

# Clases sin tizas ni pizarras verdes

## C.P. "Comunitat Valenciana"

"Comunitat Valenciana" es un importante referente en la implementación de las tecnologías en el aula. Por ello, centros de toda la comunidad valenciana, e incluso de otros puntos del país, se han interesado por la experiencia y han visitado las instalaciones para trasladar la iniciativa a sus escuelas o institutos.

El Colegio Público "Comunitat Valenciana" ubicado en el barrio valenciano de Campanar, ha ido incorporando paulatinamente desde hace cinco años la tecnología a sus aulas hasta convertirse en algo imprescindible e indispensable en su día a día. Tal es así que la totalidad de la vida administrativa y educativa gira en torno a esta nueva manera de enseñar y de aprender: la comunicación padres - escuela se realiza a través de e-mail y sms, todas las aulas disponen de pizarra digital y conexión a Internet por cable y todos los alumnos del tercer ciclo utilizan la agenda virtual como punto de encuentro con sus tareas y dinámicas diarias.

Llegar a este nivel de implementación y de implicación por parte de la comunidad educativa del centro escolar no ha sido fácil, ya que según su director José Vicente de Sousa "a las complicadas filigranas económicas se han sumado las dificultades técnicas a la hora de adecuar un centro construido hace 25 años".

Pero esta circunstancia no desanimó a los responsables del proyecto y durante el curso 2006-2007 se adquirió una primera pizarra digital SMART Board 680. Su ubicación en el aula de música, permitió que fuera utilizada por el máximo número de alumnos posible y, en los huecos que el horario de la asignatura permitía, otros docentes pudieron hacer uso del recurso para familiarizarse con él y realizar todo tipo de trabajos.

La experiencia, planteada de esta manera, fue todo un éxito, tanto que el equipo directivo del colegio decidió la compra de una segunda PDI que fue instalada en sexto curso de primaria, considerando que sería muy provechosa para la

preparación académica de los alumnos que pasarían posteriormente al instituto.

A partir de este momento el proceso de digitalización de las aulas fue imparable gracias al enorme interés del colegio y a la implicación de la Asociación de Padres y Madres del centro, de varias editoriales, así como también de la propia SMART, entidades bancarias y empresas de la zona. Toda esta colaboración sirvió para aumentar el número de aulas que se incorporaban a la digitalización.

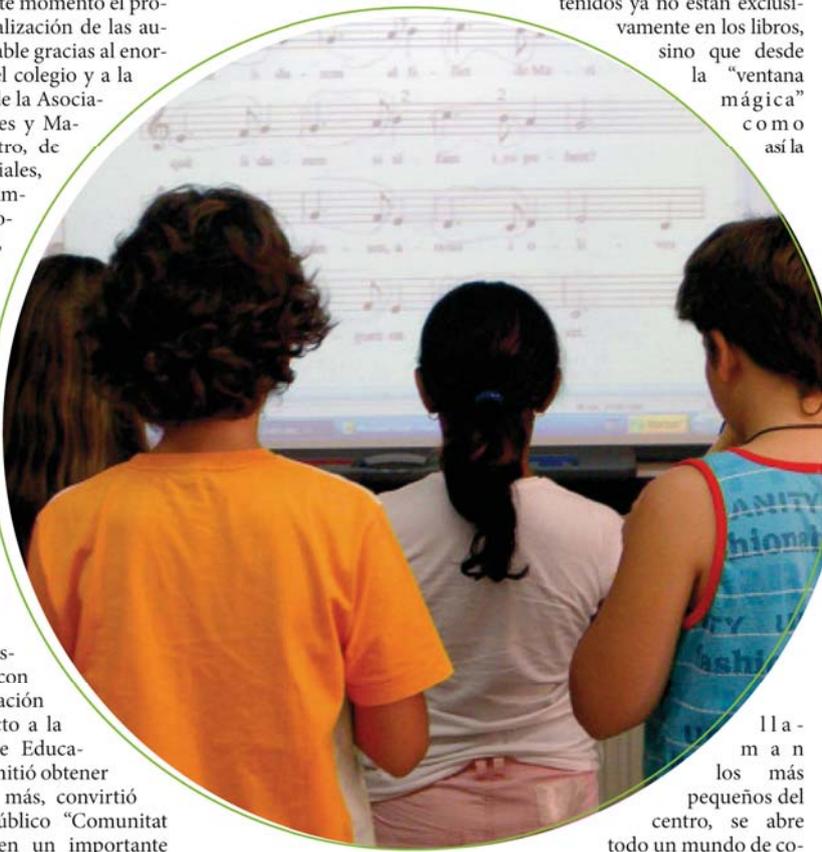
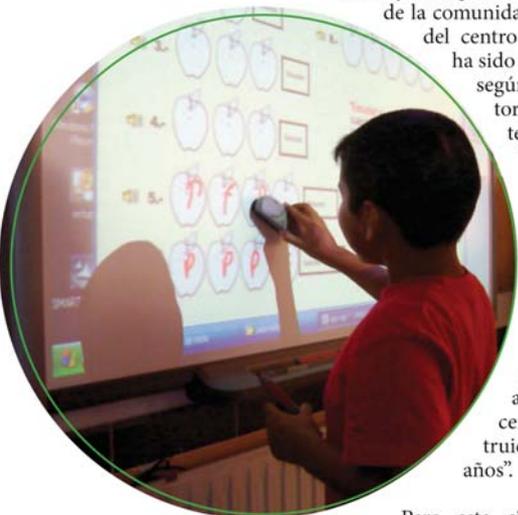
Esta circunstancia junto con la presentación de un proyecto a la Consejería de Educación que permitió obtener tres pizarras más, convirtió al colegio público "Comunitat Valenciana" en un importante referente en la implementación de las tecnologías en el aula. Por ello, centros de toda la comunidad valenciana, e incluso de otros puntos del país, se han interesado por la experiencia y han visitado las instalaciones para trasladar la iniciativa a sus escuelas o institutos. A todo esto también hay que destacar la importante implicación del profesorado que,

según José V i -

cente de Sousa, "fue creciendo de modo proporcional a la formación que iban recibiendo". Al tiempo que cada uno dedicaba personalmente a practicar con la pizarra para aprender su funcionamiento, se sumaron dos cursillos de forma-

ción en grupo de 30 horas cada uno supervisado por el CEFIRE de Valencia (Centro de Formación y Recursos).

nido que adaptarse a una nueva escuela más dinámica, más interactiva, más viva, más ágil más actual...", según Sousa. "Los contenidos ya no están exclusivamente en los libros, sino que desde la "ventana mágica" como así la



lla -  
m a n  
los más  
pequeños del  
centro, se abre  
todo un mundo de co-  
nocimientos y experiencias  
de la mano de imágenes, soni-  
dos, formas y figuras", concluye.

En la actualidad las tres aulas de Educación Infantil, las seis aulas de Primaria y las aulas de Música, Logopedia y Pedagogía Terapéutica, trabajan con este recurso, elaborando materiales, experimentando con los libros digitalizados de las editoriales o colaborando con ellas en la creación de nuevos materiales.

El cambio experimentado por el centro escolar



El ejemplo de la implementación de las nuevas tecnologías en el colegio "Comunitat Valenciana" demuestra que es difícil mantenerse al margen de los cambios que llaman a la puerta de la conservadora institución escolar. Todos los nuevos recursos digitales introducidos en las aulas son ya una realidad y sólo necesitan una oportunidad para formar parte de la vida escolar.

El CEIP "Comunitat Valenciana" está preparado para darle esa oportunidad al cambio.

"Comunitat Valenciana" es notoriamente positivo, afectando a todos los actores de la comunidad educativa del centro. "Alumnos, padres y profesores han te-