | **Matemàtiques** | **Llengües** | **Ciències Naturals** | **Música** | **Projectes interdisciplinars** |
| Alta sensibilitatBon sentit de l’humor |  |  |  |  |  |
| Alta motivació i compromís en les tasques que són del seu interésMotivació intrínseca |  |  |  |  |  |
| Perfeccionisme i baixa tolerància a la frustració |  |  |  |  |  |
| Pot presentar doble excepcionalitat |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ÀMBIT SOCIAL** |  |  |  |  |  |
| **Indicadors** | **ÀREES/ MATÈRIES/ ÀMBITS** |
|  | **Matemàtiques** | **Llengües** | **Ciències Naturals** | **Música** | **Projectes interdisciplinars** |
| Crítics amb les normes socials |  |  |  |  |  |
| Major independència i diferència d’opinions respecte del grup d’iguals.Interessos diferents a la resta |  |  |  |  |  |
| Desenvolupament moral precoç: elevat sentit de la justícia, preocupacions per temes socials i idealismePreocupació per temes transcendents (la mort, l’univers, el més enllaà) |  |  |  |  |  |
| Bona capacitat de lideratgeBones habilitats socials |  |  |  |  |  |
| Li agrada relacionar-se amb xiquets/persones majors |  |  |  |  |  |
| Tendència a la invisibilització en el cas de les xiques |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |