



CEIP PLAYAS DE ORIHUELA  
C/ PINO PIÑONERO nº 1A  
03189 - ORIHUELA COSTA (Alicante)  
Tfno. 966904215- Fax 966904216



**ESCUCHA, SIENDE Y CUENTA**

**Radio escolar inclusiva**

**CEIP Playas de Orihuela**

**Curso 2025-27**





CEIP PLAYAS DE ORIHUELA  
C/ PINO PIÑONERO nº 1A  
03189 - ORIHUELA COSTA (Alicante)  
Tfno. 966904215- Fax 966904216



## ÍNDICE

1. Presentación del proyecto
2. Justificación e inclusión
3. Objetivos del proyecto
4. Actividades y propuestas
5. Organización y desarrollo
6. Metodología
7. Evaluación del proyecto
8. Difusión del proyecto
9. Continuidad del proyecto
10. Financiación y licencia
11. Anexos



## 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto propone la creación de una radio escolar como un espacio de expresión, participación y aprendizaje para todo el alumnado.

A través de la radio, se favorece el desarrollo de la comunicación oral, la creatividad y el bienestar emocional, generando un entorno donde el alumnado puede compartir ideas, experiencias y sentirse escuchado.

La radio se plantea como una herramienta educativa inclusiva que contribuye a mejorar la convivencia y la cohesión del grupo.

Este proyecto se enmarca dentro del Programa de Innovación e Inclusión Educativa (PIIE), impulsado por la Conselleria de Educació de la Generalitat Valenciana, con el objetivo de promover propuestas educativas innovadoras, inclusivas y adaptadas a la realidad del centro.

## 2. JUSTIFICACIÓN E INCLUSIÓN

Nuestro centro presenta una gran diversidad cultural, lingüística y educativa. Esta realidad hace necesario generar espacios accesibles donde todo el alumnado pueda participar activamente.

En muchos casos, existen dificultades en la expresión oral, en el uso del idioma o en la interacción social, lo que limita la participación en el aula.

La radio escolar permite superar estas barreras mediante:

- El uso de apoyos visuales (pictogramas)
- La adaptación de tareas
- El trabajo cooperativo



- La participación guiada

Se convierte así en un entorno inclusivo donde cada alumno y alumna puede expresarse desde sus posibilidades.

*Dar voz a quien no siempre la tiene es también educar.*

### 3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

El proyecto busca que el alumnado:

- Mejore su expresión oral
- Desarrolle la escucha activa
- Participe en dinámicas cooperativas
- Refuerce su autoestima y seguridad
- Valore la diversidad del entorno
- Cree contenidos propios
- Utilice el micrófono y el equipo de grabación de forma adecuada
- Participe en la creación de producciones radiofónicas
- Adapte su forma de hablar a un contexto comunicativo (radio/podcast)
- Escuche producciones radiofónicas y reflexione sobre su participación
- Ajuste aspectos básicos del sonido (volumen, distancia al micrófono)

### 4. ACTIVIDADES Y PROPUESTAS

La radio escolar se desarrollará a través de diferentes actividades adaptadas al nivel del alumnado:



- Grabación de programas de radio y podcast
- Entrevistas
- Noticias del centro
- Narraciones y cuentos
- Programas temáticos
- Espacios de expresión emocional

El alumnado participará en las distintas fases del proceso: preparación, grabación y revisión.

## 5. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### Primer curso

- Puesta en marcha del proyecto
- Formación inicial
- Primeras experiencias de grabación

### Segundo curso

- Consolidación del uso de la radio
- Mayor participación del alumnado
- Difusión de producciones

El proyecto se desarrollará de forma progresiva, adaptándose al ritmo del centro.

## 6. METODOLOGÍA

El proyecto se basa en una metodología activa, participativa e inclusiva:



- Aprendizaje basado en la experiencia
- Trabajo cooperativo
- Uso de herramientas digitales
- Adaptación a la diversidad del alumnado

La radio se utiliza como medio para aprender haciendo, favoreciendo la implicación del alumnado.

## **7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

La evaluación del proyecto será continua y formativa, centrada en el proceso y la participación del alumnado.

Se tendrán en cuenta aspectos como:

- Participación en las actividades
- Evolución en la expresión oral
- Capacidad de escucha y respeto
- Implicación en el trabajo en grupo
- Calidad de los productos realizados

Se utilizarán herramientas como:

- Observación directa
- Rúbricas sencillas
- Registro de actividades
- Valoración del profesorado



El objetivo de la evaluación será mejorar el proyecto y adaptarlo a las necesidades del alumnado.

Las herramientas de evaluación utilizadas en el proyecto se detallan en el apartado de anexos, donde se incluyen modelos de observación directa, rúbricas, registros de actividades y ejemplos de valoración docente.

## 8. DIFUSIÓN DEL PROYECTO

El proyecto será difundido a través de:

- Página web del centro / Plataforma educativa
- Comunidad educativa

Se compartirán las producciones realizadas, respetando la normativa de protección de datos.

## 9. CONTINUIDAD DEL PROYECTO

La radio escolar se plantea como una herramienta educativa con vocación de continuidad dentro del centro.

Se pretende su progresiva integración en la práctica docente, facilitando su uso por parte del profesorado y fomentando la participación del alumnado en los distintos niveles educativos.

Para ello, se elaborarán materiales, guías e instrucciones accesibles que permitan su utilización de forma autónoma y sostenible en el tiempo.

## 10. FINANCIACIÓN Y LICENCIA

Este PIIE ha recibido una asignación económica por parte de la Conselleria competente en materia de educación de la Generalitat.



**CEIP PLAYAS DE ORIHUELA**  
C/ PINO PIÑONERO nº 1A  
03189 - ORIHUELA COSTA (Alicante)  
Tfno. 966904215- Fax 966904216



Todo lo que se ha publicado en este documento se hace bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional.

En caso de publicación del proyecto o de los recursos educativos generados, así como la de posibles obras derivadas, se debe hacer bajo la misma licencia, indicar si se ha hecho alguna modificación y enlazar esta página como referencia del proyecto original y de su autoría.





**CEIP PLAYAS DE ORIHUELA**  
C/ PINO PIÑONERO nº 1A  
03189 - ORIHUELA COSTA (Alicante)  
Tfno. 966904215- Fax 966904216



PROJECTES  
D'INNOVACIÓ  
I INCLUSIÓ  
EDUCATIVA



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria de Educació, Cultura  
y Universidades

## 11. ANEXOS

### - OBSERVACIÓN DIRECTA

Alumno/a	Participa		Respeta turnos		Habla claro		Se implica		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	

### - RÚBRICA (Nivel inicial)

Ítem	Bajo	Medio	Alto
- <b>Participación</b>	No participa <input type="checkbox"/>	Participa a veces <input type="checkbox"/>	Participa activamente <input type="checkbox"/>
- <b>Expresión oral</b>	No se entiende <input type="checkbox"/>	Se entiende con ayuda <input type="checkbox"/>	Se expresa con claridad <input type="checkbox"/>
- <b>Escucha</b>	Interrumpe <input type="checkbox"/>	A veces respeta <input type="checkbox"/>	Respeto siempre <input type="checkbox"/>
- <b>Trabajo en grupo</b>	No colabora <input type="checkbox"/>	Colabora poco <input type="checkbox"/>	Colabora bien <input type="checkbox"/>

### - REGISTRO DE ACTIVIDADES





**CEIP PLAYAS DE ORIHUELA**  
 C/ PINO PIÑONERO nº 1A  
 03189 - ORIHUELA COSTA (Alicante)  
 Tfno. 966904215- Fax 966904216



FECHA	ACTIVIDAD	GRUPO	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	VALORACIONES

- VALORACIÓN DOCENTE DEL ALUMNADO

**Valoración final**

*Ejemplos:*

- *El alumnado ha mostrado una evolución positiva en la participación y la expresión oral.*
- *Se observa una mejora en la escucha activa y en el respeto de turnos.*
- *La actividad ha resultado motivadora y adecuada al nivel del grupo.*
- *Se continuará reforzando la autonomía en el uso de la radio.*





# MINI EVALUACIÓN

## MI TRABAJO EN LA RADIO



Piensa en lo que has hecho durante la actividad de radio.  
Marca con una cruz (X) el dibujo que mejor te representa.

	 ¡LO HE HECHO MUY BIEN!	 LO HE HECHO BIEN	 ME CUESTA UN POCO	 NECESITO MÁS AYUDA
 <b>HE PARTICIPADO</b> He dado mis ideas y he hablado.				
 <b>HE HABLADO</b> He hablado claro y cerca del micro.				
 <b>HE ESCUCHADO</b> He escuchado a mis compañeros y compañeras.				
 <b>HE TRABAJADO EN EQUIPO</b> He colaborado y he respetado los turnos.				



¡Cada pequeña voz hace grande nuestra radio!

