

# BORUMBALLA

## VIRUTAS



Revista n°20  
Junio 2018

Colabora:



# INDICE

<b>Índice</b>	<b>1</b>
<b>Editorial</b>	<b>2</b>
<b>Bienvenidos</b>	<b>3</b>
<b>Educación Infantil</b>	<b>5</b>
<b>1º Primaria</b>	<b>9</b>
<b>2º Primaria</b>	<b>11</b>
<b>3º Primaria</b>	<b>13</b>
<b>4º Primaria</b>	<b>15</b>
<b>5º Primaria</b>	<b>17</b>
<b>6º Primaria</b>	<b>19</b>
<b>Educación Física</b>	<b>23</b>
<b>Inglés</b>	<b>25</b>
<b>Plástica</b>	<b>27</b>
<b>Nuestros concursos</b>	<b>28</b>
<b>Escuelas deportivas</b>	<b>29</b>
<b>AMPA</b>	<b>31</b>
<b>Hasbro</b>	<b>33</b>
<b>Comedor escolar</b>	<b>35</b>
<b>Cruz Roja (PEXES)</b>	<b>37</b>
<b>Hasta siempre</b>	<b>38</b>

# EDITORIAL

Un curso más nos encontramos en estas fechas en las que sacamos conclusiones y hacemos balance de todo el periodo escolar. En septiembre comenzamos cada "año escolar" con ilusión, con promesas, con intenciones positivas, con propósitos, con metas, con sueños... y cuando el final se acerca y echamos la vista atrás, podemos comprobar como cada una de nuestras pequeñas metas, cada uno de nuestros objetivos se ha ido haciendo realidad poco a poco.

El equipo de profesoras y profesores del centro, haciendo un ejercicio de retrospectiva, valora positivamente cada uno de los pequeños y grandes logros alcanzados: niños y niñas que han aprendido a leer, los que se han enfrentado por primera vez a nuevas lenguas, aquellos para quienes los problemas matemáticos son un reto, los que descubren la historia o la naturaleza. Nuevos conceptos, nuevos aprendizajes, entusiasmo por aprender a aprender, entusiasmo por conseguir nuevos conocimientos y sobre todo, a intentar a ser buenas personas.

Desde que iniciamos la andadura en septiembre, pasando por el otoño, la Castañera, la Navidad, la Paz, el Día del árbol, Carnaval, las Fallas, Pascua, la Semana cultural, las Jornadas deportivas, salidas a teatros, museos, musicales, el Casal d'Esplai... nos ha acompañado un lema: **EmocionArte**. Emocionarnos con el arte de enseñar y emocionarnos con las artes plásticas, plasmadas en cuadros, esculturas, grabados, arquitectura...

El centro presentó a la Conselleria de Educación un Proyecto de Innovación e Investigación Educativa basado en el desarrollo emocional del alumnado a través del arte en cualquiera de sus vertientes, por eso podemos afirmar que hemos disfrutado de y con mucho arte.

Tan sólo, queda desearos un buen verano, provechoso y divertido, que nos sirva para recargarnos de energía y así poder saludar al nuevo curso con alegría y con mucho ánimo.

Buen verano, os desea toda la Comunidad Educativa del colegio Comunitat Valenciana.

*"El arte es uno de los lenguajes más bellos y el eslabón mágico que hermana pueblos, naciones, sueños y almas". (Valentín Kovatchep)*

# ¡BIENVENIDOS!

## INFANTIL 3 AÑOS

De pie, de izquierda a derecha: Martina, Rebeca, Viki, Manha, Elliot, Mario, Magdalena, Mijail, Indira, Amir, y Emanuel.

Sentados, de izquierda a derecha: David, Dafne, Iker, Samantha, Fátima, Silvana, Naomi, Sonia y Mariangel.



## INFANTIL 4 Y 5 AÑOS.

De izquierda a derecha: Giovanna, Zineb, Shipreet, Izan, Minahil, Hiba, Nerea Shiv y Lia.



## 1º de PRIMARIA.

De izquierda a derecha: Jaskirat, Diego y Mario.

2° de PRIMARIA.

De izquierda a derecha: Alisa, Baya, Rodrigo, Juan, Iker e Ivanna.



3° de PRIMARIA.

De izquierda a derecha: Mustafa, Ángel, Kenny, Yasmín, Rachel y Vitalina.



4° de PRIMARIA.

Melani.



5° de PRIMARIA.

De izquierda a derecha: Mireya, Alicia, Harsh e Eloy.



6° de PRIMARIA.

De izquierda a derecha: Sebastián, Andrea y Naveed.

# INFANTIL



3 años



Escuchamos con atención.



Nos disfrazamos.



Jugamos.

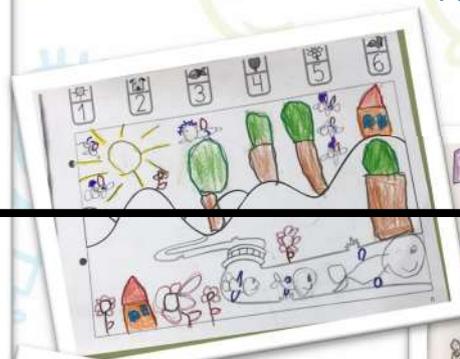
¡Somos artistas!



4 años



Nuestros trabajos.



¡Qué concentración!



Trabajamos.



Cuidamos el huerto.



5 años



De visita en el museo de la Universitat de la Nau.



En el Castell de Benissanó.

Participamos en las Carreras.



¡Qué artistas!



# 1º PRIMARIA

En **Primero** nos gusta mucho la naturaleza y sabemos que tenemos que cuidarla, es importante que **RECICLEMOS** para mantener nuestro planeta limpio y aprovechar los recursos naturales.



¡Lo pasamos genial en la visita que hicimos en febrero al **parque de bomberos!** Aprendimos muchas cosas sobre el fuego y qué podemos hacer en caso de incendio. ¿Sabías que es muy importante mantener la calma y salir ordenadamente del edificio si suena la alarma?



## Adivina, adivinanza...

Nos encantan las adivinanzas, ¿quieres jugar con nosotros?



El 22 de mayo pasamos el día en el *Casal d'Esplai* dentro del *parque natural de La Albufera*.

En el aula de naturaleza los monitores nos explicaron los distintos ecosistemas del parque. Hicimos un juego de pistas y buscamos por los senderos rastros de fauna, huellas, excrementos, restos de comida, madrigueras, aprendiendo a reconocerlas.

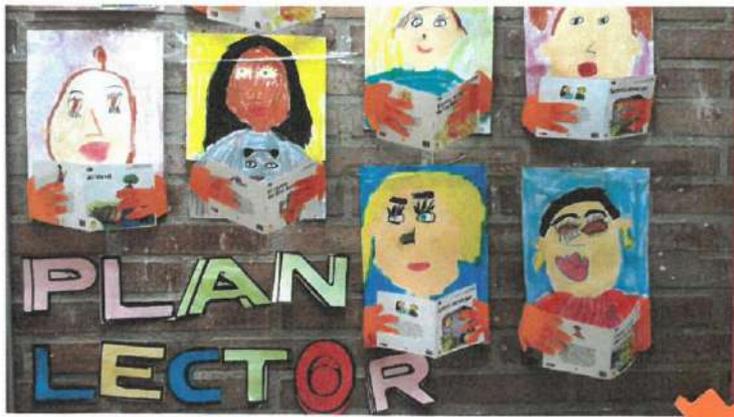


Y... ¡lo pasamos muy bien jugando en la playa!



También hicimos un *taller de grabado* donde demostramos lo artistas que somos.





# A EN 2° B

En la clase de segundos nos gusta mucho leer. Nos encanta el rincón de lectura, vamos todos los días.

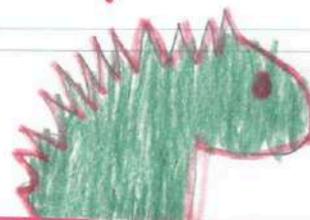
Si no lees,  
no pasa nada.  
Si lees, pasa  
mucho.





El metrolector  
sirve para apuntar  
los libros que  
hemos leído.  
¡Somos campeones  
en lectura!

Los  
dinosaurios  
no leían.  
Hoy han  
desaparecido.



Montamos la  
feria del libro  
prestado en  
la semana  
cultural

# 3º PRIMARIA

Este curso nos lo hemos pasado genial, nos hemos hecho muy mayores y hemos trabajado mucho y muy bien. Además de trabajar las asignaturas, hemos hecho actividades divertidas relacionadas con el arte y con las emociones en las tardes de PIE.

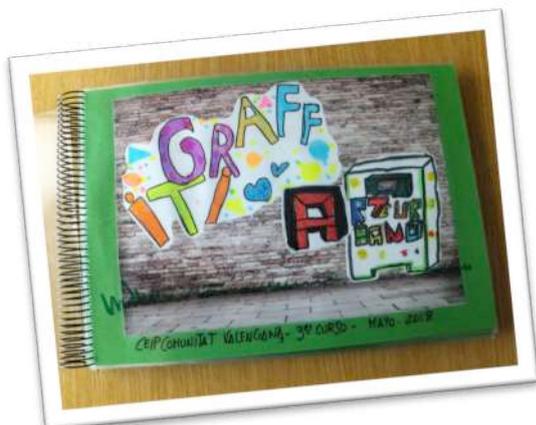
La actividad que más nos ha gustado ha sido pintar un mural en el patio con la ayuda de Adrián, que nos ha dejado pintar con pincel y con spray.

Primero hicimos los bocetos sobre aquello que nos gustaría dibujar. Adrián combinó nuestros bocetos y realizó el dibujo del mural. Nosotros fuimos repasando las siluetas y pintando las figuras. ¡Qué divertido ha sido! ¡Como si fuésemos artistas de verdad!



Además del mural, Adrián nos explicó que es el arte urbano y que son los graffitis y motivados por el tema y ayudados por Xelo, hemos buscado información sobre los diferentes tipos de graffitis y hemos visualizado diversas muestras de arte urbano en las calles de Valencia.

Con todo, hemos confeccionado un libro con textos y dibujos nuestros, y muchas fotos de graffitis y murales que podemos ver en nuestra ciudad. ¡Nos ha quedado super chulo!



## Un té a la menta

El día 9 de Mayo Tercero y Cuarto de Primaria fuimos a la Sala Rialto, para ver el musical “Un té a la menta”. Hemos escuchado música del Magreb. Nos han explicado que para ellos la música era tan importante que consideraban que podía curar enfermedades y muchos aún lo creen.



Tocaban unos instrumentos muy curiosos, el rabab que es un tipo de violín pero con un sonido más grave; el laúd, que tiene un sonido muy dulce; el violín que todos conocemos; las cárcavas parecidas a las castañuelas y que, según la leyenda de su país, su sonido libera tensiones...

Y mientras unos tocaban, otro preparaba un té a la menta para todos ellos.

Nos hemos emocionado con su música y con sus cantos. La música tiene virtudes especiales y hermana a la gente de todo mundo cualquiera que sea su raza o su idioma.

Al final nos dejaron subir al escenario para compartir su música. ¡ Como hemos disfrutado!



# 4º PRIMARIA

Este año, dentro del PIIIE, hemos trabajado el arte urbano de la mano de Adrián. Los alumnos y alumnas de 4º de Primaria nos explican como fue esta experiencia para ellos.

En primer lugar, **Sonia, Carla y Arturo** nos explican que la exposición de arte urbano y graffitis que nos enseñó Adrián, nos hizo saber bastante sobre el tema. **Jhon** remarca que lo mejor fue conocer los tipos de graffitis: el tag, el 3D, icono, bombi,...



Después, entre todos, decidimos el tema de nuestro mural y hicimos unos dibujos para darle alguna idea. Cuando Adrián tuvo claro el diseño, comenzamos a darle forma. **David** relata que lo primero fue pintar todo el fondo morado. **Melani** apunta que como el tema era la música, había que pintar blancas, silencios, corcheas, redondas, negras, etc. En fin, como apuntan **Dani y Alejandro**, hicimos muchas figuras y notas musicales. **Emma** nos cuenta que mientras pintaban estuvieron cantando canciones divertidas. Terminamos el trabajo repasando las rayas blanca y como dice **Lucía**, estuvo muy bien que lo hiciéramos todos.

## ¿CÓMO HA SIDO ESTA EXPERIENCIA?

Ndeye: "Hacer un mural con Adrián ha sido una experiencia fantástica."

Lucía: "Lo mejor fue que pintamos y lo pasamos pipa."

Jhon: "Estar con Adrián fue muy divertido y quiero volver a hacerlo."

Marwa: "Cuando lo vi dibujar me encantó y pensé yo quiero ser como él."

Jorge: "Me ha gustado mucho dibujar y pintar con él."

Alexia: "La experiencia con Adrián ha sido fantástica".

Iván: "Adrián es un buen tipo y me gustaría que... "¡¡¡no se fuera nunca!!!"

Emma: "¡Ha sido genial!".

Carmen: "Me ha gustado pintar con Adrián porque me ha parecido divertido."

Safaa: "Con Adrián hemos hecho muchas cosas y todo lo hemos hecho con imaginación."

Jamil: "He pasado una buena experiencia con él."

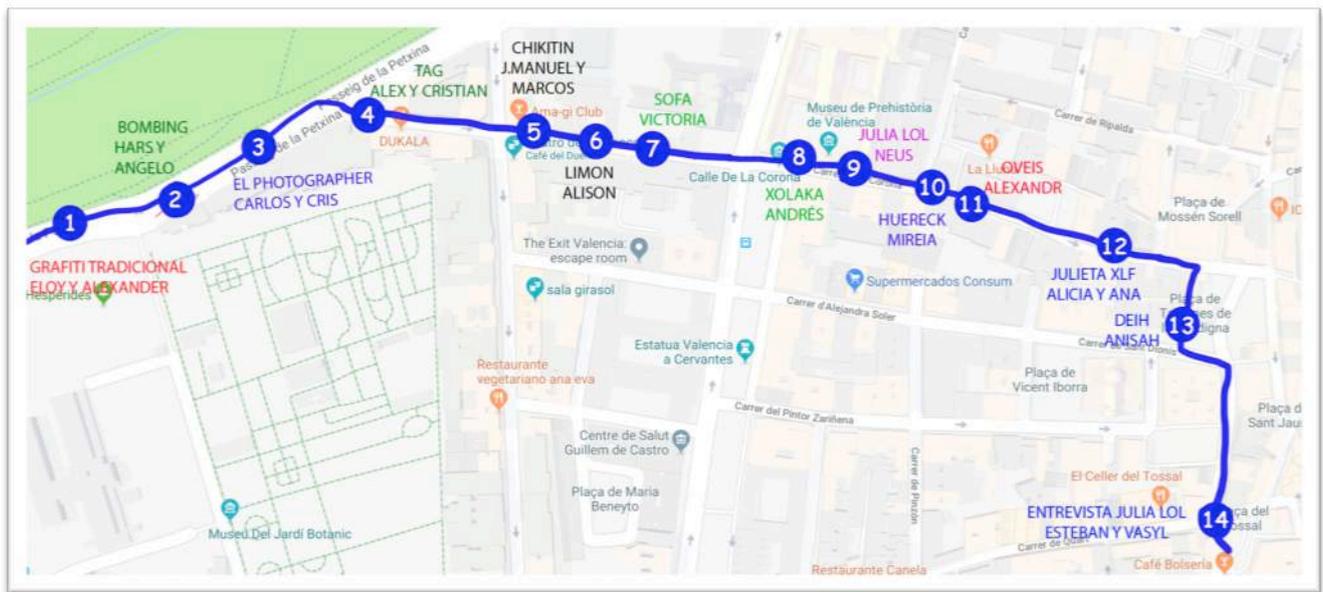
Jefersson: "Me gustó pintar mucho con Adrián."

Abdalah: "Gracias Adrián por habernos dejado pintar contigo."



# ROUTE ART STREET

5º PRIMARIA



## 3 EL PHOTOGRAFER.

¿Sabes alguien cómo empezó a hacer graffitis este hombre? Empezó fotografiando otros graffitis y después conoció muchos artistas. Al cabo de un tiempo también quería hacer graffitis y empezó a hacer graffitis sobre papel y los pegaba por la calle. Carlos y Cris



## 2 GRAFFITI BOMBING

Se llama Bombing porque tiene forma de bomba ¿Qué crees que pone en la fotografía?. Se hizo en Falas 18 y le ayudaron a hacerlo Mexl y Ottos. Es una forma de graffiti muy rápida. Angelo y Harsh

## 1 RUSO EL GRAFITERO

Hace graffitis muy tradicionales. Usa cuatro colores en el graffiti. Le tacharon el graffiti porque hizo su graffiti encima de otro. Tiene una manera compleja de hacer graffitis que se llama 3D. Eloy y Alexander



## 4 XELA

Es la forma más simple del graffiti. Cuando los artistas del graffiti están empezando como aún no tienen la técnica pintan TAG. Es una forma que utilizan los artistas para hacer más rápido el graffiti. Alex y Cristian

## 5 CHKITÍN

Gracias a Adrián hemos conocido a muchos artistas que han pintado y siguen pintando obras de graffiti y arte urbano. Jose Manuel y yo hemos expuesto una obra cuyo artista se llama "Chikitín", le pusieron ese nombre porque en realidad es un hombre muy alto (más de dos metros). Sus obras se reconocen porque son grises y tienen muchos ojos, todas sus obras las prepara en su casa, las recorta y las pega, en toda Valencia ha pegado más de 6000 obras. Marcos y José Manuel



## 7 SOFÁ

Es un artista peculiar que lleva pintando pocos años. Este tipo de graffiti es un ICONO. ¿Por qué creéis que pinta un sofá? Porque el sofá lo identifica como artista. Este graffiti está por toda Valencia. Utiliza tres colores para ir muy rápido, porque esta obra es ilegal.

Viky

## 8 XOLAKA

Es un artista urbano que utiliza tonalidades de grises. Normalmente hace rostros, partes de caras. Hace cosas muy realistas. Le gusta realizar sus obras en puertas, en el barrio del Carmen hay muchas puertas (pequeñas y grandes) con sus fantásticas obras. Juega con los colores planos de fondo para resaltar más la figura (el rostro).

Andrés



## 11 OVEIS

La artista del graffiti es internacional. Ha pasado por Valencia y ha querido dejar su firma. Juega con el fondo negro para que resalten las letras. Hace un graffiti diferente e influye a los nuevos artistas. Su nombre, varía en las obras: OVE, OVEIS, OVEISM. También hace Bombing.

## 12 JULIETA XLF

Nació en 1982 en Valencia. Empieza en el mundo del graffiti con 16 años, haciendo dibujos influenciados por Escif (otro artista urbano de Valencia). Es miembro de XLF (Por la Face) desde 2003. Muy activa en la ciudad de Valencia, tiene una iconografía de marcado carácter infantil. Sus murales suelen estar protagonizados por muñecas, de la que se han destacado que esconden perplejidad y sensibilidad.

Es famosa en España y Latinoamérica y licenciada en Bellas Artes.

Es una de las pocas mujeres que hace arte urbano.

Ha utilizado una grúa para pintarlo la diferencia entre arte urbano y graffiti: en el graffiti se utiliza letras y en el arte urbano no.

Alicia y Anna

## 6 DAVID LIMÓN

David limón es un artista urbano que estudió una carrera de ciencias, no de arte. Es conocido por sus ninjas. Cuando paseamos por las calles de Valencia vemos sus obras por todas partes. Él no es karateca ni ninja. Como otros artistas, cambia lo que dibuja porque antes hacía limones por eso se llama limón.

Alison



## 9 JULIA LOOL

Julia Lool es una chica joren, su icono son los gatos.

Si ves a un gato pintado en la pared sebrás que es Julia. Los gatos los hace en su casa, los pinta y los pega en las calles. Además, vino a contarnos su proyecto y pudimos hacerle una entrevista.

Neus



## 10 HUERECK 36

La obra es arte urbano y no graffiti porque no tiene letras. Es una fusión de artista, graffiti y arte urbano juntos. También tiene un fondo conjunto de color negro. Las obras hechas de esta forma son mucho más bonitas y está hecho con Spray, cosa que resulta muy difícil. El artista tiene mucha imaginación porque ha hecho una especie de "bicho" mezclando diferentes animales acuáticos como peces, anguilas... y animales fantásticos que el artista se ha inventado. Los colores del "bicho" resaltan mucho sobre el fondo negro porque el artista ha utilizado diferentes tonos de azul, rojo, naranja, verde...

Mireia

# Reflexiones.

6º PRIMARIA

## INJUSTA DESIGUALDAD

Hay muchas desigualdades, pero en esta redacción os voy a hablar sobre la riqueza y la pobreza entre dos lugares: Valencia y Senegal.

En Senegal hay 15,41 millones de habitantes aproximadamente, cuya economía es escasa, aunque ha mejorado un poco, en cambio en Valencia tenemos la economía más o menos mejor.

Los niños y niñas de Senegal valoran más lo que tienen, mientras algunos de Valencia quieren más y más de lo que tienen y no lo valoran, lo tiran y lo único que hacen es gastar y no usar nada. Con todo lo que tienen algunos y lo poco que tienen otros, ¿por qué no podemos repartirlo a partes iguales?

Julia Mantu

## LA GRAN DIFERENCIA ENTRE ESPAÑA Y ÁFRICA

España con una gran historia detrás, ha crecido mucho hasta el momento. Muchas personas tienen una vida normal, pero otras no pueden casi vivir porque no tienen dinero para comprar una casa, comida, etc. Hay muchos motivos por los que en España se puede vivir mejor o peor. En España la vida es dura porque el trabajo es una de las cosas que más falta hace en el país. La salud es muy buena, por lo tanto el medio ambiente también es muy bueno. Pero también es peor, porque cuesta tener un empleo decente para vivir. Los impuestos en España son muchos, se cobra poco, sobre todo los inmigrantes. Los estudiantes se concentran más en estudiar en los colegios, institutos o universidades, para poder tener un trabajo decente para el futuro.

África tiene el 65% de las tierras cultivables del planeta. Sin embargo, son utilizadas para cultivar el alimento de otras poblaciones fuera del continente. Las riquezas que tiene África han dado lugar en muchas ocasiones a conflictos y guerras. En África hay muchas personas pobres y también muchas ricas, pero no debe de ser así porque las personas tienen el mismo derecho. En África algunos niños no pueden ir al colegio, comprar comida, etc.

Debemos ayudar a ese continente porque lo necesita.

Joan Nahuel Salinas

## DIFERENTES PERO IGUALES

España es un país transcontinental, miembro de la unión europea. Su capital es Madrid y está organizado en 17 comunidades autónomas y 2 ciudades autónomas Ceuta y Melilla. Lamentablemente España tiene más recursos que otros países, como la comida, la ropa, el agua... y eso me entristece mucho. España se sitúa al norte de Marruecos o Europa Occidental. No me gusta nada el hecho de que, porque seas de piel negra o de diferente cultura, la gente te discrimine tanto. Tengo la esperanza de que algún día todas las personas seamos iguales y tengamos los mismos derechos en la vida. Digo esto, porque en pleno siglo XXI sigue habiendo un nivel de racismo abismal, y eso la verdad, es que no lo entiendo, pero bueno... Ahora voy a hablaros un poco sobre Senegal, un país muy bonito y que a pesar de la situación que tienen aún, como el vandalismo, etc., saben ser felices. Hay otros que quieren más y más. Senegal es un estado soberano de África occidental. Su territorio está organizado en 14 regiones. Yo tengo un compañero de este hermoso país y es de mis mejor amigos, ya que es muy amable, se llama Aliou.

Adrián, nuestro profesor de prácticas, nos mostró hace unas semanas un vídeo de la experiencia de su viaje a Senegal para llevar a cabo un proyecto solidario con los niños de aquel país. Los niños se lo pasaban bomba pintando con él. ¡Y eso que no lo habían visto! Sinceramente, da gusto ver a niños de diferentes culturas a la mía, que se lo pasan tan bien con un sólo bote de spray de pintura. Lo hiciste muy bien Adrián, te felicito, ya que soy de esas personas que aman a otras y más si son de diferente país.

David Iordache

## DIFERENCIAS ENTRE ÁFRICA Y EUROPA

En África un 48% de la población tiene menos de 1,25 euros al día y en Europa casi todo el mundo tiene más de ese dinero.

En África, la mayoría de los niños no tienen oportunidades de tener un futuro bueno, mientras que en Europa hay más posibilidades.

En Europa, tiran mucha comida a la basura, por ejemplo... en los patios de los colegios, comercios, restaurantes y en fiestas como navidades. En África no tirarían nada de comida, se la comerían. En España tienes el Consum, Mercadona, o una tienda al lado, sin embargo en África no. Se tienen que buscar la vida y pasar el día con poca comida.

En África no hay medicinas tan avanzadas como en Europa y muere mucha gente por falta de medios.

En África prácticamente toda la gente se ayuda, mientras que en Europa hay muy poquita gente que lo hace.

Los colegios europeos tienen muchos avances tecnológicos como pizarras digitales, en África no las conocen. A pesar de ser países ricos en muchos minerales, petróleo...

Me pregunto, ¿por qué África es pobre? Es pobre porque hay mucha corrupción en todos los países, los presidentes se forran mientras la gente pasa hambre....

*Aliou Diop.*

## LAS VIDAS

En esta redacción os voy a hablar sobre las vidas de los niños que están en Senegal y los niños en España. Los niños que están allí no tienen tantas cosas como nosotros como: un móvil, una tableta, un Xbox, una Play Station, etc. Pero si tu les das un juguete roto, ellos piensan que pueden hacer 100 cosas con él. Ellos no saben cuando van a comer, tienen que andar más de 3 Km para tener agua potable, mientras que nosotros le damos al grifo y sale agua en casa. ¿Sabes qué es lo que me llama la atención? Que siempre tienen una sonrisa en la cara, siempre están alegres, contentos y felices.

Si tu madre o padre te dan un juguete roto, piensas que no puedes utilizarlo, que ya no sirve y pides otro. Lo dejas en un lado y vas a jugar con el móvil. Cuando nos levantamos tu mamá ya te ha preparado el desayuno y tu almuerzo como tu quieres para llevar al cole, o lo haces tú. Nosotros no tenemos que buscar el agua todos los días. Ni andar tantos kilómetros. Nos desplazamos en bici, en coche, en autobús, en metro...

¿Sabes una cosa? A pesar de todo esto, siempre nos quejamos de que algo está mal, que no nos gusta. Por ejemplo si el agua de la ducha está fría, si tu mamá no te ha hecho el desayuno, o no ha puesto algo en tu almuerzo, lo que te gusta, etc. Nos enfadamos en seguida. No valoramos lo que tenemos. Tenemos mucho más que ellos, pero siempre buscamos algo que está mal.

Piensa en las personas que tienen mucho menos que a tú.

*Anisah Naveed*



# MI COLE, NUESTRO COLE.

6º PRIMARIA

## VICENT. Buenos momentos.

En el colegio me lo he pasado muy bien. Los profesores han sido muy divertidos y me han enseñado muchas cosas. Nos han llevado a muchos sitios, como a una granja escuela, a Rocafort al casal d'Esplai a pasar una noche y dos días, al río Turia, también a la feria del libro, al casal d'Esplai del Saler y a Liria a realizar una actividad de orientación. Gracias amigos, he disfrutado con todos vosotros y con mi tutor Vicente.

## SEBASTIÁN. Recién llegado.

Este curso ha sido muy entretenido. Me encantaría volver a empezar porque llevo tan sólo un mes. He pasado momentos muy divertidos. Me ha encantado estar aquí por las excursiones y todas las amistades que espero perduren en el tiempo.

## VASIL. Recordando.

Mi mejor recuerdo es cuando vine por primera vez al colegio este. Tenía sólo ocho años. Conocí a bastantes amigos. Lo que más me ha gustado ha sido ir de excursión, disfrutar y jugar con mis compañeros.

## DANIEL MORTE. Amigos de la infancia.

Recuerdo el primer día de colegio que apenas conocía a nadie y solamente me hice cuatro amigos que eran: Fatin, Yoau, Saad y Jhoni. Lo gracioso es que aún siguen en mi curso y estamos en 6º. ¡Ya son 9 años juntos!

## SHYAM PRAJAPATI. Aprendiendo castellano

Llevo solo un año en este cole. El primer día que vine no sabía hablar nada de castellano. Ahora tengo un montón de amigos como Yoau, Dani, David, Emilio, etc. y puedo hablar su lengua. Lo que más me gusta de este cole son los profesores, son muy amables.

## JHONI CÓRCOLES. Los mejores 9 años de mi vida

Llevo en este cole 9 años, los mejores de mi corta vida. Los mejores momentos fueron cuando visitamos el Casal d'Esplai de Rocafort, también cuando fui al teatro del Patito feo en valenciano.

### ESTEBAN HENAO. Rumbo al IES

Estos cuatro años me ha gustado estar aquí por todas las experiencias que he tenido: en sexto nada más comenzar el curso nos fuimos al río Turia en tándem, bicicletas para cuatro personas. Yo estoy ahora muy emocionado por pasar a 1º de la ESO. Me ha encantado estar en este colegio

### YOQU. Pasando a Secundaria

Los nueve años que llevo los he pasado muy bien, sobre todo por las excursiones, como las dos que hicimos al Casal d'Esplai en Rocafort y al Saler. Tengo muchos amigos con los que he jugado mucho a lo largo de los años. Mi mejor momento fue pasar a primaria y mis peores eran cuando mis compañeros se enfadaban conmigo o incluso cuando discuten entre ellos. Lo que verdaderamente sé, es que he disfrutado en ese colegio.

### SAAD MARDO. Recuerdos.

Recuerdo y recordaré a todos los amigos que tengo desde la infancia: Dani, Jhoni y Yaou.

### ANDREA

Hola soy Andrea y lo que me ha gustado de este colegio es estar con mis amigos, los profes, bueno me ha gustado todo y eso que solo llevo un año pero me he sentido genial. En este cole he tenido momentos buenos y momentos malos, alocados, de todo un poco. He conocido muchas personas y algunas si valen la pena. En este cole hay muchas cosas divertidas, una de ellas es que pintamos un dibujo con spray. Y aunque nos vayamos a distintos institutos, nunca olvidaré los buenos momentos que pasé en este cole ¡GRACIAS POR TODO!

### FATIN. Me gusta y no me gusta

Estar con mis amigos en el comedor, en clase y en el patio. Las excursiones que hacemos porque casi todas son gratis.

### EMILIO. Cuando conocí a mis profesores.

Mis mejores recuerdos en el colegio fue cuando conocí a todos los profesores, también en clase de música me puse a tocar la flauta y no sabía ni una nota de las que tocaba. Pero lo más importante de todo es que tengo muy buenos amigos.

### ALEJANDRO. Adiós.

Yo llegué a este cole con cinco años. Ahora no me queda nada para irme, estoy triste porque hay amigos que se irán a otro instituto y los echaré de menos, a los profesores también.

### ANSAH. Mis memorias

He estado en este cole desde septiembre de 2014. He tenido buenos y malos tiempos, pero me quedo con los buenos. Lo que más me ha gustado son las excursiones. Aquello que me ha encantado es estar con mis compañeros y tener momentos divertidos para recordar toda la vida. En esta clase he podido ser Anisah, no he tenido que ser otra persona.

# FUNDACIÓN VALENCIA C.F.

## ESCOLES COR BLANQUINEGRE



Tras la experiencia del curso pasado con Fundación Valencia y habiendo cumplido con las expectativas iniciales, se nos volvió a proponer un nuevo proyecto, la creación de una escuela en nuestro centro, "ESCOLA COR BLANQUINEGRE" donde iban a participar una selección de un total de 20 alumnos/as de 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria. Para poder formar parte de dicho proyecto, tenía que

haber un compromiso de mejora de rendimiento escolar, o un rendimiento ya alto para beneficiarse de una serie de actividades. La mayoría empezaron desde el principio, otros se han ido incorporando a lo largo del curso, por haber hecho méritos suficientes.

Tras informar a los padres de los alumnos/as participantes, se les hizo entrega de su correspondiente **equipación** para realizar un **entrenamiento mensual** dentro de las instalaciones del propio colegio, a cargo de **David Barrachina** preparador físico del Valencia C.F. femenino e **Ivana Andrés** capitana del Valencia C.F. Femenino A y jugadora de la selección española de fútbol. El primer entrenamiento tuvo lugar en el mes de noviembre.



A lo largo del curso la Fundación ha ofrecido **invitaciones** para asistir a distintos partidos disputados por el Valencia en el **campo del Mestalla**. En el mes de enero alumnos y familiares pudieron disfrutar del emocionante partido de cuartos de final de la **Copa del Rey Valencia CF - Alavés**.

El pasado día 21 de febrero, nuestros alumnos integrantes del Proyecto de Fundación Valencia, se desplazaron hasta las instalaciones de la **Ciudad Deportiva de Paterna**, visitaron los vestuarios y realizaron un entrenamiento a cargo de su entrenador.



Antonio Latorre, "**Lato**" para todos los aficionados al fútbol, jugador de la primera plantilla del Valencia C.F. **apadrinó** a nuestra "**Escola Cor Blanquinegre**". Nuestros alumnos Lucía Barona de 4º curso y David Iordache de 6º curso, hicieron de periodistas por un día. Tras las preguntas tuvieron una actividad sorpresa, Eloy Rodríguez lanzó unos penaltis al portero del Valencia C.F. Jaume Doménech.

La jornada terminó con la foto de rigor con el jugador padrino de nuestro centro y obsequio de balones de la Fundación Valencia para todos.

Fue un día inolvidable, donde todos los participantes disfrutaron al máximo.

A partir del mes de marzo los entrenamientos se desplazaron a las instalaciones del campo de fútbol C.D. Rumbo, un lugar ideal para la práctica del fútbol, con césped artificial y medidas de campo reglamentarias. Además realizaron pequeños torneos con otro centro de Campanar.

El último día de entrenamiento se hizo **entrega de los diplomas** a todos los participantes por el esfuerzo realizado para mejorar su comportamiento y su rendimiento académico.

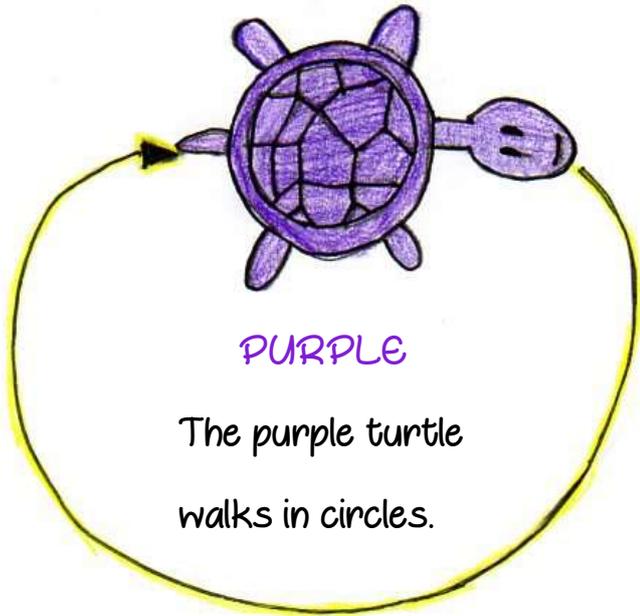
En el mes de mayo se les ofreció la posibilidad de asistir al ensayo general de la **Ópera "La flauta mágica"** realizada por alumnos del Conservatorio Superior de Música. Se intenta que vivan experiencias relacionadas con otros campos y uno que parece muy interesante es el de la **MÚSICA**.



**¡¡Enhorabuena a tod@s!!**

**¡¡Buen trabajo!!**

# RHYMING COLOURS



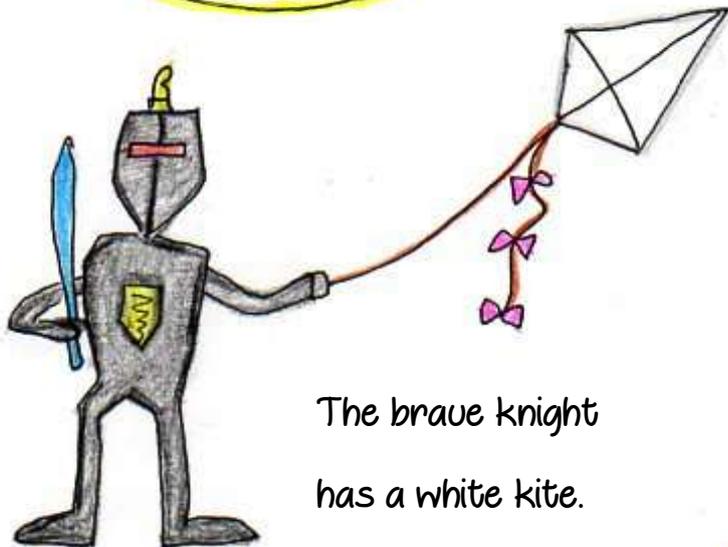
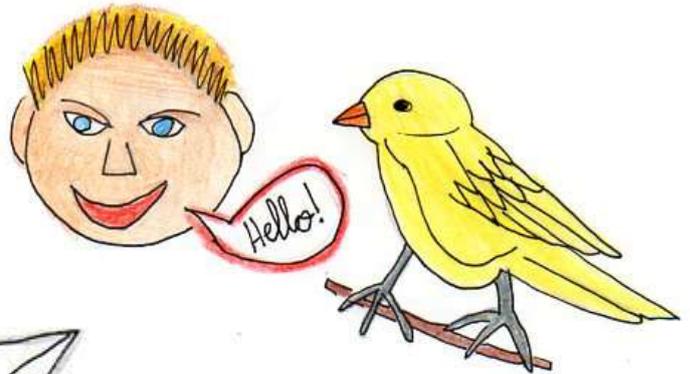
PURPLE

The purple turtle  
walks in circles.

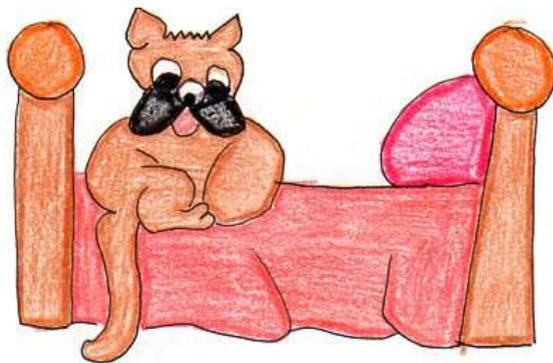
YELLOW

I say "hello!"

to that bird because it's yellow



The brave knight  
has a white kite.



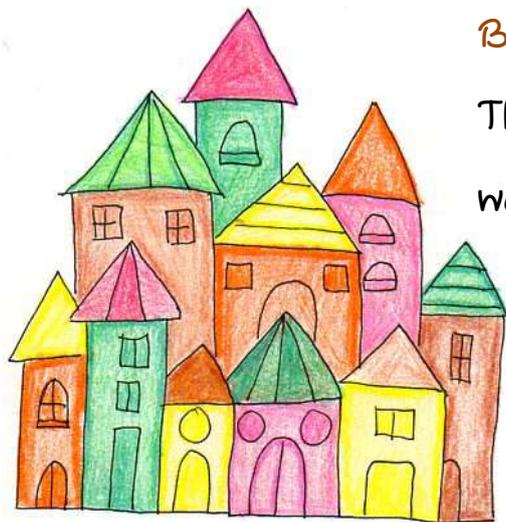
RED

My cat pet  
is in the red bed.



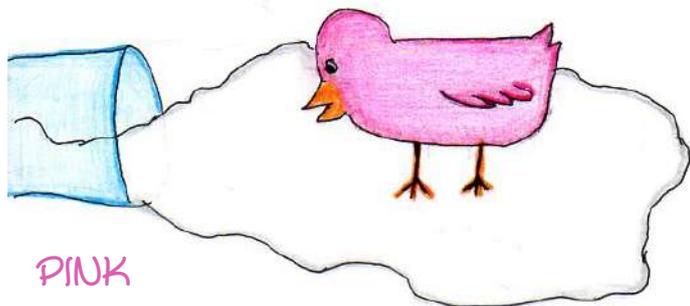
GREEN

The queen eats green beans  
while travelling in a time machine.



## BROWN

There's a brown clown  
walking around the town.



## PINK

The pink chick  
drinks milk  
and now it's sick.



## GREY

What a grey day  
in the bay!



## ORANGE

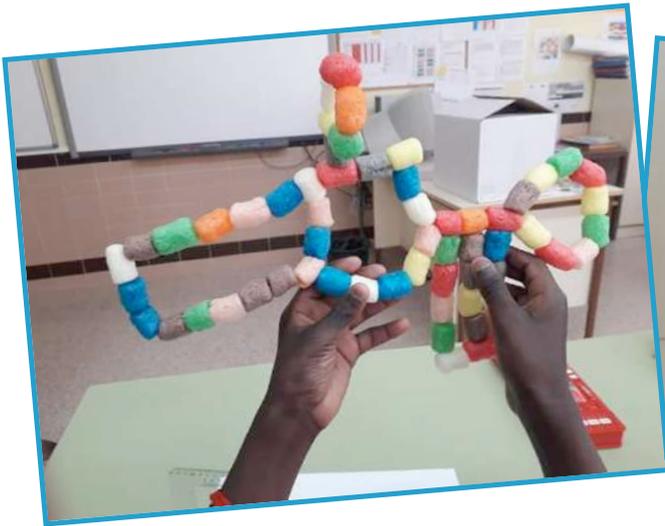
The strange orange sausage  
is in the college.



## BLACK

The clever cat  
has got a black cap.

# PLÁSTICA EN INGLÉS



A lo largo de este curso los alumnos de Educación Primaria hemos dado la asignatura de Plástica en inglés con una nueva maestra llamada Julia. Hemos hecho muchísimas cosas: modelar con arcilla, pintar al ritmo de la música, diseñar nuestros propios disfraces de Halloween... ¡Incluso hemos hecho nuestro propio Paseo De La Fama! En definitiva, nos lo hemos pasado fenomenal y todo ello mientras aprendíamos una lengua extranjera.



# NUESTROS CONCURSOS

## POSTALES NAVIDEÑAS

Los ganadores del concurso de postales navideñas de este año fueron:



Iker Contreras 20 Pr.  
Categoría: Menuts



Alexia Sirbu 40 Pr.  
Categoría: Mitjans



David lordache 60 Pr.  
Categoría: grans

## XVI CERTAMEN LITERARIO COMVAL 2018

Este curso el tema de nuestro certamen literario ha sido "Somos artistas". Nuestros escritores nos han contado historias relacionadas con el mundo del arte. Estos han sido los ganadores:

### Primer curso

Primer premio: Fatou Diop  
Segundo premio: Aitor González  
Tercer premio: Dianchen Lin

### Segundo curso

Primer premio: Konstantinos Chaniotis  
Segundo premio: Hannah Kalu  
Tercer premio: Allan Bernal

### Tercer curso

Primer premio: Isaac Kalu  
Segundo premio: Marco Morant  
Tercer premio: Mustafa Rahman

### Cuarto curso

Primer premio: Carla McDevitt  
Segundo premio: Arturo Vázquez  
Tercer premio: Daniel Gilca

### Quinto curso

Primer premio: Alexandr Sevryukov  
Segundo premio: Neus González  
Tercer premio: Alicia Treviño

### Sexto curso

Primer premio: Julia Mantu  
Segundo premio: Sebastián Jiménez  
Tercer premio: Vicent Gimeno



¡SOMOS ARTISTAS!

# ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES DEL AYUNTAMIENTO DE VALENCIA. TODO EL CURSO EN EL COLEGIO.

Un curso más hemos contado con la subvención de las Escuelas Deportivas Municipales del Ayuntamiento de Valencia. Cinco han sido las disciplinas de las que ha podido disfrutar nuestro alumnado.

## EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE.

En Infantil de 4 y 5 años se formaron dos grupos: lunes y miércoles, martes y jueves. Durante ese tiempo el alumnado ha desarrollado su esquema corporal a través del juego.



## PREDEPORTE.

El alumnado de 1º y 2º de Primaria ha practicado juegos y actividades predeportivas los martes y jueves.



## ATLETISMO

Martes y jueves los niños y niñas de 3º a 6º de Primaria han disfrutado de este deporte con el objetivo de conocer los principales elementos: la fuerza explosiva, velocidad de desplazamiento, resistencia aeróbica, flexibilidad, salto, carrera, giros, habilidades motrices, trabajo en equipo, aceptación de los éxitos y fracasos, y sobretodo pasarlo bien, así como explorar las posibilidades sociales e individuales que les ofrece el mundo deportivo.



## VOLEY

Lunes, miércoles y viernes el alumnado de 3° a 6° de Primaria ha ejercitado el voleibol que es una buena modalidad deportiva para que los niños/as aprendan a trabajar en equipo, moverse y ejercitarse con rapidez. Es un juego con alto contenido socializador que potencia la resistencia física y la concentración.



## AJEDREZ

Hemos tenido dos grupos: uno de los más pequeños (Infantil 4 y 5 años, 1° y 2° de Primaria) y el de los más mayores (de 3° a 6° de Primaria). El ajedrez contribuye al desarrollo de habilidades cognitivas como la concentración, la agilidad mental, memoria, reflexión, visión espacial, razonamiento lógico-matemático, pensamiento creativo y la capacidad de análisis.



Podemos decir que todas estas actividades han ido encaminadas a apreciar la práctica deportiva como favorecedora de un estilo de vida saludable donde el alumnado ha interactuado con sus compañeros/as.



***Socorro... De aquí a tres años no tendremos AMPA en el CEIP Comunitat Valenciana.***

Hola familias:

Hemos querido empezar el artículo del presente curso de esta forma tan loca y desmesurada para impactaros y deciros que se necesitan nuevos padres y nuevas madres que asuman cargos en la directiva del AMPA, pues nosotras acabamos de aquí en dos cursos porque nuestros hijos e hijas pasarán a la ESO y entonces ¿qué pasará con el AMPA? Ahí queda la pregunta para que reflexionéis este verano.

Por otra parte, no queremos hacer el mismo artículo de todos los años (nos aburre), en el que relatamos actividades de los niños, conciertos, fallas, navidad, pascua, fiesta de fin de curso etc.... en fin, la vida escolar y el quehacer del AMPA. Por eso, este año os presentamos un mini álbum de fotos (no están todas), pues como dicen "Una imagen vale más que mil palabras" .

Un fuerte abrazo. La directiva.



Festival de Navidad



La Castañera



La Castañera



Halloween



Halloween



Jornadas deportivas



Halloween



Entrega de premios del concurso literario



Jornadas deportivas



Visita al coro amigo "Malagasy"



Premiados en el concurso literario



Concierto del coro COMVAL al alumnado del centro



# HASBRO SIGUE COLABORANDO

## CON NUESTRO COLEGIO



Este ya es el tercer curso escolar que la empresa juguetera HASBRO colabora con nuestro colegio aportando una donación económica que permite realizar mejoras importantes para todo el alumnado.

En junio de 2017 pudimos terminar de colocar estores en todas las aulas en las que faltaban. También se arreglaron varios ventiladores y se pusieron nuevos en otras clases en las que no existían. Gracias a esta aportación el alumnado puede llevar mejor las altas temperaturas que se registran en los meses de mayo, junio, septiembre.....



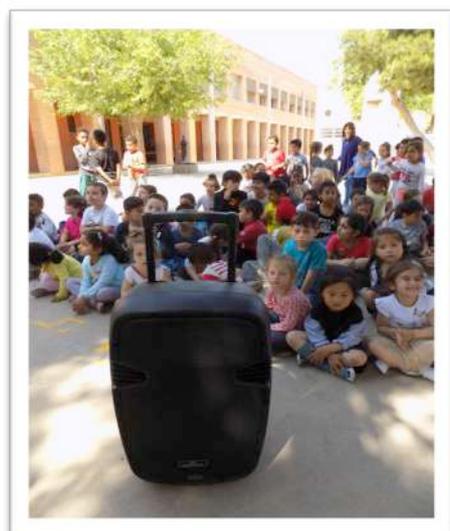
Además en septiembre se adquirieron ordenadores para así completar el aula de informática del centro, pasando de 15 a 20. ¡Por fin uno por alumno/a!

Y siguiendo con la trayectoria artística, el curso anterior pudimos desarrollar un taller de cerámica durante dos meses y este curso 2017/18, todo el alumnado del centro ha disfrutado de unas sesiones con la ceramista del barrio, Elena Liso y se han esculpido diferentes piezas en cada una de las clases. Se han seguido todos los pasos: modelaje, vaciado, secado, cocido en horno (este paso lo hace Elena en su

taller) y pintado de la pieza. Os enseñamos algunas muestras de los trabajos: tortugas, búhos, gallinas, gatos, figuras humanas.....



Se han adquirido nuevos materiales curriculares para el alumnado de Pedagogía Terapéutica como la mesa de luz y diversos juegos:



Por último destacar su aportación a la edición de la revista escolar, así como la compra de un altavoz móvil que nos ha permitido presentar las últimas jornadas deportivas y culturales con un equipo de gran calidad técnica.

Y... esto no es todo, os iremos manteniendo informados de otras mejoras a través de la web del centro.

# COMEDOR ESCOLAR

Como el curso pasado, el comedor comenzó en septiembre. Cada curso somos más a la hora de comer y con culturas más diversas. En el horario de comedor tenemos espacio para trabajar, por un lado, la educación en la mesa, el buen comportamiento y el respeto a los compañeros, y, por otro lado, trabajamos el



proyecto educativo en el que tenemos tiempo para la diversión, los juegos en el patio, días de cine, y muchas más actividades.

Este año el proyecto educativo ha combinado los hábitos saludables, comer sano y llevar una vida activa y deportiva, y talleres de actividades creativas, que buscan estimular el interés y la realización personal.

Hemos realizado muchos talleres creativos como: puntillismo, arte con acuarela y sal, monstruos de Halloween, arte sensorial con lana, pompones, pintura sobre aluminio, plastilina casera, arte con burbujas, etc... y también jornadas temáticas como disfraces de Halloween y Carnaval, Día de la paz, San Valentín, ninot de falla, pintura mural en el patio del colegio





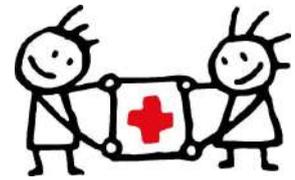
*Los juegos y dinámicas de grupo propuestas siempre han tenido como objetivo la diversión, el compañerismo, el trabajo en equipo y la promoción del deporte. Se han realizado torneos, juegos populares, gymkanas, juegos de rol ...*

*Para mejorar los hábitos nutricionales hemos disfrutado de varias jornadas gastronómicas a lo largo del curso, como el menú especial de Halloween y navidad, taller de brochetas de frutas, gastronomía francesa y oriental, el concurso de la receta favorita de mamá y el consumo de alimentos ecológicos. Se han propuesto recetas, para que los niños puedan practicar en casa con los adultos, y fomentar así su implicación en las tareas de casa y la importancia de la alimentación en nuestras vidas.*

*El equipo de comedor está formado por el encargado Pruden, las cocineras Reyes y Susana, los monitores de infantil Cristina, Rosa y Jorge, y los monitores de primaria Santi, Sofía y Elena.*



# CRUZ ROJA



## PROYECTO PEXEs y escuela de familias

Ya son tres años los que estamos realizando el proyecto de **Promoción del Éxito Escolar**, conocido como PEXES, en el centro Comunitat Valenciana.

Este proyecto anual se centra en dar apoyo durante dos días por semana, martes y jueves de 17:00h a 19:15h, a un grupo de niños y niñas. En estos días, los voluntarios ofrecen la merienda a cada uno de ellos, los niños realizan los deberes con la ayuda de estos y por último, no todo es trabajar, también dedicamos una hora de actividad a la realización de juegos de ocio tiempo libre, talleres de valores y manualidades, donde los niños disfrutan y exploran el mundo que los rodea.



Es un espacio divertido donde nuestros voluntarios hacen una gran labor creando un clima positivo de aprendizaje y en donde los niños y niñas puedan desarrollar al máximo todas sus competencias.

Por otro lado, Cruz Roja ofrece a las familias de estos niños y niñas participar en la **Escuela de Familias**, donde tratamos de dar información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un recurso de apoyo a las familias para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras. Esta Escuela de Familia se imparte en el mismo centro escolar.



# ¡Hasta Siempre!

## CEIP COMUNITAT VALENCIANA



Daniela Peñaranda



Vicente Zaragoza



José Vicente De Souza



Paz López



Julia Miguel



Tofi Morelló



6<sup>è</sup> PRIMÀRIA

2017-18

VALÈNCIA



Dario Ajense



Ibonatan Cárceles



Aïou Drip



Fatim El Motaraji



Alejandro García



Vicent Gimeno



Esteban Henao



Ioan David Iordache



Navveen Kaur



Karima Mammour



Julia Ana Mantu



Saad Mando



Andrea Morales



Emilio Moreno



Daniel Moris



Viktor Mivic



Anisah Naveed



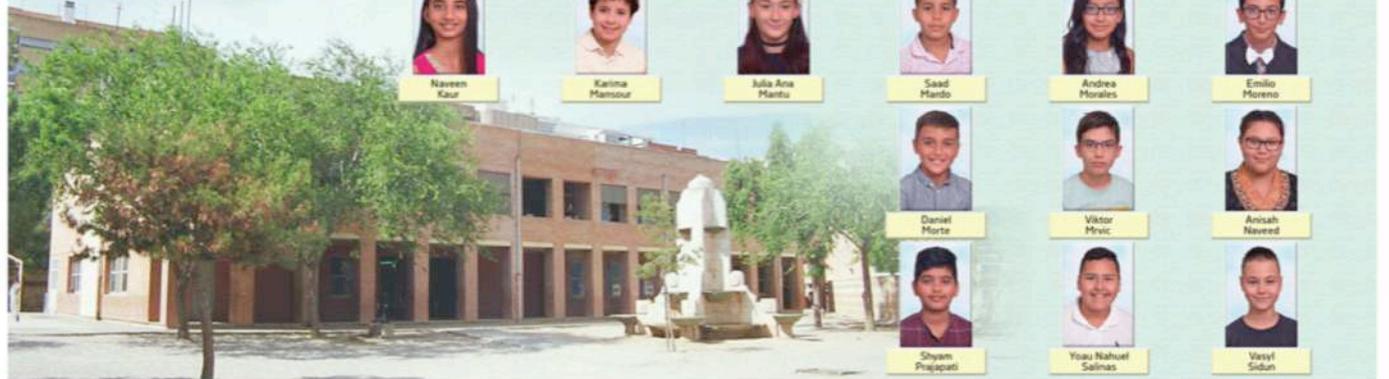
Shyam Prajapati



Yisaj Nahuel Salinas



Vanyf Sidun



GRACIAS a nuestros patrocinadores por su generosidad.

**www.colevisa.com**

**COLEVISA**  
Comedores Levantinos Isabel, S.L.U.

**Comedores escolares**  
**Escuelas Infantiles**  
**Residencias**  
**Empresas**  
**Campamentos de verano**

**Catering de alta gama:**  
**Bodas, celebraciones**

*con nosotros... como en casa*  
*con nosotros... como en casa*  
*con nosotros... como en casa*

**www.connosotroscomoencasa.com**  
**Monitores de comedor**  
**Actividades extraescolares**  
**Escuelas de Verano,**  
**Navidad y Pascua**

Avda. 1ª de Mayo (esq. C/ Bailén), 46100 Burjassot (Valencia). Tlf. 963 169 106 Fax 963 169 107, e-mail: colevisa@colevisa.com



**PISCINA COBERTA  
CAMPANAR**

**DEPILACIÓN LÁSER**

**NOVADEL**

Tel 96 340 61 61  
www.novadel.es

C/ San Javier, 1  
46015 Valencia

**MUEBLES GARRIDO**

Avda. Doctor Peset Alexandre, 149  
Teléfono: 96 340 32 37 - 96 347 43 07

**GRAN EXPOSICIÓN**

**PROMOCIÓN DORMITORIO JUVENIL**

Avda. Doctor Peset Alexandre, 143 y 145  
**MUEBLES GARRIDO**

**SUMINISTROS RICO**

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL ESCOLAR  
INFORMÁTICA Y OFICINA

TEL. 96 120 39 50 MOVIL. 629 880 550  
sr@suministrosrico.com  
www.suministrosrico.com

AV. GANDÍA Nº 15 46460 SILLA (VALENCIA)

**José Vicente Bort Molés**  
LDO. EN FARMACIA

Monestir de Poblet, 20  
46015 VALENCIA

Tel. 963 465 062  
Fax 963 384 317  
jovavicente@farmjv.onored.com

FLORES, PLANTAS Y DECORACIONES  
FLORES NATURALES Y ARTIFICIALES  
RAMOS DE NOVIA - ARREGLOS IGLESIAS  
CONVENCIONES  
ARREGLOS FLORALES

**SERVICIO TELE FLORA**

**ROTTEN ROSEN**

**SERVICIO A DOMICILIO**

AVDA. PIO XII, 62 Bajo (Frente Hipercor)  
Teléfono: 96 347 96 61  
46015 VALENCIA

**ALFA OFICINA**

SUMINISTROS MATERIAL  
OFICINA E INFORMÁTICA

**Publisport**

Chandails - Camisetas - Sudaderas - Ropa Laboral  
Publicidad Textil - Calzado de Seguridad - Polares  
Bordados - Serigrafía

Avd. General avilés 7  
Telf. 963 401 997 - 620 237 746  
www.publisport.es - ipublisport@hotmail.com

46015 VALENCIA

Mesón  
Restaurante  
**Adrián**

C/Monestir de Poblet, 18  
46015 VALENCIA

RESERVAS 96 323 47 20 - 645 768660

**GLAMOUR**

BAÑO DE NATACIÓN  
BROCA Y CABELLOS  
NDA Y NUDO  
VENTOSAS DE CABELLO  
Dada granada

**COSMETERÍA Y LENCERÍA**

Avda. Pio XII, 62  
Frente Hipercor  
96 347 96 61

**Patil Família**

La Manera de Belleza  
Belleza, salud y bienestar  
Atendemos con cariño y profesionalidad  
a todos nuestros clientes.  
Desde las tendencias en maquillaje y color  
hasta el gel, manicuras y tratamientos  
especiales.  
Exclusivo en calidad y precio.  
En tu vida ofrecemos el mejor tratamiento.  
www.patilfamilia.com

**wimba**  
ROBÓTICA

+ INFO: valencia@wimbarobotica.com

**CAFETERIA CAPRICHIO**  
Jose Vte. Viquer Bartual  
33470159-F  
Monestir de Poblet, 18 - B  
46015 VALENCIA

**Candy Shop**

C/ Monestir de Poblet N°20