

# El tiempo es oro y la pizarra digital ha conseguido aunar eficacia y eficiencia

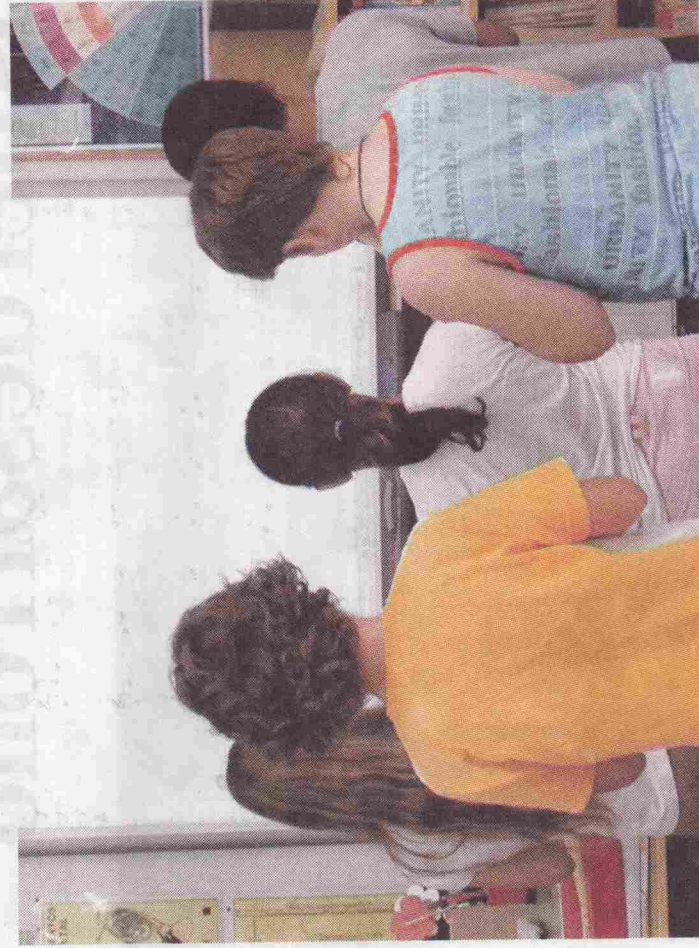
## DE PROFE A PROFE

La PDI supone un incremento en la calidad de la Educación

A lo largo de una jornada laboral son numerosas y de diferente naturaleza las tareas a las que debe dar respuesta un maestro: la coordinación con docente, la comunicación con las familias, la atención a la diversidad del alumnado, la elaboración de documentos relativos al centro educativo, la evaluación de las actividades de los estudiantes, etc. La consecuencia de todo esto es que dejamos de prestar atención a un aspecto esencial en nuestro trabajo: enseñar.

Resulta difícil dedicarle tiempo a la elaboración de recursos didácticos que hagan más accesibles los contenidos curriculares a nuestros alumnos, que los motive y, al mismo tiempo, permita economizar tiempo tanto en su elaboración como en su puesta en práctica.

En septiembre cuando entré por primera vez al aula de mi nueva tutoría, por encima del folclore natural de una clase de 1º de Educación Primaria,



La interactividad de la pizarra SMART proporciona dinamismo a las clases. - SMART

de matar moscas a cañonazos. O lo que es lo mismo: ser eficaz y eficiente al mismo tiempo. SMART Board facilita a los niños la localización de un ejercicio, una imagen o una lectura en cuestión de segundos, sin necesidad de interrumpir la clase constantemente con aclaraciones verbales.

Herramientas como el duplicado de imágenes, el diseño de figuras geométricas perfectas y el realismo de sus recursos multimedia con un rico banco de imágenes permiten que se puedan proponer gran cantidad de actividades sin preparación previa, según van surgiendo a lo largo de la explicación didáctica.

La posibilidad de acceso instantáneo a internet abre un mundo de posibilidades: la búsqueda de un vídeo, una imagen o un texto determinado hace que podamos acercar al alumno aquello que queremos transmitir en ese momento.

¿Quién no se lo ha pensado muy mucho a la hora de dibujar un esquema, un mapa o un diagrama en la pizarra tradicional por temor a invertir gran cantidad de tiempo en su elaboración y tener que borrarlo en la sesión siguiente o, con suerte, dejarlo hecho en un rincón hasta que los alumnos se encarguen de hacerlo desaparecer?

En algunos países y desde hace muchísimos años esto se solucionaba con un complejo sistema de pizarras múltiples que, articuladas, podían intercambiarse unas con otras. Con la PDI-SMART y su potente software Notebook podemos crear y utilizar un número ilimitado de pizarras, guardar sus contenidos y emplearlas en cualquier momento.

La interactividad de la SMART Board proporciona mayor dinamismo a cada una de las sesiones de clase, pues los niños se desenvuelven con mayor habilidad en actividades que serían arduas de llevar a cabo en las pizarras tradicionales: corregir ejercicios de relación con flechas, ordenar secuencias o imágenes previamente recortadas con la capturadora, seleccionar datos o palabras atendiendo a diferentes criterios en textos largos, etc.

En definitiva, es posible incrementar la calidad de la Educación a la vez que optimizamos mejor el poco tiempo del que disponemos. Esperemos que pronto todos los centros públicos puedan dotar a sus aulas de este recurso.

sobresalía una coqueta SMART Board ¡con su ordenador y su proyector y todo! Más tiempo que invertir en su aprendizaje para luego emplearla como una pizarra tradicional, pensé. Grosor error.

En todas y cada una de las áreas la pizarra digital te demuestra que es posible dejar

Espacio patrocinado por

Lo extraordinario hecho simple™ | SMART™

[www.smarttech.com](http://www.smarttech.com)

[www.aprenderconSMART.org](http://www.aprenderconSMART.org)