

BOURUMBALLA



EDITA: «C.P. COMUNITAT VALENCIANA»
PATROCINA: AMPA «COMUNITAT VALENCIANA»

Avinguda Pius XII, 34
València

REVISTA Nº 7
MARÇ 2007

¡¡Bienvenidos!!

c. p. comunitat valenciana

2007

M
a
r
ç

En aquest número, la revista escolar Borumballa, a més de tindre els seus propis continguts, m'ofereix l'oportunitat de dirigir-me a tots vostès. Agraïsc al C.P. Comunitat Valenciana aquesta generositat i m'agradaria que la lectura d'aquestes línies els provocara una reflexió sobre l'acció educadora que com a pares i/o professors exercixen.

En una societat de consum com la nostra, l'acumulació de béns materials pareix, a priori, un gran èxit. Però a nivell educatiu és, per si només, un verdader fracàs, no ja la possessió dels béns, sinó el procés educatiu que comuniquem als nostres fills, que ho tenen tot a canvi de molt poc o de res.

Els nostres fills/es no entenen la necessitat de l'esforç per a aconseguir objectius. Estudiar, treballar, esforçar-se, fer els deures, ¿per a què? Tu m'aproves, tu em compres açò, i en pau. Volen l'aprovat, volen el regal, sense recórrer el camí.

Els xiquets i jòvens de hui, utilitzant una expressió d'ells, «van a la seua bola». No els hem educat perquè escolten, valoren, respecten les nostres opinions, siguen persones amb criteri... Açò és culpa nostra, i comencem a fallar abans que ells comencen a parlar.

Qui no ha vist un xiquet/a de 4 o 5 anys amb un enfadament descomunal, perquè son pare/mare no li ha comprat una piruleta o una altra favada. Amb l'enfadament, si el xiquet/a vol, aconseguirà el seu objectiu. Després, l'adult es justificarà davant de les persones que estan al seu voltant: és perquè calle!, és tan tossut/da!, no sé què li passa hui!, etc. Estem educant mal. Tot té justificació, perquè sempre els donem excuses quan hem d'exercir la nostra responsabilitat amb ells.

Nosaltres, com a adults, fem les coses bé o mal, però aquestes últimes no se solen assumir com a falta, sempre tenim excuses (motius), tant per a botar-nos un semàfor en ambre amb ells dalt del cotxe, com per a no dedicar-los el temps que necessiten, per a no escoltar-los, ni aconsellar-los, en definitiva per a decidir i controlar la seua educació. Sí, sí, controlar la seua educació. Perquè és tasca de pares i educadors marcar-los uns límits que els servisquen de referència i els donen seguretat.

Aquesta filosofia de tirar la culpa (culpabilitzar) a altres persones o circumstàncies està calant en la seua formació, de tal forma que quan se'ls demana explicació per una acció o omisió, mai assumixen la seua responsabilitat, són experts en excuses, tirar-li la culpa al veí, a l'home del temps... No «es tallen».

Tan lluny està d'una educació responsable la pràctica del castic físic d'algunes escoles estrangeres, com l'actitud de molts sectors de la nostra societat de no exigir cap responsabilitat als nostres fills/es.

Algú dirà: «Exigir responsabilitat a un xiquet/a, a un menor d'edat!» Sí, cal demanar responsabilitat als menors. És lògic entendre que aquesta responsabilitat no té les connotacions que té la responsabilitat que se'ns ha d'exigir a les persones adultes.

Quan em referisc a que tant la família com l'escola, estem educant jòvens sense exigir-los cap compromís, vull assenyalar que estem fallant com a pares i educadors.

Estem educant deixant-los que assumisquen els deures que ells volen assumir. Sense adonar-nos, estem fent responsables de la seua formació a ells mateixos, i açò sí que és una greu irresponsabilitat per la nostra part.

La responsabilitat com a pares no acaba posant a disposició dels nostres fills els millors béns materials, roba i sabatilles de marca, habitació pròpia amb televisió, infinitat de jocs, etc. Abans, i més important que tot açò, és on comença la nostra verdadera funció educativa, la que requereix un gran esforç, una constant presa de decisions, en definitiva, l'acció paternal que valoraran els nostres fills quan siguin majors.

Com a conclusió podem dir que hui els nostres fills ho tenen tot, bo, quasi tot, o millor dit, en alguns aspectes molt poc. El valor de l'esforç, el comportament responsable, el respecte pels altres, el compliment de la norma, l'amistat, la solidaritat, etc. brillen per la seua absència.

I sense enyorar, en absolut, una educació conductiva, estem deixant la responsabilitat de la formació dels nostres fills/es en les seues mans. Molt prompte ells sí que ens demanaran responsabilitats.

Ramón Estevan. Subdirector Territorial d'Educació.

Índice - Index

Página 6
Rincón
para
escritores...

Página 5
D^a Agenda
Al Palau...
Núm. Primo

Página 3
Habla el
E. Directivo
Habla la AMPA

Página 4
9 d'Octubre
Nahual
Día de la PAZ

Página 7
H^a del Cole I
Teatro Inglés

Página 8 y 9
Otra
Navidad...

Página 10
Gente
menuda.

Página 11
Biblioteca
Mostreta
Un poco de LUZ...

Página 12
Ed. Vial
Cartas a Borumballa
E. Atletismo

Página 13
Constitución
Zoo...
¿Qué lees...?

Página 14
Extraescolares
Auca

Página 15
Recomendaciones
para matar el
tiempo...

Página 16
Colaboraciones

Equipo de maquetación y montaje.-
Marta Civera, Mariola Pastor, Sara Navarro, Micaela Espósito, Paula Sellens, Nune Sahakyan, Beatriz Chofre, Micaela Solis, Nestor García, José Luis Ocaña, Marc González, Dayana Cajas, Robert Vázquez
Coordinación.- José V. De Sousa, Julia Martí y Elvira Monzó.
Colaboración en portada Ana Pellicer



c. p. comunitat valenciana

2007 **NUESTRAS PEQUEÑAS Y CONTINUAS REIVINDICACIONES**

M
a
r
ç

Este centro sigue trabajando día a día por dar, dentro de sus posibilidades, la mejor calidad de enseñanza, pero ello no quita, que se siga reivindicando, año tras año, una serie de mejoras que son necesarias para la vida diaria de todo nuestro alumnado, como son: la creación de unas aulas de educación infantil anexas a nuestro edificio principal, con sus respectivos espacios de patio y zonas de juegos; la creación de unos servicios exteriores para que se puedan utilizar durante la hora del almuerzo, de educación física o del comedor; la retirada de la emblemática fuente monumental; la reestructuración del espacio del patio con unas pistas polideportivas, y la creación de un gimnasio, donde poder trabajar en óptimas condiciones, y como bien se merece, la asignatura de educación física; la elevación del muro que rodea todo el centro, impidiendo así el fácil acceso que hoy en día tiene toda clase de gente. El inicio de este curso 2006-07 hizo que este claustro se planteara la necesidad de una **limpieza de carácter urgente del patio exterior**, ante el peligro de que ocurriera algo de lo que más tarde nos pudiéramos lamentar. Se hicieron las gestiones pertinentes hasta agotar todos los recursos. El AMPA del colegio se movilizó con escritos y recogidas de firmas, mientras nuestros alumnos se mantenían sin salir a dicho patio durante los tres primeros meses. Hasta que por fin en el mes de noviembre, recibimos la grata noticia por parte del Subdirector Territorial *D. Ramón Estevan*, de que en breve se procedería a la limpieza de todo tipo de basura existente. Dicho y hecho, antes de las vacaciones de Navidad pudimos salir a inaugurar el campo de fútbol y disfrutar durante el tiempo de recreo.

Hay que agradecer a nuestros alumnos la paciencia y comprensión que han tenido durante este largo tiempo, ya que se tuvieron que abstener de correr y jugar. A nuestra AMPA que ha estado a nuestro lado y está trabajando en las mejoras del centro, como es la decoración del patio con juegos, y al Director y Subdirector Territorial de la Consellería de Cultura Educación y Deporte, por haber tenido en cuenta a sus vecinos del C.P. Comunitat Valenciana.



¡¡JUNTOS EDUCAMOS MEJOR!!

Como todos los años aprovechamos este espacio para dirigirnos a vosotros y comentaros lo que hemos hecho o tenemos previsto hacer durante el curso. Empezamos

repartiendo libros, con grandes descuentos, estos iban acompañados de nuestra agenda, realizada con gran esfuerzo durante todo el curso, y para la que conseguimos una subvención de 4,5 euros por agenda para los socios de A. M. P. A. Continuamos con los chándal, camisetas y baberos. Organizamos las extraescolares,

incluyendo «Aula Abierta», que es gratuita. Para los papás tenemos la «Escuela de Padres», que cada quince días se reúne en el comedor para tratar los temas que nos interesan. Recogimos firmas, que junto con todas las demás gestiones que se hicieron por parte del centro y de la asociación hizo posible que nos limpiaran el campo que hay junto al patio del colegio. En Navidad

nos visitó Papá Noel, que trajo regalos a todos los niños y también a las aulas. Comenzamos el proyecto de «Pintado de Patio», que gracias a Isabel y su pequeño equipo se está llevando a cabo. En este momento estamos preparando «Jornadas Deportivas», con medallas y almuerzo, también estamos haciendo la parte central de la falla y tenemos previsto colaborar en las «Jornadas Literarias», «Fin de Curso», «Graduación» etc... Como veis, la actividad en la asociación es constante durante todo el curso, desde aquí animaros a participar en cualquier proyecto que se realice, ya que sin colaboración y ayuda no es posible llevarlos a cabo.

No queremos olvidarnos de agradecer a quienes hacen posible que «Borumballa» llegue a nuestra casa, por un lado el equipo de periodistas -nuestros hijos-, capitaneados por algunos profesores, y por otro, empresas y comercios del barrio que colaboran en lo que creemos un gran proyecto.

Un Saludo.

A. M. P. A.



9 d'Octubre



En el col·legi hem commemorat la festa del 9 d'Octubre. Els més menuts es van disfressar de moros i cristians rememorant l'entrada de Jaume I a València.

En Primària es va tractar aquesta festa contant la història tant de forma oral i escrita, els xiquets i xiquetes feren dibuixos, murals, corones...amb els quals es va engalanar l'escola.

Amb tot això hem recordat el significat d'aquest dia i les nostres tradicions.

2n cicle de Primària



Alumnes d' Educación Infantil posen amb els vestits típics de la festa de « moros i cristians ».

Nahual. Concierto Didáctico

El dia 13 de diciembre, fuimos al salón de actos del Instituto Consellería a escuchar a un músico llamado Pablo Estevan. Era un artista argentino, nos enseñó muchos tipos de instrumentos, todos ellos muy raros y la mayoría populares del Altiplano. Nos sorprendió mucho, un tipo de flauta, construida con muchas cañas, desde la más pequeña, hasta la más grande. Cantamos canciones, una de ellas la de «Señora Chichera». También, nos enseñó un instrumento que estaba hecho con un cuerno de toro...

Todos nos lo pasamos muy bien, y descubrimos asombrados la cantidad de instrumentos que no conocíamos. Ese día fue, realmente, especial.



MANIFIESTO PARA LA PAZ

-Deseamos expresar que creemos firmemente que la paz es posible.

-Que para conseguirla se necesita la colaboración y la cooperación de todos. De todos los gobiernos, de todos los estamentos sociales, de todos los ciudadanos que habitamos en este hermoso planeta.

-Queremos vivir en un mundo donde la guerra sea sólo un mal sueño, una pesadilla de la que despertemos aliviados mientras la luz de la mañana inunda nuestros corazones.

-Donde se borren definitivamente del diccionario palabras tales como: violencia, racismo, intolerancia, tortura, hambre, miseria, incultura... y tantas otras que no deberían haber existido jamás en el vocabulario de ningún idioma ni en el habla de ningún ser humano.

- Que soñamos con un mundo limpio de balas, de bombas, de metralletas, de armas y de maldades. De todo lo que "huela" a destrucción, a ruina y a devastación.

-Que pedimos que el sentido común se imponga y que ese futuro al que tenemos derecho nos depare luz, armonía, concordia y paz.

El dia de la Pau

El dia 30 de gener en el nostre col·legi hem commemorat la Pau tan necessaria en el món.

Cada curs va llegir un conte, poemes, etc... referits a aquest tema i, a continuació, tots junts vam cantar «El món com un piano», cançó composta pel nostre mestre de Música.

Tot el centre ha estat decorat amb treballs sobre la pau, els xiquets i xiquetes de 1er. Cicle van fer un conte, els de 2on. Cicle una oroneta amb paper de seda de molts colors, el 3er. Cicle notícies positives trobades en els diaris, i els alumnes d'Educació Especial han fet un mural sobre «L'idioma de la pau no té fronteres». A més, tots junts férem un abre amb l'oroneta de cadascú i el seu desig.

El nostre somni és: la solidaritat, igualtat, tolerància i un món en pau. 2on. Cicle.

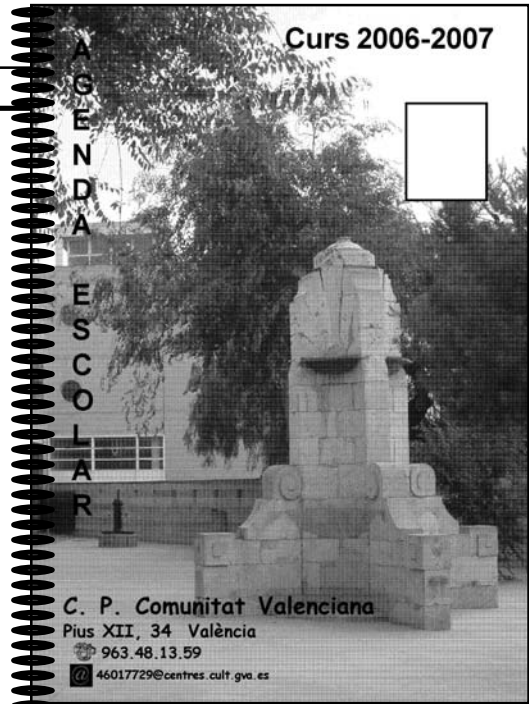


2007

M
a
r
ç

DOÑA AGENDA , VAYA MENDA por Nune Sahakyan 6ºEP

Hola, soy la nueva agenda de este cole. Como ya sabéis, el año pasado vino mi hermana gemela. Este año vengo con muchos chistes, dibujos, cuentos , adivinanzas, refranes...etc. Cuando los niños empiezan a escribirme me hacen muchas cosquillitas, je,je,je. Aquí tengo muchos amiguitos que me quieren y que me cuidan. Mis creadores me hicieron con mucho cariño. ¿Os atrevéis a hacer todos mis sudokus? En mí encontraréis todo lo necesario para acudir a internet, veréis muchas páginas educativas. Podréis apuntar todo lo que queráis; los deberes, los teléfonos de vuestros amigos y amigas. Tendréis la oportunidad de dibujar vuestra propia mascota y pintar los dibujos que tengo. No os perdáis el chiste de la página 118 , qué risa ¡jajajaja!. ¡Me encanta el dibujito de la página 70!... ¿Habéis visto lo difícil que es el laberinto de la página 232 ? , ¡Qué mareooo! Por cierto, ¿quién se atreve a hacer el crucigrama sin mirar el resultado? yo no jejejeje ¡Aaaaaaah, que sudoku más difícil! , es muy grande, está en la página 208. Ni se os ocurra pasar de la página número 131, ¿que no has visto la señal de prohibido el paso?. Anda, se me ha olvidado deciros que os leáis los cuentos que tengo escritos, ¡son muy divertidos y muy bonitos!



AUDICIONES EN EL PALAU DE LA MÚSICA DE VALENCIA

CRECIENDO CON LA MÚSICA

Los pasados días 22 de febrero y 8 de marzo, los alumnos /as de tercer y segundo ciclo, respectivamente, nos fuimos «de concierto» al Palau de la Música de Valencia a disfrutar de las tradicionales audiciones para escolares organizadas desde el área de educación del Ayuntamiento de Valencia. La audición para los mayores se titulaba «SOBRE LAS CINCO LINEAS», la de los pequeños «CAJAS DE MÚSICA». Los músicos nos recordaron los elementos propios del lenguaje musical (altura, timbre, intensidad y duración) así como también a conocer y distinguir a las diferentes familias de instrumentos; Aprendimos a valorar la importancia de cada uno de estos elementos en la creación musical; a comparar las características en diferentes piezas; y a desarrollar una actitud participativa en una audición como actividad en grupo.

En ambos conciertos disfrutamos con obras que ya conocíamos del colegio, o de la televisión o cine, como «La tortuga» y «El cisne», de «El carnaval de los animales (Saint Saëns), «Vals de la suite de jazz nº 2» (D. Shostakóvich) , «Marcha» de «El Cascanueces» (P. I Chaikovski), «Gopak» (A. Kachaturian), «Danza de la Gioconda» (A. Ponchielli), el famoso «Can - Can» (C. H. Offenbach), «La Misión» (E. Morricone), «Moon River» (H. Mancini) .

Todos nos lo pasamos muy bien compartiendo la música en el marco tan entrañable del Palau de la Música de Valencia que, durante el 2007, cumple 20 años. ¡¡Felicidades Palau!!

¿Sabías que... existe un número primo con nueve millones de cifras?

Dos profesores estadounidenses descubrieron el número primo más grande conocido hasta ahora. Este número está compuesto por 9.152.052 cifras. El récord anterior lo había logrado en 2005, el oculista alemán Martín Nowak, de la localidad de Michelfeld. El número descubierto por Nowak tenía 7,8 millones de cifras. El nuevo récord lo han logrado Curtis Cooper y Steven Boone.



Marta Civera 6º EP

Gohar, Sandra, Anette, Johanna y Federico participaron voluntariamente como cuerpo de baile



c. p. comunitat valenciana

2007
M
a
r
ç

Amistad corta pero para siempre

El pájaro iba y venía y un día cuando venía de un largo paseo, vió una ardilla en una ventana, se posó en un árbol y vio cómo jugaba, como un niño. En ese momento hizo la rama "crrcr chassss" y se cayó del árbol el pobre pajarito. El niño salió y se lo encontró tirado en el suelo. Luego, cuando despertó, le dijo el niño al pájaro:

- Pajarito, ¿cómo te llamas?
- Me llamo Fresita.
- Y tú, ¿cómo te llamas?
- Me llamo Raúl Villanueva Errer. Y esta es mi ardilla Luna.
- Ardilla Luna si no te importa, Raúl es un poco enfadica, sabes.
- ¡Eh, tú!
- Na, na, na, na, na, na, que.
- Raúl, para.
- Vale, lo siento.
- ¿Oye dónde vives?
- En aquel árbol.
- Bueno, adiós, me lo he pasado muy bien, ¡Adiós!
- ¡Adiós! ¡Adiós! Fresita.



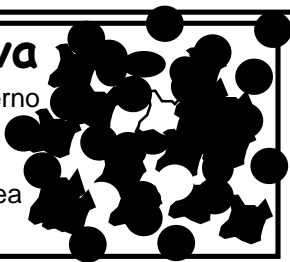
Autora: Blanca Fonollosa 4º EP

De tal palo, tal astilla

Si te observas detenidamente, verás que en muchas cosas te pareces a tu padre y a tu madre, como una astilla se asemeja al palo del que ha salido.

Año nuevo vida nueva

El comienzo del año es como un cuaderno nuevo que empezamos con buena letra para que nos quede bonito. Hazte el propósito de que el año que empiece sea maravilloso.



La Navidad es dulce
la Navidad es bella,
tiene muchos regalos
y tambien fiesta.
La Navidad es en diciembre,
cantamos villancicos,
nos dan aguinaldos
nos dan aguinaldos
y compramos regalitos.

La Navidad es bonita
y nos queremos mucho
y de los polvorones
nos quedamos pachuchos.
La Navidad termina en enero,
el cinco son los Reyes
y el seis descubriremos
los regalos que nos dejen.
Alberto Galván (5º primaria)

En una Navidad

Todos los niños juegan sin parar
y debajo del árbol navideño
todos van a cantar.
Que contentos los niños
y con los ojos luminosos,
abriendo sus regalos de Navidad
¡qué regalos más preciosos!
Venga vamos a descansar
y mañana jugaremos a pillar
venga cierra los ojitos
o vendrá el coco y te comerá.
Deprisa que hay colegio
todos los niños a estudiar
y despedamos todos juntos
la Alegría de la Navidad.
Carmela Solana 5º EP

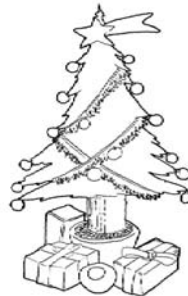
El Jardín

Qué bonito jardín
lleno de flores.
Hay de todo tipo,
formas y colores.



Poema de Navidad

Aquella noche de diciembre
algo extraño pasó,
una estrella dorada
en un abeto se posó.
Los angeles cantan,
Las campanitas suenan
Esta noche es Nochebuena.



En una Navidad
el mal se detendrá.
En una Navidad
la alegría llegará.
Pero la oscuridad
nunca nadie la verá.
Sin embargo el amor
por la familia se asegurará.
¿Será cierto lo que dicen?
El bien lo es todo?
Pues así es mi palabra,
que no caiga en el lodo.
La Nochevieja es bella,
con su ternura y su amor.
La Nochevieja es hermosa
llena de luz y color.
Marc González (5º Primaria)

EL RINCÓN DEL ESCRITOR

LIBROS

Libros y libretas
juegan a bailar,
números y letras
juegan a saltar
Micaela Espósito 6º



MI MOCHILA QUERIDA

Mochila, tú que eres mi gran amiga
tú que me ayudas todos los días .
a llevar mis libros ,
mis libros pesados,
y tú nunca te has cansado.
Hillary Giordani 6º

Otoño - Invierno

Quan ve la tardor
les fulles canvien de color,
fan molta olor
i ja no fa calor

En otoño
llueve sin parar.
Cojo mi paraguas,
salgo a pasear.

Cuando llega el invierno
tiemblo por el frío.
Me pongo la bufanda,
me pongo el abrigo

2º curso EP



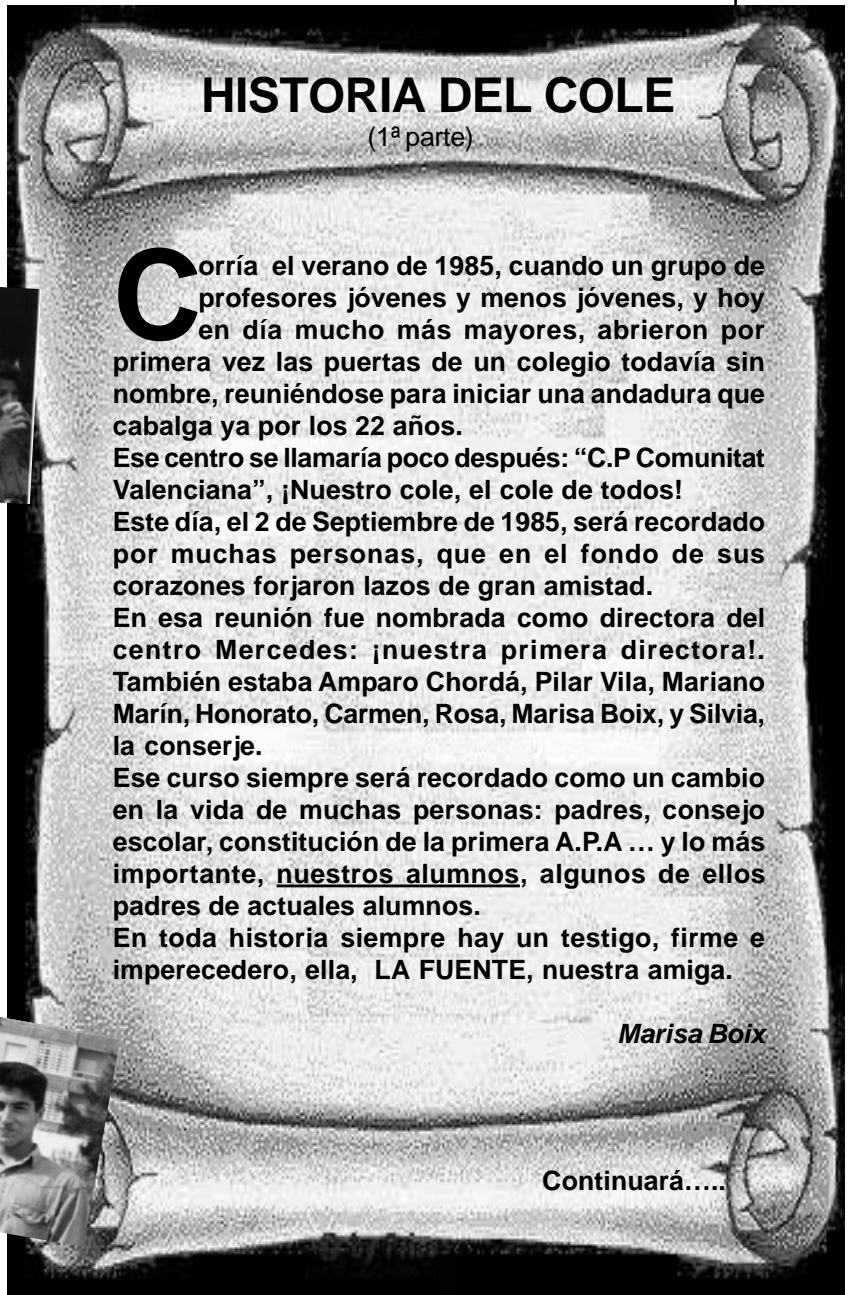
Borumballa 7

¡Qué pizarra tan grande!
¡Cuánto se puede escribir!,
para que todos lo lean,
desde el principio hasta el fin.

La pizarra de
clase...

c. p. comunitat valenciana

2007
M
a
r
ç



HISTORIA DEL COLE

(1ª parte)

Corría el verano de 1985, cuando un grupo de profesores jóvenes y menos jóvenes, y hoy en día mucho más mayores, abrieron por primera vez las puertas de un colegio todavía sin nombre, reuniéndose para iniciar una andadura que cabalga ya por los 22 años.

Ese centro se llamaría poco después: "C.P Comunitat Valenciana", ¡Nuestro cole, el cole de todos!

Este día, el 2 de Septiembre de 1985, será recordado por muchas personas, que en el fondo de sus corazones forjaron lazos de gran amistad.

En esa reunión fue nombrada como directora del centro Mercedes: ¡nuestra primera directora!. También estaba Amparo Chordá, Pilar Vila, Mariano Marín, Honorato, Carmen, Rosa, Marisa Boix, y Silvia, la conserje.

Ese curso siempre será recordado como un cambio en la vida de muchas personas: padres, consejo escolar, constitución de la primera A.P.A ... y lo más importante, nuestros alumnos, algunos de ellos padres de actuales alumnos.

En toda historia siempre hay un testigo, firme e imperecedero, ella, LA FUENTE, nuestra amiga.

Marisa Boix

Continuará.....



Fotos para el recuerdo:

D. Mariano Marín reparte chocolate en la fiesta fallera del Cole. Dª Marisa Boix y Dª Pilar Vila se disfrazan para los Carnavales escolares. La fuente... testigo presente en la vida del cole. D. Juan de Dios en el recuerdo de todos. Uno de los primeros claustros del C.P. Comunitat Valenciana.

Hello, hello, hello!

You break it even if you name it. What is it?



It passes before the sun and makes no shadow. What is it?



On the last 23rd February, classes 4th, 5th and 6th went to the theatre.

The play was based on the story of «Aladdin and the magic lamp».

It was very funny. The actor and the actress were good and we played with them.

The Genie was the favourite character.

There were beautiful songs and dancing.



¡Ya es Navidad!

En fechas cercanas a Navidad, en el Colegio «Comunitat Valenciana» organizamos una serie de actividades, todas ellas muy divertidas en torno a estas entrañables fechas.

Una de estas actividades es el tradicional **Concurso de Postales Navideñas**. Trata de que todos los alumnos deben dibujar algo sobre la Navidad, después se seleccionan tres dibujos por cada ciclo y los primeros premios sirven como «postal oficial» del colegio para saludar a padres, familiares, amigos y otros centros de la zona. El jurado está formado por padres y madres del A.M.P.A. y varios profesores del centro. Este año fue muy difícil la elección porque había muchos dibujos con gran calidad e ingenio. Pero, al final, los tres seleccionados fueron: *Alba Tena Portilla* (primer premio por Educación Infantil), *Laura T. Rodríguez Molina* (primer premio por Primer Ciclo) y *Eslava Shevchenko* (primer premio de 2º y 3º ciclo).

El **Festival Navideño** que organizaron alumnos del centro, también fue un éxito. Durante la mañana del día 22 se representaron obras de teatro, se cantaron villancicos, los alumnos de cuarto, quinto y sexto representaron teatros navideños, se leyeron poemas y una carta muy emotiva a los Reyes Magos que transcribimos en la página 9.

Los niños de cuarto representaron un teatro muy divertido, y los alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto cantaron villancicos en inglés, nos lo pasamos muy bien, fue muy divertido.

Por la tarde, en todas las clases hicimos el **amigo invisible**, **la fiesta del turrón** y por último nos visitó *Papa Noel*, que trajo regalos a todos los niños del colegio.

Los pasillos y las clases se vistieron de Navidad, con los dibujos y manualidades de los alumnos. Este año hicimos muchas cosas, nos lo pasamos muy bien y fue uno de los años más divertidos.

El **belén solidario**, fue una de las actividades más interesantes. Consistió en realizar las tradicionales figuras del belén: pastores, ovejas, ángeles... con alimentos, latas de conserva, leche, paquetes de arroz...etc. Al finalizar la última jornada lectiva, la entidad «*La Casa Grande*» vino a recoger todos los alimentos para su reparto entre la gente necesitada del barrio.





Carta a S.S. M.M. los Reyes Magos



Queridísimos Reyes Magos:
Estábamos los niños de este cole pensando y cavilando sobre lo que os podíamos pedir este año y, la verdad, a veces se nos pone difícil. Por un lado, la publicidad nos "bombardea" con maravillosos juguetes (cada vez, por cierto, más sofisticados) que todos quisiéramos tener. Pero, por otro, nos damos cuenta que tenemos mucho de todo, que rasgamos con ansiedad el papel de los regalos, y luego... los dejamos olvidados en cualquier rincón.

Y, sin embargo, sabemos que no es así para todos los niños. Sabemos que:

- Hay muchos que mueren de hambre cada año.
- Hay otros que tienen que soportar largas jornadas de duro trabajo.
- Existen niños a los que se les obliga a ir a guerras crueles, cargando armas que apenas pueden levantar.
- A miles de niñas les practican la ablación.
- Cada día son demasiados los menores explotados, de diversas maneras, por adultos.
- Niños y niñas, en definitiva, a los que se les roba la infancia.

Así pues, este año queremos que os esforcéis mucho para regalar a todos (¡absolutamente a todos!) los niños y niñas del planeta una infancia digna, feliz, justa y hermosa.

¡Feliz Navidad!



Papa Noel visita E. Infantil



El colegio se viste de navidad



Los pastorcitos llegan cansados a Belén...



Gente menuda ... menuda gente

Existeixen els castells?

Motivats per les contalles al voltant del 9 d'Octubre i per l'habitatge dels nostres avantpassats, l'alumnat de 5 anys es va interessar per l'existència dels castells...

-¿Qui vivia als castells?... ¿Encara en queden?... ¿A que els castells eren per a defensar-se dels malvats? ¿I tots tenien mazmorres?...I ara ¿qui viu als castells? Aquest interès va originar que el projecte d'aula del primer trimestre fora el tema dels castells. Y per a completar l'estudi, ens anàrem a visitar el Castell de Benissanó... Però... *«¡si és un castillo como el de las fotos!» «¡y tiene torre del homenaje!» «¡y muchas murallas!» «¡Qué suerte, hemos encontrado un castillo de verdad! Chelo ¿podemos entrar?».* La visita va resultar un èxit, el castell tenia tot



allò que nosaltres esperàvem. El nostre desig d'estar en un castell s'havia satisfet. Recomanem la seua visita, ja que es conserva en òptimes condicions.

La Dama de Elche visita Infantil

Llegan al cole los pequeños príncipes y princesas.....



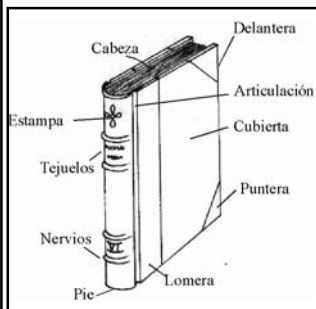
c. p. comunitat valenciana

2007 Visita a la biblioteca de Campanar

El dia 14 de novembre, vam anar a la Biblioteca Municipal de Campanar. Com es troba prop del nostre col·legi ho vam fer caminant i vam tardar 15 minuts aprox.

En arribar-hi ens va rebre el director i ens va fer passar a la sala de lectura, on ens va explicar com funciona una biblioteca i algunes coses molt interessants sobre els llibres.

A continuació, vam fer pràctiques de com buscar llibres, però abans ens va mostrar les parts de la biblioteca.



Després, vam anar a la sala cultural per a veure una exposició sobre **MAFALDA**.

Per últim, s'acomiadarem del Director, i ens va agradar molt que li diguera a la nostra mestra que ens haviem portat d'allò més bé.. Finalment, al fer el camí de tornada a l'escola, es

vam adonar que el barri de Campanar és molt bonic, amb la plaça, l'església, les cases baixetes. . . ¡Ah! La biblioteca s'anomena Francesc Almela i Vives. Tercer cicle.

Mostreta de cine

Miércoles, 25 de octubre -2006
Hoy hemos ido a la Mostreta de cine dedicada a los más pequeños, que, como todos los años, se enmarca dentro de la XXVII Mostra de Valencia/ Cinema del Mediterrani. Las proyecciones se realizaron en UGC Ciné Cité de Campanar.

Los niños y niñas del 1er Ciclo, vieron la película "Vecinos Invasores ". Es la simpática historia de un mapache que roba la comida a un oso. Salen otros personajes como la ardilla, la mofeta los erizos, la tortuga.... Para devolver la comida al oso, le roban a los humanos. Los humanos se enfadan y buscan un exterminador. Pasan muchas aventuras y al final los animales acaban unidos formando una gran familia.

Los alumnos del 2º Ciclo, vieron la película "La niñera mágica" y como vinieron muy contentos parece que les gustó mucho.



«PARA TENER UNA BUENA COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS»

Un poco de LUZ...

Muchas veces os habréis preguntado si realmente mantenéis una buena COMUNICACIÓN con l@s hij@s. Porque no es lo mismo "hablar" que "comunicarse", ni tampoco "oír" que "escuchar", os propongo algunos **TRUCOS PARA UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON NUESTROS HIJOS E HIJAS:**

1. Cuando regañes, separa la acción (mala) del sujeto (bueno). Cambia el "eres" por "estás"

NO DIGAS... "eres una desastrada..."

MEJOR DI..... "hoy estás vago" ... "esto está desordenado"...

2. No hagas profecías negativas, las previsiones o profecías tienden a cumplirse

NO DIGAS... "nunca conseguirás nada, eres un vago"...

MEJOR DI.... "si te esfuerzas, conseguirás ser ordenado"

3. Da **instrucciones positivas**, son más claras, se aprende más, se les da mayor responsabilidad

NO DIGAS..... "no toques eso" ... "no comas tanto" "no juegues tanto con la play"...

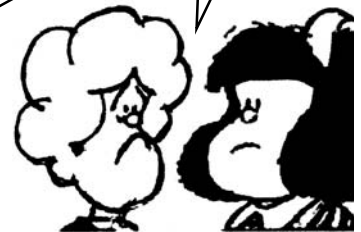
MEJOR DI.... juega con esto otro" ... "come sólo tres galletas" ... "media hora y apagas la play"

4. Emplea **MENSAJES YO**. Cuando la conducta de nuestro hij@ es molesta o inaceptable para nosotros, tenemos derecho a sentirnos enfadados, preocupados o agobiados. Y también tenemos derecho a manifestar esos sentimientos. Por ello es preferible transmitir un **MENSAJE YO**, no tanto hacer una crítica, ataque o amenaza.

¿TE CONTÉ QUE MI PROBLEMA DE INCOMUNICACIÓN ES NO PODER INCOMUNICARME?

NO DIGAS... "eres un maleducado, no saludas a la gente... Te quedará solo en tu habitación hasta que aprendas"

MEJOR DI... cuando no saludas, nos sentimos mal, hay que ser educados con la gente que te conoce desde niño y te aprecia"

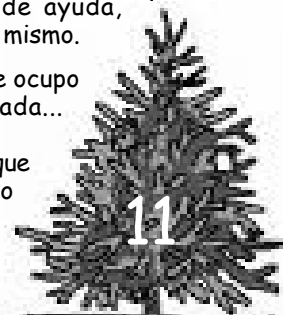


5. Emplea la **ESCUCHA ACTIVA**. Cuando un hij@ nos comenta un problema, enseguida intentamos dar un consejo o una solución, antes incluso de haber comprendido lo que les pasa. Uno de los métodos más eficaces y constructivos para responder a las peticiones de ayuda que nos hacen directa o indirectamente es la **ESCUCHA ACTIVA**. Esta implica básicamente dos habilidades **ESCUCHAR Y RESPONDER**. Se utilizan preguntas para recoger el sentimiento del que nos habla, para comprender lo que ha pasado y nos situamos en disposición de ayuda, estimulando la solución del problema por sí mismo.

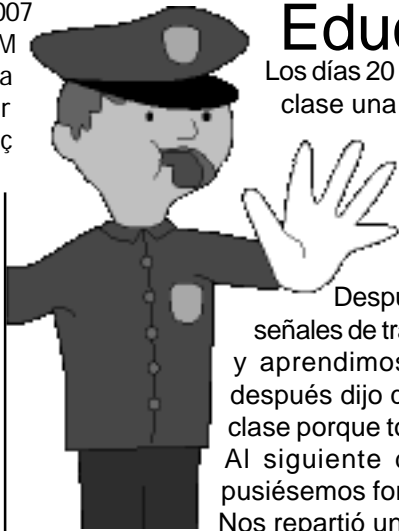
NO DIGAS... "no te preocupes, que ya me ocupo yo..." "no tiene importancia, "no pasa nada..." "olvidalo"

MEJOR DI... ¿cómo te sientes? ¿te parece que te equivocaste? ¿qué podrías hacer? ¿cómo podrías solucionarlo?

Luz Trénor
Psicopedagoga



2007
M
a
r
ç



Educación vial

Los días 20 y 21 de diciembre, vino a nuestra clase una chica que era policía. Era alta, con el pelo rojizo oscuro y tenía los ojos marrón oscuro. Nos puso una película que trataba de unos niños que retrasaban el tiempo para cambiar las cosas.

Después hicimos una charla sobre las señales de tráfico. Nos enseñó muchas cosas y aprendimos mucho de lo que nos dijo, después dijo que volvería el próximo día a la clase porque tocó la sirena.

Al siguiente día vino y nos dijo que nos pusiésemos formando un círculo muy grande. Nos repartió unas fichas donde había escritas

unas palabras. Empezamos a hablar de las señales, de cómo se debe de cruzar la calle, cuándo cruzar, en qué color debe estar el semáforo para cruzar, etc.

Después le hicimos preguntas sobre la seguridad vial y ella nos contó cosas sobre el tráfico, en qué puesto trabajaba, etc. Le hicimos tantas preguntas que el tiempo se nos pasaba volando. Para terminar jugamos a un juego que era muy divertido; cada uno tenía una hoja con una palabra y según las palabras que decía ella teníamos que levantarnos de la silla y sentarnos en la silla libre que estaba más próxima. ¡Nos lo pasamos genial!

Micaela Solís Chacón (5º primaria)



Cartas a Borumballa

Querida Revista:

Me gusta mucho como escribes. A todos los niños del colegio nos mantienes informados de lo que ocurre o va a ocurrir en el curso. Haces que hagamos crucigramas, sudokus... También gracias a ti podemos saber adivinanzas y reírnos un rato contigo. Doy gracias a las personas niños o niñas que te crean. !!!GRACIAS!!!

Marta Civera Lloret 6º EP

Querida revista:

Hola, somos las chicas de 6º de primaria, unas grandes lectoras tuyas.

Contigo podemos hacer sudokus, hacer crucigramas, leer poemas y sobre todo, lo más importante, leer todas las noticias y novedades que pasan en nuestro colegio.

Querida revista:

Queremos pedirte también un pequeño favor; como somos chicas, muy coquetas, te queríamos pedir que pongas espejos en nuestros baños. Si puedes hacer esto realidad te daremos las gracias.

Las chicas de 6º

Marc González a la pértiga



ESCUELA DE ATLETISMO

ii Estamos en forma...!!

Este curso queremos difundir la importancia de la práctica deportiva a estas edades, que son las más importantes para que adquieran unos hábitos saludables, y orientarles hacia una forma de vida donde aprender a relacionarse con otros alumnos y crearles unos hábitos deportivos que le permitan continuar la práctica del deporte a lo largo de toda su vida y saber en qué ocupar su tiempo de ocio. Este deporte es la base para cualquier otro, pues se trabajan todas las cualidades físicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. Al mismo tiempo se les inicia en el aprendizaje de las distintas técnicas y disciplinas que componen el atletismo (carreras de resistencia, de velocidad, con vallas, relevos, marcha, salto de longitud, salto de altura, de pértiga, lanzamiento de peso, disco, martillo y jabalina).

A través de medios lúdicos se les introduce los aprendizajes técnicos del atletismo y progresivamente se les acerca a la competición. Por el momento hemos participado en el cross individual y por equipos, y en pista hemos tenido dos competiciones y una final en la que sólo han participado aquellos atletas que han conseguido mayor puntuación en las competiciones en las que han participado.

¡Enhorabuena a todos! y disfrutemos de este modo de vida que es el deporte.



Bonito salto de valla de Laura Gómez



Jorge Rocatti a pocos metros de la meta



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN 6-12-2006

Nacemos en una familia que nos cuida, alimenta y además nos enseña lo que está bien o mal. Crecemos, vamos al colegio y para poder estar con los demás debemos cumplir unas normas. Poco a poco vamos comprendiendo que además de nuestra familia y el colegio tenemos que convivir con otras personas que forman parte de nuestro entorno. Por eso debemos respetar a los demás y que nos respeten a nosotros. Para que esta convivencia sea buena tenemos un libro, **La Constitución**, donde están los derechos y deberes que tenemos todos los que vivimos en un mismo país. El día 6 de Diciembre celebramos la fiesta de la **CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA**.



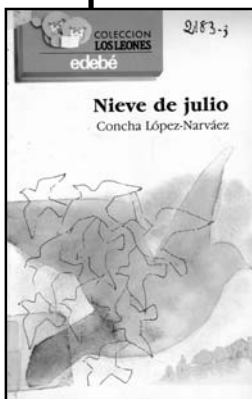
VISITA AL ZOO Y AL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES

Los alumnos/as del 1r. Ciclo de E.P. hemos ido al Museo de Ciencias Naturales y al Zoológico. Lo hemos pasado muy bien y hemos aprendido cosas muy curiosas.

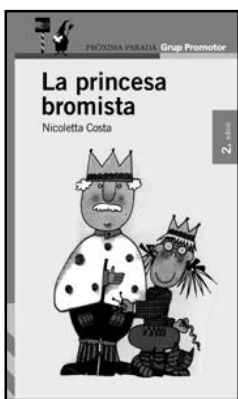
¿Sabías que...?

- «La **leona** es la que caza y alimenta al león»
- «Las **cebras** llevan todo el día pijama puesto»
- «El **hipopótamo** puede estar 6 minutos debajo del agua»
- «Los **cocodrilos** llaman a su madre a **grititos**»
- «La **jirafa** es el animal más alto de la tierra»
- «El **avestruz** no vuela, pero corre a 90 Km por hora»
- «El **tucán** tiene el pico más grande que la cabeza»
- «El **flamenco**...»

¡Si quieres sabe más cosas sobre los animales debes visitar el **ZOO** y prestar atención a las explicaciones.



TÍTULO: Nieve de julio.
AUTOR/A: Concha López-Narváez.
EDITORIAL: Edebé
ARGUMENTO: Teresa, una niña de 11 años, va a casa de sus tíos una temporada. Aprende cosas nuevas, y también cosas de la infancia de su madre.
OPINIÓN PERSONAL: Bastante buena, me ha gustado porque Teresa aunque se siente muy fuerte tiene sentimientos como los demás.
 Recomendado por Paula Sellens 6EP.



TÍTULO: La princesa bromista
AUTORA: Nicoletta Costa
EDITORIAL: Alfaguara Infantil
 Matilde era una princesa muy bromista: metía sus peces, que tenían unos dientes muy grandes, en la bañera de su padre; le añadía pasta de dientes a la tarta de cumpleaños del rey... Hasta que un día su padre, que ya no aguantaba más bromas, tuvo la idea de que ella se casara. Pero, ¿dónde iban a encontrar un novio?, porque todos los chicos conocían a Matilde. Y entonces apareció Juan.
 ¿Cómo acabará esta historia? Para saberlo, tendrás que leerlo y te reirás mucho.
 Recomendado por Irene García Torres 2EP



TÍTULO: Ambar quiere buenas notas
AUTOR/A: Paula Danziger.
EDITORIAL: Santillana. Alfaguara.
ARGUMENTO: Ambar, una niña lista y despierta de nueve años, ha de enfrentarse al divorcio y a la aparición de nuevas parejas en la vida de sus padres. Ello repercute en su rendimiento escolar y le causa problemas de todo tipo. Pero, poco a poco, Ambar aprenderá a ir aceptando la situación. Con sencillez y acierto, la autora muestra el día a día de una niña normal que tiene que aprender a enfrentarse con problemas y dificultades.
 Afortunadamente, cuenta con un entorno adulto, acogedor y comprensivo, que le ayuda en la difícil tarea de crecer. Y afortunadamente, la autora sabe contar todo eso con un lenguaje desenfadado y con oportunos toques de humor, que hacen de estos libros una lectura muy agradable y estimulante.
OPINIÓN: Es un libro divertido y de estudio sobre una niña que no llevaba los deberes y al final del trimestre se esfuerza y saca buenas notas.
 Recomendado por Marta Villamayor de 4EP.



TÍTULO: El fabricante de sueños
AUTOR: Torquato Luca de Tena
EDITORIAL: SM El barco de vapor.
ARGUMENTO: Una niña escribe una carta para otra y le cuenta cómo se fabrican y usan unas pastillas multicolores. Dice que se ponen en la frente y puedes soñar muchas cosas diferentes. A ella le regalaron

algo como un monedero pero en ese monedero se guardaban las pastillas multicolores.
OPINIÓN: Me ha gustado porque es un cuento de mucha, muchísima fantasía. Y los sueños son muy divertidos.
 Recomendado por Aurelio Valera 4EP

c. p. comunitat valenciana

2007
M
a
r
ç



Fútbolo



Baile Moderno



Manualidades



Circo

Auca, Projectes Educatius

Ocio y tiempo libre son expresiones referidas, en general, a los espacios de tiempo que el individuo ocupa de acuerdo con sus gustos personales y donde puede realizar una serie de actividades libremente, sin presiones del exterior.

Un adecuado empleo de este tiempo permite una profundización en el conocimiento de la propia personalidad, un mayor grado de relación con los demás, un acicate para nuestro espíritu de iniciativa y, en consecuencia, la manifestación de nuestra capacidad creadora. La disposición del tiempo libre es una necesidad vital que la sociedad ha ido asimilando paulatinamente y cuyo desarrollo requiere del aprendizaje que toda actividad bien orientada conlleva.

El empleo del ocio de forma positiva favorece la salud y el equilibrio tanto físico como psíquico de la persona. El **tiempo de ocio** tiene que ser para el niño **tiempo para desarrollarse, divertirse, recrearse y comunicarse con el entorno.**

El ocio es un derecho de todo ciudadano, pero además, es una necesidad vivenciarlo de forma placentera y eligiendo libremente una ocupación. Mediante el ocio la persona desarrolla su personalidad, afianza sus habilidades y obtiene una experiencia subjetiva personal. Es decir, pone en juego todo su ser.

El tiempo libre es necesario, pero hay que aprender a utilizarlo, a llenarlo de contenido para disfrutar de un ocio de calidad.

Auca, Projectes Educatius defiende un patrón y una finalidad educativa destinada al **desarrollo personal, social y comunitario y a alcanzar niveles óptimos en relación con la calidad de vida y la sociedad de bienestar**, entendiendo la educación en el tiempo libre como tiempo de ocio, es decir la **vivencia activa y creativa del tiempo libre.**

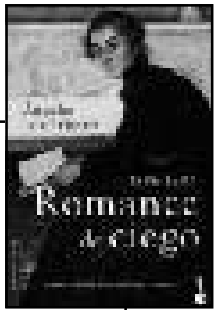
Este es el cuarto año que **Auca, Projectes Educatius**, en colaboración directa con la AMPA, gestiona las actividades extraescolares del C.P. Comunitat Valenciana, ofreciendo talleres de **inglés, fútbol-sala**, y como novedades de este año, **circo, baile moderno y expresión dramática y manual.** Dada la positiva experiencia del curso anterior continúa ofreciéndose el servicio de **aula abierta**, un espacio para la consulta, la realización de tareas y deberes y el juego recreativo y didáctico.

Auca, Projectes Educatius,
creamos espacios para educar
Ximo Valero (Técnico ASC)
Responsable Departamento Programas
Auca, Projectes Educatius



2007
M
a
r
ç

¡ LA LECTURA, QUE BELLA AVENTURA !



ADULTOS



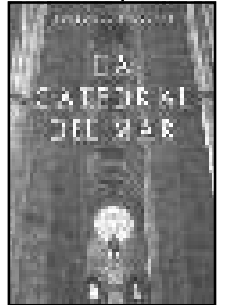
«Babas de caracol». Maria Garcia Lliberós. Aurea Editores.

«Romance de ciego». Angeles de Irisarri. Ed. Martinez Roca S.A.

Dos historias de mujeres escritas por mujeres que a buen seguro despertarían la curiosidad de los/las lectores/as.

«La Catedral del Mar». Idefonso Falcones

Uno de los grandes éxitos del momento. Interesante y entretenida. Para leer de un tirón a pesar de su extensión.



NIÑOS Y JÓVENES

«El Laberinto de los Dioses». Agustín, Silvia y Manuel Cerezales. Anaya-06. 12 años.

Una buena manera de acercarse al origen y raíces de la civilización occidental.



«Mini Miedos Divertidos» Fernando Lalana. Bruño. Madrid-06. **A partir de 6 años.**

Nueva colección de cuentos ilustrados para la superación de los miedos más frecuentes en niños pequeños.

Tres libros para manipular, llenos de propuestas creativas abiertas a la imaginación y destreza de los artistas de la casa.



«Garabatos» Taro Gomi. Cocobooks. Barcelona-06

A partir de 6 años.

«El Gran Bazar» V.V Radunsky. Kókinos. Madrid-06

A partir de 3 años.

«La casa que Juan construyó» adp. Teresa Tellechea. S.M. Madrid-06. **A partir de 5 años**



Algunos de los mejores relatos de Jostein Gaarder, extraídos de sus libros más conocidos

• Para los que están empezando a dejar de ser niños. Si de verdad te gusta leer...`Jaque Mate` Jostein Gaarder. Ed. Siruela

MAS ALTERNATIVAS A LOS TEDIOSOS FINES DE SEMANA CARA A LA TELE Y PARA COMBATIR EL SINDROME DE LA PLAY :

Excursiones por parajes cercanos a la ciudad y que milagrosamente siguen vivos

Basta con entrar en la pagina web de los diferentes ayuntamientos para descubrir rutas preciosas para disfrutar con familia y amigos.



CINE EN FAMILIA: Las palomitas se pueden llevar de casa.



Sesiones de teatro infantil: Sala Escalante. La Beneficencia. Espai Campanar....




c. p. comunitat valenciana

2007
M
a
r
ç

La comunidad educativa del Colegio Público Comunidad Valenciana agradece a los comercios y entidades que han prestado su apoyo para que BORUMBALLA nº 7 sea una realidad.

CAFÉ - BAR



Adrián
Comidas caseras
Menús diarios
Paellas por encargo

C/ Monestir de Poblet, 18
46015 Valencia
TEL. 96 349 8136



peques
MODA INFANTIL

conchita piquer, 4 • 46015 valencia • telf. 963473560
e-mail: peques-modainfantil@hotmail.com


Horno - Pastelería
viguer

C/. Conchita Piquer, 3 - Tel: 96-349.59.14
VALENCIA



**ca
pri
cho**

C/ MONASTERIO DE POBLET, 18
TEL.: 96 336 85 50
VALENCIA



**HORCHATERIA
LA CRÈME**

C/ Monestir de Poblet, 12
46015-VALENCIA

Menú Diario
Menú Fin de Semana
Tapas y Bocadillos

IRCO

RESTAURACIÓN COLECTIVA



CUIDADORES IRCO, S.L.

MegaLibreta Estrella



**¡CONSIGUE TU
MEGACOLORESTUCHE!**



"la Caixa"

¡¡Gracias!!

CROISSANTERIA I PASTISSERIA



L'ARTESÀ DEL PA
HELADERIA I CAFETERIA

ESPECIALIDAD EN BOCADILLOS RECIENTES HECHOS
ABIERTO DOMINGOS Y FESTIVOS
Avda. Pío XII, 62 • 46015 VALÈNCIA • Tel. v Fax 96 - 349 11 81

**En Guralcaja
C/ Monestir de
estamos**



por las personas

Guralcaja

**ANÁLISIS
CLÍNICOS**

José Vte. Bort Moles
A. Carbonell

C/. Monestir de Poblet, 20
Tel. 96346 50 62
46015 VALENCIA.

TECNOGASA
FRANCHISING NETWORK
dulce hogar

INDOA Psicòlegs
Institut de Diagnòstic, Orientació i Assistència

Talleres de Verano
Junio - Julio de 2007

De 6 a 10 años
Aprovecha su tiempo libre



Presentando este cupón **matrícula gratis** en todos los cursos, talleres y actividades desarrolladas por el centro durante el 2007.

C/ Monestir de Poblet Local 26 Valencia 46015
☎ 96 347 82 65 □ www.indoapsicòlegs.com

FARMACIA
AVDA. CAMPANAR - 7



LDO. PEDRO MANUEL ESTEBAN MARTINEZ
LDA. MARIA UTRILLAS ESTEBAN

Avda. Campanar, 7 - VALENCIA
☎ 96 349 49 59

GRUPO ANAYA

Borras
papelería

Concha Her11 Legido
NºF 19.496.485-V
Av. Campanar, 11
46009 VALENCIA
Tel 96 349 27 18
Fax 96 340 20 04
admon@borras.com
www.papeleriaborras.com

- MATERIAL DE OFICINA
- CONSUMIBLES INFORMÁTICA
- MATERIAL ESCOLAR
- IMPRENTA
- LIBROS
- FOTOCOPIAS
- PLÁSTIFICADOS
- ENCUADERNACIONES