

EDITA: «C.P. COMUNITAT VALENCIANA»
PATROCINA: AMPA «COMUNITAT VALENCIANA»

Avinguda Pius XII, 34
València

REVISTA Nº 8
JUNY 2007

Gabriel García Márquez
¡¡Felicidades!!

VIRUMBALLA
BORRITAS

Llega el día del libro...



Los ganadores del V Concurso Literario 2007 posan para Borumballa tras recoger sus diplomas y premios de la mano de la Jefe de Estudios D^a Julia Martí y de representantes de la Asociación de Madres y Padres.

El pasado día 23 de abril se celebró, a nivel mundial, el Día Internacional del Libro. En nuestro colegio, como todos los años, organizamos muchas actividades en torno a esta gran conmemoración, como, por ejemplo, una magnífica exposición de palabras «típicas» de países de Sudamérica; había muchísimas expresiones de Venezuela, Argentina, Uruguay, Santo Domingo, etc. También se fallaron los premios del V Concurso Literario que, en esta ocasión, debía estar ambientado en el pueblecito de «Macondo», sumándose así a las celebraciones internacionales motivadas por el 80 aniversario del escritor universal Gabriel García Márquez. La participación fue muy alta y el jurado «se las vio y deseó» para seleccionar a los ganadores de cada curso.

Sara Navarro 6EP

Relación de ganadores del V Concurso Literario 2007

1º EP

Micaela Lorenzo (1er. Premio)
Ana Hernández (2do. Premio)
Marta Sánchez/Raúl Rausell (3r. Premio)

2º EP

Ximó Aguilar (1er. Premio)
Laura Tamara Rodríguez (2do. Premio)
José Antonio Lablanca (3r. Premio)

3º EP

Nicolás Pettorossi (1er. Premio)
Rubén Baeza (2do. Premio)
Christian A. Rodríguez (3r. Premio)

4º EP

Nacho González (1er. Premio)
María Villamayor (2do. Premio)
Eslava Shevchenko (3r. Premio)

5º EP

Robert Vázquez (1er. Premio)
Carmen Solana (2do. Premio)
Dayana Cajas (3r. Premio)

6º EP

Paula Sellens (1er. Premio)
Sara Navarro (2do. Premio)
Beatriz Chofre (3r. Premio)

¿Sabías que...?

El Día Internacional del Libro es una conmemoración a los libros y los derechos de autor (copyright), promulgado por la UNESCO que se celebra cada 23 de abril en España; el primer martes de marzo en el Reino Unido e Irlanda (llamado World Book Day) y en algunos países de habla castellana, como Cuba, se celebra como el Día del Idioma, diferente del Día Internacional de la lengua materna (21 de febrero). El 23 de abril de 1616, aunque según distintos calendarios, fallecieron tres grandes escritores de la literatura universal: Miguel de Cervantes (calendario gregoriano), William Shakespeare (calendario juliano) y el Inca Garcilaso de la Vega. También coincide con la fecha de nacimiento de Vladimir Nabokov (1899) y fallecimiento de Josep Pla (1981). Se eligió este día para conmemorar a los libros, fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. La propuesta fue presentada por la Unión Internacional de Editores a la UNESCO. En París en 1995 la Conferencia general de UNESCO aprobó el 23 de abril como el "Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor".



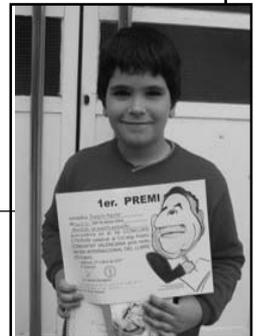
Juny 2007

EL MARAVILLOSO MACONDO Y EL ARCO IRIS



Micaela Lorenzo
Primer Premio 1º EP

Hace mucho tiempo en una isla pequeña existía el maravilloso pueblo de Macondo. Era muy raro porque pasaban cosas increíbles como que el sol salía por la noche y la luna por el día, o con que los ratones perseguían a los gatos. Pero la más importante era que sus habitantes eran de colores. Un día hicieron un baile de colores y formaron el arco iris.



MACONDO, UN PUEBLO PEQUEÑO

En un pueblo llamado Macondo vivía una familia de cada raza: alemanes, musulmanes, africanos, españoles, etc... Vivían en armonía y felicidad. No existía la violencia, todos se llevaban bien y se ayudaban en todo momento. Respetaban las religiones de los demás. Un día a la semana cenaban todos en casa de algún vecino y así iban probando las comidas típicas de sus países. Los niños se lo pasaban muy bien porque cada uno aportaba un juego diferente. Un día un niño se perdió y dejaron de hacer sus cosas para salir en su busca y cuando lo encontraron hicieron una gran fiesta.

Ximo Aguilar. Primer Premio 2º EP

MACONDO, UN GRAN PUEBLO

Había una vez, un pueblo llamado Macondo. Tenía muchas casas y muchas habitantes. Era redondo, por eso le llamaban el pueblo raro, no tenía coches ni tampoco contaminación, las casas tenían chimeneas y ventanas en el techo.

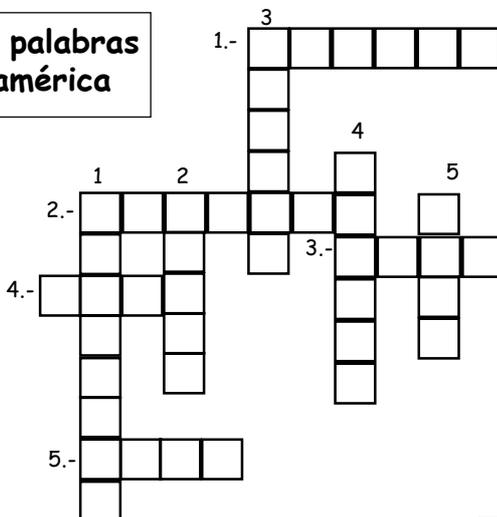
Las bicicletas eran de colores y tenían un parking para dejarlas y también tenían semáforos, las calles eran de color azul claro y los niños estaban contentos de tener un parque donde jugar con los columpios, el tobogán y al pilla-pilla. Un día dos niños se encontraron y se hicieron amigos. Fueron al parque de bicicletas y se retaron a

una carrera hasta el semáforo del final:
-¡Te ganaré a toda costa y tú no lo podrás evitar!
-Eso ya lo veremos en ¡la carrera!
La carrera comenzó y Alberto aceleró a toda máquina, pero Sergio le cogió por sorpresa. Los dos iban igual, pero Alberto puso seis marchas, y ganó. Los dos se cogieron las manos y se dijeron los dos: ¡¡¡Eres muy bueno!!!
Y cada día otra carrera, ya que son amigos.

Nicolás Pettorossi.
Primer Premio 3º de Primaria



Crucigrama de palabras típicas de Sudamérica

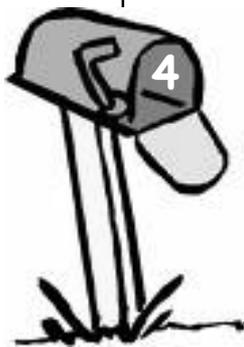


Horizontales.-

- 1.- «Armario» en Argentina.
- 2.- «Faltar a clase» en Bolivia.
- 3.- «Hola» en Venezuela.
- 4.- «Buen amigo» en Bolivia.
- 5.- «Portería» en Argentina.

Verticales.-

- 1.- «Judías» en Argentina.
- 2.- «Piña» en Argentina.
- 3.- «Ropa» en Uruguay.
- 4.- «Frejol» en Ecuador.
- 5.- «Cacahuete» en Argentina.



Tucutá y Macondo

Macondo era un lugar muy pobre. Su paisaje era perezoso y con muy poca vegetación. Había un río con pocos peces, el Jucarangá, con aguas turbias porque arrastraban muchas piedras. El pueblo de Macondo estaba cerca del río. Las cabañas estaban hechas de barro, piedra y madera. Allí vivía una población de aproximadamente 50 personas. La mayoría eran jóvenes y había muchos niños. Tucutá era uno de esos niños, tenía el pelo corto de color marrón y sus ojos eran azul claro.

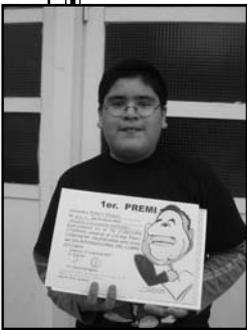
Cuando Tucutá tenía 8 años le llegó una noticia muy especial, le dijeron que en la ciudad colonia

se iba a organizar una competición de atletismo. Como era un niño muy ágil, le apetecía mucho participar. Tucutá entrenaba todos los días corriendo y saltando en la orilla del río hasta que llegó el gran día. Nunca había visto la ciudad y estaba desorientado. Cuando por fin entró en la pista pensó que iba a luchar contra los más grandes. Fue el mejor día de su vida porque ganó limpiamente y con el dinero del premio construyó una escuela en su pueblo y salvó a Macondo de la pobreza.

Nacho González Juste 4º EP



VICENTE Y SU COMETA MULTICOLOR



Había una vez un pueblo llamado Macondo, allí vivía Vicente en una casita pequeña, en medio de un campo verde. Vicente era un niño alegre, inquieto y con mucha imaginación. Había hecho su cometa con palitos de madera y papel de colores y siempre lo llevaba a todas partes.

Vicente decía que si algún día pudiera volar junto a su cometa, lo haría. Con motivo de la fiesta del pueblo de

Macondo se hicieron muchas actividades y, entre ellas, el concurso de cometas.

Vicente se apuntó a la competición y se fue a prepararse para la competición. Estando en el parque se escuchó decirle a Vicente:

-Ja, ja, ja, ¿ qué te apuestas que no ganarás con esa cometa ridícula...?

Esas palabras desanimaron a Vicente, pero él siguió confiando en que iba a ganar. Comenzó el concurso y la cometa de Vicente empezó a volar tímidamente, y las otras cometas no conseguían levantar vuelo, hasta que el viento empezó a soplar fuerte y recién la

competición se animaba y la gente aplaudía.

A la cometa de Vicente la seguía muy de cerca la cometa de su amigo Lucas, hasta que por un despiste cayó sobre un árbol. Lucas lloraba sin parar. Esto le dio ventaja a Vicente para ganar y llevarse la medalla. Cuando terminó la competición Vicente se acercó a Lucas y le dijo:

-Voy a compartir este premio contigo, porque lo más importante no es ganar, sino participar y pasárselo bien como buenos amigos.

Al final, a todos los que participaron en el concurso de cometas, el Ayuntamiento del pueblo de Macondo les entregó un diploma, y les invitó a una merienda, donde tomaron una buena taza de chocolate bien calentito y una mona de pascua. En fin, que pasaron una buena tarde en el pueblo de Macondo.

Robert Vasquez Zavaleta
Primer Premio 5º EP

PALABRAS RARAS

¿Sabíais que nuestro idioma es muy rico?. Sí,decimos que es rico porque hay muchas, ,muchísimas palabras “guardadas” en el diccionario que todos podemos usar cuando queramos.En clase de 6º buscamos algunas de estas palabras y muchos de ellas lograron sorprendernos, porque jamás las habíamos oído .Leed con atención estas palabras que os muestro a continuación y... nuestro idioma se enriquecerá si las utilizáis.

GRARA: En el Sahara Occidental, área deprimida que conserva más tiempo la humedad y se aprovecha para cultivos y pastos.

HIPÉBATON: Forma de expresar algo

alterando el orden normal que tienen las frases o las palabras.

JALONAR: Producirse un hecho importante en la vida de alguien.

DOVELA: Es piedra labrada en forma de cuña para arco ,bóveda, etc.

TERRACOTA: Color marrón terroso.

HEPATOMEGALIA: Aumento del volumen del hígado.

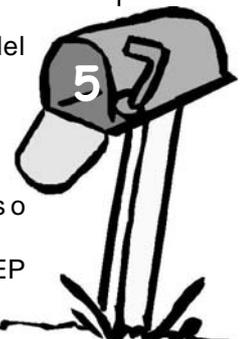
LENE: Blando, suave.

OBSOLETO: Antiguo.

EMOLIENTE: Medicamento que ablanda.

HENASCO: Hierba seca que queda en los prados o entre las matas en verano.

Marta Civera 6º EP



UN SUEÑO AVENTURERO

La madre de Clara, estaba un poco enfadada con ella, ya que no le hacía caso.

- Por favor, Clara, lávate los dientes, y a dormir.

-Vale, mamá – le dijo ella, es decir, Clara.

Cuando cerró los ojos..., a los dos minutos, estaba dormida, y... Clara estaba en una selva, un poco asustada y también perdida.

Entonces, apareció un loro de plumas coloridas y grandes.

- ¿Necesitas ayuda?

-Pues sí, estoy perdida, pero... ¿Tú quién eres?

-Soy Pepín, un lorito de diez años, ¿qué quieres hacer?

-Un momento, ¿dónde estoy, Pepín?

-Estás en Macondo.

-¿Macondo?, ¡qué raro!

Entonces Pepín, le dio las instrucciones. ¿De qué?, pues lo primero...

-Tienes que ir al prado, a regar las flores, pero no cojas ninguna, que puede aparecer la bruja Petra.

-De acuerdo, ¿y la segunda cosa?

-Ya te lo explicaré más tarde. Ten cuidado, que también hay tigres.

Al cabo de unos minutos apareció

Clara con la regadera vacía.

-Bien, Clara. La segunda cosa es que...tienes que ir al “Bosque Macondo”, hay un leñador que no para de cortar árboles, y tienes que impedirlo, si no se acabarán los árboles en Macondo.

-Vaaale...y si necesito ayuda te llamo, ¿de acuerdo?

-Sí, con que me llames por mi nombre enseguida estaré allí. Clara estaba esperando, hasta que oyó unos..., ¿sería él? o...¿sería un animal salvaje? Clara estaba nerviosa.

Ella fue y le dijo:

-¿Por qué no dejas de talar árboles?

-Porque, es mi trabajo.

- Pues renuncia, ¿qué prefieres? ¿Arruinar el medio ambiente?

-No, pero así me pagan.

-¿Cuánto? Treinta o cuarenta, por favor no tales los árboles.

-Tienes razón.

-Muy bien Clara, lo has conseguido, ahora ya te tienes que ir, adiós.

-¿Por qué no te vienes conmigo?

-¿De verdad? ¡Sí!

-¡Clara! ¡Clara!- gritaba la madre.

-¿Pepín?

-¿Quién es Pepín? - preguntaba la madre.

-El lorito

-¡Ay, hija! Qué sueños tienes más raros.



Paula Sellens 6º

Nuestros poetas vuelven a triunfar...

Varios alumnos de centro obtienen premios en el IV Certamen de Poesía que anualmente organiza la asociación cultural TRUJAMAN.

Por segundo año consecutivo nuestro cole ha querido participar en el Certamen de Poesía y Guitarra que, en su cuarta edición, organiza la asociación cultural TRUJAMAN, entidad dedicada a ensalzar a la guitarra en todas sus vertientes. De las más de 90 poesías recibidas el jurado tuvo a bien otorgar seis de los diez premios a algunos de los trabajos realizados por nuestros alumnos. Los poemas de Toni Baeza (3º EP), Pablo Martínez (3º EP), Nacho González (4º EP), Gemma Canales (4º EP), Melissa K. Montaña (5º EP) y Micaela B. Espósito (6º EP) fueron leídos en el recital de poesía y guitarra el pasado domingo 3 de junio en el Palau de la Música de Valencia. A todos los galardonados y a los que sin serlo participaron con mucha ilusión, ¡¡FELICIDADES!! en nombre de todo el colegio Comunitat Valenciana.

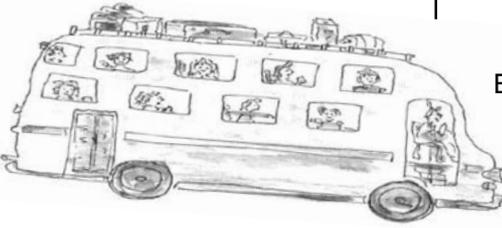


Ganadores del concurso



Fallas 07

Escol
festeria
viatge



Este año la falla de nuestro colegio ha tratado de la Copa de América. La figura central la han hecho las mamás. Era un barco de vela muy grande y un regatista. Los demás «ninots» y la decoración lo hicimos entre todos los niños y sus papás. En la falla habían críticas del dinero que se han gastado en la América's Cup y la falta de instalaciones y mobiliario que hay en nuestro colegio.

El día 14 por la mañana, después de plantar la falla, la AMPA e IRCO nos invitaron a chocolate con bizcochos. Ya por la tarde, después de la mascletá de globos, dos falleras (Mariola Pastor y Marta Sánchez) y un fallero presidente (Ángel Fajardo) prendieron la mecha y, visto y no visto, ardió el monumento bajo el control del Cuerpo Municipal de Bomberos.

1º Ciclo de E.P.



Pascua

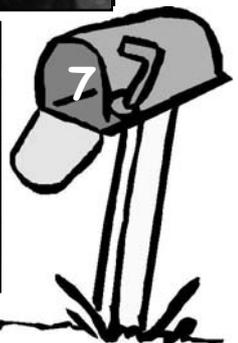
El 4 de abril por la tarde celebramos, grandes y pequeños, todos juntos, la Pascua.

Salimos al patio y nos comimos la «mona con chocolate» (también gracias a IRCO y a la AMPA del Centro); mientras tanto veíamos a unos cuantos alumn@s junto con algún que otro profesor/a correr detrás de los cachirulos que, igual que subían, luego bajaban, ya que el aire no nos acompañaba.

Otro grupo saltaba a la cuerda, al pañuelo y se oían canciones típicas de estas fiestas.

En las clases los niños decoraron huevos, pintaron cometas... y con todo ello se adornó el hall del colegio que quedó muy pascuero.

2º ciclo EP



Dia de la dona

El dia de la dona treballadora el vam celebrar el 8 de març. Recordarem en aquesta data que unes dones treballadores de una fàbrica tèxtil donàren la seua vida quan lluitàven per unes condicions dignes per a totes les dones. Aixó va passar a l'any (1911). Per cert, quan varen cremar la fàbrica amb "les treballadores dins va eixir un fum lila perque les teles que treballaven eren d'eixe color. Així s'ha quedat el color lila com a símbol de la liberació de la dona. En classe varem fer unes activitats que consistiren en buscar dades biogràfiques de dones que han segut importants en la història. Açí hi ha algunes:

Victoria Kent (1): ministra.

Clara Campoamor (2): política.

Zenobia Camprubí (3): dona de Juan Ramón Jiménez.

Safo (4): poeta greca.

Matilde Salvador (5): compositora.

Margarita Xirgú (6): actriu.

Marie Curie (7): científica.



Mariola Pastor y Sara Navarro 6EP

Visita al Gremio de Panaderos

El día 3 de abril los alumnos/as de 3º ciclo fuimos a visitar el gremio de Panaderos. Con motivo de la Pascua habían preparado una exposición de monas artesanales, tanto de masa como con chocolate.

También visionamos un vídeo de cómo se trabajaba la masa, como se deja que suba, etc... hasta que al final se elabora la mona de forma artesanal o con moldes.

Habían monas muy originales: tenían forma de abanico, de barcos, de pavos reales, animales, etc...

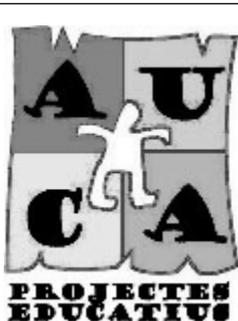
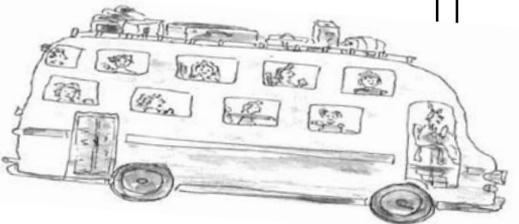
En cada uno de los apartados estaban los 3 primeros premios de cada uno de ellos.

Finalmente nos regalaron a cada uno la merienda típica de Pascua y un zumo de mandarina.

2º Ciclo

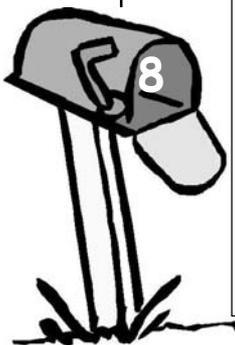


Escol
fester a
viatge



C/ Pintor Vila Prades, 13 bajo derecha
46008 (Valencia)
Tel. 963 380 324
Fax 963 380 317

www.projecteseducatius.net



¡UN DÍA DE MARCHA!

El Saler un paraíso muy cerca de Valencia

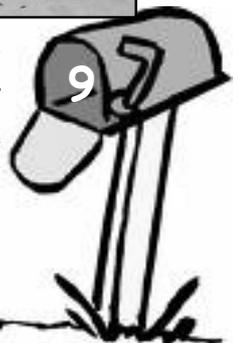
En el mes de mayo, D. Vicente Zaragoza, profesor de Educación Física y director del centro, nos llevó a realizar una pequeña marcha por la zona de «El Saler». Nada más bajar del autobús, tuvimos que recorrer un camino hecho con maderas, que nos condujo hasta el mismo lago. Una vez allí, almorzamos en la zona de la pinada y al acabar hicimos unos juegos de orientación por grupos. Teníamos que buscar una posta, para luego poder realizar la prueba que nos decían nuestros profesores Julia Martí, Marisa Boix, Elvira Monzó y José V. Santaúrsula y si la superábamos seguíamos con otra. No paramos de correr todos de aquí para allá, y de allá para acá. Cuando terminamos todas las pruebas, continuamos la marcha, entonando cánticos muy peculiares, para amenizar el trayecto que discurría por un sendero muy estrecho, en el que debíamos ir en fila de uno. Al final llegamos al «Casal d'Esplai», lugar en el cual comeríamos. Por la tarde, nos acercamos a la playa para



realizar diversos juegos en la arena y por la parte de las dunas (carreras, carretilla, rodar...). El tiempo se pasó muy rápido, y sin darnos a penas cuenta ya era la hora de volver, pero eso sí, más de uno aprovechó el viaje para llevarse a casa unas cuantas piedras y conchas de la playa.

Fue un día genial, nos lo pasamos en grande.

Escuela
fe s t e r a
v i a t g e



¡¡Juntos educamos mejor!!

Hablan los padres del C.P. Comunitat Valenciana

Finaliza el curso y toca hacer balance. Desde la asociación se ha realizado una labor constante durante todo el curso, empezamos con libros, chandals, extraescolares, celebramos Navidad, Fallas, Pascua, Jornadas Deportivas, Concurso Literario, y finalizaremos con el Fin de Curso y la Fiesta de Graduación de nuestros alumnos más mayores. Para nosotros, los padres, parece que no pasa el tiempo, sin embargo mirando a nuestros hijos nos damos cuenta de lo mucho que han crecido en tan poco tiempo, hace nada los dejamos en 3 años y ya van a pasar al instituto. Para los que se van ...

El camino que ahora vais a recorrer tiene como destino llegar al hombre y a la mujer adulta, prepararos para ello, teniendo en cuenta vuestros anhelos e ilusiones, ese camino lo recorreréis junto a coches de gran cilindrada, utilitarios, bicicletas y hasta peatones, respetad las velocidades de cada uno, el final del camino es el mismo para todos. Sólo deseamos que los obstáculos que encontréis los salvéis sin demasiada dificultad, pero sobre todo que no lo abandonéis.

Buen Viaje y Feliz Verano 2007 a todos. A. M. P. A.



DOÑAAGENDA, VAYA MENDA

por Abraham García 6ºEP

¡Pobre de mí! Los alumnos de sexto curso, como todos los años me van a dejar; en fin, yo siempre les recordaré. Adiós, adiós, amigos y amigas de sexto. ¿Os han gustado mis chistes, pasatiempos, sudokus,

etc? Yo siempre permaneceré contenta porque he cumplido mi misión y al año que viene mi sucesora compartirá la vida escolar con los alumnos y compañeros de primero, segundo, tercero... Un año más le lanzo mis respetos, besos y despedidas a todos los alumnos de sexto de primaria y a los profesores que han hecho posible la educación a los compañeros que se despiden este año. He trabajado mucho y me lo agradeciais haciéndome cosquillitas cada vez que vuestros lápices, bolígrafos, etc me copiaban los apuntes y los deberes. Aunque algunos alumnos me rayan, me desprecian y me maltratan, siempre estaré a vuestro lado. Ahora, con mucho cariño me tengo de despedir de la clase de sexto; les echaré y me echarán tanto de menos que algunos me guardarán con cariño como muestra del paso por el colegio. Adiós amigos, adiós amigas, ¡qué tristeza me da! No os olvidaré jamás. Ah... y no perdáis la costumbre de trabajar con una buena agenda...



Tauler de suro...

Fiesta fin de curso 2006-07

22 de junio por la mañana.
Ampa

Antes del 15 de junio-2007
Pedir libros con la hoja de la pág. 247 de la agenda. Entregar en el buzón.

Ampa

Recoger libros

Del 5 al 7 de sept-2007
de 10:30 a 12:30 hs.
Del 10 al 14 de sept-2007
de 9 a 11 hs. Ampa

Ceremonia de Graduación alumnos de Sexto 2006-07

27 de junio por la tarde..
Dirección

Pedido Ropa Escolar antes del 15 de junio.
Mostrario de tallas en AMPA
lunes y viernes de 9 a 10 y miércoles de 12:30 a 13 hs.
Ampa

Lista de libros y material escolar en el tablón de anuncios del centro la última semana de junio.
Jefatura de Estudios

Inventar

Posible fecha de inicio de las clases curso 2007-2008:
7-9-2007, viernes
(horario de mañana de 9 a 13 hs)
Dirección

Coleccionar

Practicar deportes

Calcular

Descansar

Este verano... ¡No dejes que tu cerebro se seque...!
Haz «Sudoku-surf». El deporte de las neuronas

Leer

Interpretar

Cortar

Investigar

Escribir

Jugar

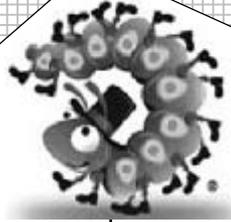
		8				4	5	3
5		3	6			7		
4		1						
					6			2
		7				1		
	1					3	7	
	7			5				
3		6		4	8			



Busca en algún lugar de Borumballa las soluciones a este Sudoku facilitado por Robert Vázquez de 5º EP

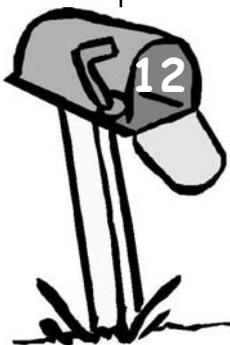
C.P. COMUNITAT VALENCIANA
EN INFANTIL
VIVIMOS
LA NATURALEZA:
RECOGEMOS MORERA PARA
NUESTROS GUSANOS DE SEDA

Gente menuda...
menuda gente.



EN LA GRANJA

nos vamos a la granja-escuela
Mas-del-Capella.
La granja esta rodeada de mareasjos y tiene
muchos animalitos. lo pasamos muy bien.

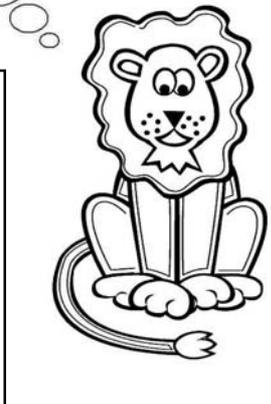




NO M'AGRADA LLEGIR

AUTORA: Rita Marshall
EDITORIAL: Vicent Vives.
COLECCIÓ: Pinyata.
Argument: Victor era un bon nen que no li agradava llegir, els llibres només li servien per a sentar-se per a veure el seu programa preferit a les huit. Una vegada un cocodril intentà convèncer que llegir és divertit. Victor agafà el

llibre i es posà a llegir, li apareix un ratolí, el lloro i el conill, la granota, la bella dorment, un drac. Després li agradava llegir quan començava el seu programa preferit i no el veu, tanca els seus ulls i es posa a imaginar ¡¡Li agradava llegir!!
Opinó: M'ha agradat molt quan li agradava llegir. Recomanat per Jhoana Medina de 4rt Primària.



LA BRUJA ENFADADA AUTOR/A: Joles Sennell EDITORIAL: Algar
Argumento: En un poblado de brujas se monta un buen lío por culpa de la receta del «mejunje verde». Cuando una bruja va a hacerla, ve que le falta un pelo de nariz de dragón rojo. Deben conseguir todos los ingredientes sin pelearse. Al final se dan cuenta de que con violencia no se consigue nada.
Opinión: Me ha gustado porque te enseña a no pelearte. Recomendado por Ximo Aguilar 2º primaria



ELEFANTE CORAZÓN DE PÁJARO AUTORA: Mariasun Landa EDITORIAL: ANAYA

Argumento: Una manada de elefantes puso un anuncio en el periódico para buscar una maestra. Al leer el anuncio, una joven, solicitó el trabajo. Se fue a África con una caja de colores, un libro de cuentos y un cepillo de dientes. A los elefantes les interesaban muchas cosas para “guardar en su memoria”, pero no les gustaba leer. Allí en la selva, la maestra aprendió que no todos los elefantes son iguales, depende de su corazón. Recomendado por Marta Sánchez 1º Primaria.



COM UNA CABRA AUTOR: María Dolores Pellicer. Ediciones Bromera. Dibuijos Josep Ferrer

Argument:
 Trata d'un llop anomenat Bonifaci, que estava en una manada de llops. Tots caçaven, però el mai, i a vegades tenia fam. Van passar mesos i totes les ovelles havien desaparegut perquè se les havien menjat totes. Es van decidir anar a la part alta de la muntanya a viure. Bonifaci va veure un eixam d'ovelles i va passar xiulant i totes les cabres van entrar en sa casa. Aterrades una d'elles va decidir eixir, van parlar i Bonifaci va entrar, va menjar i es va anar content i amb la panxa plena. Van decidir que sempre xiularia cançons muntanyoses per a que les ovelles les aprengueren a canvi de deixar-le entrar a sa casa.
Opinió personal: M'ha agradat molt. Sí que està com una cabra, sí...
 Recomanat per Alberto Galván de 5é E.P.

EDELMIRO II Y EL DRAGÓN GUTIÉRREZ Fernando Lalalan. Ediciones Bruño.

Argumento: El pueblo de Fafa necesita un rey. Edelmiro II se presenta como único candidato al trono, aunque tiene en contra su aspecto y presencia. Pero su propuesta les convence, lleva seis años en paro y no está dispuesto a perder esa oportunidad, pero no será su único obstáculo. No os revelo el final, averigüadlo vosotros. ¡Me ha parecido un libro estupendo!. Recomendado por Juan García de 6º EP.



¡¡Llega el VERANO!!

¿Son las vacaciones un CASTIGO para los padres?

Tener este periodo de Descanso y Tiempo Libre es necesario para todos: PADRES-MADRES E HIJOS-HIJAS, pero el dejar atrás las obligaciones del curso escolar no debe suponer el caos familiar, la ausencia de pautas y el olvido de todo lo aprendido. **LO IMPORTANTE ES HACER COMPATIBLE DESCANSO Y APRENDIZAJE, y para ello las claves son:**

ORGANIZACIÓN → hacer un horario que sirva de guía para controlar los tiempos y las actividades.

PLANIFICACIÓN → con actividades de AYUDA EN CASA, INTELECTUALES, LÚDICAS Y DEPORTIVAS.

PARTICIPACIÓN → de toda la familia en la medida de las posibilidades.

Algunas sugerencias:

- * Aprovechemos el lugar donde estamos veraneando para **despertar en ellos algún interés**. Por ejemplo: en la playa se pueden **coleccionar conchas**, en el campo podemos hacer un **herbario** con hojas secas o si viajamos en ruta llevar un **diario de viaje**.
- * **Respetar sus aficiones**. Animar no significa imponer: está de vacaciones y debe disfrutar de sus hobbies, no de los nuestros.
- * **Organizar su tiempo contando con ellos**. Si antes de salir de casa ya sabemos todo lo que vamos a hacer cuando estemos fuera, debemos tener en cuenta que nuestros hijos también deben participar en la planificación, ya que también se trata de su tiempo. Los planes deben amoldarse a los gustos y deseos de toda la familia: unas veces nos tocará ceder un poquito más a nosotros y en otras ocasiones a ellos.
- * **Practicar algún deporte**. A su edad los juegos físicos son una fuente de salud y contribuyen a su buen desarrollo motor.
- * **Motivarles con actividades divertidas** y, a la vez, educativas. Por ejemplo:

Tres juegos divertidos para «practicar» en verano

A. En solitario: ¿Qué tal si le proponemos hacer de **intrépido reportero**? ¿El tema? El que él/ella elija: un personaje que le atraiga, la zona en la que pasamos el verano, la propia familia, etc. Puede hacer fotos,

entrevistas, recortar noticias del periódico, investigar en la biblioteca, e ir reflejando el resultado de sus indagaciones en su cuaderno de reportero. *Con esta actividad se potencia la creatividad, la reflexión, la organización, el lenguaje, la socialización, y la integración en el medio y la cultura.*

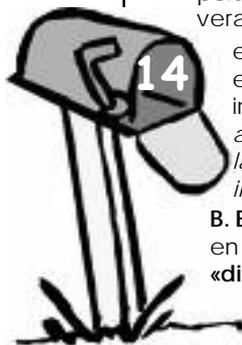
B. En grupo: Si tiene una pandilla de amigos y de vez en cuando se aburren, podemos enseñarles a **jugar al «diccionario»**, ¡asi cogera la enciclopedia de forma

Un poco de LUZ

Luz Trenor, psicopedagoga del C.P. Comunitat Valenciana

voluntaria!. Una persona del grupo busca un término desconocido en el diccionario y se lo dice a los demás (sólo el término). Después escribe su definición en un papel al tiempo que los otros redactan, cada uno por separado, una posible definición. Todos los papeles se mezclan y se leen en voz alta. Cada uno vota la definición que cree correcta, quien acierta recibe un punto y también el autor de la definición ficticia más votada. El diccionario va pasando alternativamente por todos los niños, así hasta que se cansen. *Este juego favorece el aprendizaje de nuevos conceptos, la creatividad, hace cercano el uso del diccionario y fortalece el lenguaje.*

C. En familia: Las vacaciones son el momento ideal para pasar con nuestros hijos más tiempo del que el ajetreo de la vida laboral permite. Hacer **excursiones, visitar museos, ir a la piscina, lanzar unas canastas o probar una nueva receta** son algunas de las cosas que podemos realizar con la participación de todos. El siguiente juego es una variante del clásico **veo-veo** y puede ayudarnos a pasar las largas sesiones de coche en los viajes: Uno de nosotros previamente habrá pensado en algo (un personaje, una planta, un electrodoméstico, un vehículo, etc.). Imaginemos que la palabra elegida es «vaca». Cuando hemos pensado la palabra comunicamos al resto que el juego puede empezar. «¿Animal, mineral o vegetal?» es la pregunta que da comienzo al juego. La persona que ha pensado la palabra dirá «animal». **Todas las preguntas que vendrán después sólo pueden ser contestadas con un sí o con un no**. Por ejemplo: ¿Tiene cuatro patas?, Si... Las preguntas siguen adelante y se pueden hacer todas las que se quiera, hasta que alguien acierte. *Jugando a esto se desarrolla la lógica y se amplian los conocimientos generales.*



Para saber más:

La alternativa del juego I y II. Juegos y dinámicas de educación para la paz

Por Paco Cascón Soriano y Carlos Martín Beristain Editorial: Los libros de la Catarata

El gran libro de las actividades al aire libre Por A. Wilkes Editorial: Timun Mas

Fantásticas actividades para pasar el verano Por Mike Phillips Editorial: Timun Mas

Experimentos sencillos con la naturaleza Por Anthony D. Fredericks Editorial: Oniro, S. A.

Construcción de juguetes con material de desecho Por Charo Piñango y Sol Martín Francés Editorial: Popular

Siempre en forma...

ESCUELA DE ATLETISMO

¡¡ Estamos en forma...!!

Nuestros jóvenes atletas, han continuado participando en las competiciones municipales que se han ido disputando en el Tramo III del viejo cauce del río Turia. También en el mes de abril tuvo lugar la VII Competición de Atletismo del Barrio de Campanar, se celebró en las pistas de atletismo de las Escuelas de San José, a las que acudieron los colegios de la zona donde se practica este deporte :C.P. Comunitat Valenciana, C.P. Campanar (no pudo asistir), Sagrada Familia, Escuelas de San José y el I.E.S Cid Campeador. En esta competición destacaron de nuestro colegio los atletas **Jorge Rocatti** , **Sergio Castilla**, **Yasmina Navarro** y **Nestor A. García**.

Para clausurar este curso, hemos celebrado una fiesta final, en ella realizamos diversas actividades y juegos, terminando el acto con una merienda y camiseta conmemorativa para todos los asistentes. También se hizo entrega de obsequios para aquellos atletas que han demostrado en cada centro, mayor constancia, capacidad de esfuerzo y superación, ganas de aprender las diferentes disciplinas y asistencia a las competiciones.

Tan sólo queda por nombrar, el Campus de Atletismo, que se va a realizar en el Centre de Natura de Serra d'Ador en Gandía, entre el 9 y 15 de julio, para aquellos atletas interesados en esta actividad, que seguro que repiten otro año cuando la prueben.

¡Os deseo a todos un feliz verano!, aprovechad el período estival para la práctica deportiva, es una buena forma de relacionarse y hacer amigos.

Vicente Zaragoza



primeros/as de cada clase se les dio su correspondiente medalla.

La clasificación del Cross fue la siguiente:

CHICAS		1er curso		CHICOS	
1º ANA HERNÁNDEZ		1º JAVIER BELMONTE			
2º DUNIA EDDAHAMANI		2º RAÚL RAUSELL			
3º JUDITH ALBERT		3º JUAN DIEGO SALAMANCA			
CHICAS		2º curso		CHICOS	
1º ESTEFANÍA BORIKO		1º FRANCO DIMICHERI			
2º IRENE GARCÍA		2º JOAQUÍN AGUILAR			
3º LAURA T. RODRÍGUEZ		3º MARIO PINAZO			
CHICAS		3er curso		CHICOS	
1º SANDRA FERRER		1º C. NICOLÁS PETTOROSI			
2º LIDIA DOLZ		2º ANTONIO BAEZA			
3º GEMA PÉREZ		3º RUBÉN BAEZA			
CHICAS		4º curso		CHICOS	
1º JHOANA L. MEDINA		1º AURELIO VALERA			
2º YASMINA NAVARRO		2º VYACHESLAV SHEVCHENKO			
3º MARTA VILLAMAYOR		3º JORGE ROCATTI			
CHICAS		5º curso		CHICOS	
1º CARMEN SOLANA		1º NESTOR ANTONIO GARCÍA			
2º JOHANA A. GONZÁLEZ		2º MIKHAIL MARKIN			
3º DAYANA A. CAJAS		3º SERGIO RUÍZ			
CHICAS		6º curso		CHICOS	
1º NATALIA DE JAIME		1º ALAN CRUZ CORRADO			
2º PALOMA DE JAIME		2º OLIVER TUYDEN GARCÍA			
3º NUNE SAHAKYAN		3º SERGIO CASTILLA			

IV CROSS ESCOLAR

En el mes de marzo tuvieron lugar las jornadas deportivas del colegio. Ese día nos fuimos todos los alumnos de Ed. Primaria al Tramo IV del viejo cauce del río Turia a celebrar el IV Cross Escolar. Se disputaron varias carreras según las distintas categorías de los alumnos/as. Este año se hizo con una nueva modalidad, la de «liebre», a cargo del tutor de 5º curso Jose V., al que en algún momento se le añadió también Marisa, profesora de 4º curso y Vicente el profesor de Ed. Física. Consistía en realizar, parte del recorrido de la carrera, a un ritmo de intensidad baja, de manera que permitiera ir a la mayor parte del grupo junto, con la finalidad de trabajar la resistencia aeróbica, aumentando progresivamente el ritmo hasta lanzar la carrera a pocos metros de la meta (100-200 m. aproximadamente, según la categoría).

Al finalizar la carrera, el AMPA del colegio ofreció almuerzo y bebida para todos, luego se hizo entrega de obsequios donados por distintas entidades colaboradoras y finalmente a ls tres



Somos lo que comemos...

CHARLAS SOBRE ALIMENTACIÓN

La empresa de alimentación **IRCO S.L.** que está a cargo del servicio de comedor de nuestro colegio, realizó una serie de charlas sobre la importancia de una correcta alimentación, sobre todo, en los alumnos que están en edad escolar y cómo repercute sobre su rendimiento académico. También se comentó las carencias o deficiencias que hay hoy en día, como la falta de ejercicio físico de manera regular y moderada, las comidas rápidas empezando por el desayuno y las precocinadas, el poco tiempo que permanecemos sentados en familia para degustar la comida y dialogar, sin interferencias de radios o televisores. La primera charla estuvo destinada a los padres, la cual fue tan amena, que se nos echó encima el tiempo sin apenas darnos cuenta. La otra se realizó durante el horario de comedor para los alumnos de 6 y 7 años, de manera un poco más lúdica.

El propósito de esto, es darle una continuidad a estas charlas, concienciar a todos de los beneficios de una vida sana y saludable, partiendo de la base de una buena alimentación, porque como bien se dice **«dime lo que comes y te diré cómo eres».**



«AGGGGG ...»

EN MI CASA NO COMEMOS DE ESO...»

Asomarse al mundo del colegio desde la perspectiva del comedor escolar, es una aventura maravillosa pero no por ello exenta de obstáculos.

Las personas que trabajamos día a día con los niños y niñas comensales, tenemos el privilegio de ayudarles en el aprendizaje y desarrollo de hábitos alimentarios sanos, al tiempo que nos encontramos con un sinfín de dificultades como por ejemplo los cada día más frecuentes: «No quiero», «No me gusta», «No me apetece» **«EN MI CASA NO COMEMOS DE ESO».**



En general los humanos tenemos miedo a lo desconocido, nos austa lo nuevo por estupendo que pueda resultar luego. Y eso parece que es lo que les está pasando a muchos niños y niñas a quienes las verduras, las legumbres, los purés e incluso las frutas, se les aparecen como pequeños y asquerosos monstruos de los que hay que defenderse y no como lo que realmente son: alimentos sanos, nutritivos y sabrosos.

Papás y mamás, desde aquí os animo a que acostumbréis a vuestros retoños a comer «de todo» desde pequeños.

Sí, sí que se puede. Hay muchas maneras de hacer de la comida un hecho agradable y placentero.

Podéis dejar que los niños os ayuden a preparar la ensalada. Hablad con ellos mientras cocináis, explicadles lo buenas que estarán esas lentejas con su sofrito y sus patatitas.

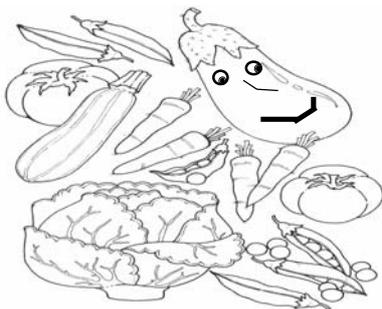
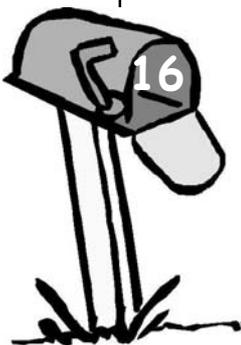
Y las frutas, ¿son o no son un estallido de sabores, colores y aromas?.

¿Qué me decís del pescadito frito? ¿Qué niño no se comería los boquerones que él mismo ha rebozado?

Eso sí, necesitaréis **TIEMPO**, **PACIENCIA** y sobre todo el profundo convencimiento de que estáis haciendo lo mejor para que vuestros vástagos crezcan sanos, alegres y fuertes.

Estos son los deberes para estas vacaciones ¡Feliz verano!

Amparo Martinez. Encargada del comedor



HISTORIA DEL COLE (2ª PARTE)

Llegó un nuevo verano, y con él las vacaciones. En septiembre de 1986, se iniciaba el segundo curso escolar de nuestro cole, inaugurándose en las dependencias del Instituto las tan esperadas y ansiadas aulas de Preescolar, hoy Educación Infantil de 2º Ciclo.

Dª Mercedes, ya había cumplido su misión de ser la primera directora que tuvo el colegio, y en el mes de junio salió elegido director **Don Mariano**, iniciando en septiembre su andadura en la dirección durante un largo periodo de 10 años. Mariano para todos, próximo en su cercanía y afabilidad a cuantos les pudiesen precisar, generoso en el esfuerzo y en el tiempo de dedicación al colegio. Abandonaría el cole en septiembre de 1996, para pasar a ejercer de Inspector de Educación.

Un año después, 1987, se incorporarían al cole **Andrea** y **Nieves** como profesoras definitivas de preescolar, y la otra Marisa: **Marisa Pau**, de amplio recuerdo entre los alumnos mayores del cole. Aún se recuerdan sus clases de lengua, y sus lecturas.

Durante 1988 y 1989, la plantilla de profesores del cole, se fue configurando con la aportación profesional de brillantes y excelentes compañeras como **María Ángeles Gómez** (actualmente jubilada) y **Pepa Morcillo**.

En ese junio de 1989, ocurrió un acontecer fantástico y maravilloso para la vida del cole: una de las muchas tardes calurosas de principio de junio; una de tantas tardes, en las que todos los equipos directivos que han pasado por el centro, alargan su jornada de trabajo para prever el final de curso; al salir del cole, charlando como iban, se detuvieron un momento junto a la fuente, cuando de pronto oyeron un tenue y prolongado susurro, y con ojos de asombro, vieron como la fuente giraba sobre si misma, y configurando una boca y unos ojos llenos de amor y ternura, se dirigió al equipo directivo y les rogó, más que les sugirió, que por favor considerasen que para ella, la fuente (testigo perpetuo del devenir del cole) le era muy triste ver salir a las promociones de alumnos mayores, sin una despedida y un recuerdo de su estancia en el colegio. Tal era la angustia y la sensibilidad de la fuente, tal era la bondad de su petición, que en ese mismo momento, no solo le prometieron que se haría una fiesta de despedida: Fiesta de los Graduados; sino que inmediatamente regresaron al despacho para diseñar y promover la citada fiesta. Ni que decir tiene, que esta fiesta de graduación marcó un hito, un antes y después, en la vida del centro, en el trabajo participativo de padres, profesores y alumnos. Hoy en día se sigue celebrando.

Llegó septiembre de 1989, y con él mes llegaron compañeros nuevos, entre ellos **Vicente Martí**, compañero y amigo, en la actualidad Inspector de Educación.

En toda historia, existen también momentos duros, difíciles de soportar; en diciembre de 1989, un al mediodía, después de haber atendido por la mañana a sus alumnos (casi diríamos sus nietos, por el cariño que les tenía), fallece, súbitamente, nuestra compañera **Andrea**. Aún evocamos su presencia, su buena disposición y su sonrisa. Todavía persiste en el centro, el eco de sus pisadas, yendo y viniendo en un trajín sin parar, buscando siempre cosas nuevas para sus alumnos. Miramos al cielo, y te seguimos recordando.

Marisa Boix

(Continuará)



Busca el personaje que aparece repetido en las dos fotografías...

Juny 2007



LEER ES SOÑAR, VIVIR, APRENDER, DISFRUTAR.....

¡Para verte mejor...!



CINE ESTRENOS DE LA TEMPORADA
«SCOOP» Una deliciosa comedia del siempre genial Woody Allen.



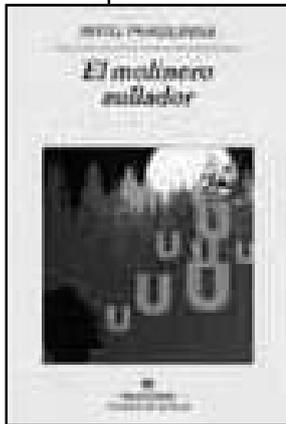
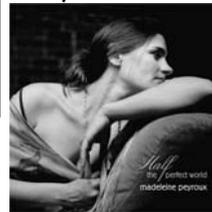
«THE QUEEN» Una demostración de que se puede estar al día en los temas de la vida social sin caer en la vulgaridad. Oscarizada película de Stephen Friars

«El molinero aullador».
Arto Paasilinna.
Ed. Anagrama
Ameno,
sencillo,
divertido...

Clásica: «Ars Verum»
Barbara Hendricks



Jazz: «Half the perfect world».
Madeleine Peyroux

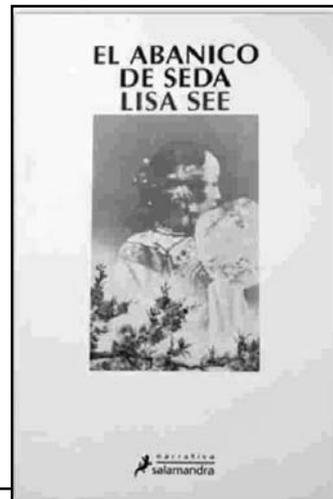


¡Para leerlo mejor...!

EL ABANICO DE SEDA LISA SEE Publicaciones y Ediciones Salamandra S.A.
En una remota provincia de China, las mujeres crearon hace siglos un lenguaje secreto para comunicarse libremente entre sí: el nu shu. Aisladas en sus casas y sometidas a la férrea autoridad masculina, el nu shu era su única vía de escape. Mediante sus mensajes, escritos o bordados en telas, abanicos y otros objetos, daban testimonio de un mundo tan sofisticado como implacable. El año 2002, la autora de esta novela viajó a la provincia de Huan, cuna de esta milenaria escritura fonética, para estudiarla en profundidad. Su prolongada estancia le permitió recoger testimonios de mujeres que la conocían, así como de la última hablante de nu shu, la nonagenaria Yang Huanyi. A partir de aquellas investigaciones, Lisa See concibió esta conmovedora historia sobre la amistad entre dos mujeres, Lirio Blanco y Flor de Nieve. Escrita con la objetividad de un historiador y la pasión de un novelista, El abanico de seda es una ventana a un mundo asombroso, lejano y desconocido, un retrato vivo de la vida de unas mujeres extraordinarias que dejará en el lector, sin duda, una impresión difícil de olvidar.

Laura y Julio de Juan José Millás.
Editorial Seix Barral Biblioteca Breve

Recién separado, Julio decide ocupar en secreto el piso vacío de un vecino. Usurpa también su ropa, sus cotumbres, incluso su mirada sobre el mundo, sobre su ex mujer y sobre sí mismo. Julio descubre una vida nueva que tendrá que modelar para convertir la impostura en realidad. La novela de Juan José Millás es una de esas lecturas que se disfrutan sonriendo, que da pena terminar, y entusiasmo recomendar.



C.P. COMUNITAT VALENCIANA

2007
J
u
n
y

La comunidad educativa del Colegio Público Comunidad Valenciana agradece a los comercios y entidades que han prestado su apoyo para que BORUMBALLA nº 8 sea una realidad.

CAFÉ - BAR



Adrián
Comidas caseras
Menús diarios
Paellas por encargo

C/ Monestir de Poblet, 18
46015 Valencia
TEL. 96 349 8136



peques
MODA INFANTIL

conchita piquer, 4 • 46015 valencia • telf. 963473560
e-mail: peques-modainfantil@hotmail.com

Horno - Pastelería
viguer

C/. Conchita Piquer, 3 - Tel: 96-349.59.14
VALENCIA



**ca
pri
cho**

C/ MONASTERIO DE POBLET, 18
TEL.: 96 336 85 50
VALENCIA



**HORCHATERIA
LA CRÈME**

C/ Monestir de Poblet, 12
46015-VALENCIA

Menú Diario
Menú Fin de Semana
Tapas y Bocadillos

IRCO

RESTAURACIÓN COLECTIVA



CUIDADORES IRCO, S.L.

MegaLibreta Estrella



¡CONSIGUE TU MEGACOLORESTUCHE!



"la Caixa"

¡¡Gracias!!

CROISSANTERIA I PASTISSERIA



L'ARTESÀ DEL PA
HELADERIA I CAFETERIA

ESPECIALIDAD EN BOCADILLOS RECIEN HECHOS
ABIERTO DOMINGOS Y FESTIVOS
Avda. Pío XII, 62 • 46015 VALÈNCIA • Tel. v Fax 96 - 349 11 81

En Guralcaja
C/ Monestir de
estamos



por las personas

Guralcaja

ANÁLISIS CLÍNICOS
José Vte. Bort Moles
A. Carbonell

C/. Monestir de Poblet, 20
Tel. 96346 50 62
46015 VALENCIA.

TECNOGASA
FRANCHISING NETWORK
dulce hogar

INDOA Psicòlegs
Institut de Diagnòstic, Orientació i Assistència

Talleres de Verano
Junio - Julio de 2007

De 6 a 10 años
Aprovecha tu tiempo libre



Presentando este cupón **matrícula gratis** en todos los cursos, talleres y actividades desarrolladas por el centro durante el 2007.

C/ Monestir de Poblet Local 26 Valencia 46015
☎ 96 347 82 65 □ www.indoapsicòlegs.com

FARMACIA
AVDA. CAMPANAR - 7



LDO. PEDRO MANUEL ESTEBAN MARTINEZ
LDA. MARIA UTRILLAS ESTEBAN

Avda. Campanar, 7 - VALENCIA
☎ 96 349 49 59

GRUPO ANAYA

Borras
papelería

Concha Her11 Legido
NºF 19.496.485-V
Av. Campanar, 11
46009 VALENCIA
Tel 96 349 27 18
Fax 96 340 20 04
adnospaperlaborras.com
www.papelerlaborras.com

- MATERIAL DE OFICINA
- CONSUMIBLES INFORMÁTICA
- MATERIAL ESCOLAR
- IMPRENTA
- LIBROS
- FOTOCOPIAS
- PLÁSTIFICADOS
- ENCUADERNACIONES