

Boumballa 16



El nuevo programa entró Erasmus+ vigor el 1 de enero de 2014. Son varias las estrategias de Comisión Europea que han servido de marco europeo para

nuevo programa, concretamente, la estrategia Europa 2020, la estrategia Educación y Formación 2020 y la estrategia Rethinking Education, las cuales han sido diseñadas para conseguir, entre todos, una Europa mejor, siendo asumidas por todos los estados miembros, incluido España, con el objetivo de conseguir una Europa que genere mejores niveles de empleo, un aumento de la productividad y una mayor cohesión social. También desde la Conselleria de Educación la Dimensión Europea de la educación es una de las 6 líneas estrategias de formación del profesorado.

Pensamos que trabajar en proyectos europeos es trabajar en y con la innovación. En este sentido entendemos el papel fundamental de los CEFIRES (Centros de Formación Innovación y Recurso Educativos) con el profesorado de los centros de la Comunidad Valenciana. Desde ellos, las asesoras y asesores trabajamos impulsando provectos de internacionalización de centros educativos. fomentando plurilingüísmo, la interculturalidad y sobre todo la tolerancia, abriendo nuevas ventanas a nuestro profesorado, para que ellos puedan

Hola, os ofrecemos el número 16 de la Revista Escolar BORUMBALLA del Colegio de Educación Infantil y Primaria "Comunitat Valenciana".

El "equipo de revista" os deseamos que disfrutéis mucho de las noticias, artículos, comentarios, pasatiempos, etc... que han sido protagonistas de este curso escolar que recién hemos terminado. Buen verano y nos vemos pronto...

Componentes "Equipo Borumballa"

5º EP:Ariana Viveros, Sheyla Piqueras, Lara Sánchez y Royal Uchenna.

6° EP: Carmen Aguilar, Elena Cogollos, Shirley Coimbra, Brandon Iriarte, Sahakyan y Adrián Pérez.





Revista escolar CEIP Comunitat Valencianà

La Dimensión Europea de là∖ educación la Interancionalización de los centros

ampliar los horizontes del alumnado, de vuestras hijas e hijos, de nuestros jóvenes.

Participar en proyectos europeos es conocer otras culturas y es una motivación para todos en la Comunidad Educativa. Nos permite poner en un contexto real y competencial todo aquello que queremos enseñar. tecnología, por que a través de ella es como nos comunicamos con nuestros socios en otros países (correo, twittwer, facebook, blogs, vídeos, Internet,...). Las lenguas extranjeras, porque como el otro día nos decían los alumnos del CEIP Comunitat Valenciana que han participado en el proyecto europeo MuViE, "podemos utilizar el inglés con alguien". La cultura, porque queremos aprender para comunicar, para contarles a otros como es nuestro país, nuestra cultura, nuestras costumbres y de esta manera el aprendizaje cobra "un sentido". Pero también ¡queremos saber de ellos!, y por tanto la curiosidad aparece como el gran motor del aprendizaje.

año 2012, la Unión Europea y sus 500 millones de habitantes recibieron el premio Nobel de la Paz. El galardón que reconoce las más de seis décadas de contribución de la Unión Europea al progreso de la paz y la reconciliación, la democracia y los derechos humanos. Esperamos a través del impulso y apoyo a los centros participación educativos su en proyecto europeos, contribuir a que las nuevas generaciones crean y sientan Europa con la misma pasión que nosotros la sentimos.

Francisco Santos Juanes y Paloma Silla Aleixandre Asesores de Proyectos Europeos CEFIRE de Valencia

ÍNDEX

ÍNDICE

- 1. Portada "Xocolatà"
- 2. Editorial
- 3. Curso difícil...
- 4. FINNABLE 2020
- 5. Con la música...
- 6. Deportes en acción
- 7. Gent menuda...
- 8. Certamen Literario
- 10. D'excursió...
- 11. Un poquet d'Empar
- 12. Act. Extraescolares
- 13. Borumballa et recomana
- 14. Pasa el tiempo...
- 15. Junt, millor!
- 16. Patrocinadores

Curso difícil pero con nuevos amigos...

CURSO DIFÍCIL.

Sin duda ha sido un curso difícil para el colegio. Mucho movimiento en las aulas, niños que han regresado a sus países de origen, niños que se han incorporado al colegio incluso a menos de un mes de terminar el curso, jubiliación de nuestra queridísima Julia Martí y... lo más duro de asumir... el fallecimiento de una de las personas más entregadas y queridas de esta escuela, la seño Ángels Martínez. El primer día de vuelta a clase después de unas Navidades tranquilas, supimos de ello. Desde ese día, ya nada volvió a ser igual,...

NUEVOS AMIGOS.

Desde Borumballa damos la bienvenida a todos los niños, niñas, profesores y profesoras que se han incorporado a nuestro colegio, deseándoles hayan tenido un magnífico curso en este pequeño

pero entregado colegio.

Silvia B., Natala C., David F., Lorena G., Amir G., Eduardo A., Alejandro G., Lucía H., Naia J., Daniela K., Aysha K., Timea K., Maria Ll., César M., María M., Izán M., Carolina N., Daniel P., Álvaro P., Diana P., Victoria R., Aarón R., Eduardo R., Saray V., Samara Z.





4EP

avid H.

Bárbara H.
Raúl Ch.
Aarón C.
Cristina V.

Sergio V.

Ebuka E. Diego G. Alba G. Georgiana L. Alexander O. Iván V.





Oluchi, O.

Dilyana T.



FI4

Esteban H., Neus G., Vicent G., Viktor M., Mayib D., Emili R. y Carolina C.



Zaira C.
Carlos C.
Ahinoa G.
Pablo M.
Vanessa M.
Tania M.
Ángel P.
Raúl V.
Ala V.

Akram G. Jamil Z. Marino C. Bianca B. Victoria O



Inma Yrizar, Manoli Panizo, Lola Sánchez Pilar Sales, Elia Garcés,

Paqui Laparra, Empar Ferrer y Toñi Morelló

Boumballa 16

PAREIX QUE VA SER AHIR..

Pareix que va ser ahir quan corríem pels corredors per als preparatius finals de la graduació de l'última promoció d'alumnes d'Infantil.

Pareix que va ser ahir quan assajaven amb tu la lletra creada per al "Gaudeamus Igitur".

Pareix que va ser ahir quan, sospitant ja que la vida et volia graduar, vas decidir dedicar temps a muntar el record fotogràfic de la jubilació de Julia.

Pareix que va ser ahir quan, cansada però molt tranquil·la, te vas acostar pel col·legi a compartir amb nosaltres el teu somriure i la teua companyia.

Pareix que va ser ahir quan de manera espontànea molts dels teus alumnes, et van abraçar al veure't...sense saber que no el podrien tornar a fer més.

Però no... no va ser ahir, ni és ara, ni serà demà...

Serà sempre, perquè, cada centímetre del Col·legi Comunitat Valenciana fa olor a tu.

Cada racó del pati dels xicotets reflectix la teua figura alta envoltada en el babi de profe.

Cada cançó que cantem sonarà amb la teua veu.

Cada fitxa d'infantil, cada retall, cada plastificació, cada fotografia escolar... seràs tú.

Gràcies, per ser, ni més n menys... una bona persona.

Disfruta de la teua graduació. Descansa en pau.



Boumballa 16



Finnable2020

Nuestro cole participa el proyecto europeo en **Este** FINNABLE 2020. proyecto de cooperación educativa europeo pone en contacto colegios de de Comunidad diferentes países la Europea promoviendo la investigación y el diseño tecnología educativa.

Todos hemos oído hablar de las maravillas del sistema educativo de Finlandia. Numerosos programas de TV nos han "sacado los colores" cuando han comparado el rendimiento escolar y académico de los alumnos españoles con respecto a los alumnos de Finlandia. ¿Dónde está el secreto?. Un programa del periodista de la SEXTA Jordi Évole hizo temblar las conciencias educativas de nuestro país.



Nuestro colegio ha querido conocer de cerca "lo que se cuece" en Finladia, para ello hemos participado en un proyecto de investigación de la Universidad de Helsinky, Universidad de Valencia y el CEFIRE (Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Valencia). Nueve alumnos de nuestro centro hemos trabajado en la elaboración de vídeos educativos utilizando para ello el móvil doméstico como herramienta de grabación. Los trabajos realizados se han subido a una plataforma denominada MoVIE donde los alumnos han compartido, editado y realizado remix con otros alumnos, creando minipelículas sobre la cultura de nuestra ciudad. También, gracias a la ayuda de Lucía Gil, profesora de prácticas, se han grabado minivídeos sobre la Historia de la Música donde los alumnos han representado a personajes de las distintas época y han comentado las características artísticas. La profesora de Inglés Toñi Morelló nos ha ayudado con la traducción al inglés. Una de las experiencias más interesantes fue la salida realizada el día 23 de mayo. El

Una de las experiencias más interesantes fue la salida realizada el día 23 de mayo. El equipo de FINNABLE se desplazó en bus a diferentes lugares de la ciudad para grabar videos sobre la Valencia moderna y antigua. En la salida se implicaron la tutora de 6ºEP Dª Mª Pilar Sales, el profesor de música y coordinador TIC D. José Vicente De Sousa y los alumnos de prácticas de la universidad de Pedagogía de Valencia (Jose y David) y Lucía Gil (Univ. de Magisterio).

También fue emocionante "cartearnos" con niños de un colegio de Grecia que también están trabajando en el proyecto Finnable. Lógicamente nos hemos tenido que esforzar con el inglés, ya que era la lengua mutuamente conocida.

Para los que hemos participado en FINNABLE 2020, internet, google, google drive, gmail, la web,... etc... ya no tiene secretos. Escribimos en la nube, compartimos documentos, trabajamos en equipo, editamos vídeos, grabamos audios, realizamos esta maravillosa

revista con programas profesionales de maquetación como el Scribus, Gimp,... El futuro está en Europa y nosotros no gueremos guedarnos fuera.

Lilit Sahakyan

6EP y componente del proyecto FINNABLE 2020

Con la música aprendemos mejor...

La música en el CEIP COMUNITAT VALENCIANA está presente durante todo el curso escolar. Las flautas dulces que suenan a cualquier hora, el coro que con sus ensayos semanales afronta retos artísticos cada vez más exigentes y la planificación y desarrollo de diferentes eventos musicales hace que siempre sea

buen momento para "hacer música"

Amb el Valencia CF

La música va sonar un mes abans de començar el curs. A l'agost de 2013, una selecció de components de Fuses i Semicorxeres de DIVISI i de COMUNITAT VALENCIANA van viure una experiència musical única. A l'Estadi de Futbol Mestalla, i per a diversos milers d'espectadors, les veus de 25 nens van interpretar l'Himne de València en l'acte de presentació de la nova temporada del equip. Encara veiem pel col.le a algú dels que van participar lluint la samarreta oficial de l'equip valencià que els van regalar.



Concerto a La Rambleta

El 5 de desembre del 2013, els components del cor del CEIP Comunitat Valenciana, van participar en un festival nadalenc organitzat per l'Ajuntament de València. Els integrants dels cors Fuses i Semis COMVAL es van desplaçar fins a l'auditori del nou centre cultural LA RAMBLETA per participar en la XIV Trobada Municipal de Nadales per a Escolars, organitzat per l'Ajuntament de València. Un autobús, patrocinat per l'AMPA del centre, va desplaçar als 23 xiquets coralistes que participen en els cors del centre, al Bulevard Sud de la ciutat. Durant el trajecte van ser vocalitzats de la mà de la directora del cor Mireia López.

L'acte, com estava previst , va començar a les 9:30 h . sent COMVAL els encarregats d'obrir el festival amb la interpretació del cant proporcionat per l'organització. Gema Morales, al piano , va acompanyar a tots els xiquets que , alçats, van cantar la nadala Donem l' asguinaldo.

Seguidament, COMVAL va interpretar el seu repertori, que en aquesta ocasió el formaven dues temes nadalencs molt simpàtics: "Valle Azul" i "L'hivern" . En el tema "Valle Azul", va acompanyar amb percussió Ana de Sousa , monitora de la secció fuses a l'Aula de Música DIVISI .

A COMVAL li van seguir la resta de cors convidats : Cor Allegretto, Cor Pius XII i Cor N. Sra del Pilar, Coral Infantil Rodríguez Fornos

Tots ells van oferir el millor dels seus repertoris i compartirem amb respecte i motivació totes les actuacions .

Com sabeu els cors COMVAL funcionen des de fa tres cursos gràcies a un acord de col·laboració entre l'AMPA del centre i l'Associació Cultural DIVISI que posseeix una de les escoles corals més importants de la Comunitat Valenciana . Per pertànyer al cor només es necessita un requisit : "gaudir cantant" .

Viatge a Pineda de Mar

Passats els compromisos nadalencs amb intervenció al festival escolar, el cor va començar a preparar-se per un nou repte. La seua primera gira de concerts a nivell nacional. Es tractava de visitar la població barcelonina de Pineda de Mar per compartir concert amb el cor de la Parròquia Santa Maria d'aquesta preciosa localitat catalana.

L'experiència va resultar molt enriquidora per a tots els participants. Eixir de viatge, dormir en un alberg, compartir música amb amics ... realment val la pena cantar al cor escolar.

Per a fi de curs les seccions Fuses i Semis Comval amenitzaran els actes de graduació dels alumnes de 6EP i de 5INF que se celebraran el 20 i 24 de juny respectivament.



iSI TE GUSTA CANTAR!

Te esperamos el próximo curso en el CORO

COMVAL



Boumballa 16

DEPORTES EN *ACC*IÓN

En nuestro cole el deporte esta muy presente durante todo el curso. Son numerosas las actividades académicas y extraescolares que se programan en torno a la Educación Física.

Las XI jornadas deportivas

(Marzo 2014) Todo el centro participa en las actividades deportivas organizadas por el profesor de Ed. Física.

El viernes 7 de marzo 2014 se celebraron las XI Jornadas Deportivas COMVAL.

D. Vicente Zaragoza, profesor de Educación Física y actual director del CEIP COMUNITAT VALENCIANA, fue el organizador de estas actividades deportivas. A las 9:20 los alumnos de 6ª de primaria ayudaron a preparar las pruebas (sacar bancos, sacar mesas, preparar el campo, poner conos...)

Todos los niños de primaria participaron en diferentes deportes.

LOS MÁS PEQUEÑOS

Los más pequeños, alumnos de primer ciclo, compitieron en una prueba de cross, en el campo de fútbol.

Sara Betancurt, Ruth Uchena y Maite Sayas (de 1º E. Primaria) y Abigail Torres, Neus González y Minahal Riaz (de 2º de E. Primaria), se alzaron con los premios en la categoría femenina.

En la categoría masculina Alex Piqueras, Akram Ghezali y Marcos Dorce (de 1ª E. Primaria) y Daniel Morte, Alejandro Garcia y Aliou Diop (de 2º E. Primaria), consiguieron ganar los premios.

EL FÚTBOL MUY PRESENTE

Los alumnos de 3°, 4°, 5° y 6° de Primaria compitieron en unas liguillas de fútbol.

Las alumnas de 3° y 4° se unieron en un equipo llamado "Las chicas al poder", las de 5° formaron su equipo "El grupo unido"

y las compañeras de 6º, crearon el grupo de "Las futbolistas". Los resultados de esta liguilla dio como vencedoras a las más mayores "Las futbolistas" El equipo "The Blaks Ops", constituido por los alumnos de 6°, fueron los que lograron ganar la copa. Los equipos "Dioses de las Chilenas" de 3°, "Los Dioses del Fútbol" de 5EP y Real Barça (4EP) aceptaton su gran derrota con mucha profesionalidad

Luego de estas actividades, miembros del A.M.P.A trajeron almuerzos: plátano, manzana, refrescos y agua.

Al final de estas actividades D. Vicente Zaragoza profe de Educación Física entregó los premios y medallas a cada alumno.



Hockey sobre patines

Una de las actividades propuestas en Ed. Física, y que más gustan a los alumnos y alumnas es el Hockey sobre patines. También los patines están presentes en una de las actividades extraescolares que patrocina el AMPA con la empresa FORCUÍN



Los alumnos de 6º recogen los trofeos.

GENT MENUDA... menuda gent

Aquest any a Infantil hem fet moltes coses!!!.

Comencem amb un concert amb Daniel Botta que ens va fer un recorregut pel món sencer a través d'instruments típics. En Nadal vam tenir el festival i una obra de teatre representada pels nostres papis. Va sortir genial. Al maig!! Payasospital!! amb una història magnífica i enviem una bossa plena de petonets per als xiquets malalts.

Als papis els hem convidat a parlar sobre les seues professions, a ensenyar-nos jocs o fer-nos tallers com el de *Halloween*, el de cuina i el de mones de Pasqua, el de cometes, etc. La Festa de la tardor amb les Castanyeres i castanyers, batucada en Carnestoltes amb els Cuscs de Velluters, xocolatà i globotà, falla, jornades esportives, mones i jocs de Pasqua, etc.

Hem continuat amb l'hort escolar i hem plantat girasols. Continuem aprenent sobre les plantes, les seues cures, les seues propietats i HO HEM PASSAT MOLT BÉ.

Per al dia del llibre hem estudiat a Juan Ramón Jiménez i a PLATERO. El plasmem en un mural carregat de paraules, arc de Sant Martí, flors i papallones. Espectacular!

Posem en marxa projectes molt xulos, els de 3 anys estem aprenent molt de cavalls, els de 4 de la Prehistòria i els de 5 de l'Univers. Treballem pintors, com Klimt som artistes, cantem cançons, pintem màscares, flors i fins a quadres. Escoltem Mozart i llegim contes divertits i tot.

Ha arribat Toñi que ens ensenya anglès, hem après molt i Paqui ens ajuda amb el castellà i el valencià.

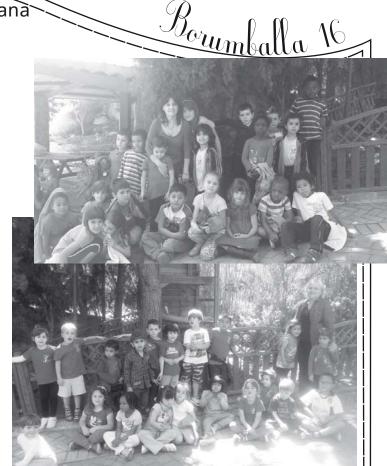
Però el que més ens ha agradat és anar a la Granja-Escola de Llometa de Llavata, vam aprendre d'animals, ens pugem a "Rayito", varem olorar plantes aromàtiques i ferem rosquilletes.

Acabem les vesprades amb "El conte de la primavera". Hem gaudit molt representant-els alumnes de 5 anys i cantant "El rap de la primavera" als papis i als companys d'infantil i del primer cicle.

Gràcies papis també per ajudar-nos amb els tallers, per plantejar coses i col·laborar amb nosaltres perquè cada dia tinguem més ganes d'aprendre coses.

Seguiu així compartint amb nosaltres i els vostres fills bones estones a l'escola. El curs que ve més.





Se'ns oblidava ...

Hem tingut la sort que Tamara i les seues companyes de la Facultat ens feren un taller de reciclatge. Hem après on cal reciclar i com podem reutilitzar. Ha estat genial.

Els alumnes d'artística de Batxillerat de l'institut ens han preparat uns programes informàtics sobre seguretat vial, els animals, els colors, els nombres, etc.

Hem participat i hem repassat amb ells tot l'après. Ens ha encantat.





Revista escolari CEIP Comunitat Valenciana <u>Boumballa 16</u>

XII Certamen Literario COMVAL 2014 "Año Platero"

MASCOTAS

El gatito juguetón

(Sara Betancurt 1° EP 1° premio)



Érase una vez un gato que le gustaba jugar mucho con los niños a la pelota y era muy suave. Le encantaba jugar con Ana, Maite y Sara. Era muy cariñoso y bueno.

Pelusa la perrita juguetona" (Paula Rojas 3° EP 1° premio)



Pelusa es una perrita muy juguetona le gusta jugar con la pelota. Es de color negro, blanco y marrón.

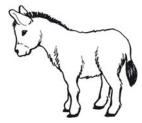
Es cariñosa, con los ojos marrones y bonita. Se pone jersey

amarillo con su vestidito marrón.

Siempre está conmigo, es graciosa, siempre está contenta, siempre, y es muy aseada. Siempre ladra cuando tocan el timbre. Cuando viene alguien siempre está lamiendo. Pero cuando quiere salir trae la correa con la boca. En el parque siempre corre conmigo. Y me estira.

Como ya es tradicional, publicamos en este nº 16 de la revista Borumballa. los primeros premios de cada curso, del XII Certamen Literario organizado por el Colegio Público "Comunitat Valenciana". Este año, todos los actos con motivo de la Semana Literaria del centro se han centrado la celebración en centenario de la publicación en 1914 de "Platero", célebre obra del escritor onubense Juan Ramón Jiménez. célebre Reproducimos el primer párrafo...

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto y se va al prado y acaricia tibiamente, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: ¿Platero?, y viene a mí con un trotecillo alegre, que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...



"Yo y Deysi"

(Minahal Riaz 2 EP 1º premio)





Mi gatita Deysi tiene los ojos verdes como las hojas, tiene cuatro colores: el gris, el negro, el blanco y el marrón. No le gusta el ruido; le gusta mucho correr en la casa; es muy buena y muy simpática. Yo la quiero mucho y ella también. Es pequeña y tiene tres años, ¡la quiero!.

Mi perrito Rocky

(Lara Sánchez 5° EP 1° premio)



Es mi perro el que me ayuda, y el que me da alegría, cuando me ladra, me demuestra su valentía.

Mi perro que está gordito, hace cara de golfito, cuando le haces cosquillas, te chupa las manitas.

Mi perro come mucho, pero es que corre mucho, y como es un pillín, me quita el calcetín.

Mi perro que es un guapetón, mola mogollón, cuando le doy un chupetón, salta un montón.

Si a mi perro le adelanto un paso, sale corriendo, si a mi perro le tiras un palo, sale zumbando.

> Qué sería sin mi perro, que mola mogollón, qué sería sin mi perro, que lo quiero un montón.





"Mi perro"

(Ariadna Luzzy 4º EP 1º premio)

Mi perro me ladra
y siento como si me habla.

Es un buen animal de compañía
y me llena de alegría.
Parece un peluche
y cuando se pone boca arriba
le hago cosquillas en la barriga.
Me encanta cogerlo en brazos
y jugar a dar abrazos.
Le pongo la comidita
y se la come enterita.
Cuando esta dormidito
parece un angelito
y cuando esta despierto
parece un diablito.

"Una sombra negra en mi vida"

(Dilan Ospina 6° EP 1° premio)

Mi gato es negro como el azabache, y con él de viaje pisé muchos baches. Sus ojos son verdes como un pantano y redondos como la luna llena, reflejada en un rellano. Su barriga platina tiembla como gelatina. Junto a él y a mi amiga Valentina yo pasé muchos veranos. Siempre quise yo con con él recorrer el mundo, desde el parque YellowStone hasta el Tíbet, desde Japón hasta NewYork... La primera vez que la solté se escapó y eso a mí me dolió pero enseguida se me pasó pues le guiero un montón. Un día al volver de un restaurante mi madre se encontró un gatito brillante. Lo rescatamos para hacerle compañía a mi gran amante. Cuando estoy triste o enfadado me dedico a mirar a sus ojos, un pozo sin fondo de inteligencia y un mar de calma. Eso y nada más me relaja y me calma.

Eso y nada más me relaja y me calma.

Nuestra relación da significado a:

"Una mirada vale más que mil palabras ".

A él no le gusta la luz

por lo que me busca cuando estoy a oscuras.

Y colorín colorado esta poesía se ha acabado.

CEIP Comunitat Valenciana

Boumballa 16

D'excursió per a aprendre més...

El primer cicle a la GRANJA-ESCOLA

El passat dijous 22 de maig l'alumnat de 1er cicle de primària, va gaudir

d'un dia d'aprenentatge entre natura i animals en la granja-escola "Llometa de Llavata".

Entre els animals, vam trobar al burret Platero, ens vam pujar al pony "Rayito" i observarem els colors dels galls dindis. En l'horta plantarem pipes de girasol... hauran crescut quan tornem?



La primavera ens inspira...

Amb motiu del centenari de la publicació de "Platero y yo", l'alumnat de 1er cicle de primària ha treballat la vida de Juan Ramón Jiménez i la seua relació amb Platero.

Tambè ens hem acostat a l'obra plàstica del nostre pintor valencià **Sorolla** i fins i tot hem intentat "imitar" amb la técnica de les aquare.les els seus paissatges vora les platges valencianes. Deixem constància de les nostres obres.... Qui sap si hi ha un futur pintor entre nosaltres???





...i els majors a Gilet

El passat 1 d'abril, els alumnes del CEIP COMUNITAT VALENCIANA de 2n i 3r cicle van realitzar una excursió a Gilet, població valenciana situada a 31 km de la capital, per a visitar el Parc Infantil de Tràfic "Sto. Espíritu". Allí, a més de jugar i compartir experiències, ens van ensenyar a conduir i rebem

Educació Viària per a convertir-nos el dia de demà en bons conductors i magnifics ciutadans. Si vols consultar la pàgina web del Parc Infantil de Tràfic "Sto. Espíritu", et facilitem la seua direcció:

http://www.parqueinfantildetrafico.com/index.html







UN POQUET D'EMPAR... per favor

Consells d'Empar Ferrer Orientadora CEIP Comunitat Valenciana

VACANCES ... TEMPS DE DEURES?

L'arribada de les vacances sempre és esperada amb ansietat: es deixa enrere la rutina i entrem en un període de descans i oci ... també diversió. Tots necessitem relaxar-nos i oblidar-nos de la disciplina del rellotge.

Si hem aprovat el curs, no tindrem problemes quan tornem a setembre, encara que s'oblidin algunes coses. Mai anem a recordar tot el que hem estudiat ja que la memòria és limitada. Per tant és molt recomanable dedicar el temps lliure a activitats lúdiques però sense oblidar les tasques recomanades per l'escola.

Si hi ha hagut alguna mala nota és important que reflexionem sobre els motius que ens han portat a aquest resultat i intentar superar-los. Haurem d'organitzar el temps de vacances per repassar.

Ens podrà ajudar llegir llibres, practicar esport i jugar. Això farà que estiguem en millor disposició quan comencem el nou curs.

Els matins seran un bon moment per dedicar-los a l'estudi: feu-vos un horari que siga realista i que sapigueu que podeu complir-lo. Si les coses no han anat molt bé podreu optar per classes de reforc ...

Els vostres pares us ajudaran a organitzar els deures a casa, us valoraran molt el vostre treball individual. Apunteu a l'agenda les tasques i així us organitzareu millor. És molt important i divertit que feu un diari de vacances perquè us ajuda a millorar l'expressió escrita i quan ho llegiu al cap d'un temps recordareu el que heu fet ...

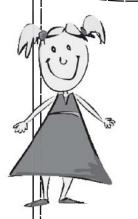


Com tindrem més temps, continuarem amb les responsabilitats que ja teníem a casa: parar taula, treure el fem, fer el llit, ajudar a netejar i a organitzar la casa, baixar al gosset, etc., Si assumim responsabilitats farà que tinguem èxit en la vida i per descomptat en els estudis que és el que volem tots.

BONES VACANCES!



Loumballa 16



Cuando las familias plantean el matricular a sus hijos o hijas en alguna actividad extraescolar, muchas veces les asalta duda de saber si se hace lo correcto o, sin embargo, es perjudicial para el desarrollo del niño.

Como sabemos, las actividades extraescolares encaminadas están procurar la formación integral del alumnado en aspectos

referidos a la ampliación de su horizonte cultural, el uso del tiempo libre, etc.

La lista de actividades extraescolares que hoy en día se pueden realizar es amplia y variada y tanto docentes como padres y madres deben

ayudarles y orientarles en la elección de esas actividades.

Las extraescolares consiguen despertar inquietudes en los niños y niñas, reforzar sus conocimientos en algún área determinada, fomentar su creatividad y desarrollar sus valores. Además, tienen como objetivo principal que el niño y niña aprendan divirtiéndose, al mismo tiempo le sirven de desahogo y distracción en obligaciones y quehaceres sus Por principal diarios. eso, su característica es su carácter lúdico. Pero este carácter no debe

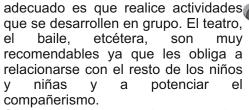
ensombrecer la "seriedad" de unos fines educativos, sino que precisamente fomentan aprendizajes muchas veces más profundos que en la educación formal reglada.

La importancia de una buena elección

La elección de las extraescolares debe ser tomada teniendo en cuenta la opinión del niño ya que de lo contrario se convertirá en una carga para él. Es fundamental escoger la que más le guste y divierta, a la vez que favorezca su desarrollo personal, le ayude a relacionarse con los demás y facilite su sociabilidad.

Para decidir qué tipo de actividad la más adecuada para nuestros hijos e hijas hay que tener en cuenta varios factores,

como su personalidad, sus gustos sus habilidades. Para un niño tímido, por ejemplo, más



Si se trata de un escolar muy activo podrá desarrollar actividades deportivas de equipo que le ayuden a

liberar tensiones y a autocontrolarse en situaciones

Para aquellos escolares muy creativos, actividades como la escritura, la pintura, la música o la fotografía serán su mejor opción fuera del horario lectivo, toda vez que potencian su imaginación y su fantasía y, además, en ellas pueden plasmar y desarrollar sus

Es importante no sobrecargar al niño o niña con la

realización de actividades extraescolares; al contrario, debemos asegurarnos de que, aun realizándolas, disponen de tiempo libre propio para jugar, estar con su familia, los amigos, etc..

Por último, deberemos tener en cuenta que nunca podemos obligar al escolar a realizar una actividad extraescolar que no sea de su agrado o por la que ha perdido el interés. Es mejor apoyarle en su decisión y orientarle para que realice otra que le motive y le permita desarrollar algo

que le sea beneficioso a nivel personal y educativo.

Consejos básicos para organizar las actividades extraescolares

- 1. Elegir actividades acordes con la personalidad del niño.
- 2. Dejar que el niño participe en la elección de las actividades y que realmente sean de su agrado.
- 3. Asegurarse que la actividad deia al niño o niña tiempo suficiente para hacer las tareas escolares y disfrutar
 - de sus amigos y su familia. 4. Procurar que alguna de las actividades
 - extraescolares sea un deporte. Deberán poder compatibilizar las actividades académicas ordinarias y las extraescolares.

Pere Pau Carrillo Coordinador de Forcuin S.L.













UN LIBRO PARA NIÑOS

BORUMBALLA te recomienda BOKNMBALLA te recomienda

Disfruta del verano leyendo, escuchando y tocando música, viendo buenas pelis, asistiendo a conciertos...



MI PRIMER PLATERO

Autor: Concha López Narváez Juan Ramón Jiménez

Editorial: Anaya Infantil y Juvenil

Platero no era un burro como los demás. Era pequeño, gris, suave, y sus ojos brillaban como dos cristales negros. Con su amigo Juan Ramón, iba a pasear al campo, se tumbaba en la hierba, ayudaba a quien lo necesitaba, y jugaba con los niños del pueblo. ¿Puede un burrito ser el amigo inseparable de un poeta? Lee este libro y lo comprobarás.

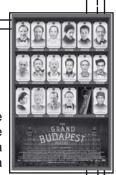


<u>Duración</u> 99 min. / <u>País</u>: Estados Unidos / <u>Género</u>: Comedia | Años 30

Director: Wes Anderson / Guión Wes Anderson (Historia: Wes Anderson, Hugo Guinness)

Música: Alexandre Desplat / Fotografía: Robert D. Yeoman

Sinopsis: Gustave H. (Ralph Fiennes), un legendario conserje de un famoso hotel europeo de entreguerras, entabla amistad con Zero Moustafa (Tony Revolori), un joven empleado al que convierte en su protegido. La historia trata sobre el robo y la recuperación de una pintura renacentista de valor incalculable y sobre la batalla que enfrenta a los miembros de una familia por una inmensa fortuna. Como telón de fondo, los levantamientos que transformaron Europa durante la primera mitad del siglo XX. (FILMAFFINITY)



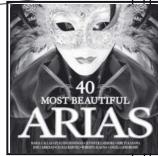
UNA PELI PARA MAYOF

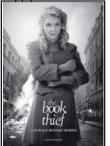
UNA PELI PARA VER EN FAMILIA

MÚSICA PARA TODOS

40 MOSST BEAUTIFUL ARIAS (2014) Audio CD

De una ópera, ¿qué es lo que nos llama más la atención?, ¿qué fue lo que nos hizo escuchar por vez primera una ópera completa?, tal vez la recomendación de alguien que la conocía o simplemente la curiosidad. Sin embargo, en un tanto por ciento muy elevado de casos, lo que impulsa a adentrarse en la audición de una ópera es el hecho de haber escuchado, de manera aislada, alguna de las **arias** que la componen. La ópera es sentimiento, y un aria es la máxima representación de ello. Este CD contiene 40 de las mejores arias operísticas de todos los tiempos, un material indispensable para el que quiera iniciarse en este género.





LA LADRONA DE LIBROS (2013)

<u>Duración</u> 131 min. / <u>País</u>: Estados Unidos /

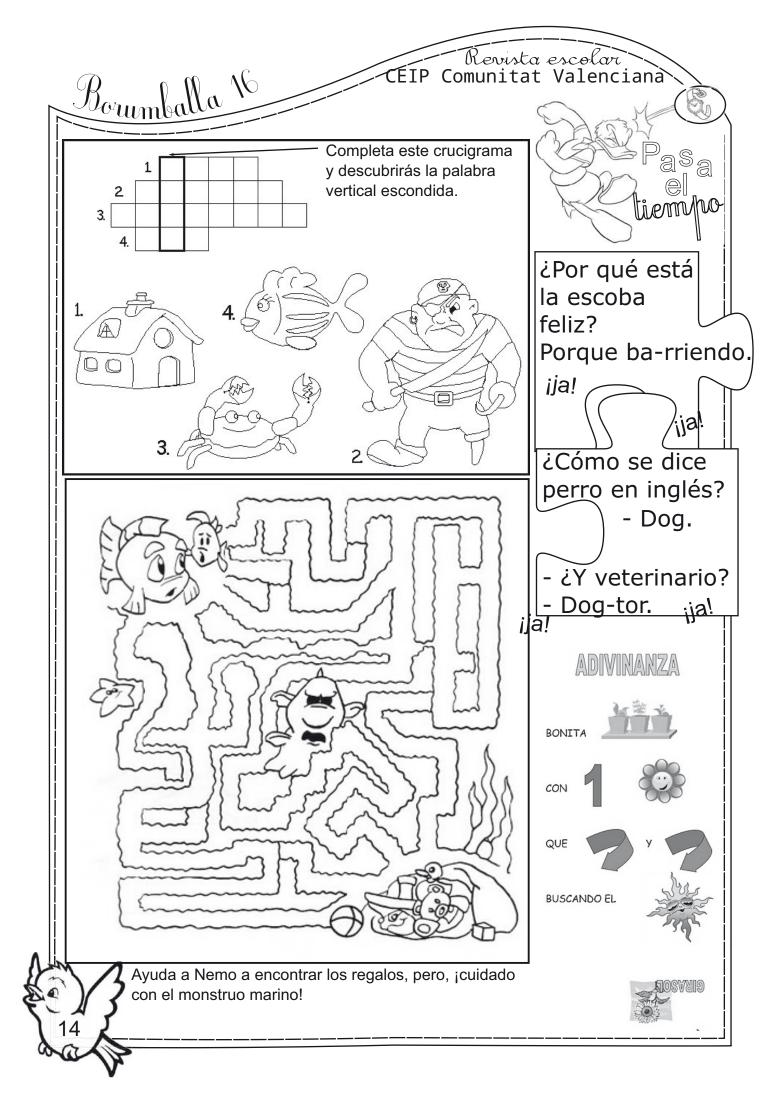
Género: Drama | II Guerra Mundial. Infancia. Años 30

Director: Brian Percival / Guión Michael Petroni (Historia: Markus Zusak)

Música: John Williams / Fotografía: Florian Ballhaus

Sinopsis: Narra la historia de una animosa y valerosa jovencita llamada Liesel, que transforma las vidas de todas las personas de su entorno cuando la envían a vivir con una familia de acogida en la Alemania de la II Guerra Mundial. Para Liesel, el poder de las palabras y de la imaginación se convierte en una forma de escapar de los tumultuosos eventos que la rodean, tanto a ella como a toda la gente que conoce y quiere. (FILMAFFINITY)

13



unts, millor!

MEJORAR SIN PARAR:

m

е

Como AMPA cada vez se nos queda más pequeño el espacio en la revista para contaros nuestras iniciativas que día a día intentamos ampliar y mejorar con la ayuda de todos. Enumeramos la actividades implantadas y consolidadas como la **Escola Matinera**, la Celebración del **Día de la** Castañera para Infantil, la aportación del Ampa para las Jornadas Deportivas y para el Certamen Literario con regalos para los ganadores, la organización y venta de libros de texto para los socios del AMPA, la actividad de la Biblioteca, ya creada años atrás, y las habituales actividades extraescolares organizadas con Forcuin en horario de comedor y fuera de él (patines para niños y niñas y yoga para padres y madres). En el ámbito de extraescolares, subrayar el éxito este año de clases de inglés con la Academia Universal Idiomas.

Destacamos que en Navidad, y por segundo año, se rifaron 3 estupendas cestas de productos típicos de la época elaboradas por Cristina y Ester, madres de infantil, con gran dedicación y buen gusto. Como todos los años vendimos lotería y...; nos tocó! Además, los padres pudisteis disfrutar en el Festival de Navidad del estreno de la obra "Cuento de Navidad", de Charles Dickens, dirigida por Emi, profesora de 3º de Infantil y representada con gran entrega por el Club de Actores de Papás y Mamás de Infantil. Además el Ampa gestionó la recogida de juguetes para la ONG La Casa Grande, que fue todo un éxito y que pretende ser una acción más a consolidar.

También por iniciativa del AMPA hemos recuperado la elaboración de una Falla llena de color y originalidad elaborada entre todos los alumnos (y sus papás) del colegio. Este año estaba dedicada al Océano. Todos los padres pudisteis disfrutar de tanta creatividad en el patio, a la salida del colegio. Al mediodía los niños habían tenido su ración de diversión con una espectacular xocolatà (gracias, Reyes, por ser tan estupenda cocinera como siempre), una enorme globotà (con más de 300 globos inflados gracias a esa capacidad pulmonar de padres y madres del AMPA), y una breve mascletà.

Se han recuperado, después de un tiempo de suspensión, las actividades complementarias organizadas por el colegio. Este año los niños han acudido de visita a la granja escuela "Llometa de Llavata" los de infantil y los de primer ciclo de Primaria; y al Parque de Tráfico de Gilet el resto de alumnos. El AMPA ha contribuido con la subvención del autobús para los socios en estas actividades.

También el AMPA ha subvencionado con una pequeña aportación a cada socio el coste de la actuación musical de Daniel Botta en el primer trimestre y de PayaSOSpital en el tercero, celebrado en el Salón del Actos del instituto. Asimismo, el AMPA se hizo cargo del coste del autobús al complejo cultural "La Rambleta" para que nuestro coro participara en el Festival Navideño de Villancicos organizado por el Ayuntamiento de Valencia. Nuestro cantores dejaron el listón muy alto y les llovieron felicitaciones a nuestros representantes.

Boumballa 16

Otra novedad ha tenido lugar este año: para celebrar los carnavales el grupo de <u>batucada</u> "Els Cucs de Velluters" inundó de ritmo el colegio. Los niños participaron activamente aprendiendo ritmos con sus botellas de plástico. Els Cucs colaboraron con nosotros de forma desinteresada y el AMPA se lo agradeció con una deliciosa merienda y la coca de Mari Carmen, exquisita, para que recuperaran fuerzas.

Y, además, seguimos mejorando y pensando en nuevas acciones como el <u>huerto escolar</u> (con toda su riqueza de aromáticas mediterráneas y plantación y cuidados de productos de temporada) inaugurado el curso pasado o la ya tradicional fiesta de fin de curso con la que esperamos sorprenderos una vez más.

Como último apunte seguimos insistiendo en conseguir que aquellos niños y niñas que necesitan comedor escolar en junio y septiembre se les pueda proporcionar una solución. Y estamos intentando que esto sea una realidad con gran imaginación y la estupenda gestión de Paqui.

Agradecemos a toda la comunidad escolar, al personal docente y directivo, a los padres y madres, a Colevisa, Forcuin, Universal Idiomas, Aula de Música Divisi, Piscina de Campanar y todos los comercios que han colaborado con nosotros, toda su ayuda y aportación para poder llevar a cabo nuestros propósitos. El AMPA sigue al pie del cañón en los tiempos buenos y en los malos. Por eso, de quien no nos olvidamos es de nuestra Ángels Martínez, profesora de infantil durante muchos años en este centro, que se nos fue en enero de este año. Quienes la conocimos y la tratamos sabemos de su amabilidad y dulzura en su trabajo y su trato con los niños. Y eso, todo el cariño que nos dio, es lo que se nos queda en el corazón a los niños y los mayores.



Colaboradores: Gracias a los que, a pesar de la crisis, han querido seguir colaborando con BORUMBALLA y la escuela pública

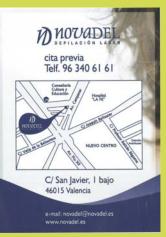


"Con nosotros,... como en casa"

Avda. 1° de Mayo Esq. Cl. Bailén - (Junto Campus Universitario) 46100 - BURJASSOT (Valencia) Teléfono: 963 169 106 - Fax: 963 169 107 www.colevisa.com - e-mail: colevisa@colevisa.com





















José Vicente Bort Molés LDO. EN FARMACIA

Monestir de Poblet, 20 Tel. 963 465 062 46015 VALENCIA Fax 963 384 317 josevicente@farmjv.onored.com

Associació de Mares i Pares del CEIP Comunitat Valenciana

ampacomval@gmail.com
ampabsecretaria@hotmail.com

Revista patrocinada y editada por ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES del CEIP COMUNITAT VALENCIANA. Ejemplar gratuito para sus socios.

Si tu empresa, negocio o entidad, desea colaborar como patrocinador en el próximo número de BORUMBALLA contacta con el AMPA del colegio Comunitat Valenciana: ampacomval@gmail.com