



## EDITORIAL

La sociedad del siglo XXI está inmersa en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), por lo tanto, los objetivos a alcanzar por los sistemas educativos deben ser replanteados y adaptados a las necesidades de la generación del siglo XXI, de la era digital.

En el mundo actual, el uso de las TIC ha propiciado nuevos ámbitos de desarrollo y nuevas oportunidades sociales, económicas y educativas. Oportunidades educativas que tienen que partir de la base de que el uso de las TIC, lo que conocemos como «alfabetización digital», debe darse de forma libre y universal.

Por ello, desde la Conselleria d'Educació se apuesta por el uso del software libre (LliureX) para integrar las TIC en el sistema educativo valenciano.

**LliureX** es un sistema operativo y un conjunto de más de 200 aplicaciones que se utilizan en los centros educativos valencianos. Además, está disponible en valenciano y en castellano, de forma que los alumnos y los docentes pueden utilizar las TIC en su lengua materna.

LliureX puede usarse de forma legal (música y bibliotecas).

De todas ellas, quiero destacar por su utilidad entre los más pequeños, la 'versión para infantil'. Que tiene actividades y juegos didácticos relativos a estas edades y que se puede utilizar perfectamente también desde el ordenador de casa.

Además, para los portátiles de centro, ordenadores en departamentos, salas de profesores, etc, y especialmente para casa, tenemos la 'versión de escritorio'. Por lo tanto, sin ningún coste y totalmente legal, desde casa también podemos utilizar LliureX.

Las TIC nos aportan muchas ventajas, pero no tenemos que olvidar que también pueden tener una parte negativa como consecuencia del mal uso que a veces se realiza de estos nuevos canales de comunicación. En este sentido, se está trabajando en la elaboración de un manual para ayudar a las familias y docentes a que nuestros menores hagan un buen uso de las TIC, al igual que se hizo con el uso de Internet (desde el

portal de LliureX se puede descargar el manual del 'Buen Uso de Internet').

Entre otras cosas, en estos manuales se explica cómo utilizar el software que lleva incluido LliureX para control parental y filtrado de contenidos, y así hacer que la navegación por Internet sea más segura. Con este control se restringe el acceso a páginas web con contenidos violentos, sexistas, racistas, pornográficos, etc.

Otro proyecto que ha puesto en marcha la Conselleria de Educación es el portal educativo EscolaLliureX. Muchas son las ventajas que nos proporciona este portal, pero quiero remarcar especialmente la sección de recursos educativos, donde podemos encontrar más de 500 recursos didácticos y que podemos utilizar tanto desde los centros educativos como desde casa.

Y como no podría ser de otra forma, las TIC tampoco son ajenas en la gestión de los centros educativos. Con el proyecto ITACA, se está modernizando toda la gestión académica y administrativa de los centros educativos. Y concretamente, con el módulo para familias los padres podrán disponer a través de Internet de información relativa a sus hijos, como por ejemplo faltas de asistencia, de comportamiento, avisos de tutores o incluso las notas.

*D<sup>a</sup> Sofia Bellés*

*Directora Gral. de Archivos e Innovaciones Tecnológicas de la Consellería de Cult. Ed. y Dep. de la Gen. Valenciana.*

### Índice-Index

Pág 2	.....	Editorial.
Pág 3	.....	Bienvenidos.
Pág 4	.....	Alumnos prácticas.
Pág 5-6	.....	Gente menuda.
Pág 7-9	.....	Navidad en nuestro cole.
Pág 10-11	.....	Escola festera i viatgera.
Pág 12-13	.....	Escuela de Atletismo.
Pág 14	.....	VI Jornadas Deportivas.
Pág 15-16	.....	Fallas 2009.
Pág 17	.....	Hello, hello.
Pág 18-21	.....	VII Concurso Literario.
Pág 22	.....	Comedor escolar.
Pág 23-24	.....	Juntos educamos mejor. AMPA.
Pág 25	.....	Premio antitabaco.
Pág 26	.....	Pasatiempos.
Pág 27	.....	Decoramos, Borumballa et recomana, tablón de anuncios.



### Equipo de maquetación 2008-09

Alumnos/as de 5º: Marta Cháfer, Sandra Ferrer, Raúl Sampedro y Jhonny Prieto.

Alumnos/as de 6º: Marta Villamayor, María Villamayor, Blanca Fonollosa, Federico Espósito y Yeyo Valera.

Coordinación: Vicente Zaragoza

Colaboración: María Almonacid, Regina Herrero y Pablo Alcón.



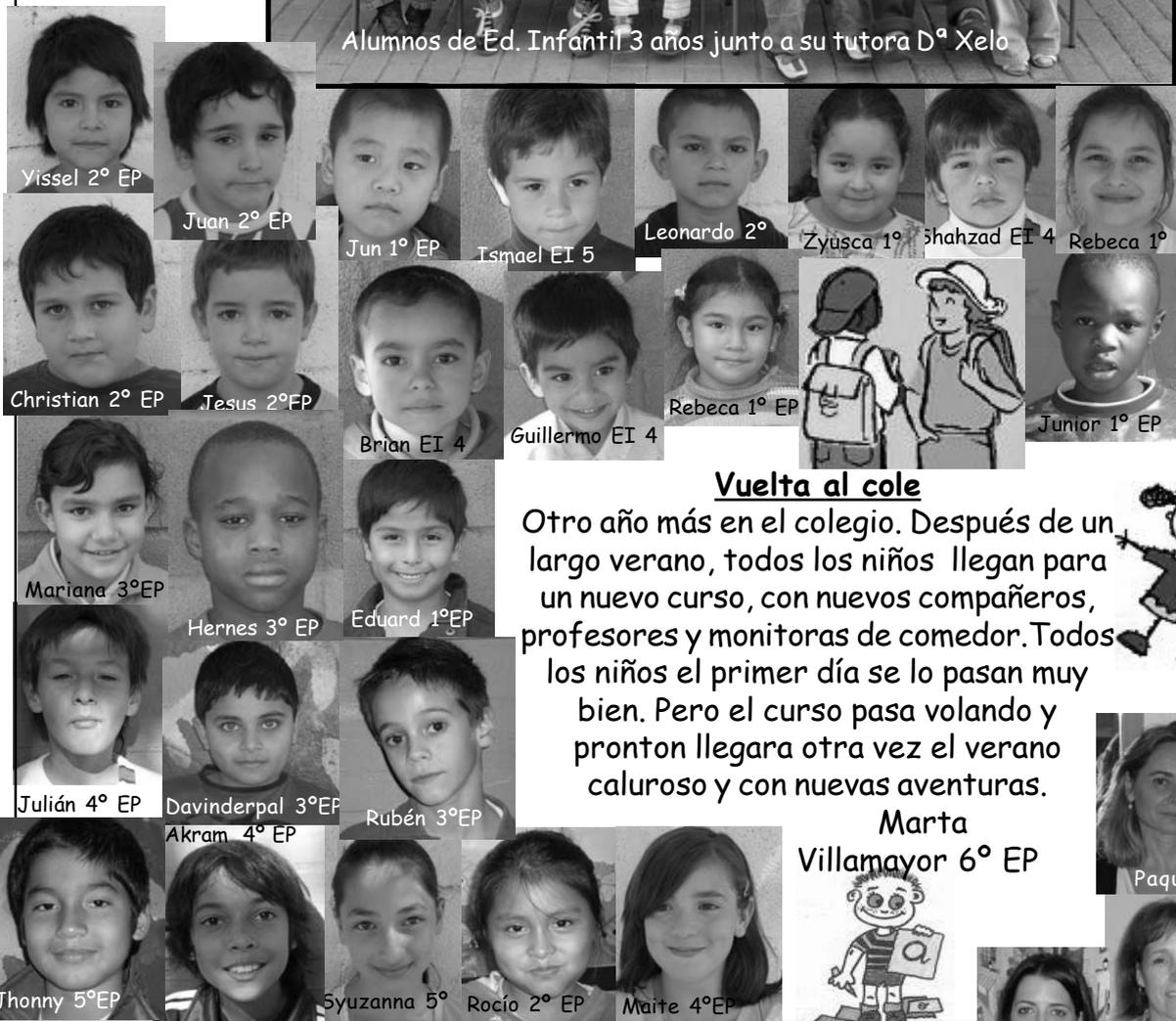


# Bienvenidos a nuestro cole

Los alumnos de Ed. Infantil, de 3 años, celebraron una fiesta de bienvenida el primer de clase, a la que asistieron acompañados de sus respectivos padres.



Alumnos de Ed. Infantil 3 años junto a su tutora D<sup>a</sup> Xelo



Yissel 2º EP

Juan 2º EP

Jun 1º EP

Ismael EI 5

Leonardo 2º

Zyusca 1º

Shahzad EI 4

Rebeca 1º

Christian 2º EP

Jesús 2º EP

Brian EI 4

Guillermo EI 4

Rebeca 1º EP

Junior 1º EP

Mariana 3º EP

Hernes 3º EP

Eduard 1º EP

Julián 4º EP

Davinderpal 3º EP

Rubén 3º EP

Thony 5º EP

Akram 4º EP

Syuzanna 5º

Rocío 2º EP

Maité 4º EP

## Vuelta al cole

Otro año más en el colegio. Después de un largo verano, todos los niños llegan para un nuevo curso, con nuevos compañeros, profesores y monitoras de comedor. Todos los niños el primer día se lo pasan muy bien. Pero el curso pasa volando y pronto llegará otra vez el verano caluroso y con nuevas aventuras.



Marta Villamayor 6º EP



Paqui



Carmen



Mª Carmen



Victoria



## **Bienvenidos**

Empezamos el colegio y estamos muy nerviosos, vemos caras nuevas y amigos que abrazar, contamos cosas y empezamos a jugar. En el comedor monitores nuevos y muchas comidas que probar. Enseguida os hacéis amigos y cuando menos te lo esperes suena la música y a trabajar.

Sandra F.P. 5º EP



# Alumnos de prácticas

Este curso 2008-09 alumnos/as de la Escuela Universitaria Ausias March y de Edetania, futuros docentes en los próximos años, nos han estado acompañando en nuestras sesiones diarias, para ir aprendiendo las distintas formas de planificar y llevar a la práctica una clase. En otras palabras vivir y experimentar en primera persona con lo que se van a enfrentar en su que hacer diario. Nuestro **equipo de redacción** de la «Revista Borumaballa», quiso conocer más de cerca cómo son y de qué pasta están hechos, para lo cual les abordó con sus correspondientes cuadernos de notas para entrevistarles.

Las preguntas fueron las siguientes:

1. *¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?*
2. *¿Para qué has venido?*
3. *¿Te gusta alguna asignatura en especial?*
4. *¿Te gustan los alumnos?*
5. *¿Por qué has elegido la carrera de profesor/a?*
6. *¿Has ido a otros colegios antes?*

1. **Sandra**, 21
2. Para aprender y enseñar
3. Inglés
4. Sí
5. Porque me gusta desde pequeña
6. No



Sandra

1. **Sonia**, 28
2. Somos estudiantes de magisterio y hemos venido a hacer prácticas para ser profesor/a.
3. Castellano y Conocimiento del medio.
4. Sí, me gustan mucho.
5. Porque me gusta mucho la enseñanza.
6. No



Sonia

1. **Andrea**, 20
2. Para aprender a ser maestra.
3. Inglés
4. Sí
5. Porque me ha gustado desde pequeña.
6. No



Andrea

1. **María**, 20
2. Somos estudiantes de magisterio y hemos venido a hacer practicas para ser profesoras.
3. E. Física.
4. Sí, mucho, hay de todo.
5. Porque me gusta la enseñanza y los niños.
6. No



María

1. **Raquel**, 28
2. Para aprender y enseñar los mismo para aprender a ser maestra
3. Castellano
4. Sí, lo que más me gusta son los alumnos
5. Porque me gusta la enseñanza
6. Sí, este es el tercero



Raquel

1. **Pablo**, 25
2. Para aprender a enseñar y enseñar a aprender
3. La que me toque dar es siempre mi favorita
4. Algunos son un poco feos, pero en general sí
5. Como dijo Pitágoras: «Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres»
6. Sí, he trabajado en Nicaragua



Pablo

1. **Regina**, 25
2. Para acabar de formarme
3. E. Física, Matemáticas y Conocimiento del medio
4. Sí
5. Porque pienso que educando un niño se forma un hombre, que es lo que necesita nuestra sociedad
6. He estado en escuelas no formales



Regina



Josevi

Alba

Gabriela



# ¡¡GENT MENUDA... MENUDA GENT!!



LOS PRÍNCIPES Y LAS PRINCESAS LLEGAN AL COLE



5 AÑOS



EN 4 AÑOS CELEBRAMOS EL OTOÑO

En 5 años vamos al castillo de Benissanó.



TOTS JUNTS  
CEL.LEBREM

CARNESTOLTES



5

B  
O  
R  
U  
M  
B  
A  
L  
L  
A  
11



!YA TENEMOS PARQUE





# NAVIDAD EN NUESTRO COLE



Nacimiento elaborado con alimentos



Alimentos donados por los alumnos

## Solidaridad en navidad

En nuestro colegio todos los años hacemos un «Belén Solidario» para exponerlo en el hall del colegio, consiste en coger alimentos, vestirlos y decorarlos con motivos navideños. Cada ciclo hace unas cosas, el primer ciclo hizo casas, segundo ciclo hizo las figuras como los pastores y pastoras, y el tercer ciclo hizo los Reyes Magos, el portal, la virgen María, San José o el Niño Jesús. El último día vinieron los de la «Asociación Casa Grande» para recoger los alimentos y dárselos a las familias necesitadas.

## La navidad

El día 19 de diciembre todos los niños del colegio C.P Comunitat Valenciana celebramos en el salón de actos del IES Consellería los actos de navidad, con villancicos, teatros o poemas navideños. Asistieron nuestros padres, madres, hermanos, abuelos... Por la tarde el Rey Mago Melchor nos trajo unos regalos a todos los niños desde infantil hasta 6°.

Marta Villamayor Belinchón 6° EP

Blanca Fonollosa 6° EP

## GANADORES DEL IX CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS



Marina Martínez EI-5



Slava Shevchenko 6° EP



Alba Tena 2° EP

Un año más se convocó el concurso de postales navideñas en el colegio. Una vez hecha la selección por cursos y dentro de cada categoría establecida, el jurado determinó, tras un laborioso trabajo, los correspondientes ganadores y finalistas. Con estos primeros premios se felicitó las fiestas al colectivo de padres y madre del cole, a los centros educativos de la zona y a nuestro inspector.





# Decoramos el cole en navidad



Botas de navidad



Campanas



El hall del colegio, se llenó con alimentos que componían el «Belén Solidario», los pasillos y escaleras se adornaron con diversos motivos, campanas muy elaboradas, vistosas y originales, al igual que las botas, mandalas, el árbol de navidad o el belén con su nacimiento.



Las figuras con alimentos escenifican el nacimiento de Belén



Árbol de los alumnos de 3º y 4º



Belén de los alumnos de 5º E.P.



Actuando los más mayores



Los alumnos de Educación Infantil participaron y disfrutaron de las actuaciones de todos sus compañeros de otros cursos



## La navidad

El día 19 de diciembre todos los niños del colegio C.P Comunitat Valenciana celebramos en el salón de actos del IES Consellería los actos de navidad, con villancicos, teatros o poemas navideños. Asistieron nuestros padres, madres, hermanos, abuelos...

Por la tarde el Rey Mago Melchor nos trajo unos regalos a todos los niños desde infantil hasta 6º.

Marta Villamayor Belinchón 6º EP



El Rey Melchor recogió las cartas de todos los alumnos





## EL A.M.P.A. SE UNIÓ A LA FIESTA

Como se viene haciendo todos los años, el A.M.P.A del colegio quiso reconocer el esfuerzo de todos los participantes en el IX Concurso de Postales de Navidad, e hizo entrega a los ganadores de cada categoría de unos obsequios.

A continuación demostraron también sus dotes musicales y de la mano del Director del colegio D. José Vicente de Sousa.

### Ganadores por categorías del IX de postales

Marina Martínez	1er Premio	EI-5 años
Noelia García	2º Premio	EI-4 años
Sandra Orero	3er Premio	EI-3 años



La coral de madres del A.M.P.A.



Los alumnos de 3º antes de entrar al salón de actos

Alba Tena	1er Premio	2º EP
Ana Hernández	2º Premio	3º EP
Manuel Pecino	3er Premio	1º EP

Slava Shevchenko	1er Premio	6º EP
Johny Prieto	2º Premio	5º EP
Alvaro Sánchez	3er Premio	4º EP



Dª Maribel y Dª Sagrario haciendo entrega de los premios del concurso de postales presentados de la mano del Director



Los alumnos de sexto curso y cuarto respectivamente interpretan los villancicos.





# Escola festera i viatgera



## Visita al parque de bomberos

Hoy, día 28 de octubre, los niños de 1º y 2º hemos ido al parque de bomberos de Valencia. Hemos aprendido que si hay fuego en casa debemos pedir ayuda, caminar a gatas para no respirar el humo y no bajar en el ascensor, porque si se va la luz nos quedamos encerrados. Después de una película, hemos ido al laberinto donde se entrenan a los bomberos y ha sido lo más divertido. *Jhon 2º E.P.*

## Biblioteca y teatro

Los alumnos de 3º y 4º de primaria fueron a la biblioteca de Campanar a escuchar los cuentos de Carles Cano. También asistieron, junto con los del 3er ciclo, al Teatro Escalante de Valencia a ver la obra titulada «Bastià i Bastiana». Fue una obra muy interesante, narrada en valencià. La obra consistía en la 2ª ópera de Mozart. El argumento se basaba en que Bastià estaba enamorado de una dama de palacio, y Bastiana quería a Bastià pero al final Bastià se da cuenta del error que había hecho al no hacer caso de Bastiana, pero al final todo se arregla.

*Yeyo 6º E.P.*



Alumnos de 2º ciclo en la Biblioteca Campanar



Alumnos/as de 3º en el Teatro Escalante

## Día de la música

El 19 de enero, tras las vacaciones de navidad, celebramos en el cole el «Día de la música». El día fue muy divertido y estuvo muy bien.

Por la mañana tuvimos clase normal pero estábamos desesperados por oír tocar a la persona que iba a venir.

Cuando se acabó el recreo nos pusimos en filas y fuimos al salón de actos del instituto que tenemos al lado. Cuando entramos no hicimos nada de ruido, y había un señor que tocaba canciones con las dos manos y con la boca, eran canciones impresionantes. ¡Y había un montón

de instrumentos raros! No recuerdo muy bien sus nombres pero sí cómo sonaban: eran o muy pequeñitos o muy grandes y uno podía medir ¡hasta dos metros! Después salimos y nos quedamos con las canciones que había tocado.

*Jhonny y Raúl 5º E.P.*

El músico con un gran instrumento



Algunos de los instrumentos



Nuestros alumnos en el IES

## Fiesta de pascua

El día 8 de abril, último antes de las vacaciones de Pascua, tuvimos una pequeña fiesta en el cole, con motivo de estas vacaciones. El AMPA y la empresa del comedor (IRCO) nos prepararon un delicioso chocolate con unas monas para almorzar, y por la tarde estuvimos en el patio, volando las cometas y jugando a juegos tradicionales. Fue una estupenda jornada de compartir y disfrutar todos juntos.



Alumnos de 6º comiendo la mona



El AMPA repartiendo chocolate



Alumnos de 3º, 5º y 2º respectivamente nos muestran sus monas





Alumnos almorzando



Desembarcando de las piraguas



Vicente y Pablo también palearon

### Las Piraguas



El día 7 de mayo los alumnos de 5º y 6º de primaria fuimos a hacer una excursión al Embalse de Benagéber para hacer una actividad con piraguas que fue muy divertida.

A las 9:20 salimos del colegio, y tardamos casi 2 horas en llegar. Estábamos en el autobús todos aburridos, hasta que llegamos a las curvas y entonces nuestros estómagos empezaron a divertirse. Cuando llegamos, primero almorzamos, después nos dieron unas pequeñas nociones sobre la piragua, mejor dicho sobre el manejo de las palas, nos pusimos los chalecos salvavidas y salimos al embalse. Una vez dentro, dimos una vueltas a nuestro aire, siempre bajo el control e indicaciones de nuestros monitores y profesores, para familiarizarnos con las piraguas, y ya cuando sabíamos más o menos manejarla, dimos una vuelta hasta el final del embalse y allí nos bañamos.

Nos explicaron cómo hay que bañarse cuando se va en piragua (uno se queda en la piragua mientras el otro se baña, y todas las piraguas se quedan juntas, para que ninguna vuelque). Estuvimos un rato bañándonos en el agua fresquita, y después volvimos.

Al bajar de la piragua, como no teníamos tiempo para comer, nos subimos al autobús, algunos comimos durante el trayecto, otros cuando llegamos al colegio. **¡Fue una experiencia muy divertida!!**

*Raúl y Sandra de 5º E.P. Yeyo y Blanca de 6º E.P.*

### Marcha hacia el lago de El Saler

El pasado 15 de mayo los alumnos de 3º y 4º de nuestro cole nos fuimos junto con nuestros profes de excursión por El Saler.

El día comenzó con una marcha de casi 5 km., en la que tuvimos tiempo de cantar, hablar, reír y por supuesto, andar y sudar. Durante el recorrido Vicente también nos iba explicando cosas de la naturaleza, como el tipo de vegetación que crecía, o las características de la ruta.

Al llegar al lago de El Saler, hicimos un juego de orientación por equipos, para que seamos capaces de orientarnos nosotros mismos cuando salgamos al campo. El juego estuvo muy chulo, y nos lo pasamos en grande. Después de comer nos acercamos a la playa, y estuvimos haciendo algunos juegos hasta que llegó el autobús que nos llevó de vuelta al cole.



Alumnos/as de 3º y 4º en la playa



Reponiendo fuerzas tras la caminata



Jugando en la tela de araña



Retomando fuerzas



Escalando a Gulliver

### Excursión al Gulliver

El pasado día 21 de mayo todos los alumnos/as de 1º y 2º de E.P. nos fuimos de excursión. Nos acompañaron las tutoras y algunos de los profes de prácticas, mientras que Vicente era el guía.

El día comenzó con una marcha, que hicimos desde el cole hasta el Gulliver, caminando por el cauce del río. A mitad mañana paramos a almorzar, y estuvimos jugando en la tela de araña. Cuando llegamos al Gulliver estuvimos tirándonos por todos los toboganes y pasándolo en grande. **¡Es un lugar súper divertido!** Algunos incluso acabaron con algún agujero en el pantalón. También aprendimos canciones mientras caminábamos, como la de «Voy a cazar un león» y otras muchas que nos enseñó Pablo.

Para comer nos salimos fuera, a un parque con minigolf y luego nos quedamos en unos columpios hasta que llegó el autobús para llevarnos de vuelta al cole. **¡Fue un día estupendo!!**



Comiendo en el río



Bajo la bota de Gulliver



¡Tobogan abajo!



# ESCUELA DE ATLETISMO

Hace unos años cuando pensé crear una escuela de atletismo en nuestro colegio, lo hice con la única finalidad de intentar fomentar entre los alumnos la práctica deportiva, ofreciéndoles una alternativa a su tiempo de ocio al terminar la jornada escolar. Con el paso del tiempo observamos claramente, cómo el número de atletas se va incrementando año tras año, tal vez movido por los logros que poco a poco se consiguen y por el planteamiento que se le da a la actividad, de entrenamiento, diversión, compañerismo y consecución de unas metas a nivel personal. Todo ello unido a las actividades que se realizan a lo largo de la temporada, como son: revisiones médicas a cargo del Instituto de Medicina del Deporte, Expojove, Competiciones Municipales de cross y pista, Competición de atletismo en el Barrio de Campanar, Fiesta de Clausura del curso y Campus de Verano.

El principal objetivo está claramente conseguido, entre todos hemos creado una Escuela de Atletismo que está empezando ahora, con el esfuerzo de los atletas, a dar buenos resultados, aunque eso por el momento sea algo más secundario,



El equipo de atletismo del colegio, antes del primer cross municipal

para mejorar ya tendrán tiempo, ahora deben disfrutar participando.

La primera **competición** que se celebró, fue en el mes de noviembre, el **Cross Municipal** en la modalidad de **Relevos**, quedando nuestro equipo clasificado en **primer puesto**. Una semana más tarde, en el **Cross Municipal por Equipos**, volvimos a estar entre los mejores, con un **tercer puesto**. Las siguientes competiciones fueron ya en pista, y en la cual los atletas iban acumulando puntos en sus correspondientes carnés, entregados por la organización y según las pruebas en las que participaran y en función de los resultados obtenidos en cada una de ellas, se les otorgaba unos puntos. Posteriormente se clasificarían para la final individual.



Rubén, Nico y Javier consiguen estar entre los diez mejores



Ter. puesto por equipos benjamín en pista



El 10 de enero de 2009, tuvo lugar la **Competición Municipal por Equipos** en pista, quedando **clasificado** como **primer equipo**, y con esta ya iban tres victorias conseguidas en cuatro competiciones celebradas. El último fin de semana de enero, tuvo lugar la **final individual**, donde previamente se hizo entrega de los premios en material deportivo a aquellos atletas clasificados entre los diez primeros puestos de cada categoría. Nuestro colegio colocó **entre los primeros de las categorías a 3 atletas, Rubén, Javier y Nico**. y dos más se quedaron en puertas de estar entre los diez mejores.

Así quedó la **clasificación de la categoría benjamín** en relación a 200 participantes:

Rubén Zaragoza 4º clasificado, igualado a puntos con el 2º y 3º

Javier Belmonte 7º clasificado, igualado a puntos con el 6º

Inma Ferrer 14º clasificada

Raúl Rausell 16º clasificado

Akram Zoubir 25º clasificado

Ana Hernández 34º clasificada

Sara Gil 42º clasificada

Alba Tena 44º clasificada

Dunia Eddahmani 46º clasificada

Julián Sánchez 47º clasificado

Luna Torres 54º clasificada

Irene García 57º clasificada

Franco Demicheri 74º clasificado

Natalia Martínez 78º clasificada

Marta Sánchez 80º clasificada

Juan Diego Salamanca 104º clasificado

José Antonio Lablanca 109º clasificado

**Clasificación de la categoría alevín**, sobre 137 participantes:

Nicolás Pettorossi 6º clasificado

Raquel Castilla 27º clasificada

Sandra Ferrer 29º clasificada

Laura Gómez 32º clasificada

Yasmina Navarro 37º clasificada

Raquel Torrente 96º clasificada



Laura y Sandra durante la prueba de 1.000m.



Julián en longitud



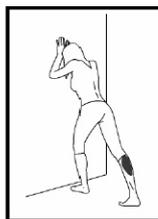
Angel C. en la prueba de vallas

A continuación os proponemos una tabla de estiramientos a realizar siempre que hagamos ejercicio físico. El músculo tras

el esfuerzo realizado se acorta y debe volver a recobrar su longitud inicial. De esta manera evitaremos lesiones posteriores.



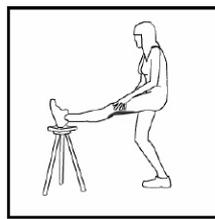
Cuádriceps



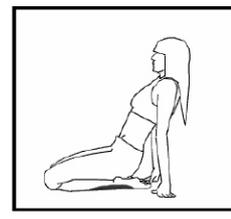
Gemelos



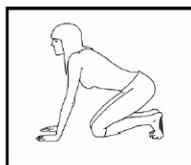
Sóleos



Isiotibiales Genérico



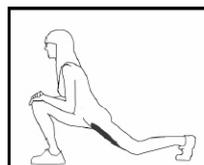
Peroneo



Planta del pie



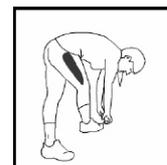
Isiotibiales+Abduct.



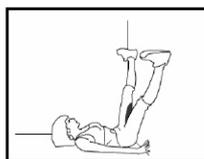
Flexores de la Cadera



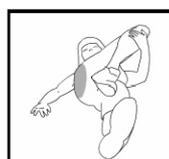
Aductores de sentado



Fascia lata-iliotibial



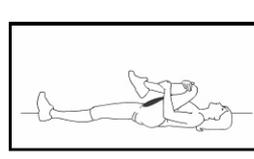
Aductores 2



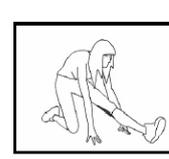
Piramidal-glúteo



Glúteos



Biceps femoral específico



Isiotibiales 3

E  
S  
T  
I  
R  
A  
M  
I  
E  
N  
T  
O  
S





**VI JORNADAS DEPORTIVAS**

Este año se han celebrado las **VI Jornadas Deportivas** como ya viene siendo habitual en nuestro colegio. El día 12 nos fuimos todos/as los alumnos/as de 3º a 6º de primaria, para hacer una competición de fútbol en un campo del cauce del río, y nos lo pasamos muy bien, hasta algunos en las gradas hicieron guerras de tirarse agua antes de jugar. Cada equipo calentaba haciendo juegos con María y Regina, las profes de prácticas de Ed Física, Inglés y el A.M.P.A. repartió bebidas, bocadillos y bizcocho. Los partidos fueron muy divertidos. Al día siguiente fuimos al río para hacer las carreras, primero corrieron las chicas y luego los chicos, de cada ciclo. Cuando acabamos de correr todos, el A.M.P.A. repartió bebida y el almuerzo, y nos sentamos para comérmolo, después repartieron regalos y luego fue la entrega de premios. Tras las correspondientes fotos de los ganadores de cada categoría, volvimos andando al colegio con la alegría de haber pasado una jornada muy divertida



**CLASIFICACIÓN DEL V CROSS**

- |                            |                                   |               |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| <b>CHICAS</b>              | <b>1er curso</b>                  | <b>CHICOS</b> |
| 1ª Sheyla Martínez Statkus | 1º Junior Ososnor Uhmwuagho       |               |
| 2ª Mariana López Orozco    | 2º Brandon Daniel Iriarte         |               |
| 3ª Lilit Sahakyan          | 3º Andrew Muñoz Castillo          |               |
| <b>CHICAS</b>              | <b>2º curso</b>                   | <b>CHICOS</b> |
| 1ª Inma Ferrer Peñalver    | 1º John Edwin Godoy Marín         |               |
| 2ª Alba Tena Portilla      | 2º Jair Emmanuel Vera Saltos      |               |
| 3ª Sara Gil Carballal      | 3º Christian Zelaya Vaca          |               |
| <b>CHICAS</b>              | <b>3er curso</b>                  | <b>CHICOS</b> |
| 1ª Mariana Rojas Salazar   | 1º Rubén Zaragoza Gálvez          |               |
| 2ª Ana Hernández Díaz      | 2º Javier Belmonte Martínez       |               |
| 3ª Micaela Lorenzo P.      | 3º Juan Diego Salamanca Ávila     |               |
| <b>CHICAS</b>              | <b>4º curso</b>                   | <b>CHICOS</b> |
| 1ª Estefanía Boriko Laenos | 1º Akram Zoubir                   |               |
| 2ª Andrea Nicoleta Birsanu | 2º Ángel Castilla Santos          |               |
| 3ª Natalia Martínez Ortiz  | 3º Joel Medina Zuñiga             |               |
| <b>CHICAS</b>              | <b>5º curso</b>                   | <b>CHICOS</b> |
| 1ª Sandra Ferrer Peñalver  | 1º C. Nicolás Pettorossi Castillo |               |
| 2ª Raquel Castilla Santos  | 2º Gary Sorando Ortiz             |               |
| 3ª Lidia Dolz Chacón       | 3º Carles Bertí Martínez          |               |
| <b>CHICAS</b>              | <b>6º curso</b>                   | <b>CHICOS</b> |
| 1ª Gemma Canales Roca      | 1º Yeyo Valera Jiménez            |               |
| 2ª Jhoana Medina Zúñiga    | 2º Eslava Shevchenko              |               |
| 3ª Yamina Navarro Lorient  | 3º Pedro Olmedo Serrano           |               |



Salida de las chicas de 1º y 2º



Los campeones posan ante las cámaras

**CLASIFICACIÓN FUTBITO**



Equipo de futbol «Los increíbles» de 3º

Curso	Equipo	Resultado	Equipo	Curso
3º	Los Increíbles	0 - 4	Las Estrellas	4º
5º	Las fieras	2 - 1	The Best	6º

3º	Los mejores	0 - 3	Los Fantasmas	4º
5º	Los terremotos	1 - 0	Party	6º

	ELIMINADOS	CONTRA	ELIMINADOS	
3º	Los increíbles	0 - 1	Los mejores	3º
6º	The Best	3 - 1	Party	6º

	GANADORES	CONTRA	GANADORES	
4º	Las Estrellas	5 - 3	Los Fantasmas	4º
5º	Las fieras	3 - 1	Los Terremotos	5º

<b>Equipo</b>	<b>GANADOR</b>	<b>5º</b>
---------------	----------------	-----------



«Las fieras» de 5º Equipo ganador



# FALLAS 2009

Este año el tema de nuestra falla ha sido, la ya famosa «CRISIS ECONÓMICA», para lo que se necesitó la colaboración, como de costumbre, de nuestra querida AMPA, que confeccionó la parte central de la falla. También colaboramos todos los alumnos del cole, haciendo cada uno una figura en relación con el tema de la crisis. Hubo de todo, pisos, coches, ordenadores... y todos ellos con alguna frase de crítica en relación con la crisis.

El día de la cremá, se plantó la falla en el patio del cole a primera hora de la mañana, primero la tarta que hizo el AMPA, y alrededor todas las figuras que los alumnos, con ayuda de sus familias hicieron, además esa mañana también tuvimos «xocolatà» a cargo de la empresa del comedor IRCO y por la tarde una gran globotà y por último la cremá. Pero como siempre, lo mejor de este es día son las vacaciones que empiezan en ese mismo momento. ¡¡QUE VIVAN LAS FALLAS!!



Elaboración de la falla



«Exposició del ninot»

Este día es muy esperado por todos nosotros, pues creo que es de los pocos días que esperamos que se abran las puertas para entrar en el colegio. Por fin pasó, se abrieron, y es cuando empezó todo, primero montamos la falla, pasearon los falleros, tomamos el chocolate... Y al fin llegó, la maravillosa globotà y a continuación, lo que más fascina a todo fallero que se precie, la cremá! Y por supuesto, con el equipo de bomberos, como en toda falla, preparados por si pasara algo. Como conclusión, sólo una cosa: Gracias a todos los que colaborais por hacer posible este día tan especial para nosotros.



Nuestros falleros desfilando



Preparación de los carteles



La esperada «plantà» de la falla



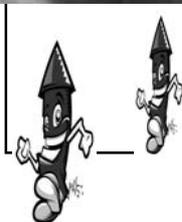
Nuestro equipo de redacción de la revista, también estuvo tomando nota de todo lo que acontecía por los alrededores de la falla.



La «cremà» de la falla



Sandra y Marta de 5º junto a María



LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN TIEMPOS DE CRISIS

No hace mucho aparecía en televisión la opinión de un experto, gurú de fenómenos financieros, que abogaba por la eliminación de gastos superfluos en tiempos de crisis económica y ponía como ejemplo este tipo de inversión prescindible las actividades extraescolares en los centros de enseñanza.

Es cierto que en estos momentos en los que las familias miran más que nunca cada euro que gastan, los talleres extraescolares puedan estar en la lista de aquellas actividades que podemos calificar como **no prioritarias** para los bolsillos. Realmente no todos los alumnos y alumnas de los colegios participan de estos momentos y los centros de enseñanza, en su mayoría, ofertan servicios de atención y cuidado en el patio. Ahora bien ¿debemos fomentar la eliminación de estos espacios educativos como alternativa a paliar, al menos en parte, las dificultades económicas por las que todos pasamos? La respuesta por parte de auca es tan clara como evidente. Las actividades extraescolares suponen, no sólo un espacio que trata de conciliar la vida laboral con la profesional, sino que educar desde el taller supone trabajar desde la colectividad, desde un espacio en el que todo es de todos, favoreciendo aprendizajes individuales, pero basados en la socialización y la cooperación. La actividad extraescolar (*teatro, predeporte, futbito, inglés, baile,...*) implica la integración, por parte del participante, de contenidos teóricos y su aplicación práctica, resultando un método que potencia capacidades físicas y mentales, incentiva la ejecución individual y en grupo mediante actividades libres y dirigidas con las que el educando crea, establece y coordina estructuras que servirán de base para

muchos otros contenidos posteriores.

2009 es un año complicado para todos. Para las familias y para las empresas. Los índices de morosidad y retraso en los pagos de ayuntamientos y en las domiciliaciones de los centros de enseñanza son preocupantes y todos tenemos que hacer frente a las dificultades y asumir **nuestras** responsabilidades. La de auca es continuar realizando su labor educativa.



Equipo de fútbol del C.P. Comunitat Valenciana



Alumnas de aeróbic bailando y haciendo relajación





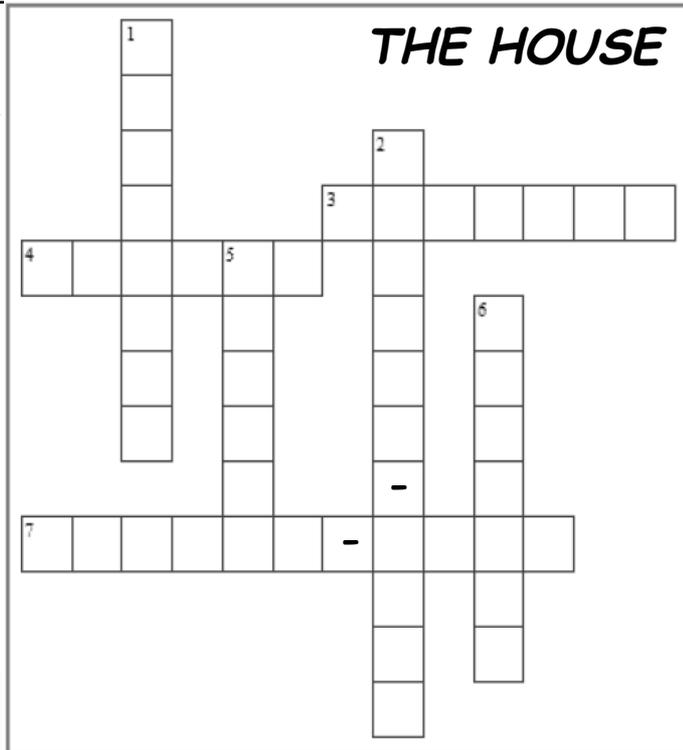
**HELLO HELLO**

**Across**

- 3. The refrigerator is in the...
- 4. The car is in the...
- 7. I watch television or read a book in the...

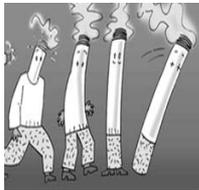
**Down**

- 1. I wash my hands and comb my hair in the...
- 2. I drink and eat in this room...
- 5. I play football in the...
- 6. I sleep in the...



**THE HOUSE**

**B  
O  
R  
U  
M  
B  
A  
L  
L  
A  
11**



**«Nicotine Addiction»**

Smoking is dangerous for health.  
 Smoking is bad for health.  
 The nicotine and tar in the cigarettes are toxic for lungs.  
 The c. monoxide prevents the clear air entering the body.  
 It makes breathing difficult.

**Smoke can kill you.**

Marta Villamayor  
 6º primaria

**Vocabulary**

- Nicotine addiction : tabaquismo.
- Smoking : fumar.
- Health : salud.
- Tar : alquitrán.
- Lungs : pulmones.
- Breathing : respiración.
- kill : matar.

**MATCH**



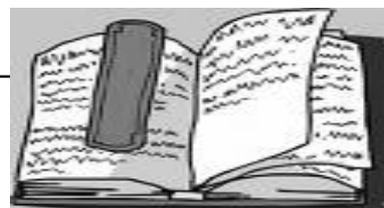
- 1. Chips.
- 2. Bananas.
- 3. Ice Cream.
- 4. Coconut.
- 5. Doughnut
- 6. Chop



- SOLUTIONS:**
- 1. Bathroom
  - 2. Dining-room
  - 3. Kitchen
  - 4. Garage
  - 5. Garden
  - 6. Bedroom
  - 7. Living-room



**VII Concurso Literario del C.P. Comunitat Valenciana**



Durante el mes de abril, con motivo de la celebración del «Día del Libro», se convocó un nuevo concurso literario para todos los alumnos y alumnas del cole, con un gran éxito de participación y una gran calidad en los relatos. El tema de este año era **LA ASTRONOMÍA**. En esta página podréis leer los relatos ganadores de cada curso, y las fotos de la entrega de premios que realizamos en el colegio. ¡Esperamos que lo disfrutéis!



Ganadores/as del VII Concurso Literario del C.P. Comunitat Valenciana junto al Equipo Directivo y el A.M.P.A.



**1er CURS**

- 1er premi: **La Justa de Plutonio**  
*Adrián Pérez Durán*
- 2on premi: **Las aventuras de Kilo**  
*Shirley Coimba Dellín*
- 3er premi: **La gatita perdida**  
*Lilit Sahakyan*

**2º CURS**

- 1er premi: **Diego y el extraterrestre**  
*Alba Tena Portillo*
- 2on premi: **La vida de Galileo**  
*Julián Sánchez Guiaro*
- 3er premi: **La estrella no brilla**  
*Jesús Reguera Ortiz*

**3er CURS**

- 1er premi: **El planeta Divertilandia**  
*Micaela Lorenzo*
- 2on premi: **La niña y las flores**  
*Ana Hrenández Díaz*
- 3er premi: **Los astronautas y las niñas**  
*Marta Sánchez Hitado*

**4º CURS**

- 1er premi: **Las culturas**  
*Irene García Torres*
- 2on premi: **Un extrerrestre bebé...**  
*Luis Alberto*
- 3er premi: **Los extraterrestres**  
*Laura Tamara Rodríguez Molina*

**5º CURS**

- 1er premi: **El planeta Rebileón**  
*Pablo Matínez Martín*
- 2on premi: **Martísimo y el microscopio**  
*Raquel Torrente Machí*
- 3er premi: **Xúrry**  
*Carles Bertí Martínez*

**6º CURS**

- 1er premi: **Galileo Galilei, una historia...**  
*Nacho González Juste*
- 2on premi: **La sorpresa de Franq**  
*María Villamayor Belinchón*
- 3er premi: **El malvado ogro**  
*Marta Villamayor Belinchón*

**LA JUSTA DE PLUTONIO**

Érase una vez en un lejano planeta llamado Plutonio, había un pueblo que no tenía rey. Pero un día anunciaron que este año habría una justa diferente a la de todos los años, porque en esta justa el ganador se proclamaría rey de todo plutonio.

*Adrián Pérez Durán 1º*



Adrián de 1º EP



**DIEGO Y EL EXTRATERRESTRE**

Érase una vez en un lejano planeta llamado Tierra vivía Diego un científico, que estaba investigando Saturno. Su jefe decía que tenía que pasar muchas horas con el telescopio, si quería ser como él. Un día cuando Diego se despertó se encontró con un extraterrestre que le explicó que venía de Saturno y que su nave se había averiado. Diego y el extraterrestre hicieron un trato. Él le daría información y Diego le arreglaría la nave. Al final Diego se convirtió en un gran científico y el extraterrestre pudo volver a su planeta. *Alba Tena 2º EP*



Alba de 2º EP



Alumnos de 1er ciclo recogiendo los regalos



Alumnos en la entrega de premios

**EL PLANETA REBILEÓN**

Érase una vez, un lejano planeta llamado Rebileón, en el que vivía muchísima gente. En aquel extraño planeta había un circo muy famoso por sus leones, con sus trapezistas, payasos, bailarines, acróbatas y por supuesto domadores de leones. El domador de leones era conocido y aclamado por todo el universo y, sobre todo, por los niños; era el más famoso de toda la galaxia, tenía dos premios al mejor domador del universo, y quería participar en ese concurso que se celebraba la semana siguiente, el lunes. Al fin llegó el día en que se celebraba la ceremonia de inauguración, ese año había varios candidatos sorprendentes que hacían unos espectáculos sorprendentes. Por fin le llegó el turno, estaba tan seguro de que ganaría, que se olvidó de cómo tratar a los leones, y uno de los leones le atacó. Quedó lleno de heridas, magullado y expulsado de la competición, y no sólo eso, sino que perdió el respeto



Pablo de 5º EP

y el orgullo de los demás. Tras recuperarse pensó qué había hecho mal. Tras reflexionar durante varias horas, descubrió que estaba tan seguro de ganar, que olvidó cómo tratar a los leones. Se dedicó entonces a demostrarles cariño, y lo consiguió. Se iba a celebrar el último concurso, y quería participar para recuperar su orgullo. Llegó el día, y no se olvidaba nada de antes, le llegó el turno y dejó impresionados a los jueces, ganando el primer premio, recuperando así el orgullo y el respeto de sus amigos.

*Pablo Martínez Martín 5º EP*



El director D. Jose Vte. presenta las VII Jornadas Literarias del centro



**C.P. COMUNITAT VALENCIANA**

**EL PLANETA DIVERTILANDIA**

Érase una vez un lejano planeta llamado Divertilandia. En ese planeta lo único que hacían era celebrar fiestas: la de la Navidad, Pascua y muchas fiestas más.

Pero lo que más le gustaba a los duendecillos, los habitantes de Divertilandia, era la fiesta saltarina, por la que los demás seres iban al planeta Divertilandia. Hadas de Neptuno, gnomos de Saturno, marcianos de Marte, y todos los demás.

En esta fiesta todo el mundo se divertía, juegan a la comba, toman refrescos hay mercadillos y mucho más. El único problema, es que había un duende cabezota que no reciclaba, que malgastaba agua y contaminaba. Así que no se pudo continuar, por que no había suficiente agua para todos. Un duende pensó que podía hacerle entrar en razón. Al final el duende cabezota lo entendió y pudieron seguir con la fiesta.

*Micaela Lorenzo 3º EP*



Ganadoras de 3º EP

Micaela Primer premio de 3º El AMPA hace entrega de regalos a los participantes.

**LAS CULTURAS**

Érase una vez en un lejano planeta donde todo el mundo era feliz y había de todo.

Un día los habitantes de ese planeta

llamaron a los habitantes de todos los planetas.

-¿Para qué queráis que viniéramos?

-Porque tenemos que hacer una reunión sobre nuestras culturas.

-¿Para qué?

-Para que tengamos culturas de otros planetas y nos parezcamos más.

-Es verdad, así tendremos muchas culturas.

De repente empezaron a hablar:

-En Marte, la sopa caliente.

Y así todos tuvieron culturas de otros planetas.

*Irene García 4º EP*



Todos los socios del AMPA recibieron sus regalos



*Romen 08*



Irene y Luis de 4º EP recogen sus regalos de ganadores



## GALILIEO GALILEI, UNA HISTORIA VERÍDICA

Érase una vez en un lejano planeta llamado Tierra, un gran astrónomo llamado Galileo Galilei, quien quería saber cómo estudiar las estrellas y constelaciones sin forzarse la vista. Investigó e investigó, pero nada. Se pasaba el día y la noche en vela sin ninguna idea que pudiera llevar a la práctica. Un día mientras paseaba por el mercado y creía que todas sus investigaciones eran en vano...

- ¡Espejos aumentadores! ¡Mire el mundo más grande!

Galileo, aunque ya era mayor, echó a correr hacia el anunciante.

- Déjeme ver- Cogió el espejo, lo observó detenidamente, y al comprobar que era de verdad le preguntó al mercader con entusiasmo ¿Cuánto cuesta?.

- Cinco pesos por espejo.

- ¿Cuántos tiene?

- Diez espejos.

- Démelos.

El mercader se los dio con alegría. Galileo le dejó los 50 pesos sobre la mesa y salió corriendo con los espejos en los brazos. Se le ocurrió la idea de que podía aprovecharse de los egipcios; ellos hicieron con espejos que la luz reflectara en uno y fuera rebotando para iluminar la sala. Si conseguía que varios espejos en un tubo reflectaran, conseguiría también aumentar la imagen. Se pasó los días enfrascado en su proyecto chapuceando como Sir Isaac Newton en su jardín, practicando con ideas impracticables, y sobre todo, teniendo esperanza en sí mismo. Una mañana lo consiguió, su máquina era enorme, apuntó y miró a través del



Nacho de 6º EP Ganador del 1er premio de su categoría

agujero.

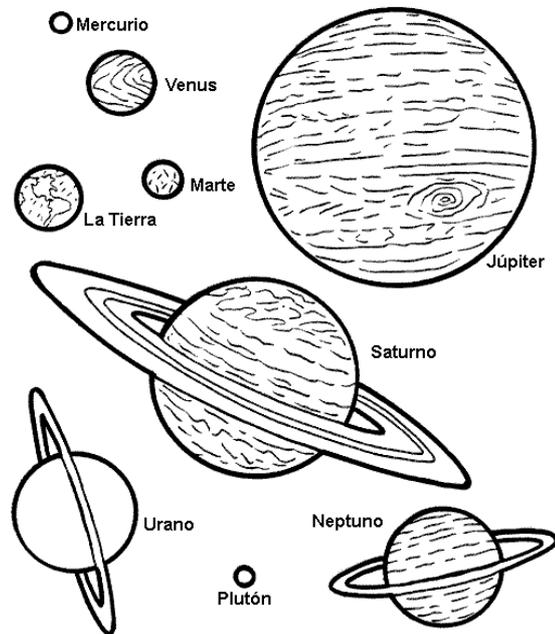
- Aaaaaah- un grito soltó Galileo, pues casi se quedó ciego al mirar al sol.

Por ese mismo motivo decidió probar de noche, con más

oscuridad y más capacidad de contemplación.

Esa misma noche se asomó a su balcón, donde tenía el telescopio (que así lo llamó), miró por el hueco y vio algo blanco que le ocupaba por completo la imagen, se alejó un poco de la mirilla y miró hacia arriba.

- La luna- dijo Galileo asombrado.- Con sus inmensos cráteres, su belleza natural y su enigmática cara oculta.



La observó días tras día, hasta que se dio cuenta.

- La luna gira alrededor de la Tierra y la Tierra alrededor del sol.

Le presentó su propuesta a los sabios que le dijeron: «Es una tontería».

- No lo es, yo lo vi.

Lo llevaron a una sala poco iluminada con una silla, un fuego y un hombre. El hombre se levantó y le quemó los ojos con placas al rojo vivo.

- ¿Qué ves ahora?- Le preguntaron en tono irónico-

- No veo nada, pero sigue siendo igual.

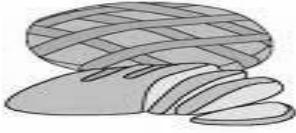
Después de mucho tiempo se le hizo caso y se comprobó que era verdad.

Nacho González Juste 6º EP





# Nuestro comedor escolar



Desde nuestra revista BORUMBALLA, queremos explicar cómo funciona día a día el comedor del colegio y qué función realiza cada uno de ellos.



Reyes y Susana

Hasta hace poco, D<sup>a</sup> Amparo realizaba la función de encargada de comedor, ahora ha cambiado su función a monitora, ocupando tan importante cargo D. Ricardo, que ejercía de monitor. Su función de buena mañana es, pasarle a la cocinera el número de comensales que hay para ese día, si llegado el momento oportuno, se supera la ratio por monitor, por ser un día especial vísperas de un puente o festivo, como el día de navidad, solicita más personal. En todo momento supervisa el correcto funcionamiento del comedor y del servicio que se



Ricardo

ofrece, siempre contando con el respaldo y asesoramiento del Director del centro. También se ocupa de llevar todas las cuentas que genera este servicio, tarea bastante árdua y difícil.



Amparo

Mientras tanto Reyes, nuestra gran cocinera, ya se ha puesto manos a la obra de buena mañana, preparando la comida del día y gestionando la provisión de comida de la semana, realizando los cambios oportunos cuando no le llega el camión de reparto para ese día. En todo momento tiene en cuenta los menús especiales que ha de elaborar para los comensales con dieta, o que por su creencia religiosa no pueden comer determinados alimentos.

A continuación se une a este equipo, Susana, auxiliar de cocina. Colabora con la cocinera en la preparación de la comida, servicio, recogida y limpieza del comedor.



Madeline



Mari Paz

Tampoco podemos olvidar a las monitoras, cuya labor es tan importante como la del resto de sus compañeros de trabajo. Se encargan de recoger a los comensales, supervisar la higiene de las manos antes de entrar, ayudar a los más pequeños en la tarea de comer, organizar el posterior lavado de los dientes, vigilar el tiempo de descanso en el patio o programar actividades diversas que entretengan a los distintos grupos.



Margarita



Rosi

## **Le concedemos una entrevista a la pinche de la cocina Susana, una mujer muy simpática.**



Alejandro



Lola

- \*Hola
- \*Hola, buenos días.
- \*¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
- \*Que estoy con los niños y me río mucho con ellos.
- \*¿Y lo qué menos?
- \*Nada, me gusta todo, menos reñir a los niños.
- \*¿Qué supone para ti estar en una cocina todo el día?
- \*La verdad, es que no me supone nada, me supone que es mi trabajo y es lo que tengo que hacer
- \*¿Cuál es la comida más fácil de hacer para ti?



Cristina



María



María

- \*El arroz al horno
- \*¿Y cuál es el que más te gusta?
- \*El arroz a la cubana
- \*Muchas gracias por concedernos esta entrevista.
- \*De nada, gracias a ti.

Yeyo y Alba 6º E.P.



# ¡¡ Juntos educamos mejor!! A.M.P.A.

El equipo de redacción de la revista escolar «Borumballa» salió en busca de una entrevista a D<sup>a</sup> Maribel Guillem, presidenta del A.M.P.A. y quiso que nos comentara cómo ha sido su trayectoria a lo largo de estos años antes de que finalice su mandato en este curso escolar 2008-09.

## 1. ¿Cuántos años llevas en el cargo?

Cuatro, aunque mis comienzos en el A. M. P. A. fueron con pequeñas colaboraciones cuando todavía estaba Carmenchu como presidenta, después estuve 2 años con Amparo Martínez como vicepresidenta, y al cesar ella, fue cuando me hice cargo de la presidencia. Mis compañeras también son veteranas, algunas como Amparo Roca, llevan casi tanto tiempo como tiene el colegio, Sagrario y Pilar también llevan muchos años colaborando, y Mari lleva cuatro.

## 2. ¿Cómo o de quién surgió la idea de querer ser presidenta del A. M. P. A. de este colegio?

La verdad es que nunca me planteé «voy a ser presidenta», es algo que surge, tus hijos entran en el colegio, empiezas a conocer que hay una asociación de padres, colaboras en lo que puedes y es entonces cuando te das cuenta de lo necesaria que es, y de que tú puedes aportar tu granito de arena.

## 3. ¿Fue difícil empezar? ¿Por qué?

La verdad es que no mucho, yo ya había estado de manera muy activa con Amparo, de su mano aprendí lo que era tener un cargo de más responsabilidad dentro de la Asociación, además tuve la suerte de contar con unas compañeras que desde el principio se implicaron al cien por cien en todo, y poco a poco fuimos mejorando los proyectos existentes y haciendo otros nuevos que iban surgiendo.

## 4. ¿Con que cosas te encontraste al principio? (papeleo, soledad o colaboración de madres, profesores, equipo directivo, si te dieron pautas de qué hacer...)

Como he dicho antes cuando me hice cargo de la presidencia ya llevaba algún tiempo colaborando de manera activa, al igual que mis compañeras, por lo que fue continuar, mejorar y ampliar proyectos. En cuanto a la colaboración la verdad es que siempre que se ha pedido ayuda para repartir chocolate, hacer falla, envolver regalos, o cualquier otra cosa ha habido una respuesta muy positiva, sin ella muchas de las cosas no se hubieran podido llevar a cabo, en cuanto al profesorado y al equipo directivo lo mismo, siempre han sido muy receptivos a todo lo que hemos propuesto.

## 5. ¿Por qué consideras que es necesario tener un A. M. P. A. en el colegio? ¿Qué hace o para que sirve?

Por tantas cosas que sería muy largo enumerarlas. Partimos de que una asociación de padres es el órgano a partir del cual se pueden hacer más o menos cosas, eso depende de muchas factores, pero si no existe no se puede hacer nada. En los colegios públicos como el nuestro, que están sostenidos sólo por los fondos de la administración, y sometidos a una normativa que impide poder desarrollar ciertas cosas, estas dependen de la Asociación. En nuestro caso hemos intentado por un lado ayudar a las familias, como con los libros de texto, los chándals, las extraescolares, etc., también a aquellas que llegan por primera vez al colegio, o que lo hacen ya empezado el curso, y me consta que agradecen que otro padre les cuente como es el colegio, y les ayudes con los libros... Por otro lado está la administración, a la que le trasladas, pides y exiges año tras año las mismas cosas, ya que estas casi nunca llegan. Y por otro lado los NIÑOS, educar es cosa de tres, padres, profesores y alumnos, y hay pequeños momentos en la vida escolar de un niño de infantil y primaria en los que es importante que ellos vean que tanto profesores como padres valoran conjuntamente su esfuerzo, premiando y festejando, como ocurre en muchos momentos a lo largo del curso escolar, Navidad, Fallas, Jornadas Deportivas, Jornadas Literarias y Fin de Curso. También se han apoyado proyectos tan importantes como la agenda o la revista, esta en la que nos estáis haciendo la entrevista.

## 6. A lo largo de estos años ¿qué cosas habéis conseguido que antes no estaban?

Se ha enriquecido muchísimo el apoyo en los pequeños-grandes proyectos, concursos, festejos, que nuestros hijos tienen dentro del ámbito escolar, y eso es un logro de todos, ya que casi el 100% de los alumnos son socios de la A. M. P. A., lo que nos permite premiar, festejar y participar en todos ellos.

## 7. ¿Qué habéis intentado una y otra vez, pero ha quedado pendiente?

Todo aquello que no depende de nosotros, sino de la administración, que a pesar de los escritos, de las múltiples entrevistas, de llevarlo al consejo escolar municipal, en la que nos reconocen que lo que pedimos es porque realmente se necesita, la respuesta siempre es la misma, «estamos en ello...» «hay un proyecto sobre ello...», pero no tenemos dotación presupuestaria. Esperamos y deseamos que el gimnasio, los baños exteriores, las aulas de infantil, el patio con los metros reglamentarios, las zonas de sombreado, el mobiliario, las aulas para apoyos, el salón de actos, o al menos alguna aula con las dimensiones apropiadas para hacer actividades en conjunto, sean realidad algún día.

## 8. ¿Cómo ha sido el trato que habéis recibido en el centro por todos? ¿Os sentís respaldadas?

El trato ha sido estupendo, siempre nos han facilitado los medios y los espacios que hemos necesitado, han escuchado y hemos debatido las diferentes propuestas, observaciones, siempre encaminadas a mejorar la vida escolar, y llegar a un punto de encuentro. Y sí, nos hemos sentido respaldadas.

## 9. ¿Qué consejos darías a las madres/padres que estuvieran indecisos en ocupar algún cargo de los que dejáis?

No somos nadie para dar consejos, pero si que les diríamos que si prueban seguro que repiten.

## 10. ¿Cuál sería tu valoración a nivel personal de esta experiencia?

En eso todas coincidimos, es una experiencia inolvidable y muy enriquecedora. Nos ha dado la oportunidad de vivir en primera persona la vida escolar, no sólo de nuestros hijos sino de todos los niños, de ver sus caras de satisfacción y de alegría cuando les das cualquier detalle, o un refresco o una simple chocolatina, de cómo se emocionan en la graduación, o cuando ven los vídeos que les hemos preparado, lo que valoran la pizarra digital, lo la revista, esperando a llegar a 5º y 6º para poder trabajar en ella, de lo bien que pueden hacer incluso los más pequeños un simulacro de incendio, y lo poco que abultamos todos en el patio grande del colegio, y es que al fin y al cabo somos una gran familia. Siempre recordaremos nuestro paso por el C. P. Comunitat Valenciana.



## **ELECCIONES DEL NUEVO AMPA**

El pasado martes 19 de Mayo tuvieron lugar las elecciones para la configuración el nuevo AMPA, el cual ocupará y ejercerá su cargo a partir del curso que viene (año académico 2009-2010). Para ver claros los resultados, cabe decir que se contaban con un total de 104 votos, resultando ser todos válidos. La emisión del voto consistía en marcar, como máximo, cuatro votos, una por categoría, quedando así los resultados y por tanto la configuración del nuevo equipo del AMPA.

<b>PRESIDENTA:</b>	Isabel Guirano	63
	Marisa Díaz	41
<b>VICEPRESIDENTA:</b>	Marisa Hitado	50
	Irene Martínez	40
	Adela Frías	13
<b>TESORERA</b>	M <sup>a</sup> Carmen García	68
	Asunción Soler	36
<b>SECRETARIA:</b>	Begoña Morenas	61
	Pilar Torres	42



De arriba abajo: Isabel, Begoña, Marisa y M<sup>a</sup> Carmen

### **NOS PASAN EL TESTIGO**

Como todos sabéis, este año se **renueva la Directiva del AMPA** . **Las nuevas mamás quieren seguir con el mismo entusiasmo** y dedicación que las anteriores y tienen muchas ganas **de hacer cosas por el cole**, por los niños, por los papás y las mamás.

No tenemos experiencia y cometeremos muchos errores, pero aprenderemos y mejoraremos.

Seguiremos ocupándonos de los libros de texto, de las actividades extraescolares, de la agenda,

de la subvención de las diferentes actividades que se realizan a lo largo del curso (fiesta de Navidad, Jornadas Deportivas, Concursos de Postales Navideñas y Literarios, de la Falla, de la fiesta de Pascua, de la ayuda al viaje fin de curso de los alumnos de 6º, de la graduación de los alumnos que finalizan su etapa educativa, de la cena de fin de curso, de la pintura y decoración de las paredes del colegio...), es decir, **vamos a intentar mantener todo lo bueno que el AMPA anterior ha creado**, que ha sido mucho; nos dejan una herencia muy interesante de la que vamos a aprovechar todo lo que podamos.

Al inicio del nuevo curso los padres y madres tendréis los libros a la venta en el cole como años



Las madres decoran el patio de Ed. Infantil bajo la mirada de los alumnos.

anteriores, también se ofrecerán actividades extraescolares y **como novedad, el chándal nos lo facilitará la empresa PUBLIESPORT situada en Avenida General Avilés nº 9.**

La riqueza de este colegio son las personas que trabajan en él, **PONGAMOS NUESTRO GRANITO DE ARENA. ESTÁIS TODOS Y TODAS INVITADOS A COLABORAR.**

Ah, se nos olvidaba, muchas gracias por la gran participación en las elecciones, por vuestros votos y por la confianza depositada en nosotras.

Isabel Guirao (Presidenta del AMPA a partir del próximo curso 2009-10)





espacio  
sin humo

## PREMIO ESCOLAR A LA LUCHA CONTRA EL TABACO

Tras las múltiples actividades para la prevención del tabaquismo realizadas en nuestro colegio a lo largo del año, el pasado mes de mayo la *Conselleria* de Sanidad nos galardonó con un premio escolar por la lucha contra el tabaco.

El día 28 de mayo fuimos a recoger el premio a la *Conselleria*. Los elegidos de cada curso para recoger el premio fueron: Ángel, Federico, Christofer, Johana y María de 6º; Andrea e Irene de 4º y Sergio y Ramón de 2º. Además nos acompañaron José Vicente el director del centro y Julia la jefe de estudios.



A eso de las 10 h. de la mañana llegó el autobús que nos tenía que llevar a

recoger el premio. En él también iban alumnos y alumnas del colegio San José (Jesuitas) y del C.P. Campanar.

Como llegamos antes de tiempo, tuvimos un rato para jugar en una zona de descanso, mientras acababan de preparar el acto.

Cuando entramos a las 11:00 todavía nos hicieron esperar un rato, mientras se organizaban y luego empezó la entrega de premios, con algunos discursos.

Mientras recogíamos los premios nos iban haciendo fotografías, que os ponemos también en esta página.

Y tras la entega de premios nos llevamos una gran sorpresa, puesto que nos habían preparado un

montón de comida, que degustamos ampliamente, especialmente Johana. Tras la "picaeta" nos volvimos al colegio

orgullosos por el premio que habíamos recibido.



Marta Villamayor y Yeyo Valera 6º EP

B  
O  
R  
U  
M  
B  
A  
L  
L  
A  
11



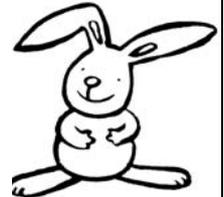
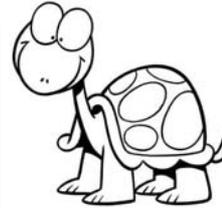
PASATIEMPOS



Sopa de letras

Busca los nombres de estos 5 animales

W	P	C	A	B	A	Y	P	O	R
H	Z	O	P	G	E	P	A	D	O
P	A	N	I	P	H	J	I	P	V
G	P	E	P	A	J	A	R	O	P
U	R	J	U	P	C	P	E	P	I
S	C	O	P	E	P	A	P	U	P
A	D	O	P	S	P	R	A	N	A
N	P	E	I	Q	U	I	R	A	F
O	T	O	R	T	U	G	A	I	E
P	U	L	P	U	P	Ñ	O	P	P



ADIVINANZAS

1\*¿Cuántas parejas de animales metió Moises en su arca?

2\*¿Cómo se convierte un burro en burra?

3\*¿En qué dirección pone el gallo los huevos?

COLOREA EL DIBUJO



CHISTE

Una madre le intenta explicar a su hija qué es un milagro:

- Hija, que pasaría si te tiras de un tercer piso y no te pasa nada.
- Pues mamá eso sería tener buena suerte.
- Bueno y sí te tiras una segunda vez y no te pasa nada.
- Pues mamá sería tener muy buena suerte.
- Y sí te tiras una tercera vez y no te pasa nada.
- Eso ya sería cuestión de práctica.

RESPUESTAS:  
1\* Ninguno porque fue Noé quien los metió en el arca.  
2\* Atras un burro en un árbol y esperar a que se aburra.  
3\* El gallo no pone huevos.



# DECORAMOS NUESTRO COLEGIO

Este curso 2008-09 se ha destacado por la serie de mejoras sufridas en nuestro centro. Colocación de setos y plantas decorativas con sistema de riego por goteo en la zona de pinos. Colocación de un parque con suelo de goma en el patio de Ed. Infantil que es la delicia de todos los peques. Repintar todas las aulas, despachos y comedor del centro, que ya le veníamos pidiendo de muchos años. Sustitución de la valla exterior para disminuir la contaminación acústica. Instalación de más pizarras digitales en las aulas favoreciendo el uso entre todo el alumnado de las nuevas tecnologías.



Cambiando la valla del colegio



Alumnos de 2º E.P. trabajando con la pizarra digital



Nuestros alumnos ya pueden disfrutar en la hora del patio

## BORUMBALLA ET RECOMANA

### Los Libros

El día 19 de marzo se celebra el **DÍA DEL PADRE**. Os recomendamos la lectura de estos libros que resaltan la figura paterna de maneras diferentes. Pero en todos encontraréis respeto, cariño, admiración, reconocimiento... Hacia nuestros padres. Sirva de homenaje.



**Recogida de libros y chandals del viernes día 4 al martes día 8 de septiembre.**  
**Horario de 10 h. a 13 h.**  
**Banco días 7 y 8 de 10 h. a 12 h.30'**

## TABLÓN DE ANUNCIOS

En los primeros días de septiembre, se colocará el **calendario de incorporación progresiva** para el alumnado de **Ed. Infantil 3 años**.



**Miércoles día 2 de septiembre**, reunión de padres-madres de educación infantil a las 10 h.



Mediados de septiembre **reserva** de plazas para el **comedor escolar** de octubre a mayo



**Inicio del curso escolar 2009-10, el martes día 8 de septiembre. ¡Atención! sólo en horario de mañana de 9 h. a 13 h.**



**C.P. COMUNITAT VALENCIANA**

2009 La comunidad educativa del Colegio Público Comunidad Valenciana agradece a los comercios y entidades que han prestado su apoyo para que BORUMBALLA nº 11 sea una realidad.



RESTAURACIÓN COLECTIVA



CUIDADORES IRCO, S.L.

**BAR CAFETERIA**  
*El Rincón de Chón*

COMIDAS CASERAS  
BOCADILLOS VARIADOS  
TAPAS Y EXCELENTE CAFÉ

C/. Monestir de Poblet, 22  
46015 Valencia

Tel. 635 350 771



Concha Herli Legido  
NIF 19.496.485-V  
AV. CALATAYUD, 11  
46009 VALENCIA  
Tel 96 349 27 18  
Fax 96 349 20 04  
admonpapelerialaborras.com  
www.papelerialaborras.com

- MATERIAL DE OFICINA
- CONSUMIBLES INFORMÁTICA
- MATERIAL ESCOLAR
- IMPRENTA
- LIBROS
- FOTOCOPIADOS
- PLASTIFICADOS
- ENCUADERNACIONES



C/ MONASTERIO DE POBLET, 18  
TEL.: 96 336 85 50  
VALENCIA

**ANÁLISIS CLÍNICOS**

José Vte. Bort Moles  
A. Carbonell

C/. Monestir de Poblet, 20  
Tel. 96346 50 62  
46015 VALENCIA.



**Bar El Chelvano**

Monestir de Poblet, 32  
VALENCIA

Telf.- 963.263616



ESPECIALIDAD EN BOCADILLOS RECIENTES HECHOS  
ABIERTO DOMINGOS Y FESTIVOS  
Ava. Pío XII, 62 • 46015 VALENCIA • Tel. y Fax 96 - 349 11 81



¡¡Gracias!!

**Solidaridad**



**He visto**  
la felicidad en los ojos  
de los más desfavorecidos

7,7 millones de euros destinados a ayudas a colectivos socialmente desfavorecidos

Tú nos haces ver, tú nos haces creer



**En Guralcaja**  
C/ Monestir de Poblet, 4  
**estamos**

**por las personas**

conchita piquer, 4 • 46015 valencia • telf. 963473560  
e-mail: peques-modainfantil@hotmail.com

**CAFÉ - BAR**

**Adrián**  
Comidas caseras  
Menús diarios  
Paellas por encargo

C/ Monestir de Poblet, 18  
46015 Valencia  
TEL. 96 349 81 36

CONSTRUCCIONES Y REFORMAS EN GENERAL

**GRUPO IDEAL 2008, S.L.**

OBRA NUEVA Y OBRA CIVIL  
FONTANERIA - ELECTRICIDAD - ALBAÑILERIA - PINTURA  
AIRE ACONDICIONADO - CALEFACCIÓN - ESCAYOLA - PLADUR

46015 Valencia Telf. 627 612 444  
665 028 203  
grupoideal2008@hotmail.com 961 109 862

**Horno - Pastelería**

**viguer**

C/. Conchita Piquer, 3 - Tel-96-349-59.14  
VALENCIA

**Divisi**  
15 años...

Dr. Calatayud Baya, 2 bj  
46015-Valencia