

Enseñanza

COORDENA: MATTE DUCAU FORTACHIN E-MAIL: levante.educacion@epi.es

■ La era digital ha entrado en las aulas de los colegios públicos valencianos. Como una prolongación del ordenador y de la misma televisión, los estudiantes pueden disfrutar ahora de las pizarras táctiles que están sustituyendo al encerado, la tiza y escribir o aprenden música como en un juego.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

El encerado ya es electrónico

Las pizarras digitales comienzan a sustituir a la tiza en los centros públicos valencianos

Matte Duceau, Valencia
El dedo o un rotulador especial es la principal herramienta de la pizarra electrónica que está llamada a provocar una pequeña revolución pedagógica en el aula. Junto con el ordenador, un proyector y un sistema de audio permite cualquier incursión de alumnos y profesores ante la pantalla colgada en la pared, desde la elaboración de gráficos a la realización de ejercicios; desde la realización de dibujos a documentos que interesan amplia.

El colegio público de Educación Infantil y Primaria Comunitat Valenciana, en el barrio de Campanar de Valencia, es un pionero en esta práctica. Junto a la pizarra digital que les remitió la Conselleria de Educación —igual que se ha hecho en la práctica totalidad de la red pública— la dirección y la asociación de padres y madres de alumnos del centro acordó adquirir, con sus ahorros, más encerados electrónicos para que al pasar de un curso a otro, los niños no pierdan las habilidades ya adquiridas.

«Les motiva mucho; lo que se les enseña les entra por los ojos» comentó María José, la profesora de Infantil para los alumnos de cinco años.

El colegio Comunitat Valenciana comenzó con una pizarra para el aula de Música y este año ya está implantada en tres cursos. «Supera la funcionalidad de la pizarra normal. Tiene colores, tamaños, formas, figuras. Es una galería de imágenes preciosa. Es un sustituto de la pizarra tradicional a la que supera con creces. Además, la conexión a Internet permite la proyección de libros —hay editoriales que los tiene adaptados a este nuevo sistema—, realizar ejercicios sobre la pizarra y guardar-

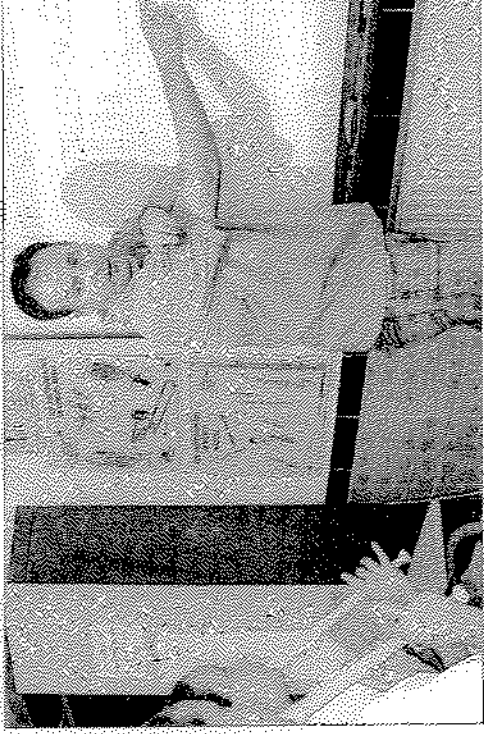


COLEGIO C. V.

MÚSICA. Una alumna trabaja ante la pizarra digital las notas utilizando un rotulador especial que se puede borrar.

Embaladas en cajas y sin instalarse

Ni la Conselleria de Educación ni el concejal del ramo del Ayuntamiento de Valencia, Emilio del Toro, se mostraron reacios a costear la instalación de las pizarras electrónicas en los colegios públicos, según indicaron a Levante-EMV, pero lo cierto es que los unos por los otros, bastante de estas unidades se encuentran embaladas en cajas y aún sin utilizarse por profesores y alumnos. El elevado coste de la instalación —entre los 300 euros, el es sólo cobocaría o los mil si hay que manobrar con la electricidad—, impide a muchos centros educativos ponerlas en funcionamiento, a pesar de contar con ellas.



COLEGIO C. V.

INTERACTIVO. El profesor José Vicente de Sousa, enseña a sus alumnos.

Emprendedores

■ Educación afirma que se trata de un recurso de apoyo a la tarea docente de los profesores y un elemento pedagógico para los alumnos.

Investigados

■ En la actualidad existen 1.872 pizarras digitales en los centros educativos con una inversión de 2.725.580 euros. El departamento autonómico tiene prevista la compra de otros 300 elementos electrónicos para el año 2009, con una inversión de 450.000 euros.

MAS-TE

■ En plan permitirá generalizar el uso de infraestructuras tecnológicas innovadoras como estas pizarras digitales, aulas móviles, redes WiFi o «elementos ligeros en el proceso de enseñanza-aprendizaje» de los centros valencianos sostenidos con fondos públicos.

los» explicó a Levante-EMV el director y entusiasta de este método de trabajo, José Vicente de Sousa.

En su opinión, «el tiempo es más efectivo porque se tiene todo en el ordenador y no lo pierdes cuando y metiendo el material».

La presidenta del AMPA, Maribel Guillem, añade que «es una experiencia increíble. Lo he vivido en primera persona y he comprobado que todo el profesorado se ha implicado al cien por ciento. Los niños están motivados y aprenden a manejar perfectamente las nuevas tecnologías. Yo creo que los estudiantes prestan mucha más atención y retienen más los conocimientos con el uso de las pizarras digitales».

CONJUNTA

Una cátedra difundirá

ACUERDO

La Politécnica apoya la sostenibilidad.

MASTER

Estena enseña a gestionar los cobertes

UNIVERSITAT

Un ciclo analiza la

ADE

Un curso formará