



Edita i patrocina:
"AMPA C EIP COMUNITAT VALENCIANA "
Avg. Pius, XII , 34 46015-València

REVISTA Nº 15
Juny 2013

B O R R U M B A L L A
S A T V I

EDITORIAL: LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO

Es un hecho inherente a la condición humana la existencia de diferencias individuales a la hora de aprender. Niños, jóvenes o adultos se diferencian notablemente en aspectos tales como las preferencias a la hora de aprender unos contenidos frente a otros, en cuanto a la dedicación, esfuerzo o atención que se pone en las tareas de aprender, en cuanto a la rapidez por transferir lo aprendido de una área a otra, en la cantidad de repeticiones necesarias para consolidar o retener un aprendizaje...

Evidentemente los alumnos se diferencian progresivamente en cuanto a su **capacidad para aprender**. Las diferencias individuales en este sentido son considerables y frecuentes en estas etapas, pero también es cierto que existen amplios márgenes de tiempo para que se adquieran determinados aprendizajes y afortunadamente el profesorado está muy sensibilizado para aceptar esta diversidad.

También varían los niños /as en cuanto **a su motivación e interés** por aprender, un complejo proceso que condiciona en buena medida la capacidad para aprender.

En definitiva, tanto la **capacidad para aprender, la motivación, el interés y los estilos cognitivos** de los alumnos **son factores de la diversidad** que el profesor debe conocer a fin de adecuar la propuesta curricular en su programación de aula.

A la hora de explicar la procedencia de estas diferencias individuales se habla, sobre todo, de diversos factores que interaccionan con el alumno. Tanto la carga **genética** como **el ambiente familiar**, contextual y escolar intervienen en la formación de estas diferencias.

Esto nos lleva a un planteamiento educativo con una doble vertiente:

De una parte, **la acción del centro educativo** que deberá adaptar el currículo en función de las necesidades del alumnado y siempre bajo los principios de normalización e inclusión escolar, donde el objetivo prioritario será **impartir un currículo básico para todo el alumnado del grupo-clase, pero para cada uno el máximo según sus capacidades**.

Para ello, el centro educativo pone en funcionamiento diferentes medidas como son:

- Medidas ordinarias: selección y secuenciación de objetivos y contenidos para la elaboración de las programaciones didácticas.
- Medidas específicas contenidas en el Plan de Acción Tutorial
- Medidas extraordinarias: agrupaciones flexibles, refuerzos, adaptaciones curriculares...

De otra parte, **la acción colaboradora del entorno familiar** puesto que educar es una tarea compartida entre familia-escuela.

La eficacia de la educación depende, en gran medida, de la unidad de criterios educativos en los distintos momentos de la vida del niño en casa y en la escuela. Para que esto sea posible es necesaria la comunicación y coordinación entre los maestros /as y familias.

Las razones que aconsejan la cooperación y relación entre familia y equipo docente son muy diversas. Entre las principales encontramos las siguientes:

- Porque se debe buscar una línea común educativa para evitar incoherencias entre los dos ámbitos.
- Porque los padres pueden aportar información muy valiosa sobre sus hijos que ayude al maestro en su tarea educativa.
- Porque el Centro puede orientar a las familias sobre aspectos diversos: logros de los niños, hábitos, modos de conducta...
- Porque las familias pueden colaborar en la vida del Centro en distintas actividades aportando sus experiencias y enriqueciendo la tarea educativa del maestro /a.
- Porque las familias pueden aprender nuevas formas de comunicarse con sus hijos /as obteniendo una nueva visión de sus hijos /as y de sí mismos como educadores.

En resumen, se trata de la **diversidad entendida como el compromiso compartido de impartir una formación básica para todos y una formación máxima para cada uno**.

Se trata del reconocimiento de la diversidad inherente al alumnado, que implica **respuestas diferentes en un contexto escolar normalizado, donde la colaboración familia-colegio es de vital importancia**.

Ángel Pérez Sierra
Inspector de Educación

Shirley Coimbra 5º EP
Lilit Sahakyan 5º EP
Verónica Marín 5º EP
Adrián Pérez 5º EP
Miguel Balaguer 6º EP
Alba Tena 6º EP
Sara Gil 6º EP
Sergio Martín 6º EP
Carla Lorente 6º EP
Julián Sánchez 6EP
Jose V. De Sousa (coordinador)



ÍNDICE

| |
|--|
| Editorial... ..pág. 2 |
| Huerto escolarpág. 3 |
| Deportes... ..pág. 4 |
| Consejo muy "Majo" / PodCast's... ..pág. 5 |
| Bienvenidos al cole... ..pág. 6 |
| AMPA... ..pág. 7 |
| Certamen literario... ..págs. 8 y 9 |
| Gent menuda, menuda gent... ..pág. 10 |
| De festapág. 11 |
| Un curso muy musical... ..pág. 12 |
| Pasatiempos... ..pág. 14 |
| Borumballa et recomana... ..pág.15 |



¡TENEMOS HUERTO ESCOLAR!

Por primerísima vez, en nuestro centro "CEIP Comunitat Valenciana", hemos organizado un huerto escolar. La idea es que podamos enseñar a los niños los valores educativos que nos aporta la naturaleza. Todos los alumnos de nuestro centro, desde los más pequeños hasta los más mayores, han participado con mucho entusiasmo en estas "Jornadas Hortícolas"

Para clausurarlas nuestros coros actuaron con canciones relacionadas con este evento y con la participación de los alumnos de 5ºEP y 6ºEP.

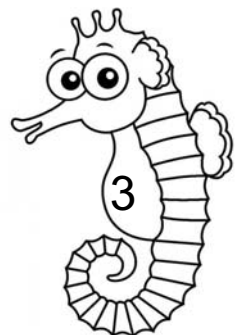
También los niños de 1ºEP a 4ºEP participaron acompañando con palmas en algunas de las canciones.

Cultivar plantas y producir alimentos es divertido y, quien sabe si, al paso que vamos, no será una necesidad social volver a la huerta doméstica. Se han plantado muchos tipos de plantas: Perejil, Albahaca, Melisa, Poleo, Lechuga, Nabos, Cebolla, Pepinos, Tomates... Una de las canciones del repertorio que causó sensación fue "El jardinero" cuya letra dice así...

*"El jardinero cuida tu jardín
para que tú te puedas divertir,
no pises las plantas en el parque
y así jugarás todas las tardes..."*



Tendremos que esperar unos meses para ver los resultados de nuestro esfuerzo y dedicación a esta nueva propuesta del "Huerto escolar", iniciativa que no habría sido posible sin la inestimable colaboración y patrocinio del AMPA del CEIP COMUNITAT VALENCIANA. ¡Gracias, papis, por esta oportunidad!



X JORNADAS DEPORTIVAS

El pasado viernes, 8 de marzo, celebramos en nuestro centro las X Jornadas Deportivas, un evento en el que el AMPA no se olvidó de aportar el almuerzo, que, en este caso, fue fruta y bebidas isotónicas.

A las 9 de la mañana los alumnos de 2º y 3er ciclo bajamos al patio para disputar los diferentes partidos de fútbol, que estaban divididos en dos categorías: femenina y masculina. Estos han sido los resultados:

Categoría femenina:

En chicas, el equipo que se alzó con el triunfo absoluto fue **"The football artists"** de Sexto de E. Primaria. Su capitana, Alba Tena, dijo al terminar "hemos jugado muy bien, pero el resto de los equipos también han demostrado tener deportividad: han sabido ganar, y también perder, lo han hecho genial".

Luchando por el segundo puesto, hubo empate entre las chicas de Cuarto **"Tears for you"** y las chicas de Quinto de E. Primaria **"Las futbolistas"**.

En el último puesto, las más "peques" del torneo, las chicas de Tercero conocidas como **"Chicas Ball"**. Su diferencia de edad y fuerza física, no les impidió defender el balón con deportividad. "Este equipo promete", comentó un profesor desde el banquillo.

Categoría masculina:

En chicos, también los alumnos de 6º, **"The giants"** se alzaron con el triunfo con una ventaja de tres puntos sobre el segundo equipo clasificado, **"Los vengadores"**, formado por los alumnos de Quinto E. Primaria.

Los niños de Cuarto E. Primaria **"Los diablos rojos"**, quedaron en el tercer puesto por apenas tres puntos de diferencia, por debajo del subcampeón.

Como todo campeonato, tiene que haber un último puesto, en este caso fueron los alumnos de Tercero E. Primaria **"Rayo"**

Raimon", que, a pesar de todo lo que lucharon, no consiguieron hacerse con la victoria.

Estas jornadas deportivas fueron planificadas y arbitradas por D. **Vicente Zaragoza**, profesor de E. Física del centro y actual Director.

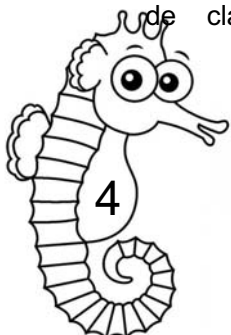
Todos, grandes, pequeños y "más grandes" (profesores y padres colaboradores), disfrutaron de una jornada especial.



YOGA Y PATINAJE

Los miércoles por la tarde el colegio se llena de padres y alumnos para disfrutar de dos nuevas actividades organizadas por el AMPA

Desde octubre, la tarde del miércoles, a la salida del colegio, mientras los niños patinan, los padres dejaban de lado el estrés para relajarse. Por iniciativa del AMPA del centro, se han puesto en marcha dos nuevas propuestas extraescolares que han tenido una buena acogida por parte de padres y alumnos. Por un lado funciona la actividad de PATINAJE ofrecido por FORCUIN. Más de una quincena de niños se reúnen después de clase y llenan el patio de movimiento y acción sobre cuatro ruedas. Estas dos actividades han tenido tanto éxito que ya se les conoce como **"El doblete fantástico"**





BORUMBALLA¹⁵

REVISTA ESCOLAR

CEIP COMINITAT VALENCIANA



Consejo muy "MaJo"

María José Pradas Ramo, a sus 39 años, es la nueva Orientadora escolar de nuestro colegio así como del CEIP Antonio Machado. Su misión es el asesoramiento escolar y familiar, así como la evaluación e intervención con alumnos con necesidades especiales. Abrimos esta sección que hemos llamado cariñosamente "consejo muy majo"

Fin de curso: ¡NUEVOS RETOS!



Se acerca el verano y a muchos padres y madres nos asaltan las dudas sobre qué haremos con nuestros hij@s en vacaciones. Algunos se irán a campamentos y escuelas de verano, otros a casa de familiares y amigos, otros de viaje con sus familias y muchos otros se quedarán en la población en la que vivimos, en la que además de playa tenemos

muchos espacios verdes para disfrutar.

El verano es un buen momento para aprovechar la diversidad cultural de nuestro entorno además es un plan económico y va a permitir a nuestros hij@s realizar actividades tanto familiares como con amigos.

No hay que olvidarse que estamos en verano pero tenemos que seguir aplicando los mismos valores y normas que el resto del año. Puede que sean más flexibles pero no es el momento del "todo vale".

La importancia de poner normas en casa es una de las tareas

prioritarias para evitar que nuestros hij@s se conviertan en pequeños "tiran@s" y aprendan a convivir con los demás. Las normas les aportan tranquilidad, les anticipan lo que va a ocurrir, en definitiva nos hace la vida más fácil a todos.

Sea cual sea el momento en el que nos encontremos, lo que nunca debemos de dejar de hacer con nuestros hij@s es: comunicarnos, dialogar, reír, disfrutar, conocer sus emociones y para ello en verano tenemos lo que más necesitamos: TIEMPO para estar con ellos.

¡¡Disfrutadlos!!



¿Te gustan los PODCAST de Borumballa?



PODCAST, una nueva experiencia educativa. Este año hemos abierto una nueva sección en nuestra web titulada PODCAST COMVAL con la que pretendemos ofrecer a alumnos, padres, y visitantes documentos con enfoque educativo en formato audio o video.

Gracias a PODCAST COMVAL hemos grabado reportajes, hemos contado noticias, realizado entrevistas, música, programas deportivos y más... Propuestas educativas realizadas tanto por el equipo de corresponsales de la revista como por cualquier profesor o alumno que así lo ha propuesto. Estos documentos sonoros, están ya "colgados" en la página web del centro (www.cp-comunitatvalenciana.com).

Los PODCAST educativos son tan diversos como la radio tradicional o la moderna TV, pero en formato pregrabado y de corta duración. Para garantizar su aspecto pedagógico, los PODCAST estarán realizados y planificados por el propio alumnado bajo la tutela del profesorado y con la supervisión técnica del profesor de música y coordinador TIC del centro D. José V. De Sousa.

Os invitamos desde este artículo a visitar la sección de PODCAST donde encontraréis "de todo". Disfrutad con la entrevista al ex-levantinista Félix Dja Ettien. El reportaje sobre el "huerto escolar", la carta de despedida de Elvira

Monzó y muchas mas sorpresas...

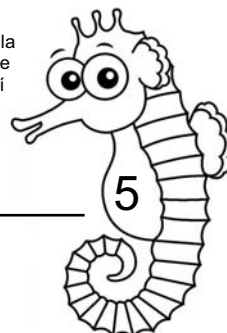
El último trabajo de PODCAST realizado en el centro ha sido la grabación de un fabuloso LIPDUB que en unos días verá la luz y en el que ha participado toda la comunidad educativa. ¡Una experiencia inolvidable que ha sido posible gracias a la compra por parte del AMPA de una fabulosa cámara de video para uso y disfrute del centro!

Todo un trabajo...

La creación de PODCAST, desde el punto de vista educativo, lleva un interesante y meticuloso proceso. Una vez seleccionado el tipo de PODCAST que deseamos grabar (relato, recitado, entrevista, divulgativo, noticia, humor,...) se procede a la elaboración del guión. Para ello es necesario documentarse, consultar webs, libros, periódicos para que la información creada sea verídica e interesante. También es necesario planificar con detalle el momento de la grabación: ¿quién pondrá la voz? ¿qué música se utilizará? ¿qué efectos sonoros especiales necesito?. Antes de la grabación los ensayos previos con micrófonos, y las explicaciones técnicas para el manejo del software (normalmente Audacity, Free Convert, etc...). Con todo esto llega el gran día donde los protagonistas se reúnen en torno al micrófono para registrar sus voces. Por último dos complicadas acciones... MAQUETACIÓN y CREACIÓN DE LAS CUNAS. Al maquetar organizamos el material sonoro ordenando las tomas, seleccionando las correctas y "maquillando" aquello que nos interese para que el producto final sea el mejor. Y seguramente, necesitaremos crear unas cunas que presenten el PODCAST y unos créditos finales donde quede reflejado quién ha participado, así como la propiedad de las músicas y efectos utilizados.

Una vez el PODCAST se ha terminado, ya puede ser publicado en la web para disfrute de todo tipo de oyentes.

El profesorado añade, en colaboración con los autores, una ficha resumen del PODCAST creado con imágenes y con la transcripción, lo más precisa posible del contenido del PODCAST para que pueda ser también leído. Aquí entra en juego la habilidad dactilográfica del que transcribe practicada desde 4º Ed. Primaria.



¡Bienvenidos al cole!

NUEVOS AMIGOS. Desde Borumballa-Digital queremos dar la bienvenida a todos los niñ@s nuevos que se han incorporado este curso a nuestro centro. Esperamos que su nueva experiencia escolar haya sido rica y positiva.

Otro año más el colegio se termina. Muchos momentos con los amigos, con los profes se quedan en nuestra memoria y en nuestro corazón y muchas cosas que hemos estudiado pasan a la historia. Ha terminado un curso con estudios, explicaciones, trabajos, actividades, juegos, almuerzos, comidas y muchas cosas más. Todos los niñ@s han disfrutado, y el curso ha pasado volando y ya ha llegado el verano.

En la vida de cualquier colegio, siempre hay movimiento de personas, alumnos que se van y otros que vienen, profesores nuevos... Todos los niñ@s empezamos el colegio y lo hacemos nerviosos por las novedades.

Vemos caras nuevas y amigos que abrazar, nos contamos cosas de nuestro verano y, en el patio, a jugar... En el comedor, monitores nuevos, comidas nuevas que hay que probar...

Enseguida hacemos amigos y cuando no te lo esperas suena el timbre y, ¡a trabajar! Cuando venimos al colegio venimos para muchas cosas: jugar, hablar con amigos y lo más importante, estudiar y aprender cosas nuevas, cosas que no sabíamos o cosas de

El cambio a este cole no me ha supuesto ningún esfuerzo. ¡Estoy súper-agusto y tengo muchos amigos! Nelson Pérez (6ºEP)

Últimos recién llegados



"lo que más me gusta de mi nuevo cole es el patio y jugar con mis amigos"
(Jordan 2º EP)

TAMBIÉN DESPEDIMOS Y ESTRENAMOS PROFES NUEVOS.

Este año se han jubilado las profesoras Elvira Monzó, Concha Tornero y Luz Trénor. También se han incorporado cuatro nuevos profesores y esperamos que lo hayan pasado muy bien enseñando cada día cosas nuevas. En Educación Infantil y en

Cuando seamos mayores, en el futuro, le contaremos a nuestros hijos y nietos, la experiencia inolvidable por la que pasamos en nuestro Colegio Comunitat Valenciana. A todos y todas "BIENVENIDOS A COMVAL"

otros lugares.



Los nuevos más peques

sustitución de nuestra querida Ángels Oliver, se incorporó la profesora Emilia Cucarella. La tutora de primero de primaria ha sido Juven Romero. También como novedad, en Ed. Infantil el profesor de Inglés fue el becario Enrique Fortea. En tercer curso de Ed. Primaria la tutora ha sido Nuria Muñoz y su sustituta durante su baja maternal Laura Dolz. Yolanda Vicente asumió a medidados de curso la especialidad de Inglés en Primaria. Algunos de estos profes vinieron de otros centros, mientras que para otros fue la primera vez que ejercieron como docentes. Todos tienen algo en común: que les gustan los niños y la enseñanza. Le hemos pedido a Quique, el monitor de Inglés en Ed. Infantil, unas impresiones sobre el colegio y esto es lo que nos ha dicho...

"When I arrived to this school, I got a very good impression. The teachers and the pupils were really kind and hardworking. Everyone has welcomed me with arms opened and I feel really happy to take part of this community".

¡Profes! Os deseamos que esta nueva experiencia laboral en nuestro colegio haya sido buena y divertida.



Los nuevos alumnos que han entrado en este curso



Yolanda Vicente ha sido la profe de Inglés



Enrique Fortea enseña inglés a los más pequeños





En este curso de cambios internos y externos el AMPA ha sufrido ciertos desajustes propios del cambio, de la puesta al día, y de un aprendizaje que lleva su tiempo. Y en una coyuntura especialmente difícil las circunstancias económicas han hecho que, muy a nuestro pesar, y tras múltiples esfuerzos, no hayamos conseguido salvar el **comedor de junio y septiembre** este año. Esto es algo en lo que seguiremos trabajando de cara al año que viene. Pero frente a las dificultades, algunos logros se han conseguido y otros muchos, ya afianzados y trabajados a lo largo de

AHORA MÁS QUE NUNCA, JUNTOS.

colaboración del AMPA con un pequeño obsequio para todos los alumnos y la entrega de regalos para los tres ganadores de cada curso de primaria.

En el segundo trimestre tuvo lugar una iniciativa a propuesta del AMPA y que el colegio asumió y se implicó desde el primer momento: la creación del **huerto escolar**. Profesores, alumnos y algunas madres y padres participaron en unas jornadas que suponen el principio de un proyecto que ha de continuar el curso que viene con la plantación de las aromáticas en una segunda fase. Para nosotros especialmente esto ha sido un ejemplo de trabajo bien hecho por todos.

En el tercer trimestre de nuevo la **Piscina de Campanar** nos hace descender en los cursos de verano y desde aquí les agradecemos el gesto.

También algunas mamás y papás de infantil empiezan a hacer sus pinitos en el mundo de la interpretación **teatral** con la obra "Los 3 cerditos". Tal fue el éxito que la obra trascendió más allá del ámbito de infantil y otros alumnos más mayores también la pudieron disfrutar. Todos, pequeños y mayores, quedaron encantados con una puesta en escena de lo más profesional.

Para acabar el curso celebraremos la llegada del verano con una **Cena de Fin de Curso** donde los alumnos de 6º de primaria casi harán de anfitriones. El AMPA organizará actividades y tendremos castillos hinchables. Los alumnos de 5 años de infantil y los alumnos de 6º de Primaria tendrán su particular **acto de graduación** donde el AMPA entregará un bonito recuerdo por su final de etapa.

Recientemente otra iniciativa, a propuesta del colegio, ha sido la compra por parte del AMPA de una **cámara de vídeo HD** para uso de los alumnos del colegio. Estamos seguros del buen y continuado uso que le van a dar a juzgar por los vídeos que vemos "colgados" en la web del centro. Sabemos que para este fin de curso están preparando un "lipdub" que esperamos con expectación.

No queremos acabar este repaso de todo lo realizado un año más sin nuestros recuerdos y agradecimientos a las profes jubiladas: gracias a **Concha Tornero** de infantil, a **Elvira Monzó** la profe de inglés, y a **Luz Trenor**, nuestra psicopedagoga. Gracias por vuestra entrega, vuestra dedicación, vuestro interés y vuestra ilusión, por ayudar a nuestros hijos a ser mejores y hacer un mundo mejor. Os deseamos felicidad en vuestra nueva etapa. Gracias a todos los **profesores** que han llegado este año y han hecho todo el esfuerzo por involucrarse en un proyecto nuevo con nuestros hijos. Y gracias, por supuesto, al colectivo de profesores que, año tras año, estáis al pie del cañón, a pesar de las dificultades, haciendo una labor docente y humana encomiable para vuestros alumnos, nuestros hijos. Gracias a **monitores, a personal de comedor, de limpieza, de mantenimiento, a nuestra conserje Lola...** Gracias a todos y cada uno de los que, con su paso por este colegio, ayudan a nuestros pequeños.

En cuanto a los padres, labor desinteresada, damos las gracias a **Cristina** en su paso por el AMPA, y nuestro más absoluto reconocimiento a **Isabel** y **Begoña**, que finalizan su etapa con nosotros y que han sido el alma de esta asociación en los últimos tiempos. Gracias a los **padres y madres** que dedican su tiempo, por poco que sea siempre es grande, su tesón, su creatividad y su ilusión para conseguir que el mundo escolar se enriquezca. Todos sois necesarios. No corren los mejores tiempos para la escuela pública. Los recortes y varapalos continuos que sufre todo lo público se acusa en nuestro colegio también, y más siendo un colegio pequeño, donde cualquier cambio repercute doblemente en todos nosotros. Por eso ahora más que nunca es necesario la implicación de los padres y madres. La imaginación no siempre supe los recortes. Pero es indudable que caminar de la mano cuantos más mejor y caminar junto a la comunidad escolar nos hace a todos, y por tanto a nuestros hijos, más fuertes.

estos años de AMPA, se han continuado:

La **distribución de los libros** de nuevo el AMPA la ha asumido este curso que ahora termina, como va a seguir haciéndolo el próximo. Es un esfuerzo y dedicación organizar los lotes pero creemos que es un servicio que facilita las cosas a los padres. Por esos días de principio de curso el AMPA también prepara la fiesta de bienvenida a los más pequeños, los nuevos alumnos de 3 años de infantil.

La **Escola Matinera** ha estado dando servicio este curso de 8 a 9 de la mañana, como continuará dándolo el próximo curso. La empresa Forcuin sigue siendo la encargada de proporcionarnos dicho servicio, así como las actividades extraescolares en horario de comedor. Este curso las actividades se mantendrán y pretendemos que nos hagáis llegar vuestras propuestas y opiniones al respecto con una consulta que os hemos hecho llegar por circular. Nuestra intención es mejorar el servicio a partir de vuestras respuestas. Por otro lado, queremos dar un impulso que acompañe y complemente el **inglés** curricular, proponiendo una extraescolar con una academia especializada en inglés con profesores nativos titulados y con experiencia docente acreditada. Intentamos con ello concentrar una actividad que muchas veces se busca fuera del horario escolar, dentro de la jornada lectiva del niño. También este año el **Coro Escolar COMVAL** en el colegio (tanto para infantil como para primaria) se sigue afianzando de la mano de DIVISI, una de las mejores escuelas de música de Valencia. Esta actividad va más allá del propio trabajo en horario de comedor, ya que realiza actividades conjuntas con dicha asociación musical (intercambios, jornadas lúdicas, fines de semana corales, conciertos...)

La **Biblioteca**, y el acceso a internet para consultas y realización de trabajos, recuperada desde hace dos cursos gracias al esfuerzo de padres y madres del AMPA, seguirá funcionando el próximo curso y desde aquí seguimos animando a los alumnos del centro a que no dejen de acudir y hacer uso de ella.

Este año en la **Fiesta de la Castañera**, que se celebra para los pequeños de infantil, madres del AMPA ayudaron repartir las castañas asadas cocinadas por Reyes y Susana, nuestras cocineras.

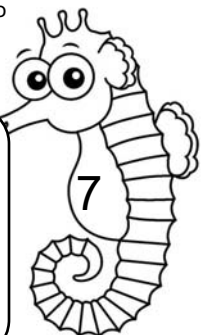
En Navidad el centro organizó, como todos los años, el **concurso de Postales Navideñas** y el AMPA regaló obsequios a los premiados. **Papá Noel** también visita por esas fechas las aulas y regala obsequios de nuevo por cuenta del AMPA.

También en Navidad se emprendió una iniciativa con premio seguro: esta vez la **rifa** no eran números de la Lotería de Navidad sino tres cestas de Navidad que pudieron disfrutar las familias agraciadas. El último día antes de las vacaciones de Navidad organizamos una pequeña **fiesta** para todos los padres, madres y alumnos del centro donde hubo música, baile, y "xocolatà" a cargo del AMPA.

En marzo el colegio organizó la **Jornada Deportiva** con obsequios del AMPA a los ganadores, donde papás y mamás del AMPA repartieron fruta y zumos a todos los niños. Y en Semana Santa, como es habitual, invitamos a los niños al almuerzo de **mona con chocolate**.

Las **Jornadas literarias** en mayo también tienen la

PRESIDENTE: Oscar Yuste Martínez
VICEPRESIDENTE: Ximo Luzzy Martínez (A partir del 21 de Junio, pasará el cargo a Ana Escriche Pérez)
TESORERA: Chelo Navarro Lozano
SECRETARIA: Irene Alfonso Arizmendi
VOCALES: Olga García Martínez, Paqui Pérez Parras, Isabel Guirao Muñoz, Rocío Latorre Latorre, Maite Mares Andrés, Inmaculada Sayol Signes, Mar Serrano Bru.





XI CERTAMEN LITERARIO COMVAL 2013

El XI Certamen Literario del CEIP Comunitat Valenciana realizado en mayo, fue dedicado a la figuras del escritor madrileño **Ramón Gómez de la Serna** (coincidiendo el cincuenta aniversario de su fallecimiento), escribiendo relatos basados en sus famosas greguerías. La práctica totalidad de los alumnos de nuestro centro, motivados por sus profesores, participaron en este tradicional Certamen Literario que se viene celebrando en nuestra escuela desde hace más de una década.

Sin duda, el jurado lo ha tenido muy difícil a la hora de seleccionar los mejores trabajos presentados. "Hacer greguerías ha sido muy divertido" exclamó Shirley Coimbra, alumna de 5º EP. El profesor de 4º, D. Antonio García, afirmó que el día a día trae muchas ocasiones para construir divertidas greguerías, prueba de ello nos lo cuenta cuando, de vuelta a casa, oyó decir a un niño de infantil, "mira, ese árbol está aplaudiendo con sus hojas porque ha llovido".

A continuación dejamos en Borumballa una muestra de los trabajos premiados. ¡Buena lectura!



El bebé se saluda a si mismo dando la mano a su pie.

1º Ed. Primaria; Saad Mardo

Lo peor del loro es que quiera hablar por teléfono.

2º Ed. Primaria; Eva Pérez Pérez



El lápiz sólo escribe sombras de palabras.



Érase una vez, un lápiz pequeñito que vio una sombra y dio un grito.

La sombra le dijo: no tengo hijo, pero tengo palabras que tú has escrito.

Sombra -¿Me das tu molino?
Lápiz -No tengo molino, pero espera un poco y te doy vino.

3º Ed. Primaria; Jorge Bonifaz Heredia

Relación ganadores

PRIMER CURSO:

- 1º:Saad Mardo
- 2º:Daniel Morte Molinero
- 3º:Yoau Manuel Salinas Vaca

SEGUNDO CURSO:

- 1º:Eva Pérez Pérez
- 2º:Haoyi Ying
- 3º:Nicolás Betancurt Sanmiguel

TERCER CURSO:

- 1º:Jorge Bonifaz Herida
- 2º:Jaime Baydal Córdoba
- 3º:Ariadna Luzzi Micó

CUARTO CURSO:

- 1º:Ala Vlas
- 2º:Sheyla Piqueras García
- 3º:Jordi Antony Fernández Bravo

QUINTO CURSO:

- 1º:Manuel Pecino Fernández
- 2º:Lilit Sahakyan
- 3º:Shirley Coimbra Dellín

SEXTO CURSO:

- 1º:Carla Lorente Gómez
- 2º:Miguel Balaguer Sánchez
- 3º:Alba Tena Portilla

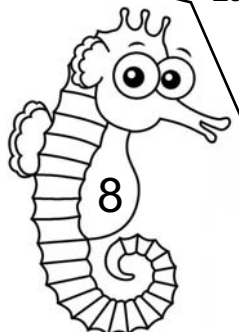
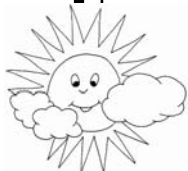


Tres greguerías de Ala Vlas (4º EP)

"¿Qué está haciendo en realidad la luna?
La luna está tomando el sol."

"La palmera es el ancla que sujeta el cielo
a la tierra."

"La T es el martillo del abecedario."





UN DIA DE TORMENTA

Un estruendoso día de tormenta, David, en casa de su abuelo, le pregunta confuso.

-Abuelo ¿quiénes son los truenos?
-El abuelo sonrió y contestó.
-Oh, mi pequeño David, tan pequeño y tan enigmático.

David le contestó:

-¿Qué es enigmático?

El abuelo se rió con grandes carcajadas.

-¡Ja, ja, ja, ja!, ¡ay David, David, David! Has de saber que los truenos son baúles que se caen por las escaleras del cielo.

David aún más confuso le preguntó:

-¿Y por qué se caen?

El abuelo comenzó un relato.

-Hacia mucho tiempo, en el cielo, un señor mayor, de aproximadamente unos cincuenta años, vivía en el cielo, tenía muchos baúles, no tenía miedo a

nada, pero eso cambió.

David interrumpió de golpe:

-¿Cómo cambió?

El abuelo contestó:

-Has de tener paciencia, eso es más adelante, si esperas todo es más interesante.

El abuelo continuó hablando.

-Todos los días el señor guardaba cada día, cientos de objetos que caían en su jardín. El "anciano" era muy antipático, si algún niño, joven, adulto o anciano se le caía algo en el jardín del señor no lo volvía a ver. Todos los días un baúl se llenaba de objetos de otras personas inocentes.

Su casa parecía un basurero, tenía tantos objetos que casi no se podía desplazar. Un día, un joven amarillo, veloz y fuerte llamado Rayo se hartó y sigilosamente, se coló en la casa. Cogió todos los objetos robados y

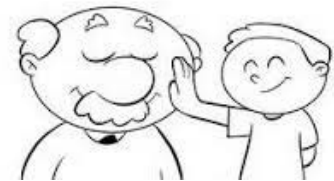
se largó. Al día siguiente, el señor se encontró los baúles vacíos pegándose un buen susto, desconcertado miró las cámaras de seguridad, al ver la cinta, por primera vez tuvo miedo de que volviera a pasar, intentó subir las escaleras con los baúles, pero al ver un destello al que los humanos llamamos rayo, se asustó recordando la cinta y tiró el baúl por las escaleras. Fin.

David asombrado exclamó:

-Abuelo, cuéntame otro.

El abuelo contestó:

-Otro día David, otro día.



El sueño es el depósito de sueños extraviados

Eran las 23:30 de la noche, recuerdo que estaba leyendo un libro que se titulaba "El gran jinete". Al día siguiente cuando desperté acudí hacia la cocina, el desayuno ya estaba preparado y mi hermana mayor y mis padres ya habían desayunado. Al terminar de desayunar fui al comedor y encendí la televisión (como siempre hago). Estaban haciendo un programa de equitación, sinceramente nunca me había interesado ese deporte, pero desde que leí el libro "El gran jinete" y ví ese programa de equitación me empezó a interesar.

Ya por la tarde les dije a mis padres, o mejor dicho, les pregunté a mis padres si conocían alguna escuela de hípica, mis padres,

intrigados me preguntaron por qué dije eso, yo me quedé un rato pensativo, de repente contesté... ¡Porque ahora me gusta!

Mis padres se quedaron con la boca abierta y mi hermana se empezó a reír.

En la hora de la cena estuvimos comentando lo que les dije por la tarde, no paraban de hacerme preguntas, y yo no contestaba.

Nada más terminar de cenar, rápidamente me fui a la cama. Como en la noche anterior no lo terminé, seguí leyendo el libro "El gran jinete". Cuando terminé de leer me quedé pensando sobre una cosa que me dijeron mis padres, ¡qué nunca iría a equitación!. Se podría decir que era como si me hubieran extraviado un sueño.

Me quedé durmiendo, y recuerdo que estaba en una preciosa escuela de hípica, con un precioso caballo negro, ¡qué era mío!

Desperté, todo había sido un sueño,

un bonito sueño. Les comenté a mis padres mi sueño y me volvieron a decir que nunca iría a equitación.

Al día siguiente nos íbamos de excursión a un precioso lago. Al llegar al lago era de una agua cristalina, y la hierba de un verde llamativo. Comimos allí, y estuvimos jugando a juegos, etc. Por la tarde nos fuimos a otro sitio, pero no era a nuestra casa. Mis padres y mi hermana me querían decir a dónde íbamos. Me quedé con la intriga hasta que ví escrito en una gran pared "Gran hípica jinete", comencé a gritar.

Al entrar me esperaban mis abuelos con un precioso caballo negro. ¡Al final resultaba que sí iba a ir a equitación!



Gent menuda...menuda gent

Este año en Infantil...

¡LOS PAPIS TAMBIÉN VIENEN AL COLE!!

Y nos ayudan a aprender con cuentos, juegos, historias, costumbres de sus países y profesiones.

Una gran idea ha sido hacer un huerto escolar. Con su ayuda hemos aprendido muchas cosas sobre las plantas, sus cuidados, sus propiedades, pero sobre todo **LO HEMOS PASADO MUY BIEN.**

Aprendemos cosas de los animales, empezando con los caracoles y siguiendo con los gusanos de seda.

Y en Primavera, las clases se llenan de mariposas, flores y poesías.

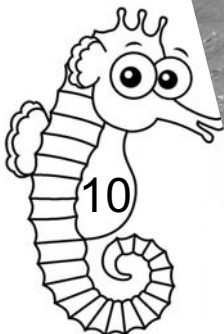
Con motivo del día del libro, aunque somos pequeños, hemos aprendido **GREGUERIAS** de Ramón Gómez de La Serna, y hemos hecho unos murales preciosos.

Como artistas que somos, cantamos villancicos, pintamos máscaras y los girasoles de Van Gog. Escuchamos a Vivaldi y representamos cuentos divertidos.

Con ayuda de los papis hemos construido unas casas preciosas para el cuento de Los Tres Cerditos.

Con Quique, el inglés se hace más fácil. Cantando aprendemos los colores y ya sabemos muchas palabras.

Gracias, papis, por colaborar con nosotras y ayudarnos a aprender. Para el próximo curso os invitamos a todas a pasar buenos ratos en el cole.





ASPANION
"Día del niño con cáncer"



Mmm...¡Qué rico!



¡Qué guapos disfrazados!



¡Jo, jo, jo...!
¡FELIZ NAVIDAD!



Estirando las piernas en
las Jornadas Deportivas



Juntos por la paz



Volando la cometa



Celebrando el 9 de octubre

D
E
F
E
S
T
A





UN CURSO MUY MUSICAL

"Nuestros coros escolares han trabajado mucho en este curso" según afirma su directora **Mireia López**. "El nivel alcanzado por las voces del COMVAL nos ha permitido atender compromisos importantes", afirma la pianista del grupo **Gema Morales**. "La afición por el canto coral y por la música esta cada vez más presente en la vida escolar de este colegio" comenta **Jose V. De Sousa**, profesor de música y coordinador de las actividades musicales del centro.

El primer concierto en el que se participó fue el 9 de noviembre 2012, recién comenzado el curso. Se trató del concierto celebración del XX Aniversario de las asociaciones culturales DIVISI. El acto tuvo lugar en la Sala Iturbi del Palau de la Música de Valencia. Ante más de un millar de espectadores, nuestros coros de voces blancas se unieron a las secciones corales y orquestales de DIVISI para interpretar las obras grabadas antes del verano para el CD "Veinte años musicando".



El día 1 de diciembre, fue el salón de actos del centro juvenil Algirós-dependiente del Ayuntamiento de Valencia, el que recibió a nuestros coralistas para interpretar varios temas (algunos ya navideños) también en colaboración con las voces de DIVISI. El concierto, de carácter solidario, sirvió para recaudar fondos para la FUNDACIÓN LE CADÓ, que colabora en la investigación de la curación del cáncer de mama en mujeres menores de 35 años. Al día siguiente, 2 de diciembre, las secciones de Semicorxeres (ComVal y Divisi) participaron en otro acto solidario, en esta ocasión en Paterna (Salón de Actos del Colegio La Salle) recaudando fondos para UNICEF. Un acto muy emotivo donde una interesante proyección de diapositivas iba describiendo la situación que, hoy en día, todavía se vive en muchos países de América y África a causa del hambre y de muchas enfermedades.

(7-1-2013) Este primer trimestre ha sido muy intenso para nuestros coros escolares. Nueve recitales atendidos, dos de ellos en el Palau de la Música de Valencia amplían la lista de eventos realizados por SEMICORXERES-ComVal y FUSES-Comval.

El 3 de diciembre, la sección Semicorxeres-COMVAL actuó de nuevo en la Sala Iturbi del Palau de la Música de Valencia en el XIII FESTIVAL DE COROS ESCOLARES organizado por el Ayuntamiento de Valencia y con el patrocinio del AMPA que se hizo cargo del autobús para el desplazamiento del grupo y acompañantes. Una experiencia maravillosa compartir con otros coros de otros centros escolares la afición por el canto coral.

El 14 de diciembre, fue el patio interior de NUEVO CENTRO el que recibió a Semicorxeres dentro del festival coral que organiza este centro comercial.

El 20 de diciembre, las calles del barrio de Campanar se llenaron de voces y todos los coros DIVISI, incluyendo nuestra sección COMVAL visitaron los comercios de la zona para agradecerles su solidaridad con el proyecto CAMPANAR PLE DE VEUS 2012 destinado, como hemos comentado anteriormente a la FUNDACIÓN LE CADÓ.

El 21 de diciembre, de nuevo solos, nuestros coros cantaron en el patio del colegio, por primera vez juntos, varios villancicos para despedir el trimestre y felicitar la Navidad al resto de alumnos y padres. La Asociación de madres y padres del colegio (AMPA), representada por su expresidenta Isabel Guirao, obsequió a la Escuela Coral DIVISI un precioso cuadro en agradecimiento por la labor que se está realizando en el colegio a nivel coral.

Pero... por si esto no fuera poco... al día siguiente, 22 de diciembre, por segunda vez se reunieron en el centro comercial NUEVO CENTRO

para participar en otro "pasacalle" por los comercios de este macroespacio para agradecer a esta cooperativa de empresas su colaboración con el proyecto solidario de DIVISI.

La siguiente actuación, 24 de marzo, fue en el Concierto de Primavera organizado por DIVISI. Participaron todos sus grupos vocales e instrumentales. Por primera vez en este evento intervino la Orquesta Pulso y Púa DIVISI en la que también participa el guitarrista Julián Sánchez, alumnos de 6º EP de nuestro centro.

A pesar del esfuerzo realizado por los coralistas, profesores implicados y padres, la experiencia sigue siendo enriquecedora ya que el canto transmite una serie de valores y sensaciones difíciles de sentir con otras manifestaciones artísticas.

"Para el curso que viene tenemos muchos proyectos preparados... y mucha diversión" así, desde el equipo de borumballa:

¡¡Si te apetece cantar...
ENGÁÑCHATE AL CORO



BoRUMBALLA¹⁵

REVISTA ESCOLAR

CEIP COMUNITAT VALENCIANA



Cantando en el Palau



El público en el concierto del huerto escolar.



Concierto de Navidad



Alumnos de 6ºEP colaboran con el Coro COMVAL.



Nuestras coralistas en el Palau



Más Palau



Concierto con xilófonos y flautas



Con música en el patio del cole



La música es el sonido de los sentimientos.



PASATIEMPOS

Busca 5 palabras relacionadas con el huerto escolar.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | B | A | H | A | C | A | A | J |
| S | P | J | A | F | A | A | A | L | A |
| A | S | L | A | A | A | G | F | C | A |
| Q | A | A | F | L | A | U | A | A | A |
| A | A | D | A | A | A | H | A | C | S |
| K | A | S | A | T | A | C | A | H | P |
| A | T | O | M | A | T | E | A | O | T |
| A | A | A | S | A | A | L | A | F | A |
| Z | A | N | A | H | O | R | I | A | O |
| A | K | A | M | R | A | R | A | A | F |

¡Eh... grandullón! Atrévete el gran SUDOKU...

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 2 | | | | 5 |
| | | 5 | 6 | | 8 |
| 8 | | 3 | | 4 | |
| | | | | | 7 |
| 1 | 5 | | 3 | 6 | |
| | 7 | | | 1 | |

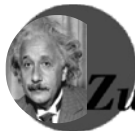
CHISTES

Mamá, mamá,
en el colegio me llaman
James Bond:
-¿Por qué hijo?
-Porque siempre saco 007.

¿Qué le dice Tarzán
a un ratón?
- Tan pequeño
y con bigote.

¿Qué le dice
el ratón a Tarzán?
- Tan grandote
y con pañal.

Un viejito le pregunta a Jaimito:
- Oye niño, ¿cuántos años crees
que tengo?
- Discúlpeme señor,
pero yo sólo sé contar
hasta cien.



Zumo de neuronas.

- 1.- Esto era una vez un número impar, pero un día la vuelta se dio, boca abajo se quedó y en un número par se convirtió.
- 2.- ¿Existe una palabra que tenga 27 letras, pero sólo cinco sílabas?..

3.- Un encuestador se dirige a una casa donde es atendido por una mujer:

- ¿Cantidad de hijas?
- Tres -dice ella.
- ¿Edades? - vuelve a preguntar el encuestador
- El producto de las edades es 36 y la suma es igual al número de la casa, es decir, 13- responde la mujer.

- Oiga, me falta un dato... - le dice el señor.
La mujer se queda pensando y le responde: tiene razón; la mayor estudia piano.
Esto es suficiente para que el encuestador sepa las edades de las hijas. ¿Lo sabes tú?



LIBROS *Borumballa et recomana...*

Para los más leones



Título:

Memorias de Idhún

(La resistencia)

Autora: Laura Gallego

El día en que se produjo en Idhún la Conjunción Astral, Ashran el Nigromante se hizo con el poder en aquel planeta. En Limbhad, un guerrero y un mago exiliados de Idhún llamados Shail y Alsan, han formado la Resistencia, a la que pertenecen también Jack y Victoria, dos adolescentes nacidos en la Tierra. El objetivo del grupo es acabar con el reinado de las serpientes aladas, pero Kirtash, un joven y despiadado asesino, enviado por Ashran a la Tierra, no se lo va a permitir...

Para los padres

Título:



Brújulas que buscan sonrisas perdidas

Autor: Albert Espinosa

El amor verdadero, la familia, la venganza, las segundas oportunidades, la sinceridad... En su nueva novela, Albert Espinosa nos sumerge en una emocionante historia protagonizada por unos personajes inolvidables que nos harán reflexionar y descubrir lo que es realmente importante en la vida.



Para los padres

Título:

Nadie quiere saber

Autora: Alicia Giménez Bartlett

Una nueva aventura de la inspectora Petra Delicado y su ayudante, el subinspector Fermín Garzón, que nos lleva, esta vez, a Roma. Muy entretenida.

Para los más peques

Título:

Diccionario Estrafalario

Autora: Gloria Fuertes

Libro lleno de definiciones de palabras, acompañadas con sus respectivas imágenes. Separadas al igual que un diccionario por orden alfabético. Las definiciones de Gloria Fuertes son poesías, rimas y más rimas dirigidas a niños. Y por supuesto adaptadas a su edad. Te reirás sin poder parar.



CINE

Título:

La invención de Hugo

Director: Martin Scorsese

'La invención de Hugo', de Martin Scorsese, nos habla de la infancia de Hugo Cabret, quien ha perdido a su padre y vive oculto entre los mecanismos de los relojes de la estación de tren de Montparnasse, en París. Con la intención de poner en funcionamiento a un autómata que su padre trató de arreglar, roba piezas del puesto de juguetes de Papa Georges. La ahijada de este señor se convertirá en cómplice del niño y juntos descubrirán los secretos que oculta el anciano juguetero.



Título:

Un amigo para Frank

Director: Jake Schreier

En un futuro no muy lejano, la integración de los robots en la vida humana hará posible que surjan androides programados para cuidar personas mayores. Esa es la solución que encuentran Hunter y Madison para su anciano padre Frank, cuyas pérdidas de memoria son cada vez más frecuentes.



Soluciones a los pasatiempos de la pag 14

S
U
D
O
K
U

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 2 | 7 | 1 | 9 | 5 |
| 4 | 1 | 5 | 6 | 3 | 8 |
| 8 | 9 | 3 | 7 | 4 | 2 |
| 2 | 6 | 9 | 4 | 8 | 7 |
| 1 | 5 | 8 | 3 | 6 | 9 |
| 3 | 7 | 4 | 5 | 1 | 2 |

S
O
P
A

D
E

L
E
T
R
A
S

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | B | A | H | A | C | A | A | A |
| A | P | A | A | A | A | A | A | L | A |
| A | A | A | A | A | A | G | A | C | A |
| Q | A | A | A | A | A | U | A | A | A |
| A | A | A | A | A | A | H | A | C | A |
| A | A | A | A | A | A | C | A | H | A |
| A | (T) | O | M | A | T | E | A | O | A |
| A | A | A | A | A | A | L | A | F | A |
| (Z) | A | N | A | H | O | R | I | A | A |
| A | A | A | A | A | A | A | A | A | A |

ZUMO DE NEURONAS

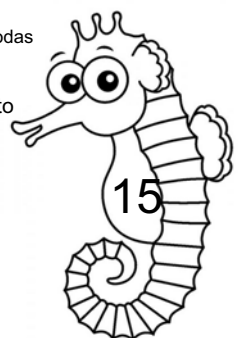
1.- El número 9 impar se convierte en el 6 que es par.

2.- "A-be-ce-da-ri-o"

3.- 2, 2 y 9 años.

Son los únicos números que cumplen todas las condiciones.

Suman 13, Si se multiplican dan 36 y uno de ellos es mayor que el resto



Colaboradores:

Gracias a los que, a pesar de la crisis, han querido seguir colaborando con BORUMBALLA y la escuela pública



"Con nosotros,... como en casa"

Avda. 1º de Mayo Esq. C/ Bailén - (Junto Campus Universitario)
46100 - BURJASSOT (Valencia)
Teléfono: 963 169 106 - Fax: 963 169 107
www.colevisa.com - e-mail: colevisa@colevisa.com



foreuin
activitats extraescolars
i complementàries



Inés Iranzo
clínica dental

C/ Monestir de Poblet 26, bajo
46015 Valencia
96 326 56 37 / 601 233 236



Revista patrocinada y editada por ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES del CEIP COMUNITAT VALENCIANA

Ejemplar gratuito para sus socios.

Si tu empresa, negocio o entidad, desea colaborar como patrocinador en el próximo número de BORUMBALLA contacta con el AMPA del colegio Comunitat Valenciana:

ampacomval@gmail.com